



گوفاری نه کادیمیای کوردی



گوڤاری نە کادیمیای کوردی

ژماره ٢٤ سالی ٢٠١٣

دهستهی نووسهران

سهرنوسهر	پ.د. جهبار قادر
جیگری سهرنوسهر	د. نازاد نههمه
به پڕیوه بهری نووسین	عهبدوئلا زهنگه نه
نه ندام	پ.ی.د. فارووق عومهر سدیق
نه ندام	پ.ی.د. دلیر ئیسماعیل جهقی شاههیس
نه ندام	پ.ی.د. سهباح رهشید قادر
نه ندام	پ.ی.د. نوزهت نههمه زبیری
نه ندام	پ.ی.د. هۆشهنگ فارووق جهواد

* گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی.

* بەرگ و سەرپەرشتیاری ھونەری: عوسمان پیرداود .

* نەخشەسازی: عیسام موھسن.

* ھەلەچن: شێرزاد فەقی - شیلان جەلال.

* چاپ: چاپخانەی حاجی ھاشم - ھەولێر.

* تیراژ: ٧٥٠ دانە.

لهه ژمارهیهه ۱

بهشی کوردی

- ۷ * کاریگه‌ری موسیقای غه‌زه‌لیکی جزیری له‌سه‌ر قه‌صیده‌یه‌کی وه‌فایی
د. سه‌ردار ئه‌حمه‌د
- ۳۳ * کتی له پشت ده‌کردنی رۆژنامه‌ی (کوردستان)ی تارانه‌وه‌ بوو؟
د. عوسمان ده‌شتی
- ۵۱ * رهنه‌گه‌ده‌یه‌ی هه‌ندێ باری ده‌روونی ...
د. عادل گه‌رمیانی
- ۹۵ * کیش و قالیه‌ کیشه‌ عه‌رووزیه‌کانی دیوانی راجی
م. هه‌یوا نووره‌دین
- ۱۳۵ * شیکه‌رته‌وه‌ی هه‌ندیک وشه‌ و زاراوه‌ی نوێ له‌ زمانی ئیستای ...
م. هه‌یوا ئه‌حمه‌د + عومه‌ر ئه‌حمه‌د
- ۱۵۷ * باروده‌خی سیاسی و کۆمه‌لایه‌تی گه‌رمیان ...
م. ئه‌حمه‌د باوه‌ر
- ۱۸۱ * که‌رکوک: پاره‌نگی ته‌رازوی عێراق
د. شه‌مال جه‌وێزی
- ۲۲۵ * ئالای کوردستان
م. عه‌بدوللا زه‌نگه‌نه
- ۲۷۳ * راسته‌کرده‌یه‌ی چه‌ند هه‌له‌یه‌کی میژوویی سه‌بارته‌ به ...
د. جه‌سه‌ن جاف
- ۲۹۷ * سه‌نجاقی شاره‌زوور (که‌رکوک) و سه‌یمانی
د. نه‌جاتی عه‌بدوللا
- ۳۱۵ * کیشه‌کانی په‌لاستیک و له‌واندنی ژینگه‌
د. زه‌نون پیریادی

بهشی عه‌ره‌بی - القسم العربي

- ۳۴۱ * کورد الاتحاد السویتی
د. جه‌بار قادر
- ۳۶۵ * التصنيف النمطي للغة الكردية
د. وریا عه‌رامین
- ۳۷۵ * بعض الوقائع من تاريخ كردستان
د. عماد عبده‌السلام
- ۴۰۵ * الاسرة الحيدرية ودورها الثقافي في ...
م. سه‌نور صیاح
- ۴۳۱ * اغاظ الشخصية السائدة لدى فئات ...
د. یوسف حمه‌ صالح + فه‌یک امجد
- ۵۰۹ * دافعية الانجاز وعلاقته بوصف الذات ...
م. محمده‌ طه‌ حسین

بهشی ئینگلیزی - English part

* A Comparative Study of Reduplication

د. نه‌جات محمده‌امین + ده‌لخشان یوسف

رېنمايىيەكانى بىلاوكردنەو لە گۆقارى ئەكادىمىيە كوردى

- ۱- گۆقارى ئەكادىمىيە كوردى، كە گۆقارىكى زانستى وەرزىيە، باس و توۋزىنەو زانستى لە بارەى كورد و كوردستان، دواى ئەوئەى ھەلسەنگاندنى زانستىيان بۆ دەكرىت، بىلاو دەكاتەو، بۆيە دەبى ھەموو مەرجەكانى رېبازى لىكۆلىنەوئەى زانستىيان تىدا رەچاۋ كرايىت. لىكۆلىنەوئەى كەش، كە مەرجە لە بارەى كىشەيەكى زانستىيەوئەى بىت و بىرۆكە و لىكۆلىنەوئەى نوئى تىدا بى، دەبى لە ھىچ شوئىنكى تىر بىلاو نەكرائىتەو، يا بۆ بىلاوكردنەو وەرنەگىرايىت.
- ۲- زمانى كوردى زمانى سەرەكى بىلاوكردنەوئەى لە گۆقارى ئەكادىمىيە كوردى، بەلام پىگەش دەدرى لىكۆلىنەوئەى بە نىرخ بە ھەردوۋ زمانى ەرەبى و ئىنگلىزى بىلاوبكرىنەو..
- ۳- ھەر بابەتلىك كە بۆ گۆقارى ئەكادىمىيە كوردى دەنئىردى، پىۋىستە ناوونىشانى باس، ناۋى نووسەر، شوئىنى كارەكەى، پلە و پاىەى زانستى لە سەر لاپەرەى يەكەمى لىكۆلىنەوئەى نووسرايىت.
- ۴- دەبى پوختەيەكى باس، بە ھەردوۋ زمانەكەى دى، لە كۆتايى باسەكەدا بنووسرىت. ناشى پوختەكە لە ۱۵۰ وشە زىاتر بىت و پىۋىستىشە توۋزەر لەو پوختەيەدا گرنگى و ئەنجامەكانى باسەكە بخاتە پوو.
- ۵- ھەر كاتى باس، لە لايەن ھەلسەنگىنەرانى زانستىيەوئەى، بە ئەرئىنى گەپايەوئەى، ئەوا دەستەى نووسەران پەزامەندىنامەى بىلاوكردنەوئەى بە توۋزەرەكەى دەدات.
- ۶- ھەموو باسەكان بىر و بۆچوونى نووسەرەكانىيانن و مەرج نىيە بىر و پاى دەستەى نووسەران بن.
- ۷- بۆ ئەوئەى بابەت لەگەل رېنمايى و شىۋازى بىلاوكردنەوئەى گۆقارەكەدا كۆكى، دەستەى نووسەران مافى سەرلەنوئى دارشتنەوئەى و لاپردنى ھەندى دەربىرپىن و

- دهسته واژهي هيه، نه وه ش به مارجي واتا و بړوکه ي سهره کي
توښينه وه که نه گوږيت.
- ۸- نه گهر باسه که له باره ي په يدوزي (تحقيق) ي هر دهستنوسیکه وه بيت، نه و
بنه ما و ريبازه زانستيه کاني نه م بواره په پره و ده کړين و شش لاپه رهي
کوپيکرو له دهستنوسه که له گه ل باسه که دا هاوپيچ ده کړين.
- ۹- په پره وکړدني پريازي ليکولينه وه ي زانستي له هلبژاردني ناوونيشاني باس،
توښينه وه ي بابه ت، شيوازي به کارهيناني سهرچاوه و پيکخستني په راويزه کان
مارجي بلوکړنه وه يه. هر باسيک نه م بنه ما زانستيه ي تيدا فهراموش
کرايت، له گوڅاري نه کاديماي کورديدا بلو ناکريته وه.
- ۱۰- باسه که، له پال دانه يه کي سهر CD، به سي دانه له سهر کاغزي (A4) چاپ
ده کړيت به مارجي ژماره ي لاپه ره کاني، به وينه و نه خشه و ليستي
سهرچاوه کانييه وه، له (۲۵) لاپه ره زياتر نه بن و به فونتي (۱۵) بن و به
Ali-K- Sahifa نووسرابن.
- ۱۱- نه گهر بابه ته که وهرگيردرا بوو، ده بي په يوه ندي به لايه نيکي کولتووري
کوردييه وه ه بيت (زمان، نه ده ب، ميژوو، ... هتد). مارجيشه که
وهرگيرانه که له و زمانه وه بيت که له بنه رته دا بابه ته که ي پي نووسراوه.
پيوسته ده قه نه سله که ش هاوپيچ بکريت.
- ۱۲- له کاتي پيوستدا گوڅاري نه کاديماي کوردي به شيکي ته رخان ده کات بو
خويندنه وه و ه لسه نگاندني نه و کتيبانه ي له باره ي کورد و کولتووري
کوردييه وه نووسراون چ به کوردي يان به هر زمانکي ديکه، به مارجيک
نووسه ر په چاوي پيوهر و پريازي ليکولينه وه ي زانستي تايادا بکات.

کاریگەریی مۆسیقای غەزەلیکی جزیری لەسەر قەصیدەییەکی وەفایی

پ.ی.د. سەردار ئەحمەد گەردی
بەشی زمانی کوردی - کۆلیژی پەرورە
بۆزانستە مەرقایە تیپەکان - زانکۆی سەلاحەدین

پیشەکی

لەو تەبی شیعەر هەیه کاریگەریی شاعیرانی تەرتیایا پەنگی داوێتەو و کاریگەریشی لەسەر شاعیرانی تەرەبەو. هەست و سۆزی خۆشانوون و راپچەکانوون و خستوونیەتە سەر کەیف و هەوای خۆی و وشە و ئاواز و وێنە و بێرۆکی بەسەردا باراندوون و بەشیوەیەکی لەشیوەکان لەناو شیعەرەکانیاندا پەنگی داوێتەو. بۆیە هیچ شاعیرێک نییە کاریگەریی شاعیرانی تەری بەسەرەو نەبێت. جا ئەو کاریگەرییەکی کە لەسەر شاعیران دروست دەبێت مەرج نییە یەكسەر لەلایان پەنگ بەتەو، بەلکو زۆرجار ئەو کاریگەرییە لەئاستی بێ ئاگاییدا هەڵدەگیرێت تا پۆتیک لەپۆژان بە هەژانی سەردەکەوێتەو و شیعەرێک پەنگرێژ دەکات. بەپێی فراوانی ژێرخانی پۆشنییری شاعیر کاریگەرییەکانیش زۆر دەبن. هەندیکیان ماوێیەکی یەكجار زۆر دەمێنەو کاتی دەرەکەوون شاعیر لەیادی کردووە لەکوێو بۆی هاتوو و زۆر جار بە هی خۆی دەزانێت. تا ئەو کاتە کە پەخنەگر بەیادی دێنێتەو، ئەوسا دەزانێت لەکۆی وەرگرتوو. (وەفایی) شیت و شەیدای دەنگ و ئاوازی خۆشیش هەستی ئەوێندە ناسک بوو هەر ئاوازیکی بیستبێت وروژاندوویەتی و کاریگەریی خۆی لەسەر جێهێشتوو. یەکی لەوانەش ئاواز و شێوازی هۆنراوەی (خەمرا حەلال) ی (جزیری) بوو کە جزیری لەنزیكەو ئاگاداری بوو. ئەوێندە پێی کاریگەر بوو زۆر بەزەقی لە قەصیدەییەکیدا پەنگی داوێتەو. ئەو کاریگەرییە لە بەرئەوێ هەردوو هۆنراوەکە بەیەکی زمان نووسراون

و خاوه‌ن یه‌ك كه‌لتوورن، ناچنه‌خانه‌ی ئه‌ده‌بی به‌راورد‌ه‌وه به‌لکو ده‌خزینه‌ ناو بازنه‌ی به‌رامبه‌ریه‌کییه‌وه . له‌به‌رامبه‌ریه‌کییه‌که‌دا سه‌ره‌پای ده‌رکه‌وتنی کارگه‌رییه‌که به‌الا ده‌ستیی (جزیری) ده‌رده‌که‌وئیت، دیاره ئه‌مه‌ش نیشانه‌ی لی‌هاتوویی (جزیری)یه له‌و مه‌یدانه‌دا.

سنووری تو‌یژینه‌وه‌که

سنووری تو‌یژینه‌وه‌که کاریگه‌ری غه‌زله‌که‌ی (جزیری)یه له‌سه‌ر قه‌صیده‌که‌ی (وه‌فایی).

پ‌ی‌بازی تو‌یژینه‌وه‌که

له‌ تو‌یژینه‌وه‌که‌دا پ‌ی‌بازی وه‌سفی - شیکاری شی‌وازی ئاماری په‌په‌وه‌ کراوه .

ئامانجی تو‌یژینه‌وه‌که

ده‌رخستنی په‌نگدانه‌وه‌ی شی‌وازی موسیقی غه‌زله‌که‌ی (جزیری)یه له‌سه‌ر قه‌صیده‌که‌ی (وه‌فایی).

جزیری و وه‌فایی

جزیری و وه‌فایی دوو شاعیری کوردن له‌ دوو سه‌رده‌می جیاوازا ژیاون. له‌ دوو ناوچه‌ی جیا ، یه‌ك له‌ باکور یه‌ك له‌ پ‌ۆژه‌ه‌لائی کوردستان. جزیری ((یه‌کی‌که له به‌ناوبانگترین شاعیری کوردستانی سه‌روو، ناوی ئه‌حمه‌ده، ناوی باوکی محمه‌د بووه له‌ بنه‌ماله‌ی ئه‌نسارییان بووه که یه‌کی‌که له‌ بنه‌ماله‌ ناوداره‌کانی جزیری بو‌تان. له‌ شاری جزیره له‌دایک بووه ... مه‌لا ئه‌حمه‌دی زفنگی نیوان سه‌ده‌ی ده‌یه‌م و یازده‌می ه‌یجری (سه‌ده‌ی شازده‌م و حه‌قده‌ی مه‌سیحی) ده‌ست‌نیشان کردووه ... مه‌لای جزیری له‌ سال‌ی ٩٧٥هـ / ١٥٦٧م له‌دایک بووه .)) (١١، ل ٢٤٣). بو‌ خو‌یندن گه‌لی شارو د‌یهات گه‌پاوه، د‌واجار ئی‌جازه‌ی مه‌لایه‌تی وه‌رگرتووه‌و بو‌ته مه‌لای د‌وازه‌ عیلم ، به‌مه‌لایه‌تی و ده‌رس و تنه‌وه ز‌ۆر شو‌ین گه‌پاوه ((ئنج‌ا گه‌پاوه‌ته‌وه ولاتی خو‌ی و له‌ جزیری بو‌تان زینده‌گانی کردووه تا گه‌یشت‌ۆته سه‌رووی ته‌مه‌نی حه‌فتا سال‌ی و له‌ ١٠٥٠هـ / ١٦٤٠م ک‌ۆچی د‌وایی کردووه .)) (١١، ل ٢٤٤) شی‌عه‌رکانی به‌زمانی کوردی شی‌وه‌زاری کرمانجی سه‌روو ه‌ونیوه‌ته‌وه . که‌چی (وه‌فایی) ئه‌و سه‌رچاوانه‌ی که باسیان کردووه سال‌ی له‌دایک‌بوونی له

نیوان سالانی ۱۸۳۸ - ۱۸۴۴ م دادەنێن. وهفایی ((ناوی عەبدولرەحیمی کوپی مه لا غەفوور کوپی مه لا نه سرووللا یه له ناو خه لکی به میرزا عەبدولرەحیم ناوبانگی ده رکردوه نازناوی شیعرى وهفایی بووه، عەبدولرەحیم له شارى سابلاخ له سالى ۱۸۴۴ م له دایک بووه.)) (۱۲، ل ۳۴۷) دواى ته و او کردنى خویندن گه لى شوین گه پاره. ماوه یه کی زۆر له لای شیخ عوبه یدوللای نه هری بووه. دوا جار چۆته سەردانی مالی خودای مه زن ((له ساری عەرەستان له سەردەمی گەڕانه وەى ئەو حاجییانە وهفایی تووشی نه خووشی زەحیری ده بی مه رگ ماوه ی نادا و ئەنجام له و ولاته دوورده دا کۆچی دواى ده کاو له ناو لمی بادیه ی عیراق یا بیابانی شام له لایه ن هه والەکانیه وه له سالى ۱۹۰۲ ز دوور له نیشتمان به خاک ده سپیری)) (۱۲، ل ۳۴۸). که واته وهفایی له پۆژه لاتی کوردستان بووه و به شیوه زاری کرمانجی ناوه راست شیعره کانی هۆنیوه ته وه. واته له گه ل جزیریدا له سی لاوه جیاوازن دوو سەردەمی جیا، دوو ناوچه ی جیا و دوو شیوه زاری جیا. به لام له کۆتاییدا هەردووکیان به زمانی شیرینی کوردی شیعریان داناوه. غه زه له ته پو ناسک و پاراوه که ی جزیری کاریگه ری له سه ره ست و سۆزی وهفایی کردوه و له هۆنراوه یه کیدا په نگى داوه ته وه. لێره دا هه قى خۆیه تی پرسیارێک سهره لبات. غه زه له که ی جزیری چۆن و له کوێ و به چی گه یشته وهفایی؟ ! له گه ل ئەو جیاوازییانه ش که باسمان کردن که نالێکی زۆر گرنگ هه یه که رێگه خووشکه ر بیّت بۆئه وه ی ئەو به یه کگه یشتنه پرووبات و وهفایی له نزیکه وه ئاگاداری به ره مه کانی جزیری بیّت. ئەویش مانه وه ی وهفایییه بۆماوه یه کی زۆر له لای شیخی نه هری ((وهفایی له سالى ۱۸۶۶ ز دا بۆته مریدو میرزاو پاژگری شیخ عوبه یدوللای نه هری)). (۱۲، ل ۳۴۸). وهفایی بلیمه تیکی سەردەمی خۆیه تی که ((خوینده وارییه کی قول و فراوانی هه بووه و هه موئه و کتیبانه ی ئەو کاته له به ر ده ستی خوینده واران بوون خویندوونیه ته وه. هه ر ئەمه ش وای کردوه (شیخ عوبه یدوللای نه هری) له خۆی نزیك بخاته وه و ژووړیکى له سه ر ده لانی ده روازه ی ریی ژووری حه ره می خۆی بۆ ته رخا ن بکات و له وى هه م میرزای تایبه تی شیخ بیّت و هه م ده رس به شیخ محمه د صدیق و شیخ عبدالقادرى کوپی بلیّت و له دووه م سالى ها تنه سه رکارى شیخ عوبه یدوللای (۱۸۶۶) وه بۆماوه ی چواره

سالی پەبەق میرزای تایبەتی شیخ بیّت و زۆربەیی ئەو نامە نەینی و گرنگ و دیپلۆماسییانەیی شیخ عوبەیدوللا بۆ دۆستان و لێپرسراوان و سەرانی قاجاری و عوسمانی و بالۆیزانی بیگانە دەینوو سین. (١، ل ٢١٢-٢١٣). دیارە ئەو ماوە زۆرە مانەوێ وەفایی بەسە بۆ ئەوێ شارەزایی تەواوی ھەبیّت لەسەر شیعری شاعیرانی کرمانجی سەروو لەسەرووی ھەمووشیانەو جزیری چونکە ((مەلای جزیری سەرداری غەزەلی کوردییە)). (١١، ل ٢٤٧). جزیری لە سەرووی گشت شاعیرانی سەردەمی خۆیەتی چونکە ((داهینەری غەزەلی کیشی عەرووزی و یەکیەتی قلفیە لە ئەدەبی کوردیدا مەلای جزیری. دیوانی جزیری لە پەرووی پلەو پایەیی ھونەرییەو لە دیوانی کەلە شاعیرانی فارسی ھاوچەرخیی خۆی کەمتر نییە)). (١١، ل ٢٤٧). شاعیرێک لەو پلەو پایەدا بیّت و شیعەرەکانی بەو ناسکی و تەپو پاراویییەن، وەفاییش بەو ھەستە ناسکەیی کە شیت و شەیدای دەنگ و ئاواز بوو و ((پەییوەندییەکی قوولی بە مۆسیقاو ئاوازەو ھەبوو و دەنگی زۆر خۆش و لە ئاواز داناندا زۆر شارەزا بوو)). (١، ل ٢٢٣) جا ئەمە دیوانی جزیری لەبەر دەست بووبی چۆن شیت و شەیدای ناکاو لە شیعەرەکانیدا پەنگ ناداتەو. کەواتە ئەو کەنالی کە جزیری و وەفایی بەیەکەو دەبەستتەو زۆر پوون و ئاشکرایە.

مۆسیقای شیعری

شیعرو مۆسیقا پەییوەندییەکی دیرینیان بەیەکەو ھەیە. ھەرچەندە ھەریەکیان تایبەتمەندیی خۆی ھەیە بەلام شیعەر ھەرگیز بەی مۆسیقا نابیت. پەیدابوونی ئەو دوو ھونەر بەیەکەو وای کردوو ئەوێ بچنە ناخی یەکەو تیک بئالین دوا جیابوونەو شیان نەتوانن دەسبەرداری یەکتر ببن چونکە ((پەییوەندییەکی تایبەتی لە ئێوان شیعرو مۆسیقادا ھەیە پەنگە ئەو پەییوەندییە لەگەڵ ھەر پەییوەندییەکی ترا جیا بیت کە مۆسیقا لەگەڵ ھونەرەکانی تردا ھەیەتی چونکە شیعریش ھونەرێکی زمانییە و دەرپڕینی بەھۆی دەنگە و چەشە لیوەرگرتنی بەبیستەن. ریتیم و کیشیش دەوری سەرەکیان تیدا ھەیە.)) (٢٤، ل ٩٢-٩٣) مۆسیقا پەگەزێکی سەرەکییە لە شیعردا. ((پەییوەندییەکی ئێوان شیعرو مۆسیقا پەییوەندییەکی مێژووییە. زیادەپۆیی نییە ئەگەر بلێین کە بەیەکەو

دەستیان پێکردووە و بەیەكەووە هاتوون. دوو هونەرن كۆكن لەگەڵ یەك زیاتر لەوێ جیاوازی لە پووی مادەشەووە ماددەى مۆسیقا دەنگەكان و ماددەى شیعر وشەكانە كە شى دەبنەووە بۆكۆمەلێك دەنگ.)) (١٩، ٩٢). بۆیە مۆسیقا ھەر لەكۆنەووە لەگەڵ شیعر ھاوڕاز بوووە تەواكەرى بوو. چونكە ((نەبوونی ئاوازو مۆسیقا لەشیعردا دەبێتە ھۆى لاوازبوونی و سستى دەقە شیعرییەكە.)) (١٢، ٣) ئەو مۆسیقایەش بەھۆى ئاویتەبوونی دەنگەكانەووە دیتەئاراووە بۆیە ((مۆسیقای شیعرى لەشیعردا دەبێت تاییبەتمەندى دەنگى ھەبێت. لەھەمان كاتیشدا خاوەن كارىگەرییەكى لایەنى جوانكارى و گوزارشتیشى ھەبێت.)) (١، ٦) ئەو مۆسیقایەى كە پەيوەندى راستەوخۆى لەگەڵ شیعردا ھەيە و لەناو پیتەكاندا تەواوەتەووە خۆى لەدوو جۆردا دەبینێتەووە. ئەوانیش مۆسیقای دەرەووەو مۆسیقای ناوہوہن. وە ھەریەك لەمانە تاییبەتمەندى خۆیان ھەيە و بەیەكەووە مۆسیقای شیعرى دیننە ئاراوہ.

مۆسیقای دەرەوہ: دوو پەرگەزى سەرەكى ھەن لەناو مۆسیقای دەرەوہ كە ئەو ئاوازە دیننە ئاراوہ ئەوانیش كیش و سەروان. ھەریەكەیان پۆلى دیار و بەرچاویان ھەيە لە بنیاتى ئاوازی دەرەوہى شیعردا.

كیش: كیش ئەو چوارچۆھ توندو تۆلەيە كە دەورى شیعر دەدات و لەپەرچان دەپاریزى. زۆر لە پەخنەگران بەپەرگەزێكى سەرەكى شیعرى دادەنێن و بەلایانەووە بەبى كیش شیعر نایەتە ئاراوہ ھەر ئەمەش وای كردووە كە ((كیش ئەرکی پێكھێنانى مۆسیقای دەرەوہى شیعر لە ئەستۆ بگريێت و ببیتە چوارچۆھيەكى بەتىن و پتەو بۆى كە لە پەرش و بلاوى دەپاریزێت.)) (١٦، ٢١) بۆیە لەشیعرى ھەموو نەتەوہەكان بەدى دەكریێت چونكە ((كیش بەتەنیا وەك مەرجیكى سەرەكى قالى شیعرى ھەموو نەتەوہەكان بەكاردی بەلام ھەریەكە بەپێى تاییبەتمەندى خۆى و بەگوێرەى سەردەمى خۆى.)) (٥، ٦٩-٧٠). كیش پێكھاتە دەنگەكانە خۆى لەچەند وەستانێكدا دەبینێتەووە بۆیە كیش ((ئاوازیكە و پێویستى بە ساتەوختیكى دیاریكراو ھەيە.)) (١٨، ٢٤٥) كەواتە ((كیش پەرگەزێكى بنجى و نەپەرچاوە لە شیعر. شیعر بى كیش و پیتە نابى چونكە ھەر ھىچ نەبى شیعر لە دەنگ دروست دەبى دەنگیش ئاوازو پیتە.)) (٤، ٧١) شاعیرانى

کۆنی کوردیش لەو مەرجەیی شیعەر لایان نەداوە و شیعەرەکانیان لەسەر بنەمای ئاوازیکی ڕێک دارشتوووە کە خۆی لەکێشدا دەبینێتەو. لە کێشیشدا بەشی زۆری شیعری کۆنی کوردی لەسەر بنەمای کێشی چەندی (عەرووز) دانراوە. جزیریش یەکیکە لەو شاعیرانەی کە پەڕەوی ئێو جۆرە کێشەیی کردوووە و ئێو غەزەلەیی باسی دەکەین لەسەر بنەمای کێشی چەندی دانراوە. جزیری غەزەلی (خەمرا حەلال) کە (١٧) بەیتە بەم جۆرە دەست پێدەکات.

من دی سەحەر شاهێ مەجەر لەبسی دەر مەخمور بو
ئەو دیم زەری سورموشتەری یارەب پەری یا حور بو

د. جزیری ل ٤٠٧

غەزەلەکە لەسەر کێشی ڕەجەزی هەشت هەنگاوی سالم دانراوە.

من / دی / سە / حەر /	شا / هی / مە / جەر /	لە / ب / سی / د / بەر /	مە / خ / مو / ر / بو
ئەو / دیم / پە / ری /	سۆر / مو / ش / تە / ری /	یا / رەب / پە / ری /	یا / حو / ر / بو
--- ب ---	--- ب ---	--- ب ---	--- ب ---
مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن

هەموو بەیتەکانی غەزەلەکە لەسەر هەمان کێشە بەبێ ئێوەی هیچ گۆرانیکاریکیان بەسەردابییت تەنیا گۆرانیکی کەم نەبییت. گشت غەزەلەکە (١٣٦) هەنگاوە. تەنیا (٦) هەنگاوی نەبییت (٣) هەنگاوی لەبەیتی دووەم و (٣) هەنگاوی لەبەیتی چوارەم ڕێگەی کۆتایییان لەبری ئێوەی درێژ بییت کورتە. دیارە ئێمەش زەرورەتی شیعری وای کردوووە کورت بییت بەلام بە درێژی گۆ دەکرێت. شایانی باسە کێشی ڕەجەز بەزۆری لەشیۆوەی (مطوی مخبون) دا بەکار دێت بەلام شارەزایی و لیها تووی (جزیری) یە کە بەشیۆوە (سالم) هەکی بەکارهێناوە. (وەفایی) یش قەصیدەییەکی هەیه (٤٣) بەیتە بەم جۆرە دەست پێدەکات.

جیلوهی صەبا لەهجهی شەمال بۆی زولف و خالی یار دەدەن
یا نەو بەهار دی ئی بە بار میسکی تەتار بۆی نەستەرەن

د. وەفایی، ل ٩٤.

بەهەمان شیوازی (جزیری) شیعرەکی لەسەر کیشی (پەنجەزی هەشت
هەنگاوی سالم) داناوە.

جیل / وە / با / لە / جە / شە / مالا / بۆ / زول / فو / خا / لی / یا / ر / دە / دەن	یا / ئەو / بە / هار / دی / نئ / بە / بار / میش / کی / تە / تار / بۆ / ئەس / تە / رەن	--- ب ---	--- ب ---	--- ب ---	--- ب ---
مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن

قەصیدەکە (٤٣) بەیتە تەنیا (٦) بەیتی لەسەر کیشی (پەنجەزی هەشت
هەنگاوی سالم) ه ئەوانیش بەیتەکانی (١، ٢، ٤، ١٠، ١٦، ١٧) ن بەیتەکانی تر
گۆرانیان بەسەرداها توووە. (٩) بەیتی جیا جیا لە هەندێ هەنگاوەکانیاندا تووشی
(خبن) هاتوون. بۆ نمونە بەیتی چوار دەهەم :-

بە / غەم / زە / کان / بە / پرەم / زە / کان / بە / قەو / سی / ئەب / رۆ / چا / وە / کان	ب --- ب ---	ب --- ب ---	ب --- ب ---	ب --- ب ---
متفعلن	متفعلن	متفعلن	متفعلن	متفعلن
تی / رو / کە / ما / نی / تور / ک / مان / صە / دی / د / لان / بە / جان / دە / کەن	ب --- ب ---	ب --- ب ---	ب --- ب ---	ب --- ب ---
متفعلن	متفعلن	متفعلن	متفعلن	متفعلن

وەك دەردەكەوێت تەنیا دوو هەنگاوی سالمە و (٦) هەنگاوی تووشی (خبن)
هاتووە. حەوت بەیتی تری قەصیدەکە لە شوێنی جیا جیا هەندێ لە
هەنگاوەکانیاندا تووشی (طی) هاتوون. بۆ نمونە بەیتی (٨) هەم (ضرب) هەکی
تووشی (طی) هاتووە.

پەق / صو / سە / ما / زول / فی / دو / تایی / لە / بەر / هە / وای / با / لای / بە / لای	ب --- ب ---	ب --- ب ---	ب --- ب ---	ب --- ب ---
هەر / وە / ک / بول / بول / بە / پۆ / حو / دل / بۆ / دا / رە / گول / کە / و / تە / شی / وەن	ب --- ب ---	ب --- ب ---	ب --- ب ---	ب --- ب ---
متفعلن	متفعلن	متفعلن	متفعلن	متفعلن (مطوي)

هه نگاوه کانی (۱، ۲، ۴، ۷) سالمن، هه نگاوه کانی (۵، ۳) تووشی (خبَن) هاتوون (مخبون)ن. هه نگاوی (۵) هم هیچ (تفعیله) یه کی له سهر پراکتیزه نابیت. و ته نیا له گه ل کیشی ژماره ی برگه ده گونجیت هه نگاوی (۸) هم (مطوی) یه به یتی پینجه می قه صیده که به شیوه ی (مطوی مخبون) هاتووه. کۆمه لئ به یتی تری قه صیده که هیچ کیشیک عه رووزییان له سهر پراکتیزه نابیت. بۆنموونه به یته کانی (۱۳، ۲۱، ۲۲، ۳۰، ۳۶، ۳۸، ۴۰) هم .

به یتی (۲۱) هم کیشه که ی به م شیوه یه :-
له /هه /نا/سه ی / نه و/دل/مه ن/ده ی / فراقه /خه ن/ده ی / نه و/ده م/قه ن/ده ی
ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب
به /بای/به /هار/ ده د/گوت/به /بار/ گول/دی/نه /خوار/ بۆ/نیو/چه /مه ن
متفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

به یته که له سهر دوو سیسته می کیشی جیاواز بنیات نراوه. نیوه دیپری یه که م له سهر بنه مای کیشی ره سه نی کوردیه و کیشی (۱۶) برگه ییه. نیوه دیپری دووهم له سهر بنه مای کیشی چه ندیه و کیشی (په جه زی مخبونه) نه م تیکه لیبوونی کیش و نه هاتنی هه نگاوه کان به شیوه یه کی ریکوپیک ده گه ریتته وه بۆ :
۱- وه فای وه ک جزیری شاره زاییه کی ته وای له سهر کیشی عه رووز نه بووه و ته نیا پشتی به گوئی موسیقا به ستووه.
۲- وه فای هه ندی له هۆنراوه کانی له سهر بنه مای کیشی ژماره ی برگه داناوه. بۆیه لیره دا لئ تیکه ل بووه.

سه روا

سه روا سیسته میکی موسیقییه له سهر بنه مای دوو باره بوونه وه دروست ده بیت و به شیکه له موسیقای دهره وه. له شیعر کۆنی کوردیدا سه روا زۆر گرنگی پیدراوه. وه زۆر جار به په گه زیکی شیعر دانراوه ((سه روا وه کو برپه ی پشتی شیعر وایه و ئه رکه که شی له وه دایه که کۆتایی ده هینیتن به و دیره شیعره وه ده قه

شیعیرییه کهش پێکدهخات، جگه له وهش وشهکانی ناو دێره شیعیرهکانیش کۆ دهکاتهوه و پێکهوه گرێیان دهدات به وهش په یوه ندی له نێوانیان دروست دهکات.)) (٢٢، ١٧٨-١٧٩). سه روا پیتمی مۆسیقا پێکدهخات و توانا مۆسیقییه که زیاد دهکات ((ئەویش بریتییه له کۆمه له دهنگێک له کۆتایی نیوه دێر یان بهیت دووباره ده بێتهوه وهک پشووێ مۆسیقی وایه. بیسه تهوه قعی دووباره بوونهوهی دهکات له ماوهی رێکخراودا.)) (١٨، ٢١٥). سه روا ته نیا ئه رکێ دروستکردنی مۆسیقای دهر وه نییه به هاوکاری کیش به لکو ((ئهرکی ئیستاتیکیش ده بینێ. شاعیر زۆر جار هونه ره له دارشتنی سه روا دا ده نوینێ و جۆره جوانییه کی زیاده کی بۆ شیعیره که ی مسۆگه ره دهکات له گه له په گه زه کهانی تر دا به های ئه ده بی به رز دهکاتهوه.)) (٥، ٤٤). سه ره پای هه موو ئه مانه سه روا ((لایه نکی گرنکه له سایکۆلۆجیه تی قه صیده و مانا بی ئاگاییه کان تیایا، گوزارشت له بیر نه ناوه کییه کان دهکات ئه وانه ی شاعیر بی عه مد نایانه ییتته وه به لکو له قه صیده که دا له قوولایی نهسته وه سه ره ده دهکات. بۆیه گرنکه که شاعیر ئه و شتانه بلێت که بیر یان لی دهکاته وه بیر کردنه وه یه کی به ئاگا. سه رواش شار او هه کانمان بۆ ئاشکرا دهکات و ئه و شتانه ده لێت که شاعیر نایه ویت په ر ده یان له سه ر لاهدات له بیر ی شار او هه له ناو ده روونیدا. سه روا کان تیشکی پوونکه ره وهن ئه وه ی له ده روونی مرقایه تیدا هه شار درا وه ده یخاته سه ره وه و کلله که یمان پیده به خشیته.)) (١٥، ٦٦) له گه له ئه و گرنگییه ی سه روا شاعیرانی کلاسیکی کوردیش هه ولایاندا وه ده ست په رنگینی خۆیان له و بواره دا نواندووه. (جزیری) یه کی که له و شاعیرانه ی که گرنگی به سه روا دا وه ((له پووی قافیه وه شاعیر زۆرترین دهنگه کهانی زمانی کوردی و هه ندی له دهنگه کهانی زمانی عه ره بی به کار هینا وه.)) (١١، ٢٤٦). له غه زه لی (خه مرا حه لال) دا وشه کهانی سه روا بریتین له ((مه خمو، حور، کافور، فه غفور، فور، تور، دور، ئه نگور، هور، مه شهو، ده ستور، مه نشور، په نجور، سور، مه هجو، مه سرور، مه خمو، مه برور، مه نقور.)) (١٩، ٤٠٧-٤١٠). وشه کان هه مو یان سه ره به خۆن ته نیا وشه ی (مه خمو) نه بێت که له بهیتی یه که م و شانزه هه م دووباره بۆته وه. سه روا ی غه زه له که بریتییه له (ور). پیتی (ر) په وییه وه پیتی (و) پیدفه. پاش سه روا که ی

بریتییه له‌(بو) سه‌ره‌پای ئه‌مه جزیری هه‌ر نیوه‌دیپړیکی دابه‌شی چوار به‌ش کردووه. ته‌نیا سه‌روای به‌شی چواره‌می نیوه به‌یتی یه‌که‌م له‌گه‌ل سه‌روای کۆتایی نیوه به‌یتی دووه‌م یه‌که‌که سه‌روای غه‌زه‌له‌که‌یه. به‌یت‌ه‌کانی تر نیوه به‌یتی یه‌که‌میان سه‌روای هه‌ر چوار به‌شیان یه‌که‌که. نیوه به‌یتی دووه‌مه‌کان سه‌روای سیّ به‌شی یه‌که سه‌روای به‌شی چواره‌میان هه‌مان سه‌روای غه‌زه‌له‌که‌یه. ته‌نیا نیوه به‌یتی دیپړی چواره‌م نه‌بیّت، سیّ به‌شه به‌شی یه‌که‌م و دووه‌م هه‌مان سه‌روایان هه‌یه. ئه‌و پارچه‌ی ماوه‌ته‌وه سه‌روای غه‌زه‌له‌که‌ی وه‌رگرتووه.

نیوه‌دیپړی یه‌که‌م	نیوه دیپړی دووه‌م	پاش سه‌روا
۱-.....هر .....هر .....هر .....ور	.....هری.....هری.....هری.....ور بو	
۲-..ه شه .....ه شه.....ه شه.....ه شه	....ه .....ه .....ه .....ه .....ور بو	
۳-.....یف .....یف .....یف .....یف	....هخت.....هخت.....هخت.....ور بو	
۴-.....وپه .....وپه .....وپه .....وپه	....هش .....هش .....هش .....هش .....ور بو	
۵-....هری .....هری .....هری .....هری	....هلهك .....هلهك .....هلهك .....هلهك .....ور بو	
۶-...هفی.....هفی.....هفی.....هفی	.....یَم .....یَم .....یَم .....یَم .....ور بو	
۷-...وش.....وش.....وش.....وش	.....یا .....یا .....یا .....یا .....ور بو	
۸-ا....ب ا....ب ا....ب ا....ب	.....اند .....اند .....اند .....اند .....ور بو	
۹-.....هر .....هر .....هر .....هر	.....هو .....هو .....هو .....هو .....ور بو	
۱۰-..هق.....هق.....هق.....هق	.....هبی .....هبی .....هبی .....هبی .....ور بو	
۱۱-..هر.....هر .....هر .....هر	.....وا .....وا .....وا .....وا .....ور بو	
۱۲-..هتی.....هتی.....هتی.....هتی	.....یب .....یب .....یب .....یب .....ور بو	
۱۳-ا...ل .....ل .....ل .....ل	.....ا .....ا .....ا .....ا .....ور بو	
۱۴-...ین .....ین .....ین .....ین	.....هلا .....هلا .....هلا .....هلا .....ور بو	
۱۵-...هجر.....هجر.....هجر.....هجر	.....هل .....هل .....هل .....هل .....ور بو	
۱۶-...ه‌دا.....ه‌دا.....ه‌دا.....ه‌دا	.....ه‌یی.....ه‌یی.....ه‌یی.....ه‌یی .....ور بو	
۱۷-...هست.....هست.....هست.....هست	.....هش .....هش .....هش .....هش .....ور بو	
۱۸-لّ.....لّ.....لّ.....لّ	.....لان .....لان .....لان .....لان .....ور بو	

* * *

وینە ی سەروای پارچەکانی ناو غەزەلی (خەمرا حەلال) ی جزیری
 قەصیدەکە ی (وەفایی) یش وشەکانی سەروای بریتین لە ((دەرەن، نەستەرەن،
 مەن، دەمەن، غەفلەتەن، زەمەن، مەعدەن، حەسەن، بەدەن، فەن، پەسەن،
 سەمەن، خوتەن، تەن، دەکەن، زەن، نارەو، شێوەن، تەن، سەمەن،
 چەمەن، دەکەن، ریشەکەن، دڵشکەن، دڵشکەن، بییەکەن، ذوالمنن، لێدەن،
 ئەنجومەن، وین، بەمەن، بزەن، موحتەجەن، پەبەن، مەسکەن، عەلەن، کەفەن،
 تەن، وطن، وەطەن، عدن، ألسن، حزن، دەرەن)) لە نۆ وشەکانی سەروادا
 هەندێ وشە هەن دووبارە بوونەوتەو. لەوانە:

- ۱- سەمەن د. ۲۰، ۱۱
- ۲- تەن د. ۳۷، ۱۹، ۱۳
- ۳- دەکەن د. ۲۲، ۱۵، ۱۴
- ۴- وەطەن د. ۳۹، ۳۸

سەروای قەصیدەکە بریتییه لە (هەن) پیتی (ن) پەوییه پیتی (هە) دەبیته
 پەدیف. هەر چەندە بزوینی کورتیشە بەلام لە پیکهاتە ی وشەکە یە هۆنراوەکە پاش
 سەروای نییه. (وەفایی) ش وەك (جزیری) نیوه بەیتەکانی کردۆتە چوار بەش.
 نیوه دیری یەکەمی چوار بەشە ، سی بەشیان سەروایان یەکە بەشی چوارەم
 سەرواکە ی لەگەڵ سەروای گشتیدایە نیوه یەکەمەکانی تر هەر چوار سەروایان
 وەکو یەکە بەلام نیوه دیرە دوو مەکان سی سەروای وەکو یەکە چوارەمی لەگەڵ
 سەروای گشتی قەصیدەکە دایە.

نیوه بەیتی یەکەم	نیوه بەیتی دووهم
۱-.....ا.....ا.....هەن	.....ار.....ار.....هەن
۲.....اغ.....اغ	.....اغ.....اغ.....هەن
۳-.....وور.....وور.....وور	.....وور.....وور.....وور.....هەن
۴-.....ه.....ه.....ه.....ه.....ه	.....ۆش.....ۆش.....ۆش.....هەن
۵-.....او.....او.....او.....او.....او	.....ه.....ه.....ه.....ه.....ه.....هەن
۶-.....یکی.....یکی.....یکی.....یکی.....یکی	.....ما.....ما.....ما.....ما.....ما.....هەن
۷-.....اند.....اند.....اند.....اند.....اند	.....هیشت.....هیشت.....هیشت.....هیشت.....هیشت.....هەن

- ۸-..... ی ەوہ ی ەوہ.....
 ۹-..... ەری ەری ەری ەری.....
 ۱۰-..... گ..... پەنگ..... ان..... پەنگ.....
 ۱۱-..... ەر ەر ەر ەر.....
 ۱۲-..... ووری..... ووری..... ووری..... ووری.....
 ۱۳-..... ەمی..... ەمی..... ی..... ەمی.....
 ۱۴-..... ەکان ەکان..... پ..... ەکان.....
 ۱۵-..... ی ی ی ی
 ۱۶-..... ەبی ەبی ەبی ەبی.....
 ۱۷-..... ن ەند ەند ەند.....
 ۱۸-..... ی ی ی ی
 ۱۹-..... ە ن ن..... ەن ان.....
 ۲۰-..... وو..... وو..... و چ.....
 ۲۱-..... از از از از.....
 ۲۲-..... ن ی ل ی.....
 ۲۳-..... ە..... ە..... ی..... ە..... ی.....
 ۲۴-..... ر ی ی ی.....
 ۲۵-..... ی ن ی ن.....
 ۲۶-..... ەرہ..... ەرہ..... ەرہ..... ەرہ.....
 ۲۷-..... ارہیہ..... ارہیہ..... ارہیہ..... ارہیہ.....
 ۲۸-..... انەتم..... انەتم..... انەتم.....
 ۲۹-..... ی الک..... الک..... الک.....
 ۳۰-..... ب شە..... گۆ..... شە.....
 ۳۱-..... ما ەرہ..... یا..... ەرہ.....
 ۳۲-..... ما ەتە..... کا..... ەتە.....
 ۳۳-..... ە..... ە..... ە..... ە.....
 ۳۴-..... ە..... ە..... ەر خ..... ەرہ.....
 ۳۵-..... ە..... بی..... بی..... ە..... بی.....
 ۳۶-..... وو..... بی..... گی..... بی.....
 ۳۷-..... فا سی..... ەف..... سی.....
- ەوہ ەوہ..... م..... ەن.....
 اند اند..... اند..... ەن.....
 ەنگ ەنگ..... ەنگ..... ەن.....
 ین ین ین ەن.....
 ی ی ی ەن.....
 ە ە ر..... ن..... ەن.....
 ا ان ان ان..... ەن.....
 ن ا ا ا..... ەن.....
 ان ان ان ان..... ەن.....
 ل ل ل ل..... ەن.....
 ا ن ی ی..... ەن.....
 ەر ەر ەر ەر..... ەن.....
 او او او او..... ەن.....
 ا ی ی ی..... ەن.....
 ا ر ر ر..... ەن.....
 ا ی ی ی..... ەن.....
 ش ش ن سە ەن.....
 ی ی ا ا..... ەن.....
 ل ر ر ر..... ەن.....
 انەتم..... انەتم..... انەتم..... ەن.....
 دم دم دم دم..... ەن.....
 ر شە ل ل..... ەن.....
 ە ە ی د ەن.....
 یا ەتە ش ش..... ەن.....
 وون..... وون..... وون..... وون..... ەن.....
 و ەر ل ل..... ەن.....
 ەن بی بی ر..... ەن.....
 ر بی رو..... رو..... ەن.....
 یی سی پی پی..... ەن.....

۳۸- تی.....نا .....وا.....نا	.....رق.....نا .....یش.....ەن
۳۹- ەى.....ییه .....شى.....ییه	.....خو.....ییه .....ك.....ەن
۴۰- ان.....ك.....ك.....ك	.....ان.....ك.....ك.....ەن
۴۱- وا.....عل.....عل.....ان	.....وا.....ق.....ق.....ەن
۴۲- وا.....وا.....وا.....وا	.....ف.....وا.....بل.....ەن
۴۳- ئا.....بى.....بى.....بى	.....ف.....بى.....دا.....ەن

* * *

وێنەى سەرۆای پارچەکانى ناو قەصیدەكەى وەفایى

وەفایى لە قەصیدەكەیدا بەم شیوەیە پۆشتوووە :

- ۱- ئەو بەیتانەى كە ھەر نیوھ بەیتىكى كردۆتە چوار بەش تەنیا (۹) بەیتی ھەر نیوھ بەیتىكان كراوھ بەچوار بەشەوھ، سەرۆای بەشەكانیش یەكن.
- ۲- ئەو نیوھ بەیتانەى كراوھتە چوار بەش و بەیتەكەش بۆ ھەشت بەش تەنیا (۱۳) بەیت (۱۳) نیوھ بەیتیان سەرۆای بەشەكانى تەواوھ.
- ۳- شاعیر (۱۴) بەیتی دابەشى چوار بەش كردووھ، سى بەشیان یەك سەرۆایان ھەيە بەشى چوارەم سەرۆای قەصیدەكەيە.
- ۴- بەیتەكانى تر كە (۷) بەیتە ھەندىكان بەشەكانیان بە تەواوى دیار نەكراوھ یان دیار كراوھ بەلام سەرۆاكانیان تىكەل و پىكەلە ئەمەش بە بەش ناژمىردى. تەنیا دەبێتە پێھەكى عەرووزى.

مۆسیقای ناوھوھ

مۆسیقای ناوھوھى رېتم بریتییه لە رېكخستنى دەنگەكان چونكە ((رېتم زیاتر لەسەر سیستەمى رېكخستنى دەنگ ھاتووھ... جۆرى دەنگەكان بزۆین و نەبزۆین و جۆرەكانیان كورت یان درێژن. سیستەمى دابەشبوونى بزۆینەكان، دووبارەبوونەوھى بزۆینىك، یان چەند بزۆینىك، لە مەدایەكى زەمەنى دیارىكراودا. بەگۆیرەى نەبزۆینیش دەنگە كپ و گڕەكان، خشۆك و تەقاوھەكان جا پەيوەندى ئەمانە ھەمووى بەدەنگەكانى دەورووبەرى خۆیانەوھ.)). (۵، ل ۷۲- ۷۳) رېكخستنى دەنگەكان لەگەڵ یەك بەگۆیرەى سروشتى زمانەكە برپگەى كورت و درێژ، یان بەھیزو بى ھیز دیتە ئاراوھ. چونكە ((رېتم بریتییه لەجولانەوھ یان

هه‌ستی جوولانه‌وه‌یه‌ک که پێک‌خستنی بڕگه‌ی هیژدارو بێ هیژ و درێژی بڕگه‌کانه‌وه پیه‌یدا ده‌بێ، ریتم له‌شیعردا پشت به‌ ده‌ستووری کێش ده‌به‌ستی)) (٥، ل ٧١) له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌شدا ریتم په‌یه‌ه‌ندی به‌که‌سایه‌تی شاعیره‌وه هه‌یه و تواناو لێهاتووێی شاعیر جیا ده‌کاته‌وه، چونکه زۆر جار ئه‌گه‌ر بابته‌که هه‌مان بابته و کێشه‌که‌ش هه‌مان کێش بێت دوو شیعره‌که ریتیمان جیاواز ده‌بێت چونکه ((ریتم په‌یه‌ه‌ندی به‌که‌سێتی شاعیره‌وه هه‌یه. شاعیری به‌هره‌دار و شاعیری بێ به‌هره له‌ بواری مامه‌له‌تکردن له‌گه‌ڵ ریتم لێک جیا ده‌بنه‌وه، شاعیری داهێنه‌رو به‌هره‌دار هه‌ول ده‌دا ده‌نگ و که‌سێتی خۆی وه‌کو خه‌سیه‌تێکی تایبه‌تی له‌ ریتمه‌وه پێشان بدات.)) (٥، ل ٧٤) جگه‌ له‌ لێهاتووێی و ده‌ست پهن‌گینیی شاعیر، ده‌روونی شاعیر پۆلێکی گرن‌گ ده‌بینی له‌ دارپشتنی ریتمی هۆنراوه‌دا چونکه ((باری ده‌روونی شاعیر و خرۆشانی هه‌ستی ناوه‌وه‌ی په‌یه‌ه‌ندییه‌کی زۆری به‌ ریتم و موسیقایی ناوه‌وه‌ی سروشتی ئه‌و ریتمه هه‌یه که له‌ ناوه‌وه‌ حوکمی شاعر ده‌کا و لایه‌نی ئاشکراو تاقیکردنه‌وه‌ی شیعری به‌په‌نگی خۆی ده‌نه‌خشی)) (٥، ل ٧٧) بۆیه ئه‌گه‌ر شاعیر خاوه‌ن ده‌روونیکی جیگیر و ئاسوده‌ بوو ئه‌وا ریتمی شیعره‌که‌ی به‌هێزو جیگیر ده‌بێت. خۆ ئه‌گه‌ر ده‌روونی شله‌ژاو بێت ئه‌وا ریتمێکی پچ‌پچ‌ر. یان هه‌ر نه‌بێ ریتمێکی پ‌ر له‌ خه‌م و ناسۆر دێته ئاراوه. هه‌ر چۆنێک بێت ((شاعر بێ کێش و ریتم نابێ، چونکه هه‌ر هه‌یج نه‌بێ شاعر له‌ده‌نگ دروست ده‌بێت و ده‌نگیش ئاواز و ریتمه)) (٥، ل ٧١) ریتمیش به‌ به‌شداریکردنی گه‌ڵی هونه‌رو شیواز دێته ئاراوه.

دووباره‌کردنه‌وه :

دووباره‌کردنه‌وه یه‌کێکه له‌ هونه‌رانه‌ی که شاعیر له‌ بنیاتی موسیقایی ناوه‌وه‌ی شیعردا په‌نای بۆ ده‌بات و دووباره‌بوونه‌وه‌ش به‌گه‌ڵی شیوه‌و جۆر ئه‌نجام ده‌دریت یه‌کی له‌وانه دووباره‌بوونه‌وه‌ی ده‌نگه.

دووباره‌بوونه‌وه‌ی ده‌نگ :

دیاره له‌ هه‌ر هۆنراوه‌یه‌کدا ده‌نگێک یان چه‌ند ده‌نگێک له‌ ئه‌نجامی دووباره‌بوونه‌وه‌یاندا به‌شیوه‌یه‌کی به‌رفراوان زāl ده‌بن به‌سه‌ر موسیقایی

شیعرە کەدا. لە غەزەلە کە ی جزییدا ئەو دەنگانە ی کە زۆر دووبارە بوونەتەو
بریتین لە :

- ۱- و - (۸۹) جار دووبارە بۆتەو.
- ۲- ی - (۸۷) جار دووبارە بۆتەو.
- ۳- ا - (۸۱) جار دووبارە بۆتەو.
- ۴- ر - (۸۰) جار دووبارە بۆتەو.
- ۵- پ - (۱۰) جار...
- ۶- د - (۶۷) جار...
- ۷- م - (۶۴) جار....
- ۸- ب - (۶۲) جار.....
- ۹- ن - (۵۵) جار.....
- ۱۰- ل - (۴۸) جار.....
- ۱۱- ک - (۲۵) جار.....
- ۱۲- ت - (۲۰) جار.....
- ۱۳- و - (۲۰) جار.....

ئەم چەند دەنگانە لە سەر مۆسیقای ناوێوە ی غەزەلە کە زالن، چونکە پێژە ی
دووبارە بوونەوێان بەرزە. بەتایبەتی (و، ا، ر، ی، د، م، ب، ن) بنچینە ی
سەرەکی پیتە کەن.

لە قەصیدە کە ی وەفاییشدا ئەو دەنگانە ی کە بە پێژە یەکی فراوان دووبارە
بوونەتەو بریتین لە :

- ۱- ا - (۲۳۶) جار
- ۲- ی - (۲۳۱) جار
- ۳- و - (۲۱۴) جار
- ۴- ن - (۱۹۰) جار
- ۵- ر - (۱۳۱) جار
- ۶- ب - (۱۳۰) جار
- ۷- م - (۱۲۸) جار

۸-د- (۱۲۵) جار

۹-ل- (۹۳) جار

۱۰-ت- (۹۲) جار

۱۱-ك- (۹۰) جار

۱۲-پ- (۴۱) جار

۱۳-و- (۳۶) جار

ئەو دەنگانەي كە زالان و دەستيان بەسەر رىتمى قەصيدەكە گرتوۋە برىتىن لە (ا،ى،و،ن،ر،ب،م،د) ئەگەر بەراوردىك بىكەين دەبينىن ھەمان دەنگن كە لە ھەردو ھۆنراۋەكەدا دەستيان بەسەر پىتمدا گرتوۋە. ئەم دووبارە بوونەو ھەي دەنگانە بەپىي شىۋازى شىكارى ئامارى كراۋە. زياتر دووبارە بوونەو ھەي ھەر دەنگىك پۇلى ھەيە لە بنىاتى رىتمى شىعەرەكە و بەپىي پىژەي دووبارە بوونەو ھەي لەسەر رىتمەكە بالادەست دەبىت. جگە لەو پىكخستنى فونىمەكان بەپىي جووت ھاودەنگەكانىش لە ھەردو شىعەرەكەدا بەدى دەكرىت:

۱- جووت ھاودەنگى يەكگرتوو: (دو فونىم لە دو برىگەي ھاودەنگى يەكگرتوۋدا، چوونىك :

(أ+ب/أ+ب) يان پىژەوانە : (أ+ب/أ+ب) كۆدەكرىنەو (۲-أ-۸۳ل)

چوونىك :-

جىزىرى : فەغفور سوپە، سىما دوپە ھەيىبەت پوپە، پوپ دل گوپە
(و+پ/و+پ/و+پ/و+پ)

وہفائى: يا نەوبە ھار دىنى بەبار، مىشكى تەتار بۆي نەستەرەن
(ا+ر / ا+ر / ا+ر)

پىچەوانە:

جىزىرى: حوسنا لىم وەصفان نەشىم ھەرچى دىم ژى دوربو
(ن + ا / ا + ن)

وہفائى : ھەم سايە بان، ھەم سوورەجان ، ھەم نارەوان دوو نارەو ھەن
(ا + ن / ا + ن / ا + ن)

۲- جووت ھاودەنگی دابراو : (دوو فۆنیمی ھاودەنگ لە دوو بێرگە ی دابراودا، چوونیک (ا -ب / ا-ب) یان پیچەوانە : (ا -ب / ب-ا) دووبارە دەبنەو (۲ب ل ۸۴) .

چوونیک :

جزیری : من دی گەلەك ، ئەو سور مەلەك وەك مەشعەلەك پوپ نور بو
(ل+ك / ل + ك / ل + ك)

وہفایی : تارى دەما دەم خۆش تەرە، جامى پەیاپەى بیهتەرە
(د + م / د + م)

پیچەوانە :

جزیری : جاما زەلال خەمرا حەلال یاری شەپال دامن بحال
(ر + ا / ا + ر)

وہفایی (أفتؤمنوا بخوارق وخالق الفلق أالسن)
(ن + ا / ا + ن)

دووبارە بوونەوہی وشە :

دووبارە بوونەوہی وشەش بواریکى ترە کە ھاوکەرە لە بنیاتى مۆسیقای ناوہوہ . لە غەزەلەکەى جزیریدا ئەم وشانە دووبارە بوونەتەوہ .

۱- سەحەر (۲) جار ۲- نازک (۲) جار ۳- فەغفور (۲) جار ۴- زەرى (۲) جار

۵- مخمور (۲) جار ۶- حور (۲) جار ۷- حەبەش (۲) جار

ئەو وشانەى کە لە قەصیدەکەى وەفایی دووبارە بوونەتەوہ بریتین لە :

۱- زولف (۹) جار ۲- وەك (۹) جار ۳- گول (۵) جار ۴- خال (۳) جار

۵- بۆى (۳) جار ۶- هەم (۳) جار ۷- یار (۲) جار .

لە ھەردوو ھۆنراوەکەدا دووبارەبوونەوہی وشە بەشیوەیەکی وا نییە بەتەواوەتى زال بێت بەسەر مۆسیقاکەدا . پۆلى ھەيە بەلام بەم شیوە نییە . تەنیا لایەنیکى شیکارى ئامارییە .

رەگەزدۆزى :

رەگەزدۆزى یەکیکە لە ھونەرەکانى جوانکاری . پۆلیکی بەرچاوى ھەيە لە مۆسیقای ناوہوہدا . رەگەزدۆزیش بریتیە لە ((ھاتنى دووجار یان زیاترى وشەيەك

به‌هه‌مان شیوه‌و به‌واتای جیاوازان. ((٣، ٢١). له‌ غه‌زه‌له‌که‌ی جزیریدا په‌گه‌ز دۆزی به‌شیوه‌یه‌کی زۆر فراوان به‌کار هاتوو. به‌لام له‌جۆری په‌گه‌زدۆزی ناته‌واودایه. ئه‌ویش بریتییه له ((ئه‌و وشانه‌ی که په‌گه‌زدۆزیان لی ده‌که‌وێته‌وه یه‌کێک له‌ چوار مه‌رجه‌کانیان تیا نایه‌ته‌دی)) (٣، ٢٢). جزیری ئه‌م هونه‌ره‌ی به‌فراوانی به‌کار هێناوه.

ا- په‌گه‌زدۆزی جودا

ئه‌و وشانه‌ی که په‌گه‌زدۆزیان لی ده‌که‌وێته‌وه له‌ پیتی‌کدا جیاوازان.
 ١- زه‌ری - په‌ری ٢- وه‌شه - مه‌شه - په‌شه ٣- بوه‌خت - به‌خت ٤- به‌خت - ته‌خت ٥- سوپه - دوپه - په‌په - گوپه ٦- مه‌ش - هه‌ش ٧- که‌ری - په‌ری - هه‌ری - زه‌ری ٨- گه‌له‌ک - مه‌له‌ک ٩- که‌فی - سه‌فی - ده‌فی - قه‌فی ١٠- وه‌شاند - په‌شاند ١١- زه‌لال - حه‌لال ١٢- جه‌قین - ئه‌قین ١٣- وه‌قین - شه‌قین ١٤- بلا - مه‌لا - هه‌لا ١٥- زه‌جر - هه‌جر - ته‌جر - فه‌جر ١٦- به‌ست - قه‌ست - مه‌ست - ده‌ست ١٦- بوه‌ش - خوه‌ش

ب- په‌گه‌زدۆزی زیاد

ئه‌وه‌یه که ئه‌و وشانه‌ی که په‌گه‌زدۆزییه‌که دروست ده‌که‌ن یه‌کێکیان پیتی‌کی له‌وی تریان زیاتره‌ هه‌ر بۆیه‌ش پێی ده‌وتری زیاد.
 ١- وه‌شاند - شاند ٢- دلی - مه‌لی ٣- دلان - گولان
 ئه‌م پێژه‌یه‌ی په‌گه‌زدۆزی ناته‌واو پێژه‌یه‌کی زۆر فراوانه و به‌ته‌واوی ده‌ستی به‌سه‌ر پێتمه‌که‌دا گرتوو.
 وه‌فاییش له‌ قه‌صیده‌که‌یا په‌نای بردۆته به‌ر په‌گه‌زدۆزی ناته‌واو و به‌م شیوه‌یه به‌کاری هێناوه.

ا - په‌گه‌زدۆزی جودا :

١- به‌هار --- به‌بار ٢- راغ --- باغ ٣- سوور --- ژوور --- نوور --- طوور ٤- سه‌ر --- به‌ر --- ده‌ر ٥- دۆش --- فرۆش ٦- چاو --- پاو ٧- شه‌و --- خه‌و ٨- لیکی دا --- تیکی دا ٩- وه‌شاند --- وه‌را ند ١٠- نه‌هێشت --- ده‌هێشت ١١= ئاسک --- باسک ١٢- جه‌نگ

--- دەنگ ۱۳- عەنبەر --- چەنبەر ۱۴- چین --- قین ۱۵- دەمی ---
کەمی ۱۶- بازی --- تازی ۱۷- تین --- تەن ۱۸- غەمزەکان ---
پەمزەکان ۱۹- بەهای --- هەوای ۲۰- لەبی --- شەبی ۲۱- بالای ---
بەلای ۲۲- سەحەر --- قەمەر ۲۳- مەندەیی --- خەندەیی --- قەندەیی
۲۴- ساز --- باز --- ناز ۲۵- وەرە --- بەرە ۲۶- پارەیه --- چارەیه
۲۷- جماتلک --- کمالک ۲۸- قدم --- عدم ۲۹- کشف --- نشف ۳۰-
غەشە --- کەشە ۳۱- لامەیی --- نەیی ۳۲- حالک --- مالک ۳۳- مالک
--- والک ۳۴- ماسوی --- ماغوی ۳۵- نووری --- بلووری ---
کافووری.

ب- پەگەزدۆزی زیاد :

۱- راغ --- چراغ ۲- فەپەنگ --- پەنگ ۳- دەنگ -----
خەدەنگ ۴- مالک ----- ممالک

پەگەزدۆزی تەواو :

۱- نواند ----- نواند.

دەبینین لە قەصیدەکەیی وەفاییشدا پەگەزدۆزی جودا بالا دەستە لە بنیاتی
پیتەدا.

کەواتە هەردوو شیعەرەکە لە بنیاتی پیتەدا زۆر پشتیان بە پەگەزدۆزی ناتەواو
بەستاون، بەپەلەیی یەکەم پەگەزدۆزی ناتەواو لە جۆری جودا دووهم لە جۆری
زیاد.

کەرتکردن

هونەرێکە جگە لە سەرۆای گشتیی هۆنراوەکە سەرۆاداری تیا بەکار هاتووە.
ئەم هونەرەش پێی دەوتری کەرتکردن کە هونەرێکی جوانکارییە شاعیران
بەمەبەستی پازاندنەوەی شیعەرەکانیان بەکاریان هێناوە کە هەر دێرە یا نیوەدێری
شیعەرێک دابەشی چەند کەرتێکی سەرۆادار کراوە جگە لە بوونی سەرۆای گشتیی
شیعەرەکە ئەو کەرتانە هاوسەروا دەبن زۆر جاریش هاوکیش دەبن. لێرەدا ((هۆنەر
بیجگە لە سەرۆای گشتیی هۆنراوەکەیی لەکاتی هۆنینەوەی هۆنراوەدا سەرۆادار
بەکار دێنی، ئەم هونەرەش پێی دەگوتری کەرتکردن چونکە لەبەر سەرۆادارەکە

ۋا دەردەكەۋىت ھۆنراۋەكە كەرت كەرت كرابى ((. (۳، ل ۴۰). كەرتكردنیش لە
 عەرەبىدا ((التشطير) ى پى دەگوترىت برىتییە لە ۋ سەرۋايەى كە بىجگە لە
 سەرۋاي گشتى ھۆنراۋەكە شاعىر بۆ تەفەيلە ۋ دەستەۋازەكانى نىۋ دىرەكانى
 ھۆنراۋەكەى دای دەنىت ((. (۲، ل ۴۳) لە كەرتكردنە بەزۆرى شاعىر دىرەكانى
 دابەش دەكات بۆ چوار كەرت ((سى كەرتى يەكەمى بەپىتەك يان چەند پىتەكى
 دىيارىكراۋ سەرۋادار دەكات ھەرچى كەرتى چوارەمىشە سەرۋايەكەى لەگەل
 سەرۋاي گشتى ھۆنراۋەكە يەك دەخات ((. (۲-ب، ل ۴۳). جىزىرى يەكلى لە ۋ
 شاعىرانەيە كە بۆ بنىاتى غەزەلەكەى پەناى بۆ كەرتكردن بردوۋە بەلام ئو
 كەرتكردنەى كە جىزىرى كىرەۋىيەتى شىتەكى جىايە، ھەر نىۋە دىرەكى دابەش
 كىرەۋە بۆ چوار بەش ۋاتە چوار كەرتى بەپتەكانى كىرەۋتە ھەشت پارچە . چوار
 پارچەى نىۋە دىرەى يەكەم يەك سەرۋايان ھەيە . نىۋەدىرى دوۋەم سى پارچەى
 يەكەم يەك سەرۋايان ھەيە ۋ پارچەى چوارەمى سەرۋاكەى لەگەل سەرۋاي گشتى
 ھۆنراۋەكەدايە . كۆتايى ھەموو پارچەكانىش لەگەل كۆتايى ھەنگاۋەكاندايە ۋاتە
 ۋەستانى (تفەيلە) ۋ پارچەكان بەيەكەۋەيە بەبى ئوۋەى زىيان بەبنىاتى ۋشەكان
 بگەيەنى. لىرەدا جىزىرى داھىنانى كىرەۋە . پىتەكى تازەى ھىناۋەتە ئاراۋە .
 ۋەسەنگى تەۋاۋى پىتەكە لەم كەرتكردنەدا دىتە ئاراۋە . جىزىرى بەم شىۋەيە
 غەزەلەكەى خۆى كەرت كەرت كىرەۋە :

من دى سەھەر / شاھى مەجەر / لەبىسى د بەر / مەخمور بوو
 ئو دىم پەرى / سۆر موشترى / يارەب پەرى / يا حور بوو
 مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن
 حورى ۋەشە / شرىن مەشە / كاكۆل پەشە / خال ھەبەشە
 خالىن دھەر / مىسكا تەتەر / نازك بەشەر / كافور بوو

بەم شىۋەيە جىزىرى گشت بەپتەكانى غەزەلەكەى كەرت كەرت كىرەۋە .
 كۆتايى كەرت لەگەل كۆتايى (تفەيلە)دا دىت ۋ ھىچ زىيانى بە بنىاتى ۋشەدا
 نەھىناۋە، شاعىر زۆر سەرکەۋتوۋ بوۋە ۋ بەشىكى قورسايى پىتمى شىعەرەكەى
 خستۋتە ئەستۋى ئو ھونەرە .

وەفاییش بە کاریگەریی غەزەلە کە ی جزیری هەولێ داوێ ئەم هونەرە بەکار
بێنێ و پیتەکی هاوچەشن بۆ قەصیدە کە ی بەرپا بکات.

جیلوێ صەبا / لە هەجە شەمال / بۆی زولف و خا / لێ یار دەدەن

یا نەو بە هار / دینێ بە بار / میسکی تەتار / بۆی نەستەرەن

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

پەنگی وەنەو / شە ی دەشت و راغ / عەکسی گول و / صەحراو باغ

عەلە میان کر / دە شەو چراغ / وەک زولفی و پووی / دلداری مەن

وەفایێ لە کەرتکردنە کەیدا لە بەیتی یە کەم بە تەواوەتی سەرکەوتوو بوو و
هەر نیوێ دێرێکی کردۆتە چوار پارچە و بەیتە کە هەشت پارچە یە، بەلام لە بەیتی
دووێمدا دەگەرێتەوێ سەر کەرتکردنە باوەکە و بەیتە کە ی کردۆتە چوار پارچە
لەبری هەشت پارچە. لەدوای ئەمە بەیتەکانی (٣، ٤، ٥، ٦) ی کردۆتە هەشت
پارچە و لە بەیتی حەوتەمدا نیوێ دێرێ یە کەمی کردۆتە چوار پارچە لە نیوێ
دووێمدا پارچە ی یە کەم و دووێمی تەواو بەلام سییەم و چوارەمی لێکداوێ
بوونەتە یەک پارچە. بەیتی (٨) ی کردۆتە چوار پارچە. بەیتی (٩) یەم کراوەتە
هەشت پارچە. بەیتی (١٠) یەمی کردۆتە چوار پارچە. بەیتی (١١) ەم نیوێ دێرێ
یە کەمی بۆتە دوو پارچە و نیوێ دووێمی چوار پارچە یە. بەم جۆرە دەبینین
هەموو بەیتەکانی دوایی یا کراوەتە چوار پارچە یان یەکی لە نیوێ دێرەکان بۆتە
چوار پارچە و نیوێ کە ی تر دوو پارچە یە.

لە گشت بەیتەکاندا تەنیا (٦) بەیتی بە تەواوەتی کردۆتە هەشت پارچە لە
بەیتەکانی تردا سەرکەوتنی بە دەست نەهێناوێ. لە کەرتکردندا لە هەندێ بەیت لە
کۆتایی (تفعیلە) دا زیانی بە بنیاتی وشە هێناوێ. لە بەیتەکانی کۆتاییشدا نەک لە
کەرتکردندا سەرکەوتوو نەبوو بە لکۆ لە پووی کیشیشەوێ سەرکەوتوو نەبوو بەم
جۆرە دەبینین وەفاییش کەرتکردنی بۆ بنیاتی پیتە شیعەرە کە ی بەکارهێناوێ،
بەلام سەرکەوتنی بە دەست نەهێناوێ و پیتە کە لە نیوان هەشت پارچە یی و شەش
پارچە یی و هەندێ جار چوار پارچە یی دێت و دەچێت.

لە کۆتاییدا دەگەینە ئەوێ کە قەصیدە کە ی وەفایێ کاریگەری تەواوی
غەزەلە کە ی جزیری لە سەرە لە پووی بنیاتی مۆسیقییە و ئەویش لە پووی کیش و
سەروا و پیتە و بە تاییبەتی ئەو هونەرانی کە لە بنیاتی پیتەدا بە کاریان هێناون
یە کەن یان زۆر لە یە کە وێ نزیکن.

ئە نجام

لەكۆتايى تويژىنە وەكەماندا دەگەينە ئەنجامىك كە لەچەند خالىكدا خوى دەبىنئە وە و كارىگەرىيى مۇسقىي غەزەلەكەى جىزىرى لەسەر قەصيدەكەى وەفائى پوون دەكەنە وە .

۱- وەفائى لەنزيكە وە ئاگادارى ھۆنراوەكانى جىزىرى بوو و وەكو يەككى شىت و شەيداي ئاواز و مۇسقىي دەنگى خۆش غەزەلەكەى جىزىرى كارىگەرى لەسەر دروست كىردو وە .

۲- ھەردو شاعىر كىشى پەجەزى ھەشت ھەنگاوى (سالم) يان بەكارھىناو، تەنيا لەلاى وەفائى لە چەند شوئىنكدا گۆرانی بەسەردا ھاتوو وە لە زۆر شوئىندا وەفائى سەركەوتنى بەدەست نەھىناو و بەرەو كىشى ھەزەج يان كىشى ژمارەى بېرگە پۇشتوو وە .

۳- لەرووى سەروا وە غەزەلەكەى جىزىرى سەرواكەى (ور) و (بوو) پاش سەروايەكەيتى . قەصيدەكەى وەفائى سەرواكەى (ە ن) ھو پاش سەرواي نىيە . ھەندى و شەى سەروا دووسى جار دووبارە بوونەتە وە بەلام لەلاى جىزىرى دووبارە كىردنە وە لە وشەى سەروا بەدى ناكىت .

۴- جىزىرى بەيتەكانى كىردۆتە ھەشت پارچە و چوار پارچەى نىو دىرى يەكەم ھەمان سەروايان ھەيە و سى پارچەى نىو دىرى دوو سەروايەكى تریان ھەيە و پارچەى كۆتايىش لەگەل سەرواي گشتى شىعەرەكەدايە ، بەلام وەفائى تەنيا لەچەند بەيتكدا سەركەوتوو بوو و بەيتەكانى كىردۆتە ھەشت پارچە . بەيتەكانى تریان شەش پارچەن يان گەپاوتە وە سەر شىو باوہكەى كەرتكىردن و كىردوويەتە چوار پارچە .

۵- لە دووبارە كىردنە وەى دەنگدا لە ھەردو شىعەرەكەدا ئەو دەنگانەى كە بە فراوانى دووبارە بوونەتە وە و زالن لەسەر مۇسقىي شىعەرەكاندا يەكن يان زۆر لەيەكە وە نزيكن .

۶- لە ھەردو شىعەرەكاندا زۆر بە فراوانى پەگەزدۆزى ناتەواو لەجۆرى جودا بەكار ھاتوو و ھەندى جاريش پەگەزدۆزى زياد كە پۇلكى بالايان ھەيە لەبنياتى مۇسقىي شىعەرەكاندا .

۷- لە ھونەرى كەرتكىردن كەرتكىردنەكانى غەزەلەكەى جىزىرى لەگەل كۆتايى پىيەكاندايە و زيانيان بە بنياتى وشە نەگەياندوو وە . قەصيدەكەى وەفائىش لەو بەيتانەى كراونەتە ھەشت پارچە كۆتاي كەرت لەگەل كۆتايى پىدايە و لە چەند شوئىنكدا زيان بە بنياتى وشە دەگەيەنئ . بەلام بەيتەكانى تر نەك تەنيا زيان بە بنياتى وشە گەشتوو بەلكو پارچە كىردنەكەش ناتەواو و مەبەستى نەپىكاو وە .

سەرچاوەکان

- ١- سەرچاوە کوردییەکان
- ١- پایەیی وەفایی لەناو شاعیرانی سەدەیی نۆزدەهەمی کرمانجی خواروودا، مستەفا سەید مینە، دەزگای تەفسیر بۆ بلاکۆکردنەو، هەولێر، ٢٠٠٧
- ٢- أ- پەخشانی شیعری کوردی، د. محەمەد بەکر، دەزگای چاپ و بلاکۆکردنەو، ئاراس، هەولێر، ٢٠٠٠
- ٢- ب- جوانکاری لە ئەدەبی کوردیدا، ادريس عبدالله، دەزگای چاپ و پەخشانی سەردەم، سلێمانی، ٢٠٠٠
- ٣- پەوانبێژی لە ئەدەبی کوردیدا (جوانکاری)، عەزیز گەردی، چاپخانەی شارەوانی، هەولێر، ١٩٧٧
- ٤- سەروا، عەزیز گەردی، دەزگای ئاراس بۆ چاپ و بلاکۆکردنەو، هەولێر، ١٩٩٩.
- ٥- کێشی شیعری کلاسیکی کوردی و بەراوردکردنی لەگەڵ عەرووزی عەرەبی و کێشی شیعری فارسی، عەزیز گەردی، چاپخانەی وەزارەتی رۆشنبیری، هەولێر، ١٩٩٩.
- ٦- کێش و موسیقای هەلبەستی کوردی، عبدالرزاق بيمار، چاپخانەی (دار الحرية) بەغدا، ١٩٩٢.
- ٧- دیوانی وەفایی، لیکۆلینەو، محەمەد عەلی قەرەداغی، چاپخانەی کۆری زانیاری کورد، بەغدا، ١٩٧٨
- ٨- دیوانی وەفایی، گیوی موکریان، چاپخانەی کوردستان، چ، هەولێر، ١٩٧١.
- ٩- دیوانی عارفی رەبانی شێخ احمدی جزیری مەشهور بە مەلای جزیری، هەژار شەرحی کردووە، ب، ش
- ١٠- میژووی ئەدەبی کوردی، عەلانیەدین سەجادی، چاپخانەی (دار المعارف)، بەغدا، ١٩٥٢.
- ١١- میژووی ئەدەبی کوردی، د. مەرف خەزەندەر، ب، چاپخانەی وەزارەتی پەرەسەندە، ٢٠٠٢.

- ١٢- ميژووى ئه ده بى كوردى، د. مارف خه زنه دار، ب، ٤، ده زگاي چاپ و بلاوكرنه وهى ئاراس، هه ولير، ٢٠٠٤.
- ب- سه رچا وه عه ره بيبه كان
- ١٣- الاصوات اللغوية، د. ابراهيم انيس، لجنة البيان العربي، القاهرة، ١٩٦١.
- ١٤- البلاغة فنونها وأفنانها، د. فضل حسن عباس، دار الفرقان للنشر والتوزيع، عمان، أردن.
- ١٥- سايكولوجية الشعر ومقالات أخرى، نازك الملائكة، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٩٣.
- ١٦- الشعر والنغم، رجاء عيد، دار النشر الثقافية، القاهرة، ١٩٧٥.
- ١٧- فن التقطيع الشعري والقافية، د. صفاء خلوصي، بيروت، ط. ٣، ١٩٦٦.
- ١٨- فن التقطيع الشعري والقافية، د. صفاء خلوصي، منشورات مكتبة المتنبي، بغداد، ١٩٧٧.
- ١٩- في النقد الادبي، د. شوقي ضيف، دار المعارف، بغداد : د.ت.
- ٢٠- بين الموسيقى والادب، أسعد محمد علي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ٢٠٠٩.
- ٢١- موسيقا الشعر، د. ابراهيم انيس، ط ٥، مكتبة الانكلو المصرية، مصر، ١٩٧٨.
- ٢٢- نظرية الادب، رينية ويلك و اوستن وارين، ت. محي الدين صبحي، د.ت.
- ٢٣- النقد الأدبي وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر الجديد، علي يونس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨٢..

گۆقاره كان

- ٢٤- الرباط المقدس بين الموسيقى والشعر، عبدالغفور النعمة، مجلة الأقلام عدد ٥، ١٩٨٨. ص ٩٢-٩٣.
- ٢٥- العلاقة بين الموسيقى والشعر، درية فهمي، مجلة عالم الفكر عدد ٤، ١٩٨١، ص ١٠٥.

ملخص البحث

أثر موسيقا قصيدة غزلية للجزيري في قصيدة للوفائي

يظهر هذا البحث الجانب الموسيقي لقصيدة غزلية للجزيري في قصيدة للوفائي. (الشيخ احمد الجزيري) الذي ولد في القرن السادس عشر للميلاد في منطقة الجزيرة، أما (ميرزا عبدالرحيم الوفائي) فقد ولد في أواسط القرن التاسع عشر في منطقة سابلاغ. فهما شاعران كرديان في منطقتين مختلفتين، الأول من شمالي كردستان والآخر من شرقها، وعاشا في عصرين مختلفين، والأهم من ذلك أنهما تحدثا بلهجتين مختلفتين، الأول كانت لهجته الكرمانجية العليا والآخر كانت لهجته الكرمانجية الوسطى، مع هذا نجد أثر قصيدة الجزيري في قصيدة الوفائي ظاهرة. فالجامع بينهما ان القصيدتين نظما على الوزن الشعري نفسه وهو من أوزان العروض العربي بتفعيلات (بحر الرجز) ، وقد نظما القصيدتين على الفنون الايقاعية نفسها وهما متقاربتان جدا من حيث تكرار الأصوات وتسيدهما في الموسيقى الشعري عند الشاعرين.

ونجد (الجزيري) أكثر تمكنا من (الوفائي) في البنية الموسيقية، فضلا عن ان قصيدة (الجزيري) قصيدة دقيقة من حيث النظم الذي كان حدثا ابداعيا في الشعر الكردي آنذاك، أما قصيدة (الوفائي) فقد يعترها الكثير من الزلل والنواقص، ففي البحث أكدنا على هذه المناحي فضلا عن الجانب النظري الذي جاء على وفق المنهج التحليلي الإحصائي في البحث. وفي النهاية خلص البحث الى مجموعة من النتائج التي جاءت في شكل نقاط محدودة.

Abstract

The impact of Jaziri's lyric on Wafaiy's poetry

The poet Malay Jaziri was born in the 16th century in Jazira, Northern Kurdistan. Wafai, however, was born in the middle of the 19th century in Sablagh (Mahabad) in east Kurdistan. They are two Kurdish poets who lived in two different times and places speaking two different dialects; Jaziri in northern Kirmanji, Wafai in central Kirmanji. Despite all these differences, the internal music of one of Jaziri's lyrics affects Wafai's Poems since Wafai was familiar with a piece of Jaziri's poems. Both poems have the same rhythm, which was composed by the same rhythmical technique. Both used the same alliteration and the same sound was used most frequently in the poem. The musical structure of Jaziri's poem is much stronger than Wafai's one.

A part from the theoretical background the paper also deals with some statistical analysis, and it ends with some conclusions

كى له پشت دەرکردنى رۆژنامەى (كوردستان) ى تارانەوہ بوو؟

((بە بۆنەى دووبارە لە چاپدانەوہیەوہ))

د. عوسمان دەشتى

دەستپێك

لە رۆژنامەى (كوردستان) ى (مقداد مدحت بدرخان)ەوہ لە ساڵى ١٨٩٨، بۆ (كوردستانى نوێ) ى ساڵى ١٩٩٢، نزیک بە سەدەىەك لە مێژووى رۆژنامەنووسى كوردى دەگوزەرى، لەو ماوەیەدا زیاتر لە (١٠) رۆژنامە و بەلاقۆكى جۆراوجۆر، لە هەلومەرجى جیاواز، بە هەمان تایتل و ناوێشانەوہ چاپ و بلاو بوونەتەوہ^(١). هەندێك لەمانە لە مێژووى سیاسى و كۆمەلایەتى و پووناكییری كوردیدا رۆلى گرینگ و بایەخى تایبەتییان هەبوو.



(كوردستان) ى میقداد بەدرخان، لە پال ئێوہى وەكو سەرامەد و دەستپێكى رۆژنامەنووسى كوردییه، وەرچەرخانێكیشە لە شیوەكانى خەبات و بەرخۆدانى گەلى كورد لە ناوچەكە لە پێناوى گەیشتن بە ئامانجەكانى. هەروەها (كوردستان) ى ئۆرگانى حكومەتى میللى كوردستان و لە پاشان حیزبى دیموكراتى كوردستانى ئێران، هات و هەر چوار پێنج دەورەى دەرچوون و بلاوبوونەوہى، لەو هەموو كەندو كۆسپ و هەوراز و نشیوییهى پووبەپووى بۆتەوہ، لە بارودۆخى نهێنكارى و بە ئاشكرای چاپ و بلاوبوونەوہى، لە كات و شوێن و خەباتى سەردەمى سیاسى جیاواز..... ئەمانە هەموو، پەنگە سەربەدەیهكى نوازە و دەگمەن بێت بۆ رۆژنامەیهك، كەوا كەم بلاوكراو و رۆژنامە هەبێت لە

ميژووى چاپ و بلاووبونه ويدا پييدا تيپه پ بووييت، بويه پيوسته ليكدانه وه و شيكردنه وهى تاييه تى بو بکريت^(۲).

له ناو هه موو ئه مانه شدا رۆژنامهيه کمان ههيه به ناوى (كوردستان)، كه له نيوان سالانى ۱۹۵۹-۱۹۶۴دا له (تاران)ى پايتهختى دهوله تى ئيران چاپ و بلاو بوته وه و (۲۰۹) ژماره ي لى دهرچووه، ئه ميشيان چيرۆكيكى دريژ و دانسقهى ههيه.

ئه وهى تاكو ئه مرق زانراوه و له لاي به شيك له تويزهران و ميژوونوسانى رۆژنامه نووسى كورديه وه پوون و ئاشكرايه، ئه وهيه كه وا ده زگاي (ساواك) له پشت دهرکردن و بلاوکردنه وهى رۆژنامه كه وه بووه! . ئه مه رهنگه تا ئه ندازهيه كه له لاي خوینده وارانى كورده وه مايه ي سه رسوپمان و پرسيار و تيرامان بييت. ئاخو ده زگا و دامه زراوهيه كى ئاسايش و سيخوپى، له حكومه تىكى زۆردار و داپلوسينەر، له وينه ي حكومه تى شاهه نشاهى په هله وى، له دهوله تىكى داگيركه رى كوردستان، چۆن و به چ جوړيک به خو ي پاده په رموييت، يا ريگه به خو ي ده دات، رۆژنامهيه كى كوردى، كه له نكه رى بايه خ پيدانى زمان و ئه ده ب و ميژوو و كلتورى كورده وارى بييت، خو به خشانه چاپ و بلاو بكاته وه؟.

هه لومه رجي بلاووبونه وهى رۆژنامه كه :

(ساواك) وهكو كوردان گۆى ده كه ن، يا (سافاك) وهكو فارسان گۆى ده كه ن، كورتكراوه ي ناوى دامه زراوهيه كى ئاسايش و سيخوپى ئيرانى بوو به ناوى (سازمان اطلاعات وامنيت كشور)، له سالى ۱۳۳۵ى هه تاوى به رامبه ر ۱۹۵۶ى زايى به پي ياسايه كى تاييه ت پي كه اتوووه. دياره ئامانج له دروستکردن و دامه زراندى هه ر ده زگايه كى ئه منى و موخابه راتى له ولاتان له سه ره تادا، كه به گويزه ي برگه و پرئسيپه ياسايى و ده ستووريه كان به رپوه ده چييت، ئامانجيكى پاك و په وا و پيرۆزه! . به لام كه م وا بووه ئه م ده زگا و دامه زراوه ئه منى و نه ئينيانه، به تاييه ت له پۆژه لاتی لای ئيمه دا، هه ر زوو به زوو له و پرئسيپ و بنه ما ياسايى و مرقايه تيانه هه لئه گه راپييتنه وه كه له سه رى دامه زراون، له برى پاراستنى ئه منيه ت و ژيان و سه رومال و ئاسايشى خه لكه كه ي، نه بووييتن به

قامچی و داردەستی دەسلەتداران و نەبووبیت بە ئەژدیه‌ها و بەرنەبووبیتە ویزە‌ی
هاولاتیان و هاو‌نیشتمانیان‌ی ئەو ولاتانە؟! . ئەجا دیارە ساواکیش لەم یاسا و
پێسایە بەدەر نەبوو و نییە .

(ساواک) لە سەرۆبەندی سەرەتای دامەزران و پیکهاتنیدا، کۆمەڵێک لق و
بەش و بەرپۆه‌به‌ریتی دەکاتەو، هەندیکیان تاییەت بە چالاک‌ی دەرەکی و هەندیک
تاییەت و تەرخان دەبن بە چالاک‌ی ناو‌ه‌خۆ‌یی .

لە بەرپۆه‌به‌ریتی گشتی دەرەکی تاییەت بە کاروباری پۆژە‌ه‌لاتی ناو‌ه‌راست،
بە‌شێک بە ناوی (بخش کردستان) دادەمە‌زێ‌ن‌ی، مە‌بە‌ستیش لەم ناو‌نیشانە هەموو
گە‌لی کورد و هەموو سەر‌زە‌مین‌ی می‌ژووی کوردان لە عێراق و سوریا و تورکیا و
ناو‌چە‌کان‌ی سو‌فیه‌ت دە‌بی‌ت، جگە لە ناو‌چە‌کان‌ی کوردستانی ئێران کە گرێ‌دراوی
ئیدارە‌ی کاروباری ناو‌ه‌خۆ دە‌بی‌ت . بە‌رپر‌سیار‌یتی بە‌شە‌کە‌ش بە ئەفسە‌ری‌کی
زپە‌کورد‌ی شاپە‌رستی ئێران‌چی دە‌سپێ‌در‌ی‌ت بە ناوی (عیسا پە‌ژمان)^(٣) . ئامان‌جی
سەرەکی ئەو بە‌شە کۆ‌کردنە‌وی داتا و زانیاری بوو لە‌سەر کوردانی دانیش‌تووی
ئەو ولاتانە، هاوکات لە‌گە‌ڵ پە‌وه‌ندی کورد‌ی لە هەندە‌ران و ئەوروپا، بە مە‌بە‌ستی
پە‌یو‌ه‌ندی‌گرتن و ساز‌کردنی دۆ‌ستایە‌تی لە‌گە‌ڵ کوردان، تا ئە‌وه‌ی پشتیوان‌ی و
سە‌رنجی کورد لە هەموو شوێ‌نێک بۆ لای دە‌ولە‌تی ئێران و سیاسە‌تە تازە‌کان‌ی!
پاک‌ی‌شن کە بریتی بوو لە‌وه‌ی پازییان بکە‌ن بە: (قبو‌ل‌کردنی پە‌وت‌ی
ناشتی‌خ‌وا‌زانە و گرێ‌دانە‌وه‌ی پە‌یو‌ه‌ندی و پە‌یو‌ه‌ستە‌گی کورد بە بی‌ڕۆ‌کە‌ی
ناسی‌ونالی‌زمی ئێرانییە‌وه).

دیارە مە‌بە‌ست لە (ناسی‌ونالی‌زمی ئێرانی) هەر هە‌مان ئەو سیاسە‌ت و
ئیدی‌عایە‌ی (پان ئێرانی‌زم) بوو، کە پ‌ژیمی شای ئێران بە ناوی هاو‌پە‌گە‌زی و
ئاریایی نە‌ژادی، بۆ خاپاندن و خۆ‌ل لە چاو‌کردن لە ئاست گە‌لی کورد، لە هە‌موو
ناو‌چە‌کان‌ی کوردستان پە‌پرە‌وی لی دە‌کرد .

دیارە (عیسا پە‌ژمان) خۆشی، وە‌کو لە نووس‌راو و چاو‌پیکە‌وتنە
پۆ‌ژنامە‌وانیانە‌دا بە دیار دە‌کە‌و‌یت کە لەم سالانە‌ی دوایی لە ئەوروپا و ئێران
پە‌یتا پە‌یتا بلا‌ودە‌بنە‌وه، ئیمان و باو‌ه‌ری تە‌وا‌وی بەم سیاسە‌ت و پ‌ی‌بازە هە‌بوو،

وهكو ئىستا ديدركيئى كه گوايه ئو له م پيگهيه وه توانيويه تى هم خزمهت به گهلى كورد بكات و هم به دهوله تى ئيرانيش.
ئهمه يه كيكه له و پاساوانه ي كه پاشتر ده بىته پالنه ريك تاوه كو (ساواك)
رۆژنامهى (كوردستان) دهر بكات.

كى له پشت پيشنيزى دهرکردنى رۆژنامه يه كى كورد ييه وه بووه له ئيران؟

(په ژمان) به گويزه ي نه خشه و به رنامه يه كى تاييهت، به په نامه كى و خو گۆپين له سالانى ۱۹۵۷-۱۹۵۸ دهكه ويته گهشت و گهړان به ناوچه كانى كوردستان له عيراق و سوريا و توركييا، په يوه ندى له گهلى سه روک هۆز و سياسه تمه دار و كه سه ناودار و ناسراوه كانى كورد داده مه زرينى، تاوه كو سه رنجيان به لاي سياسه ته به ناو تازه كانى ئيران رابكيشيت له و پيگهيه وه پيگهيه ك بۆ پڙيمى پاشايه تى سه رله نوى دروست بكاته وه، دابه دواى ئو وه موو زۆردارييه ي دهره ق به كوردانى رۆژه لات نواندى، چ له دواى هه ره سه هينانى حكومه تى ميللى كوردستان و چ له دواى شكسته هينانى بزوتنه وه ي ديموكراتىي (موسه دده ق) له سالى ۱۹۵۳ به دواوه.

هه ر له دريژه ي بانگه شه كان بۆ سياسه تى تازه ي دهوله تى ئيرانى، دام و ده زگانى راگه ياندى له ئيران هه لمه تيكي فراوانيان به رپا كردبوو سه بارهت به (قانونى اصلاحات ارضى) و به (شۆپشى سپى) ناويان ده برد، كه وا (شاه و ملت) له به رامبه ر سيسته مى (أرياب - رعيت) ئى ئيران هينايانه ته ئاراهه. له م چوارچيوه يه دا (په ژمان) چالاكييه كانى فراوانتر ده كات و له هه ولى په يوه نديكردن به هه ندى كه سايه تى ناسراوى كورد و هه ندى سيمبولى نيشتمانى و ئه ندامانى بنه ماله دياره كانى كورده وه ده بىت، كه وا په رته وازه ي دهره وه ي كوردستان بوون و نيشته جيى ولاتانى ئه وروپان. يه كيكه له مانه (مير كامه ران به درخان ۱۸۹۵-۱۹۸۷) ده بىت له فره نسا.

شۆږشى ۱۴ى تەمووز و گۆرانكارى له عىراق:

شۆږشى ۱۴ى تەمووزى سالى ۱۹۵۸ له عىراق كۆتايى به پڙىمى پاشايەتى هينا و گۆرانكارىيەكى پيشەيى له بارى سياسى، ئابوورى، كۆمەلايەتى، پۆشنېيرى له گەل خۆيدا هينا. دانىشتووانى عىراق، له وانهش گەلى كورد له دواى دەيان سال له خەبات و قوربانيدان ژيانى ئازادىيان بۆ دەستەبەر بوو، مافى سياسى و نەتەوهيى و ديموكراتىيان له دەستوورى نوڤى عىراق جيگير كرا. ئەم دەسكەوتانە گيانى كوردايەتيايان لاي پۆلەكانى گەلى كورد له پارچەكانى ديكەى كوردستان زيندوو كردهوه. له و لاشهوه پڙىمى تازە، (عىراقى) له كۆت و بەندى پەيمانى به غدا و كۆمپانياكانى نەوت و بەرهى سەر به ئيمپىريالىزم دابرى، به مەش (عىراق) بوو به يەكك له ولاتانى ئازادىخواز تا ئەوهى له سەرەتاوه وا پيشبىنى دەكرا كه به تەواوى بچيته پىزى ولاتانى سەر به سۆڤيهت و بەرهى سۆشپيالىزمى جيهانييهوه. له و لاشهوه ئيديعاكانى گيڤانهوهى (كويت) و بانگه وازەكانى عرووبه له ئاست ناوچەكانى (ئەهواز و خوزستان) له پال بانگه وازەكانى يەكيتى نەتەوهيى عەرەب كهوا عەبدولناسر رېبەرايەتى دەكرد.... ئەمانە هەموو ويكرا بوون به مۆتەكه و خەو و خۆراكيان له پڙىمى سەلتەنەتى شاهەنشاهى له ئيران حەرام كردهبوو. بۆيه پيلانەكانيان چپتر كردهوه بۆ پەكخستنى پڙىمى قاسم له عىراق، تا ئەوهى هەر هيچ نەبيت پيگه له بلاوبوونەوه و تەشەنەكردنى ئەو ئاگرە بگرن و نەهيئلن بپەريتهوه بۆ ئەودىوى سنوور! . هەولەكانى (ساواك) گەرم و گوپتر بوو بۆ ئەوهى جلهوى دەستپيشخەرى و له وانهش (كارتى كوردى!) له چنگى خۆياندا بيت و بۆ بەرژەوهندى خۆيان و بۆ بەگەرخستنى پيلانەكانيان له عىراق به كارى بهيئن! .

بۆيه سەرانى (ساواك) به گەرمى كهوتنه جرت و فرت و پەيوەنديگرتن له گەل سەرانى كورد چ له ناوچەكه و چ له دەرەوهدا، ئامادەيى ئەوهشيان نيشان دا وهكو نيازپاكى! هەندى شت له ئيراندا بۆ كورد بكەن.

سەفەرى پەژمان بۆ فرەنسا و داخواییه‌کانى میر کامەران:

د. کامەران بەدرخان لە سالانى دواىى لە فرەنسا دەژیا و مامۆستای تەرخانى کۆرسى زمان و ئەدەبىياتى کوردى بوو لە زانکۆى (سۆپۆن) لە پارىس. بەدرخان سەرکردەى کوردى ناسراو بوو لە سەر ئاستى نۆودەولەتى، پەيوەندى و ئاشناى تىبەكى فراوان و بەربالۆى هەبوو لە گەل ئازانسەکانى دەنگوباس و دەزگا ئەمنى و حیزب و حکوومەت و دەولەتانی دنیا، ئازانسەکانى دەنگوباس و دەزگا ئەمنى و هەوالگىيەکانى وەکو (CIA، مۆساد، ساواک،...) و هى تر. جگە لە ئاشناى تىبەكى لە گەل گەلێك بالۆز و کونسول و بەرپرسە گەورەکانى (ساواک)، دۆستای تىبەكى کۆنیشى لە گەل شادا هەبوو، تەنانەت شای ئێران لە سەردانەکانیدا بۆ ولاتانى ئەوروپا لەو سالانەدا زیاتر لە جارێك چاوى بە د. بەدرخان کەوتبوو، هەر وەکو چۆن د. کامەران پێش تەمووزى ١٩٥٨ سى جار سەردانى ئێرانى کردبوو. ئەنجا لەم نۆوانەدا و پەيوەست بە بەستێنى ئەو هەلومەرجە سیاسىيەى لە ناوەخۆى ئێران و لە ناوچەکەدا دەگوزەرا، (ساواک) لە کۆتایى پەنجاکاندا پەيوەندى بە میر کامەرانەو دەکەن و تەنانەت عیسا پەژمان خۆى بۆ دیدەنى دەچێتە پارىس. لەو دیدارەدا پەژمان داواى هاوکارى و پشتیوانى لى دەکات بۆ سیاسەتە تازەکانى شا تايبەت بە مەسەلەکانى کورد و کوردستان لە ناوچەکەدا، تەنانەت ئارەزووى ئالا حەزەت شای ئێرانیشى پى رادەگەيەنیت، کەوا بانگێشتنى دەکەن تاوەکو بچیت لە تاران بژی! . میر کامەران بەدرخان دیارە وەکو یەکیك لە سەرکردە بە ئەزموون و ناودارە کلاسیکیەکانى کورد ناشى وا بە سووک و سانایى خۆى بخاتە داوى پزىمىكى زۆردارى وەکو پزىمى شا، کە هەتا دوینى خەنەبەندانى بە خوینى شەهیدانى سەرکردەى وەکو پێشەواو دەکرد، لە ئیستاشدا بە دەیان ئازادىخوازى کوردى لە کونجى زیندانەکانى (ساواک)دا قایم کردبوو، تەنانەت حوکمى ئیعدام و لە سێدارەدانى بەسەر چەند تیکۆشەریكى وەکو (غەنى بلوریان و عەزیزى یوسفى و میرزا پەحمەتى شەریعەتى و...) دا سەپاندبوو. بەلام دیارە وەلامى راستەوخۆشى بە نەرى لە ئاست داخواییه‌کانى (ساواک) و پزىمى شادا

نه داوه ته وه، به لكو بۇ ئەزمون كوردنى نيازپاكى سياسه ته تازه كانى ئىران چەند داخوازييه ك ده خا ته به رده مى په ژمان و پڙىمى شا له وىنه ي:

۱. پىگه دان به بلاوبونه وهى چاپه مه نى به زمانى كوردى و له وانه پىگه خوشكردن بۇ چاپ و بلاوكردنه وهى پوژنامه يه كى كوردى.

۲. كردنه وهى به شى كوردى له پادىو و ته له فزيوونى ئىرانى.

۳. كردنه وهى به شى خوښندنى زمان و ئەده بياتى كوردى له زانستگاي تاران.

۴. ئەنجا له پال ئەمانه شدا مير كامه ران داواى لابردينى حوكمى ئيعدام له سهر ئەو كورده ئازادىخوازانە دهكات كه له ئەنجامى چالاكىي سياسى و ديموكراتىخوازانە وه له گرتووخانه كانى ساواكدا ئاخىندراون.

دياره (به درخان) له دهروازه ي مافه پوژشنيبرى و فهرهه نكيه كانه وه بۇ مه سه له كان چووه، وه كو هه نكاوى يه كه م و سهره تايى بۇ ئەزمون كوردنى سياسه ته كانى پڙىمى شا. ئەو باوه پى وا بووه ئەگه ر هات و له سهره تادا زمان و ئەده بيات و پاگه يانندن و پوژنامه وانى كوردى به په سمىيه ت ناسيئندرا، ئەوه نيشانه ي داننان و به په سمى ناساندنى گه لى كورده له به شيكى ئەو ولاته دا كه ده كرى له دواتردا قسه له سهر مافه سياسى و نه ته وه ييه كانيشى بكرىت.

(ساواك) داخوازييه كانى مير به درخان به هه ند وه رده گرييت:

به پيرسانى (ساواك) داواكارىيه كانى مير به درخان تاوتوي دهكەن، تا ئەوه ي به به رژه وه ندى خويانى دهزانن له م پىگه يه وه هه نكاو هه لىنن.

مه سه له كان له شيوه ي پرژه يه ك فوڤمۆله دهكەن و ده يخه نه به رده مى شا:

۱. (ساواك) پوژنامه يه ك له تاران ده ربكات و به هه موو به شه كانى كوردستان و كوردانى هه نده راندا بلاوى بكاته وه.

۲. له ئىستگه ي پادىوي تاران به شيكى په خشى كوردى به پيوه بچييت و پوژانه بۇ ماوه يه كى ديارىكراو به رنامه كان به زمانى كوردى بلاو بكاته وه.

۳. له و ئوستانانه ي ئىران كه وا كوردن شينن، له وىنه ي: سنه، ورمى، كرماشان، يا به شيك له دانىشتووانى كوردن له نمونه ي: ته وريز و مه شه د...

رېگە بدرېت رادىق لۇكالىيە ناوچەيىيەكانيان بەشېك لە بەرنامەكانيان بە زمانى كوردى بلاؤبەكەنەوہ.

۴. پەخشى تەلەفزيۇنى بە زمانى كوردى لە تاران و ئۇستانە كوردىيەكان لە ئىران كەم تا كورتېك رېگەى پى بدرېت.

۵. لە زانستگای تاران كورسىيەك بۇ دىراساتى زمان و ئەدەب و مېژووى كورد (كوردۆلۆجى) دابمەزىت.

۶. فەرمانىكى شاھانە بە لابردى حوكمى لە سىدارەدان لەسەر ئەو چەند كوردە دەرېچىت كە بەدرخان داواى كردبوو.

شا راستەوخۆ پەزنامەندى لەسەر پەرۆزە پېشنىيازەكانى (ساواك) دەرەدەبرېت، چۇنيەتى پيادە و جېبەجېكردنېشى ھەر بە خودى ساواك دەسپېرېت.

ھەلېژاردنى ناو، خاوەنى ئىمتىياز، دەستەى نووسەرانى رۇژنامەكە :

تا ئىستا ديار نىيە كى پېشنىيازى ناوى (كوردستان)ى بۇ رۇژنامەكە كردېت، دوور نىيە ھەر پەژمان خۆى بوويىت، بەلام بە راشكاوى نەى گوتووە.

(ساواك) ھەر زوو بە زوو دەكەوېتە خۆى تا لەسەر بودجە و بە پشتىوانى خۆى رۇژنامەكە لە تاران چاپ و بلاؤ بكاوہ. دەكەونە سۇراغ و دۆزىنەوہى كەسېك تا وەكو (خاوەن ئىمتىياز)ى رۇژنامەكە بىناسىن، ئەنجا كەسانىكى خويندەوار و رۇشنېر و شايستەش وەكو دەستەى نووسىن رۇژنامەكە بەرپۆەبەرن. لەو بارەيەوہ با گوئى لە پەژمان بگرين كە دەلى:

بۇ مەسەلەى دەستىشانكردى خاوەن ئىمتىيازى رۇژنامەكە چووم پرس و راپوژلەگەل (مەلا سىددىقى موجدەھىدى) بكەم، كە پېشتەر زۆرم ھاوكارى كردبوو و تا دەرگای مالى شام بردبوو. ئەويش پېشنىيازى خوالېخۆشبوو عەبدولحەمىد بەدیعوززەمانى كوردستانى بۇ كردم. كە ناوبراو ھەم كەسايەتى و زانايەكى ناودارى كورد و ھەم مامۇستای زانستگای تارانېش بوو لە گەرەكى (تەھران پارس) دەژيا لە تاران.

په ژمان دهلی: خواست و پېشنیاز هکه م خسته بهرده می، به لام نه و په تی کرده وه و قبولی نه کرد، گوتی: (چون ده ته وی له گه ل ساواکدا هاوکاری بکه م؟). منیش گوت: قوربان نه و قسانه چیه، واز له م شتانه بینه!، مانگانه یه کیشیت بۆ ده برینه وه، ته نه ناوی تۆ به سهر پۆژنامه که وه ده بیئت و له وه به و لاوه دلنیات ده که م شتیک په یوه ندی به تۆوه نابیت. ده لی دیسان قبولی نه کرد. نه وسا بیرم که و ته وه که نه و له په پره وانی شیخ عوسمانی نه قشبه ندیه و حه تمه ن گوی له قسه ی نه و ده گریت، نه نجا ههر منیش بوومه باعسی نه وه ی که واهم شیخ عوسمان و هم داود به گی جاف به ینمه وه بۆ ئیران و نه وان باوه ری ته وایان به کاره کانی من هه بوو. چوومه لای شیخ عوسمان و تکام لی کرد، سهره نجام به دیعوززه مانی له سهر پاسپارده ی شیخ هاته ژیر باری نه وه ی که واهم مل بۆ نیاز و خواسته کانی من بدات، نه و جار گوتی: باشه نه من چی بکه م؟ له وه لامدا پیم گوت: نه مه شتیکه له پیناوی مه مله که تی ئیمه دایه، نه گهر باوه ر به من ده که ی قبولی بکه، تا سهره نجام پازی بوو.

(نه حمه دی موفتی زاده) به بی هیچ پرسپار و جوابیک پازی بوو له پۆژنامه که دا کار بکات، ههر نه ویش (نه ده ب) ی باوکی شاد پره وان (موهه ندیس نه ده ب) ی به من ناساند، نه وسا ههر دوو برایانی موفتی زاده و شوکورولای بابانم کوکرده وه و به دیعوززه مانم وه کو خاوه نی ئیمتیا ز پیان ناساند. دواتر له شه قامی (سه فی عه لی شا) باره گایه کم بۆیان به کری گرت و ههرسی برایانی موفتی زاده و ئیلخانی زاده له وی کاریان ده کرد.^(۴)

ئینجا پییانم گوت: له ریگای خودا نه که ن بی پاساو و له خۆتانه وه مۆرکی سیاسي به پۆژنامه که وه بده ن، له باره ی شیعر و شاعیران و میژوو و جوگرافیا و..... نه و شتانه وه بنووسن، دهردی سهری هم بۆ خۆتان و هم بۆ منیش دروست مه که ن!، نه گهرنا پۆژنامه که راده گیریت. نه وان به و شیوه یه کاریان کرد، کاتیکیش پۆژنامه که چاپ و بلاوکرایه وه بۆ کامهران به درخانم په وانه کرد، نه ویش که چاوی پی که وتبوو په سندی کردبوو.

(كوردستان) له هه مو ناوچه كوردنشینه كانى ئيران و عيراق و توركييا و سورىادا بللوده كرايه وه، هه روه ها بۆ ولاتانى ئه وروپاش ده چوو و له نيو خوينده وارانى كورددا ده ستاوده ستى ده كرد، پوژ له دواى پوژ خواست و داخوانى له سه ر زۆر ده بوو و زياتر په واجى پهيدا ده كرد، ته نانه ت نرخى دانه يه كى له عيراق گه يشتۆته (١) دينار، كه ئه مه بۆ ئه و پوژگار ه شتيكى چاوه پوان نه كراو بووه . به لام وه نه بى كار ه كه هه ر به و شيوه دلخواز و ئاساييه به پيوه چوو بىت، به لكو پووه پووى كه ندو كۆسپ و په خنه و به ره له ستكارى بۆته وه، له لايى كه وه ده ولته تى تورك له ريگه ي باليوژه كه يانه وه له تاران گله يى و گازانده ي خويان گه يانده بووه دهر بارى شاي ئيران. له لايى كى ديكه ش به شيك له سه رانى (ساواك) له ناوه خوى ئيران بيده نگ نابن و به دگزيى له باره ي پوژنامه كه وه ده كه ن، چه ند دانه ئه فسه ر و په دارى گه وره ي ساواك ده چنه لاي شا و پيى ده لئى: ئه م پوژنامه يه ئه مپو بىت يا سبه ينى ده بىته نمونه يه كى خراپ و خه لكانى سيستان و بلووجستان و ئازهر بايجانمان لى ده وروژينيىت، ئه وانيش داوا ده كه ن و سه ره نجام به زيانى يه كىتى و پيكه وه ژيانى نه ته وه كانى ئيران ده شكىته وه و ولات به ره و هه لوه شان وه ده بات....، تا ئه وه ي شا هه تره شى ده چى و پاسته وخۆ فه رمان ده دات: (له به يانيه وه نابىت بالوبىته وه!).

(عيسا په ژمان) حيكايه ته كه مان به م جوړه بۆ باس ده كات: ئه و وه خته ي من له بالويژخانه ي ئيران له به غدا كارم ده كرد، سه ره وختانه ك ده بينم پوژنامه كه نايه ت، له ريگه ي (بى تهل) وه وىستم له مه سه له كه بگه م، به هوى ته له گرافيكه وه وه لاميان دامه وه: (ئالا چه زره ت ده ستورى داوه كه وا پابگيرىت)، داواشيان لى كردم به په له بگه پيمه وه بۆ تاران!. كه گه پامه وه پييان پاگه ياندم، كه شا ده ستورى داوه نابىت له مه ودوا پوژنامه كه دهر بچىت. به رپرسى ئه وكاته ي ساواك (سه ره نگ پاكره وان) بوو، ناره زاييم دهر برى، گو تيان: ديفاعنامه ت چيه بينووسه!. نووسيم: پوژنامه كه جيگاي خوى كردۆته وه و پۆلى خوى بينيوه، ته نانه ت له عيراق نرخى يه ك نوسخه ي گه يشتۆته (١) دينار، كه ده كاته ٢٢ تومه نى ئيرانى، كوردان به گيان و به دل شهيداى بوون، ئيمه پيشتر له سه ر قه ول

و قەراریک پیکه وتبووین، ئەم وەستانە لە ناکاوەی پۆژنامە کە هەموو پێس و گۆریسەکانمان لێ دەکاتەو بە خوری.... ئەمە کاریکی دروست نییە،... دواتریش خۆ ئێمە لەبەر خاتری چاوی کالی کوردەکان دەستمان نەداوەتە ئەم کارە !..... تاد. شا لە وەلامدا گوتبووی: (دووبارە دەست بە چاپ و بلاکردنەوێ بەکەنەو، بەلام لە ناوەخۆی ئێران نا، تەنھا بۆ کەسانیکی تایبەت و سەرشناس و جیگا متمانە و بپوا و بۆ خەلکانی دەرەوێ پەوانە بکەن....).

کوردستان دیسان دەرەوێتەو، (ساواک) هەول دەدات بە گۆڕەو پێنمایی شا، پێ لە بلاوونەوێ لە ناوەخۆی ئێراندا بگرێت، بەلام کورد واتەنی پێگا لە دز ناگیرێت، بەشیکی بەنەینێ و پەنامەکی و هەندیکیشی لە عێراقەو دزە دەکاتەو بۆ ناو ئێران و دەگاتە دەستی خۆیندەوارانی کوردی ئێرانی.

پەژمان لێردا دەکەوێتە پەسنی هەول و کۆششەکانی: بە هەول و کۆششێکی ماندوونەناسانە پەرۆزی چاپ و بلاکردنەوێ پۆژنامە کەمان بە پێ خست و خاوەنی ئیمتیازیشمان بە یەکیک لە مامۆستا ناودارەکانی زانستگای تاران سپارد، کەوا زانیەکی مەزن و ناوبەدەری کورد بوو، لە پال ئەوێشدا دەستەیکە لە پۆلەکانی کوردی زانا و ئەدیپ و خۆیندەوار و نووسەر، بە عشق و عەلاقەیکە زۆرەو هاریکاری مامۆستا بوون، تا ئەوێ پۆژنامە کە بوو بە یەکیک لە باشترین بلاوکراوەکان بە زمانی کوردی، کە بابەتی سیاسی و کۆمەلایەتی و ئەدەبی بلاو دەکردەو.

ئەو نرخاندنە (پەژمان) بۆ پۆژنامە کە لە جیگای خۆیدا، بەلکو بۆ لایەنی ژیانی پووناکبیری و کلتووری کورد، بۆ میژووی پۆژنامە نووسی کوردی لە پابردوو و لە ئێستادا گرینگی و بایەخی پۆژنامە کە چەند قات لەو زیاترە کە پەژمان بۆی چوو. تەنانت لە بواریکانی زمان و زاراوە، فەرھەنگ نووسی، شیعەر و ئەدەبیات و میژووی ئەدەبی، میژوو، وەرگیژان، جوگرافیای کوردستان و کۆمەڵناسیی کورد و لایەنەکانی ژیانی سیاسی و پۆشنبیری شایستە ئەوێ، لە پوانگە جیاچیاو دەیان توێژینەوێ لە بارەو بکریت، چەندین تیز و نامە ئەکادیمی و زانکۆیی لەسەر ئامادە بکریت.

له کۆتاییدا (عیسا په ژمان) قسه کانی له باره ی پۆژنامه ی (کوردستان) به وه دوایی پی ده مینیت که ده لی: کاتیک (سهرهنگ پاشایی- که یه کیک له ئه فسه ره گهره کانی ساواک و بالیۆزی سه ره ختی ئیران بووه له فره نسا)، ده چیته پاریس و چاوی به د. کامه ران به درخان ده که ویت و له مه سه له ی جیبه جیکردنی هه موو داواکاری و خواسته کانی ئاگاداری ده کاته وه، له وانه ش دوا ژماره ی (کوردستان)ی بۆ ده بات که هه والی لیبووردنی ئه و ئازادیخوازانه ی تیدا بووه که ئه و داوی کردبوو به ریدرین، له گه ل په نگدانه وه ی هه واله که له ئاژانسه کانی ناوه خویی و دهره وه دا. که د. کامه ران له و شتانه ئاگادار ده بیته وه که ئه نجام دراو، زۆر خوشحال ده بیت و ئه و په پی سوپاس و پیژانیی خوی بۆ شای ئیران و هه موو ئه و کهس و به رپرسانه ی که ده ستیان له م کارانه دا هه بووه نیشان ده دات. هه روه ها د. پاشایی راده سپیریت که سوپاس و پیژانیی خوی و هه موو کوردان به شای ئیران رابگه یه نیت، دیاره د. پاشایی راسپارده که ی د. کامه ران به درخان به جی ده گه یینی.

دواتر په ژمان له دوا قسه دا ده لی: له پاستیدا ئه م کاره زۆر دهرگای داخراوی به پووماندا کرده وه، هه ر له م پیکه یه شه وه توانیمان زۆر کاری مه زن و به سوود بۆ کورد و کوردستان ئه نجام بده یین!

عه ره ب ده لی: (ربّ رمیه من غیر رام)، ئه وان ئه و تیره یان بۆ مه به ستیکی ناره وا خستبووه ناو مائی که وان، که چی ئامانجیکی تری پیک، ئه مپۆ هه ر (۲۰۹) ژماره که ی پۆژنامه ی (کوردستان)ی تاران، به درژیایی چوار سالی ته مه نی له نیوان ۱۹۵۹/۵/۶ وه بۆ ۱۹۶۳/۵/۲۵ که هه فتانه بلاو بوته وه. له چوار به رگی قه شه نگ و رازاوه دا له وینه ی پرۆژه یه کی هاوبه ش، له ئاماده کردنی (بنکه ی ژین) و (ئه کادیمیای کوردی) سه ره له نوێ چاپ و بلاو کراوه ته وه، ئه م کاره هه م کتیبخانه ی کوردی پی ئاوه دان و هه م چاوی خوینده واران ی کوردی پی پووناک ده بیته وه.

په راويز و سه رچاوه كان:

۱. به گویره ى كتيبي (تيگه يشتنى پاستى) نه م رۇژنامه و گۇفارانە ى كه به م ناوه وه بلاو بوونه ته وه بریتین له

• رۇژنامه:

۱. كوردستان، مىقداد مەدحەت بەدرخان، قاهیرە، ۱۹۹۸.
 ۲. كوردستان، ئۆرگانى حیزبى دیموكراتى كوردستان، مەهاباد، ۱۹۴۶.
 ۳. كوردستان، عبدالحمید بدیع الزمانى، تاران، ۱۹۵۹.
 ۴. كوردستان، ئۆرگانى پارتى دیموكراتى كوردستان، بەغدا، ۱۹۶۱.
- #### • گۇفارانە:

۱. كوردستان، مسیونیرە پروتستانته كان، مەهاباد؟، ورمى، ۱۹۱۴ (*).
۲. كوردستان،، حەلەب، ۱۹۱۵. (ع. زەنگەنە پىي وایه هیچ گۇفارانە و رۇژنامە یەك، لەم سالەدا، به م ناوه و لەم شارە دەرئەچوو)
۳. كوردستان، محەمەد میهرى، ئەستەمبۇل، ۱۹۱۹.
۴. كوردستان، ئۆرگانى حیزبى دیموكراتى كوردستان، مەهاباد، ۱۹۴۵.
۵. كوردستان (Kurdistan)، كۆمەلە ى خویندكارانى كورد لە ئەوروپا، ئینگلتەرا، ۱۹۵۸.

• چەندین رۇژنامه و گۇفاریکیش به ناوی لیكدراوه وه به هەمان ناوونیشان چاپ و بلاو بوونه ته وه:

۶. بانگی كوردستان (رۇژنامه)، مستەفا پاشای یامولكى، سلیمانى، ۱۹۲۲.
۷. رۇژى كوردستان (رۇژنامه)، م. نوورى، سلیمانى، ۱۹۲۲.
۸. كوردستانى نوئى (رۇژنامه)، یه كىتى نیشتمانى كوردستان، هەولیر، ۱۹۹۲.
۹. دیارى كوردستان (گۇفارانە)، سالح زەكى ساحیقپان، بەغدا، ۱۹۲۵.
۱۰. هیواى كوردستان (گۇفارانە)، یه كىتى قوتابیان / لقى سلیمانى، سلیمانى، ۱۹۵۹.
۱۱. رۇژى كوردستان (گۇفارانە)، كۆمەلە ى پۆشنبری كورد، بەغدا، ۱۹۷۱.

(*) ئەوه هەمان گۇفارى (كوردستان میشینەرى) یه كه وا مسیونیرە پروتستانته كان له (شیكاگو) چاپیان دەكرد و له ناوچه كانى كوردەوارى سابلاخ و ورمى بلاویان كرددۆته وه. كاك حەسەنى قازى به دوور و دریژی مەسەلە كانى په یوه ست به م بلاو كراوه یه ى له ژمارە كانى (گۇفارى مەهاباد) و هۆیه كانى دیکه ى پاگە یانندن خستۆته پوو. (بنۆره: رۇژنامە فانی (گۇفارانە) ژمارە (۱۱-۱۲)).

- بېروانه: تيگه يشتنى راستى و شوينى له پوژنامه نووسىي كورديدا، د. كه مال مه زهر نه حمه د، به غدا، ۱۹۷۸.

۲. پوژنامهى (كوردستان - بلاوكه ره وهى بېرى حيزىي ديموكراتى كوردستان)، له ده وره ي كه م و ده ستيپيكا نزيكه ي (۱۱۳) ژماره ي له سهرده مى حكومه تى ميللى كوردستاندا له سالى ۱۹۴۶ لى دهرچووه. له خولى دووه مى له (باكۆ) له سالى ۱۹۴۷ وه ده ست به دهرچوون ده كاته وه و نزيك به ۱۲-۱۳ سال به رده وام ده بيت، عه لى گه لاويژ و ره حيمى قازى له نووسه ره دياره كانى نه و ده وره يه ن، له ناوه راستى په نجاكاندا به هه ولى عه بدورپه حمانى قاسملو چهن ژماره يه كى له ته وريژ لى چاپ و بلاو ده كړي ته وه. دواى نه وه هه وارى ده گويزي ته وه بۆ (براغ) و له ويش (له لايه ن ده سته ي نووسه رانه وه) خوليكي ديكه ي ته مه نى به رپى ده كات، له نووسه ره ناوداره كانى نه و ده وره يه، هه ريه ك له د. قاسملو، حه سه نى قزلى، كه ريمى حيسامى، د. عه لى گه ولايژ و د. په حيمى قازى ده بن.

له سالى ۱۹۷۱ له به غدا خوليكي تازه له ته مه نى ده ست پي ده كات تا سالى ۱۹۷۹ دوا به دواى شورشى نازادى گه لانى ئيران ده گه رپي ته وه بۆ زيدي جاران و ده وره يه كى نازادى كورتيخه ن ده گوزه ري نى و له سالى ۱۹۸۰ به دواوه و دووباره له ناواريه ي تاوه كو به نه مپو ده گات دريژه به دهرچوون و بلاوبونه وه ده دات.

دياره ژماره و زنجيره ي دهرچوون و خول و ده وره جياوازه كانى پيوستى به ساغكردنه وه و به دوا دچوون هه يه، چونكى له و هه موو گوزه گوز و هه لومه رجي ناله بار و بي نه و به ريه دا زور جاران ده سته ي نووسه ران و شوينى چاپ و بلاوبونه وه و شي وه و قه باره ي پوژنامه كه و ژماره ي لاپه ره كان و خول و زنجيره ي ژماره كانى ئالوگوريان به سه ردا هاتوه. ته نانه ت وه كو نيشان بۆ ژيان و بارودوخى پر له پيچ و ده وري پوژنامه كه، ماموستا عه بدوللا حه سه ن زاده ده فه رموي ت: جاريكيان تا قه ژماره يه كى پوژنامه كه چوار پايته ختى دنيا ده كات. تاوه كو پووناكى چاپ و بلاوبونه وه به خويه وه ده بينيت.

(نه و - كوردستان - هى - باكۆ - خولى دووه م نه بووه، به لكو نه مه رۆژنامه يه ك بووه به ناوى - نازه ربايجان - فېرقه ي ديموكراتى نازه ربايجان له م شاره دا ده ريان كر دووه و دوا لاپه ريه ي به ناوى - كوردستان - وه كو - ماوه ي پوژنامه ي كوردستان - له لايه ن نه و دوو زاته ي سه ره وه سه رپه رشتى كراوه. هه رچى نه و - كوردستان - هه كه له په نجاكاندا دهرچووه نه وه خولى دووه مه، نه وه ي سالى ۱۹۶۱ نه وه خولى سي ته مه. هه رچى خوله كه ي - براغ - ه نه وه چواره ميانه و نه و دوو زاته ي دوايى رۆليكي نه وتويان تي دا

نه‌بووه - ئۆرپ‌ناله‌کانی ئهم رۆژنامه‌یه ته‌نیا له کتێبخانه‌که‌ی د. مارف خه‌زنه‌دار هه‌لگیراوه و کاتی خۆی لێم وه‌رگرت و له - بنکه‌ی ژین - فۆتۆیه‌کمان له‌به‌ر گرتۆته‌وه - به‌پێوه‌به‌ری نووسین)

۳. عیسا عه‌بدوللا په‌ژمان، له‌دایکبووی سالی ۱۳۰۳/۱۹۲۴ ی شاری سنه‌ی رۆژه‌لاتی کوردستانه. له‌ دوا‌ی ته‌واوکردنی قوناغه‌کانی خۆیندن ده‌چیته‌ کۆلیجی سه‌ربازی و ده‌بیته‌ به‌ ئه‌فسه‌ر، له‌ سوپای ئێران گه‌لیک شوین و ناوچه‌ ده‌بینیت و په‌له‌وپایه‌ی سه‌ربازی ده‌بڕیت، له‌ سه‌ره‌تا‌دا گۆیا مه‌یلی کۆمۆنیستی هه‌بووه، دواتر به‌ دیار ده‌که‌وێت که‌ ئه‌و که‌سیکی چێندراو بووه له‌ ناو ریزه‌کانی حیزبی تووده. له‌ دوا‌ی پێکهێنانی دامه‌زراوه‌ی ساواک، یه‌کێک له‌ ئه‌فسه‌ره‌ به‌راییه‌کان ده‌بیته‌ که‌ ده‌خريته‌ ریزه‌کانی ئه‌و ده‌زگایه. له‌ به‌شی خزمه‌تگوزاری ئیداره‌ی کاروباری ده‌ره‌وه‌ ده‌سته‌به‌کار ده‌بیته‌ و له‌ به‌شی کوردستان کار ده‌کات و دواتر ده‌بیته‌ به‌ به‌پرستی ئه‌و به‌شه. چه‌ند جار سه‌فه‌ری ناوچه‌کانی کوردستان و عێراق ده‌کات و له‌گه‌ڵ چالاکوانانی سیاسیی کورد له‌ عێراق و سووریا و تورکیا دیدار و په‌یوه‌ندی ده‌بیته‌، بناغه‌ دارپێژه‌ری ئه‌و سیاسه‌ته‌ بووه که‌ ده‌وله‌تی ئێران وه‌کو مانۆرێک له‌ ئاست مه‌سه‌له‌کانی کورد و کوردستان، سوود له‌ (کارتی کوردی) وه‌ربگریت و له‌ دژی پێژمی قاسم له‌ عێراق به‌کار بهێندریت. له‌ سالی ۱۹۵۸-۱۹۵۹ جیگری وابه‌سته‌ی سه‌ربازی سه‌فاره‌تخانه‌ی ئێران بووه له‌ به‌غدا.

له‌ سالانی ۱۹۶۱-۱۹۷۵ نوێنه‌ری ساواک بووه بۆ په‌یوه‌ندی له‌گه‌ڵ سه‌ره‌کرده‌کانی شوێنچه‌ی کوردستانی عێراق و گۆیا کلیلی زۆر له‌ نه‌هینییه‌کانی میژووی هاوچه‌رخ‌ی کوردستانی عێراق له‌ لای ئه‌وه. له‌ دوا‌ی سالی ۱۹۷۲ له‌ ساواک دوور ده‌خريته‌وه به‌ په‌له‌ی سه‌ره‌هنگی خانه‌نشین ده‌کریت. ئه‌و جگه‌ له‌ بره‌وانامه‌ی ئه‌فسه‌ری، لیسانس‌ی له‌ میژوو و جوگرافیا و ماف و دادپه‌روه‌ری هه‌بووه، له‌ دوا‌ی شوێنچه‌ی ئێران له‌ سالی ۱۹۷۹ له‌ ولاته‌ یه‌کگرتوووه‌کانی ئه‌مه‌ریکا خه‌ریکی خۆیندن‌ی مابستێر ده‌بیته‌ له‌ زانستی سیاسیی و به‌لام له‌ پاشان وازی لێ ده‌هێنێ، له‌ ئه‌وروپا گۆشه‌یه‌کی ته‌نها‌ی بۆ ژیان هه‌لده‌بژیریت و ماوه‌یه‌کی (ئازاده‌ شه‌فیق)ی کچی (ئشه‌ره‌ف په‌له‌وی) خوشکی شا، خه‌زانی بووه و دواتر له‌ یه‌ک جیا بوونه‌ته‌وه. له‌ ئه‌وروپا چه‌ند رۆمان و نۆڤلیتی چاپ و بلاو کردۆته‌وه، له‌ وێنه‌ی: (کوردی دۆ نه‌دیو، شاری فریشه‌کان، شه‌ه‌ریاری بی ته‌خت و تاج) که‌ له‌ پۆمانه‌ ناو‌داره‌کانی ئه‌ون. له‌ ئه‌وروپا مانگنامه‌یه‌کی به‌ ناوی (نیما) تا سالی ۲۰۱۱ چاپ و بلاو کردۆته‌وه. جگه‌ له‌ مانه‌ چه‌ند کتیب و نامیلکه‌ی دیکه‌شی نووسیون له‌ وێنه‌ی: (شیره‌ژنیك له‌ ئێران زه‌مین، نه‌هینییه‌کانی پێکه‌وتنه‌نامه‌ی ۱۹۷۵، نه‌هینییه‌کانی تیروکردنی ته‌یمووری به‌ختیار، شوین په‌نجه‌ی ساواک، خزمه‌ت یا خیانه‌ته‌کانی

فردۆست، كورد و كوردستان.....) ئىستا تەمەنى لە سەرووى ۸۵ سالەوہىە و لە
فەرەنسا ژيان بەسەر دەبات، دوايىن ئاواتىشى ئەوہىە لە زىد و نىشىتمانى خو، لە
شارى سنە، لە دامپنى كۆى ئاويە ر بۆ ھەتا ھەتايى گيانى ئارام بگريت !.

۴. لە بارەى دەستەى نووسەرانى پۆژنامەكەوہ، لە قسەكانى پەژمان تىكەل و
پىكەلى ھەىە، پاستىيەكەى بەو جۆرەىە كەوا لە ژمارەى (۱۱)ى پۆژنامەكە، پىكەوتى
۱۵ تەمووزى ۱۹۵۹دا بەم شىوہىە بلاو كراوہتەوہ:

خاوەنى ئىمتياز و مودىرى لىپرسراو: عبدالحميد - بديع الزمانى.

بە چاودىرى دەستەى نووسەر:

محەمەد صديق مفتى زادە - سەرنووسەر

عبدالرحمن و احمد مفتى زادە، عابيد سىراج الدينى، شكرالله بابان.

ديارە لە دوايە خەلكانى دىكەش دەچنە پال دەستەى نووسەرانى پۆژنامەكە لە
ويئەى، خوسرەو شىخكانلوى ميلانى و سوارەى ئىلخانى زادە.

ئەنجا وەكو كاك سەلاحوددىنى موھتەدى لە پيشەكى بەرگى يەكەمى پۆژنامەكەدا
دەيگىپيئەوہ، كە بۆ خوشم لە نزىكەوہ لە كاك سەلاحم بىستوہ، دەستەى نووسەران
كە لە خزمانى موھتى زادە (دوو برا و برازايەكيان) پىك ھاتبوون، پرس و پاويژيان لەگەل
بەرەى تىكۆشەرانى ئەو پۆژگارەى كورد لە تارانيش كردوہ، واتە (يەكپى خويندكارى
كورد)، تا ئەوہى پەسن و پەزامەندىي ئەوانيشيان دەستەبەر كردوہ.

سەرچاوەكان:

- الموساد في العراق ودول الجوار، شلومو نكديمون، ترجمة: بدر عقيلي، مطبعة دار القدس، بيروت، ۱۹۹۸.
- پۆژانى ئاوارەيىم لە سويسەرە، جەمال نەبەز، لە بلاوكراوہكانى بنكەى ئەدەبى و رووناكبرى گەلاويز، سليمانى، ۱۹۹۹.
- تندباد حوادث (گفت و گو با عيسى پژمان)، عرفان قانعى فرد، نشر علم، تهران، ۱۳۹۰.
- رۆژنامەفانى، (گۆفار)، ژمارە (۱۱-۱۲)، ھەولير، ۲۰۰۳.

**من كان وراء صدور جريدة (كردستان) ؟
(بمناسبة اعادة طبع الصحيفة)**

خلال القرن المنصرم من تاريخ الصحافة الكردية صدرت صحف عديدة وهي تحمل العنوان ذاته (كردستان)، ومن بينها جريدة (كردستان) الطهرانية التي صدرت خلال الفترة من ١٩٥٩ الى ١٩٦٣.

الامر الشائع والمستغرب في الوقت ذاته هو صدور الجريدة وتوزيعها بدعم وتمويل جهاز الامن الايراني (السافاك) .!

يتقصى البحث عن الظروف والدوافع والملابسات التي رافقت اصدار الجريدة وانتشارها، وعن كيفية وصول المقترح الذي قدمه الى نظام الشاه، الشخصية الكردية القيادية المعروفة والذي كان يعيش في المنفى : الامير كامران بدرخان .

كل ذلك من خلال الحثثيات والمعلومات التي كشف عنها مؤخراً (احد اقطاب ذلك الجهاز آنذاك والذي كان يمسك بالملف الكردي ويحاول جاهداً تسخيرها في خدمة سياسات الحكومة الايرانية الشاهنشاهية .

About reprinting of the newspaper

Who was behind the publication of the newspaper “Kurdistan”?

During the past century of the history of Kurdish journalism, a number of newspapers were published. They were holding the same title “Kurdistan”. Among them, the Tehran Kurdistan which was being published between 1959-1963.

In the mean time, the common and strange issue was that the publication and distribution of that newspaper was done through support and funding of the Iranian secret police and intelligence service (Savak).

This study examines the circumstances, motives and concomitants accompanied the newspaper’s publication and dissemination. The study also inquires into how the original proposal submitted by the well-known Kurdish leader who was then living in exile, the prince KameranBadirkhan.

This was through considerations and information which were revealed recently by one of that Savak’s chiefs who was in charge of the Kurdish file and trying laboriously to use all methods to exploit it in serving the Shahdom Iranian government policy.

رەنگدانەوەى ھەندى بارى دەروونى لە چىرۆكەكانى شىرزاد ھەسەندا

پ.ى. د. عادل مەجىد گەرميانى
زانكۆى بەغدا / كۆلىژى زمان
بەشى زمانى كوردى

م.م. ھەلمەت بايز دەسوول
زانكۆى سۆران / كۆلىژى زمان
بەشى زمانى كوردى

پېشەكى

دەمىكە وتراوھ (ئەدەب ئاوينەى ژيانە)، چىرۆك خاوەن پانتايىيەكى باشى بۆ دەربېرىنى ھەندى كىشەى دەروونى لە ژيانى مرقۇدا ھەيە، چونكە "بابەتەكانى چىرۆكى دەروونى ھەمە چەشن و ھەمە جۆرە وەك كىشەكانى غەم و دلەپاوكى و بى ئومىدى و نوشستى و غەمناكى و خۆشى و شادى و... ھتە. ئالۆزى يان پەرەسەندنى ھەر كىشەيەك لەو كىشە دەروونىيانە لە ژيانى پۆزانەى مرقۇدا دەبىتە بابەتەكى دەروونى باش بۆ چىرۆكنووس لە كاتى ھەلبژاردنى كەرەسەى دەروونى باش بۆ نۆ چىرۆكە دەروونىيەكەيدا"^(۱).

ئەوھى چىرۆكى دەروونى لە جۆرە چىرۆكەكانى دىكەدا جيا دەكاتەوھ ئەو قولبەونەوھى ناخى پالەوانە، كە لە چىرۆك يان پۆمان دەخىتە پوو. ئەوھى چىرۆكە دەروونىيەكان بەدەرى دەخەن مامەلەيەكى دەروونىيانەى شتە شاراوەكانە بە ھەماھەنگى لەگەل تيۆرىيەكانى دەروونشيكارىدا دەوريان ھەيە لە نزيكبوونەوھ و خستەنەپووى بارە دەروونىيەكانى مرقۇ

چىرۆكەكانى شىرزاد ھەسەن^(۲)، وەك دەقىكى خاوەن پېيازىكى پىاليىزىمى سايكۆلۆژى، بابەندى شىكارىيانەى دەروونى پالەوانان و تيۆرەكانى دەروونزانى و چەمك و پوونكردنەوھكانى دەروونزانى ھاندەرىكى باشن، يان بلەين ئامرازىكى كاريگەرن، بۆ لىدوان لە گرى و نەيىنيەكانى دەروون، يان باسكردن لە ئازادى و خۆشەويستى و كىشە دەروونىيەكانى تاك و كۆمەل و دياردە دزىوھەكانى ناو

کۆمه ل. ده بی به زمانیکی سایکۆلۆژی بی به دیدیکی سایکۆلۆژیانه وه پوو له ئامانجی نووسینه کان بکات، ئه و خولیا بوونه ی شیرزادیش بۆ دهروونزانی لیڤه وه خۆی ده نویت، که هۆکاریکی گرنه بوه بۆ دهربرینی ئازاره کان و تیگه یشتن له نهینیه کانی خود.

شیرزاد حه سهنیش، وه که سایه تییه کی ئه ده بی له بواری چیرۆکی دهروونیی کوردیدا، خاوه ن ئه زمونیکی دوورو دریتی ئه م بواره یه . شیرزاد حه سهن زیاتر به وه ناسراوه زۆر بویرانه و به پاشکاو ی ئه وه ی له ناخه وه ی هزره دهروونی په نگه خواردۆته وه له چاوپیکه وتنه کانی ده ری ده بریت، بۆیه په خنه گر و لیڤۆله ر ئه گه ر به وردی ئه و چاوپیکه وتنه به خوینیتته وه، که له گه ل شیرزاد حه سهن کراوه، ده رک به وه ده کات تا چه ند ده قی ئه و چیرۆکه کانی نووسیویه تی بوونه ته ئاوینیه که بۆ په نگدانه وه ی هندی له و به سه ره اتانه ی له هه ردوو قوئاغی مندالی و هه رزه کاری به سه ریدا هاتوونه . ئه م جۆره دیارده یه هاندهریک بوو بۆ هه لبژاردنی ئه م لایه ن و بابه ته بۆ لیڤۆلینه وه که مان له باره ی په نگدانه وه ی هندی باری دهروونی له ناو چیرۆکه کانی شیرزاد حه سهندا، که وا له بواره کانی شیعر و چیرۆک و پۆمان و شانۆ ئه سپی خۆی تاو داوه، به لام له پیتی چیرۆکنووسینه وه زیاتر خۆی به خویننه رانی ئاشنا کرد، ئیمه ییش ئه م لایه نه مان به باشتر زانی بۆ چوونه قوولایی باری دهروونیی که سیتی ئه م چیرۆکنووسه داهینه ره له ناو چیرۆکه کانیدا.

له م لیڤۆلینه وه یه دا پشتمان به میتۆدی دهروونی به ستووه، که میتۆدیکی په خنه ییه و زۆر له باره بۆ لیڤۆلینه وه له چیرۆکه کانی شیرزاد حه سهن. ئه م لیڤۆلینه وه یه بریتییه له پێشه کی و پینچ ته وه، له گه ل ئه نجام و لیستی ئه و سه رچاوانه له نووسینی ئه م لیڤۆلینه وه یه سوودمان لی وهرگرتووه . ته وه ره ی یه که ممان بۆ خسته نه پووی باری ترس ته رخان کردووه، ته وه ره ی دووه م بۆ خسته نه پووی باری شه رم ته رخان کردووه، ته وه ره ی سییه م بۆ خسته نه پووی باری دله پاوکی ته رخان کردووه، ته وه ره ی چواره م بۆ خسته نه پووی باری خه مۆکی ته رخان کردووه، ته وه ره ی پینجه م بۆ خسته نه پووی باری نامویی ته رخان کردووه . به و هیوا یه ئه م لیڤۆلینه وه یه سوودی خۆی هه بیته بۆ خویننه رانی...

تەۋرەى يەكەم : بارى ترس

ترس ۋەك جۆرە ھەلچوونىك وابەستەى مرۆڭ بوۋە لىي جيا نەبۆتەۋە، ھەر لە زوۋەۋە ئاشنايەتى مرۆڭ بە ترس بەشېك بوۋە لە وشتانەى، كە لە دەۋرۋبەر پوۋبەپوۋى مرۆڭ بوۋنەتەۋە. لە مېژوۋى مرۆڭايەتەش ترس لە دياردە سروشتىيەكان و گيانلەبەرانى دىكە لەپېناۋ مانەۋەى مرۆڭ بوۋە، لە ژىنگەيەكەۋە بۇ ژىنگەيەكى دىكە، لەگەل ئەۋەش ھۆكارى ترس و جۆرى ترس دەگۆرپىت و پادەى ترس لە كەسېكەۋە بۇ كەسېكى دىكە جياۋازە، بە شىۋەيەكى گشتى ترس " ئامادەباشىيەكى بۆماۋەى ھەيە و بەشېكە لە سروشتى مرۆڭايەتى، بەلام ئەۋ ئامادەباشىيە بە تەنيا نابېتە مايەى ترس، بەلكو دەبېت كۆمەلېك فاكترەۋ بارودۆخى تاييەتى لەناۋ كۆمەل ھەبېت بۆ ئەۋەى ترس لاي مرۆڭ دروست بېت " (۳).

ترس و ترسان لە بارى تاييەتى خۆى و لە چوارچىۋە ئاسايىيەكەى خۆيدا پېۋىستىيەكە بۇ مانەۋە و ئاسوۋەى، كە زياتر بە ترسى ئاسايى ناۋدەبىت، بەلام ئەۋ ترسەى كە لە سنوۋرە ئاسايىيەكەى خۆى بەشېۋەيەكى و تېپەر دەكات، كە مرۆڭ گىرۋدەى نەخۆشى دەكات و لەبارە ئاسايىيەكەى خۆى دەردەچېت و گۆرانە دەروۋنى و فسېۋلۇجىيەكانى بە ھۆيەۋە پوۋدەدەن. بەۋ پىيەى كە " ترس رېشەى غەرىزى و خۆۋىستانەى ھەيە " (۴). ئەۋ ترسەى كە لە دەۋرۋبەرۋە لەۋ ژىنگە كۆمەلەيەتتەۋە ھەر زوۋ مندال پىيى ئاشنا دەكرېت، شۆينەۋارىكى پرمەترسى دەسەپىنېتە سەر ئەۋ كەسېتتە لە داھاتوۋدا. ترس و بەدواھاتنى شەرمىش ئەۋ قۇناغە سەرەتايىيە بوۋن لە ئازارەكانى رۆخى شىرزاڭ ھەسەن، لەم بارەيەۋە دەلېت : " ئاخ ھەر خۆم دەزانم من بە چ ترس و شەرمىكەۋە پەرۋەردە دەبوۋم، من تا سى سالى بالقېۋون كوناۋ كون دەرىپى زەردەكانى خۆم دەشاردەۋە نەم دەھېشت دايكم بيان شوات، ئاخ چەند عەيب بوۋ بالقېۋون چەند شەرم بوۋ گەرەبوۋن، تف لەۋ سىۋە حىزە خپەى بەرمل... لەۋ دەنگە گرە " (۵).

جگە لە ھەژارى مەينەتتەيەكانى ئەۋ كات و خىزانىكى ھەژار گەرەترىن گرىي سەردەمى مندالى شىرزاڭ (مىن) بەخۇداكردن بوۋ ۋەك دەردىكى ئەۋەندە كوشندە

تا پادەى گوشارىكى دەروونى زۆر كاريگەر، كە منداللىك بىخاتە بارىكى دەروونىى ناخۇش بەۋ شىۋەيەى، كە ھەستى خۇ بەكەم زانين و شەرمەزارى و بىزارى دايك و باوك و خۇ بە دوورگرتنەۋەى لى بىكەۋىتەۋە، كە خۇى دوورەپەريز بگريت لە ھاۋپى و ھاۋ پۆلەكانى. ئەو (مىز) بەخۇداكردنەى سەردەمى منداللىى زوۋ درىژەى ھەبوۋ تا قۇناغى كاملبوون " سەرمای رەۋاندزو مىز بەخۇداكردنم، زۆر بىزارىان كىرەبوۋم، تەنانت دايك و باوكىشم بىزار كىرەبوۋ زۆرجار لىيان دەدام لەسەر ئەو مىزكردنە، ئەو لىدانە زىتر منى دەترساند " (۶). ئەگەرچى ترس جۆرو ھۆكارى جىاجىاي ھەيەو، بۇ روونكردنەۋەى سەرچاۋەكانى ترس پەنگە خۇى لە چوارچىۋەى ئەو ژىنگەيەدا بىيىتەۋە، كە لە سەرتاكانى پەروەردەى مندال و قۇناغەكانى گەشەى مندال و ھەرزەكار زىاتر كاريگەر دەبن بەسەر خودى ئەو كەسىتتەيەى، كە لە قۇناغى پىگەيشتن و ھەراشبوون ۋەك دىاردەيەك لە ھەلسوكەۋت و مامەلەى پۇژانەى دەرىكەۋىت. يەككە لە خاسىيەتەكانى ترس ئەۋەيە، كە ھۆكارى ترسەكە زانراۋە لە ھەمان كاتىش دىارىكردى سەرچاۋەى ترسىش دەزانرىت.

ئاشناۋونى چىپۆكنووس بەۋ گرىيانەى، كە لە ھىچەۋە دروست بوون كاريگەرىيەكى گەۋرەى بەسەر دل و دەروونىدا جى ھىشتوۋە. چىپۆكى ئەو مندالەى كە لە تەمەنى چوار پىنج سالىدا لە گەپەكى گلكەند لە ھەۋلىر لە گۇرستانىكى نىك گەپەكى شىرزاڭ ھەسەن، شوينى يارىكردن و گەمەى مندالان بوۋە، يارىكردى ئەو مندالە كچەى كە شىرزاڭ خۇى باسى دەكات يارى لەگەل كىرەۋە لە شوينىكى نىك مالىيان، دۋاى گەپانەۋەيان بۇ مال ھاتوھاۋارو دايك و باوكى كچەۋ خەلكى گەپەك ھەلىيان كوتابوۋە سەرمالى باوكى شىرزاڭ ھەسەن و ھاتوھاۋارو قەريان دروست كىرەبوۋ، بە مەبەستى لىدان و كوتانى ئەو مندالەى، كە يارى لەگەل كچەكەيان كىرەبوۋ. دۋاى. ئەو شەپو ھەرايە شىرزاڭ ۋەك ھەستىكى مندالانە تىدەگات ئەو ئازاۋەيە لەۋە سەرچاۋەى گرتوۋە، كە كچەكە بەبى دەرىپى چۆتەۋە مال و دەرىپىكەى لەكاتى مىزكردن بەجى ھىشتبوۋ، بى ئەۋەى شىرزاڭى مندال ئاگاي لىبىت بە مەبەستى دەستدرىژى سىكىسى ئەو ئازاۋەيان نابوۋەۋە. شىرزاڭ دەلى: " ئىدى ئەۋە يەكەمىن گرىى من بوۋ لەگەل شتىك كە من نەم

ده‌زانی چیه... دیاره تا سالّ تیپه‌پی ده‌کرد من پتر به‌و حه‌رامه ئاشنا ده‌بووم و ده‌مزانی چ وێرانه‌یه‌کی دروست کردوو، تا ته‌مه‌ن هه‌لده‌کشا ورد ده‌بوومه‌وه پتر حالّی ده‌بووم که له پشت زۆر له کارو کرده‌وه‌کانی مروّف ئه‌م وزه کوژراوه ئیشی خۆی هه‌یه ^(٧).

ئه‌م جوّره ترسه بۆ دروستکراوه‌ی شیرزاد هه‌سه‌ن کاریگه‌ریی خۆی ده‌بی‌ت له پاشه پۆژدا به‌سه‌ر هه‌ست و هه‌زی‌دا، که‌وا له چیرۆکی درێژی (من و قاله و سه‌گه‌که‌ی بافلۆف) دا په‌نگی داوه‌ته‌وه کاتی‌ک فه‌ره‌ادی پالّه‌وان ده‌کاته شایه‌ت‌حالّی خۆی بۆ گێرانه‌وه‌ی ئه‌و به‌سه‌ره‌اته. ئه‌و جوّره کرده‌وه ساکارو بی‌مه‌سه‌دانه ده‌کرا به‌شی‌وه‌یه‌کی دیکه پێنماو ئامۆژگاری بکرا‌بایه تا به‌پاستی و دروستی په‌روه‌رده بکری‌ت. له‌م باره‌یه‌وه شیرزاد هه‌سه‌ن ده‌لێ‌ت: " له خیزانی ئی‌مه‌دا بۆ راست‌کردن و دروست‌کردنی مندالّ و فه‌رزه‌نده‌ی گوێ‌پا‌یه‌لّ به (کچ و کوپه‌وه)، جگه له سزاو ترساندن و شکاندن و سه‌رکو‌ت‌کردن هیچ شی‌وا‌زی‌کی دیکه‌ی په‌روه‌رده په‌په‌وه ناکرێ. هه‌مان فه‌لسه‌فه‌ی سزا که باوان بر‌وایان پێ‌یه‌تی، له‌لایه‌ن مامۆستاکانی قوتا‌بخانه‌ش په‌په‌وه‌ی ده‌کری، کام له مه‌لاکانی کوردستان فه‌لاقه نه‌کراون ئه‌و وه‌خته‌ی که فه‌قی بووبن ^(٨).

ترس ئه‌و خه‌سه‌له‌ته ده‌روونی‌یه دیارو ئاشکرایه‌یه، که له چیرۆکه‌کانی شیرزاد هه‌سه‌ن ئاماده‌ییان هه‌یه، له زۆربه‌ی چیرۆکه‌کانیدا دیدیکی تایبه‌تی بۆ ترس خستۆته‌ پوو، له‌گه‌لّ ئه‌وه‌شدا ترس لای شیرزاد چ وه‌ک هۆکار یان سه‌رچاوه‌ی دروست‌بوونی و کاریگه‌رییه‌کانی ترس به‌سه‌ر که‌سی‌تی به‌ پوونی ده‌رده‌که‌وێ‌ت. هه‌لێ‌کی تایبه‌تی چیرۆک له‌سه‌ر ترس ده‌پوات، یان به‌چه‌ند دیرێ‌ک گۆشه‌نی‌گای نووسه‌ر بۆ دیارده‌ی ترس خراوه‌ته‌ پوو، وه‌ک ئه‌وه‌ی له چیرۆکی (ترس) له کۆمه‌له‌ چیرۆکی (ته‌نیای) ناوه‌رۆکی چیرۆکه‌که ته‌واو له ترس و ده‌پاوکی ده‌دوێ‌ت، یان به‌پێی سروشتی پێ‌ویستی چیرۆکه‌کانی دیکه‌ش، ترس وه‌ک دیارده‌یه‌کی قیزه‌ون و ترسی نا‌ئا‌گایی و ترسی ئاسایی بوونی هه‌یه.

په‌نگدانه‌وه‌ی ژیان و به‌سه‌ره‌اته‌کانی (شیرزاد هه‌سه‌ن) به‌ تایبه‌تی له قوناغی مندالّی و هه‌رزه‌یی شیرزاد سه‌ره‌تایه‌کی کاریگه‌رن، به‌پێی ژياننامه له پیکه‌ینه‌ی ده‌قی ئه‌ده‌بی، که هه‌ولێ سه‌لماندنی ئه‌و راستیانه ده‌دات بۆ

ناساندنى بەشىكى ديار لە كۆمەلگای كوردی لە بابەتێ ترس وەك حالەتێكى نەستى كۆ . باشتەين دەزگا كۆمەلایەتییەكانیش بۆ دروستکردنى كەسێتى مەروۇ خىزانە، بۆيە " ھەموو شارەزاو لىھاتووی قۇناغى مندالى ئاماژە بەو دەكەن، كە نەمامى دروستى دەروونی يا نەمامى نەخۆشییەكانى دەروونی ھەردووکیان لەناو خىزان لەو قۇناغەدا لە دەروونی ئەندامەكانیاندا دەچىنرێت" (۹).

ئەو خىزانەى نووسەر تىیدا گەورە بوو، ھەمان ئەو خىزانانەى ئەو گەرەکانە بوون، بۆيە يەكێك لە سىما سەرەكى و ديارەكانى چىرۆكەكانى شىرزاڤ ھەسەن گەرەکانەۋەيە بۆ سەردەمى مندالى و ھەرزەيى، ئەو سەردەمانەى ھىچ پىوھەندىيەكى بەھای پەرەردەيى لەناو خىزاندا پەچاۋ نەكراو، بىھەمى پەرەردەكەش لەسەر ترس و شەرم بنیات نراو. بۆ نموونە شىرزاڤ دەلێت: " من لەخىزانێك گەورە بووم، كە ھەموو سىفەتە ناخىرینەكانى كۆمەلگەى كوردى ھەلگرتو، خىزانێك كە بەرپێكەوتیش رێزو خۆشەويستى و سۆز نەدا بە مندالەكانى" (۱۰). ژینگەى پەر لە ترس و پەرەردەيەكى كلتورى بەشى ئەو پیاوھن " مندالیەتیم جگە لە بىبەشى و سەرما و ترس و شەرم دلەپاوكى ھىچى دىكە نەبوو مندالییم بىر مەھىنەۋە" (۱۱). ترس و شەرم و شكانەۋە لە ھەرزەكارى درىژەى ھەمان قۇناغى مندالییە ھەرزەكارى قۇناغىكى تازەى دىكەى ژيانە كە كۆمەلێك گۆرپانكارى جەستەيى و دەروونی دىكەن كە زياتر لە ژینگەيەكى گونجاۋدا دروستى دەروونی پىكدیت كە پەرەردەيەكى رۆشنبىر بالى بەسەر كۆمەلدا كىشابى.

باوك سەرچاۋەى ترسە لە خىزانو، پاستەوخۆ پىوھەندى بە ھۆكارى دروستکردنى (ترس) ھەۋە ھەيە، وەك ئەۋەى لە چىرۆكى (عزرائيل)دا دەبيندريت، كە باوك سەرچاۋەيەكە لە نانەۋەى شەپو ئاژاۋە بەتايبەتێ لەو كاتانەى كە لە چاىخانە و مەىخانەكان و قومارخانەكان دەگەرەپايەۋە داخ و قەھرى دەرەۋەى لە مندالەكان و ژنەكەى دەرەكرد " پۆژانى تەمەنمان.. شەوانمان پىپوو لە نەعلەت، عومرێكى لە غەتيمان بەسەر برد" (كۆچىرۆكەكان، ل ۳۶۶). ئەو دىمەنە سامناكانەى شەپو ئاژاۋەكانى نىوان دايك و باوك وىنەيەكى زىندوو لە چىرۆكى (ترس)، ھەمان شەپو ئاژاۋە و پىشەى باوكى پالەوانە، كە لەبەرچاۋى مندالەكان وەك باوكێكى دلرەق داخى خۆى ھەلدەرپژىت " كە مندالەكان پىكەۋە لە پىرمەى

گریانیان دا و وەك جووجەلە لە دەوری دایکیان كۆبوونەو " (كۆچیرۆكەكان، ل ٣٦).

لەلایەکی دیکەش چاندنی تۆوی هەستکردن بە کەمی و مامەلەیهکی ناھۆشیارانەیی دایک و باوک، وەك دیاردەیی میزکردن و خۆ پیسکردن لە منداڵێك ھەر لە قۆناغی زوو و بوو بە گریێك لە و گری دەروونیانە، کە ترسی لەسەر بنیات نراو، وەك لە چیرۆکی (من و قالە و سەگەکی پاقلۆڤ) دا ھاتوو " ئەو خۆپیسکردنە منی کوشت ئەك ھەر ئەو... سەدەھا جار باوک و دایك لە بەرچاوی ناسیاو و بیگانە جێئۆ بارانیان کردووم... شکاندووینم " (كۆچیرۆكەكان، ل ١٥٧). یان لە ھەمان چیرۆك لە گرمەیی ھەلچوونی پالەوان بەردەوام وینە و دیمەنەکانی سەردەمی منداڵی، وەكو یادێکی پرتال و ناخۆش دیتەو " یاد " ئای کە عومری منداڵیم پرت لە ھەسرەت بوو... ئەو میژوو پەشەم بیرناچیتەو... ئیستا ھەست بە لینجاوی ئەو تەو بەلغەمانە دەکەم کە باوکم نیو چاوانی منی پێ سواغ دەدا " (كۆچیرۆكەكان، ل ١٥٨). باوک سەرچاوەی یەكەمی ترسە لەخیزان، لەپال ئەمەشدا دایکیش سەرچاوەیەکی دیکە ترسە لەخیزان، بەلام بە شیوازو مامەلەیهکی جیاوازتر لە ھی باوک، دایك لە زۆربەیی چیرۆكەکانی شیوازو سەرچاوەی میھرەبانی و سۆزو خۆشەویستی. ئەو ھەیی دایك وەك (ترس) یك دروستی دەكات سەرچاوەکەیی نەزانینە، دایکێکی کۆل و نەخویندەوار ناتوانیت لایەنی دەروونی منداڵەکانی وا پەرچاو بکات، کە ئەو قسانەیی بۆ منداڵەکانی دەیکات، تا چەند سوودو قازانجی ھەیە، بۆیە کاتیك دایك باسی جنۆکە و عزرائیل و وا بکەو وا مەکە دەكات بۆ منداڵێك، کە ھیشتا لە مانا شاراوەکان تینەگەشتوو، ھەموو ئەمانەیی لەو چیرۆکانەدا بەرجەستە کراون وینەو ئامرازو ھۆکارو پەرمزی ترسن، وەك بگێرەو لە چیرۆکی (ترس) دا دەلی: " لە دایکی بیستووپیەتی کە جنۆکە لەوان بەئاگاترن... ھەر با نەزانی... ھەترەشی چوو بوو... دلی خیراتر کەوتە لیدان... ترس ژێر ھەردوو پەردەیی گوپی گەرمتر کرد... ھەناسەیی تەنگتر کرد بینایی لیتتر کرد " (كۆچیرۆكەكان، ل ٣٥).

ھەرودھا لە چیرۆکی (عزرائیل) دا دایکی بەکۆرە منداڵەکەیی خۆی دەلی: " پۆلە نەکەیی لە ژێر لیفەکە سەر دەربینی... ئەو ھەیان عزرائیلە... ھیلاکی پۆج

كىشانى خەلكە و شەو لىرەۋە تىدەپەرى... ھىچ دىوارو سەربان و بەرەستىك بۆ ئەوان نىيە" (كۆچىرۆكەكان، ل ۳۷۱). وىنەى ھەمان ھالەت لە چىرۆكى (ئەو شەۋەى سەگم تيا خۆشويست) دا ھەيە " پۆلە شىرىنەكەم... بخەۋە... ھىچ نىيە مەترسە... عزرائىلە بۆ گيان كىشان دىتە خوارى... لىفەكە پاكىشە و خۆت بشارەۋە... ئەم سەگە بىنيويىتى... تەنيا بىزمانەكان دەيىبن... بۆيە لوورەى ئاسمانى وا تەنيو... خۆت بشارەۋە كورم ! " (كۆچىرۆكەكان، ل ۱۴).

گەرەك پىيەت لە باوكى دلىرەق و بىبەشبوون لە سۆزو خۆشەويستى و پەرەردەيەكى لە خۆۋەي، يان كۆمەلىك لە بابەت و مەسەلە ھەستىارەكان مامەلەيەكى پەرەردەى پىكوپىكيان بۆ نەكراۋە، زۆر جارىش بوونە بە گرىي دەروونی، سەرچاۋەى ترس وەك مەسەلەى پەرەردەى (زايىندەيى) سىكسى. د. نىل لە كتيى (پەرەردەكردنى مندا لانی ئازاد و سەربەخۆ) دا لە و كۆمەلە ئەزموونانەى خۆى^(۱۳) لە پەرەردەى جنسى ئەگەر بە شىۋەيەكى پىك و دروست ئەو مەسەلەيە بەرپۆۋە نەچىت ئاكامىكى باشى نابىت، بۆيە (ترس) وەك خەسلەتتىكى زۆر تايبەت و دووبارەبووى چىرۆكەكانى شىرزاڤ ھەسەنە، يەككە لە سەرچاۋەكانى دىكەى ترس بە ھەلە تىگەيشتن و تىگەياندى مەسەلە سىكسىيەكانە وەك شىرزاڤ دەلى: " ئىمە لەناو خىزانىكدا گەرە بووين كە فىريان كرىن دايك و باوك وەكو دوو بوونەۋەر بى سىكسن"^(۱۴).

ھەرەك كاريكتەرى چىرۆكى (عزرائىل) باس لەو خورپە و ختورەيەى كرىۋە، ئەو مندا لەى دەخەسى، دواتر خۆى فىرى ئەو نەيىيەى دايك و باوك دەبى، كە باوك و دايك نايانەۋى باسى بكەن، لە لايەكى دىكەش مامۇستا و قوتابخانە، وەك دەزگايەكى كۆمەلەيەتى سەرچاۋەيەكى دىكەى ترسن، ئەو ترسو توندو تىزىيەى مالاۋە لە قوتابخانەش ھەمان درىژكراۋەى ترسە و " دەيەھا جار لە ترسى مامۇستاكەم.... مىزم بەخۆمدا كرىۋە بە قاچ و قولما دەھاتە خوارى.. كە بۆ سەر كورسىيەكەى خۆم دەگەرەمەۋە.. پىلاۋەكەم... يا پۆتىنە لاستىكەكەم فلەھى دەھات.. مندا لە چەتوونەكانى ھاورپم پىدەكەنن منىش چى بكەم.... لەشەرمانا بە دل و چاۋ دەگريام" (كۆچىرۆكەكان، ل ۴۵). ئەو پووداۋەى سەردەمى مندا لى پالەۋان بىرەۋەريەكى تالەۋ، لە ھەمان كاتىشدا مامۇستا و باوك

سه‌رچاوه‌ی زیات‌کردنی ترسه‌که‌ن و، پانتایییه‌کی نه‌ستی له‌ مندا‌لدا دروست ده‌که‌ن. ئه‌و لایه‌نه‌ نه‌ستییه‌ی، که‌ ئاماده‌یی به‌شیکی زۆری یاده‌وه‌رییه‌کانی مندا‌لی کارێکته‌ره‌کانی چیرۆکنووسن، وه‌ک له‌ چیرۆکی (من و‌ قاله‌ و‌ سه‌گه‌که‌ی پاقلو‌ڤدا) دا ده‌لی: " گه‌ر له‌ مندا‌لییه‌وه‌ شه‌ق و‌ تف و‌ جوین و‌ خوین و‌ ده‌ردیکی زۆرت نه‌بینوه‌ گویم لی مه‌گره‌.. ئای که‌ عه‌به‌ی توونچی فه‌لاقه‌ی کردووم، مندا‌لانی له‌ خۆم گه‌وره‌ترو بچووکتر تییان هه‌لداوم، ئای که‌ مامۆستا‌کان به‌ پاسته‌ و‌ حه‌یزه‌ران پشته‌ ده‌ستیان داغ کردووم، ئای که‌ تفی ئه‌م و‌ ئه‌م له‌ پووی خۆمدا سه‌پیوه‌ته‌وه‌ " (کۆچیرۆکه‌کان، ل ۱۵۳). مامۆستا‌عه‌لی له‌ چیرۆکی (من و‌ قاله‌ و‌ سه‌گه‌که‌ی پاقلو‌ڤ) دا کاتی پرسیارێک له‌ فه‌ره‌ادی پاله‌وان ده‌پرسی به‌ نه‌شاره‌زاو نه‌زانینی وه‌لامه‌که‌ی فه‌ره‌اد مامۆستا ده‌که‌وێته‌ گیانی، ئه‌ویش له‌ ترسی لێدان خۆی پیس ده‌کات، ئه‌مه‌ گرێیه‌کی ده‌روونی بووه‌، پاله‌وان له‌ گوپی ده‌زینگیه‌وه‌ له‌ و‌کاته‌ی فه‌ره‌اد وه‌ک پاله‌وانێک به‌ره‌و پابردووی خۆی ده‌گه‌ڕێته‌وه‌، ترس له‌ سه‌ره‌تای مندا‌لییه‌وه‌ ده‌بیته‌ به‌شیکی له‌ یاده‌وه‌رییه‌کانی فه‌ره‌اد، هه‌روه‌ک له‌ یه‌کیک له‌ هه‌لوێسته‌کانی مامۆستا به‌رامبه‌ری هاتووه‌:

مامۆستا ده‌لیت: " وه‌ره‌ ده‌ری که‌ر باب مندا‌لی ساوایت "

دامه‌ پرمه‌ی گریان....

" وه‌ره‌ ده‌ری که‌ر باب.... ئێره‌ ئاوده‌ستخانه‌یه‌؟ "

نه‌جوولام... هه‌ر به‌قیژه‌ رایکیشام و‌ به‌ربووه‌ جه‌سته‌م " (کۆچیرۆکه‌کان، ل ۱۵۷).

پاله‌وانی (من و‌ قاله‌ و‌ سه‌گه‌که‌ی پاقلو‌ڤ)، که‌ ناوی فه‌ره‌اده‌ ئه‌و گرێیه‌ی ترس و‌ شه‌رمیش به‌ دوو گرپی زۆر گه‌وره‌ وه‌سف ده‌کات " ئه‌من دوو نه‌خۆشی زۆر کوشنده‌ وه‌ک شیرپه‌نجه‌ ناخیان خواردووم، هه‌ر له‌ مندا‌لییه‌وه‌ سه‌رم ده‌خۆن، دوو ماره‌کانی سه‌ر شانی زوحاک به‌ میشکی گه‌نجان تیریان ده‌خواردو ده‌سه‌ره‌وتن... وه‌لی من...؟ ئه‌م دوو نه‌خۆشییه‌ میشکی خۆم ده‌خۆن " (کۆچیرۆکه‌کان، ل ۱۵۳). هه‌ستکردن به‌ گرپی ترس له‌ لای (کاوه‌) ی پاله‌وانی چیرۆکی (ترس)، که‌ ترسی تاقیکردنه‌وه‌ و‌ شه‌ری پابردووی نیوان دایک و‌ باوکی و‌ جنیوه‌کانی ئه‌وان هه‌موو ئه‌و شتانه‌ی لی بووه‌ به‌ ترس، هه‌ر له‌ وێزه‌ویزی

با و شىرقەى ھەورو چىرپەى بەر دەرگا و باران. خوليا بوونى دەروونزانى لای (فەرھاد) لە چىرۆكى (من و قالە و سەگەكەى پاڤلۆڤ) ھەر زوو ھەستىردن بوو ھە ترسە نا ئاساييەى، كە زۆرجار بالى بەسەر ژيان و بىرەو ھەريەكانىدا كىشاو، ئەویش ھەمان راستى دووبارە دەكاتەو " ھەر لەبەر پىرۆزى و گەورەبى و ترسى ئەو دوو گىيە چوومە بەشى دەروونزانى " (كۆچىرۆكەكان، ل ۱۵۲). ترس كاريگەرى خۆى نواندوو ھەسەر كەسىتى پالەوانەكانى چىرۆكەكانى شىرزاڊ، كە (ترس) مانەو ھى خۆى لە دەروونى مەوڤدا ھەيە، بۆيە شەيدابوون بە نووسىنەكانى دەروونزانى و ئەو نووسەرەنەى، كە پەھەندى دەروونى قووليان ھەيە، وەكو (لۆرانس) و (چىخوف) و (وليم جيمس).... ھتد جۆرە وشيارىكى كاريگەر دەرەخەن لەمە پالەنە نەگەتەقەكانى ترس لەلایەك، لەلایكى دىكە ئاشنابوون بە بوونى ترس، وەك دياردەو نەخۆشى لەناو پانتايى ئەدەبىيات بوونى ھەيە، كە كارى ئەدەبىياتە قەسەى لەسەر بكات " (ھيتشكۆك) یش گەر بەمەندالى نەترسايە لەدواى خۆى پەنجا فىلمى ترسناكى بەجى نەدەھىشت... ئاى (كافكا) نەگەت....؟ ئەو شەو ھەساردەى كە توفان و باران خەرىك بوو كاوول بكا باوكى دەرى دەكرد.... كافكا شەوێك لەناو تاريكى و باران مايەو ھەو ترسا.... گىيا... نووسىنەكانى پىرپوون لە ترس و تاوان " (كۆچىرۆكەكان، ل ۱۵۷). ئەمە نمونەيەكە لە زىرەكى و شارەزايى چىرۆكنووس بۆ دەوڵەمەندىردن و دەرەستى لایەنى ترس، كەوا سوودى لەو چىرۆكنووس و ھونەرمەندانە وەرگرتوو بۆ زياتر خستەپرووى كاريگەرى ترسەكانى پابردو، بەتايبەتى سەردەمى مەندالى جارىكى دىكە لەسەر زارى پالەوانەكان و كەسانى نۆى چىرۆك دەيانخاتە پوو.

(فەرھاد) پالەوان لە چىرۆكى (من و قالە و سەگەكەى پاڤلۆڤ) كاريگەرى بۆچوونە تيوريەكانى (فرۆيد و پاڤلۆڤ) لەناو ئەو چىرۆكەدا تەواندۆتەو ھەو بۆ شىكردنەو ھى سەرچاوەى ئەو ترس و شەرمە وای لە پالەوان كەردوو بە دواى گىيە دەروونىيەكانى خۆيدا بگەيێت. سەرەتايى خوليا بوون بە فرۆيد، كە لە سەرەتايى چىرۆكەكەدا باسى دەكات سەرچاوەى ترس لەسەر كەسىتى مەوڤ بۆ نەست و سەردەمانى پابردو دەگەيێتەو گىيە دەروونىيەكانى خۆى لە بۆچوونەكانى فرۆيدا دۆزىو ھەو، " دەيان گىيە دەردى دەروونى سەردەمى مەندالى خۆم لە

فرۆيددا دۇزىبۆۈھ "(كۆچىرۈكەكان، ل ۱۴۸). بۆيە سەنگ و قورسايى چىرۈكەكە سەرەتا بەلای فرۆيددا دەشكىتەۋە، بەلام دواتر چىرۈكنوس بەرەۋ لای تيۆرەكەى پافلوۋ دەشكىتتەۋە، ئەۋىش بەھۆى پىلاۋى سەرخۆشەكەى سەر ژوورى فەرھاد لەناو ئوتتەلەكە كە زۆر بە دەنگى پىلاۋ جوولە و ھەلسوكەوتەكانى سەرخۆش راھاتبوو تا شەۋىك دەنگى پىلاۋەكەى گۆى لى نايىت و خەۋى لى دەرپىت و ناخەۋى، لەۋىۋەۋە نووسەر بە دەستى ئەنقەست دەيەۋى فەرھاد بەلای پافلوۋ بەشكىتتەۋە، گرۈكەى لە فرۆيد بباتەۋە، ئەمەش بە پىى بىردۆزەى پافلوۋ لە ئەنجامى راھىنان و راھىنانى دەرۋونى دەتوانى كەسيتىيەكى دىكە دروست بكرىت لە خودى ئەۋ كەسيتىيەدا. نووسەر لە گۆشەنىگاي خۆى دەيەۋىت ئەۋە بسەلمىنىت، كە مال و گەرەك و قوتابخانە و باوك و مامۇستا، دەۋرۋىرەۋ كەلتوور بەرھەمەنەرى ترسن. ئەۋ ترسەى كە لە مندالىيەۋە گۆچكەۋ دەرۋونى پى ئاشنا دەكرىت، درىژبونەۋەيەكە تا كەسيتىيەكى تەۋاۋ لە پوۋى بايۇلۇژى و دەرۋونى كاريگەرى خۆى ھەر دەبىت لەسەر خودى كەسيتىيەكە.

ئەۋ ترسەى كە شىرژاد لە چەندىن چىرۈكدا باسى دەكات، لەگەل ھاتنەۋە يادى بىرەۋەرىيەكان سەرچاۋەى لە دەستدانى خۆشىيەكانە، ھەر ۋەكو پالەۋانى چىرۈكى (لەۋ دىۋ دەرگا ئاسنىنەكەۋە) خراۋەتە پوۋ، كەۋا پالەۋان دەيەۋى بچى بۆ لای ئەۋ كچە دەۋلەمەندەى كە سەردەمانىك يارو دۆستى بوۋەۋ دواتر بىياكانە شوۋى كىرۋە، پالەۋانىش دەيەۋى دۋاى چەند گۆرپانىك لە ھەستىردن بە كەسيتى خۆى، ھەۋلى دەرپرېنى بىياكى خۆى دەدات بۆ كچە دەۋلەمەندەكە كە ئەم كۆرەكەى جاران نىيەۋ، بە جۆرە زمان و گۆرۋ تىنىكەۋە لەبەر دەرگا ئاسنىنەكەۋە دەۋەستىت دەيەۋىت دەست بە زەنگەكەۋە بنىت، بەلام ئەۋ بىرەۋەرىيە تال و ترسانەى بىر دەكەۋىتەۋە ئەۋىش ترسى سەردەمى مندالين، بۆيە لە حالەتتىكى خۆشى توۋشى ساردبونەۋە دەبىت، ئەۋ گۆرۋ تىنە بىياكىيەى خۆى نامىنى. ھەرۋەھا لە چىرۈكى (ئەۋ شەۋەى سەگم تىا خۆشويست) باسى دەنگى سەگ و بىرھاتنەۋەى پوۋداۋە ترسو تالەكانى سەردەمى مندالى كە لەسەر سەگ بەشىكى دىكەى ترسو تىھەلدانى دىكەن، لە سەردەمى مندالى ۋ ھەرزەيى لە پوۋداۋىك لەسەر سەگ تىى ھەلدراۋە، بە بىستىنى دەنگى سەگ و دىتنى بەشىك لە خۆشى و

خەو شادىيەكانى دەبات، ۋەك پالەۋان خۆى لە شرۆڧەى ئەو ھەلۆيىستەيدا دەلئىت:
"تا ئەم شەۋىش چەندە دل پىر لە كىنە بووم ... ئەم دوژمنايەتییەش بۆ
سەردەمى مندا لىم دەگەپتە ۋە" (كۆچىرۆكەكان، ل ۱۴). بابەتى ترس بوونىكى
بەرفراوان و پانتايىيەكى زۆرى چىرۆكەكانى شىرزاڭ دەو، ترس لە باوك و ترس لە
مامۇستا و قوتابخانە و مەسەلە سىكسىيەكان، ترس لە سەگو باران و با و مەرگ و
ترس لە خۆشەويستى... ھتە بابەت گەلئىكن شىرزاڭ بە دىدو گۆشەنىگاي خۆى
لەژىر پۇشنایى نووسەران و بىردۆزەكانى فرۆيدو پاڧلۆڧ شرۆڧەى كردوون، ۋەك
رەھەندىكى قوولئى دەروونى پانتايى چىرۆكەكانى گرتوون زياتریش بەستراون
بەپاڧرودو ۋەكانى سەردەمى مندا لى و ھەرزەكارى، ئەمەش وئەنەيەكى دووبارەبووى
نەستىن، بەردەوام كاريگەرييان لە ھەلسوكەوت و خۆشىيەكان و بىركردنە ۋەكاندا
ھەيە .

تەۋەرەى دووھم : باري شەرم

شەرم، ۋەك دياردەيەكى دەروونى زۆرجار دەبىتە گرىۆ كۆسپىكى
دەروونى توند، كە تاك ناتوانئى بە ئاسانى لىئى دەرباز بىئى، ۋەك دياردەيەكى
ترسناك دەرگاي خۆشىيەكان دادەخات و، مرقۇ دەخاتە حالەتئىكى گۆشەگىرى و
دوورە پەرىزى، زياتر لە تىكەلەبوون و چوونە ناو خەلگە ھەستكردن بە شەرم پوو
دەدات "شەرم لەپووى دەروونىيە ۋە شىۋەيەكە لەشىۋەكانى ترس" (۱۴). ترس و
شەرم، ۋەك دوو دياردەى ترسناك زياتر پابەندن بە ناخى كەسەكە، ئەگەر لە
حالەتى نااسايىبوونى خۇيان لايان دا. ترس لە حالەتى تەنبايى و بى تىكەلەبوون
زۆر جار پوو دەكاتە مرقۇ، بەلام شەرم لەگەل ھەلسوكەوتكردن و تىكەلەبوون و
قسەكردن لەگەل كەسانى چوار دەورى خۆى شەرم پووى تى دەكات، ھەرچەندە
ئەم دياردەيەش لە ھۆكارەكانى دروستبووندا چ لە قۇناغەكانى دروستبوون و
شىۋەكانى دروستبووندا زۆر لەيەك نزيكن، كاريگەريشيان لە داھاتووى مندا لى و
ھەرزەكار بە شىۋەيەكى پاستەوخۆ و ناراستەوخۆ دەردەكەويئى، چونكە شەرم چ
مندا لى چ ھەرزەكار ھەستى پىدەكات و كۆمەلئى ھۆكارىش لەپشت ئەو ھەستكردنە
بوونى ھەيە كە لە حالەتى ئاسايى خۆى تىپەپى دەكات لەگەل ھەستكردنە مندا لى

یان هه‌رزه‌کار به‌ شهرم "ئو جوړه هه‌رزه‌کارو منډالنه له ئه‌نجامی شهرمه‌وه له‌ناو کۆمه‌ل و قه‌له‌بالغیدا هه‌ست به‌ دلّه‌راوکی و ترسو ناخۆشی ده‌که‌ن ناتوانن خۆیان له‌گه‌لیان بسازینن" ^(۱۵). له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا خه‌یال و زینده‌ خه‌ون به‌ هه‌ل ده‌زانو، په‌نای بۆ ده‌به‌ن بۆ رزگار بوون له‌ ناو کۆمه‌ل که‌ سه‌رچاوه‌ی ترسو دلّه‌راوکی‌یه‌که‌ بووه ^(۱۶). په‌روه‌رده‌ی مال و خیزان گرنگ‌ترین هۆکاری دروستبوونی شهرمه‌ لای منډال، به‌تایبه‌تی په‌روه‌رده‌ی سه‌رکو‌تکه‌ر و توندو تیژی پۆلیسی‌یه‌انه‌ دوور له‌ په‌چاوکردنی لایه‌نی ده‌روونی. کاتی‌ک منډال‌یک یان هه‌رزه‌کار‌یک خۆی له‌ حاله‌ت‌یک ئاسایی پۆیشتن و چوونه‌ ناو کۆپو کۆبوونه‌وه‌کاندا به‌ شیوه‌یه‌کی ئاسایی مامه‌له‌ ده‌کاتو، هه‌چ له‌ گۆرانه‌ فسیؤلۆجیه‌کان و هه‌لچوونی‌ک له‌ پوخساری دیار نابیت، به‌ پێچه‌وانه‌وه‌ منډال یان هه‌رزه‌کار‌یک شهرمن له‌کاتی پۆیشتن و به‌شاریکردن له‌ کۆپو کۆمه‌له‌کان و سه‌ردان و چوونه‌ سینه‌ماو شوینه‌ گشتیه‌کان، واهه‌ست ده‌کات هه‌موو خه‌لکی چاوی تی ده‌بړن و چاویان له‌ هه‌نگاوه‌کانی ئه‌وه، ئیتر گۆرانه‌کانی ده‌موچاو هه‌ر له‌ سوور هه‌لگه‌پان و ترسو ته‌ته‌له‌ی زمان و پۆیشتنی نا‌ئاسایی به‌ده‌رده‌که‌ویت. له‌ گرینگ‌ترین ئه‌وه‌ هۆکارانه‌ی ناوه‌کی و ده‌ره‌کی، که‌ کار له‌ یه‌کتر ده‌که‌ن گرفت‌ی ده‌روونی شهرم دروست ده‌که‌ن له‌وانه‌ پشتگۆی خست‌ن و سووکایه‌تی و پيسواکردن و گه‌وره‌کردنی هه‌له‌کانی، له‌ لایه‌کی دیکه‌ش دانانی به‌ربه‌ست و پێگر له‌به‌رده‌م منډال له‌گه‌ل منډالانی دیکه‌ی کۆمه‌لدا به‌بیانوی پاراستنی په‌وشت و به‌هاکان ^(۱۷). هه‌موو ئه‌مانه‌ سه‌رچاوه‌ی دروستبوونی شهرمن، به‌ره‌مه‌ینانی ترسو دلّه‌راوکیشتن. به‌پیی لی توپیرینه‌وه‌ی ده‌روونزانی ده‌رکه‌وتوه، که‌ "شهرم له‌ ته‌مه‌نی (۶-۲) سالیدا به‌ستراوه‌ته‌وه به‌ترسو، له‌ (۶-۹) سالیدا شهرم بریتیه‌ی له‌ترسو له‌به‌رامبه‌ر که‌سانی غه‌ریبو، له‌ ته‌مه‌نی (۹-۱۲) سالی دژایه‌تی ده‌ره‌کی نامین، به‌لکو هه‌ست به‌ پیزگرتن له‌ به‌رامبه‌ر جنسی دیکه‌ سه‌ر هه‌لده‌دات" ^(۱۸).

ئو قوناغه‌ هه‌ستیاره‌ی که‌ منډال و هه‌رزه‌کار پیدایه‌تپه‌ر ده‌بن قوناغیکه‌ پیویستی به‌ ژینگه‌ و خیزانیکی هیمن و ئارام و پشوو درپژ هه‌یه، بۆ ده‌رچوونی منډاله‌کانیان وه‌ک لایه‌نیکی دروستی ده‌روونی، هه‌رچه‌نده‌ شهرم چ له‌ منډال چ له‌ هه‌رزه‌کاردا تا راده‌یه‌ک سروشتی ئاساییبوون هه‌یه‌و، ئه‌وه‌ی له‌ منډالدا هه‌یه‌ وه‌ک

دېتتى يەكەم جارى ميوان گۆرپانە فسيۇلۇجىيەكانى ھەرزەكار ۋەك لە بالغبونى تا رادەيەكى ئاسايى بوونى ھەيە، ئەويش ئەركى پەرۋەردەى خىزان ۋەكۆمەلە لە مندال ۋە ھەرزەكار بەشئوۋەى ئاسايى، بە ئاستى بىرکردنەۋەى ئەوان تىيان بگەيەنن. بە شئوۋەيەكى گشتى شەرم لە مندال برىتپىيە لە لۆمەكردنى پەشت، چونكە حالەتتىكى سۆزدارى ۋە ھەلچوونى ئالۆزە كە ھەستىكردنە بە كەمى ديارترىن بارى شەرم تىكە لاوبوونى خەلكە، شەرم دەكات پرسىيار بىكات ناتوانى تەبىر لە بىرو بۆچوونەكانى بىكات، ۋاز لە مافى خۆى دەھىنى لە شەرمان ۋىكىدىت ۋە گۆشەگىر دەبى ۋە يارى ناكات كە فاكترىكى پىويستە بۆ گەشەى سۆزدارى ۋە فىكرى" (۱۹).

بابەتى شەرم لە چىرۆكەكانى شىرزاڭ ھەسەن بوونى ھەيە، بە ھەمان شئوۋەى ترس ۋەك دوو گرىي گەۋرەى سەردەمى مندالين، ئەو شەرمەى باوك ھۆكارى يەكەمى دروستكردنىيەتى، چونكە شەرم ۋەك شئوۋەيەكى دىكە دەبىتە تارمايى مندال يان ھەرزەكار، ئەو سووكايەتى ۋە تىھەلدانەى باوك، ۋەك لە چىرۆكى (زەلكاۋ) ۋە (دلە) لە گەرمەى لىدان ۋە پى پىگرتنى مندالەكان قەسەيەكى باوكى خۆى بىر دەكەۋىتەۋە " زلحيز... كە سەيرى ناۋچاۋت دەكەم... سەر شۆر مەكە " (كۆچىرۆكەكان، ل ۲۵۴). ئەو شەرمەى كە گرىيەكى دىكەى زۆربەى ئەو پالەۋانانەى چىرۆكەكانى شىرزاڭ ھەسەن، كە ئەمەش ھەمان ئاست ۋە زىيانى راستەقىنەى ئەو گەپكە ۋە قوتابخانە ۋە مال ۋە زىنگەيەيە، كە دەروازەيەكە بۆ چوونە ناۋ شەرم بەخشىنى سىماكانى شەرمە بە تاكەكانى كۆمەل، كە بەستراۋە بە قۇناغەكانى مندالى ھەر بۆيە باۋەرى چىرۆكەكانى ۋەيە: " مندالى بۆ نووسەر كانگاي سەرچەم داھىنانەكانىيەتى " (۲۰).

شىرزاڭ چ بى ئاگاۋ چ بە ئاگا، ۋەك لايەنكى نەستى تاك گەپراۋەتەۋە سەردەمى مندالى، دەردە شەرمەكانى ۋەك ھۆكار ۋە نىجام ۋە كارىگەرى، لە زۆربەى چىرۆكەكان بە دىرىكىش بى لە پوۋداۋەكانى نىو چىرۆكە ھونەرىيەكان ئامازەى پىداۋە. پوۋداۋەكانى ترس لە دووركەۋىتەۋە لە سىكس ۋە مامەلەكانى مامۇستاي قوتابخانە ۋە ھەمو ئەمانە ئامرازەكانى بەرھەمھىنەرى شەرمە لە ھەمو شتەكان، باوك بە ھەمان شئوۋەى ترس بەرھەمھىنەرى شەرمە بۆ مندالەكان،

دايىكىش خۇيى مىلكەچ شەرمەنە، بۆيە خۇشى مىنداللىكى ترسنۆك شەرمەن دەخولقىنى، چونكى ئەمە باۋەرى چىرۆكنووسە ۋەك خۇيى دەلى: " ديارە يەكەمىن پالەپەستۆي ئەۋچەوسانەۋەيە لە خىزانى كوردىدا دايك دەگرىتەۋە، ھەر ئەۋزاتەيە، كە كورپو كچەكانى لەسەر ترسو شەرمەن مىلكەچى پەرۋەردە دەكات" (۲۱). ئەۋ ترسەي لە مىنداللى شەرم دەخولقىنى، ھەمان ئەۋ شەرمەش درىژكراۋەي سەردەمى ھەرزەبىيە، كە شەرم قاوغىكى دىكە ۋەردەگرىت، ئەۋىش دەستەۋەستانبۈۈن بوۋ لە ئاست خۇشەۋىستى شىكست خواردن شەرمكردن لە خۇشۋىستى، ئەۋ گرېيە دەروونىيەي چىرۆكنووس كە لەپى نووسىنەۋە گوزارشتى لى كوردوۋە خۇيى پى بەتال دەكات، بۆيە ھەرۋەك چۆن (دەيقىد دىچىز و جۆن ستالوردى) لە نووسىنىكىندا بە ناۋى (پۆمانى سەدەي بىستەم) لە بارەي كاردانەۋەي رابردوۋ لە زەيندا دەلىن: " رابردوۋ ھەمىشە لە يەككە لە پوۋبەرەكانى زىھنى ئىمەدا ئامادەيەۋ، ھەمىشە كاريگەرى لەسەر كاردانەۋە راستەقىنەكانمان بەجى دەھىلى" (۲۲). لە چىرۆكى (منو قالەۋ سەگەكەي پاقلىۋ) دا پالەۋان باسى خۇشۋىستى كچە خالەكەي خۇيى دەكات، كە دۋاي چىل و چوار نامە نووسىن و دراندن فەرھادى شاكەسە نەۋىراۋە پىيى بلى خۇشم دەۋى، بەلكو بەپىچەۋانەۋە پالەۋان خۇيى دەلى: " ئەمەن بە دزىيەۋە... لە ژىرەۋە خۇشم دەۋىست، ئەۋ نەيدەزانى، ھەرخۆم بە تەنبا بۆي دەسوۋتام" (كۆچىرۆكەكان، ل ۱۵۴). ئەمە ۋىنەيەكى پوۋنى چەپاندەۋ، پەنگدانەۋەي بارى سايكۆلۆژى ژيانى رابردوۋىيەتى بەر لە گەيشتن بەۋ قۇناغە، كە كەسىتتىيەكى شەرمەنە بىنەماي ترسو ئەۋ ھەستەي لا دروست كوردوۋە، چونكى فەرھادى پالەۋان پماندى كىۋىك بەلايەۋە ئاسانتىر بوۋ لەۋەي بە ئافرەتەك بلى خۇشم دەۋىت. پالەۋانى چىرۆكى (منو قالەۋ سەگەكەي پاقلىۋ) نمونەي ئەۋ پالەۋانە شەرمەنەي چىرۆكەكانى شىرزاۋە، كە بەھەموۋ خەسلەتەكانى شەرمەۋە خراۋەتە پوۋ بە ئەندازەي گرېيەكى دەروۋنى " ئەۋەندە شەرمەن و بەستەزمان بوۋم نە دەچوۋمە ناۋ پاسىش نەبادا خەلك سەيرىم بىكەن" (كۆچىرۆكەكان، ل ۱۵۵)، چونكى پالەۋان كە ھەست بەخۇيى دەكات ۋا دەزانىت خەلك سەيرى دەكەن و لىيى ورد دەبنەۋەۋ، گالتەي پىدەكەن، (فەرھاد) ىش نمونەي ئەۋ پالەۋانە شەرمەنەي سەردەمى ھەرزەيى مىنداللىيە، تا

ئەو ئاستەي كە خۆي ھۆكارەكانى شەرم و سىماكانى شەرمى نىشان داوھ لەپىي (مەنۆلۆڭ) " كە مىوان دەھات خۆم دەشاردەوھ... دەمزانى ئارەقەي زۆر دەكەم و سوور ھەلدەگەپىم، لە شەرمانا، نانم بۆ نەدەخورا " (كۆچىپۆكەكان، ۱۵۵). يان لە چىپۆكى (عيزرائىل) دا لەبەر نەبوونى سىستەمىكى جوان و ھەماھەنگى خۆشەويستى و پەرەردەي نىوان دايك و مندالەكان نىوان باوك و مندالەكان، شەرم كۆمەلەك لە دياردەي سىروشتى مەوۆ لىي دەبوون بە شەرم و عەيبەي گەرە، وەك پالەوان خۆي دەلى: " ھەموو شەيەك دەرىپى پىس و زەردەكانى خۆم لىت دەشاردەوھ... سىمىل گۆگەرەو... دەنگم گر كەچى ھەرنەم ھىشت " (كۆچىپۆكەكان، ۲۷۰). ھەرودە ھەمان ئەو پووداوە لە چىپۆكى (من و قالە و سەگەكەي پاقلۆڭ) دا ھەيە، وەك دەلى: " ھەمىشە دەرىپىەكانم لەدايكم دەشاردەوھ، دەترسام ئەو پەلە زەردو نەعلەتيا نە بىيىي (كۆچىپۆكەكان، ۱۵۵). گرىي ھەستەردن بەكەمى لەلای پالەوانى (من و قالە و سەگەكەي پاقلۆڭ) دەرەنجامى شەرمىكە كە ھەر لە زووەوھ لە كەلتوورو پەرەردەي خىزانىدا پىادە كراوھ.

بەشەك لە پالەوانەكانى شىرزاڭ لەژىر كاريگەريى نووسەران و ھونەرمانەندەن، ئەمەش ھەماھەنگى و ديارىكردنى سەرچاوەكانى ترس و دىدى تايبەتى بۆ پىناسەكردنى ترس لای نووسەران جۆرە كاريگەربوونىكە بۆ ھىنانە كايەي دىدىكى تازە لە بارەي شەرم، چونكە شەرم لە چىپۆكەكانى شىرزاڭدا گرىيەكى دەروونىيە و كاريگەري بەسەر كەسىتى پىگەيشتووش ھەيەو، وىنەي پالەوانىكى شەرم لە (من و قالە و سەگەكەي پاقلۆڭ)، كە دەچىتە بەشى دەروونزانى زياتر دۆزىنەوھى خەم و ترس و شەرمەكانىيەتى، بۆيە دەروونزانى رىگايەكە بۆ خۆدەربازكردن لە شەرم و لاسەنگىبۇونى تەرازووى بەراوردى نىوان تىۆرەكانى فرۆيد و پاقلۆڭ و سەرەكەوتنى كەسىتتەيە بەسەر دياردەيەكى شەرم، وەكو دەردەك، كە مەوۆ دەتوانىت لە ئەنجامى پرايىنانى خۆي لە ئازارەكانى دەرە شەرم پزگار بكات، لەگەل ئەو شەخسانى ھەر ھەلومەرجىكى تازە بۆ پزگاربوون لە شەرم و مانەوھى جۆرىك لە شەرمىكى پەنگدانەوھى خۆي ھەر دەبىت، وەك لە چىپۆكى (لۆزان) كە پالەوانىكە لە دەرەوھى كەلتوور دوور لە

سانسۆر ده‌ژیت، له هه‌مان کاتیش بگێږه‌وه وه‌سفی پال‌ه‌وان ده‌کات " له‌به‌رچاوی
حه‌شاماتی‌ک کاوه‌ی شه‌رم‌نۆک به‌ لۆزان ده‌نووسا " (کۆچی‌پۆکه‌کان، ل ۲۲۷).
که‌واته شه‌رمی پابردوو شه‌رمی که‌لتوور تارمایییه‌کی رۆحی ئاده‌میزاده‌کانه،
هه‌روه‌ها له‌ چیرۆکی (که‌له‌ کورپان و ئاسکه‌ کچان) دا وێنه‌یه‌کی دیکه‌ی شه‌رم هه‌یه،
بۆ نموونه هه‌لبژاردنی تابلۆی (که‌له‌ ئاسکان) له‌لایه‌ن کورپان و تابلۆی (که‌له‌ کێوی)
له‌لایه‌ن کچان که‌ هه‌وه‌سی‌کی شه‌رم‌نانه‌یه شه‌رمی تیکه‌لبوون و دوورکه‌وتنه‌وه‌ی
کورپان و کچان دیدیکی دووربینی و قوولی نووسه‌ره، له‌ به‌ره‌مه‌یانی شه‌رم و
دریژبوونه‌وه‌ی ئه‌و به‌ره‌مه‌یانه، که‌ کورپو کچی‌کی گه‌نج ناتوانی ده‌ری بپری‌و، ئه‌و
شتانه‌ی که‌ له‌ ناخپاندا په‌نگی خواردوووه ناتوان هه‌ستی خۆشه‌ویستی و هه‌زو
ئاره‌زووه‌کانیان ده‌ربپرن. هه‌رزه‌کاری شه‌رم له‌ چیرۆکی (گولی په‌ش) و (من و
قاله‌ و سه‌گه‌که‌ی پاقلۆڤ) و (له‌ودیه‌و ده‌رگا ئاسنینه‌که‌وه) نموونه‌ی پال‌ه‌وانی
شه‌رم‌ن له‌ ئاست سۆزو پیوه‌ندی خۆشه‌ویستی، که‌ ناتوان گوزارشت له‌ هه‌زه
شاراوه‌کانی ناخپان بکه‌ن و، شه‌رم و شه‌رم‌کردن ده‌بی‌ته به‌شی‌ک له‌ شته
شاراوه‌کانی ناخ و پال‌ه‌وان له‌ ناخی خۆیدا هه‌ستی پی‌ ده‌کات، که‌ ئه‌و شه‌رمه
ده‌بی‌ته پێگر له‌ به‌رامبه‌ر گوزارشت‌کردن و ده‌ربپینی هه‌ست و خۆشه‌ویستی به‌رامبه‌ر
به‌ کچو، سه‌ره‌نجام ئه‌و پێگرییه‌و نه‌توانینی ده‌ربپینی شته‌کانی ناخی خۆی
حه‌مه‌ی پال‌ه‌وانی (گولی په‌ش) ده‌که‌وێته‌ ده‌راوکی و وه‌ک عاشقی‌کی دۆراو
ده‌رده‌که‌وێت.

هه‌روه‌ها فه‌ره‌اد له‌ (من و قاله‌ و سه‌گه‌که‌ی پاقلۆڤ) ده‌که‌وێته‌ حاڵه‌تی خه‌م و
ناخۆشی به‌ تایبه‌تی له‌ و کاته‌ی که‌ کچه‌ می‌رد ده‌کات، ئه‌و نه‌یتوانیوه ئه‌و
هه‌سته‌ی خۆی بۆ ده‌ربپێت. ئه‌و چیرۆکه‌کانه‌ی شیرزاد هه‌سه‌ن پرن له‌ عاشقی
شکسته‌ بال‌ نالاندنیانه به‌ ده‌ستی ترس و شه‌رم. چۆن شه‌رم به‌ دیاردیه‌کی ئاسایی
وه‌سف بکری‌ت؟ که‌ بووبی‌ته سیمایه‌ک یان په‌وشتی‌کی نا‌ئاسایی و سه‌یر، که‌ له
هه‌لسوکه‌وتی‌کی ئاسایی پۆزانه‌ی که‌سی‌ک په‌نگ بداته‌وه به‌ شیوه‌یه‌کی وا که
نه‌توانی له‌ گه‌ل‌ خه‌لکیدا به‌ شیوه‌یه‌کی ئاسایی پۆزانه هه‌لسوکه‌وت بکات. هه‌موو
ئه‌و سیمایانه‌ش بۆ سه‌لماندنی بوونی ئه‌و راستییانه‌ش له‌ په‌وشتی پال‌ه‌وانی‌کی
وه‌کو فه‌ره‌اددا له‌ چیرۆکی (من و قاله‌ و سه‌گه‌که‌ی پاقلۆڤ) دا ده‌رده‌که‌وێت

"ئه وهنده شهرمن و به سته زمان بووم نه ده چوومه ناو پاسیش، نه با خه لکی سه یرم بکه ن وام هه ست ده کرد هه موویان له من ورد ده بنه وه له ژیره وه سکیان پی ده سووتیم یان پیم پیده که نن" (کوچیڕۆکه کان، ل ۱۵۴-۱۵۵).

ته وه ره ی سییه م : دله پاوکی

دله پاوکی (القلق) باریکی ناخۆشی دهروونییه، تاك به ره و ریگایه کی په یشانی و دلتهنگی ده بات و، مرۆف تووشی ئازار و دلتهنگی ده کات له گۆرانه فسیؤلۆجی و دهروونییه کان و، سیما و ره وشتی مرۆف به شیوه یه کی نااسایی له باری دله پاوکی ده رده که ویت، هه رچه نده دله پاوکی ئاسایی تا ئاستیک بی کاریگه رییه له سه ر تاك، له گه ل ئه وه ش دله پاوکی "له هه موو جوړه کانی نه خۆشی دهروونیدا په گه زیکی هاوبه شه و هه سته کردنیکی درێژخایه نه به ئارامی و ترس و تۆقینی دووره وهخت" (۲۳). دله پاوکی په گیککی قوول و هاوبه شی هیه له گه ل ترس، چونکه "دیارد و خاسیه ته کانی دله پاوکی زۆر نزیکن له دیارد و خاسیه ته کانی ترس و له زۆر لایه نه وه له یه ک ده چن، ته نیا جیاوازی سه ره کی له نیوان ترس و دله پاوکیدا ئه وه یه، که ترس سه رچاوه و هۆکاره کانی زانراوه" (۲۴). هه روه ها ئالۆزی قوولی دله پاوکی وه ک باریکی دهروونی "به کاکله که ی هه موو جوړه کانی نه خۆشییه کانی دهروونی داده نری" (۲۵).

فرۆید له و باوه په دایه دله پاوکی "په تکرده وهی حاله تی ترسه به دوو شیوه خۆی ده نوینی، یه که میان دله پاوکی بابته تی که په تکرده وهی ترسی ئاشکرای ده ره وه یه، دوو میان دله پاوکی (ده مارگیری) یه، که په تکرده وهی ترسی ناوه وه یه یاخود غه ریزه یه" (۲۶). دله پاوکی ده مارگرژی ترسیکی راسته قینه یه، وه کو په رچه کرداریکه به رامبه ر غه ریزه کانی ناوه وه، واته دله پاوکی به لای فرۆیده وه ئه نجامی "خه فه و کپکردنی ئاره زووه سیکی و ده سته ریژییه کانه وه دروست ده بیت، که منداڵ ناتوانیت تیریان بکات له بهر ئه وهی دژ به داب و نه ریت و یاسا کۆمه لایه تییه کانه" (۲۷).

ترسی خه ساندن ئه و ترسه یه، که فرۆید به ترسی راسته قینه ی ناوه وهی ده زانیته و "دله پاوکی له خودی ئه و هیزه وه یه که چه پاندن دروستی ده کات،

که‌واته د‌له‌پاوکی‌ چه‌پاندن ده‌سازینی^(۲۸)، ئە‌مه‌ش ده‌بیته‌ ترسیکی ناوه‌وه هه‌ستکردن به‌وه‌ش (من/ الانا) ئاگادار ده‌کریت‌ه‌وه، که‌وا خه‌ریکه‌ پووداوه ک‌ی‌بووه‌کانی ب‌واری نه‌ستی ده‌گه‌پینه‌وه‌وه، (من) ده‌بی‌ فریای خ‌وی ب‌که‌وی‌و له‌لایه‌کی د‌یکه‌ش (منی بال‌ا- الانا العلیا) مه‌ترسی د‌ابونه‌ریت پ‌وو له‌ (من) ده‌کات که‌ دووباره‌ هه‌ول‌ی خه‌فه‌کردن و دوورخستنه‌وه‌ی ئە‌و ترس و حه‌زو ئاره‌زووه ک‌ی‌کراوانه‌ بدات ب‌ۆ نه‌ست^(۲۹)، سه‌ره‌نجام ترسیکی ناوه‌کی دروست ده‌کات، که‌ له‌ جو‌ری دووه‌می د‌له‌پاوکی‌ نه‌خ‌وشییه‌ هه‌ست پ‌ینه‌کراوه‌وه، گو‌پانه‌ فسیؤل‌وجییه‌کان و ده‌روونییه‌کان له‌و ململانی‌ ده‌روونییه‌دا پ‌ووده‌ده‌ن، وه‌کو دیارده‌ی د‌له‌پاوکی‌ هه‌ر له‌ (د‌له‌ خو‌ری، خه‌و لی‌ زپان‌و، سوور هه‌لگه‌پان، وشک‌بوونی ده‌موچاو، هه‌ستکردن به‌بی‌زاری و ماند‌وو‌بوونیکی ز‌ور... هتد) .

(د‌له‌پاوکی‌) وه‌ک باب‌ه‌تیکی هه‌ل‌چوونی ده‌روونی ن‌زیک‌بوونه‌وه‌ی به‌شی‌ک له‌ کاره‌کته‌ره‌کانی پ‌اله‌وانی چ‌ی‌پ‌ۆکه‌کانی شی‌رزاد حه‌سه‌ن، در‌ی‌ژکراوه‌ی ترسیکی نادیاره‌و سه‌رچاوه‌که‌ی نازان‌ریت. پ‌اله‌وانی چ‌ی‌پ‌ۆکی (ترس)، که‌ (کاوه‌)ی ناوه‌ له‌ ژووری ماله‌که‌یان شه‌وی‌ک له‌و شه‌وانه‌ی ترسی‌ک له‌ ناخی کاوه‌ چه‌قی گرت‌وه‌وه، که‌ ترسیکی ناوه‌وه‌یه‌و وه‌ک باب‌ه‌تیکی ناوه‌وه‌ پ‌وو ده‌کاته‌ ک‌ۆنه‌ندامی ده‌روونی، که‌ خ‌وی ئاماده‌ ب‌کات و پ‌ووبه‌پ‌ووی ئە‌و د‌له‌پاوکی‌یه‌ ب‌بیته‌وه‌ بی‌ ئە‌وه‌ی ه‌یچ ترسیکی ئاماده‌کراو له‌ ئارادابی‌ " . کاوه‌ توند په‌نجه‌ره‌که‌ی داخست... به‌ ترسه‌وه‌ش ده‌رگاکی کل‌یل دا... هه‌موو ک‌ون و که‌له‌به‌ره ز‌ۆره‌کانی ئە‌و ژووره‌ی گرت " (ک‌ۆچ‌ی‌پ‌ۆکه‌کان، ل ۳۱) .

ئە‌و ترسه‌ی ناخه‌وه‌ی پ‌اله‌وان هه‌لس‌و‌وپ‌ینه‌ری هه‌لس‌و‌که‌وته‌کانی (کاوه‌)یه‌و، د‌له‌پاوکی‌که‌ی کاوه‌ ه‌یچ به‌ره‌نجامی به‌رده‌ستی نییه‌ جگه‌ له‌و شو‌ینه‌ی " ئە‌و ژووره‌ی هه‌ر له‌ مند‌الییه‌وه‌ تا ئە‌م نیوه‌ شه‌وه‌ دره‌نگه‌... هه‌زاره‌ها م‌ۆمی خ‌ۆزگه‌و ئاواتی تیا ک‌ۆژاونه‌ته‌وه‌ " (ک‌ۆچ‌ی‌پ‌ۆکه‌کان، ل ۳۱) . ئە‌و ژووره‌ی خ‌ۆزگه‌و حه‌زه‌کانی تیا ک‌ۆژراوه‌، و‌ینه‌ی چ‌رکه‌یه‌کی ده‌روونی د‌له‌پاوکی‌ن سه‌رچاوه‌ی ئە‌و د‌له‌پاوکی‌یه‌ له‌ نه‌سته‌وه‌ هه‌لد‌ه‌قول‌ی‌و، له‌ ب‌واری هه‌ستیدا نییه‌ تا ه‌ۆیه‌کی به‌رجه‌سته‌کراو هه‌بی‌ت ب‌ۆ ململانی‌ ده‌روونی . ئە‌و د‌له‌پاوکی‌ و پ‌اراپه‌ش لای کاوه‌ی م‌ی‌ر مند‌ال به‌شی‌ک له‌ یاده‌وه‌ری ک‌یشه‌و ئازاره‌کانی ناو خ‌ی‌زان‌ه‌و ه‌ۆکاری جوولانی ئە‌و ململانی‌

دەروونییە "لەبەر ئەوەی سەرچاوەی زۆربەیان بۆ قۆناغی منداڵی و کێشە و گرتەکانی ئەو کاتە دەگەڕێتەو لەوانە "بێبەشبوون لە سۆزو خۆشەویستی دایک و باوک و کەسانی نزیک، پەيوەندی خراپی نیتوان دایک و باوک و منداڵ، کێکردن و خەفەکردنی زۆر لە حەز و ئارەزووەکان... هتد" (٣٠).

وینەى شەپۆ ئازاوەى نیتوان دایک و باوکى لە خودى چیرۆكى (ترس) بوونى ھەيەو، بەشیکە لە یادەوهرى (کاوە) پالەوان. ھەموو ئەمانەش دەبنە بەشیکی ئەمبارکراوى نەست، کە پۆلیان ھەيە لە وروژاندنى ئەو دڵەپاوكیيە. لەپال ئەمەش زیادبوونی دڵەپاوكى لە پالەوانى چیرۆكى (ترس) پەيوەستە بە چرپە ئاسایى و نا ئاسایيەکانى دەرەوہ لە زیادکردنى دڵەپاوكىکە " ھەر چرپەيەكى ئاسایى و نا ئاسایى دنیای دەرەوہى ژوورەکە دەیخاتە سەر دڵەکوئى و کسپە لە جەرگیەوہ دینى " (کۆچیرۆکەکان، ل ٣١) ھاوڕێک بوونی ترسى ناخ و ترسى دەرەوہ جورێکن لەو ترسانەى دڵەپاوكى دەخولقینن، چونکە ترسى ناخەوہ ئەو دڵەپاوكیيە کە وینەيەكى دووبارەبووى دڵەپاوكى نا ئاسایيە بەپێچەوانەى دڵەپاوكى ئاسایى.

جۆرێكى دى لە دڵەپاوكى کە سەرچاوەى لە گومانەوہ دروست دەيیت، ئەو گومانەى وینەيەكى دروستبووى کۆمەلە، کە دڵەپاوكى بەرھەم دەھيى دياردەى دڵەپاوكى پەيوەستە بەبارى نەستى کارەکتەرەکە و لەناو کۆمەلدا سەرچاوەى گرتووە. کارەکتەرى چیرۆكى (گرى) و ئەو مەلا کویرەى کە بە کۆلیک لە گومان و دوودلى دەژى لەو کاتەى ژنەکەى لە ژانى منداڵبوونە ترسى لەدایکبوون و مردنى منداڵەکە و خیانەتى مەنجى مامان و ژنەکەى بەشیکی ئەو گومانانەى (مەلا کویر)ن، کە دەيخەنە بارى دڵەپاوكى و خەيالى گومانکردنەوہ " نا... ناخەوى مەنجى نيازى چى ھەيە ؟ دەيەوى لەم چاوەپوانیيە بى بەشت بکا... پێويستە چاوەپوان بیت... نە مەنجى جى متمانەيەو نە ژنەکەت " (کۆچیرۆکەکان، ل ٦١) ھەرۆھە مەلا کویر دەلى: " دەشى ئەو دەلەمەيەى ناو منداڵدانى دايکيشى ببەن... ئەم شەو دارو بەرد... وینەى سەردیوار... مەنجى مامان... ژنەکەت... پشیلە پەشە... ببەن شەوارەو منداڵەکەت بمريین... دەيبەن... دوور دوور دەيبەن... بۆ دوورگەيەكى پڕ لە نەيى ئەم جیھانە " (کۆچیرۆکەکان، ل ٥٥).

بوونی دلّه پراوکی لای ئەمینی پالەوان له چیرۆکی (میم) و مەلا کویر له چیرۆکی (گری) سەرچاوه که ی کۆمه له مرقۆکی ماندوو له ژیان دهخه نه حاله تی دلّه پراوکی که دهووبه ر لێیان تیناگات، چونکه مەلا کویر هه موو ئەو هه لچوون و شله ژانانه ی له ئەنجامی ئاگادارکردنه وه یه کی ترسناکه له بهر ئەوه ی دهسه لاتی به سه ر بینینی راستیه کانی دهروه ناشکیت، چونکه نابینی له سایه ی که سانی چوارده وری خۆی تووشی گیره شیوینی و دلّه پراوکی ده بیّت، که له راستیدا ئەوان له هزرو بیرکردنه و یاندا کویرن به رامبه ر به مەلا کویر به هه مان شیوه ش لای خه لکی به دبین و ئیفلج ئەمینی پالەوان دهخه نه باری دلّه پراکیوه .

تهوه ره ی چواره م : خه مۆکی

ئەدهب و هونه ر له گه ل کیشه و باب ته کانی ژياندا هه ماهه نگن و، تاکه راستییکی به جیماوه که هه تا بهرده وامی کیشه کانی ژیان بوونیان هه بی ئەده بیات و، هونه ریش بوونیان ده بی، خه مۆکیش یه کیکه له و باب ته انه ی که پیوه ندیه کی زۆری له گه ل ئەده ب و هونه ردا هه یه . په نگه به شیک بی له ئەزموونی ژيانی نووسه ران خۆیان و هۆکاری خۆ پرگارکردنیش " په یوه ندیه کانی خه مۆکی و هونه ر له هه ندی بیردۆزه ی ئەفراندندا پۆلی خۆیان ده بین" ^(۳۱) . هه روه ها خه مۆکی " بریتیه له خه مۆکی توندو بی نه وایی و دوولای ته نگه نه فه سی، ئەمه ش حاله تیکه هه ندی جار ئەنجامی باشی لی ده که ویتته وه وه که به ره می ئەده بی و فیکری" ^(۳۲) ، به پیچه وانه شه وه هه ندی جار ده بیته جوړیک له خوگرتن و په نا بردنه بهر هۆکاری دیکه، وه کو مه ی خواردنه وه و ماده بیهۆشکه ره کان که ئەمه ش زیان و شله ژانی زیاتری به دواوه یه جاری واش هه یه ده بیته ریگه خو شکه ری که به ره و مه رگ. خه مۆکی وه که نه خو شیه کی دهروونی تووشی گه لیک کهس ده بیّت و، که متر خه لک له ده ست ئەم نه خو شیه پرگاریان ده بی به هه موو چین و تویره کانه وه . جوړی خه مۆکی له که سیکه وه بۆ که سیکی دیکه جیاوازه و، " زۆرتین ئەو که سانه تووشی ده بن که ههستی خۆیان له دهروونیاندا خه فه ده که ن و ده ری نابین و، زۆریان پروو ده که نه هه ندی کار بۆ دوور خسته وه ی ئەو ههسته خه مۆکیه وه که به ره می ویتته یی و بیر هونه ری" ^(۳۳) . (که ته ر) و (فاربرۆ) بۆ

يەكەم جار راپۇرتىكىيان لەسەر ھونەرى خۇكۇشتىن نووسى، ئۇۋان ھەۋلى ئۇۋەيان دا كە ۋاى دابنىن، ئۇۋانەى بىرى خۇكۇشتىن ھەيە كەمتر خۇيان دەكۇژن، ئۇگەر ئۇۋە بىرە خۇكۇژىيە لە بەرھەمەكانىيان رەنگ بداتەۋە، بەيچەۋانەى ئۇمەش ئۇگەر بىرى خۇكۇشتىن لە بەرھەمەكانىيان كەمتر رەنگى دايەۋە يان بەكارىيان نەھىنا زياترە^(۲۴).

لە چىرۆكى (تەنبايى شەۋىكى باران) پالەۋانىكى تەنباۋ پەر لە دەردو كەسەر لەۋ كاتەى سەردانى بەغدا دەكات ئۇ شۇيەى، كە چوار سالى پەر لە مەينەتى ۋە ھەژارى ۋە خەمەكانى لە ماۋەى خۇيىندىدا لەۋيىدا بردۆتە سەر ھاۋكات بوونى خەمەكانى راپردو ئىستا بەشكى ئۇ ۋە خەمۇكىيە، كە كاريگەرى خۇى دەيىت بەسەر نووسىنى شىعرو مەيخواردنەۋە، چونكە شەۋىكى تەنباۋ شۇيە يادەۋەرييە كۇنەكانى پەر لە پۇژانى برسى ۋە ھەژارى ۋە كۇۋلى ھەموو ئۇ ۋە خەمانە ھەماھەنگ دەبن لەگەل داھىنان يەكك لە ۋە ھۇكارانەى خەمۇكى برىتييە لە "خەفەت خواردن بۇ راپردو زۇر بىركردنەۋە لە پوداۋەكانى راپردو ئازارو ژانەكان"^(۲۵)، ۋەك لە چىرۆكەكەدا ھاتوۋە "ئەم شەۋ دەچمەۋە ئوتىلە ساردەكەم.... ئاگرى زۇپايەك نابى... بەديار ئاگرە زەردەكەيەۋە خەمىكى زەردتر بخۇم... مەگەر ئاگرى جگەرە گەرمم بكاتەۋە... من لەزەتى ئافرەتەك لە جگەرەيەك دەكەم... يادى سالانى كۇن نەبۋايە... ئەم ئوتىلە پەريوۋتە جىى من نييە... ژوورەكەش گەرم بى... دلم ھەر ساردە... لەۋەتەى خۇم ناسيوە دلم ئاگردانىكە ھەر دادەگىرسىۋ دەكۇژىتەۋە... ھەر دادەگىرسىۋ دەكۇژىتەۋە... ئىستا ئاگردانىكى پەر خۇلەمىشە... دونباى خەيالۋ دەروونم ئۇۋەندە ساردو ساپەقەيە... ئۇگەر لە ئاسمانى ھىچ ۋلاتى بەفر نەبارى... بىشك بەسەر ۋىرانەى دلى منە كۇكۇۋ دەبارى" (كۇچىرۆكەكان، ل ۷۴). نەبوونى خۇشەۋىستى ۋە تەنبايى لە شۇيىنىكى غەربىي ۋە يادى تفت ۋە تالى پۇژانى راپردو بەشكى دىكەى ئۇ ۋە خەمۇكىيەى كارەكتەرى چىرۆكى (تەنبايى شەۋىكى باران) ھە "دوا كەسش خۇم... بەنيو تاريكى ۋە بىدەنگىدا مل دەنم... ۋەك ۋلاتىكى ژىر تەم كەۋتوۋ... دەكەۋمە ناۋ خەمىكى بى سەرو شۇيىن... ئۇ ۋە خەمەى، كە تەنبا خۇشەۋىستى راۋى دەنىۋ بەس ئەۋش نىمە!" (كۇچىرۆكەكان، ل ۷۵). لە

چیرۆکی (گۆلی پەش) وینەیی حەمەیی پالەوان لە پووی چینیایەتیەو
بنەمالەییەکی هەژارن، ئەو کچەیی کە ناوی (هێرۆ)یە دلداری (حەمە)یە. لە (گۆلی
پەش) پالەوانیکی بێبەشە لە سۆزو خۆشەویستی بەرامبەر بە (هێرۆ). دایکی
حەمە هەر لە دواي تەمەنی منداڵی، وەك دیواریکی ئەستوورو تەلبەند دادەنێو
پایەکانی ترسو شەرم بێ " ئەوەندە بەرامبەری ئەو کچە مەوێستە... ئاگام لێیە
کە دەیبینیت ئەبلەق دەبیت... ئەوەندەش مەچۆرە سەربان و بەردەرگا... شەرم و
شکۆت لا نەماوە" (کۆچیرۆکەکان، ل ۱۰۴). بۆیە حەمە تەنیا دلی بەو دیتن و ئەو
خۆشەویستیە خۆشە، کە هێرۆ لە بەلەکۆنەیی مالیان دەیبینی لەو کاتەیی گۆلە
مۆرەکان ئاو دەداتو، حەمەش لەسەر بان سەیری دەکات (نەمان و وشکبوونی
گۆلی مۆر) نەهاتنی (هێرۆ) حەمەیی چاوەپوان بەرەو باریکی خەمۆکی دەپوات کە
سەرچاوەیی هەژاری و جیاوازی چینیایەتی و ترسو شەرم دواتریش لە دەستدانی یارو
کەوتنە نیو باریکی دەروونی و خۆزگە خواستن و وێنە. نزیکەیی پازدە جار
پالەوانی چیرۆکی (گۆلی پەش) دەستەواژەیی (دە دەرکەو... پەنجەرەکە بکەو)
دووبارە دەکاتەو، کە پەيوەستە بەخەمۆکی و دلەراوکیکی پالەوان.

پەنابردنی پالەوان بۆ چیرۆک و ئەدەب وەك خۆزگەییەك و سەرچاوەییەك، بۆ
گوزارشتکردن و پەواندەوێ خەمۆکی "خۆزیا چیرۆکنووس دەبووم... ئەوسا
دەتدی چ چیرۆکیکی جوان و غەمگینی ئەم وینەییەم دەنووسیەو... چیرۆکی ئەو
گۆلە سیسو ژاكاوانە، تۆران و دووریت، تاسەو سووتان و شەونخوونی هەفتەییەك،
خەم و ژان و حەژمەتی تەنیايي، برینی جودایی، ماتەمینی، بێزاری و مەستیەکی
تال... گریان و شتی تر حەزیشم دەکرد چیرۆکەكەم هەر بەناوی ئەو گۆلە مۆرە
بووایە" (کۆچیرۆکەکان، ل ۸۸). ئەو بارە دەروونیە و خەمۆکییە، کە پالەوان
تووشی دەبێ جۆریك لە وێنە و ئازاری دەروونی لە توانا جەستەیی و
دەروونیەکانی کەم دەکاتەو، "بەلام کەیی لەتاو ئازارو خەم و دەردی خۆم و
خەلکی دەپڕژیمە سەر ناوی گۆل و مەل، هۆگەلی زۆرن... باخچەکانیش وێران
کران و بوون بە شۆستە و شەقام، کران بە دەزگا و بالەخانە، ئوتیلی دە نھۆم و
بیست نھۆم، تێك دران و وێران کران... وەك ئەو دلە کەلاوەیی من بوون بە خاك و
خۆلی ژێر پێی پێبواران" (کۆچیرۆکەکان، ل ۸۸).

كارەكتەرى چىرۆكى (مىم) كەسىتتەيەكى پۇشنىبىرەو لە مەلەنلەدا لەگەل دەورەبەرەو ئەو كەسانەى بىر تەسكەن و جىھان بىننىيان بۇ ژيان كزەو پىرەن لە ھەلەو ناشىرىنى ژيان، كە ھەموويان بەدوای ھەز و ئارەزوۋەكانىيان دەگەرپەن، بەپىچەوانەو ئەمىنى پالەوان كەسىكە دلى پرە لە ھىواو ھەون پىچەوانەى ئەوانىش بىر دەكاتەو، لەگەل ئەو ھەش كەسىكى ئىفلىجە لە ھەمان كاتىش كەسايەتتەيەكى پۇشنىبىرەو ئەوانەى بەرامبەرى ھەر لە ئەنۋەرى براى و برادەرانى دىكەى ئەنۋەر، كە شەوانە دىنە لای و گالە بە بىر كەرنەو ھەى دەكەن، ئەوان لە ئاست (ئەمىن) دا ئىفلىجەن ھەرچەندە كەتتەب و خۆندەنەو ھەگفتوگۇ كەرن لەگەل نووسەران پەوانەو ھەى ئەو ھەمانەى (ئەمىن) ن، ھەر لە دەستدانى ژن و تەلاقدان و ژيان بەسەربەردن لە مالى ئەنۋەرى براى تا ئەو تەنبايىيەى، كە ئەمىن بە تەنبا لەمال جى دەمىنى و دلى وایى دەكەن " من بە چىرۆكىكە سەدەھا رىگە و تونىل و دەرەبەندەم دەنۆ زاتى مەوۇخ خوش دەكرد... ئەو تا بى ترسو و شەرم چىرۆكى خۆم و گولناز دەنووسمەو " (كۆچىرۆكەكان، ل ۲۰۶). بەشەك لە دلى وایى پالەوان ئەو نووسىنانەن، كە ھەو و ئازارەكانى بە چىرۆك دەردەبىرەو تەف لەوانەش دەكات، كە شتە جوانەكان ناشىرىن دەكەن، لەگەل ئەو ھەش تەنبا و لە دەستدانى ئەو خۆشەوېستى و ئەوېنەى ژنەكەى و مندالەكانى دەبىتە سەرچاۋەى ھەمۆكى "كارى ژىنگە ھەك كەشەى دارايى و خىزانى و ناكۆكى و دووبەرەكايەتى لە كارى پۇژانەدا لەگەل ھاوپىياندا يان تووشبوونى كەشەيەكى بى چارەسەر يان سەرنەكەوتن لە ھىنانەدى ئامانجەكانى مەوۇخ " (۳۶).

و ھەك ھۆكارى ھەمۆكى " ئەوانەى تامى خۆشەوېستىيان نەكردبى... ھەز ناكەن كەس يەكدى خوش بووى، ھەلكانى نەگىرس و دلرەش ژۆرن، توانىيان كەعبەى ئەوېنى مەن بىرووخىنن، ئىستا تەنبا... پىاۋىكى بىۋە مەرد، خۆم و ژوورىك و كۆمەلى كەتتەب، سەرىنى تەنباى، بۆن و پەنگە و تۆزى غەرىبىم لى نىشتوۋە، رىش ناتاشم " (كۆچىرۆكەكان، ل ۲۰۹). ھەروەھا پالەوان لەبارەى خۆيەو دەلەت : " دواى ھەفتەيەك پۇشستەن، تەنبا تر بووم... خۆم و كۆشكىكى چۆل... بۆنى ئەشكەوتىكى ترسناكى لى دەھات، دە. دوازدە ژوور، جار جار پوورە ھەجى سوارى عارەبانەكەى دەكردم بە ژوورەكاندا دەگەرەم، مۇبەق،

ژووری میوان، ژووری نووستن سیسه‌می نه‌رمی دوو که‌سی... که ده‌چوومه ئه‌و ژووره ئاخم هه‌لده‌کیشاو دوو دل‌ۆپ فرمیسک له‌ چاوانم ده‌تکا، له‌ئاوینه بازنه‌یییه‌که‌وه له‌ پوخساری خۆم پاده‌مام... له‌وه ده‌چوو سه‌یری کابرایه‌کی نامۆ نه‌ناسیاو بکه‌م... به‌سه‌ر پوومه‌وه تۆزی مه‌رگو غه‌ریبیم بینی" (کۆچیرۆکه‌کان، ل ۲۲۷).

ماندوووبون و بی‌زاری و هیلاکی لایه‌نیکی دیکه‌ی ئه‌و خه‌مۆکییه‌ " له‌تاو ته‌نیا یی... بێ ئۆقره‌ی خۆمدا به‌ شه‌و و پۆژیک پۆمانیکم ده‌خوینده‌وه... زۆرم نووسی منداڵی، هه‌رزهی، ئیستام... غوربه‌ت و ته‌نیا یی نیو گه‌ره‌کی خوا پید‌اوان... به‌یانیه‌کیان له‌خه‌و هه‌ستام و تانه‌یه‌ک... کتوپر تانه‌یه‌ک نیشتبوه‌وه سه‌ر چاوه‌کانم... دونیا یه‌کی تاریک و لیل، ئاخ‌ر له‌و ماوه‌یه‌دا هیچ که‌سیک له‌و گه‌ره‌که‌ سه‌ری لی نه‌دام" (کۆچیرۆکه‌کان، ل ۲۲۸). نامۆبون به‌ گه‌ره‌کی خوا پید‌اوان، که‌ ته‌نیا ییه‌کان زیاتر ده‌که‌ن و ئازاری خه‌مۆکی قوول‌تر ده‌که‌ن ئه‌و کاته‌ی پاله‌وان ته‌نیا یه‌و باجی خه‌جیش دیار نییه‌ " له‌م گه‌ره‌که‌ تیره‌و له‌برسانا بمرم؟! سه‌یره... زۆر جار له‌سه‌ر پارچه‌ کاغه‌زه‌کان له‌برسیه‌تی ده‌دوام، له‌ناو کتیه‌به‌کاندا برسیه‌تیم ده‌خوینده‌وه... به‌لام ئیستا خۆم هه‌ستی پید‌ه‌که‌م... ده‌مار ده‌مار... پيشال پيشال... موو... موو کوا با گوێ بگرم... ئه‌و ئه‌م نووزه‌یه‌ چیه‌...؟ خیزه‌ی سینگی خۆمه‌ یان نووزه‌ی سه‌گه‌که‌یه‌" (کۆچیرۆکه‌کان، ل ۲۲۹).

یه‌کێک له‌ سیماکانی خه‌مۆکی په‌نا بردنه‌به‌ر ماده‌ سه‌رکه‌ره‌کان و جگه‌ره‌یه‌، له‌ چیرۆکی (ئێواره‌و شتی تر) بگه‌رپه‌وه‌ له‌وه‌سفی پاله‌واندا ده‌لی: " به‌ حال لوله‌یه‌کی باریکی دووکه‌له‌که‌ی به‌په‌لا ده‌کرد مات و نیگه‌ران پوه‌و خۆری ئاوابووی ده‌م که‌ل ده‌پروانی... ماتیه‌ک خه‌میک، که‌ هیچ هۆیه‌کی به‌رجه‌سته‌ی نه‌بی خه‌میک له‌و خه‌مانه‌ی کتوپر ئیفلجیت ده‌کا، هه‌رچوار دیوارو بن میچه‌که‌ داده‌خزان و ویک ده‌هاتنه‌وه‌ پوه‌و ئه‌و پنته‌ی ئه‌می لی وه‌ستابوو" (کۆچیرۆکه‌کان، ل ۳۰۹)، ئه‌و پاله‌وانه‌ی که‌ له‌ باریکی خه‌مۆکیدا ده‌ژی جوهره‌ ته‌نگه‌نه‌فه‌سی و دل ته‌نگییکای وای تووش بووه‌، به‌لایه‌وه‌ بۆنی مه‌رگی لی دیت هه‌روه‌ک ده‌لی: " جگه‌ له‌ کتیه‌به‌کانی هه‌موو شتییک بۆنی مه‌رگی لی دی... په‌نگی غوربه‌ت... وای هه‌ست کرد گه‌ر ئه‌م ژووره‌ جی نه‌هیلێ تۆزیک دیکه‌ ده‌خنکی" (کۆچیرۆکه‌کان، ل ۳۰۹).

ئەو پالەۋانەى كە دلى بەھىچ شىتېك خۇش نىيە و سىما و نىشانەكانى تەۋاۋى خەمۆكى لە ھەلسوكەوتەكانى ديارە " نە لەم ژوورە دەھەسايەۋە نە دلىشى بە پىياسەى ئىۋاران خۇشە " (كۆچىرۆكەكان، ل ۳۰۹) .. پالەۋانى چىرۆكى (ئىۋارە و شتى تر) بە پىچەۋانەى بارە خەمۆكىيەكانى دىكە لە پالەۋان و چىرۆكەكانى دىكەى شىرزاڭ ھەسەن، پەنا ناباتە بەر ئەدەبىيات و ھونەر بۇ داھىيان و جورېك لە سووكکردنى بارە دەروونىيەكەى، بەلكو زىاتر پەنا بۇ خواردنى جگەرە دەبات " پاشان خانمەكەم من گەر جگەرە نەسووتىنم دەبىى يان خۇم يان دونيا بسووتىنم... توقەت ناتۋانى بەئاسانى ۋەلامى پرسىيارېك بدەيتەۋە...! كە دونيا بوو بە شىتخانە چاۋەرېى چىكمەتېك لە من دەكەى " (كۆچىرۆكەكان، ل ۳۱۰) ھەرچەندە ئەو خەمۆكىيەى پالەۋان درېژەى ھەيە بە تايىبەتى لەدەمەۋ ئىۋاران " زۇرجار خەمۆكى پۇجى داگىر دەكا خاۋلىيەك و لىفكە و سابوونېك دەخاتە نىو زەرفىك و لە گەرماۋەكە چىگى قەھرىك لە خۇى دەشۋاتەۋە و تاۋىك ئاسودە دەبىت... تەنيا تاۋىك... ھەموو ئىۋارەيەك و خەمىكى تازە " (كۆچىرۆكەكان، ل ۳۱۰) .. ئەگەرچى پەنابردنە بەر ئەدەبىيات و ھونەر لاي پالەۋانى چىرۆكى (ئىۋارە و شتى تر) لەئارادا نىيە، بەلام لەگەل ئەۋەشدا پالەۋان خەمۆكىيەكەى نابىتە مايەى خۇكوشتن يان پەنا بردنە بەر مادە بېھۆشكەرەكان، بەلكو سووتان و گريانى ھەر بۇ دلى خۇيەتى " تۆبلىى زىندانى ژيانى لا خۇشتر نەكات...؟ تا دەھات خەم پتر دلى دەكوشى ھىدى ھىدى لەژىر لىفكەۋە ھەنسكى دەدا... ھەنسكى بېھوودەى " (كۆچىرۆكەكان، ل ۳۱۰) .. لە چىرۆكى (شاعىر) خەمى لەدەستدانى يار ئەو ھەستەى كە شاعىرېك دەيدۇرېنى بۇيە شەيدابوونى شىعرو بىرە و جگەرە ھۆكارگەلېكن بۇ خۇ پرگاركردن لە تەنيايى و خەمى لەدەستدانى يار، باۋەشى يار بۇ كارەكتەرى چىرۆكى (شاعىر) ئەو خەمانەى كە پەنگىكى دىكە و جورېكى دىكە بوون " ئەو كەسە چىمەن بوون... خەمىش پەنگىكى دىكەى ھەبوو... لەو خەمە پەمەبىيانەى لە چاۋانیا پەنگى دەدايەۋە! " (كۆچىرۆكەكان، ل ۷۷) . بە يەكەۋە دەبوون شىعەرەكانى كارەكتەر بۇنى قزۇ تامى ماچ پەنگى چاۋى چىمەننىان دەبەخشى، بەلام ئىستا بۇنى تەنيايى و خەم و دابراڭ و نامۇيىيە لەو پۇژەۋەى چىمەن دەستى لى بەرداۋە شىعەرېكى ئەو كارەساتەى بۇ نەھاتوۋە

(شاعیر) دەکەوێتە حالەتێکی خەمۆکی "دەستیکی بۆ قەرەوێتەکەی برد... شلتیری کردەو... ھەموو ئەو پردانە ی پووختە کە ئەمیان بۆ شارێ پڕ لە یاد و ترس و تال دەبردەو... ھەزارەھا نەفرەتی لەو حەزەش کرد... راپهێنا کە شەو نیو شەو سەر بە بارەکاندا بکات... لەو پۆژەو نەفسی کورت بوو... پۆمانیکی تەواو بۆ نەخوێندراوە تەو... مانگیکی کۆتایی بە (بەرزاییەکانی وێزەرینگ) نەهێناو... کە ی وا تەمبەل بوو...؟ ئەوسا بە شەو و پۆژیک پۆمانیکی تەواو دەکرد... ھەموو چیرۆکیکی ئەوینیکی چیرۆکیکی خۆی بێر دەخاتەو... ئەو پاپۆرەشی نەغۆ کرد کە بۆ بەندەری داھاتووی نادیار ھەلی دەگری... ئیستا نە داھاتوو دەمینی نە پابردوو" (کۆچەرۆکەکان، ل ۷۷).

ئەو خەمۆکییە بە لە دەست لێ بەردانی یار وای لێ ھاتوو پالەوان پوو لە دەشتایی و باوەشی سروشت بکات، تا شاعیری دڵی خەمباری ھێمن بکاتەو، لەو کاتە ی ناتوانی شیعەر بۆ ئەو ھەلوێست و ساتە بنووسی ئەوسا پالەوان دەگەرێتەو سەر خوێندەو ی پۆمانی (بەرزاییەکانی وێزەرینگ). تا بزانی (ھیسکیفی) عاشق و شیت دوای مردنی (کاترین)ی دلبەر چی بە سەر دێ، بۆیە لەگەڵ خوێندەو ی پۆمان زیاتر کاریگەری دەبێ و سەرچاوە ی نەبوونی ئیلھامی شیعەر بۆ (چیمەن)ی خۆشەوێست دەگاتە ئەو راپەیی، کە دەفتەرەکە ی دەربھێنی لە جیاتی شیعەر دەنووسی "ئەم عیشقە ی من چە شتم... شایستە ی شیعریکی گەورە نەبوو... ئەگینا شیعەرەکە ی منی دەنووسی...!" (کۆچەرۆکەکان، ل ۸۲).

تەوەرە ی پێنجەم: نامۆیی

نامۆیی دیاردە یەکی دەروونی کۆن و ھاوچەرخوا، کە م کەس ھە یە لەم پۆژگارە بە دەست ئەم دیاردە یە نە تەلەبێتەو، چونکە مەوێ زۆر جار لە ناو وە ی ولات یان لە دەر وە ی ولات تووشی ئەم حالە تە دەبێت و ئارامیی ژیا نی لێ تێک دەدات و لە ناخەو ھەست بە جۆرە ئازاریکی دەروونی دەکات. نامۆیی لە گەڵ ئەو ی پێشە یەکی قوولی میژوویی ھە یە، یەکیکە لەو بابەت و مەسە لانە ی کە جیی مشتمریکی زۆرە "تەنیا لە بەر تە مومژی ماناکە ی نا، بە لکو بە ھۆی ئەو فرە پێناسانە ی کە بۆی کراو" (۲۷). نامۆیی لەو جۆرە پێناسانە داو دیدی جیاوازو

تىگەيشتىنى جياۋازى بۆ كراۋە لەروانگەى ھەلسەفى و سياسى و كۆمەلايەتى و سايكۇلۇژى، كە لەوانەشدا رەگىكى سايكۇلۇژى ھەيە، ھەرچەندە لەپوۋى سايكۇلۇژىش بەپىي رېبازو تىۋرە جيا جياكان پېناسەى جيا جياى بۆ كراۋە، بۆ نموۋە فرۆيد " نامۇبونى مرۆڭ دەگەرپىنئەۋە بۆ ئەو كۆت و بەندەى كە لە پىۋەر و ياسا كۆمەلايەتتەكاندا دەردەكەۋىت و لەسەر چالاكىيە غەريزەيى و بايەلۇژىيەكانى مرۆڭ لەپىگەى دامەزراۋە كۆمەلايەتى و پۇشنىبىرى و ماددىيەكانى كۆمەلەۋە دەسەپىنرى ۋەكو پىۋەرئىك نابى مرۆڭ لىلى لابتات، ئەم نامۇبونەش ھەر لە سەرەتاي تەمەنى مندالىيەۋە دەست پىدەكات"^(۳۸). نامۇبون بەپىي رېبازى سلووكىيەكان " ياخىبون ۋەلامىكە بۆ چەند بزۋىنەرىكى نامۇ بە ستراكچەرى نەتەۋەيى و مەزھەبى و ئىنجا ئورگانە بچوۋكە كۆمەلايەتتەكانى دىكەى كە بەيەكەۋە ستراكچەرى كەسىتى تاكىكى مرۆڭ دروست دەكەن"^(۳۹). ھەرۋەھا بەلەى ئەرىك فرۆم مرۆڭى نامۇ " پىۋەندى لەگەل خۇدى خۇيدا بە ھەمان شىۋە پىۋەندى لەگەل كەسىكى دىكەدا لەدەست دەدات"^(۴۰).

نامۇيى پەيۋەست نىيە بە كەسانى پر لە بەھاۋ ئاكار لە كۆمەلگا، بەلكو كەسانى راست و لارپىش دەگىرئەۋە. ئەۋەى جىي سەرنجە، نامۇبون لەگەل ئەو پېناسە جياۋازانەى كە بۆى كراۋە، ۋەك دياردەيەكى دەروونى و پەيۋەست بە بارە كۆمەلايەتتەكان كەسى نامۇ ناتوانىت دەستەمۇي پەۋشت و پەفتارەكانى كۆمەل بىت. سەرەنجام لە زۆر لايەنى كۆمەلايەتى و خۇگونجاندىن نامۇ دەبىت " ھەرچەندە نامۇيى گىرفتى ھەر سەردەمىكەۋە لە قۇناغە پىشكەۋتوۋەكانىدا دەبىي بە ھۆى سەرەكى زۆربەى نەخۇشپىيە كۆمەلايەتى و دەروونىيەكان"^(۴۱).

نامۇيى لە چىرۆكەكانى شىرزاڭ ھەسەندا سىمايىكى ديارو بەرچاۋى ھەيە، ۋەك لايەنىكى دەروونى و كۆمەلايەتى و پىنەيەكى دووبارەبوۋى پالەۋانەكانى ئەو چىرۆكانەن كە نايندەى كەسانى ھەزار لە پوۋى چىنايەتى و كەسانى پۇشنىبىر لە پوۋى پلەۋ پاىەى كۆمەلايەتتەۋە، كە دىدىكى جوان و پەيامىكى كۆمەلايەتى بەرزو مەعريفەيىيان ھەيە، ئەو پالەۋانەش و پىنەى كەسانىكىن لە ھەموۋ ئەو تويژە جياۋازانەى كۆمەل كە دەيانەۋى بىر بىكەنەۋە بوۋنى خۇيان لە خۇدى خۇياندا بىت و نەچنە ژىر بارى بىر كىردنەۋەى كەسانى چواردەۋرى خۇيان، ئەگەرچى

نه‌شیان توانیبی که‌سانی دیکه‌ی کۆمه‌لگا له‌گه‌ل خۆیان بگونجینن و به‌ پێچه‌وانه‌ی پال‌ه‌وانێک، که‌ تووشی گۆشه‌گیری و شکستیکی وا بێت، که‌ ناسنامه‌ی بوونی که‌سێتی خۆی له‌ ده‌ست بدات، چونکه‌ "ئه‌گه‌ر ئه‌وان نه‌شتوانن واقیعی ده‌ورو به‌ریان هه‌لگه‌رپێننه‌وه‌ سه‌ر جیهانی واقیعی ه‌زری خۆیان، ئه‌وا دوا جار جیهانیکی تایبه‌ت و ژيانیکی دیکه‌ بۆ خۆیان دروست ده‌که‌ن"^(٤٢).

کاره‌کته‌ری چیرۆکی (شاعیر)، وه‌کو که‌سێتییه‌کی هۆشیار و شاعیریشه‌ له‌گه‌ل پروتی‌کردنی خه‌م و ته‌نیای ه‌زی پشت‌کردنی هه‌یه‌ له‌ شار به‌ره‌و ده‌شت ئه‌و ده‌یه‌وێ له‌ باوه‌شی سروشت خۆی ببینی و ته‌می ئه‌و خه‌مه‌ی له‌ده‌ستدانی یاره‌ به‌وه‌ینی و خۆی لێ به‌ دوور بگرێ "سووکتر هه‌نگاوی ده‌نا... بێ وه‌ستان... به‌ په‌له‌... ده‌یویست بۆ چه‌ند ساتیکیش بێ له‌ ئاژاوه‌ و ژاوه‌ ژاوی شار دوور که‌وێته‌وه‌" (کۆچیرۆکه‌کان، ل ٧٧). ئه‌و شاره‌ی به‌هۆی زیاده‌بوونی پێداویستی و نه‌گونجاو نه‌بوونی ئه‌و ژینگه‌یه‌ی له‌ ئاست پێداویستییه‌ پۆحیه‌کان جو‌ریکه‌ له‌ نامۆبوون له‌ شارستانییه‌ت.

به‌لای کاره‌کته‌ر ژینگه‌ی شار درۆیه‌کی گه‌وره‌ی شارستانییه‌ت "دوور که‌وته‌وه‌ له‌ شار یا زه‌لکاوی لیک و خوین...؟ شار گه‌وره‌ترین درۆی شارستانییه‌ت" (کۆچیرۆکه‌کان، ل ٧٨). هه‌روه‌ها دیسان پال‌ه‌وانی چیرۆکی (شاعیر) له‌ باره‌ی ژینگه‌ی شاردا ده‌لێ: "شارستانییه‌ت سفلسه‌ و چاره‌سه‌ری قورسه‌... ئه‌وه‌نده‌ دوور که‌وته‌وه‌... به‌پێوه‌ش سه‌رتۆپی خانوه‌ هه‌ره‌ به‌رزه‌کان و گومه‌زی زۆری مناره‌کان له‌چا و ون بوون" (کۆچیرۆکه‌کان، ل ٧٨). ژینگه‌ی شار درۆیه‌کی گه‌وره‌یه‌ و شاعیر نامۆیه‌ به‌و ژینگه‌یه‌، که‌ تیکه‌له‌ له‌ ئالۆزی به‌ پێچه‌وانه‌ی شار، ده‌شت ژینگه‌یه‌کی سروشتیه‌ به‌شیکه‌ له‌ سه‌رچاوه‌ی پاکیه‌تی و هه‌وینی عه‌شق و پاکیه‌تییه‌، له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا شار شوێنگه‌ی ئالۆزی و کێشه‌کانه‌ و خه‌می رابردوو یا تفت و تاله‌کانه‌، له‌و ساته‌ی شاعیر له‌نیو هه‌یزه‌ نه‌ستییه‌کاندا ده‌ژین له‌ دیاری تفت و تالی ناو شار له‌لایه‌ک، له‌لایه‌کی دیکه‌ یاده‌وه‌ری نه‌ورۆزی پار له‌گه‌ل یاره‌که‌ی به‌یه‌که‌وه‌ بوونیان سه‌رمه‌ست بوون، بۆیه‌ به‌لایه‌وه‌ سروشتی ئه‌و سروشتی پمانی ترس و شه‌رمه‌ له‌گه‌ل هه‌زه‌کانی دلداره‌کان به‌یه‌ک ده‌گه‌ن "ئه‌م ده‌شته‌ له‌ باوه‌شی پڕ له‌ میهری دایکی ده‌چی..."

ترسو بى ئۆقرەيى ناھىلى " (كۆچىپۆكەكان، ل ۸۰). نامۆبۇون بە ژىنگەى شار جۆرىكە لەو ئاۋاۋەو سانسۆرە لە چىپۆكى (تىك ئالان) ديسان بەراوردى نىۋان سىروشت و شارە. ئەو دوو عاشقەى، كە پاۋنراۋن لە شار بەدەر نراۋن لەژىر دارو بال و كەرتە شاخەكان لە باۋەشى سىروشت بەيەك گەيشتوون، ئەو بووك و زاۋايەى كە ۋەكو دوو كىۋى ئاۋىزانى يەكدى دەبن دوور لە شار دەژىن ئەو شارەى كە ناتوانن لە باۋەشى ئەۋدا يەكتريان خۆشبوۋىت " ئاخىر ناتوانم لە شارىكى پىر لە پىقو قىنە تۆم خۆش بوۋى... " (كۆچىپۆكەكان، ل ۳۰۶).

ئەو پىۋەندىيەى شار پىرە لە ئالۋىزى ژيانى كۆيلەتى كە دەرگاكانى خۆشەۋىستى دادەخات ۋەكو بەندىخانەيەك ناكى مومارەسەى خۆشەۋىستى تىدا بىكرىت، لەنئىو ئەو ھەموو سانسۆر ھەشاردان ۋە خەفەكرىنى سۆزۈ خۆشەۋىستىيە " شار بە پىچەۋانەى سىروشتە ئەو زەمىنەيە كە ھەموو شىتتىكى تىدا دەشاردريتەۋە ھەشار دەدرىت، واتە گەۋھەرى شتەكان لەشاردا ئاشكرا نابن " (۴۳). سىروشتى شار ۋىنەيەكى ئالۋىز سەرچاۋەى نامۆبۇونى پالەۋانە، نامۆبۇونى تاك لە ۋەپوانگە سايكۆلۇژىيەۋە " واتە داپرانى تاك لە چىژە ھاۋسەنگەكانى خۇدى خۇى لەگەل پىداۋىستى ۋە ھەزۈ ئارەزۋەكانى دەۋرۋەرى " (۴۴).

جگە لە نامۆبۇون لە شارستانىيەت ۋە ژىنگەى شارو گەپانەۋە بۆ سىروشت بەشىكى دىكەى نامۆيى ۋە نامۆبۇونى ئەو كارەكتەرانەن، كە پۆشنىپىن ۋە جۆرە جىھانبنىكى بەرفراۋانان ھەيەكەسانى پاستگۆن لە ئاست بىركردنەۋەكانىاندا ئەو كەسانەن، كە لە مەملەتتىدان لەگەل دابونەرىت ۋە كەلتورىكى نادروست، نامۆن بە كۆمەللىك كەس ۋە چىنە كۆمەللىيەتى ۋە قەلى خىلەكى بىركردنەۋەى تەسك دىاردەى نامۆبۇونە، ۋەك لە چىپۆكى (مىم) ۋە چىپۆكى (تابلۇيەكى ناتەۋا) بەرھەمى بارۋىخىكى كۆمەللىيەتى ۋە مەسەلە چىنايەتتىيەكان ۋە مەسەلە سىياسىيەكانى ئەو ژىنگەيەى كارەكتەرن.

ھۆشيارى ۋە ئاستى تىگەيشتنى (ئەمىن) پالەۋان لە چىپۆكى (مىم) بەرامبەرى كۆمەللىك لە دەۋلەمەندانى شارو قۆنتەراتچى ۋە ئەندازىار باسەكانىان، تەنبا پارە ۋە ئافرەت ۋە خواردنەۋە بوو لەگەل ئەۋەى بەرامبەر ئەمىن دەكەۋتتە

گفتوگۆو گالته پيكردن به (ئه مين)، كه باوهري به پيئي (ميم) نيه وهكو ژنه كه م، ماله كه م، خانووه كه م، ههستي بيركرده وهو داکۆكيكردن له سهر ئافرهت كه سه رچاوهي زۆر شتي پاك و جوانه به هايي ئه ده بيات بۆ پيكانى راستى شته كان و حويندنه وهي بيركرده وهي ئه وان هه ميشه (ئه مين) به رامبهريان پووبه پوو ده بووه وه، بۆيه (ئه مين) زياتر ههست به ته نيايي ده كات " من ته نيا نيم... كه ئيوه دينه ژووره كه ههست به ته نيايي و غه ريبى ده كه م" (كۆچيرۆكه كان، ل ۲۲۱). گالته كردن به ئه مين و كتیب و ئه قل و بيركرده وهي، كه خۆي كه سيكي ئيفليجه له مالى (ئه مين)، به لام هزر و بيركرده وهي (ئه مين) زۆر جيا له وان بيركرده وهي ئه وان جوړي كه له ئيفليجي، كه هه مو و بازركان و قۆنته راتچى و ده وله مه ندو ئه ندازياره كان مامه له و پاره له يه كترى نزىك كر دوونه ته وه ئه نوهرى براى هه مان هه ستي هه يه، كه ده لى: " بۆ كه س نانا سن...؟ به لام ئه وان له گه ل كه سانى وهك خۆيان هه لده ستن و داده نيشن... چى له شاعىرو ماعىر بكه ن... ئه وان چ كه لكىك له تۆ ده بينن...؟" (كۆچيرۆكه كان، ل ۲۲۴). ليره وه " تاك تووشى ونبوون ده بيت و ههست ده كات ناتوانيت به شيوه يه كى دروست هه زه كانى خۆي و ئاوات و هيواكاني، وهكو خۆي ده يه ويت گوزارشتى ليوه بكات، ئه وان هه رده م له دلە راوكى و په شوكاوى ده ژين ههست ده كات جيگاي نابيت ته وه و دنياى لى ته نگ بووه و ههست به سستى ده كات" (۵۰). ئه و نامۆبوونه ده روونيه هه سته كرده به وهي كه نه ئه مين باوهر به وان پهيدا ده كات و، نه ئه وانيش له ئه مين تيده گه ن، ئيتر باله وان ناتوانى هه وسه له ي ئه وهي بى له گه ليان بژى.

له چيڙكى (تابلويه كى ناته واو) هەردوو شاكەسى چيڙك شيرۆ و پەهەبەر
له ولاتى (فينلەندا) (هەلسنكى) دەژين شيرۆ، وەك بگيرەوەى چيڙك بە شيوازى
(مەنۆلۆژ) لەگەڵ پەهەبەر قسە دەكات كە هەردووکیان دوورە ولاتنۆ، ئەوان
بەولائى خويان نامۆن لە وى ناچار كراون پوو لە دەرەو بەكەن " دەگريان بۆ
خاكك كە نۆر نوو نۆر هەزان فرۆشتيان، تۆ هەر هاوارت دەكرد ئەوان بوون
خاوەنى ئيمەيان دۆپان، تاماون، دەبى بەر غەزەبى من و نەفرەتى هەتيوەكان و
بيۆهژنەكانى ولات بەكون " (كۆچيڙكەكان، ١٩٦٧). (كوردستان) وەك ولاتيكي
هەردوو پالەوان (رەهەبرو شيرۆ) ئەو خاكەيه، يان ئەو شوپنەيه كە بەردەوام

ھەردووكيان بە عشق و سووتانى راھاتوون، ئەگەرچى ھەردووكيان وان لە (ھەلسكى) بەلام بە پۆھىكى شەكەت و ماندووان لە كوردستان شىرۆ لە وەسفى رەھبەردا دەلى: " ھاوپى بى ئۆقرەم.. لە كوردستان گىچەلەك، شەپك، دەمە بۆلەيەك ھەبوايە تۆ لەوئى خەوت لى نەدەكەوت " (كۆچىپۆكەكان، ل ٤٦٩). ئەو باردۆخەى كوردستان وينا كراوہ لە چىپۆكى (تابلۆيەكى ناتەواو) وينا يەكە پرە لە جەنگ و پرە لە ھەسرەت، كە ئەوانى نامۆ كىردووە پرە لە خەونى دۆراو "سياسەت بازەكان خەلكيان فيركرد كە تاماوين گەرەكە رەقمان لە يەكدى بى... تەواو سياسەت... سياسەت لىكدى كردين، سەد سالا دەجەنگين و ھەنووكەش دەجەنگين " (كۆچىپۆكەكان، ل ٤٦٩).

شاكەسى چىپۆكى (تابلۆيەكى ناتەواو) رەھبەرو شىرۆ ھەردووكيان وينا يەكەسانىكى پۆشنەين و ناتوانن لەگەل تەنگ و جەنگ و سياسەتى چەوت گوزەر بكەن، بۆيە ئەوان نامۆن بە ژینگەى سياسى و رەھبەر دەبىتە گوزەيەكى درزبردو، كە دواتر لە ولاتيك دەشكى كە ولاتى غەربىيە و مەيداي ژنى كە كچىكى فينلەنديە تاوانى شكانى گوزەى دلى رەھبەر بۆ شەرو جەنگى نيوان خيلەكان دەگەپننیتەوہ " دلەردانە نيشانەتان لە گوزەى دلى رەھبەر گرت و كىردتان بە ھەزار پارچە، ئەو بۆ وەستانى ئەو شەپەى نيوان خيلەكان، قەبيلە سەرمەستەكان بە تەپلى شەپ گوزەى دلى خستە سەر دەستان و ھاتە ناوېژيتان " (كۆچىپۆكەكان، ل ٤٧١). رەھبەرو شىرۆ ھەردووكيان پەرەردەى ژینگەيەكى كۆمەلايەتى و ژینگەيەكى سىروشتى كوردستان، ھەر بۆيە سەھۆل بەندانى ئەوئى وەك ئەوہ وايە سەھۆل بەندانى نيوان دليان بى رەھبەر دەلى: "بىرى شاخ دەكەم مەيديا... شاخ... شاخ برا گەورەمانە... كاوول بى ئەم ولاتەتان كە چيايەكى تيا نيە... ئاھ... مەيديا گيان... ئەو زستانە من و رەھبەر بۆ ھەشت مانگ سەيرى بەفرياريمان كىرد... بەفرە ئەبارى... بەفرە ئەبارى، لە دەرەوہ نا، بەلكو ھەموو دەنيو دلى من و رەھبەردا دەبارى " (كۆچىپۆكەكان، ل ٤٧١). دلەپاوكى ئەوان دلەپاوكى نىگەرانى و مەرگە ئەو سووتانە پۆھى ئەوئى بۆ دواجار رەھبەرى لەویدا لە (ھەلسكى) كىردە ميوانى مەرگ.

شىرۆ ۋەك نامۇبۈۋىنىك بە ژىنگەي ئەۋى ئۇ ۋە ژىنگەيەي پىرە لە ترسو
دلە ۋاۋى ۋە مەرك " تە لە ۋە زەمەنە ۋاى كەرد كورپان بە جىئىلى باۋەشى گەرمى
دايكانيان جىئىلن، بەر لە پەرو بال دەر كەردن ناچارىان كەردىن بەنىو ئاسمانەكانى
مەنفا ھەلقرىن " (كۆچىرۈكەكان، ل ۶۴). بەرامبەر ئەمەش ۋەلانىك لە ۋەلانى
سەھۋلەبەندان ھەمان نامۇبۈۋىن دووبارە دەيىتە ۋە بە جۆرىك ئەۋ كورپانەي كورپى
يادەۋەرى نىشتەمان ۋە رابردوون، چونكە " مەۋكە لە ۋەلانىكەي نامۇبى كە ئاۋارە
بوو بۇ شوينىكى تر زياتر توۋشى نامۇبى دەبى، سوۋتانى شاعىر سۆزۈ كەلپەي
دەروۋنى ۋەكو كانىيەك دەتەقەتەۋە، نامۇبۈۋىنىش بارىكى دەروۋنى
دەگىتەۋە " (۶۶)، بۇيە تەقىنەۋەي ئەۋ بارە دەروۋنىيەش بىرخستەنەۋەي پۇژانى
رابردوون " سالانىكى زۆر ھەمە ۋە بەرك ھىشتا ھەردوۋ تۇلاز بوۋىن لە ھەۋلىر تۆ
كورپىكى مەشپەف خۇش ۋە نوكتە باز بوۋىت، سالان ھاتن ۋە سالان پۇيشتەن، دۋاجار
كە لە قوتبى باكور بەيەك گەيشتەن: تۆ گۇرپاۋوۋىت ھەرزو ھەستەم كەرد كە تۆ
چەند توۋرەي " (كۆچىرۈكەكان، ل ۶۴). ناتۋان لە ۋەيدا بخەن لە ۋەيدا ئاسۋودەبن
لە ۋەيدا غوربەتەك لە گەل رۇحياندا دەژىيەك بەر بەستىكە ۋە ناتۋانىت بگوزەرەين
(شىرۆ) ۋەك لە كۇتايى چىرۈكەكەدا جارىكى دىكە لە ۋەلانى نىشتەمان ۋە دايك دەژىت
تارمايى ۋە دلە ۋاۋى ھەر ھەيە " كى نالى... خوا نەكەردە ۋە گۈي شەيتان
كۈيرى... كى نالى نەبەلەد دۈژمنكارىك بە جوانى ۋە ئەقەن نىشانە لە گۈزەي دلەكەي
منىش ناگىتەۋە كە دەمىكە درزى بردوۋە، لىرە پىاۋە تەفەنگ بە دەستەكان شىتەي
ئەۋەن تەقە لە كۆترو كوكوختى ۋە پەنگالە ۋە ھەر ھەمو ئاۋىنە ۋە مىناكانى دل
بەكەن " (كۆچىرۈكەكان، ل ۷۳). باۋەرى شىرۆ تىگەيشتەن لە پىاۋانى ۋەلانى كە
جەنگ لە تارمايى ترسو ۋە ۋاۋەدونان ھىچى تر نىيە " ئەۋان سوۋىندىان خۋاردوۋە
كە تا ماۋن دژ بە جوانى جەنگەن... ئاخىر كەي ناشىرىن تۋانىۋىيەتى جوان
پەرسەت بى؟ " (كۆچىرۈكەكان، ل ۷۳). نامۇبى پالەۋانەكان قوربانى جۆرە
سىياسەتەي ھەلە ۋە بارە ناھەموارەكانى دەستى سىياسەتن نامۇبۈۋىنى پالەۋان
لەلەيەكى دىكە بە ژىنگەي ئەۋى ۋەلانى ۋەلانى ۋەلانى ۋەلانى ۋەلانى ۋەلانى ۋەلانى ۋەلانى
ھالەتى سوۋتانى رۇج بە كەلپەي نامۇبى بۇيە گەپانەۋە بۇ شوينى دايك ۋە باۋەشى
دوۋەمى دايك شاكەسى دىكەي چىرۈك پەھبەر ھەمان ھالەتى دەروۋنى

گەپانەۋەى ھەيە و بىزىرى دەستى ژىنگەى شارستانىيەتە " ھەر وايە ... منىش لىرە ماندووم ... بە دەست پاكە پاكەى گۆرىنى مېترۆ ئۆتۆۋ شەمەندەفەرەۋە تا ھەنوۋكەش ھاتوھاۋارت وا لە گوئىما دەزىنگىتەۋە " (كۆچىپۆكەكان، ل ۶۴).
جگە لە نامۆبوون لە ولاتىكى سەھۆلبەندان لە چىپۆكى (تابلۆيەكى ناتەۋا) نامۆبوون بە ژىنگە و گەپەكىك كە پىرپ لە پىياۋانى بازىرگان و قۇنتەراتچى و دەۋلەمەندان و پىياۋانى (مىم) دۋاى نەگەپانەۋەى (پوورە خەجى)، كە دۋاى رۆيشتىنى ئەنۋەرۋ خىزانەكەى بۆ دەروەۋى ولات ئەمىن كە پىۋىستى بەكەسىك ھەيە خىزمەتى بىكات لەوساتە دەروونىيەدا دەژى، كە ترسو دلەپاۋكى تەنگى پىئەلدەچىن زىاتر ئەۋ بارە نامۆيە لە پوۋىدا دەردەكەۋىت، جگە لەۋەى ئەۋ ھەزى گەپانەۋەى ھەيە بۆ گەپەكى ھەژارەكان و گەپانەۋە بۆ ئەۋ باۋەشەى كە مۇقايەتى و ھەستى بەزەيى و ئاگابوون و تىگەيشتىن لە برسەپەتى و نەھامەتى لاي ئەۋان ھەيە و ماۋە، واتە بەشىكى دىكەى نامۆيى گەپانەۋەيە بۆ سىروشتى لادى و گەپەكە مىللىيە ھەژارەكان " ئاخ بۆ ژيانىكى سادە لە كوئىرە گوندىكى لاي خۇمان كە بە ھاۋارىك ھەموو ئاۋايى لەخۆت كۆ دەكەيتەۋە " (كۆچىپۆكەكان، ل ۶۴). ھەرۋەھا لە چىپۆكى (مىم) نامۆبوون بە گەپەكە دەۋلەمەندۋ بازىرگانەكان ئەۋ گەپەكانەى بەلای كارەكتەر ھىچ بەھايەكى مۇقايەتى و ھەزى يارمەتيدانىان تىدا نابىندىرئ ئەۋ گەپەكانەى كە كەس بەمردن و لەدايكبوونى يەكتى نازانى لەۋ كاتەى پالەۋانى (مىم) دللى پىرە لە ئىش و ئازارۋ نىزىك و لە ھەپەشەى مەرگۈ نوقمى تەنبايى ۋەك كەسىكى ئىفلىچ بۆيە ئەۋان كەس نابىنن پالەۋانى چىپۆكى مىم بەۋ ھۆشيارىيەى خۆيەۋە دەيەۋى بلى كەس لەۋ گەپەك و مالانە تەنباكان ناناسن پىياۋانى ماندوۋ دل پىر لە ئىش و ئازار ناناسن " كەس منى نەبىنى من ھەموو كەسم دەدى، جا كى پوچىكى تەنباۋ برىندار دەبىنى " (كۆچىپۆكەكان، ل ۲۳). چىپۆكنووس بەھۆى فەنتازىاۋە ھەستى مردوۋى كەسىك دەخاتە قسە ئەۋانى گەپەكە دەۋلەمەندەكان بە مردنىكىش نايەنە قسە " پۆژىكى تىرىش لەۋ كۆشكەدا مامەۋە دۋاجار لە چاۋەپۋانى بىزار بووم كەس دەنگى نەبوو ... پەنگى نەبوو ... خۆم تەرمى خۆم خستە سەرشان و پوۋە دەرگای دەروە مىم نا، تەرمەكەم گەيشتە نىو كۆلان و كەس نەيدى، من كە زىندوۋ بووم كەس سەپىرى

نه‌ده‌کردم، که‌س نه‌ی ده‌بینیم... ئیستا که‌ مردم کی ده‌مبینی " (کوچیرۆکه‌کان، ل ۲۳۱). به‌رام‌به‌ر ئه‌مه‌ش چیرۆکنووس له‌ سه‌ر زاری پال‌ه‌وان به‌راوردیکی هه‌ردوو گه‌ره‌کی ده‌وله‌مه‌نده‌کان و گه‌ره‌کی هه‌زاره‌کان ده‌کات که‌ پیشتر پال‌ه‌وان له‌ گه‌ره‌کی هه‌زاره‌کان ژیاوه " ئه‌م گه‌ره‌که‌ زۆر کپ و مه‌نگه‌، مه‌نگه‌، مه‌نگه‌ وه‌ک زۆنکاوه وه‌ستاوه‌کان، ئه‌و زۆنکاوانه‌ی نه‌ ئاویان دیته‌ سه‌رو نه‌ ئاویان له‌به‌ر ده‌پروا دیواره‌کان زۆر سپین و دل‌ه‌کانیش زۆر په‌ش ئیره‌ دۆزه‌خیک‌ی زۆر په‌نگینه‌، ئیره‌ وه‌ک ئه‌وی نییه‌.. له‌وی ئاگامان له‌ چریه‌ و خشپه‌ و هه‌ناسه‌ی یه‌کدیش هه‌بوو، گریان و پیکه‌نین، شای و پرسه‌، به‌شه‌پ ده‌هاتین و زووش ئاشت ده‌بوینه‌وه‌، له‌ هه‌موو هه‌ورازو نشیویکدا ده‌ستی یه‌کدیمان ده‌گرت جنیومان به‌یه‌کدی ده‌داو یه‌کتريشمان ماچ ده‌کرد " (کوچیرۆکه‌کان، ل ۲۲۲).

ئە نجام

۱- چىرۆكەكانى شىرزاڭ ھەسەن بەشىۋەيەكى گىشتى ئەۋرەھەندە دەروونىيە قوۋلەيان تىدا ھەيە، كە بە چىرۆكى دەروونى ناويان بېيەن، چۈنكە پېن لە ھەلچوونى دەروونى و خەسلەتە دەروونىيەكان. چىرۆكەكانى شىرزاڭ ھەسەن ئاۋىنەى راستەقىنەى بارە دەروونىيەكانە، ئەۋ بارە دەروونىيەى، كە پالەۋانى فەرامۇشكراۋن، ۋەك لە چىرۆكى (پىشۆلە ۋ گرى ۋ شاعىر ۋ مىم ۋ پەنگالە ۋ... ھتد)دا بە دەردەكەۋن.

۲- دىلەۋاۋكى ۋ خەمۇكى ۋ خەم جۆرۈكە لە سىماى پالەۋانەكانى شىرزاڭ ھەسەن لەپوۋى دەروونىيەۋە، ھەروەھا ھەلچوون ۋ نامۇۋى لە چىرۆكەكانى شىرزاڭ ھەسەندا خەسلەتتىكى دىكەيە ۋ سىمايىكى دىكەى بەشىك لەۋ پالەۋانانەن، كە بە ھۆى ھۆكارى ئابوۋرى ۋ سىياسى ۋ كۆمەلەيەتتىيەۋە پالەۋانەكان توۋشى بوۋن.

۳- پالەۋانى چىرۆكەكانى شىرزاڭ ھەسەن ھەمە جۆرن لەپوۋى قۇناغەكانى تەمەن ۋ پلەۋپايەى كۆمەلەيتىيان، بۆنمۇنە پالەۋان ھەيە، ۋەكو ھەژارو رۆشنىرو ئافرەتەۋكەم ئەندام... ھتد. دەكرى بلىيەن ھەندى لە پەفتارى پالەۋانەكانى رەنگدانەۋەيەكى راستەقىنەن بۆ ھەندى پەفتارى رابردوۋى خۆى لە سەردەمى مىندالى ۋ ھەرزەكارى، بەمە دەقى چىرۆكەكانى تا رادەيەك دەبنە ئاۋىنەى راستەقىنە بۆ بەرجەستەكرىنى ھەندى لە بەسەرھاتەكانى خۆى.

۴- چىرۆكنوۋس سوۋدى لە شىۋازەكانى شەپۆلى ھۆش ۋەرگرتوۋە، ۋەك دەربىرىنى رەھەندىكى دەروونى، ھەروەھا سوۋدى لە خۇدواندن ۋ بەدۋايەكداھاتن ۋ پەنابردنە بەر خەۋن بۆ دەرخستىن ۋ پىشاندانى لايەنى نەستى ۋەرگرتوۋە. ھەروەھا لە چىرۆكەكانى شىرزاڭ ھەسەندا فانتازىيا سوۋدى لى ۋەرگىراۋە، ۋەك دىۋاربەندىكى شوۋشەيى بۆ پىشاندانى ئەۋ دىۋى راستىيەكان ۋ خىستىنەپوۋى بارە دەروونىيەكان.

۵- ئەۋرەھەندە دەروونىيەى چىرۆكەكانى شىرزاڭ ھەسەن ھەر لە ناۋىشانى چىرۆكەكانەۋە دەست پىدەكات، ۋەك لە چىرۆكەكانى (ترس، گرى،

ته‌نیایی، نه‌ینی، من و قاله و سه‌گه‌کی پاڤلۆڤ... هتد) هه‌موو ئه‌مانه لایه‌نی ده‌روونزانی و ئاماژه‌یه‌کی ده‌روونین بۆ ناواخنی ناوه‌رۆکی چی‌رۆکه‌کانی شی‌رزاد هه‌سه‌ن.

٦- ئه‌و کاره‌کته‌رانه‌ی شی‌رزاد هه‌سه‌ن هه‌لی بژاردوون و له‌ چی‌رۆکه‌کانیدا باسی کردوون به‌ شی‌وه‌یه‌کی گشتی دوو جۆرن، یه‌که‌میان ئه‌وانه‌ی به‌ به‌رده‌وامی سه‌رنجی راده‌کێشن و شی‌رزاد هه‌سه‌ن له‌ ژیا‌نی پا‌بردوویی و ئیستاشدا ئا‌گای له‌ مه‌ینه‌تی و ئازاره‌کانی ئه‌وان هه‌یه و به‌رده‌وام سه‌رنجی راده‌کێشن. دووه‌میان پا‌له‌وان و کاره‌کته‌ری چی‌رۆکه‌کانی چی‌رۆکنووس نزیکه له‌ ژیا‌نی خۆیی و که‌سانی چواره‌وری خۆی.

پەراۋىزەكان

- ۱- د. عادل گەرميانى - پەھەندى دەروونى لە چىرۆكى درىژى (من و قالەو سەگەكەى پاڤلۇڤ)دا، دەزگاي پۇشنىبىرى و بلاۋكردنەۋەى كوردى، بەغدا، ۲۰۰۶، ل ۲۷
- ۲- شىرزاڭ ھەسەن يەككە لە چىرۆكنووسە ناسراۋەكانى ئەدەبى كوردى ھاۋچەرخمان، ئەم چىرۆكنووسە سالى ۱۹۵۰ لە شارى ھەولېر لە دايك بوو، سالى ۱۹۷۵ خويىندى لە بەشى ئىنگىلىزى زانكۆى المستنصرىيە لە بەغدا تەۋاۋ كوردو، شانزە سال مامۇستاي وانەى ئىنگىلىزى بوو لە ئامادەى پىشەسازى سلىمانى، خاۋەن ئەم سى كۆمەلە چىرۆكەى : (تەنبايى / ۱۹۸۳) و (گولې رەش / ۱۹۸۸) و (گەپەكى داھۆلەكان / ۱۹۷۷). ھەروەھا خاۋەن كورته پۇمانى (ھەسارو سەگەكانى باۋكم / ۱۹۹۶) و پۇمانى (پىدەشتى كارمامزە كوژراۋەكان / ۲۰۰۱) و، لە بوارى ۋەرگىرپانىش لە زمانى ئىنگىلىزىيەۋە خاۋەن ئەم بەرھەمانەى : (بە توورەى ئاۋرېك لە پابردوۋ بىدەرەۋە - نووسىنى : جۇن ئۆزبۆرن، شانتۇنامە / ۱۹۸۶) و، (فرمىسكەكانى كوكوختى - كۆمەلە چىرۆك / ۱۹۸۷) و (مارا - ساد - نووسىنى : پىتەر فايس / ۱۹۹۹) و، (ھەقتە بزانى - پۇژنامەگەرى و پاگەياندىن / ۲۰۰۰) و، (مەرگەساتى شا لىير - نووسىنى : ۋەلىيەم شەكسپىر، شانتۇنامە / ۲۰۰۰). ھەروەھا خاۋەن كورته پۇمانى دىكەى يەككەيان بەناۋى (ژىككى منگن) و (ژىك بەسەر منارەۋە).
- ۳- د. كەرىم شەرىف قەرەچەتانى - سايكۇلۇژياى مندال، بەشى سىيەم، چا / زانكۆى سەلاھەدىن، ھەولېر، ۲۰۰۴، ل ۷۰
- ۴- د. نىل - پەرۋەردەكردنى مندالانى ئازادو سەربەخۇ، و: قادىر وريا، بەرگى يەكەم، چ. يەكەم، سلىمانى، ۲۰۰۰، ل ۴۲
- ۵- ھىوا قادىر - ئەۋ پىاۋەى لە توورەبوۋندا جوانە (گفتوگۆيەك لە گەل شىرزاڭ ھەسەن)، ل ۲۴۲
- ۶- ھەمان سەرچاۋە، ل ۳۳
- ھىوا قادىر - ئەۋ پىاۋەى لە توورەبوۋندا جوانە (گفتوگۆيەك لە گەل شىرزاڭ ھەسەن)، ل ۲۱۴
- ۸- شۋان ئەھمەد - لە ھەولېرەۋە تا ھلسنكى (گفتوگۆيەك لە گەل شىرزاڭ ھەسەن)، ل ۱۰۷
- ۹- د. عومەر ياسىن جەبارى - ژيانى مرقۇلە پوانگەى دەروونزانييەۋە، لە بلاۋكراۋەكانى ۋەزارەتى پۇشنىبىرى، ھەولېر، ۲۰۰۴، ل ۴۴-۴۵
- ۱۰- پىيوار ھەمە پەھىم - شىرزاڭ ھەسەن لە كازىۋەى ئەم بەيانىيە دەپوانىت (چاۋپىكەۋتن)، ل ۲۳

- ۱۱- هیوا قادر - ئەو پیاویدی لە توورپەبووندا جوانە (گفتوگۆیەك لە گەڵ شێرزاد حەسەن)،
ل ۲۴۲
- ۱۲- "شارەزایەکی بەناوبانگی دەروونزانی پۆژیک لە بارەى ئالۆزییەکی دەروونیى لاویکەو
قسەى بۆکردم کە لە ئاکامى کردەوێیەکی هەلەى باوکیدا بۆى پیک هاتبوو. ئەو دەیگوت :
ئەو لاوە کاتیک ۶ سالا بوو پۆژیک لە گەڵ کچیکى (۷) سالا لە حالەتیکدا کە زۆربەى
لەشیان پووت و بەدەرەو بوو، پیکەو یارییان کردوو. باوکی بەسەریاندا هاتوو و
ئەوى تێرۆپر کوتاوه. ئەم چەشنە پەفتارە ئەو منداڵەیان کردوو بە بوونەوێک، کە تا
لەژياندا بە دامایى و ترسنۆکی بمینیتەو" برۆانە : د. نیل، پەرەردەکردنى منداڵانى
ئازاد و سەرەخۆ، ل ۴۴. ئەم پووداوە هەمان پووداوى سەردەمى منداڵی شێرزادە کە لە
بابەتى ژيان و سەرچاوەى چیرۆکەکانى شێرزاد حەسەن لە پاسەکەماندا باس کراوه،
هەرۆهە شێرزاد بەسەرەتایەکی ترس و گریى دەروونی دەزانى.
- ۱۳- شوان ئەحمەد - لە هەولێرەو تا هەلسنکی (گفتوگۆیەك لە گەڵ شێرزاد حەسەن)، ل ۱۰۵
- ۱۴- یوسف عوسمان حەمەد - گەنج و گرافتە دەروونیەکان، بەرگی یەكەم و دووهم، چ.
سێیەم، لە بڵاوكراوەى نوالەى نوێ، هەولێر، چا. منارە، (ب-س)، ل ۲۷
- ۱۵- د. کەریم شەریف قەرەچەتانی - سایکۆلۆژیای هەرزەکارو لاوان، چا. وەزارەتى
پەرەردە، هەولێر، ۲۰۰۴، ل ۴۴
- ۱۶- هەمان سەرچاوه، ل ۴۴-۴۵
- ۱۷- د. کەریم شەریف قەرەچەتانی - سایکۆلۆژیای منداڵ، بەشى یەكەم، چا. زانکۆى
سەلاحەددین، هەولێر، ۱۹۹۷، ل ۱۰۲
- ۱۸- یوسف عوسمان - گەنج و گرافتە دەروونیەکان، بەرگی یەكەم و دووهم، چ. سێیەم، لە
بڵاوكراوەى نوالەى نوێ، هەولێر، چا. منارە، (ب-س)، ل ۲۷-۲۸
- ۱۹- هەمان سەرچاوه، ل ۲۸
- ۲۰- رېبوار حەمە پەحیم - شێرزاد حەسەن لە کازیوێ ئەم بەیانییە دەپوانیست
(چاپیکەوتن)، ل ۲۲
- ۲۱- هیوا قادر - ئەو پیاویدی لە توورپەبووندا جوانە (گفتوگۆیەك لە گەڵ شێرزاد حەسەن)،
ل ۲۲۳
- ۲۲- کۆمەڵی نووسەر - تیۆرى پۆمان، و: محەمەد کەریم، دەزگای چاپ و پەخشى سەردەم،
سلیمانی، ۲۰۰۳، ل ۱۴۵
- ۲۳- د. عومەر یاسین جەبارى - دەروونزانی، چا. زانکۆى سەلاحەددین، هەولێر، ۲۰۰۰، ل ۱۱۳
- ۲۴- د. کەریم شەریف قەرەچەتانی - دەروونزانی، هەولێر، ۱۹۹۶، ل ۱۶

- ۲۵- د. عومه‌ر یاسین جه‌باری - ده‌روونزانی، ل ۱۱۳
- ۲۶- عه‌بدولموته‌لیب عه‌بدوللا - چه‌مکی دله‌پاوکی له‌ تیروانیی فرۆیددا، دۆسیه‌ی فرۆید، گ. کاروان، ژ. ۱۳۵، ۱۹۹۹ ل ۷۱
- ۲۷- د. که‌ریم شه‌ریف قه‌ره‌چه‌تانی - ده‌روونزانی، ل ۱۷
- ۲۸- عه‌بدولموته‌لیب عه‌بدوللا - چه‌مکی دله‌پاوکی، چه‌مکی دله‌پاوکی له‌ تیروانیی (فرۆید)دا، ل ۷۷
- ۲۹- د. که‌ریم شه‌ریف قه‌ره‌چه‌تانی - ده‌روونزانی، ل ۱۷
- ۳۰- د. که‌ریم شه‌ریف قه‌ره‌چه‌تانی - سایکۆلۆژیای هه‌رزه‌کارو لاوان، ل ۴۱
- ۳۱- د. و. پۆل‌دینگه‌ر - په‌یوه‌ندی نیۆان خه‌مۆکی و هونه‌ر، و: فه‌یسه‌ل عاره‌ب بلباس، گ. کاروان، ژ. ۱۵۸، ۲۰۰۱، ل ۱۴۸
- ۳۲- د. عومه‌ر یاسین جه‌باری - ده‌روونزانی، ل ۱۱۵
- ۳۳- محمه‌د که‌ریم شه‌یدا - نه‌خۆشییه‌ ده‌روونییه‌کان و ده‌روون له‌شییه‌کان (سایکۆسۆماتی)یه‌کان، به‌پۆیه‌به‌رایه‌تی چاپ و بلاوکردنه‌وه، سلیمانی، ۲۰۰۰، ل ۶۷-۶۸
- ۳۴- د. و. پۆل‌دینگه‌ر - په‌یوه‌ندی نیۆان خه‌مۆکی و هونه‌ر، ل ۱۵۰
- ۳۵- د. عادل مه‌لا حوسین - دله‌پاوکی و خه‌مۆکی دیارده‌و هۆکارو چاره‌سه‌ر، و: عومه‌ر عه‌لی محمه‌د، گ. کاروان، ژ. ۱۲۸، ۱۹۹۸، ل ۱۲۲
- ۳۶- محمه‌د که‌ریم شه‌یدا - نه‌خۆشییه‌ ده‌روونییه‌کان و ده‌روون له‌شییه‌کان (سایکۆسۆماتی)یه‌کان، ل ۷۰
- ۳۷- محمه‌د زه‌نون - روانینیکی گشتی و میژوویی بۆ نامۆبوون، و: دیار عزیز شه‌ریف، گ. پامان، ژ. ۹۱، ۲۰۰۴، ل ۸۷
- ۳۸- که‌مال فاروق - فرۆیدیزم و نامۆبوونی مڕۆڤ، گ. کاروان، ژ. ۱۱۵، ۱۹۹۷، ل ۱۴
- ۳۹- محمه‌د ته‌ها حوسین - چه‌مکی یاخیبوون له‌به‌ر پۆشنایی پێبازی سلوکییه‌کاندا، گ. پامان، ژ. ۳۹، ۱۹۹۹، ل ۲۲۶
- ۴۰- ده‌قی ئه‌و پێناسه‌ وه‌رگیراوه‌ له‌: نامۆبوون له‌ چیڕۆکه‌کانی حوسین عارف دا، ره‌فیع سابیر، گ. گه‌لاویژی نوی، ژ. ۲، ۱۹۹۷، ل ۳۵
- ۴۱- غیاث الدین نقشبندی - نامۆیی، له‌ (nor the sprint & copy center)، له‌ چاپدراوه‌، ئه‌وسترالیا، ۲۰۰۲، ل ۴۲
- ۴۲- سه‌دیق سه‌عید رواندزی - پاله‌وان له‌ چیڕۆکه‌کانی شیرزاد حه‌سه‌ن، پ. هه‌ولێر پۆست، ژ. ۲۹، ۲۰۰۶/۳/۱۳، ل ۷

- ٤٣- عه‌تا قه‌ره‌داغی- گه‌پانه‌وه له‌ خه‌یاله‌وه بۆ واقیع، (خویندنه‌وه‌ی هه‌لبژاردیه‌ک له‌ چیرۆکی کوردی)، سلیمانی، ٢٠٠٤، ل ١١٤
- ٤٤- یوسف عوسمان - ده‌روونزانی، وتارو لیکۆلینه‌وه و شیکردنه‌وه، ل ١٤١
- ٤٥- یوسف عوسمان - ده‌روونزانی، وتارو لیکۆلینه‌وه و شیکردنه‌وه، سه‌نته‌ری لیکۆلینه‌وه‌ی فیکری و ئه‌ده‌بی نما، چا. په‌نج، هه‌ولێر، ٢٠٠٤، ل ١٤٤
- ٤٦- د. که‌مال مه‌عرووف- ئه‌ده‌بیاتی کلاسیکی و نوێخوازی کوردی، چا. ژین، سلیمانی، ٢٠٠٣، ل ٨٤
- سه‌رچاوه‌کان**
- ١- ته‌ها حوسین- چه‌مکی یاخیبوون له‌ به‌ر پۆشنایی پێبازی سلوکیه‌کاندا، گ. پامان، ژ. ٣٩، ١٩٩٩
- ٢- په‌فیع سابیر - نامۆبوون له‌ چیرۆکه‌کانی حوسین عارف دا، گ. گه‌لاویژی نوی، ژ. ٢، ١٩٩٧
- ٣- پێیوار چه‌مه‌ په‌حیم - شیرزاد چه‌سه‌ن له‌ کاریوه‌ی ئه‌م به‌یانییه‌ ده‌روانیته‌ (چاوپێکه‌وتن)، گ. کاریوه‌، ژ. ٦، ١٩٩٤
- ٤- سه‌دیق سه‌عید رواندزی- پاله‌وان له‌ چیرۆکه‌کانی شیرزاد چه‌سه‌ن، پ. هه‌ولێر پۆست، ژ. ٢٩/٣/٢٠٠٦
- ٥- شوان ئه‌حه‌مد- له‌ هه‌ولێره‌وه تا هه‌لسنکی (گفتوگۆیه‌ک له‌ گه‌ل شیرزاد چه‌سه‌ن) گ. پامان، ژ. ٧١، ٢٠٠٢
- ٦- د. عادل گه‌رمیانی - په‌هه‌ندی ده‌روونی له‌ چیرۆکی درێژی (من و قاله‌و سه‌گه‌که‌ی پاڤلۆڤ) دا، ده‌زگای پۆشنیبری و بلاکۆردنه‌وه‌ی کوردی، به‌غدا، ٢٠٠٦
- ٧- د. عادل مه‌لا حوسین- دله‌پاوه‌کی و خه‌مۆکی دیارده‌و هۆکارو چاره‌سه‌ر، و: عومه‌ر عه‌لی مه‌مه‌د، گ. کاروان، ژ. ١٢٨، ١٩٩٨
- ٨- د. عومه‌ر یاسین جه‌باری- ده‌روونزانی، چا. زانکۆی سه‌لاحه‌ددین، هه‌ولێر، ٢٠٠٠
- د. عومه‌ر یاسین جه‌باری- ژیانی مڕۆڤ له‌ پوانگه‌ی ده‌روونزانییه‌وه، له‌ بلاکۆراوه‌کانی وه‌زاره‌تی پۆشنیبری، هه‌ولێر، ٢٠٠٤
- ١٠- عه‌تا قه‌ره‌داغی- گه‌پانه‌وه له‌ خه‌یاله‌وه بۆ واقیع، (خویندنه‌وه‌ی هه‌لبژاردیه‌ک له‌ چیرۆکی کوردی)، سلیمانی، ٢٠٠٤
- ١١- عه‌بدولموته‌لیب عه‌بدوللا- چه‌مکی دله‌پاوه‌کی له‌ تیروانیی فرۆیددا، دۆسیه‌ی فرۆید، گ. کاروان، ژ. ١٣٥، ١٩٩٩

- ۱۲- غياث الدين نقشبندى - نامۆيى، لە (nor the sprint & copy center)، لە چاپدا، ۲۰۰۲ ئۆستىرالىا،
- ۱۳- د. كەرىم شەرىف قەرەچەتەنى - دەروونزى، ھەولېر، ۱۹۹۶
- ۱۴- د. كەرىم شەرىف قەرەچەتەنى - سايكۆلۇژىيە مندا، بەشى يەكەم، چا. زانكۆي سەلاھەدىن، ھەولېر، ۱۹۹۷
- ۱۵- د. كەرىم شەرىف قەرەچەتەنى - سايكۆلۇژىيە مندا، بەشى سىيەم، چا. زانكۆي سەلاھەدىن، ھەولېر، ۲۰۰۴
- ۱۶- د. كەرىم شەرىف قەرەچەتەنى - سايكۆلۇژىيە ھەرزەكارو لاوان، چا. ۲۰۰۴ ھەولېر،
- ۱۷- د. كەمال مەرووف - ئەدەبىياتى كلاسكى و نوڭخوۋى كوردى، چا. ژىن، سەلىمانى، ۲۰۰۳
- ۱۸- كەمال فارووق - فرۇيدىزم و نامۇبۇنى مۇقۇ، گ. كاروان، ژ. ۱۱۵، ۱۹۹۷
- ۱۹- كۆمەللى نووسەر - تىۋرى پۇمان، و: مەمەد كەرىم، دەزگاي چاپ و پەخشى سەردەم، سەلىمانى، ۲۰۰۳
- ۲۰- مەمەد كەرىم شەيدا - نەخۇشىيە دەروونىيەكان و دەروون لەشىيەكان (سايكۆسۇماتى) يەكان، بەپۇتەبەرەيەتى چاپ و بلاوكرەنەو، سەلىمانى، ۲۰۰۰
- ۲۱- مەمەد زەنون - پوانىنىكى گىشتى و مېژوۋىيە بۇ نامۇبۇن، و: ديار غەزىز شەرىف، گ. پامان، ژ. ۹۱، ۲۰۰۴
- ۲۲- د. نىل - پەرەزە كەردى مندا لائى ئازادو سەربەخۇ، و: قادىر وريا، بەرگى يەكەم، سەلىمانى، ۲۰۰۰
- ۲۳- ھىوا قادىر - ئەو پىاۋەي لە توۋرە بوۋندا جۋانە (گفتوگۇيەك لەگەل شىڭزاد ھەسەن)، گ. پەھەند، ژ. ۵، سويد، ۱۹۹۸
- ۲۴- د. و. پۇلدىنگەر - پەيوەندى نىۋان خەمۇكى ھونەر، و: فەيسەل عارەب بلباس، گ. كاروان، ژ. ۱۵۸، ۲۰۰۱
- ۲۵- يوسف عوسمان ھەمەد - گەنج و گىرەتە دەروونىيەكان، بەرگى يەكەم و دوۋەم، چ. سەيەم، لە بلاوكرەوۋى نوالەي نۆي، ھەولېر، چا. منارە، (ب-س)
- ۲۶- يوسف عوسمان - دەروونزى، وتارو لىكۆلۇنەوۋە شىكرەنەوۋە، سەنتەرى لىكۆلۇنەوۋە فىكرى و ئەدەبىي نەما، چا. پەنج، ھەولېر، ۲۰۰۴

خلاصة البحث

انعكاس بعض الجوانب النفسية في قصص شيرزاد حسن

كل قصة فنية قصيرة، كنتاج وكجنس أدبي تحمل في طياتها نفحات نفسية تزداد درجاتها كلما اتخذت القصة في الأسلوب النفسي منهاجاً لها، وكل قصة تعبر عن نفسية كاتبها أو تعبر عن وجهة نظره النفسية في تصوير الحدث القصصي وإظهار الواقع النفسي للواقع.

غالبية النتاجات القصصية النفسية في الأدب العالمي برزت بعد الحرب العالمية الأولى، لكون تلك الحرب كانت لها عواقب وخيمة، وكان لها تأثيرها النفسي في أعماق الذين ساهموا في تلك الحرب، وكان لها أيضاً تأثيرها النفسي في أعماق أبناء المجتمع الأوروبي، وتطور إبراز الجانب النفسي بعد الحرب العالمية الثانية ومآلتها من أعوام حتى أصبح البعد النفسي له حضوره الفاعل في بناء القصة القصيرة. ومن يقرأ النتاجات القصصية الكردية سيجد هناك ملامح من البعد والتناول النفسي فيها، لكن شيرزاد حسن كقاص وروائي كردي برز من بين القاصين الكرد في توظيف البعد النفسي في قصصه، حيث برز هذا الجانب في العديد من قصصه التي امتازت بتوظيف اتجاهات المدارس النفسية في عوالم قصصه بشكل علمي مبسط وبشكل أدبي مثير لانتباه القارئ. تم اختيار هذا الموضوع لدراستنا الأكاديمية لكي نوضح طبيعة التناول النفسي لأحداث القصص وطبيعة الشخصية من الناحية النفسية في عوالم قصص شيرزاد حسن، ومن هنا تبرز أهمية هذه الدراسة الأكاديمية في واقع النقد الأدبي الكردي. تتكون هذه الدراسة من مقدمة وخمس مباحث مع خلاصة بالنتائج التي توصلنا إليها في هذه الدراسة، وهناك في الخاتمة قائمة بأسماء المصادر التي استفدنا منها لكتابة هذه الدراسة الأكاديمية الموسومة بـ (انعكاس بعض الحالات النفسية في قصص شيرزاد حسن). تناولنا في المقدمة مفهوم القصة النفسية ودورها في تصوير بعض الحالات النفسية، ومدى اهتمام وتخصص القاص شيرزاد حسن في مجال القصة النفسية الكردية. خصصنا المباحث الخمسة للحديث عن انعكاس بعض الحالات النفسية في نتاجاته القصصية، ولهذا الغرض تناولنا كل حالة نفسية بالحديث عنها مع إيراد العديد من الأمثلة كدلالات من نتاجاته القصصية.

Abstract

Reflection of Some Psychological States in Sherzad Hassan's Stories

Every short story, as a literary work and genre, contains psychological touches escalating more with the adoption of the psychological approach by the author. Moreover, every story expresses its author's psychology or his psychological perspective employed for portraying the plot and demonstrating the storyteller's psychological reality.

Notably, the aftermath of the First World War witnessed the birth of the majority of the psychological fictions in world literature, much due to the grave consequences of the said war and the profound psychological impacts on both the participants and the entire European community as well.

More development of the psychological aspect in world literature came in the aftermath of the Second World War in such a way as to become a potential element in the structure of short story. Furthermore, close examination of Kurdish short stories reveals many examples of psychological treatments. Sherzad Hassan is the novelist and short story writer whom we have singled out for our study owing to his prominence and extensive, simple, attractive and highly literary use of the psychological dimension in his works.

The study consists of an introduction and five sections. The introduction covers the concept of the psychological fiction and its role in portraying some psychological states as well as Sherzad Hassan's concern with this literary trend in Kurdish literature. However, the other five sections have been devoted to an analysis of the reflection of psychological states in Hassan's short stories, each of which has been supported by examples from his works.

کیش و قالبه کیشه عهرووزیهکانی دیوانی راجی

م. ی. هیوا نوورددین عهزیز
زانکۆی سۆران / فاکهتتی ناداب

پیشهکی

ئه م لیکۆلینهوهیه به ناوینیشانی (کیش و قالبه کیشه عهرووزیهکانی دیوانی راجی) له پیشهکی و دوو بهش پیکدیته، له بهشی یهکه مدا سه رجه می کیش و قالبه کیشه عهرووزیهکانی دیوانی راجی به شیوهیهکی ورد و زانستیانه دهستنیشان کراوه، له بهشی دووه مدا، پێژهی کیش و قالبه کیشهکانیش به جیا خراوته پوو.

هۆی ههلبژاردنی بابته که دهگه پێتهوه بۆ دواي چاپکردنی دیوانه که ی و کهوتنه بهردهستی خوینه ران و ئاشقانی شیعری کلاسیکی کوردی، به پێویستم زانی له لیکۆلینهوهیهکی ورد و زانستیانه دا سه رجه می کیش و قالبه کیشه عهرووزیهکانی دیوانی شاعیر دهستنیشان بکه م، که تا کو نووسینی ئه م لیکۆلینهوهیه جگه له ماسته رنامه یه که به ناوینیشانی (لیکۆلینهوهیهکی شیکاری له شیعره کوردیهکانی راجی دا)، هیچ لیکۆلینهوهیهکی زانستیانه ی تایبته به کیشه عهرووزیهکانی دیوانی راجی له بهر دهستدا نییه.

پڕۆگرامی لیکۆلینهوه: لیکۆلینهوه که له دوو بهش پیکهاتوه، له بهشی یهکه مدا، نمونه ی سه رجه م کیش و قالبه کیشهکانی دیوانی شاعیر نیشاندراوه و به پێی زۆری پێژهی به کارهاتنی کیش و قالبه کیشهکان پیز کراون. له بهشی دووه مدا، پێژهو ژماره و ژماره ی شیعرهکانی هه ر کیش و قالبه کیشیک به ته نیا دیار کراوه.

ئه نجامی لیکۆلینهوه که ش وه ک هه ر لیکۆلینهوهیهکی زانستی له کۆتایی لیکۆلینهوه که دا به چه ند خالیک گرنگترین ئه و ئه نجامانه ی پێی گه یشتین خراوته پوو.

بهشی یهکهه:

نموونهی کیش و قالبه کیشه عهرووزییهکانی دیوانی راجی *

راجی یهکیکه له و شاعیره کوردانهی که شارهزایی له زانستی عهرووزدا ههبووه، دواى سه‌رژمیری کیشه عهرووزییهکانی، ده‌رکه‌وت که شاعیر (٤٥٠) شیعرى عهرووزی ههیه، ده‌وت جوړ کیشی عهرووزی له (٣٧) قالبدا به‌کاره‌یناوه و کیشه‌کانیش ئه‌مانه‌ن: هه‌زه‌ج، په‌مه‌ل، موزاریع، په‌جه‌ز، به‌سیت، سه‌ریع، موته‌قاریب.

یه‌کهه/ کیشی هه‌زه‌ج - بازنه‌ی سییه‌م - مجتلب (مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ)^(١) ئه‌م کیشه له دیوانی شاعیردا به (٩) قالبی جیاواز به‌کار هاتووه له هه‌موو کیشه‌کانی دیکه‌ی دیوانی شاعیردا زیاتر به‌کار هاتووه، هه‌رچه‌نده له نامه‌ی ماسته‌ری (لِکۆلینه‌وه‌یه‌کی شیکاری له شیعره کوردییه‌کانی راجی دا)^(٢) ژماره‌ی قالبه‌کانی ئه‌م کیشه به (٨) قالب دانراوه و ژماره‌ی شیعره‌کانیشی به (٢١٩) شیعر دانراوه، به‌لام ژماره‌ی شیعره‌کانی ئه‌م کیشه له دیوانی شاعیردا (٢٢٧) شیعره، زۆری پێژه‌ی قالبه‌که له دیوانی شاعیردا بو ئه‌وه ده‌گه‌رپته‌وه که ((ئه‌م کیشه ساف و ئاهه‌نگداره که له دووباره بوونه‌وه‌ی (مفاعیلن) برگه‌یه‌کی کورت و سێ برگه‌ی درێژ پیکهاتووه له‌گه‌ل زه‌وق و گۆرانیی کوردیدا گونجاوه))^(٣)، هه‌روه‌ها ئه‌م کیشه له‌رینه‌وه‌ی تیا به ((چونکه سه‌ره‌تای پێیه‌کانی وه‌ته‌دن و هه‌ر وه‌ته‌دێک دوو سه‌به‌بی سووکی به‌دوادا دیت ئه‌مه‌ وا ده‌کات که ده‌نگه‌که درێژ بێته‌وه ده‌شلێن له‌به‌ر خووشی پێی گوتراوه هه‌زه‌ج چونکه هه‌زه‌ج جوړه گۆرانییه‌کی خوشه له‌ره‌ی تیا به))^(٤).

نموونه‌ی سه‌رجه‌می قالبه کیشه‌کانی هه‌زه‌ج له دیوانی راجیدا: **

١- هه‌زه‌جی هه‌شتی ئه‌خره‌بی مه‌کفووفی مه‌حزووف (مَفْعُولُ مَفَاعِلُ مَفَاعِلُ فَعُولُنْ)

ئه‌م قالبه‌ی هه‌زه‌ج له هه‌موو قالبه‌کانی دیکه‌ی هه‌زه‌جدا زیاتر به‌کار هاتووه چونکه ((ئه‌م کیشه لکیکی به‌ناوبانگ و زۆر باوی هه‌زه‌جه نه‌ک هه‌ر کورد به‌لکو تورک و فارس‌یش به‌ر له سه‌دان سال به‌کاریان هیناوه تاییه‌تییه‌تی کوردی نییه))^(٥)

مەشقی چی / یە پەروانە / لە گەڵ شەوقی / چرادا
 - - - - - ب - - - - - ب - - - - - ب - - - - -
 مَفْعُولُ مَفَاعِيلُ مَفَاعِيلُ مَفَاعِيلُ فَعُولُنْ
 ئەشقی چ / پووە دیتو / دەچی گیان بە / فەنادا^(٦)
 - - - - - ب - - - - - ب - - - - - ب - - - - -
 مَفْعُولُ مَفَاعِيلُ مَفَاعِيلُ مَفَاعِيلُ فَعُولُنْ
 لە پیی دووهم لە لەتی دووهمدا (وہ) دەبی بە (وا) بخویندریتەوہ.

٢- ھەزەجی ھەشتی تەواو: مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ
 ئەوا بەحری / پە رۆشی من / شەپۆلی دا / بە دونیادا
 - - - - - ب - - - - - ب - - - - - ب - - - - -
 مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ
 کەشپۆری کور / دو کوردستان / لە ئیخەم دەس / تی بەرنادا^(٧)
 - - - - - ب - - - - - ب - - - - - ب - - - - -
 مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ

٣- ھەزەجی ھەشتی ئەخرەبی مەکفووفی مەقسوور (مَفْعُولُ مَفَاعِيلُ مَفَاعِيلُ فَعُولَانْ)

ئە ی دل چ / ئەبەستی تۆ / تەعەللوق بە / مەحالات
 - - - - - ب - - - - - ب - - - - - ب - - - - -
 مَفْعُولُ مَفَاعِيلُ مَفَاعِيلُ مَفَاعِيلُ فَعُولَانْ
 گەرنەقدی / تەلەب کاسی / دە بۆچیمە / خەسارات^(٨)
 - - - - - ب - - - - - ب - - - - - ب - - - - -
 مَفْعُولُ مَفَاعِيلُ مَفَاعِيلُ مَفَاعِيلُ فَعُولَانْ
 لە لەتی یەکەمدا پیی دووهم بەتەواو (سالم) ی ماوەتەوہ، زیحافی (کەف) ی
 وەرنەگرتووە.

۴- هه زه جی هه شتی ئه خره ب: مَفْعُولُ مَفَاعِيلُنْ مَفْعُولُ مَفَاعِيلُنْ

بۆعاش / قی ریسوایی / دلداده / بی ئه نوهر کچ

— — — — — ب — — — — — ب — — — — —

مَفْعُولُ مَفَاعِيلُنْ مَفْعُولُ مَفَاعِيلُنْ

بۆله زه / تی ته نهایی / قه د نا ز / کی ئه سمه رکچ^(۹)

— — — — — ب — — — — — ب — — — — —

مَفْعُولُ مَفَاعِيلُنْ مَفْعُولُ مَفَاعِيلُنْ

۵- هه زه جی هه شتی موسه ببه غ: مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ

له ب و کولمه ت / به باری نا / زه وه ئه م خا / له هه لئه گریت

ب — — — — — ب — — — — — ب — — — — — ب — — — — —

مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

عه جه ب ماوم / که جه ننه ت بول / بولی به ردا / وه قه ل ئه گریت^(۱۰)

ب — — — — — ب — — — — — ب — — — — — ب — — — — —

مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ

له له تی یه که م، له پی سییه م (وه) ده بی به (وا) بخویندریتته وه

۶- هه زه جی هه شتی ئه خره بی موسه ببه غ: مَفْعُولُ مَفَاعِيلُنْ مَفْعُولُ مَفَاعِيلُنْ

دانیشتو / وی مه حزوون بووم / سولتانی / خه یالت هات

— — — — — ب — — — — — ب — — — — — ب — — — — —

مَفْعُولُ مَفَاعِيلُنْ مَفْعُولُ مَفَاعِيلُنْ

هاتیف به / نه وا فه رمووی / هه سته سه / رو مالت هات^(۱۱)

— — — — — ب — — — — — ب — — — — — ب — — — — —

مَفْعُولُ مَفَاعِيلُنْ مَفْعُولُ مَفَاعِيلُنْ

له له تی دووه مدا و له پی سییه مدا (هه سته) ده بی به (هه سته)

بخویندریتته وه.

۷- ھەزەجی ھەشتی ئەخرەبی مەحزوف: مَفْعُولُ فَعُولُ فَعُولُ
 ھەرچەندە بەگوێرە یاساکانی عەرۆز ئەم قالبە پێگە پێدراو نییە چونکە
 (حەزف) عیللە یە، عیللەش ناچیتە سەر حەشو، چونکە ((عیللە تاییبەتە بە
 عەرۆز و زەرپ))^(۱۳)، بەلام شاعیر بۆ نیشاندانی توانای خۆی و یاریکردن بە قالبە
 کێشەکان، ئەم قالبە ی ھەزەجی دروست کردووە، دەشگونجی قالبەکە ی لەژێر
 کاریگەری کێشی خۆمالیدا دروست کردبێت.

توخاوە / رە مالم / ئە ی دلە / ری دین بەر
 - - - - - ب - - - - - ب - - - - -
 مَفْعُولُ فَعُولُ فَعُولُ مَفْعُولُ فَعُولُ
 بنوینە / لەب و پروت / بەریاب / کە مەحشەر^(۱۳)
 - - - - - ب - - - - - ب - - - - -
 مَفْعُولُ فَعُولُ مَفْعُولُ فَعُولُ مَفْعُولُ

۸- ھەزەجی شەشی مەحزوف: مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ فَعُولُنْ
 کە سێک بۆنیش / تیمان دل موب / تەلابی
 - - - - - ب - - - - - ب - - - - -
 مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ فَعُولُنْ
 دەبی خۆی توو / شی سۆزی کا / رەبا کا^(۱۴)
 - - - - - ب - - - - - ب - - - - -
 مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ فَعُولُنْ

۹- ھەزەجی شەشی مەقسوور: مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ فَعُولَانْ
 موژەت دايم / بەخونی دل / ئەدە ی تاب
 - - - - - ب - - - - - ب - - - - -
 مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ فَعُولَانْ

به تیری ئه م / خه یه سه د گئی / ژو گهر داب^{۱۵}

ب - - - ب - - - ب - - -
مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ فَعُولُنْ

له له تی دووه مدا و له پیی دووه م (یه) ده بی به (یا) بخویند ریته وه، ئه م درێژکردنه وه ی برگه یه پیی ده لێن (اشباع کردن)^{۱۶}.

دووهم: کیشی پهمه ل - بازنه ی سییه م - فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن^{۱۷}

هه رچه نده ئه م کیشه له نامه ی ماسته ری (لیکۆلینه وه یه کی شیکاری له شیعره کوردییهکانی راجی دا)^(۱۸)، به (۹) قالب و ژماره ی شیعرهکانیشی به (۱۷۳) شیعر دانراوه، به لام له دیوانه کهیدا (۱۶۹) شیعر به م کیشه نووسراوه به (۱۰) قالبی جیاوازا.

۱- پهمه لی هه شتی مه حزووف: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

ئه م قالبه ی پهمه ل له هه موو قالبهکانی دیکه ی پهمه لدا زیاتر به کار هاتووه، پیی کوتایی که بۆته (فاعلن) هۆیه که ی بۆ ئه وه ده گهریته وه که ((له بهر درێژی دیره هه لبه ست له م کیشه دا شاعیران به قورسیان زانیوه و ههستیان کردووه هه ست و سۆزی به کول له کیشی درێژو ژۆر برگه دا سارد ده بیته وه بۆیه پیی دواپی هه ر نیوه دێژکیان قوله کردۆته وه به ناوی عیله تی (قه تع، قه سر، حه زف) وه برگه ی دواپییان لی فری داوه))^(۱۹).

بۆحجازی / کولمه روح و / دل له من دا / وا ئه کا

ب - - - ب - - - ب - - - ب - - -
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

ژین و عهیشی / من به یه ک ده م / سه ر به سه ر یه غ / ما ده کا^(۲۰)

ب - - - ب - - - ب - - - ب - - -
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

ئه م قالبه کیشه ی پهمه ل وه نه بی هه ر له لای راجیدا پێژه که ی ژۆر بیته، به لکو له لای ژۆربه ی شاعیرانی کلاسیکا ئه م قالبه کیشه ی ره مه ل ژۆر به کار دیت چونکه ((ئاوازه که ی سووکه پییهکانی تاحه ز بکه ی نه رمن ژۆر جار (فاعلاتن) ده بیته به

(فَعْلَاتُنْ) هەر هەستیشی پێ ناکی زایەلەکی نەشوو و تەرەبی تێدایە^(۲۱)، شاعیرە تازەکانیشمان ئەگەر شیعری عەرووزی بنووسن ئەوا یان کیشی هەزەج وەیان کیشی پەمەل بەکار دێنن، ئەمەش لەبەر سووکی مۆسیقاکیەتی.

۲- پەمەلی هەشتی مەقسوور: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
 دائیما شا / یانی عیشقە / زەمەمە ی چەنگ / گ و روباب
 - ب - - - ب - ب - - - ب - -
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
 پەقس و دەستوو / ری تەشەووق / ساقییو دەس / ت و شەپاب^(۲۲)
 - ب - - - ب - ب - - - ب - -
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

لە لەتی یەكەمدا و لە پێی دووهم (فاعلاتن) بەهۆی زیحافی خەبن بۆتە (فَعْلَاتُنْ) ئەمەش بەپێی زانستی عەرووز شتیکی پێگە پێدراوە.

۳- پەمەلی هەشتی مەخبوونی مەحزوف: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
 بولبولی خەس / تە دلم ها / تەو دەسان / بەسەدا
 - ب - - - ب - ب - - - ب - -
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
 لە رەزوبا / خێ رو حی ما / ری پەشی پێ / یەو دا^(۲۳)
 - ب - - - ب - ب - - - ب - -
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

لەم قالبە و قالبی هەشتی مەخبوونی مەقسووردا، هەندێ جار پێی یەكەم زیحافی (خەبن) وەرناگیریت، ئەمە نەك هەر لەلای پاجیدا، بەلكو بەشیوەیەکی گشتی لە شیعری کلاسیکی کوردیدا بەرچاو دەکەوێت.

٤- په مه لی هه شتی مه خبوونی مه قسوور: فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلان

سه ده ئه سه ف گول / شه که را مه یل / ل و مو حابا / بو وه قات

ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -
فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلان

بو دلی خه س / ته و و بی چا / ره مو داوا / بو وه قات (٢٤)

ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -
فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلان

٥- په مه لی هه شتی مه خبوونی ئه صله م: فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فع لن

بی وه فایی / به سه ئه ی زوه / ره که بی تا / مت کرد

ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -
فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فع لن

مو شته ری زهو / قی دلی ئی / مه بو ئیعدا / مت کرد (٢٥)

ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -
فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فع لن

٦- په مه لی هه شتی مه خبوونی ئه صله می موسه ببه غ: فاعلاتن فعلاتن فعلاتن

فع لن

ئه م قالبه ی ره مه ل له نامه ی ماسته ری (لیکۆلینه وه یه کی شیکاری له شیعره

کوردیییهکانی راجی دا) نمونه ی نییه.

حورمه تی هام / ته ره بان لا / ز مه بگری / ئه فلاک

ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -
فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فع لن

فه وتی خاکه / هه موو که س قو / وه ته بو قوو / تی خاک (٢٦)

ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -
فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فع لن

ئەم قالبەى پەمەل لە شیعەى کلاسیکى کوردیدا زیاتر بەشیوەى قالبى شەشى بەکار دێت، شاعیر لە شیعەرە کەدا وەستایانە دوو قالبى پەمەلى تیکەل کردووە ئەوانیش (پەمەلى هەشتى مەخبوونى ئەصلەمى موسەببەغ، پەمەلى هەشتى مەخبوونى مەحزوف)، شیعەرە کە هەشت دێرە و دێرەکانى (٥، ٣، ٤) پەمەلى هەشتى مەخبوونى مەقسوورە و دێرەکانى (١، ٢، ٦، ٧، ٨) پەمەلى هەشتى مەخبوونى ئەصلەم موسەببەغە ((هەرچەندە لیکدان و تیکەلکردنى دوو سى کیش لە یەك هۆنراوەدا لای عەرەب و فارس کەم دەکەوێتە بەرچاوە بەلام ئەم هونەرە هەر لە کۆنەووە لای یۆنانییەکان هەبووە))^(٢٧)، ئەوەى تاییەت بێت بە راجى ئەوەیە کە ئەم جۆرە تیکەلکردنەى دوو قالبى یەك جۆر کیش لەلای شاعیرانى کلاسیکى کوردیدا بە کەمى هەیه *

٧- پەمەلى هەشتى مەشکول: فَعْلَاتُ فَاعِلَاتُنْ فَعْلَاتُ فَاعِلَاتُنْ

لە کەنارى / سەروى دلەبر / بەتەلەب س / کەندەرم من

ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -
فَعْلَاتُ فَاعِلَاتُنْ فَعْلَاتُ فَاعِلَاتُنْ

بەخومارى / چاوى شوخی / لەشەفافی / گوهرم من^(٢٨)

ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -
فَعْلَاتُ فَاعِلَاتُنْ فَعْلَاتُ فَاعِلَاتُنْ

ئەم قالبە کیشەى پەمەل لەناو شاعیرانى کلاسیکدا نمونەى زۆر نییە، بەبروای ئیمە هۆیه کەى بۆ ئەو هەلسانەووە دابەزینەیه کە لە (فا)یه کەدا دروست دەبێت و خووشى مۆسیقاکەى ناھیلێت، چونکە ئەو پێیانەى بەبرگەى درێژ دەست پى دەکەن مۆسیقایان خوشترە.

٨- پەمەلى هەشتى تەواو: فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ

لە دیوانى شاعیردا یەك شیعەر بەم قالبە کیشە هەیه ئەویش بۆ سوپاس و بەخیرھێنانى حاکم عەلەدین نووسراوە کە دادوهرى دادگای کۆیه بوو، شیعەرە کە مولەممەعە بەزمانى کوردی و عەرەبى نووسراوە، دێرە کوردییەکان

هه موویان پهمه لی هه شتی ته واون به لām هه ندی له دیره عه ره بییه کان پهمه لی
هه شتی مه خبوونن، له پیشه وه شدا باسما ن له م جو ره تی که لکردنه کردووه .

تۆ که خاوه ن / بیرو زانی / نی هه موو کا / رو وه رامی

ب - ب - ب - ب -
فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ
ناته وی پیر / بم به گه نجی / یا بگه م هی ش / تا به کالی^(۲۹)

ب - ب - ب - ب -
فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ

نموونه عه ره بییه که شی به م شیوه یه :

طالما أ ز / هَقْنِي الْا / يام في زح / ف اللیالی

ب - ب - ب - ب -
فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ
لَيْتَنِي أ ع / رِفْ نَفْسِي / وَيَمِينِي / وَشِمَالِي^(۳۰)

ب - ب - ب - ب -
فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ

۹- پهمه لی شه شی مه حزووف: فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ

گولشه نی په ر/چه م شوکور کر/دوو یه پنج.... دل شکاوی/کولمه بوو کر/دوو یه پنج^(۳۱)

ب - ب - ب - ب -
فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ

۱۰- پهمه لی شه شی مه قسوور: فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ

شاهی کان / شارو بازا / رو که نار... هه ر ئه وه توا/ نا به گشتی/ کارو بار^(۳۲)

ب - ب - ب - ب -
فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ

سێیهەم: کێشی ڕەجەز: بازنە ی سێیهەم – مەجتلەب – مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ^(٣٣)

ئەم کێشه لە دیوانی شاعیر لە پلە ی سێیهەمدا دێت لە دوا ی هەزەج و ڕەمەلدا، شاعیر (٢٧) شیعری بەم کێشه هەیه بە (٦) قالبی جیاوا، بەلام لە ماستەرنامە (لێکۆڵینەوه یه کی شیکاری لە شیعەرە کوردییەکانی راجیدا)^(٣٤) بە (٥) قالب و (٣١) شیعەر دانراوه، ((هۆنراوی ئەم دەریایە لە پەخشانەوه نزیکە، لەبەرئەوه هەموو کەس پێی دەوێری بۆیه پێی دەگوتریت کەری هەستیاران))^(٣٥)، زۆریە ی هەرە زۆری شاعیرانی کلاسیکی کوردی شیعریان بەم کێشه هەیه ((ئەم کێشه لە شیعری کلاسیکی کوردیدا (١٥) قالبی جیاوازی هەیه))^(٣٦).

١- ڕەجەزی هەشتی تەواو: مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ

کورد گەر هەبن / شاهن هەموو / بۆعەقل و نوت / ق و ئیھتیدا

— ب — — ب — — ب — — ب — —
مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ

ڕێگاوو ڕە / وشت سازنە کەن / هەوەل هەتا / کو ئینتیها^(٣٧)

— ب — — ب — — ب — — ب — —
مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ

لە لەتی دووھەمدا ڕێگە ی کۆتایی پێی یە کەم (ڕە) دەبی بە (پا) بخویندریتەوه بۆ دروستیی کێشه کە، ئەم حالەتە لە شیعەرەکانی راجیدا زۆرە کە لە بەشی داھاتوودا باسیان دەکەین.

٢- ڕەجەزی هەشتی مەخبوون: مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ

نیگاری گول / عوزاری من / هەوا بە با / ل و پەرئەدا

— ب — — ب — — ب — — ب — —
مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ

بولبولی خا / کەساری دل / لە پێی وه لا / می سەرئەدا^(٣٨)

— ب — — ب — — ب — — ب — —
مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ

له له تی دووهم پیی یه که م مه تویییه، راجی هیچ قالبه کیشیکی ره جه زی نییه به ته واری به کار هاتییته هه موویان ئه م حالته یان تیا به به لام حالته کان ریگه پی دراوون.

۳- ره جه زی هه شتی مه توی مه خبوون: مُفْتَعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ مَفَاعِلُنْ

خۆشه بنتۆ / شین ئه ی صه نه م / جیگه به جی / گه ده م به ده م

مُفْتَعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ مَفَاعِلُنْ

باده به با / ده نه و به نه و / سینه به سی / نه ده م به ده م^(۳۹)

مُفْتَعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ مَفَاعِلُنْ

له له تی یه که مدا له پیی دووهم (مُسْتَفْعِلُنْ) گۆرانی (ته ی) وهر نه گرتوو و به ته وای (سالم) ی ماوه ته وه، ئه گه ر گۆرانه که ی وهر گرتبا به ئه وکات مۆسیقا که ی خۆشتر ده بوو.

۴- ره جه زی هه شتی موزال: مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ

چه ندم به سه ر / هات ئاوه کول / چه ندم برین / هه وراز و لیژ

مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ

چه ندم دوعا / خویندن شه وان / چه ندم ئه دا / به رتیل و نویژ^(۴۰)

مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ

۵- ره جه زی هه شتی مه توی مه خبوونی موزال: مُفْتَعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ مَفَاعِلُنْ

گولشه نی پوو / یی په وشه نت / عزیزه تی کور / دی بوشناخ
 - ب - ب - - ب - ب - ب - ب -
 مُفَعَّلُنْ مَفَاعِلُنْ مُفَتَّعِلُنْ مَفَاعِلُنْ
 دیتنی پا / کی دیمه نت / سوورمه یی چا / وی ههرمه ناخ^(۴۱)
 - ب - ب - - ب - ب - ب - ب -
 مُفَعَّلُنْ مَفَاعِلُنْ مُفَتَّعِلُنْ مَفَاعِلُنْ

۶- رهجه زی چواری مه خبوون: مُسْتَفْعِلُنْ مَفَاعِلُنْ
 له قالبه چوارینه کانی رهجه زدا شاعیر ته نیا یه ک قالبی به کار هیئاوه ئه ویش
 (چواری مه خبوونه) ههرچه نده یه کی له چوارینه کانی له ناو کومه له چوارینی کدا
 ته نیا یه ک دیری به (چواری مورفه فهل) دهرده چیت، به لام ناتوانین بلیین عه رووزه،
 چونکه له عه رووزدا ده بی سهرجه می برگه ی کورت و دریزه کانی شیعر وه کو یه ک
 بن جگه له زیحاف و عیلله ریپی دراوه کان نه بیت بوئه وه ی له گه ل کیشی خومالیدا
 لیکیان جیا بکه ی نه وه، چونکه له م قالبه ی رهجه زدا به تاییه تیش (رهجه زی چواری
 مورفه فهل) زور جار له گه ل کیشی په نجه ی خومالی (۵+۵) تیکه ل ده بیت.
 نمونه ی قالبه که له دیوانی شاعیردا له م چوارینه دایه:

ده میکه بو / کوردی هه ژار ... هاوار ئه که م / وه تن وه تن
 - ب - ب - - ب - ب - - ب - ب -
 مُفَعَّلُنْ مَسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مَفَاعِلُنْ
 وه ک تاو وه و / ره که ی به هار ... ئه پزیتته دهم / وه تن وه تن^(۴۲)
 - ب - ب - - ب - ب - - ب - ب -
 مُسْتَفْعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مَفَاعِلُنْ

چوارهم: کیشی موزاریع - بازنه ی چوارهم المشتبه: مَفَاعِلُنْ فاع لائن
 مَفَاعِلُنْ^{۴۳}

ئه م کیشه له دیوانی شاعیردا له پله ی چوارهمدا دیت شاعیر (۱۴) شیعی به م
 کیشه هه یه به چوار قالبی جیاواز، به لام له (لیکولینه وه یه کی شیکاری له شیعره

کوریدییهکانی راجی دا^(٤٤) ته نیا ئاماژه بو دوو قالب کراوه، قالبهکانی موزاریع لای شاعیر بهم شیوهی خوارهوهن:

۱- موزاریعی ههشتی ئه خره ب: مَفْعُولُ فاعِ لَاتُنْ مَفْعُولُ فاعِ لَاتُنْ
ساقی له / په رده وهستا / دهستی به / باده دادا
- - - - - ب - - - - - ب - - - - -
مَفْعُولُ فاعِ لَاتُنْ مَفْعُولُ فاعِ لَاتُنْ
موترب به / چهنگ و بهربهت / بهزمی به / پوی سه مادا^(٤٥)
- - - - - ب - - - - - ب - - - - -
مَفْعُولُ فاعِ لَاتُنْ مَفْعُولُ فاعِ لَاتُنْ

۲- موزاریعی ههشتی ئه خره بی مه کفووفی مه حزووف: مَفْعُولُ فاعِ لَاتُ مَفَاعِلُ فاعِ لُنْ

دلبر به / جامی دیده / ئه گهر بی وه / فانه کا
- - - - - ب - - - - - ب - - - - -
مَفْعُولُ فاعِ لَاتُ مَفَاعِلُ فاعِ لُنْ
مهیلی له / کوشت و بهست / نی خه لکه سا / خوا نه کا^(٤٦)
- - - - - ب - - - - - ب - - - - -
مَفْعُولُ فاعِ لَاتُ مَفَاعِلُ فاعِ لُنْ
له له تی دووه مدا و له پیی سییه مدا وشه ی (خه لکه) ده بییت به (خه لکا)
بخویندریته وه.

۳- موزاریعی ههشتی ئه خره بی موسه بیه غ: مَفْعُولُ فاعِ لَاتُنْ مَفْعُولُ فاعِ لَاتَانْ
به زم وه / وایی گولشه ن / بو ئیمه / بوو دره خشان

- - - - - ب - - - - - ب - - - - -
مَفْعُولُ فاعِ لَاتُنْ مَفْعُولُ فاعِ لَاتَانْ
تا لوتفی / گول نه بینین / دل زاری / کونجی زیندان^(٤٧)
- - - - - ب - - - - - ب - - - - -
مَفْعُولُ فاعِ لَاتُنْ مَفْعُولُ فاعِ لَاتَانْ

٤- موزاریعی هەشتی ئەخرەبی مەکفووفی مەقسوور: مَفْعُولُ فَاعِ لَا تُ مَفَاعِلُ
فَاعِ لَانْ

ئەم شیعەرە ی بەم قالبە کێشە نووسراوە لەنگی عەرۆزی زۆری تیا یە، بەلام
بەگشتی لەسەر ئەم قالبە کێشە دەروات و هەر بۆیە دیری یە کەم بەنموونە
وەرنەگیراوە.

ئە ی گیانە / پرنیشاتە / کەم ئە ی چاوی / دیدەنم
- - - - - ب - ب - ب - ب - ب -
مَفْعُولُ فَاعِ لَا تُ مَفَاعِلُ فَاعِ لَانْ
ئە ی یارە / دل فریووە / کەم ئە ی شوخی / ناو قوتووم^(٤٨)
- - - - - ب - ب - ب - ب - ب -
مَفْعُولُ فَاعِ لَا تُ مَفَاعِلُ فَاعِ لَانْ

لە هەردوو لەتە کە لە پێی سییەمدا لە وشە ی (کەم ئە ی) دا، دەبی هەمزە کە
بسوێت و بە (کە مە ی) بخوێندرێتە وە، عەرۆز و زەربیشیان جیاوازی بەلام هەردوو
دیاردە کە ئاساین و ریگە پێدراون.

پێنجەم: کێشی بەسیت - بازنە ی یە کەم - المختلف - مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ^(٤٩)

ئەم کێشە لە دیوانی شاعیردا لە پلە ی پێنجەمدا دیت لە پرووی
بەکارهێنانی وە، ئەم کێشە لە شیعری کلاسیکی کوردیدا لە کێشە باوەکان و زۆر
بەکارهاتووێ کاندای نییە ((بەلام کێشیکی ئەوەندە دەگمەنیش نییە لە کوردیدا
وە دەربەرنی^(٥٠)))، مەلا عەبدولکەریمی مودەرپیس دەربارە ی کێشی بەسیت و
پێیەکانی ئەم کێشە بەم شیوە یە بۆمان باس دەکات:

بە (مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ) دوو جار بۆ هەر میسرە ی (بسیط) دیتە کار
سی عەرۆزی هەن لە گەل شەش زەربا دیارن لە ناو دەستە ی ئۆدە با^(٥١)
کێشی بەسیت لە دیوانی راجیدا بە قالبی هەشتی و قالبی چواری بە کارهاتوو
کۆ ی هەموو قالبەکان (٨) قالب، نموونە ی قالبەکان بەم شیوە یە:

۱- به سیتی هه شتی مه توی موزال: مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ

پوویی بلو/ رینی تۆ/ رینگه به تا/ یی عوزار

ب ب ب - ب ب - ب ب - ب ب -
مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ

لا مه ده دهگ/ ری که یه ک/ رینگه له سه د/ چاوه زار^(۵۲)

ب ب ب - ب ب - ب ب - ب ب -
مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ

۲- به سیتی هه شتی مه توی: مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ

تازه به ها/ ری گو له/ ئه ی بوتی شی/ رین ته ره ب

ب ب ب - ب ب - ب ب - ب ب -
مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ

هه سته به پووی/ سۆزه وه/ باده بده/ له ب به له ب^(۵۳)

ب ب ب - ب ب - ب ب - ب ب -
مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ

پیی دووهم و سییه م له له تی دووهمدا برگه ی کۆتاییان ده بی ئیشباع بکرین
بو دروستی کیشه که له کاتی خویندنه وه دا.

۳- به سیتی هه شتی ته واو: مُسْتَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فاعِلُنْ

که س نا له با/ ری نه وی/ که س نا حه قی/ هه نه کا

ب ب ب - ب ب - ب ب - ب ب -
مُسْتَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فاعِلُنْ

هه رکه س په وا/ کا به خۆی/ په وشتی شی/ رین مه زه ب^(۵۴)

ب ب ب - ب ب - ب ب - ب ب -
مُسْتَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ فاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فاعِلُنْ

۴- به سیتی چواری مه توی: مُفْتَعْلُنْ فاعِلُنْ

ئه م قالبه ی له به شی چوارینه کاندایه کار هیناوه که به م شیوه ی خواره وه یه:

ئە ی بوتی شی / رین کەلام	بێنە لەب و / خال و خەت
ب - ب - ب -	ب - ب - ب -
مُفْتَعِلُنْ فاعِلانْ	مُفْتَعِلُنْ فاعِلانْ
ئە ی دوری گەن / جی مەرام	بێنە لەب و / خال و خەت ^(۵۵)
ب - ب - ب -	ب - ب - ب -
مُفْتَعِلُنْ فاعِلانْ	مُفْتَعِلُنْ فاعِلانْ

شەشەم: کیشی مۆتەقاریب - بازنە ی پینجەم - المتفق - فَعُولُنْ فَعُولُنْ^(۵۶)

ئەم کیشە لە دیوانی شاعیردا لە پلە ی شەشەمدا دیت لە پرووی پێژە ی بەکارهاتنیدا، ئەم کیشە مۆسیقایەکی خێرای هەیە لەبەر کورتی و خێرا دووبارەبوونەوی پێیەکانی ((لە کوردیدا مۆتەقاریب تارادە یەکی باش بەکار هاتوو زۆر شاعیران لایان لی کردۆتەو شیعیران پی نووسیوه))^(۵۷).

۱- مۆتەقاریبی هەشتی تەواو: فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ
وێتەن پەر / وەرنام / چ لادی / چ شارن... کوپان و / کەنیشکن / لەژین بەخ / تیارن^(۵۸)
ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ

۲- مۆتەقاریبی هەشتی مەقسوور: فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ
چ سافە / هەوا و / چ خۆشە / بەهار... بەئاوو / پلوسک و / بەلق و / بوخار^(۵۹)
ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ

حەوتەم: کیشی سەریع: بازنە ی چوارەم - المشتبه: مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ^(۶۰)

۱- سەریعی شەشی مەتوی مەوقووف: مُفْتَعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ فاعِلانْ
ئە ی صەنەمی / ئازەری دل / پر عیتاب... بۆچی دەکە ی / مالی غەری / بان خەراپ^(۶۱)

- ب ب - - ب ب - - ب ب - - ب ب -
 مُفْتَعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ فَاعِلَانْ مُفْتَعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ فَاعِلَانْ

٢- سه‌ریعی شه‌شی مه‌توی مه‌کشووف: مُفْتَعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ فَاعِلُنْ

بووکی چه‌مه‌ن / شه‌ونمی ریش / تۆته‌وه ... می‌زه‌ر و ده‌س / مالی که‌کر / دۆته‌وه^(٦٢)

- ب ب - - ب ب - - ب ب - - ب ب -
 مُفْتَعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ فَاعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ فَاعِلُنْ

بەشی دووهم:

پێژە و ژمارە و ژمارە لا پەرە شیعەرە عەرۆزییەکانی دیوانی راجی

یەكەم: كێش و قالبە كێشەكانی هەزەج

ژمارە شیعەرەکانی کێشی هەزەج لە دیوانی شاعیردا (۲۲۷) شیعەرە و بە (۹) قالبی جیاوازی بەکار هاتوووە، کۆی شیعەرەکانی راجی لە دیوانەکاندا (۴۷۳) شیعەرە، (۴۵۰) ی عەرۆزییە و (۴) شیعریان کە لە کۆتاییدا ئاماژەی پێدەکەین لەبەر زۆری لەنگی عەرۆزییان کێشەکانیان دیاری ناکرێت و (۱۹) شیعریشی عەرۆزی نین بەکێشی دە برگی و هەشت برگی و هەندیکیشیان سیانزە و چوارە برگیین^(۶۳).

پێژە کێشی هەزەج لە دیوانی شاعیردا بەهەموو قالبە جیاوازیەکانی هە (۴۴۴، ۵۰٪) ه، بەم شیۆهی خواریوە:

۱- هەزەجی هەشتی ئەخرەبی مەكفووفی مەحزوف: ژمارە شیعەرەکانی ئەم قالبە (۸۵) شیعەرە لە هەموو قالبەکانی دیکە هەزەجدا زیاتر بەکار هاتوووە رێژەکەی دەکاتە (۴۴۴، ۳۷٪) ی قالبەکانی هەزەج، بەگوێرەی پۆلێنکردنی شیعەرەکان لە دیوانی شاعیردا کە لەسەر بناغەی دوا دەنگی وشەی سەرودا شیعەرەکان پۆلێن کراون، پیت و ژمارە شیعەرەکانی لە دیواندا بەم شیۆهیە:^(۶۴)

پیتی (أ) شیعەرەکانی ژمارە (۲، ۷، ۸، ۹، ۱۱، ۱۳، ۱۵، ۳۵، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۹)، پیتی (ب) شیعری ژمارە (۷)، پیتی (ت) شیعەرەکانی ژمارە (۹، ۱۶، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۶)، پیتی (د) شیعەرەکانی ژمارە (۵، ۱۲)، پیتی (ر) شیعری ژمارە (۱۶)، پیتی (س) شیعری ژمارە (۱۰)، پیتی (ق) شیعری ژمارە (۶)، پیتی (ك) شیعری ژمارە (۶)، پیتی (ل) شیعری ژمارە (۶)، پیتی (م) شیعەرەکانی ژمارە (۱۰، ۱۶، ۲۰، ۲۲، ۲۳، ۲۷، ۳۵)، پیتی (ن) شیعەرەکانی ژمارە (۵، ۱۰، ۱۳، ۱۴، ۲۰، ۲۶)، پیتی (ه) شیعەرەکانی ژمارە (۱، ۳، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۴، ۱۷، ۲۰، ۲۳، ۲۴، ۲۶، ۳۱، ۳۲، ۳۴، ۳۵)، پیتی (و) شیعەرەکانی ژمارە (۵، ۶، ۱۳، ۱۴، ۱۹)، پیتی (ی) شیعەرەکانی ژمارە (۳، ۶)، پیتی (ی) شیعەرەکانی ژمارە (۱، ۶، ۳).

۲- ههزهجی ههشتی تهواو: ژماره‌ی شیعره‌کانی ئەم قالبه (۴۹) شیعره و ریژه‌که‌ی ده‌کاته (۵۸۵، ۲۱٪) ی قالبه‌کانی ههزه‌ج، پیت و ژماره‌ی شیعره‌کان له دیواندا به‌م شیوه‌ن: پیتی (أ) شیعره‌کانی ژماره (۴، ۲۳، ۲۴، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۶، ۴۸)، پیتی (ت) شیعره‌کانی ژماره (۱۳، ۱۴، ۱۷)، پیتی (ش) شیعره‌کانی ژماره (۲)، پیتی (غ) شیعره‌کانی ژماره (۶)، پیتی (ف) شیعره‌کانی ژماره (۵)، پیتی (ل) شیعره‌کانی ژماره (۱)، پیتی (م) شیعره‌کانی ژماره (۷، ۸، ۱۱، ۱۵، ۱۷، ۱۸، ۲۱، ۲۶، ۲۸، ۳۰، ۳۱، ۳۳)، پیتی (ن) شیعره‌کانی ژماره (۱۱)، پیتی (ه) شیعره‌کانی ژماره (۲، ۵، ۱۵، ۱۶، ۲۷، ۳۰)، پیتی (و) شیعره‌کانی ژماره (۸، ۱۰، ۱۷، ۱۸)، پیتی (ی) شیعره‌کانی ژماره (۴، ۸، ۹)، پیتی (ی) شیعره‌کانی ژماره (۱، ۲).

۳- ههزهجی ههشتی ئەخره‌بی مه‌کفووفی مه‌قسوور: ژماره‌ی شیعره‌کانی ئەم قالبه له دیوانی شاعیردا (۲۲) شیعره و ریژه‌که‌ی ده‌کاته (۶۹۱، ۹٪) ی قالبه‌کانی ههزه‌ج، پیت و ژماره‌ی شیعره‌کان له دیواندا به‌م شیوه‌ن: پیتی (ت) شیعره‌کانی (۸، ۲۷)، پیتی (د) شیعره‌کانی ژماره (۳)، پیتی (ر) شیعره‌کانی ژماره (۶)، پیتی (ن) شیعره‌کانی ژماره (۶)، پیتی (ژ) شیعره‌کانی ژماره (۲)، پیتی (س) شیعره‌کانی ژماره (۱۲)، پیتی (غ) شیعره‌کانی ژماره (۱)، پیتی (ف) شیعره‌کانی ژماره (۱)، پیتی (ک) شیعره‌کانی ژماره (۷، ۸)، پیتی (م) شیعره‌کانی ژماره (۴، ۲۸، ۴۱)، پیتی (ن) شیعره‌کانی ژماره (۷، ۸، ۳۰، ۳۱).

۴- ههزهجی ههشتی ئەخره‌ب: ژماره‌ی شیعره‌کانی (۸) شیعرن، ریژه‌که‌ی (۵۲۴، ۳٪) ی قالبه‌کانی ههزه‌ج، پیت و ژماره‌ی شیعره‌کانی له دیواندا به‌م شیوه‌یه: پیتی (أ) شیعره‌کانی ژماره (۳۲)، پیتی (چ) شیعره‌کانی ژماره (۳)، پیتی (ر) شیعره‌کانی ژماره (۱۹)، پیتی (ه) شیعره‌کانی ژماره (۱۹)، پیتی (و) شیعره‌کانی ژماره (۱)، پیتی (ی) شیعره‌کانی ژماره (۳، ۱۰، ۱۲).

۵- ههزهجی ههشتی موسه‌ببه‌غ: ژماره‌ی شیعره‌کانی ئەم قالبه (۵) شیعره، ریژه‌که‌ی (۲۰۲، ۲٪) ی قالبه‌کانی ههزه‌ج، پیت و ژماره‌ی شیعره‌کان له دیواندا به‌م شیوه‌یه: پیتی (ت) شیعره‌کانی ژماره (۳۲)، پیتی (س) شیعره‌کانی ژماره (۱)، پیتی (ل) شیعره‌کانی ژماره (۵) پیتی (ن) شیعره‌کانی ژماره (۴).

٦- هەزەجی هەشتی ئەخرەبی موسەببەغ: ژمارە ی شیعەرەکانی (٢) شیعرن و رێژەکە ی (٨٨١، ٠٪) ی قالبەکانی هەزەجە، پیت و ژمارە ی شیعەرەکانی لە دیواندا بەم شیۆه یە:

پیتی (ت) شیعر ی ژمارە (١٠)، پیتی (ن) شیعر ی ژمارە (٢).

٧- هەزەجی هەشتی ئەخرەبی مەحزوف: ژمارە ی شیعەرەکانی ئەم قالبە (٢) شیعرە و رێژەکە ی دەکاتە (٨٨١، ٠٪) ی قالبەکانی هەزەج، پیت و ژمارە ی شیعەرەکان لە دیواندا بەم شیۆه یە: پیتی (ر) شیعر ی ژمارە (١١)، پیتی (م) شیعر ی ژمارە (٩).

٨- هەزەجی شەشی مەحزوف: ژمارە ی شیعەرەکانی ئەم قالبە (٣٢)، رێژەکە ی دەکاتە (٠٩٦، ١٤٪) ی قالبەکانی هەزەج، پیت و ژمارە ی شیعەرەکانی لە دیواندا بەم شیۆه یە:

پیتی (أ) شیعر ی ژمارە (١٤)، پیتی (ت) شیعر ی ژمارە (٢٤)، پیتی (ج) شیعرەکانی ژمارە (٤، ٥)، پیتی (خ) شیعر ی ژمارە (١)، پیتی (د) شیعر ی ژمارە (١١)، پیتی (س) شیعر ی ژمارە (٨)، پیتی (ف) شیعر ی ژمارە (٤)، پیتی (ق) شیعر ی ژمارە (٤٩)، پیتی (ک) شیعرەکانی ژمارە (٤، ١٠)، پیتی (م) شیعرەکانی ژمارە (٦، ١٤، ٤٠)، پیتی (ن) شیعرەکانی ژمارە (٩، ١٦، ٢٤)، پیتی (ه) شیعر ی ژمارە (٣٧)، پیتی (و) شیعرەکانی ژمارە (١٢، ١٦)، پیتی (ۆ) شیعرەکانی ژمارە (٢، ٤)، پیتی (ی) شیعرەکانی ژمارە (٣، ٦)

٩- هەزەجی شەشی مەقسوور: ژمارە ی شیعەرەکانی ئەم قالبە (٢٢) شیعرە، رێژەکە ی دەکاتە (٦٩١، ٩٪) ی قالبەکانی هەزەج، پیت و ژمارە ی شیعەرەکانی لە دیواندا بەم شیۆه یە:

پیتی (ب) شیعر ی ژمارە (١)، پیتی (ت) شیعرەکانی ژمارە (٥، ٣٠)، پیتی (خ) شیعر ی ژمارە (٣)، پیتی (د) شیعرەکانی ژمارە (١، ٦)، پیتی (ر) شیعرەکانی ژمارە (٢، ٨، ٩)، پیتی (ن) شیعرەکانی ژمارە (٤، ٥)، پیتی (س) شیعر ی ژمارە (٤)، پیتی (ق) شیعر ی ژمارە (٢) پیتی (ک) شیعرەکانی ژمارە (١)، (٩) پیتی (ل) شیعر ی ژمارە (٢)، پیتی (م) شیعرەکانی ژمارە (٣٧، ٤٣)، پیتی (ن) شیعرەکانی ژمارە (١، ٢٩).

دووهم: کیشی پهمه:

ژماره‌ی شیعره‌کانی ئەم کیشه له دیوانی شاعیردا (١٦٩) شیعره، (٣٧،٥٥٥٪) شیعره عهرووزیهکانی دیوانی شاعیره و به (١٠) قالبی جیاوازه‌کار هاتوه.

١- پهمه‌لی هه‌شتی مه‌حزوف: ژماره‌ی شیعره‌کانی ئەم قالبه (٦٣) شیعره ریژه‌که‌ی ده‌کاته (٢٧٨، ٣٧٪) ی قالبه‌کانی پهمه‌ل، پیت و ژماره‌ی شیعره‌کانی له دیواندا به‌م شیوه‌یه:

پیتی (أ) شیعره‌کانی ژماره (١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢٢، ٢٦، ٣٠، ٣١، ٣٢)، پیتی (ب) شیعره‌ی ژماره (٥)، پیتی (پ) شیعره‌ی ژماره (٢)، پیتی (ت) شیعره‌ی ژماره (٢٥) پیتی (ج) شیعره‌ی ژماره (٦)، پیتی (چ) شیعره‌ی ژماره (٢)، پیتی (د) شیعره‌کانی ژماره (٧، ٨، ٩)، پیتی (ژ) شیعره‌ی ژماره (١)، پیتی (س) شیعره‌ی ژماره (٧)، پیتی (ش) شیعره‌ی ژماره (٣)، پیتی (ظ) شیعره‌ی ژماره (١)، پیتی (ف) شیعره‌ی ژماره (٦)، پیتی (ك) شیعره‌ی ژماره (٥)، پیتی (ل) شیعره‌ی ژماره (٣)، پیتی (م) شیعره‌کانی ژماره (٥، ١٣، ٢٤، ٢٥، ٢٩، ٣٤)، پیتی (ن) شیعره‌کانی ژماره (١٨، ٢٢، ٢٣، ٢٨)، پیتی (ه) شیعره‌کانی ژماره (٥، ٦، ٧، ١٣، ١٨، ٢١، ٢٥، ٢٨، ٣٣، ٣٨، ٣٩، ٤٢، ٤٥)، پیتی (و) شیعره‌کانی ژماره (٧، ٩، ١٥، ٢٠)، پیتی (ی) شیعره‌کانی ژماره (٢، ٥، ٧)، پیتی (ی) شیعره‌کانی ژماره (٤، ٥).

٢- پهمه‌لی هه‌شتی مه‌قسوور: ژماره‌ی شیعره‌کانی (٤١) شیعره و ریژه‌که‌ی (٢٦٠، ٢٤٪) ی قالبه‌کانی پهمه‌له، پیت و ژماره‌ی شیعره‌کانی له دیواندا به‌م شیوه‌یه:

پیتی (ب) شیعره‌کانی ژماره (٢، ١٠، ١١)، پیتی (پ) شیعره‌ی ژماره (١)، پیتی (ت) شیعره‌کانی ژماره (١، ٢، ٧، ١١، ١٢)، پیتی (د) شیعره‌کانی ژماره (٢، ١٠، ١٥)، پیتی (ر) شیعره‌کانی ژماره (١، ٣، ٥، ١٧)، پیتی (ز) شیعره‌ی ژماره (٢)، پیتی (س) شیعره‌ی ژماره (٢)، پیتی (ش) شیعره‌کانی ژماره (١)، پیتی (ع) شیعره‌ی ژماره (١)، پیتی (غ) شیعره‌کانی ژماره (٣، ٤)، پیتی (ف) شیعره‌ی ژماره (٢)، پیتی (ق) شیعره‌ی ژماره (١)، پیتی (ل) شیعره‌کانی

- ژمارە (٤، ٧)، پیتی (م) شیعرەکانی ژمارە (١، ٢، ٤٢، ٤٤)، پیتی (ن) شیعرەکانی ژمارە (٣، ٢٧)، پیتی (و) شیعرەکانی ژمارە (٣، ٤، ٢١).
- ٣- ڕەمەلی هەشتی مەخبوونی مەحزوف: ژمارە ی شیعرەکانی (١٤) شیعرە، ڕێژەکەی (٢٨٤، ٨٪) ی قالبەکانی ڕەمەلە، پیت و ژمارە ی شیعرەکانی لە دیواندا بەم شیۆهیه ن:
- پیتی (أ) شیعرەکانی ژمارە (٥، ٢٨، ٣٤، ٤٠، ٤١، ٤٧)، پیتی (ب) شیعرەکانی ژمارە (٤، ٦).
- پیتی (ر) شیعرە ژمارە (١٤)، پیتی (س) شیعرە ژمارە (١١)، پیتی (گ) شیعرە ژمارە (١) .
- پیتی (م) شیعرە ژمارە (١٢)، پیتی (ۆ) شیعرە ژمارە (١).
- ٤- ڕەمەلی هەشتی مەخبوونی مەقسوور: ژمارە ی شیعرەکانی (١٠) شیعرە، ڕێژەکەی دەکاتە (٩٥١، ١٧٪) ی قالبەکانی ڕەمەل، پیت و ژمارە ی شیعرەکانی: پیتی (ب) شیعرە ژمارە (١٢)، پیتی (ت) شیعرە ژمارە (٦، ٣١)، پیتی (ج) شیعرە ژمارە (٢) پیتی (ر) شیعرە ژمارە (٦)، پیتی (ش) شیعرە ژمارە (٤)، پیتی (غ) شیعرەکانی ژمارە (٢، ٥)، پیتی (ل) شیعرە ژمارە (٣).
- ٥- ڕەمەلی هەشتی مەخبوونی ئەصلەم: ژمارە ی شیعرەکانی (٣) شیعرە، ڕێژەکەی دەکاتە (٧٧٥، ١٪) ی قالبەکانی ڕەمەل، پیت و ژمارە ی شیعرەکانی لە دیواندا بەم شیۆهیه: پیتی (ت) شیعرە ژمارە (١٥)، پیتی (د) شیعرە ژمارە (٤)، پیتی (م) شیعرە ژمارە (٣٦).
- ٦- ڕەمەلی هەشتی مەخبوونی ئەصلەمی موسەببەغ: ژمارە ی شیعر (١)، ڕێژەکەی دەکاتە (٥٩١، ٠٪) ی قالبەکانی ڕەمەل، شیعرەکەش لە پیتی (ك) ژمارە (٢) وە.
- ٧- ڕەمەلی هەشتی مەشکول: ژمارە ی شیعر (١)، ڕێژەکەی (٥٩١، ٠٪) ی قالبەکانی ڕەمەلە.
- ٨- ڕەمەلی هەشتی تەواو: ژمارە ی شیعرەکانی (١) شیعرە، شیعرەکە سوپاس و بەخیرھێنانی حاکم (عەلایەدین) ی دادوهری دادگای کۆیە بوو.

۹- په‌مه‌لی شه‌شی مه‌حزووف: ژماره‌ی شیعره‌کانی (۲۰) شیعرن، پێژه‌که‌ی (۸۳۴، ۱۱٪) ی قالبه‌کانی په‌مه‌له، پیت و ژماره‌ی شیعره‌کانی له دیواندا به‌م شیوه‌ن: پیتی (أ) شیعره‌ی ژماره (۵۰)، پیتی (ت) شیعره‌کانی ژماره (۲۸، ۲۹)، پیتی (ج) شیعره‌ی ژماره (۳) له به‌شی چوارینه‌کاندا چوارینه‌کانی ژماره (۱، ۶، ۷، ۸، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵).

۱۰- په‌مه‌لی شه‌شی مه‌قسوور: ژماره‌ی شیعره‌کان (۱۴) شیعرن، پێژه‌که‌ی (۲۸۴، ۸٪) ی قالبه‌کانی په‌مه‌له، پیت و ژماره‌ی شیعره‌کانی له دیواندا به‌م شیوه‌یه:

پیتی (ت) شیعره‌ی ژماره (۳)، پیتی (ج) شیعره‌ی ژماره (۷)، پیتی (چ) شیعره‌ی ژماره (۱) پیتی (ذ) شیعره‌ی ژماره (۱)، پیتی (ل) شیعره‌ی ژماره (۱)، پیتی (م) شیعره‌ی ژماره (۳) پیتی (و) شیعره‌ی ژماره (۲)، له به‌شی چوارینه‌کانیشدا، چوارینه‌کانی ژماره (۴، ۵، ۹، ۱۰، ۱۴، ۱۵، ۱۶).

سییه‌م: کیشی په‌جه‌ن:

ژماره‌ی شیعره‌کانی ئەم کیشه له دیوانی شاعیردا (۲۷) شیعره به (۶) قالبی جیاوازی به‌کارهاتوو، پێژه‌که‌ی ده‌کاته (۶٪) ی کیشه عهرووزیه‌کانی دیوانی راجی، پیت و ژماره‌ی قالبه‌کانی په‌جه‌ز له دیواندا به‌م شیوه‌یه‌ن:

۱- په‌جه‌زی هه‌شتی مه‌خبوون: ژماره‌ی شیعره‌کانی (۱۰) شیعره، پێژه‌که‌ی (۳۷، ۲۷٪) ی قالبه‌کانی په‌جه‌زه، پیت و ژماره‌ی شیعره‌کانی به‌م شیوه‌یه: پیتی (أ) شیعره‌کانی ژماره (۶، ۱۰)، پیتی (س) شیعره‌ی ژماره (۶)، پیتی (ف) شیعره‌ی ژماره (۳)، پیتی (ق) شیعره‌ی ژماره (۳)، پیتی (ن) شیعره‌ی ژماره (۲۵)، پیتی (ه) شیعره‌کانی ژماره (۲۹، ۴۰، ۴۱، ۴۴).

۲- په‌جه‌زی هه‌شتی ته‌واو: ژماره‌ی شیعره‌کانی (۶) شیعره، پێژه‌که‌ی (۲۲، ۲۲٪) ی قالبه‌کانی په‌جه‌زه، پیت و ژماره‌ی شیعره‌کان له دیواندا به‌م شیوه‌یه: پیتی (أ) شیعره‌کانی ژماره (۱۲، ۲۱)، پیتی (ب) شیعره‌ی ژماره (۱۳)، پیتی (ر) شیعره‌ی ژماره (۱۲)، پیتی (س) شیعره‌ی ژماره (۵)، پیتی (ه) شیعره‌ی ژماره (۲۲).

٣- ڕەجەزی هەشتی مەتوی مەخبوون: ژمارە ی شیعەرەکانی (٦) شیعرن، ڕۆژەکە ی دەکاتە (٣٣٣، ١٪) ی قالبەکانی ڕەجەز، پیت و ژمارە ی شیعەرەکان لە دیواندا بەم شیۆهیه: پیتی (أ) شیعر ی ژمارە (١)، پیتی (ع) شیعر ی ژمارە (٢)، پیتی (م) شیعر ی ژمارە (٣٢)، پیتی (ن) شیعر ی ژمارە (١٩)، پیتی (و) شیعر ی ژمارە (٥)، پیتی (ی) شیعر ی ژمارە (١١).

٤- ڕەجەزی هەشتی موزال: ژمارە ی شیعەرەکان (٢) شیعرە، ڕۆژەکە ی (٤٠٧، ٧٪) ی قالبەکانی ڕەجەزە، پیت و ژمارە ی شیعەرەکانی لە دیواندا: پیتی (ژ) شیعر ی ژمارە (٣)، پیتی (س) شیعر ی ژمارە (٣).

٥- ڕەجەزی هەشتی مەتوی مەخبوونی موزال: ژمارە ی شیعەرەکانی (١)، ڕۆژەکە ی دەکاتە (٧٠٣، ٣٪) ی قالبەکانی ڕەجەز، پیت و ژمارە ی شیعەرەکە، پیتی (خ) شیعر ی ژمارە (٢).

٦- ڕەجەزی چواری مەخبوون: ژمارە ی شیعەرەکانی (٢)، ڕۆژەکە ی دەکاتە (٤٠٧، ٧٪) ی قالبەکانی ڕەجەزە، شیعەرەکان لە بەشی چوارینی تەرجیع بەندان و شیعەرەکانی ژمارە (٤، ٥) ن.

چوارەم: کیشی موزاریع:

ژمارە ی شیعەرەکانی ئەم کیشە لە دیوانەکەیدا (١٤) شیعرە، بە (٤) قالبی جیاوازی بەکارهاتوو، ڕۆژەکە ی دەکاتە (١١١، ٣٪) ی شیعرە عەرووزییهکانی دیوانی شاعیر.

١- موزاریعی هەشتی ئەخرەب: ژمارە ی شیعەرەکانی (٦) شیعرن، ڕۆژەکە ی دەکاتە (٨٥٧، ٤٢٪) ی قالبەکانی موزاریع، پیت و ژمارە ی شیعەرەکانی: پیتی (أ) شیعر ی ژمارە (٣)، پیتی (ر) شیعر ی ژمارە (١٣)، پیتی (م) شیعر ی ژمارە (١٩)، پیتی (ن) شیعر ی ژمارە (٣٢)، پیتی (ه) شیعر ی ژمارە (٤).

٢- موزاریعی هەشتی ئەخرەبی مەکفووفی مەحزوف: ژمارە ی شیعەرەکانی (٤) شیعرە ڕۆژەکە ی دەکاتە (٥٧١، ٢٨٪) ی قالبەکانی موزاریع، پیت و ژمارە ی شیعەرەکان لە دیواندا بەم شیۆهیه: پیتی (ا) شیعر ی ژمارە (٢٥)، پیتی (ر)

شیعری ژماره (۱۵)، پیتی (ن) شیعری ژماره (۱۷)، پیتی (ی) شیعری ژماره (۷).

موزاریعی هه‌شتی ئه‌خره‌بی موسه‌ببه‌غ: ژماره‌ی شیعره‌کانی (۳) شیعره، ریزه‌که‌ی ده‌کاته (۴۲۸، ۲۱٪) ی قالبه‌کانی موزاریع، پیت و ژماره‌ی شیعره‌کانی له دیواندا به‌م شیوه‌یه: پیتی (ت) شیعری ژماره (۴)، پیتی (ج) شیعری ژماره (۱)، پیتی (ن) شیعری ژماره (۶).

موزاریعی هه‌شتی ئه‌خره‌بی مه‌کفووفی مه‌قسوور: ژماره‌ی شیعره‌کانی له دیوانی شاعیردا (۱) شیعره، ریزه‌که‌ی ده‌کاته (۱۴۲، ۷٪) ی قالبه‌کانی موزاریع، پیت و ژماره‌ی شیعره‌که: پیتی (م) شیعری ژماره (۳۹).

پینجه‌م: کیشی به‌سیت:

ژماره‌ی شیعره‌کانی ئه‌م کیشه له دیوانی شاعیردا (۸) شیعرن و ریزه‌که‌ی ده‌کاته (۷۷۷، ۱٪) ی کیشه عهرووزیه‌کانی شاعیر، ئه‌م کیشه به‌چوار قالبی جیاواز به‌کار هاتوو، به‌م شیوه‌یه:

۱- به‌سیتی هه‌شتی مه‌توی موزال: ژماره‌ی شیعره‌کانی ئه‌م قالبه (۴) شیعرن، ریزه‌که‌ی ده‌کاته (۵۰٪) ی قالبه‌کانی به‌سیت، پیت و ژماره‌ی شیعره‌کانی له دیواندا به‌م شیوه‌یه: پیتی (ر) شیعری ژماره (۷)، پیتی (ن) شیعری ژماره (۱)، پیتی (ف) شیعری ژماره (۶)، پیتی (ق) شیعری ژماره (۵).

۲- به‌سیتی هه‌شتی مه‌توی: ژماره‌ی شیعره‌کانی (۲) شیعرن، ریزه‌که‌ی ده‌کاته (۲۵٪) ی قالبه‌کانی به‌سیت، پیت و ژماره‌ی شیعره‌کان له دیواندا به‌م شیوه‌یه: پیتی (ب) شیعری ژماره (۹)، پیتی (ک) شیعری ژماره (۳).

۳- به‌سیتی هه‌شتی ته‌واو: ژماره‌ی شیعره‌کانی (۱) شیعره، ریزه‌که‌ی ده‌کاته (۱۲، ۵٪) ی قالبه‌کانی به‌سیت، پیت و ژماره‌ی شیعره‌که، پیتی (ب) شیعری ژماره (۸).

۴- به‌سیتی چواری مه‌توی: ژماره‌ی شیعر (۱) شیعره، ریزه‌که‌ی ده‌کاته (۱۲، ۵٪) ی قالبه‌کانی به‌سیت شیعره‌که له به‌شی چوارینه‌کاندا، چوارینی ژماره (۲) وه.

شەشەم: کیشی مۆتەقاریب:

ژمارە ی شیعەرەکانی ئەم کیشە لە دیوانی شاعیردا (۳) شیعەرە، پێژەکەی دەکاتە (۶۶۶، ۰٪) ی شیعەرە عەرووزییەکانی شاعیر، ئەم کیشە بەدوو قالبی جیاوازی بەکارهاتووە، بەم شیوەیە خوارەو:

۱- مۆتەقاریبی هەشتی تەواو: ژمارە ی شیعەرەکانی ئەم قالبە کیشە (۱) شیعەرە و پێژەکەی دەکاتە (۳۳۳، ۳۳٪) ی قالبەکانی مۆتەقاریب، پیت و ژمارە شیعەرەکە، پیتی (ن) شیعری ژمارە (۱۲).

۲- مۆتەقاریبی هەشتی مەقسوور: ژمارە ی شیعەرەکانی (۲) شیعەرە، پێژەکەی دەکاتە (۶۶۶، ۶۶٪) ی قالبەکانی مۆتەقاریب، پیت و ژمارە ی شیعەرەکان، پیتی (ر) شیعری ژمارە (۴)، لە بەشی هەمەپهنگدا - جووت سەروا - ژمارە (۱).

هەوتەم: کیشی سەریع:

ژمارە ی شیعەرەکانی ئەم کیشە لە دیواندا (۲) شیعەرە و پێژەکەی دەکاتە (۴۴۴، ۰٪) ی شیعەرە عەرووزییەکانی شاعیر، بەدوو قالبی جیاوازی بەکارهاتووە:

۱- سەریعی شەشی مەتوی مەوقووف: ژمارە ی شیعەرەکانی (۱) شیعەرە، پێژەکەی دەکاتە (۵۰٪) ی قالبەکانی سەریع، پیت و ژمارە ی شیعەرەکە، پیتی (ب) شیعری ژمارە (۳).

۲- سەریعی شەشی مەتوی مەکشووف: ژمارە ی شیعەرەکانی (۱)، پێژەکەی (۵۰٪) ی قالبەکانی بەسیت، شیعەرەکە لە بەشی پینجینی تەرجیع بەنددا ژمارە (۶) ۵.

جگە لەو شیعەرەکانی بەپێی دەنگەکانی زمان پۆلێن کراون، شیعەرەکانی دیکە ی کە چوارین و پینجین و پینج خستەکی و ئەو شیعەرەکانی کە بە بۆنە و مناسەبات گوتراون، کیشەکانیان بەم شیوەیە: چوارینی تەرجیع بەند: ژمارە (۱) پەمەلی هەشتی مەحزوف، ژمارە (۲) بەسیتی چواری مەتوی ژمارە (۳) هەزەجی هەشتی ئەخرەبی مەکفووفی مەقسوور، ژمارە (۴، ۵) پەجەزی چواری مەخبوون، ژمارە (۷) هەزەجی هەشتی ئەخرەبی مەکفووفی مەحزوف.

دەبیتە موزاریعی هەشتی ئەخرەب، بەلام لەبەر زۆری لەنگی عەرۆزی تیایدا
نەخرا لیستی کیشە عەرۆزییەکان.

شیوەن بۆ کۆچی دواپی سەید ئەحمەد خانەقای کەرکوک: هەزەجی شەشی
مەحزوف.

شیوەن بۆ کۆچی دواپی شیخ نوورەدین حاجی مەلا عەبدوللای جەلی زاده:
هەزەجی شەشی مەحزوف، شیوەن بۆ کۆچی دواپی ئەحمەد ناویک: هەزەجی
هەشتی تەواو.

هۆنراوی ئاینی: ژمارە (١، ٢) پەمەلی هەشتی مەحزوف، ژمارە (٣)
پەجەزی هەشتی مەخبوون، ژمارە (٤، ٥، ٦) هەزەجی هەشتی ئەخرەبی
مەکفووفی مەحزوف، ژمارە (٧) پەمەلی هەشتی مەقسوور، ژمارە (٨) هەزەجی
هەشتی تەواو، ژمارە (٩) هەزەجی هەشتی ئەخرەبی مەکفووفی مەقسوور،
ژمارە (١٠، ١١) پەمەلی هەشتی مەقسوور.

لە دیوانی راجیدا (٤) شیعری تیاپە کە کیشەکانیان دیاری ناکریت، ئینجا یا
ئەو هەتا لە کاتی چاپکردنی دیوانە کەیدا بەهەڵە نووسراوە وەیان هەر خۆیان لەنگن،
شیعرەکانیش ئەمانەن:

پیتی (أ) شیعری ژمارە (٢٧)، پیتی (ر) شیعری ژمارە (١٠)، پیتی (ل)
شیعری ژمارە (٢)، پیتی (ه) شیعری ژمارە (٤٣).

دواي دەستنیشانکردنی کیشە عەرۆزییەکانی دیوانی راجی، دەتوانین
بەروردیکی کیش و قالبە کیشە عەرۆزییەکانی دیوانی راجی لەگەڵ شاعیرانی
کلاسیکی کوردی بکەین، بۆ ئەم مەبەستەش پشت بە و ئامارە دەبەستین کە
(عەزیز گەردی) بۆ (٨٢) دیوانی شاعیرانی کلاسیکی کوردی کردووێت.^(٦٥)

لەم سەرژمێرییەدا لە هەر (٨٢) دیوانە کەدا و لە کۆی (٧٤٣٨) غەزەل و
قەسیدەدا، ریزەیی کیش و قالبە کیشەکان بەم شیۆیە کە لەم خستەیی
خوارەویدا لەگەڵ کیش و قالبە کیشەکانی راجیدا بەراورد کراوە، هەروەها (د.
محەمەد بەکر) لە نامە کەیدا (کیش و ریتمی شیعری فۆلکلۆری کوردی) ریزەیی
سەدی کیشە عەرۆزییە بەکارهاتووەکانی شیعری کلاسیکی کوردی دیاری کردووە
کە لە ئەنجامی دیاریکردنی کیشی (٢٣٧٦) غەزەل و قەسیدەدا پێی گەیشتووە،

جگه لهمهش سه رجه م کیش و قالبه کیشهکانی شیعرى کلاسیکی کوردی دیاری کردووه.^(٦٦)

شاعیرانی کلاسیک (٨٢) شاعیر				پاچی			
پێژهی سه دی	ژماره ی شیعر	قالبه کیش	کیش	پێژهی سه دی	ژماره ی شیعر	قالبه کیش	کیش
%٤٧,٩٢٩	٣٥٦٥		هه زه ج	%٥٠,٤٤٤	٢٢٧		هه زه ج
%١٥,٩٦٠	٥٦٩	هه زه جی هه شتی ئه خه به بی مه کفووفی مه حزووف	١-	%٣٧,٤٤٤	٨٥	هه زه جی هه شتی ئه خه به بی مه کفووفی مه حزووف	١-
%٤١,٧٣٩	١٤٨٨	هه زه جی هه شتی ته و او	٢-	%٢١,٥٨٥	٤٩	هه زه جی هه شتی ته و او	٢-
%٣,٧٠٢	١٣٢	هه زه جی هه شتی ئه خه به بی مه کفووفی مه قسوور	٣-	%٩,٦٩١	٢٢	هه زه جی هه شتی ئه خه به بی مه کفووفی مه قسوور	٣-
%١,٠٣٧	٣٧	هه زه جی هه شتی ئه خه به	٤-	%٣,٥٢٤	٨	هه زه جی هه شتی ئه خه به	٤-
%٤,٧٩٦	١٧١	هه زه جی هه شتی موسه به به غ	٥-	%٢,٢٠٢	٥	هه زه جی هه شتی موسه به به غ	٥-
%٠,١٤٠	٥	هه زه جی هه شتی ئه خه به بی موسه به به غ	٦-	%٠,٨٨١	٢	هه زه جی هه شتی ئه خه به بی موسه به به غ	٦-
؟	؟	هه زه جی هه شتی ئه خه به بی مه حزووف	٧-	%٠,٨٨١	٢	هه زه جی هه شتی ئه خه به بی مه حزووف	٧-
%١٩,٦٦٦	٧٠١	هه زه جی شه شتی مه حزووف	٨-	%١٤,٠٩٦	٣٢	هه زه جی شه شتی مه حزووف	٨-
%٦,٢٢٧	٢٢٢	هه زه جی شه شتی مه قسوور	٩-	%٩,٦٩١	٢٢	هه زه جی شه شتی مه قسوور	٩-

رەمەل	١٦٩	%٣٧,٥٥٥	رەمەل	٢٨٧٧	%٣٨,٦٧٩
-١	رەمەلی هەشتی مەحزوف	٦٣	%٣٧,٢٨٧	-١	رەمەلی هەشتی مەحزوف
-٢	رەمەلی هەشتی مەقسوور	٤١	%٢٤,٢٦٠	-٢	رەمەلی هەشتی مەقسوور
-٣	رەمەلی هەشتی مەخبوونی مەحزوف	١٤	%٨,٢٨٤	-٣	رەمەلی هەشتی مەخبوونی مەحزوف
-٤	رەمەلی هەشتی مەخبوونی مەقسوور	١٠	%٥,٩١٧	-٤	رەمەلی هەشتی مەخبوونی مەقسوور
-٥	رەمەلی هەشتی مەخبوونی ئەصلەم	٣	%١,٧٧٥	-٥	رەمەلی هەشتی مەخبوونی ئەصلەم
-٦	رەمەلی هەشتی مەخبوونی ئەصلەمی موسەببەغ	١	%٠,٥٩١	-٦	رەمەلی هەشتی مەخبوونی ئەصلەمی موسەببەغ
-٧	رەمەلی هەشتی مەشکول	١	%٠,٥٩١	-٧	رەمەلی هەشتی مەشکول
-٨	رەمەلی هەشتی تەواو	١	%٠,٥٩١	-٨	رەمەلی هەشتی تەواو
-٩	رەمەلی شەشی مەحزوف	٢٠	%١١,٨٣٤	-٩	رەمەلی شەشی مەحزوف
-١٠	رەمەلی شەشی مەقسوور	١٤	%٨,٢٨٤	-١٠	رەمەلی شەشی مەقسوور
رەجەز	٢٧	%٦	رەجەز	١٨٠	%٢,٤٢٠
-١	رەجەزی هەشتی مەخبوون	١٠	%٣٧,٠٣٧	-١	رەجەزی هەشتی مەخبوون
-٢	رەجەزی هەشتی تەواو	٦	%٢٢,٢٢٢	-٢	رەجەزی هەشتی تەواو
-٣	رەجەزی هەشتی	٦	%٢٢,٢٢٢	-٣	رەجەزی هەشتی

کیش و قالبه کیشه عه‌روزییه‌کانی دیوانی راجی

		مه‌توی مه‌خبوون				مه‌توی مه‌خبوون	
۶,۶۶۶٪	۱۲	ره‌جه‌زی هه‌شتی موزال	-۴	۷,۴۰۷٪	۲	ره‌جه‌زی هه‌شتی موزال	-۴
۱,۶۶۶٪	۳	ره‌جه‌زی هه‌شتی مه‌توی مه‌خبوونی موزال	-۵	۳,۷۰۳٪	۱	ره‌جه‌زی هه‌شتی مه‌توی مه‌خبوونی موزال	-۵
۰,۰۱۳٪	۱	ره‌جه‌زی چواری مه‌خبوون	-۶	۷,۴۰۷٪	۲	ره‌جه‌زی چواری مه‌خبوون	-۶
۷۶۷,۵٪	۴۲۹		موزاریع	۳,۱۱۱٪	۱۴		موزاریع
۱۶,۳۱۷٪	۷۰	موزاریعی هه‌شتی ئه‌خره‌ب	-۱	۴۲,۸۵۷٪	۶	موزاریعی هه‌شتی ئه‌خره‌ب	-۱
۵۴,۵۴۵٪	۲۳۴	موزاریعی هه‌شتی ئه‌خره‌بی مه‌کفووفی مه‌حزووف	-۲	۲۸,۵۷۱٪	۴	موزاریعی هه‌شتی ئه‌خره‌بی مه‌کفووفی مه‌حزووف	-۲
۳,۳۰٪	۱۳	موزاریعی هه‌شتی ئه‌خره‌بی موسه‌بیه‌غ	-۳	۲۱,۴۲۸٪	۳	موزاریعی هه‌شتی ئه‌خره‌بی موسه‌بیه‌غ	-۳
۲۵,۱۷۴٪	۱۰۸	موزاریعی هه‌شتی ئه‌خره‌بی مه‌کفووفی مه‌قسوور	-۴	۷,۱۴۲٪	۱	موزاریعی هه‌شتی ئه‌خره‌بی مه‌کفووفی مه‌قسوور	-۴
۰,۴۳۰٪	۳۲		به‌سیت	۱,۷۷۷٪	۸		به‌سیت
۹,۳۷۵٪	۳	به‌سیتی هه‌شتی مه‌توی موزال	-۱	۵۰٪	۴	به‌سیتی هه‌شتی مه‌توی موزال	-۱
۵۰٪	۱۶	به‌سیتی هه‌شتی مه‌توی	-۲	۲۵٪	۲	به‌سیتی هه‌شتی مه‌توی	-۲
۹,۳۷۵٪	۳	به‌سیتی هه‌شتی ته‌واو	-۳	۱۲,۵٪	۱	به‌سیتی هه‌شتی ته‌واو	-۳
۵,۱۲٪	۴	به‌سیتی چواری مه‌توی	-۴	۱۲,۵٪	۱	به‌سیتی چواری مه‌توی	-۴

م. ی. هیوا نوورهدین عزیز

مۆتەقاریب	۳	٪۰,۶۶۶	مۆتەقاریب	۸۹	٪۱,۱۷۰
۱- مۆتەقاریبی هه‌شتی ته‌واو	۱	٪۳۳,۳۳۳	۱- مۆتەقاریبی هه‌شتی ته‌واو	۹	٪۱۰,۱۱۲
۲- مۆتەقاریبی هه‌شتی مه‌قسوور	۲	٪۶۶,۶۶۶	۲- مۆتەقاریبی هه‌شتی مه‌قسوور	۳۶	٪۴۰,۴۴۹
سه‌ریع	۲	٪۰,۴۴۴	سه‌ریع	۲۲	٪۰,۲۹۵
۱- سه‌ریعی شه‌شی مه‌توی مه‌وقووف	۱	٪۵۰	۱- سه‌ریعی شه‌شی مه‌توی مه‌وقووف	۱۳	٪۵۹,۰۹۰
۲- سه‌ریعی شه‌شی مه‌توی مه‌کشووف	۱	٪۵۰	۲- سه‌ریعی شه‌شی مه‌توی مه‌کشووف	۹	٪۴۰,۹۰۹

ئه نجام

ئهو ئه نجامانهی له م لیکۆلینهوهیه دا پێی گه‌یشتین له پووی ژماره‌ی شیعره‌کان و قالبه‌کیشه‌کان جیاوازه لهو ئه نجامانهی که له نامه‌ی ماسته‌ری (لیکۆلینهوهیه‌کی شیکاری له شیعره کوردییه‌کانی راجی دا) هه‌یه، ئه نجامه‌کان به م شیوه‌یه‌ی خواره‌وه‌ن:

۱- راجی خاوه‌نی (۴۷۳) شیعره، (۴۵۰) شیعری عهروزیین، (۱۹) شیعری به کیشی خۆمالییه، (۴) شیعریشی له‌به‌ر زۆری له‌نگی عهروزییان کیشه‌کانیان دیاری ناکریت.

۲- ژماره‌ی کیش و قالبه کیشه‌کانی دیوانی راجی به م شیوه‌یه: هه‌زه‌ج (۲۲۳) شیعرو (۹) قالب، په‌مه‌ل (۱۶۹) شیعرو (۱۰) قالب، په‌جه‌ز (۲۷) شیعرو (۶) قالب، موزاریع (۱۴) شیعرو (۴) قالب، به‌سیت (۸) شیعرو (۴) قالب، موته‌قاریب (۳) شیعرو (۲) قالب، سه‌ریع (۲) شیعرو (۲) قالب.

۳- جگه لهو قالبه کیشانه‌ی له نامه‌ی ماسته‌ری (لیکۆلینهوهیه‌کی شیکاری له شیعره کوردییه‌کانی راجی دا) ده‌ستنیشان کراون، شاعیر ئه م قالبه کیشانه‌شی به‌کاره‌یناوه (هه‌زه‌جی هه‌شتی ئه‌خره‌بی موسه‌به‌غ، ره‌مه‌لی هه‌شتی مه‌خبوونی ئه‌صله‌می موسه‌به‌غ، په‌جه‌زی چواری مه‌خبوون، په‌جه‌زی هه‌شتی مه‌توی مه‌خبوونی موزال، موزاریعی هه‌شتی ئه‌خره‌بی موسه‌به‌غ، موزاریعی هه‌شتی ئه‌خره‌بی مه‌کفووفی مه‌قسوور، به‌سیتی هه‌شتی مه‌توی موزال، به‌سیتی چواری مه‌توی، سه‌ریعی شه‌شی مه‌توی مه‌وقووف).

۴- به‌کاره‌ینانی قالبه‌کیشی هه‌زه‌جی هه‌شتی ئه‌خره‌بی مه‌حزووف که یه‌که‌م جاره له شیعری کلاسیکی کوردیدا ده‌بینریت.

۵- لهو شیعراوه‌ی که به‌بۆنه و مناسبات گوتراون (۲۲۴، ۶۱٪) هه‌زه‌جن، ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌رده‌خات که مۆسیقای کیشی هه‌زه‌ج به‌هێزترین مۆسیقا بووه له ده‌روونی شاعیردا.

پەراویزەکان:

- * راجی ناوی مەلا عەبدوڕپەرەحمانی کورپی مەلا ئیبراھیمە سالی ١٩١٢ لە کۆیە لەدایک بوو و سالی ١٩٦٩ کۆچی دوایی کردوو (بپوانە : دیوانی راجی، ئامادەکردنی د. عوسمان دەشتی، ئیسماعیل راجی، هەولێر، چاپخانەی پۆژمەلات، ٢٠١١ م)
- ^١ علم العروض، یاسین عایش خلیل، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، ٢٠١١ م، ص ٧٧
- ^٢ بپوانە : لیکۆلێنەوێهێکی شیکاری لە شیعەرە کوردییەکانی راجیدا، کانیاو عوسمان مستەفا، نامەی ماستەر، کۆلیژی پەرەردەیی مرقفایەتی، زانکۆی سەلاحەددین، ٢٠١٠، لا ٥٦
- ^٣ کێش و موسیقای هەلبەستی کوردی، عبدالرزاق بێمار، بغداد، دار الحرية، چاپی یەکەم ١٩٩٢ م، لا ٦٨
- ** لە ریزکردنی کێش و قالبە کێشەکاندا لە زۆرەوێ بۆ کەم ریز کران، واتە کامەیان زۆرتر بێت لە پێشەوێ دەنوسرێت .
- ^٤ کێشی شیعری کلاسیکی کوردی، عەزیز گەردی، هەولێر، چاپخانەی وەزارەتی پۆشنیبری، چاپی یەکەم ١٩٩٩ م، لا ١٣٩
- ^٥ کێش و موسیقای هەلبەستی کوردی، لا ٦٩
- ^٦ دیوان، لا ٢٧
- ^٧ دیوان، لا ٢٩
- ^٨ دیوان، لا ٨٣
- ^٩ دیوان، لا ١١١
- ^{١٠} دیوان، لا ١٠٢
- ^{١١} دیوان، لا ٨٥
- ^{١٢} کێشی شیعری کلاسیکی کوردی، لا ١٢٨
- ^{١٣} دیوان، لا ١٤٧
- ^{١٤} دیوان، لا ٣١
- ^{١٥} دیوان، لا ٦٧
- ^{١٦} عەرووز وەکو پێوەر بۆ ساغکردنەوێ شیعری نالی، یادگار رەسول باڵەکی، چاپخانەی رۆشنیبری، ٢٠١١ م، لا ٢١٤
- ^{١٧} العروض العربي في ضوء الرمز والنظام، ذیاب شاھین، الاردن، دار الکندی للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى ٢٠٠٤ م، ص ٤٩
- ^{١٨} لیکۆلێنەوێهێکی شیکاری لە شیعەرە کوردییەکانی راجی، کانیاو عوسمان مستەفا، لا ٥١ .
- ^{١٩} کێش و موسیقای هەلبەستی کوردی، لا ٩٧

دیوان، لا ۳۹	۲۰
کیشی شیعی کلاسیکی کوردی، لا ۱۵۹	۲۱
دیوان، لا ۶۷	۲۲
دیوان، لا ۳۰	۲۳
دیوان، لا ۸۳	۲۴
دیوان، لا ۱۱۸	۲۵
دیوان، لا ۱۹۸	۲۶
کیشی شعری کلاسیکی کوردی، لا ۲۳۵	۲۷
* بۆ زیاتر زانیاری ده‌باره‌ی تیکه‌لکردنی کیشه عهروزییهکانی شیعی کلاسیکی کوردی، بروانه : کیشی شیعی کلاسیکی کوردی لا ۲۳۵ تا ۲۴۳	
دیوان، لا ۲۷۵	۲۸
دیوان، لا ۴۸۵	۲۹
دیوان، لا ۴۸۴	۳۰
دیوان، لا ۱۰۵	۳۱
دیوان، لا ۳۸۶	۳۲
عهروزی کوردی، نووری فارس حه‌مه‌خان، هه‌ولێر، بلاوکراوه‌ی ئاراس، چاپی یه‌که‌م ۲۰۰۴	۳۳
م، لا ۳۵۱	
لێکۆڵینه‌وه‌یه‌کی شیکاری له شیعره کوردیه‌یه‌کانی راجیدا، کانیاو عوسمان مسته‌فا، لا ۵۳	۳۴
هه‌مان سه‌رچاوه‌و هه‌مان لاپه‌ره‌ی پێشوو	۳۵
رابه‌ری کیشی شیعی کلاسیکی کوردی، عه‌زیز گه‌ردی، سلێمانی، چاپخانه‌ی دیکان، ۲۰۰۳	۳۶
م، لا ۳۱	
دیوان، لا ۳۵	۳۷
دیوان، لا ۳۱	۳۸
دیوان، لا ۲۴۸	۳۹
دیوان، لا ۱۶۱	۴۰
دیوان، لا ۱۱۴	۴۱
دیوان، لا ۴۰۰	۴۲
کیشی شیعی کلاسیکی کوردی، لا ۱۲۱	۴۳
لێکۆڵینه‌وه‌یه‌کی شیکاری له شیعره کوردیه‌یه‌کانی راجیدا، کانیاو عوسمان مسته‌فا، لا ۵۴	۴۴
دیوان، لا ۲۸	۴۵
دیوان، لا ۴۶	۴۶
دیوان، لا ۲۶۳	۴۷

- ^{٤٨} دیوان، لا ٢٥٤
- ^{٤٩} العروض العربی فی ضوء الرمز والنظام، لا ١٦١
- ^{٥٠} کیشی شیعری کلاسیکی کوردی، لا ٢٠٦
- ^{٥١} بەدیع و عەروزی نامی، مەلا عەبدولکریمی مودەپیس، بەغدا، چاپخانەی دار الجاحظ، ١٩٩١
- م، لا ٨٦
- ^{٥٢} دیوان، لا ١٤٤
- ^{٥٣} دیوان، لا ٧٢
- ^{٥٤} دیوان، لا ٧٢
- ^{٥٥} دیوان، لا ٣٩٢
- ^{٥٦} علم العروض، ص ٨٣
- ^{٥٧} کیشی شیعری کلاسیکی کوردی، لا ٢٠٢
- ^{٥٨} یوان، لا ٢٧٢
- ^{٥٩} دیوان، لا ١٣٨
- ^{٦٠} کیشی شیعری کلاسیکی کوردی، لا ٧٢
- ^{٦١} دیوان، لا ٦٨
- ^{٦٢} دیوان، لا ٤١٦
- ^{٦٣} بۆزیا تر زانیاری دەربارە ی کیشە خۆمالییەکان بپوانە : لیکۆلینەو هەیکە شیکاری لە شیعەرە کوردییەکانی راجیدا، کانیواو عوسمان مستەفا، لا ٥٨، ٥٩، ٦٠ .
- ^{٦٤} سەبارەت بە ژمارە ی قالبە شیعەرەکان لە بەر ئەو هەندیکیان لە پیزی ئەو شیعەرە پۆلین کراون کە بە بۆنە و مناسەبات گوتراون، بۆیە ئاسایییە ئەگەر لەم بەشەدا ژمارەیان لە ژمارە ی پیتەکان کە مەتر بیت .
- ^{٦٥} بۆزانیاری زیاتر بپوانە : رابەری کیشی شیعری کلاسیکی کوردی، عەزیز گەردی، سلیمانی، چاپخانە ی دیکان، ٢٠٠٣ م، لا ٧٨١
- ^{٦٦} بپوانە : کیش و ریتمی شیعری فۆلکلۆری کوردی، د. محەمەد بەکر، هەولێر، دەزگای ئاراس، ٢٠٠٤ م، ١٩٧

لیستی سەرچاوه‌کان:

یه‌که‌م: کتێب ((به‌زمانی کوردی))

- ۱- راجی (دیوان)، ئاماده‌کردنی د. عوسمان ده‌شتی، ئیسماعیل راجی، هه‌ولێر، چاپخانه‌ی پۆژه‌ه‌لات، ۲۰۱۱ م.
- ۲- عه‌بدولپه‌زاق بيمار، کیش و موسیقای هه‌لبه‌ستی کوردی، بغداد، چاپخانه‌ی (دار الحریة)، چاپی یه‌که‌م، ۱۹۹۲ م.
- ۳- عه‌زیز گه‌ردی، کیشی شیعری کلاسیکی کوردی، هه‌ولێر، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تی پۆشنییری، چاپی یه‌که‌م، ۱۹۹۹ م.
- ۴- عه‌زیز گه‌ردی، رابه‌ری کیشی شیعری کلاسیکی کوردی، سلێمانی، چاپخانه‌ی دیکان، ۲۰۰۳ م.
- ۵- محه‌مه‌د به‌کر، کیش و ریتمی شیعری فۆلکلۆری کوردی، هه‌ولێر، ده‌زگای ئاراس، ۲۰۰۴ م.
- ۶- مه‌لا عه‌بدولکه‌ریمی موده‌رپیس، به‌دیع و عه‌رووزی نامی، به‌غدا، چاپخانه‌ی (دار الجاحظ)، ۱۹۹۱ م.
- ۷- نووری فارس حه‌مه‌خان، عه‌رووزی کوردی، هه‌ولێر، ده‌زگای ئاراس، چاپی یه‌که‌م، ۲۰۰۴ م.
- ۸- یادگار ره‌سول باله‌کی، عه‌رووز وه‌کو پێوه‌ر بۆ ساغکردنه‌وه‌ی شیعری نالی، هه‌ولێر، چاپخانه‌ی پۆشنییری، ۲۰۱۱ م.

((به‌زمانی عه‌ره‌بی))

- ۱- ذیاب شاهین، العروض العربي في ضوء الرمز والنظام، الاردن، دار الكندي للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، ۲۰۰۴ م.
 - ۲- علم العروض، د. یاسین عایش خلیل، عمان، الطبعة الاولى، ۲۰۰۷ م.
 - ۳- العروض العربي البسيط، یحیی معروف، تهران، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و انتشارات اسلامی، چاپ پنجم، پایز ۱۳۸۹ هـ.
- نامه‌ی ئه‌کادیمی:

لێکۆڵینه‌وه‌یه‌کی شیکاری له‌ شیعره‌ کوردییه‌کانی راجیدا، کانیاو عوسمان مسته‌فا، نامه‌ی ماسته‌ر، کۆلیژی په‌روه‌رده، به‌شه‌ مرقایه‌تییه‌کانی زانکۆی سه‌لاحه‌ددین، ۲۰۱۰ ز.

گۆڤار و پۆژنامه‌کان:

گۆڤاری زانکۆ، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین، ژماره ۱۳.

ملخص البحث:

هذا البحث بعنوان ((الاوزان وقوالب الاوزان العروضية في ديوان راجي)) يتكون البحث من المقدمة وفصلين، المقدمة تبحث عن سبب اختيار الموضوع وخطة البحث وعراقل ومعوقات البحث، وفي الفصل الاول، توضيح كل الاوزان والقوالب الشعرية بالامثلة الشعرية الذى عددها (٧) أوزان شعرية من مجموع (٣٧) قالب شعري، كما يأتى: مزج (٩) قالب، رمل (١٠) قالب، رجز (٦) قالب، مضارع (٤) قالب، بسيط (٤)، متقارب (٢)، سريع (٢). أما في الفصل الثاني، عيننا عدد ونسبة الاشعار وعدد الصفحات من ديوان الشاعر لهذه الاشعار المصنفة حسب حروف اللغة (ا، ب، ت، ث....الخ)، والاشعار الملقات بالمناسبات.

Abstract

This study is entitled "Rhythm and Prosodic Rhythmic Templates in Raji's Anthology" which consists of an introduction and two chapters.

In the first chapter, we have reviewed all the rhythms and rhythmic templates used by Raji with poetic examples which are (7) rhythms and (37) rhythms form like this:

hazaj (9), ramal (10), rajaz (6), muzaria (4), basit (4), mutagarib (2), saria (2).

In the second chapter, we have determined the ratio numbers and numbers of poems in the poet's anthology which are arranged by language's letters.

شیکردنه وهی هه ندیک وشه و زاراوهی نوی له زمانی ئیستای کوردیدا

م.ی. هیوا ئه حمهد عه صاف
م.ی. عومهر ئه حمهد عه بدولپرهمان

پیشهکی

له گهڵ پێشکهوتن و فراوانبوونی کۆمهڵدا زمانیش دهگۆرێت، یهکێک له ئاراستهکانی گۆڕانی زمان (فراوانبوون) ه. ئهمهش بههۆی له دایکبوون و دروستکردنی وشه و زاراوهی نویوه دهکرێت، له پیناوی ئهوهی زمان به زیندوویی بمینیتتهوه و هاوشانی کۆمهڵ بپروات. ئهم پرۆسهیهش دهبیته له ژێر پۆشنای دهستور و یاسای زمانهکهدا بیته و له لایه ن خه لکی شارهزا و لیژانه وه ئه نجام بدریت.

ئهم لیکۆلینه وهیه، هه ولێکه بۆ لیکدان ه وه و شیکردنه وهی هه ندیک له وشه و زاراوه نویانهی، که به م دوا ییه په یدابوونه و له بلۆکراوه و پاگه یاندنه کاندایا ده بیسترین. ئهم کاره لیکۆلینه وهیه کی (وه سفی – شیکاری)یه، که تیایدا وشه و زاراوه کان له گه ل یاسا و ده ستووری زمانی کوردیدا به یه ک گیراون و له پووی پیکهاته وه شی کراونه ته وه. هه روه ها له پووی واتا و به کاره یانه وه لییان کۆلراوه ته وه.

گرنگی لیکۆلینه وه که له وه دایه، که هه ولێکه بۆ ده ستنیشانه کردنی ئه و هه لانه ی، که له پۆنان و به کاره یانه ی وشه و زاراوه کاندایا به دی ده کرین. ئهمهش له پیناوی دوورخسته وهی وشه و زاراوه ی نادرست له زمانه که، که هه ر ئهمهش ئامانجی لیکۆلینه وه که یه.

لیکۆلینه وه که، جگه له م پێشه کییه، له دوو به ش پیکهاته وه، له به شی یه که مدا باسی چه مک و بنه مای دروستکردنی زاراوه کراوه له گه ل خسته پووی ئه و مه رجان ه ی، که پێویسته له و که س/ده ستانه دا هه بن، که زاراوه سازده که ن.

ههروهها به کورتی باس له پۆنانی وشه کراوه. بهشی دووهم پیکهاتوه له دوو تهوهره، له تهوهره یه کهمدا ئه وشه و زاراوانه شی کراونه تهوه، که له پووی پیکهاتنه وه گرفتیا تیدا به دی دهکریت. له تهوهره ی دووهمدا باسی ئه وشه و زاراوانه کراوه، که له پووی به کارهینانه وه تیبینیا له سه ره و بۆ واتای دروستی خویان به کار ناهینرین.

له کۆتاییدا ئه نجام و لیستی سه رچاوه کان، له گه ل پوخته ی لیکوئینه وه که به زمانی کوردی و عه ره بی و ئینگلیزی خراوه ته پوو.

به شی یه کهم: دروستکردنی زاراه و وشه ی نوێ له زماندا

کۆمه لی مرقایه تی به رده وام له گۆران و به ره و پێشچووندا یه، له و گۆرانه شدا فراوان ده بییت و بیر و که ره سه ته ی نوێ پهیدا ده بن، ده بییت زمانیش، که دیارده یه کی کۆمه لایه تییه، هاوشانی کۆمه ل بگۆریت و سه په یکه ران ب توانن کاری خویانی پی پایی بکه ن، بۆیه ده بییت له گه ل فراوانبوونی کۆمه ل و ژۆربوونی که ره سه ته و بیردا که ره سه ته ی زمانیش زیاد بکات، بۆ ئه مه ش سه په یکه ران ناچار ده بن وشه و زاراهوی نوێ دروست بکه ن. واته ((هه رچه نده شارستانییه تی نه ته وه پێشکه ویت و پێداویستی ژیا ن ژۆرترییت و بیر ی پێشکه ویت،... زمانی ده بووژیته وه و ... وشه ی نوێی بۆ دین))^(۱).

زاراه ((وشه یه که .. سنووریکی ته نگه به ری هه یه، که به به کارهینانی له لایه ن تا قمیک له خه لکی له کۆرپیک له کۆره کانی ژیا ندا شووره ی کیشراوه و له وشه ی فه ره نگییه وه وه رگیراوه))^(۲). واته وشه ی سه ر زاری هه موو خه لک نییه و ته نیا ده سه ته یه ک له بواریکی دیاریکراودا چه مکیکی تاییه تی پی ده دن. ئه مه ش پیو یستی به پیکه وته نی ده سه ته که هه یه له پووی فۆرم و چه مکه وه. هه ره مان ده سه ته زاراوه که دیاری ده که ن، یا ن دروستی ده که ن. ئه مه ش کاری هه موو که س نییه و کاریکی سه ریپی و په مه کی نییه. هه ندیک له زمانه وانان پییا ن وایه، ئه وانیه ی زاراوه ساز ده که ن، پیو یسته چه ند مه رجیکیا ن تیدا بییت^(۳). له گه ل ئه وه شدا ده گونجیت سه په یکه ریکی ئاسایی زمان زاراوه یه کی گونجا و دروست بکات و خه لکیش وه ری بگرن و بلا و بیته وه.

دەستنیشانکردن و دروستکردنی زاراوەش بەپێی بنەما و دەستووری تایبەتی دەبیّت و ناكریّت بە ئارەزوو و بێ بنەما بیّت، بەلكو پێباز و پێگای تایبەتی خوێ هەیه، كە بریتین لە ((پێبازی وەرگرتن، پێبازی فرەواتا، پێبازی لێكدان، پێبازی داتاشین، پێبازی دارپشتن، پێبازی وەرگێرپان، پێبازی زێرەپێش))^(٤). زاراوە بەپێی مەرج و دەستووری یەكێك لەو پێبازانە ساز دەكریّت. واتە ناكریّت زاراوە بە ئارەزووی تاكهكهس ساز بكریّت، بەلكو ((پێویستە ئێو بنەمایانە یەكبخرین، كە کاریان پێدەكریّت بۆ دۆزینەوه و گۆرپینی چەمكهكان و دانانی زاراوە بەرامبەریهكان))^(٥).

ئێو وشەیهی، كە دەكریّت بە زاراوە پێویستە لە ڕووی واتا و فۆرم و بەكارهێنانەوه لەبار بیّت. تاكو وشەیی كورت و پرواتا و جوان لە زمانەكهدا هەبیّت، نابیّت پەنا بۆ دروستکردنی وشەیی گەوره و لاواز بیریّت. هەتا زاراوە كورتتر و سادەتر بیّت پەسندترە، كە وشەیی وا دەست نەكهوت، هەتا بكریّت زاراوەكه لە كەمترین ژمارەیی كەرت پێكهاتبێ^(٦). هەروەها پێویستە زاراوەكه چەمكهكه لەخۆ بگریت و پەچاوی باری پێژمانی و تایبەتییهكانی زمانەكه و پێسای باوی زاراوەسازی و پێبازەكانی زمانەوانی لە دانانی زاراوەیی نوێدا بكری^(٧). ئێمانە و چەندین بنەما و پێسای بنچینهیی هەیه^(٨)، كە پێویستە لە دانانی زاراوەدا لەبەرچاو بگیرین.

یەكێکی تر لەو پێگایانەیی، كە بەهۆیهوه زمان بە زیندووێهتی دەهێلرێتهوه و پێویستییهكانی سەردەمی پێ پەر دەكریتهوه، (وشەپۆنان) ه. هەموو زمانیکێ زیندوو لەگەڵ پێشكهوتنی كۆمه‌لدا ((بۆ دەربرپینی چەمكه نوێیهكان پەنا دەباتە بەر داتاشین و لێكدان و ...))^(٩). لەكاتێكدا وشەیی بنجی (وشەیی سادە، پەرگ) لە هەموو زمانێكدا سنوورداری و چەمكهكان بێ سنوورن، بەهۆی وشەپۆنانەوه زمان هێما بۆ چەمكهكان دادەنێت. واتە لەكاتێكدا ((ژمارەیی پەرگەكان (جذور Roots) لە هەر زمانێكدا لە چەند هەزارێك زیاتر نییه، كەچی ژمارەیی ئێو چەمكهانی، كە ... هەن، چەند ملیۆنێك دەبیّت))^(١٠)، بەهۆی زاراوەسازکردن و وشەپۆنانەوهش هێما بۆ ئێو چەمكهكان دادەنرێت. هەر زمانێك دەستوور و یاسای تایبەتی خوێ

هه‌یه بۆ وشه‌پۆنان^(١١)، که پیشینه‌ی هه‌یه و پیشتر په‌یره‌و کراوه، که ده‌توانریت ئه‌و یاسایانه له ((فۆلکلۆر و هۆنراوه‌ی میللی))^(١٢) دا بدۆزریته‌وه. که‌واته زاراوه‌سازکردن و وشه‌پۆنان ده‌ستوور و پێبازی تایبه‌تی خۆی هه‌یه و ئه‌وه‌ی به‌و کاره هه‌له‌ده‌ستیت تایبه‌تمه‌ندی خۆی هه‌یه و ئه‌و وشه‌یه‌ی هه‌له‌ده‌بژێردریت یان دروست ده‌کریت ده‌بی‌ت له‌بار و گونجاو بی‌ت و به‌ر یاسای زمانه‌که بکه‌ویت، به‌لام به‌م دوا‌یییه کۆمه‌لیک وشه و زاراوه‌ی نوێ‌بو له‌ زمانی پۆژنامه‌گه‌ری کوردی، یان له‌ پراگه‌یاندن و له‌ باری فهرمیدا، به‌کار ده‌هێنریت، که له‌ پڕوی پێکهاته‌وه نامۆن به‌ یاساکانی زمانی کوردی، یان له‌ پڕوی واتاوه‌ گونجاو و له‌ بار نین، یان واتای مه‌به‌ست ناده‌ن به‌ده‌سته‌وه، وه‌ک له‌ خواره‌وه‌دا دیاره.

به‌شی دووهم: هه‌ندیک وشه و زاراوه‌ی نوێ له‌ زمانی ئیستای کوردیدا

به‌م دوا‌یییه هه‌ندیک وشه و زاراوه له‌ پراگه‌یاندنه‌کانه‌وه ده‌بیستین، که هه‌ندیکیان له‌ زمانه‌که‌دا نامۆن، نامۆیییه‌که‌شیان له‌وه‌دا نییه، که تازه دروست کراون و پیشتر نه‌بیستراون، به‌لکو له‌ به‌زاندنی بنه‌مای پێکهاتن یان نادروستی واتا و به‌کاره‌یناندایه.

ته‌وه‌ره‌ی یه‌که‌م: لادانی پێزمانی له‌ دروستکردنی زاراوه‌دا

له‌ دروستکردنی هه‌ندیک له‌ وشه و زاراوه نوێ‌یانه‌دا په‌یره‌وی ئه‌و یاسا و ده‌ستوورانه‌ی زمانی کوردی نه‌کراوه، که له‌ زمانه‌که‌دا به‌کار ده‌هێنرین بۆ دروستکردنی وشه و زاراوه‌ی نوێ و پیشینه‌ی ئێمه له‌ زانا و زمانزان و زمانه‌وانان په‌یره‌وییان کردووه، وه‌ک:

یه‌که‌م: (چالاکوان)

ئهم زاراوه‌یه له‌ زمانی پراگه‌یاندنی ئیستادا به‌زۆری به‌کار ده‌هێنریت به‌ واتای که‌سی چالاک و بزێو یان راپه‌ر، که چالاکیی پۆشنه‌یری یان پێکخراوه‌یی ئه‌نجام ده‌دات، که له‌ به‌رامبه‌ر (ناشط)ی عه‌ره‌بیدا به‌کار ده‌هێنریت.

ئهم زاراوه‌یه له‌ (چالاک+وان) دروست کراوه، که (چالاک) ئاوه‌لئاوه و (وان/هوان) پاشگرتکی وشه‌داپێژه له‌ زمانی کوردیدا، به‌لام ئهم پاشگه‌ره له‌ زمانه‌که‌دا ((به‌ناوه‌وه ده‌لکی))^(١٣)، وه‌ک (گاووان، ده‌رگاووان، ئاشه‌وان،

بەرخەوان...). بەم پێیە یاسای پیکهینانی ئەم زاراوەیە لەگەڵ یاساکانی زمانی کوردیدا یەک ناگرێتەو وە یاسای لەو جۆرە بەرچاو ناکەوێت.

لەپووی واتاوە پاشگری (وان/هوان)، ((بەزۆری یارمەتی داپشتنی ناویک دەدەن، کە پیشە و ئیشی یەکیکی پێ دیاری بکەن))^(۱۴)، پیشەکەشی بریتییە لە چاودێرکردن و ئاگاییبونی ئەو شتە، کە ناوەکە ی لە داپشتنی وشەکەدا بەشدارە، وەک: (گاوان) بۆ کەسیک بەکار دێت، کە چاودێری (گا/مانگا) بکات، (دەرگاوان) بۆ کەسیک بەکار دێت، کە چاودێری (دەرگا) بکات ... بەم پێیە بێت، دەبێت (چالاکوان) یش بۆ کەسیک بەکار بهێنرێت، کە چاودێری (چالاک) بکات، کە نە (چالاکوان-ناشط) ئەو کارە دەکات، نە (چالاک) یش شتە، تا چاودێری بکێت. راستەر وایە لە بری (چالاکوان)، (چالاک) بەکار بهێنرێت، کە پەرسەنترە و لە زمانەکاندا پۆشتوو و هەمان ئەو مەبەستەش دەگەیەنێت، کە (چالاکوان) ی بە هەڵە بۆ بەکار دێت، چونکە (چالاک) بۆ کەسیک بەکار دێت، کە چالاکێ ئەنجام بدات و لە کەسی ئاسایی چاپوکتەر بێت. ئەمەش هەمان ئەو مەبەستە، کە (ناشط) ی عەرەبی بۆ بەکار دێت. بۆیە پێویست بە داپشتنی زاراوەی نوێ ناکات، چونکە ((هەرگیز نابێت بەرامبەر بە وشەی بیگانه زاراوە دابشاین، تا بە تەواوی دلتیا نەبین لەوێ، کە ئەو وشە یە لە کوردیدا نییە))^(۱۵). هەر وەها بەهۆی ئەوێ وشە ی (چالاک) پێشتر لە زمانەکان هەبوو و اتاکە ی پوون و دیارە و کێشە ی گە یاندنی واتای نییە، ئەو وشە یە لە پێشترە تاكو بکێتە زاراوە، نە ک وشە یەکی وای بۆ دابڕێژی، چونکە ((هەتا زاراوە کورتتر و سادەتر بێ پەسندترە))^(۱۶). هەرچەندە (چالاک) ئاوەلناو و لە بەرامبەر ئاوەلناوی (ناشط) ی عەرەبی هەموو خەلک بەکاری دەهێنێت، بەلام لە بەرامبەر (ناشط) یش بەکار دەهێنرێت، کە (ئاوەلناوی بکەر)^(۱۷) - (اسم فاعل) ه^(۱۸) و دەتوانێت بێت بە زاراوە بۆ ئەو کەسانە ی، کە چالاکێ پیکخراوە ی یان پۆشنبری .. ئەنجام دەدەن، چونکە ((دەشی زاراوە ... لەلای کۆمەلانی خەلکی واتایەکی دیکی هەبێ، بەلام پسپۆرەکانی ئەو بابەتە بۆ واتا تایبەتییهکە ی و بۆ مەبەستە زاراوەیییهکە ی بەکاری بهێنن))^(۱۹).

ئەگەر لە پوانگە ی ئیکۆنۆمی و وزە سەرفکردنیشەو و سەیری هەردوو وشە ی (چالاک) و (چالاکوان) بکەین، دەبێت وشە ی یە کەم هەلبرێرین، چونکە لە هەموو

باریکدا زمان ((تا بۆی بکریت بالانسی سهرفکردنی وزه پادهگریت و بهردهوام خوی له گهڵ هه موو بارودۆخیکی نویدا پیکده خات، تا پێگا بگریت له به فیروانی وزه و نه هیلتیت به خۆپایی له کیس بجیت))^(۲۰).

دووه م: هاوسه رگری

زاراهیه که له به رامبه ر (زواج) ی عه ره بی به کار ده هیئریت. وشه که له (هاوسه ر+گیر+ی) دروست بووه، (هاوسه ر) ناوی دارپژراوه له پیشگری (هاو) و ناوی (سه ر) دروست بووه، (ی) مۆرفیمیکی وشه دارپژره، به لام کیشه که له (گیر) دایه. بیژه ی (گیر) وه کو وشه یه کی سهر به خۆ له زمانه که دا به کار ده هیئریت و ده بیته ئاوه لئاو و بۆ شتیک، که ر هت نه بیته و به ره به سستی بیته پیش به کار ده هیئریت، وهک (شته که گیره، گیر بووه، گیری خواردووه ...). بیگومان ناکریت له (هاوسه رگری) دا به و واتایه به کار هات بیته. هه روه ها (گیر) له وشه ی وهک (خواگیر) دا هاتووه، که له زمانی فارسیدا به کار دایته و به واتای (خواگرتوو) دایته، که بۆ که سی ((به ر پک و کینه ی خودا که وتوو))^(۲۱) به کار دایته، واته که سی که خوا بیگریته. له زمانی کوردیدا چاوه که ی (گرتن) ه و ده برپینی وهک (خوا بتگری)، خوا بیانگری ... به کار ده هیئریته. به م پییه بیته (گیر) له (گرتن) هوه هاتووه، له کاتییدا (گرتن) ره گی پابردوو و پانه بردوو هیه، که (گر، گرت) ه. خۆ ئه گه ر بگوتریته، (گیر) له (گر) هوه هاتووه و (هاوسه رگری) دروست کردووه و پاشان به هۆی مۆرفیمی به ندی وشه دارپژری (ی) هوه (هاوسه رگری) دروست بووه، که ناوی پرۆسه که یه، وه کو زۆر وشه ی تر، که به و جۆره دروست بوون، وهک (پیاو+کوژ+ی، پئی+گر+ی...)، ئه و ده بیته بگوتریته، (ی) له نیوان (گ...ر) دا ناوگره، که ئه مه ش پرۆبه پرۆوی چه ند ره خنه یه ک ده بیته وه، له وانه:

۱- زۆریه ی زمانه وانان پێیان وایه، ناوگر له زمانی کوردیدا نییه، ئه وانه ی باوه رپیشیان پییه تی چه ند نمونه یه کی دیاریکراو ده که ن به به لگه بۆ قسه کانیا و هیچیشیان (گیر) یان به نمونه دانه ناوه^(۲۲).

۲- بۆچی و له پێناوی چیدا (گر) ده کریته به (گیر)؟ له کاتییدا (گر) ده خریته هه مان ئه و یاسایه ی، که (هاوسه رگری) پئی دروست کراوه و وشه ی وهک (پێگری، باجگری...) دروست ده کات، که له (پێگرتن،

باجگرتن) هوه هاتوون، ئیتەر بۆچی له (هاوسەرگرتن) هوه وشەى
(هاوسەرگرتن) دروست نەکریت و ببیت به (هاوسەرگرتن)؟
۳- ئەو دەنگە زیادهیه هیچ ئەرك و واتایهكى زیادهى نەخستوووته سەر
پهگهكه، بۆیه ناکریت وهكو مۆرفیمیکى (ناوگر) یش سهیر بکریت.
له زمانى کوردیدا بۆ پهگهزى نیر (ژنهیان) و بۆ پهگهزى می (شووکردن)
بهکار دههینریت، بهلام بۆ بهیهکگهیشتنى ههردوو پهگهز ناویکی تایبەت نییه، که
دهکریت (هاوسەرگرتن) یان (هاوسەرگرتن) بهکار بهینریت، چونکه له کوردیدا
(گرتن) بۆ (یار، خوشهویست) بهکار دههینریت و دهگوتریت (یاریکی تازهم
گرتووه).

سێیه م: ناشته وایی

نۆرچار ئەم وشهیه له دهزگاكانى راگه یاندنهوه دهبیستین، که به واتای
(ناشتى، یان پرۆسهى ناشتى) بهکار دههینریت و له م جوړه پستانه دا بهکار
دههینریت (ههول بۆ به دیهینانى برایه تی و ناشته وایی نیوان پۆلهکانى گه له کهمان
دهدهین...). وشه که له (ناشت+ه وایی) دروست کراوه، (ناشت) ئاوهلناوه و
به واتای (نیوان خوش، بى شهپ و توورپه بوون) دیت و وشهى تری وهك
(ناشتبوونهوه، ناشتکردنهوه...) ی لی دروست دهکریت.

له زمانى کوردیدا (ی) وهكو مۆرفیمیکى وشه دارپژ دهچیته سەر (ئاوهلناو) و
(ناو) دروست دهکات، وهك (جوان+ی، پاک+ی، خوش+ی...) به هه مان شیوه
(ناشت+ی) دهبیته ناو. ئەم زاراوهیه له زمانه که دا کۆنه و ((له پهندى پیشینانى
دیڕینمان (ناشتى دواى شهپ خوشه)... بهرامبه به زاراوهى (السلام) ی
عه ره بى))^(۲۳) به کارهینراوه و زمانه که پیویستی به زاراوهیه کی وهك (ناشته وایی)
نییه. جگه له وه (ناشت) ئاوهلناوه و چۆنیه تی په یوه ندییه که پیشان دهدات،
(ناشتى) یش ناوی جوړی په یوه ندییه که یه، که (نیوان خوشى) یه، (ناشته وایی) یش
جگه له ناو، ناتوانریت به هیچ به شه ئاخاوتنیکى تر (ئاوهلکار، کار، چاوگ...) و
دابنریت. بۆیه له کاتى بوونی زاراوهیه کی وهك (ناشتى) که په سه ن و باوه و له
زمانه که دا پۆشستوو، پیویسته ئەوه یان به کار بهینریت، چونکه یه کیك له
بنه ماکانى دانانى زاراوه بریتییه له ((په سندرکدنى وشهى باو به سه ر وشهى

ده‌گمەن یان نامۆ و نائاشنادا))^(٢٤). هه‌روه‌ها دانانی زاراوه‌یه‌کی تر بۆ هه‌مان مه‌به‌ست ته‌نیا ده‌بیته‌ هۆی سه‌رلێشێوانی گوێگر و خوێنه‌ر. جگه‌ له‌وه‌ش ((نابیته‌ یه‌ك شت یان چه‌مك به‌ زیاتر له‌ یه‌ك زاراوه‌ ده‌ربه‌رپریت))^(٢٥).

ته‌وه‌ره‌ی دووهم: لادانی واتایی له‌ به‌کارهێنانی زاراوه‌دا

کێشه‌ی کۆمه‌لێکی تر له‌ وشه‌ و زاراوه‌ نوێیه‌کان له‌وه‌دایه‌، که‌ واتای مه‌به‌ست ناده‌ن به‌ده‌سته‌وه‌، یان پێکچوون نییه‌ له‌ نێوان واتای فه‌ره‌هه‌نگی و واتای زاراوه‌ییاندا. یان دروستکردن و به‌کارهێنانیان له‌ زمانه‌که‌ زیاده‌ و پێویست نییه‌، چونکه‌ له‌ زمانه‌که‌دا وشه‌ و زاراوه‌ی پێویست بۆ ئه‌و مه‌به‌ستانه‌ هه‌یه‌. هه‌ندیک له‌ وشه‌ و زاراوه‌:

یه‌که‌م: پارساڵ

ماوه‌یه‌که‌، ئه‌م وشه‌یه‌ له‌ بواری راگه‌یاندن و له‌ باری فه‌رمیدا به‌شیوه‌یه‌کی به‌ربه‌لاو بۆ مه‌به‌ستی (ساڵی رابردوو) به‌کارده‌هێنریت. ئه‌م وشه‌یه‌ لێکدراوه‌ و له‌ (پار+ساڵ) پێکهاته‌وه‌، که‌ (پار) (ئاوه‌لکاری کات)ه‌ و (ساڵ) ناویکی گشتیه‌. وشه‌که‌ له‌په‌روه‌ی پێکهاته‌وه‌ کێشه‌ی نییه‌، چونکه‌ قالبی (ئاوه‌لکاری کات+ناو) له‌ زمانه‌که‌دا هه‌یه‌ وه‌ك (دوینی شه‌و)، به‌لکو کێشه‌که‌ له‌ به‌کارهێنان و پێویست نه‌بوونی وشه‌که‌دایه‌، چونکه‌ وشه‌ی (پار) خۆی به‌ واتای (ساڵی رابردوو) دیت و هه‌ردوو چه‌مکی (ساڵ) و (رابردوو)ی تێدایه‌ و ماوه‌ی کاته‌که‌ی بریتیه‌ له‌ (ساڵیک = ٣٦٥ ڕۆژ) له‌ کاتی رابردوودا. (ساڵ)یش له‌ به‌رامبه‌ر مه‌ودایه‌کی کاتی دیاریکراودا به‌کار ده‌هێنریت، که‌ (٣٦٥) ڕۆژه‌. به‌م پێیه‌ له‌ وشه‌ی (پارساڵ)دا دوو جار مه‌ودای کاته‌که‌ دیاری کراوه‌، بۆیه‌ یه‌کیکیان زیاده‌، زیاده‌که‌ش ده‌بیته‌ (ساڵ) بیت، چونکه‌ (ساڵ) هه‌یج ڕۆژیکی نییه‌ و هه‌یج زیاده‌یه‌کی نه‌خستوه‌ته‌ سه‌ر واتای وشه‌که‌ و به‌ لابه‌ردنیشی واتای وشه‌که‌ تێك ناچیت. هه‌رچه‌نده‌ له‌ زمانی کوردیدا (ساڵی پار) به‌کار ده‌هێنریت، به‌لام ئه‌مه‌یان گرێیه‌ و (پار) بووه‌ به‌ دیارخه‌ری (ساڵ) و ڕێگه‌پێدراوه‌، چه‌ندین دیارخه‌ری تریشی بۆ زیاد بکریته‌. دیارخه‌ریش پێکهاته‌یه‌کی بنجی و پێویست نییه‌ له‌ ئا‌خاوتندا، به‌لکو زانیارییه‌کی پتر ده‌خاته‌ سه‌ر تێکپرای پێکهاته‌که‌، هه‌رچی وشه‌ی ناساده‌ یان زاراوه‌ی

دروستکراوه، دەبیئت پیکهینه رهکانیان ئەرکێک یان واتایهکیان ههبیئت و زیادهی تیدا نهبیئت، ئەگینا زیادیهکه دهبیئته (مۆرفیمی بهتال)، تاكو كورت و واتاداریش بیئت، پهسندتره. له زمانهکهشدا وشهیهکی سادهی وهك (پار) ههیه و لهپووی واتاوه کیشهی نییه و ئهرکی خۆی بهجی دهگهیهنیت، بۆیه پیویست به دروستکردنی وشهیی (پارسال) ناکات، چونکه ((ههتا بشی تاکه وشه پهسند ههتا زاراوه، که نهشیا، ئینجا داریژراو، .. که ئه و مومکین نهبوو، ئینجا وشهیی لیکدراو و ئاویتته و دهستهواژه ... دهبی ئه مه دهستووری گشتیمان بیئت))^(۳۶). له لایهکی ترهوه وشهیی (پارسال) له سهراوه و بهرهمه نووسراوهکانی وهکو شیعرهکانی (نالی، سالم...) دا نییه و تا کوتایی سدهی بیستم بهرچاو ناکهویت و له کاتیکیشدا، که وشهیی (پار) ههبیئت و واتای مه بهست بدات به دهستهوه، ههچ پیویست به دروستکردنی وشهیهکی نامۆی وهك (پارسال) ناکات. وشهکه ههچ واتایهکی نویی دروست نهکردوه و چه مکێک یان شتیکی نویش پهیدا نهبووه، تاكو وشهیهکی نویی بۆ دروست بکریئت، له کاتیکیدا ((وشهیی نوییاو پهیدا دهبی له ئهجامی هاتنه کایهیی شت و مانا و دیاردهی نوی))^(۳۷).

دووه م: کوشتارگه

ئه م زاراوهیه بۆ شوینی سهبرپینی ئه و ئازهل و پهلهوه رانه بهکار دههینریئت، که گۆشتیان دهخوریئت، له زمانی عهره بیدا (مجزره) ی بۆ بهکارهاتوه، که (اسم مکان) ه له کاری (جزر+برپین) هوه هاتوه. زاراوه کوردیه که له پووی پۆنانه وه پیکهاتوه له (کوشت+ار+گه). (کوشت) له چاوگی (کوشتن) وه رگیراوه و (ار) پاشگریکی وشه داریژره و ((به رهگی کرداری پابردوو ئیستا و ناوی چاوگه وه دهلکی و ناوی داریژراوی ئی دروست دهکریئت))^(۳۸)، وهك (گوت+ار)، (گه) ییش پاشگریکی وشه داریژره و (شوین) نیشان دهدات. (کوشتن) له پووی واتاوه بۆ کرداری کوتاییهینان به ژیا نی مروؤ و گیانله بهران بهکار دههینریئت، به لام سه بارهت به گیانله بهران، به گشتی بۆ ئه و گیانله بهران بهکار دههینریئت، که گۆشتیان ناخوریئت، یان بۆ ئه و گیانله بهران ههش بهکار دههینریئت، که گۆشتیان دهخوریئت، به لام دوا کرداره که گۆشته که یان به که لکی خواردن نایهت، چونکه کرداری (کوشتن) یان به سهردا جیبه جی کراوه، نهك (کوشتنه وه) یان (سه برپین).

کورد بۆ کۆتاییهێنان به ژيانى ئه‌و گياندارانه‌ی، که گۆشتیان ده‌خوړیت (به مه‌به‌ستى خواردنى گۆشته‌که‌يان)، (کوشتنه‌وه‌) ی به‌کارهێناوه. (کوشتن) و (کوشتنه‌وه) دوو چاوه‌کی جیاوازان له پووی پۆنان و واتاوه.

له پووی پۆنانه‌وه (کوشتن) چاوه‌کی سادیه و په‌گی داهاتووی بریتیه له (کوژ) و په‌گی رابردووه‌که‌شی (کوشت) ه. هه‌رچی (کوشتنه‌وه‌) یه، چاوه‌کی دارپێژراوه له (کوشتن+ه‌وه) پێکهاتووه و په‌گی داهاتووی بریتیه له (کوژ..ه‌وه) و په‌گی رابردووه‌که‌شی (کوشت..ه‌وه)^(٢٩) یه. (ه‌وه) پاشگێکی وشه‌دارپێژه و ((به په‌گ و قه‌دی کاره‌وه ده‌نووسی و واتای جیا ده‌به‌خشی))^(٣٠). بۆیه لێره‌شدا واتایه‌کی نوێ به (کوشتنه‌وه) داوه.

له پووی واتاوه ئه‌م دوو چاوه‌کی واتای جیاوازان ده‌گه‌یه‌نن، (کوشتن)، وه‌ک له سه‌ره‌وه باس کرا، بۆ له‌ناوبردنی مرۆڤ و گيانله‌به‌ر به‌کار ده‌هێنریت له‌لایه‌ن بکه‌ریکه‌وه، به‌لام (کوشتنه‌وه)، بریتیه له لیکردنه‌وه‌ی سه‌ری گياندار له لاشه‌که‌ی و ته‌نیا بۆ ئه‌و گياندارانه به‌کار ده‌هێنریت، که ئاین و کۆمه‌ل‌پێ به‌ خواردنی گۆشته‌که‌یان ده‌دات.

ئه‌م دوو کرداره به ئامێری جیاوازان ده‌نجام ده‌درێن، (کوشتن) به‌ جوهره‌ها پێگا و ئامێری وه‌ک (به‌رد، ده‌رمان، چه‌ک، چه‌قو...) ئه‌نجام ده‌دریت، به‌لام (کوشتنه‌وه) ته‌نیا به‌هۆی (تیخ) ه‌وه ته‌نیا له‌لایه‌ن مرۆڤه‌وه ئه‌نجام ده‌دریت.

وشه‌ی (کوشتار)، که (کوشت+ار) ه و به‌ هه‌مان یاسای (په‌گی رابردو+پاشگر) دروست کراوه و به‌ واتای ((کوشتنی ده‌سته‌جهمعی، کوشتنی به‌کۆ))^(٣١) دیت و زیاتر بۆ کوشت و بری مرۆڤ به‌کار ده‌هێنریت به‌هۆی جه‌نگه‌وه، وه‌ک ده‌گوتریت (له‌ جه‌نگی عێراق و ئێراندا کوشتاریکی زۆر بوو)، بۆیه واتایه‌کی نه‌رێنی هه‌یه و ناكریت بخوازریت بۆ سه‌ربهرپینی ئازهل و په‌له‌وه‌ر و زاراوه‌ی (کوشتارگه‌) ی لێ دروست بكریت. به‌پێچه‌وانه‌وه له‌ زمانى عه‌ره‌بیدا (مجزره) که شوینی سه‌ربهرپینی ئازهل و په‌له‌وه‌ره به‌مه‌به‌ستى پيشاندانی درنده‌ی هێزێك بۆ كوشتاری مرۆڤ ده‌خوازریت، بۆه‌وه‌ی پيشان بدریت، که مرۆڤ وه‌كو ئازهل مامه‌له‌ی له‌گه‌لدا کراوه، له‌کاتی‌که‌دا مرۆڤ سه‌ربهرپینی له‌سه‌ر نییه.

هەندیک جار لە بری (کوشتارگە) زاراوەی (سەربرخانە) بەکار دەهێنرێت، کە ئەمەیان گونجاوترە، چونکە زاراوەکە هەمان واتای مەبەست دەگەیەنێت، کە شوێنی سەربرپە. لە پووی پۆنانیشەو، لە (سەربر = پەگی سەربرپین^(۳۲)) و پاشگری (خانە) دروست بوو، کە دەچیتە سەر (پەگ، ناو) و مەبەستی شوین دەگەیەنێت، وەک (سەرتاش^(۳۳) + خانە، نەخوشخانە).

سییەم: کاتژمێر

وشەیەکی لیکدراوە و لە (کات+ژمێر) دروست بوو، کە (کات) ناو و (ژمێر) پەگی چاوی تێپەری (ژماردن) ه. لە زمانی کوردیدا بەم یاسایە (ئاوئناوی بکەر) دروست دەکرێت^(۳۴)، کە وەک ناو بەکار دەهێنرێت^(۳۵)، وەک (پۆژنامە+نووس، ماسی+گر، سەر+تاش...).

ئاوئناوی بکەر بە چەندین پێگا دروست دەکرێت^(۳۶)، ئەم دوو پێگەیە لە کاری تێپەردا بەکار دەهێنرێت^(۳۷):

۱- پەگی کار+ مۆرفیمی (ەر): نووس + ەر = نووسەر .. ئەو کەسە، کە دەنووسێت.

۲- ناو+پەگی کار: پۆژنامە+نووس = پۆژنامەنووس .. ئەو کەسە، کە پۆژنامە دەنووسێت.

ئاوئناوی بکەر چەمکێک بە دەستەووە دەدات، کە ئەنجامدەری ئەو کارە، کە پەگەکە لە پێکھاتی وشەدا هەیە، ئەگەر بە پێگای دوو دروست کرابێت، کارەکە بە سەر ئەو ناوەدا دەهێنرێت، کە لە پێکھاتەیی وشەدا یە. بۆ نمونە (پۆژنامەنووس) کەسێک، کە کاری نووسینی پۆژنامە، (کاتژمێر)یش ئامێرکە، کات دەژمێرێت. بۆیە بەکارهێنانی زاراوەکە بۆ ئامێری ژمێرەری کات دروستە و لە جێگای خۆیەتی.

لە زمانی ئێستای کوردیدا زاراوەی (کاتژمێر) جگە لەوەی بە واتای ئامێرکە بەکار دەهێنرێت، بە واتای ماوەیەکی کاتیش بەکار دەهێنرێت، کە بریتییه لە (خولەک). بەمەش زاراوەیەکی فرەواتا دروست بوو، کە واتایەکی بریتییه لە (ناوی ئامێرکە) و ئەوی تریان بریتییه لە (ماوەی کاتەکە). ئەمەش لەلایە کەووە لە زاراوە سازکردندا پەسند نایە، چونکە پێوستە یەک زاراوە بۆ یەک چەمک

دابنریت^(٣٨)، له لایه کی تره وه دروستکردنی زاراهه که به پپی یاساکی سه ره وه ته نیا واتای ئامیره که ی لی هه لده هیجریت، که نه جامده ری ژماردنی کاته و ناتوانیت ببیته ناوی کاتیکی دیاریکراو.

له زمانه که دا جگه له و زاراهیه کۆمه لیک زاراهوی تری وه ک (چرکه ژمیر، پۆژژمیر... هه یه، که به هه مان شیوه (چرکه ژمیر) چرکه ده ژمیری و ناکریت بگوتریت (ده چرکه ژمیر چاوه پیم بکه)، هه روه ها (پۆژژمیر) پۆژ ده ژمیری، یان تۆماری ژماردنی پۆژی تیدایه و چه ند پۆژیک (هه فته یان مانگ یان سال) پیکده هیئت، ناکریت له بری هه فته یان مانگ یان سال بگوتریت (سی^(٣٩) پۆژژمیر له سه فهدا بووم)، بۆیه ناشکریت به هوی ئه وهی (کاتژمیر) کات ده ژمیری، به ماوه یه کی دیاریکراوی کات بگوتریت (کاتژمیر) و ئه گه ر بلین، (سی کاتژمیر چاوه پیم کردی) واتای ئه وه ده گه یه نیت، که (سی ئامیری کاتژمیر چاوه پیم کردی)، که ئه مه ش هیج واتایه ک ناگه یه نیت.

پیده چیت ئه م به کاره یانه ی زاراهه که له ژیر کاریگه ری زمانی عه ره بی بیت، که بۆ ئامیره که و بۆ کاته که هه مان زاراه به کارده هیئن، که (ساعة) یه، به لام چه مکی زاراه دروستکراوه که له زمانی کوردیدا ناگونچیت وه کو ناوی کات به کاربه یئیریت، به لکو ده بیت بۆ ناوی کاته که زاراهیه کی تر به کاربه یئیریت، هه روه ک له زمانی ئینگلیزیدا بۆ ئامیره که (watch/ clock) به کار ده هیئیریت و بۆ ماوه ی کاته که (hour) به کار ده هیئیریت، وه ک له م نمونانه دا دیاره :

I bought three watches/clocks (سی ئامیری سه عاتم کپی)

I waited for three hours (ماوه ی سی سه عات چاوه پیم کرد)

بۆیه وا باشتره بۆ کاته که زاراهیه کی تر دروست بکریت، که پر به پیستی واتاکه بیت. له هه لبژاردنی وشه که شدا خۆمان بپاریزین له وشه ی فره واتا^(٤٠) و زاراهیه کی سه ره بخوی پوونی بۆ دابنرین، (کاتژمیر) بۆ ئامیره که به کاردیت و توانای گه یاندنی واتای ماوه یه کی دیاریکراوی کاتی نییه .

چواره م: پیسای

ژۆر جار ئه م وشه یه به واتای خۆل و خاشاک و زبل به کار ده هیئیریت و ده گوتریت (پیسای فری مه دن، پیسای له سه یرانگا کان جی مه هیلن...)،

کەچی ئەم وشەیه لە کوردەواریدا بە واتای پاشەرۆی مڕۆڤ بەکار دەهێنرێت. بۆ پاشماوه و خۆل و خاشاک (پیس) بەکار دەهێنرێت، نەک (پیسای). لەپرووی پۆنانەوه هەردوو وشەکە داپۆژاون و هەردووکیان لە (ئاوێلناو+پاشگری وشەداپۆژ) پیکهاتوون، (پیسای) لە (پیس+ای) دروست بووه و (پیس) لە (پیس+ی) پیکهاتووه. کێشەکەش لە پیکهاتندا نییه، بەلکۆ لە بەکارهێنان و لە واتادایه. پەنگە بگوتریت، کە (پیسای) دەتوانیت واتای خۆل و خاشاک و شتی پیس بدات، بەهۆی ئەوهی پەگی وشەکە (پیس) و بەهۆی پاشگرەکەوه بووه بە (ناو)، بەلام پێشتر ئەو وشەیه لە زمانەکاندا هەبووه و واتاکەى چەسپیوه، کە مڕۆڤی کورد لە بری بەکارهێنانی وشەى (گوو)، کە سواوه و بە جوان دانانریت و پرووی مەجلیسی نییه و دەچیتە چوارچێوهی واتای پەنگدانەوه، ئەم جورە واتایەش ((بەزۆری لەو وشانەدا دەردەکەوێت، کە حەزیان لێ ناکریت، یان مەترسییان لێ دەکریت، ئەم جورە وشانەش لە زانستی زماندا بە (Taboo words) (ناو دەبریت))^(٤١) لەبەر ئەوه کورد وشەى (پیسای) داپشتووه. هەروەها وشەى (پیس)یش هەر پەگی (پیس) و بە واتای شتی (پیس) دیت، بەلام بە جوریکی تر داپۆژاوه و واتایەکی تری پێدراوه و وشەیهکی نوێی لێ بەرهم هاتووه. بۆیه وشەى (پیس)، کە لە کوردەواریدا بە واتای پاشماوه و خۆل و خاشاک بەکارهاتووه، لەبارە بۆ ئەوهی وەکو زاراوێکە لە بەرامبەر (اوساخ)ی عەرەبى لەلایەن شارەوانییەوه بەکاربهێنریت و وشەى (پیسای)، جگە لەوهی واتایەکی تری هەیه و ناتوانیت ئەو مەبەستە بگەیهنیت، ناشکریت، بکریت بە زاراوه بۆ هەمان مەبەست، چونکە ((نابێ بۆ تاقە مەبەستێک و یەک واتا پتر لە یەک زاراوه بەکار بهێنریت))^(٤٢). هەروەها یەکێک لە بنەماکانی زاراوه سازکردن بریتیه لە ((خۆپاراستن لە فرەواتایی یەک زاراوه لە بوارێکدا))^(٤٣).

پێنجەم: پاهێنەر (مطبق)

زاراوهی (پاهێنەر)، لە بنەپەتدا (ئاوێلناوی بکەر)ە، کە لە (پاهێن+ەر) پیکهاتووه، کە (پاهێن)، (پەگ)ی چاوی (پاهێنان) و (ەر) مۆرفیمی ئاوێلناوی بکەرە. ئاوێلناوی بکەر بە ناوێکەیدا دیارە، کە سیفەتی (ئەنجامدەر)ی هەیه، بۆیه (پاهێنەر) کەسى تر پادەهێنریت، وەك ئەوهی پاهێنەری وەرزشی یاریزانان

پاده‌هینیت، که‌چی ئه‌م وشه‌یه‌ کراره‌ به‌ زاراوه‌ له‌ به‌رامبه‌ر (مطبّق)ی عه‌ره‌بیدا بۆ ئه‌و مامۆستایانه‌ به‌کارده‌هینریت، که‌ پاهینان ده‌که‌ن له‌ وانه‌ گوتنه‌وه‌دا. هه‌رچه‌نده‌ له‌ زمانی عه‌ره‌بیدا (مطبّق) وه‌کو (مدرّب) ئاوه‌لناوی بکه‌ر (اسم فاعل)ه‌، به‌لام (مطبّق) کارێک به‌سه‌ر خۆیدا جیبه‌جی ده‌کات و (مدرّب) خه‌لکی تر پاده‌هینیت.

ئه‌گه‌ر (پاهینراو)یش به‌کار به‌هینریت، ئه‌وا وشه‌که‌ ده‌بیته‌ (ئاوه‌لناوی کراره‌)، که‌ کرداری به‌سه‌ردا جیبه‌جی ده‌کریت و به‌ ناوه‌که‌یدا دیاره‌ که‌ (کراره‌)ه‌، نه‌ک (بکه‌ر). (پاهینراو) له‌ (پاهین+ر+ا+و) دروست بووه‌، که‌ (په‌هین) په‌گی (پاهینان)ه‌ و (ر) مۆرفیمی بکه‌ر نادیاره‌ و (ا) مۆرفیمی کاتی پابردووه‌ و (و) مۆرفیمی ئاوه‌لناوی کراره‌^(٤٤)، به‌و پێیه‌ وشه‌که‌ به‌هۆی مۆرفیمی ئاوه‌لناوی کراره‌وه‌ ده‌بیته‌ سیفه‌ت (وه‌سف، ئاوه‌لناو) بۆ که‌سیک. سیفه‌ته‌که‌ش ئه‌وه‌یه‌، که‌ له‌لایه‌ن که‌سیکی نادیاره‌وه‌ له‌ پابردوودا پاهینراوه‌. واته‌ لی‌ره‌شدا سیفه‌تی به‌رکاری هه‌یه‌ و کاره‌که‌ی به‌سه‌ردا هینراوه‌، به‌لام له‌ راستیدا (مطبّق) خۆی خۆی پاده‌هینیت، بۆیه‌ پێشنیاز ده‌که‌ین، زاراوه‌یه‌کی وه‌ک (پاهینانکار)ی بۆ به‌کار به‌هینریت، که‌ وشه‌ی (کار) چوووه‌ته‌ سه‌ر چاوگی (پاهینان)، وه‌ک (پاگه‌یاندنکار، خویندنکار^(٤٥)..)، که‌ خۆیان کاری خۆیان ئه‌نجام ده‌ده‌ن. (پاهینانکار)یش نه‌ خه‌لک پاده‌هینیت، نه‌ پاده‌هینریت، به‌لکو خۆی پاده‌هینیت.

شه‌شه‌م: بازارپا (اسواق)

وشه‌ی (بازارپا) له‌ به‌رامبه‌ر (اسواق)ی عه‌ره‌بی به‌کار ده‌هینریت، که‌ (اسواق) کۆکراوه‌ی (سوق)ه‌. له‌ زمانی کوردیدا (بازار) له‌ به‌رامبه‌ر (سوق) به‌کار ده‌هینریت و (بازارپا) بۆ مه‌به‌ستی یه‌که‌یه‌کی بازار (دووکانیکی گه‌وره‌) دروست کراره‌. وشه‌ی (بازار) خۆی واتای شوینی شت فرۆشتن، یان کۆمه‌لیک فرۆشگا ده‌گه‌یه‌نیت و پاشگری (گا/گه‌)یش ده‌چیته‌ ناو، چاوگ ... و ناوی شوین دروست ده‌کات^(٤٦). به‌م پێیه‌ (بازارپا) دوو چه‌مکی شوینی تێدایه‌، چه‌مکی له‌ (بازار)دایه‌، که‌ شوینی فرۆشتنه‌، ئه‌وی تر له‌ (گا)دایه‌، بۆیه‌ واتای فه‌ره‌ه‌نگی (بازارپا) ده‌بیته‌ (شوینی بازار)، نه‌ک وه‌کو (اسواق) (کۆکراوه‌ی بازار) بیته‌، وه‌ک چۆن (له‌وه‌رپا) شوینی له‌وه‌ر ده‌گه‌یه‌نیت. ئه‌مه‌ش له‌په‌ڕه‌ی واته‌ و ژیربێژییه‌وه‌

نەگونجاو، چونکە (دووکان) شوینی (بازار) نییە، بەلکو بە پێچەوانەو (بازار) شوینی چەندین (دووکان)ە. ھەرۆھا (بازار) گشت (کل)ە و دووکان بەش (جزء)ە، بەلام بە پێچەوانەو لە واتای (بازارگا)دا وا ھەست دەکریت، کە (بازار) بەشێک بێت لە (بازارگا). بۆیە وشەی (بازارگا) بۆ واتای (دووکان) یان فرۆشگایەکی تایبەت نەگونجاو و ئەو واتایەش ناگەیەنێت، کە (اسواق)ی عەرەبی دەیگەیەنێت.

دروستە وەکو (ئاوێناوی کراو).

حەوتەم: ناوچە دابراوەکان، ناوچە دابڕێنراوەکان

لە دواى ئازادى عێراق وە گریى (ناوچە دابراوەکان) بۆ ئەو ناوچانە بەکار دەھێنرێت، کە بەشێکن لە کوردستانی عێراق و لە دەرەوێ سنووری ھەرێم. بەم دوااییە ھەندێک لە کەنالەکانی راگەیاندن (ناوچە دابڕێنراوەکان) بەکار دەھێنن، بەلام لای ھەندیکیان (دابراوەکان) ھەر ماو. ھەردوو وشەی (دابراو) و (دابڕێنراو) ئاوێناوی کراو، بەلام وشەی یەکەم لە چاوگی (دابراو) ھو ھاتوو و وشەی دووھم لە چاوگی (دابڕاندن) ھو ھاتوو. (دابراو) چاوگیکی تێنەپەرە و پێویستی بە یەک کەرەستە ھەیە، کە بۆ دەبێتە بکەر، وە (من دابراو .. من: بکەر)، بەلام چاوگی (دابڕاندن) تێپەرە و پێویستی بە دوو کەرەستە ھەیە (بکەر و بەرکار)، وە (من بەرخەکانم لە مەرەکان دابری .. من: بکەر، بەرخەکان: بەرکار).

ئەگەر لە (ناوچەکان) و (دابراو) پستە دروست بکەین، ئەوا پستەکە دەبێتە (ناوچەکان دابراو .. ناوچەکان: بکەر)، بەلام کاتیکی (دابراو) دەکریتە (ئاوێناوی کراو) دەبێتە (دابراو) و واتای سیفەتێک دەگەیەنێت، کە بکەرەکە لە پابردوودا بەسەر خۆیدا ھێناو و ((مۆرفیمی (و) جێگەى ئەو بکەرە دەگریتەو))^(٤٧)، پاشان ئەو سیفەتە دەخريتە پال (ناوچەکان) و دەبێتە دیارخەری و گریى (ناوچە دابراوەکان) دروست دەبێت، کە واتاکەى دەبێتە (ئەو ناوچانەى، کە خۆیان دابریو).

ئەگەر لە (دابڕاندن) پستە دروست بکەین، پێویستمان بە بکەر و بەرکار دەبێت. (ناوچەکان) دەکریتە (بەرکار)، چونکە کارەکیان بەسەردا جێبەجێ

كراۋە، بۆيە پىۋىستمان بە كەرەستەيەكى تر دەبىت بۆ ئەۋەى ئەجامدانى
كارەكەى بخەينە پال. ئەگەر (داگىركەران) بکەينە بکەر، ئەۋا رستەكە دەبىتە
(داگىركەران ناۋچەكانيان داپراند .. داگىركەران: بکەرە، ناۋچەكان: بەركارە).

لە كارى تىپەردا بە دوو جۆر ئاۋەلناۋى كراۋ دروست دەكرىن^(۴۸):

۱- يان بکەرى لەگەلدا باس دەكرىت، پاشان مۆرفىمى ئاۋەلناۋى كراۋ

دەخرىتە سەر پەگى پابردوۋەكە، ۋەك (بابردوۋ، گورگان خواردو ..).

۲- يان كارەكە دەكرىتە بکەرى نادىار، پاشان مۆرفىمى ئاۋەلناۋى كراۋى

دەخرىتە سەر، ۋەك (براۋ، خوراۋ، كراۋ ..).

بۆيە ئەگەر لە چاۋگى (داپراندن) ئاۋەلناۋى كراۋ دروست بکەين و بىكەين بە

سيفەتى ئەۋا ناۋچانە، ئەۋا بەپىي ياسا وشەكە يان دەبىتە (داگىركەران

داپراند+ۋو) ۋەك (بابردوۋ، گورگان خواردو+ۋو ..)، يان دەبىتە (داپرىن+ر+ا+و

= پەگ + مۆرفىمى بکەر نادىار + مۆرفىمى پابردوۋ + مۆرفىمى ئاۋەلناۋى كراۋ).

ئەم ئاۋەلناۋەش دەبىتە سيفەتى شتىك/شۋىنىك/كەسىك ..، كە لە پابردوۋدا

لەلايەن كەسىكى نادىارەۋە جيا كراۋەتەۋە.

بەھۆى ئەۋەى، ئەۋا ناۋچانە خۆيان بکەرى داپرانەكەيان نىن، يان نەتەۋەى

كورد ۋاى نابىنىت، بۆيە نابىت ناۋى (ناۋچە داپراۋەكان) يان لى بنرىت، چونكە

((بىروباۋەر و بىركردنەۋە لە (ناۋنان) پەنگ دەداتەۋە، .. كاتى مرقۇ ناۋ لە شتى

يان كەسىك يان پوۋداۋىك دەنىت، چۆنى دەبىنىت، ئاۋا ناۋى لى دەنىت))^(۴۹).

بۆيە ناۋەكە لە چاۋگە تىپەپەكە دروست دەكرىت، كە بکەرەكەى خەلگى ترە و

بەركارەكەى (ناۋچەكان) ە. بەھۆى ئەۋەى بکەرى داپرانەكەيان تاكە كەسىك/

ھىزىك/لايەنىك نىيە و بۆ ئەۋەى ناۋيان نەھىنرىت و كورتېرى بکرىت، بکەرەكە

نادىار دەكرىت و سيفەتى (داپرىنراۋ) دەدرىتە پال (ناۋچەكان) و گرىپەكە دەبىتە

(ناۋچە داپرىنراۋەكان) و ئەمەيان دروستترە.

ئە نجامی لیگۆلینەو:

- ۱- هەندیک وشە و زاراوی نوێ له ڤاگەیانندنەکاندا زۆر بەکار دێن و بلأو بوونەتەو، که له سازکردنیاندا پەپەرەوی دەستووری زمانی کوردی نەکراوە.
- ۲- هەندیک وشە و زاراوی پەسەن لە زمانی کوردیدا بوونی هەیە، بەلام ڤاگەیانندنەکان وشە و زاراوی نوێیان بۆ هەمان چەمک دروست کردووە.
- ۳- هەندیک زاراوی دروستکراوی نوێ هەن، که فرەواتان و بۆ زیاتر له چەمکێک بەکار دەهێنرێن، ئەمەش له زاراوەسازیدا پەسەند نییە، چونکه لێلێ دروست کردووە.
- ۴- له سازکردنی هەندیک زاراوەدا پەپەرەوی دەستووری زمانی کوردی کراوە، بەلام له پەرووی واتا و بەکارهێنانەو مەبەستەکی نەپێکاوە.

پوختە لیگۆلینەو:

دەبێت زمان لەگەڵ پێشکەوتن و گۆڕانی کۆمەڵدا بپروات و فراوان بێت، لەهەر سەردەمێکدا ئەوەندە وشە و زاراوە بخاتە بەردەست بەکارهێنەرانی، تا بتوانن بەهۆیەو کاری خۆیان پایی بکەن و گرتی ئەوەیان نەبێت لەبارەو چەمک و کەرەستەکانی دەوروپەرەو بدوین. بۆ ئەمەش پێویستە بەردەوام وشە و زاراوی نوێ لەدایک بێت. زمانی کوردیش وەک هەر زمانێکی زیندووی تر له کۆنەو ئەو زیندوویەتییهی تێدابوو و خۆی لەگەڵ سەردەمدا گونجاندووە. لەم سەردەمەشدا، که ژیان زۆر ئالۆز بوو و کەرەستە و بیر لەپادەبەر زۆربوونە، پێویستە ئەو پڕۆسەیه بەردەوام و چالاکتریش بێت، بەلام وشە و زاراوە نوێیهکان پێویستە له ژێر پۆشناوی هەنگاوهکانی پێشتردا بن و بەپێی دەستووری زمانەکه و پێگا دیاریکراوهکانی ئەو بواره دروستبکړن.

لەم لیگۆلینەویدا له هەندیک لهو وشە و زاراوە نوێیانەو زمانی کوردیمان کۆلیوەتەو، که بەم دواییه دروست کراون و له ڤاگەیانندن و باری فەرمیدا بەکاردههێنرێن و له پەرووی پێکهاتنەو بەریاساکی زمانەکه ناکهون، یان له جیگای خۆیاندا بەکارناهێنرێن. یان واتای مەبەست نادەن بەدەستەو و هەندیکیان واتای نەڕینی (سلبی) و نەگونجایان هەیە. لیگۆلینەو که له دوو بەش پێکهااتوو، له بەشی یەکهەمدا بەکورتی لەبارەو زاراوە و ئەو مەرج و پێویستیانی، که پێویستە له زاراوەساز و وشە و زاراوی نوێدا هەبن، دواوین. بەشی دووهم دوو تەوهریه، له تەوهریهی یەکهەمدا ئەو وشە و زاراوانەمان شی کردووەتەو، که له پەرووی پێزمانی و پێکهاتنەو کێشهیان هەیە، تەوهریهی دووهم تاییه ته بهو وشە و زاراوە نوێیانەو، که له پەرووی واتا و بەکارهێنانەو نەگونجاون.

لىستى سەرچاۋەكان

- ۱- ئەۋوشانەى لە چاۋگەۋە ۋەردەگىرئىن، پەفلىق مەمەد شۋانى (د)، دەرگاى ئاراس، چاپخانەى خانى، دھۆك - ۲۰۰۸ . (ئەلىكترونى).
- ۲- ئىكۆنۆمى لە ئاستەكانى زمانى كوردىدا ، دەرۋون عەبدولرەحمان سالج ، لە بلاۋكراۋەكانى ئەكادىمىيى كوردى ، چاپخانەى حاجى ھاشم - ھەولئىر - ۲۰۱۲ .
- ۳- بەركولئىكى زاراۋەسازى كوردى، جەمال عەبدول، چاپى دوۋەم، چاپخانەى خانى، دھۆك - ۲۰۰۸ .
- ۴- پېرۆژەى زاراۋەى زانستى كوردى، كەمال جەلال غەرىب، دەرگاى ئاراس، ھەولئىر-۲۰۱۲ .
- ۵- پېژمانى كوردى، بەرگى يەكەم (مۆرفۆلۇجى)، بەشى يەكەم (ناو)، ئەۋرەحمانى حاجى مارف، چاپخانەى كۆپى زانبارى عىراق، بەغدا - ۱۹۷۹ .
- ۶- زاراۋەسازى پېۋانە، مەسعود مەمەد، دەرگاى ئاراس، ھەولئىر - ۲۰۱۱ .
- ۷- زاراۋەى كوردى، كامىل حەسن البەسىر(د)، چاپخانەى زانكۆى سلىمانى، سالى ۱۹۷۹ .
- ۸- زانستى زمان، عەلى عەبدولواحد ئەلۋافى(د)، و. ئىبراھىم عەزىز ئىبراھىم(د)، چاپى يەكەم، ھەولئىر - ۲۰۰۷ .
- ۹- چەند لايەنئىكى مۆرفۆلۇجى كوردى، مەمەد مەعرووف فەتاح(پ.د)، سەباح پەشىد قادىر(م)، چاپخانەى ۋون، سالى ۲۰۰۶ .
- ۱۰- فەرھەنگى دەريا، پزگار كەرىم. چاپى دوۋەم، چاپخانەى مەھارەت، تەھران-۲۰۱۰ .
- ۱۱- فەرھەنگى ھەمبەنە بۆرىنە، عەبدولرەحمان شەرەفكەندى (ھەژار)، چاپى شەشەم، چاپخانەى (انتشارات)، تەھران - ۱۳۸۸ .
- ۱۲- ھەندى بابەتى زمان و پېنۋوسى كوردى، مەسعود مەمەد، چاپى يەكەم، دەرگاى ئاراس، چاپخانەى ئاراس، ھەولئىر-۲۰۱۱ .
- ۱۳- واتاسازى، تالېب حوسەين عەلى، چاپى يەكەم، چاپخانەى پۆژەللات، ھەولئىر- ۲۰۱۱ .
- ۱۴- وشەپۇنان لە زمانى كوردىدا، ئەۋرەحمانى حاجى مارف(د)، چاپى دوۋەم، لە چاپكراۋەكانى كۆپى زانبارى كورد، سالى ۱۹۸۷ .

پەراوێزەکان

- ^۱ زانستی زمان، عەلی عەبدولواحد ئەلوافی (د)، و.ئ.ب.راھیم عەزیز ئیبراھیم (د)، لا ۲۶۵
- ^۲ زاراوەی کوردی، کامل حسن البصیر (د)، لا ۱۷
- ^۳ بپوانە: زاراوەی کوردی، کامل حسن البصیر (د)، لا ۴۱-۴۶.
- ^۴ بپوانە: زاراوەی کوردی، کامل حسن البصیر، لا ۴۱-۹۹، پڕۆزەی زاراوەی زانستی کوردی، کەمال جەلال غەریب، لا ۳۷-۷۵
- ^۵ بەرکولێکی زاراوەسازی کوردی، جەمال عەبدول، لا ۳۳
- ^۶ زاراوەسازی پێوانە، مەسعود محەمەد، لا ۱۶.
- ^۷ پڕۆزەی زاراوەی زانستی کوردی، کەمال جەلال غەریب، لا ۷۷
- ^۸ بپوانە: پڕۆزەی زاراوەی زانستی کوردی، کەمال جەلال غەریب، لا ۷۶-۷۸، بەرکولێکی زاراوەسازی کوردی، جەمال عەبدول، لا ۴۶-۴۹.
- ^۹ بەرکولێکی زاراوەسازی کوردی، جەمال عەبدول، لا ۳۳
- ^{۱۰} پڕۆزەی زاراوەی زانستی کوردی، کەمال جەلال غەریب، لا ۱۴
- ^{۱۱} بپوانە: وشەپۆتان لە زمانی کوردیدا، ئاوپەحمانی حاجی مەرف.
- ^{۱۲} زاراوەی کوردی، کامل حسن البصیر، لا ۴۲
- ^{۱۳} پێژمانی کوردی، بەرگی یەکەم (مۆرفۆلۆجی)، بەشی یەکەم (ناو)، ئاوپەحمانی حاجی مەرف، لا ۱۰۹
- ^{۱۴} وشەپۆتان لە زمانی کوردیدا، ئاوپەحمانی حاجی مەرف، لا ۵۱
- ^{۱۵} زاراوەی کوردی، کامل حسن البصیر، لا ۴۱
- ^{۱۶} زاراوەسازی پێوانە، مەسعود محەمەد، لا ۱۶.
- ^{۱۷} هەندیک زمانەوان زاراوە عەرەبییەکیان وەرگێراوە (ناوی بکەر) بەکاردهێنن.
- ^{۱۸} بپوانە: فەرەنگی دەریا، پزگار کەریم.
- ^{۱۹} زاراوەی کوردی، کامل حسن البصیر، لا ۲۶
- ^{۲۰} ئیکۆنۆمی لە ئاستەکانی زمانی کوردیدا، دەروون عبدالرحمن صالح، لا ۱۵
- ^{۲۱} فەرەنگی هەمبەنەبۆرینە، عەبدولرەحمان شەرەفکەندی (هەژار).
- ^{۲۲} بپوانە: هەندیک بابەتی زمان و پێنۆسی کوردی، مەسعود محەمەد، لا ۳۲۷-۳۳۵
- ^{۲۳} زاراوەی کوردی، کامل حسن البصیر، لا ۴۲
- ^{۲۴} بەرکولێکی زاراوەسازی کوردی، جەمال عەبدول، لا ۴۸
- ^{۲۵} پڕۆزەی زاراوەی زانستی، کەمال جەلال غەریب، لا ۲۰

- ²⁶ زاراوه سازی پێوانه، مه سعود محهمه د، لا 17
- ²⁷ پێژهی زاراوهی زانستی کوردی، که مال جه لال غه ریب، لا 120-121
- ²⁸ پێزمانی کوردی، به شی یه که م (ناو)، ئه و په حمانی حاجی مارف، لا 128
- ²⁹ واته، (هوه) به شیکه له په گه که . بپوانه: مۆرفیمه پیزمانیه کانی کار، عه بدوللا حوسین ره سول، لا 102
- ³⁰ چه ند لایه نیکی مۆرفۆلۆجیی کوردی، محهمه د مه عرووف فه تاح (پ.د)، سه باح په شید قادر (م)، لا 76
- ³¹ فه ره نه گی هه مبه نه بۆرینه، هه ژار
- ³² له هه مان کاتدا (ئاوه لئاوی بکه) ه و وه کو ناویش به کاردیت (قه ساب)، وه کو (ترس)، که په گی (ترسان) ه و وه کو ناویش به کاردیت ..
- ³³ په گی (سه رتاشین) ه و وه کو ناویش به کارده هینریت بۆ که سی سه رتاش (حلاق)
- ³⁴ بپوانه: ئه و وشانه ی له چاوگه وه وهرده گیرین، په فیق محهمه د شوانی (د)، لا 103 (ئه لیکترۆنی).
- ³⁵ پێزمانی کوردی، به شی یه که م (ناو)، ئه و په حمانی حاجی مارف، لا 135
- ³⁶ بپوانه: ئه و وشانه ی له چاوگه وه وهرده گیرین، په فیق محهمه د شوانی (د)، لا 74-111
- ³⁷ هه مان سه رچاوه، لا 78، 103
- ³⁸ به رکۆلێکی زاراوه سازی کوردی، جه مال عه بدول، لا 46.
- ³⁹ یان هه ر ژماره یه کی تر
- ⁴⁰ به رکۆلێکی زاراوه سازی کوردی، جه مال عه بدول، لا 46.
- ⁴¹ واتا سازی، تالیب حوسین عه لی، چاپی یه که م، لا 26
- ⁴² زاراوهی کوردی، کامل حسن البصیر، لا 24
- ⁴³ به رکۆلێکی زاراوه سازی کوردی، جه مال عه بدول، لا 46
- ⁴⁴ بپوانه: مۆرفیمه پیزمانیه کانی کار، عه بدوللا حوسین ره سول، لا 147
- ⁴⁵ وشه ی (کار) چوه ته سه ر (قه د) ی (خویندن).
- ⁴⁶ پێزمانی کوردی، به شی یه که م (ناو)، ئه و په حمانی حاجی مارف، لا 116
- ⁴⁷ مۆرفیمه پیزمانیه کانی کار، عه بدوللا حوسین ره سول، لا 146
- ⁴⁸ هه مان سه رچاوه، لا 147-148
- ⁴⁹ په هه ندی ده روونی له بواری راگه یاندندا، عه بدولواحید موشر دزه یی (د)، لا 77

ملخص البحث

لابد ان تتساير اللغة وتطور نتيجة التطورات المحيطة بها في المجتمع، وأن تقدم البنى والمصطلحات تقديمًا وافيا لمستخدميها في كل زمن، حتى يتمكنوا من سد حاجاتهم في التعبير عن الأشياء التي تحيط بهم، وهذا الغرض يتطلب توليد دائم ومستمر للكلمات والمصطلحات، واللغة الكردية كباقي اللغات الحية احتفظت بهذه الميزة الحيوية وواكبت تطورات العصر، وفي هذا العصر الذي تعقدت الحيات فيه وكثرت فيه الافكار وتنوعت بصورة لامحدودة ولا حصر لها، لابد أن تستمر هذا المشروع وتنهض به بصورة أدق، مع أن هذه العملية التوليدية للابنية والمصطلحات لابد أن تتوافق مع القوانين اللغوية الموجودة سابقا وفي ضوء تلك القواعد والخطوات المحدد من قبل اللغويين .

وفي هذا البحث حاولنا أن نبحت في بعض الابنية والمصطلحات التي تولدت متأخرة وشاعت في الاعلام والصحافة واستعملت بشكل رسمي، والتي لم توافق مع قوانين اللغة، أو لم يستخدم في مكانها الصحيح، أو لاتعطي الدلالة المطلوبة وانما بعضها تدل على معان عكسية. وقد يتكون البحث من المبحثين، المبحث الاول خاص بالحديث عن المصطلح، والشروط المطلوبة لتوافرها في المصطلح عند توليده، والمبحث الثاني يتكون من مطلبين، تناولنا في الاول تلك المصطلحات التي أصابها نوع من التحريف من الناحية القواعدية الشكلية، وفي الثاني فسرنا تلك التحريفات والتجاوزات اللغوية من الناحية الدلالية والاستعمال .

Abstract

Language develops along with development and growth of the society. In every era language should provide the speakers with words and terminologies so that the speakers can do their everyday job and express their ideas about the concepts and their surroundings. To achieve this, new vocabularies are created. Kurdish language like any other living language in the world has had this feature and has adapted itself with the time. Nowadays, along with the intricacies of life and abundance of ideas, this process is continuing. The words and terminologies should be formed in the light of the previous steps and the rules of the language as well as the identified methods.

This research investigates some newly and recently formed words and terminologies used in the field of journalism and formal cases that according to formation and structure do not follow the rules of Kurdish language or are not used in appropriate situation or do not give the intended meaning and some of them have negative and unaccepted meanings.

The study is in two chapters. The first chapter is about the conditions and characteristics that new words and word-formers should have. The second chapter comprises two sections. The first section deals with those words that have problems concerning grammar and structure. The second section is about the new words and terminologies that are unaccepted concerning meaning or usage.

بارودۆخی سیاسی و کۆمهڵایهتی گهرمیان له ههفته نامه ی (پیشکەوتن) دا

(۱۹۲۰-۱۹۲۲)

م. ی. ئه حمهد محمهد ناسر*

زانکۆی گهرمیان - فاکه ئتی پهروه ده

ده سپێک

له شه پری ده ربه ندی بازیا نی به ناوبانگ به دواوه، که له پیکه وتی ۱۸ ی حوزه ییرانی ۱۹۱۹ دا و له نیوان سوپای به ریتانیا و هیژ و سواره کانی کورد به پێ به رایه تی شیخ مه حمود (۱۸۸۱-۱۹۵۶) پووی دا و ئه نجامه که ی به ده سگیرکردنی به زامداری و دواتر دادگایی کردنی له به غدا و دوورخستنه وه ی له گه ل چه ند که سایه تییه کی تر بو دوورگه ی (ئهندامان-مه نجام) ی ولاتی هیندستانی ژێر ده سه لاتی به ریتانیا کۆتایی هات، هیژه کانی به ریتانیا به شیوانیکی راسته وخۆ کاروباری باشووری کوردستانیان، به تایبه تی شاری سلیمانی که بنکه ی فه رمانه وایه تی شیخ مه حمود بوو، که وته ژێر ده سه لات، لێره به دواوه ئیلی بانیه سته ر سۆن، واته میچه رسۆن (۱۸۱۸-۱۹۲۳)^(۱)، که پیشتر به ناوی خواسته راوی (میرزا غولام حوسینی شیرازی) یه وه هاتبوو کوردستان و ناوچه کوردنشینه کان، له لایه ن به ریتانیا کان خۆیا نه وه ده سه لاتی راسته وخۆی بو فه راهه م کرا، تا کاروباری ناوچه که به پێوه به ری، له هه مان کاتدا و له سه رده می فه رمانه وایه تی شیخ مه حمود دا ئه م که سایه تییه بو خۆی به یه کێک له نه یارو دوژمنه سه رسه خته کانی شیخ مه حمود ده ناسرا، به لām وه کتر بو هیورکردنه وه ی بارودۆخه که و تا راده یه ک ئارامیی شاری سلیمانی و ده ورو به ری، ئینگلیزه کان، به تایبه تی که سیکی وه ک (میچه ر سۆن) که وتنه ئه وه ی هه ندی هه نگاوی پێویست بنی و له پووی چاکسازییه وه بایه خیکی زیاتر به شاری سلیمانی و ناوچه که بده ن. به تایبه تی دوا ی ئه و نه هامه تی و برسیتی و گرانی و باجه ی که له سالانی جهنگی یه که می جیهانی (۱۹۱۴-۱۹۱۸) و دوا ی جهنگیش

ئەركى سەرشانى كۆمەلانى خەلكى زياتر قورس و گرانتەر كەردبوو. جگە لەوێش بایەخیان، بە زمانى كوردى، بە خویندن دا، نەهێشتنى دياردەى پێگرتن و قەرزدان بە جووتیار و چاكدەنەوێى مەزگەوتەكان و بایەخدان بە ھۆیەكانى ھاتوچۆ و پێگاوبان و بنەبەركردنى دزی و پاووپووت و كاركردن بە یاسای سزاكان و بلاوكردنەوێى ھەندى داب و ھەلسوكەوتى نوێ جگە لە: ((دامەزراندنى ئەنجومەنى شار))^(٣). لە شارى سلێمانى ئەو كاتەداو كۆتاییهێنان بە ھەندى دياردەى دزیو ئەوتۆ كە لەگەڵ ھەلومەرجى كوردستان و ناوچە كوردنشینەكاندا نەدەگونجا.

یەكێك لە ھەنگاو و بەتەنگەوێى چوونانەى دى كە فەرمانپەرەى وایانى بەریتانیا نایان بۆ پاییكردنى كارەكانیان ھێنای چەند چاپخانەى كۆن بوو بۆ ناوچەكە، لەوانە عێراق و باشوورى كوردستان، ئەوێ بوو یەكێك لە چاپخانە، لەسەر پێشنیازى (مێجر سۆن)، ھێنرایە شارى كەركوك و یەكێكى كەشیان ئەوێان بوو كە ھەر سۆن خۆى لەوێ بەدواوێ ھێنایە شارى سلێمانى، ھاوكات لەو دەمانەدا توانى چەند خویندەوارێكى دیارى ئەوكاتەى وەك: شیخ مەجیدی شیخ عارف، ئەدیب عەزیز و مەمەد زوھدى قایل بکات كە پاییكردنى كاروبارى چاپخانەكە بگرنە ئەستۆ، لەم بوارەشدا یەكێك لە كارەكانى سۆن ئەوێ بوو كە بتوانى لە ماوێ دەسەلاتیدا و لە نیوان سالانى (١٩٢٠-١٩٢٢) ھەفتەنامەى (پێشكەوتن)ى بە زمانى كوردى پى چاپ و بلاو بکاتەوێ و پاشان بە سلێمانى و ناوچەكانى دەوروبەرییدا بیگەیهنیتە خوینەر و كۆمەلانى خەلك، ھەرێھا ھەفتەنامەكە، شانەشانى ئەوێ كە زمانحالى فەرمانپەرەى بەریتانیا بوو لە باشوورى كوردستان و شارى سلێمانیدا، لەگەڵ ئەوێشدا بووبوو مایەى ئەوێ كە گەلێك نووسەر و پووناكبەر و شاعیری ئەو كاتەى كورد و بەتایبەتى باشوورى كوردستان و شارى سلێمانى، وەك: ((جەمال عێرفان، شیخ نوورى شیخ سالىح، جەمیل سائیب، زەكى سائیب، توفیق وەھبى، پەفیع حیلەى، سەعید سەدى، پەشید زەكى، توفیق فایەق، عەبدوللا سەبەرى، مستەفا قەرەداغى، ئەحمەد موختار بەگى جاف، ئەحمەد ھەمدى ساحبقران، زێوەر، بێخود، عەلى كەمال باپەر و زۆرى دیش))^(٣) بابەت و نووسینی خۆیان بە بەردەوامى تیا بلاو بکەنەوێ. كە ئەمەش بۆخۆى وەرچەرخانیكى گەورەى لە سیاسەتى بەریتانیا لە ناوچەكە بۆ پووناكبیرانى ئەوكاتەى كورد لەو سەرۆبەندەدا، ھێنایە كایەوێ كە بتوانن تا

پادەییەکی ژۆر لە دەوری ئەو چاپخانه و هەفتهنامەییە کۆی دەکردنەو و بەرەم و نووسینەکانی خۆیانیا تیا بلاو دەکردهو. هەر ئەم گەردبوونەو پووناکییری و ئەدەبیەش لە دەوری ئەم هەفتهنامەییە بە تەواوی دەلالەتی ئەوەمان دەداتە دەستەووە کە بێ چەندوچوون بڵێین: بواری ئەدەبی لە (پیشکەوتن)دا بە هەموو بەشەکانییەو پشکی شیژی بەرکەوتوو. ^(٤)

ئەوێ شایانی باسکردن بێ پۆژنامە یان هەفتهنامەیی (پیشکەوتن)، بەپێی ئەو کۆکردنەو و بەدواداچوون و لیکۆلینەوێیە کە لە لایەن خوالیخۆشبوو پروفیسۆر مەرف خەزەندەر (١٩٣٠-٢٠١٠) پیشەکی بۆ نووسراو، یەكەم ژمارەیی لە: ((١١ی شەعبانی ساڵی ١٣٣٨ی کۆچی بەرامبەر بە ٢٩ی ئەپرێلی ١٩٢٠ پۆژی پینچ شەممە بلاو کراوەتەو و دوا ژمارەیی کە ژمارە (١١٨)ی ساڵی سییەمی بوو لە ٢ی زی الحجەیی ساڵی ١٣٤٠ی کۆچی بەرامبەر بە ٢٧ی جولای ١٩٢٢ هەر پۆژی پینچ شەممە بلاو کراوەتەو)) ^(٥) و لە ژێر ناوینشانە کەشیدا نووسراو هەفتەیی جارێک دەرەچیت، بە جۆری تا ژمارە (٩٦)ی ٢٣ی شوباتی ١٩٢٢ چوار لاپەرە بوو و لە: ((ژمارە ٩٧ی یەو ٢ی مارتی ١٩٢٢ بۆتە شەش لاپەرە بەجۆری پیشکەوتن تا گەپانەوێ شیخ مەحمود لە ناوەندی ساڵی ١٩٢٢دا بەپیکۆپیکۆ دەرچوو)) ^(٦) جگە لەوەش وەك لەسەر هەموو ژمارەکانیدا دەرەکەوێت بە تەواوی پۆژانی پینچ شەموان بلاو کراوەتەو و لە دوا لاپەرەیی هەموو ژمارەکانیشیدا نووسراو لە: (چاپخانەیی حکومەت لە سلیمانی چاپ کراو)، بەجۆری بە وەستانی هەفتهنامەیی (پیشکەوتن) دواتر هەفتهنامەیی (بانگی کوردستان)، کە زمانحالی (جەمعیەتی کوردستان) ^(٧) بوو و مستەفا پاشای یاموکی (١٨٦٦-١٩٣٦) ^(٨) بەپێوەبەر و بەرپرسی یەكەمی بوو، جیگای گرتۆتەو، مەبەستی سەرەکی توێژەر لەو کورتەنووسینە لەسەر هەفتهنامەیی (پیشکەوتن) لەوەدایە، ئەگەر بەخیرایی و کورتیش بی، جەخت لەسەر ئەو بارودۆخ و هەوال و زانیاریانە بکاتەو کە لە سەرەتاکانی سەدەیی بیستەمی رابوردوودا، گەرمیان و ناوچەیی گەرمیان بە خۆیەوێ بینو و تا ئەمڕۆش بە شیوازیکی یەكجار کەم نەبێ لێ نەکۆلراوەتەو. ئەم ناوچەیی هەر لەو کاتەوێ کە باری ئاوەدانی و نیشتهجێبوون تیایدا دەستی پیکردوو، بەزۆری ناوچەییەك بوو کە دانیشتوان و خەلکەکی بە ناوچەییەکی سەرکیش و بە ئاسانی ئەوەیان قبول نەبوو کە ملکەچی دەسلالت و فەرمانپەرەیا بێ. ئەمەشیان بەزۆری لەو

کات و سه‌روبه‌نده‌وه سه‌رچاوه‌ی گرتووه که سه‌ره‌تاکانی جه‌نگی یه‌که‌می جیهانی ده‌ستی پیکردووه و ده‌سه‌لات و فه‌رمانپه‌وایانی به‌ریتانیا هه‌رشه‌ی سه‌ربازیان گه‌شیتۆته ناوچه‌که. چونکه هه‌ر له‌و ده‌مانه به‌دواوه سواره‌ی کورد و تاکی کورد له‌ ته‌وه‌ر (محور)ی گه‌رمیاندا به‌ ته‌واوی له‌وانه‌بوون که پووبه‌پووی فه‌رمانپه‌وایانی به‌ریتانیا بوونه‌ته‌وه، وه‌ک ده‌بینی هه‌ر له‌و ماوه‌یه‌شه‌وه که سوپای به‌ریتانیا گه‌شسته عێراقی ئه‌وکاته‌ی ژێر فه‌رمانپه‌وايه‌تی ده‌وله‌تی عوسمانی و باشووری کوردستانیش که هه‌شتا به‌ هه‌مان شێوه له‌ ژێر ده‌سه‌لات و فه‌رمانپه‌وايه‌تی عوسمانیدا بوو.

به‌پاده‌یه‌که هه‌ر له‌م ماوه‌یه‌شدا بۆ پووبه‌پووبوونه‌وه‌ی داگیرکاری به‌ریتانیا چه‌کدار و سواره‌ی کورد له‌ زۆر ناوچه‌کانی باشووری کوردستانه‌وه، له‌وانه‌بوون که شانبه‌شانی ئه‌و هه‌ژانه‌ی که شێخ مه‌حمود و چه‌ند که‌سایه‌تییه‌کی تری کورد له‌ ناوچه کوردنشینه‌کاندا کۆیان کردبوونه‌وه بۆ لێدان و به‌ره‌نگاربوونه‌وه‌ی سوپای به‌ریتانیا. له‌نێواندا ژماره‌یه‌کی زۆر له‌ سواره‌ی کوردی خه‌لکی گه‌رمیان و که‌رکوکیان له‌گه‌ڵدا‌بوو. ته‌نانه‌ت که‌سایه‌تییه‌کی وه‌ک: نامیقی عه‌لی ئاغای داوده‌ی گه‌رمیان له‌وانه‌ بووه که له‌ شه‌ری شوعه‌به‌ی ١٢ی نیسانی ١٩١٥دا کوژراوه و له‌ هه‌مان کاتیشدا پێشتر یه‌کێک بووه له‌ نه‌یار و به‌رگریکاریکی سه‌رسه‌ختی به‌ریتانییه‌کان له‌ ته‌وه‌ری گه‌رمیان و ناوچه‌که‌دا.^(١) هه‌فته‌نامه‌ی (پێشکه‌وتن)یش وه‌ک ئه‌وه‌ی زمانحالی فه‌رمانپه‌وايه‌تی به‌ریتانییه‌کان بووه له‌ شاری سلێمانی و ده‌ورو به‌ریدا، وه‌کو پێشتر ئاماژه‌م بۆ کرد که‌سایه‌تییه‌کی وه‌ک (میچه‌ر سۆن) که سالانی پێشتر به‌ شیوازیکی شو‌فاری واته (جاسوسی) هاتبووه کوردستانه‌وه، شاره‌زایییه‌کی به‌رچاویشی له‌سه‌ر کورد و بارودۆخی کوردستان هه‌بوو، له‌ هه‌مان کاتدا کوردیه‌یه‌کی پوخت و په‌وانی ده‌زانی، هاوکات به‌ خۆی پاسته‌وخۆ سه‌رپه‌رشتی حوکمه‌رانییه‌تی ده‌کرد له‌ کوردستان و شاری سلێمانیدا، به‌تایبه‌تی دوا‌ی دوورخستنه‌وه‌ی شێخ مه‌حمود به‌ شیوازیکی پاسته‌وخۆ کاروباری گرتبووه ئه‌ستۆ، له‌ هه‌مان کاتدا ئه‌م هه‌فته‌نامه‌یه‌شی، له‌م ماوه‌یه‌دا، له‌ شاری سلێمانیدا بلاو کرده‌وه و هه‌ندێ جاریش خۆی بابته‌ و نووسینی تیا بلاو کردۆته‌وه.^(١)

بارو دۆخ و پرووداوهکانی گەرمیان لە ھەفتەنامەی (پیشکەوتن)دا

یەكەم / ڕەنگدانەوێ پاپەڕینی سالی ١٩٢٠ی گەرمیان لە (پیشکەوتن)دا ئەم ھەفتەنامەیە لە بەشیکی زۆری ژمارەکانیدا، کە لەو سەرۆبەندەدا بلاو کراونەتەو، گەلێک پروودا و بابەتی ئەوتوی بلاو کردۆتەو کە زۆر پووی شاراوێ ئەو کاتە گەرمیان و ناوچەکەمان بۆ یەکلایی دەکاتەو. ھاوکات ئەوانەش بۆخۆیان کەرەستەییەکی خاوی گرنگ بۆ بابەتی میژووی ھاوچەرخێ کورد لە بەشی باشووری کوردستاندا و زۆر پاستیی میژووی و قووتی وامان لەسەر لاپەرەکانیدا بۆ یەکلای دەکاتەو کە تا ئەمڕۆش نەمانتوانیوە بە پێی (کۆنۆلوجیا)یەکی میژووی ورد بۆی بچین و لێکدانەوێ پێویستیان لە بارەو بەکەین، بۆ نموونە لەو دەمانەدا کە پاپەڕینی ٣٠ی حوزەیرانی ١٩٢٠یان (شۆڕشی ١٩٢٠ وەک زۆر لە میژوونووسان بۆی چوون) لە عێراقی ئەو دەمانەدا پووی دا و تا ڕادەیەکی زۆر ناوچە کوردنشینەکانی ئەو کاتەشی گرتۆتەو، بە تایبەتی تەوێری گەرمیان، ھەر لە شارەکانی کەرکوک، دووخورماتوو، کفری و تەنانت خانەقینی ئەو پۆزگارەشی لەگەڵدا، تا کۆتایی ئەو پاپەڕینە جەماوەرییە ھەفتەنامەی (پیشکەوتن) یەکیک بوو لەو کەنال و سەرچاوە ڕاگەیاندنە کە فەرمانپەرەییان بەریتانیا، بە تایبەتی (میچەر سۆن)، لە شارێ سلیمانییدا بە باوەخووە ھەوالەکانی ناوچە جۆربە جۆرەکانی بلاو کردۆتەو، چونکە ھەفتەنامەی (پیشکەوتن) بۆ خۆی بە چەند مانگێک پێش ئەو پاپەڕینە دەس بە بلاوکردنەوێ کراو و زیاتر لە دوو سالی دواي ئەو پرووداوەشەو، بە بەردەوامی ھەفتانە ژمارەکانی، ھەموو پۆزانیکی پێنج شەموان، بە پیکوپیکی دەرچوو، بە زۆری ئەو ھەوالانەشی کە پیشکەوتن بلاوی کردوونەتەو یان لە ڕیگای برووسکەو لە ناوچە جۆربە جۆرەکانی عێراق و کوردستانەو وەرگیراون یان لە ڕیگای ئازانسێ (پۆیتەرن)ووە گۆیزاونەتەو. ھەفتەنامەکە لە بەشیکی زۆری ژمارەکانیدا بۆ ھەوالە جیھانییەکان و بەشیکی لە ھەوالە ناوخییەکان ئاماژەیان بەم لایەنە کردووە، وەک لە ژمارە (١٨)یدا کە لە ٢٦ی ئابی ١٩٢٠دا بلاو کراوەتەو، ئاماژەیان بە پۆزگاری پاپەڕینی ١٩٢٠ کردووە و نووسیویە: ((دوینی واتە ٢١ی ئاب) لە دەوری بەعقوبە لە تەیارەو بۆمبای زۆریان بە سەر عەرەبەکانی ئەو ناوەدا پزاندووە)). جگە لەو لە ھەمان ژمارەدا لە بارە کەرکوک و دەورووبەرییەو ئەوێ ڕاگەیاندووە کە: ((عاسی حسین عوبید کە لە جەبەل حەمرینەو ھاتبو

گەپايەو شويىنى خۇي و لەوى ئارامى گرت. ھەموو مشايەخ تالەبانى مەجلىسكىيان گرت و مەزبەتەيەكيان نارد بۇ لاي حاكىمى سىياسى كەركوك، پاستى و يەكيتى خۇيان نيشاندا و ھەزبەمە دەكەن ئەو پىنچ ئاوايىيە نزيك لەيلان كە ويستيان تالەبانى بەدناو بكن تەمى بگرين^(۱۱).

بەلام لە ژمارە (۱۹)ى بەدواو پووى گەلىك گۆپانى ناوچەكە و بارودۇخى ناوچەكە لە ھەوالەكانى (پيشكەوتن)دا پەنگ دەداتەو و بە وردى چاودىرى ئەو گۆپان و پووداوانەى كردووە كە چۆن بەرىتانىيەكان ھىزەكانى خۇيان لەم دەوربەرەدا كۆكردۆتەو و سازيان كردووە بۇ ئەو ھەر پووبەپووبوونەو ھەكى دژ بە بكنەكانيان بوەستىتەو يان كە ھىرشيان بگرىتە سەر چۆن بەرپەرچى دەدەنەو، وەك ئەو ھەكى كاتىك چۆن توانىويانە ناوچەى بەعقوبە كۆنترۆل بكن لەگەل ئەو ھەشدا زياتر لەو ناوچانە نزيك بوونەتەو كە بە زۆرى كوردنشىن بوون و لەگەل ئەو ھەشدا دانىشتووان و ئەوانەى دژيان وەستاون بە (دز و جەردە) و پىگر باسيان لىوہ كردوون وەك لە ۲۶ى ئابى ۱۹۲۰دا لە پىگى پيشكەوتنەو جەختيان لە سەر ئەو كوردۆتەو كە: ((ئىشى بەعقوبە بە تەواوى بپايەو و كەس ديار نيە. عەسكەر ھاتۆتە (قەرەخان)^(۱۲) كە ئەملاى قزپەباتە. دوينى نىوہ پۇ عەسكەرى كەركوك چوونە لاي لەيلان ۳ دىيان بە تەواوى سوتان و تىك دا و چەن دز و جەردەيان گرت))^(۱۳)، بە جۆرى كورتەى ئەم ھەوالانە ئەو ھەمان دەداتە دەستەو كە بەرىتانىيەكان لەو ھەدابوون زياتر جى پىي خۇيان لە ناوچە كوردنشىنەكاندا بە ھىز بكن و بكنەو ئەو ھەى ھىزى خۇيان و تواناى سەربازىي خۇيان دژى ئەو ھىز و خەلكە پاپەپيوانە بە كار بھىنن و پاوہدوويان بنىن كە بە بەردەوامى لە ناوچەكانى خۇياندا بەرھەلستىيان كردووە، ھەر بۆيە دەبىنى بە پىي ھەوالىكى دواتر، كە پەنگدانەو ھەى پۆزى دواترە و لە ھەمان ژمارەدا بلاو كراوہتەو، جەخت لە سەر ئەو دەكاتەو كە: ((لەشكرى عەسكەر لە كرنەوہ گەيشتە قزپەبات كە لەگەل ئەو عەسكەرەى لە بەغدادەو ھاتۆتە بەعقوبە يەك بگرن))^(۱۴). ديارە ئەم كۆكردنەو و مۆلدا و يەكخستەو ھەى ھىزى سەربازىيەى كە بەرىتانىيەكان لە دەوربەرەى شارى كرنى ئىرانەو ھىناويانەتە ناوچە كوردنشىنەكانى باشوورى كوردستان بە گەرميانىشەو. چونكە لەم ماوہيەدا بەشىكى گەورەى باشوور و ناوہپاستى ئىران لە ژىر دەسەلاتى بەرىتانىادا بوو. جگە لەو ھەش بەرىتانىيەكان ھىنانى ئەم ھىزانەيان زياتر بۇ پاكتاوكرن و

وە دەرنانی هیژی بەرگری ناوچەکە و پالێشتییان بۆ ئەو هیژانەشیان بوو کە لەو کاتەدا لە دەورووبەری کەرکوک و دووزخورماتووێ ئەو کاتە حەشاریان داو، بۆ ئەوەی فشار لە سەر ئەوانە کەم بکەنەوە، چونکە هەر لەو دەمانەدا، بە تایبەتی لە شاریکی ئاوەدانی وەک کفری ئەو کاتەدا، کە سایەتییهکی دیاری وەک ئیبراهیم خانی دەلۆ (١٨٧٤-١٩٢١) ماوێهە کۆتایی بە دەسلەلات و نفووزی بەریتانییەکان هیجابوو لە شار و ناوچەکەدا. وێرایی ئەوەش وەک کەسیکی نەیار بەوان لە دەرەوێ شاری کفری مابوووە و بەردەوام بە دواي خۆی و ئەو هیژانە گەپاون کە لە ٢٢ی ئابی ١٩٢٠ هەو شاری کفری و دەورووبەریان لە دەسلەلاتی بەریتانیا پاک کردبوووە .

سەرەپای ئەوەش بە هەمان هەلۆیست هیژیکی دی لە دەورووبەری دووزخورماتوووە و بە پێیەرایەتی: ((پەفەت بەگی داو دە))^(١٥) پێش پزگارکردنی کفری ئەم شارەیان لە ٢٠ی ئابی ١٩٢٠ هەو لە دەسلەلاتیان پاک کردبوووە، هەرچەندە ماوێ دەسلەلاتیان لەم شارانەدا زۆری نەخایاندو، دووبارە لە لایەن بەریتانییەکانەو داگیر کرانەو، بەلام ئەم راپەڕینانە بۆ خۆیان لەو پۆزگارەدا جۆرە بەرپەرچدانەوێهە بون بە پووی دەسلەلات و داگیرکارییاندا و بە بایەخەو حەق و حیسابی تایبەتیان لە سەر بارو دۆخەکە کردووە. لەم بارەیهشەو دەبینی لە رووداویکدا کە لە ٢٨ی ئابی ١٩٢٠دا پووی داووە (پێشکەوتن) دواتر بلاوی کردۆتەو کە چۆن هیژی سەربازیان لە دەورووبەری (تاوخی) هەو، کە ئەمپۆ ناو فەرمییهکە (داقووق) ه، بۆ ناوچەي داو دە و دواتر بەرەو شاری دووزخورماتوو بوونەتەو، وەک لە بارەیانەو نووسیویە: ((عەسکەر دوینی لە تاوخی بزووتن و لە ناو پێگادا چوونەتە ئاواي پەفەت بەگی داو دە و لە پاش سەعاتیک شەپ، پەفەت بەگی خۆی و سوارەي پايان کرد، ئاواي و دەغل و دان. درەخت و باغیان بە تەواوي سوتان کە هیچیان نەماو لە پاشا چوونە دوز و هەندێ داو دە لەوێ بوون پايان کرد))^(١٦) و بۆ سبەي و پۆژی دواتریش بە تەماي ئەو بوون کە هیژەکانیان بەرەو قنگریان و ناوچەي کفری بکەنەو. هەرچەندە لە لایەکی کەشەو سوپای بەریتانیا کەوتوونەتە سووتانی دیهات و ناوچە ئاوەدانیهکانی دەورووبەری دووزخورماتوو وەک لە هەوالتیکی پۆژی دواتر داو واته لە ٢٩ی ئابی ١٩٢٠دا وای نووسیو کە: ((ئەمپۆ ئاواي تریان لە دوز)) سووتاندی و دیارە کە سایەتییهکی وەک شیخ حەمیدی تالەبانیش بۆیە لەگەڵ ژمارەیهک لە

سوارەكانىدا خۇي گەياندۆتە لاي حاكىمى سىياسىي كەركوك بۇ ئەۋەى ناۋچەكەى خۇي لەو مەترسىيەنەى بەرىتانيەكان دور بخاتەۋە و ويستوۋىيەتى بەدەردى شوينانى تر نه چى . چونكه هەمان هەوال ئەۋەى بەپاشكاۋىيەۋە باس كردوۋە كە: ((شىخ حەمىدى تالەبانى لەگەل سوارەكانى خۇي ھاتۆتە لاي حاكىمى كەركوك و پىاۋىشى ناردۆتە ناۋزەنگەنە و داۋدە))^(۱۷) و سەرەپاي ئەۋەش لەو دەمانەدا سوپاي بەرىتانيا و ئەۋانەى كە ھاۋكار و لەگەلئاندا بوون ، بە تەۋاۋى ھەلى ئەۋەيان بۇ ھاتۆتە دەس كە بى ھىچ سەلەمىنەۋە و ترسىك دەس بەسەر ئەۋ ناۋچە و دىھات و شارۆچكەنەدا بگرنەۋە كە پىشتەر لە دەستيان داۋە و ھەۋالەكانى ئەۋ چەند پۆژەش كە يەك بە دۋاي يەك لە ھەفتەنامەى پىشكەۋتندا باسيان لىۋە كراۋە و ھەلومەرج و بارو دۆخەكەيان بە وردى خستۆتە بەرچاۋ، وەك لە ۳۰ى ئابى ھەمان سالددا حاكىمى سىياسى بەرىتاني لە كەركوك تۋانىۋىيە بە ھىزىكى سەربازىيەۋە بچىتە شارى كفرى ئەۋ كاتەۋە و لەم كاتەشدا بە تەۋاۋى ئەۋ دەسەلاتەى كە ئىبراھىم خانى دەلۆ كە لە كفرى و دەۋرۋەرىدا ھەيۋەۋە بە تەۋاۋى كۆتايى ھاتوۋە . جگە لەۋەش وەك ھەۋالەكە ئاماژەى بۇ كردوۋە ھەموو: ((ئەۋەشايەرو سوارەى كە خراپەيان لەۋ ناۋە دەكرد)) ھەموو لە ناۋچەكە ھەلاتوون و ھەر لە ھەمان پۆژىشدا كەسىكى وەك پەفەت بەگى داۋدە كە پىشتەر دژى بەرىتانيا و سوپاي بەرىتانيا جەنگاۋە بە: ((خۇي و سى كەسى تر پايان كرىتە ەجەم))^(۱۸) واتە بەرەۋ دىۋى ئىران و ولاتى ئىرانى قاجارى (۱۷۹۶- ۱۹۲۵) ئەۋ كاتە بوونەتەۋە . ھەرچەندە پۆژىك دۋاي ئەۋ پووداۋانە بەرىتانيەكان تۋانىۋىيە ھىزەكانى خۇيان، كە بە زۆرى برىتى بوون لە سەربازى بە پەگەز ھىندى، لە ناۋ شارىكى وەك كفرى ئەۋ كاتەدا بلاۋ بگەنەۋە . لەگەلشيدا ھەۋالەكە باسى لەۋەش كردوۋە كە گۋايە بارودۇخ لە شوينىكى وەك : ((قەرەتەپەدا ئارام بۆتەۋە))^(۱۹) ھەرچەندە بەرىتانيەكان بۇ دوۋبارە دەسبەسەر گرتنەۋەيان بۇ ناۋچەكە وەك خۇيان باسيان لىۋە كردوۋە دەسپاريزيان نەكردوۋە و بە تالانبردن و دىھاتىكى زۆريان سووتاندوۋە و تەنانەت لە شوينىكى وەك شارەباند پەنايان بردۆتە بەر ئەۋەى كە ژمارەيەكى زۆريان لە خەلكى شارەكە لە سىدارە داۋە و ژمارەيەكى كەشيان ھەر لە خەلكى ئەۋ شارە بە تۆمەتى تاوانكردن و پوۋبەپوۋبۋنەۋەيان غەرامەيان لى سەندوون^(۲۰) .

هەر لەم بارەییەوه و وەك لە هەوالێكدا كە لەسەر شارێ كفری ئەوكاتە بڵاو كراوەتەوه زۆر بە پوونی ئەم لایەنەیان باس كردووه و لەگەڵیشیدا باسیان لەوه كردووه كە توانیویانە دووبارە لەپووی كارگێڕی و بەپێوەبردنەوه ئەو شارە و ناحیەكانی دەورووبەری دەستبەكارى خۆیان بكەنەوه، لەو بارەییەشەوه هەوالەكە وای راگەیاندووه كە: ((ناحیەكانی قەرەتەپە و زەنگەنە دیسان دانرايەوه و مودیر لە مەركەزى خۆى دانیشتووه))، هەرۆها لەگەڵیشیدا وای باس كردووه كە: ((ئەوهى لە ئاوايى دەلق بوو لەگەڵ هەندى لە ئاوايى كفرى بە تەواوى سووتا و تالانكران لە لایەن حكومەتەوه))^(٣١) لەو ماوەییەش كە فەرمانپەرەیاى بەریتانیا توانیویانە كۆتایی بە هیژە راپەرپێوەكان و نەیارەكانى خۆیان بهێنن لە زۆربەى ناوچە كوردنشینەكان و بە تاییبەتى تەوهرى گەرمیاندا. پاشان كەوتووونەتە ئەوهى دووبارە ئەو كەنالانەى پەپێوەندى پێوەكردن و ھۆیەكانى ھاتوچۆ و تا رادەییەكى باش چاكسازى لە هیژەكانى خۆیاندا بكەن. بۆ ئەو مەبەستەش لە ٣٠ى ئەیلوولى ١٩٢٠دا لە دەورووبەرى شارى خانەقین و ئەو ھێڵەى شەمەندەفەر كە لە (قۆرەتوو) ی ئەوكاتەوه بەرەو شارى بەغدا بۆتەوه، كەوتووونەتە چاككردنەوهى، چونكە پێشتر لە لایەن هیژە راپەرپێوەكانى ناوچەكەوه بە تەواوى پەك خرابوون، وەك لە ژێر ناوینشانى (خانەقین)دا و بە پێى راپۆرتە هەوالێك كە لە ٣٠ى ئەیلوولدا لە ژمارە (٢٣)ى (پێشكەوتن)دا بڵاو كراوەتەوه لە بڕگەییەكیدا ھاتووہ كەوا: ((پێگای ئاسن دیسان لە قۆرەتووہ تا بەغداد چاككرايەوه و وەك جاران ئیش دەكات))^(٣٢). ھەرچەندە گەلیك جار بنكەى سوپایى بەریتانى و تەنانت ئەو ھێڵەى شەمەندەفەر بۆجاری دى پەلامار دراوونەتەوه و فەرمانپەرەیاى بەریتانیا خۆیان لە راگەییەنراوى (بلاغ)ى فەرمییاندا باسیان لێوە كردووه وەك لە نزیک گوندی (مووسا عوسمان)ى ناوچەى بنكۆرەوه كە بە نزیکەى ٩ میل كەوتۆتە سەرۆوى شارى خانەقینەوه، لە ٤ى تشرینی دووہمى ١٩٢٠هەو ھێرش كراوەتە سەریان.^(٣٣)

بە ھەمان شیۆ لە هەوالێكى تردا و سەبارەت بە ھێڵى شەمەندەفەرى (قنگریان) كە دەكەوتتە خوارۆوى شارى كفری یەوہ ھەر لە ٣٠ى ئەیلوولى ١٩٢٠دا، ھەفتەنامەى پێشكەوتن وای بڵاو كردۆتەوه كەوا: (پێگای ئاسن لە كنگربانەوه تا بەغداد لە ئەمڕۆہ ئیش دەكات)^(٣٤)، سەرەپای ئەو چاكسازییانەى كە بەریتانییەكان بۆ دووبارە چاككردنەوهى ھۆیەكانى ھاتوچۆ و پێكەوہ گریڤدانى

ناوچەکان بە جێیان گەیانندوو، زۆر جەختیان لە سەر ئەوێ کردۆتەوێ که بە تەواوی ئەوێ بە کۆمەڵانی خەڵک بگەیەنن که ئەوان بە یەكجاری دەستیان بە سەر ناوچەکاندا گرتوو و هەموو ئەوانەشی که پێشەرایەتی ئەو هیژە پاپەڕیوانەیان کردبێ لە ناوچەکاندا دوور خراوەتەوێ. بۆ نموونە بۆ جاریکی دی و بە پێی هەوالێک که لە ۲۹ی ئەیلوولی هەمان سالدا بلاو کراوەتەوێ پێشکەوتن پێمان دەلی: ((ئەو ئاوابیانەیی دەلۆ که لە قەزای کفری سوتینران ئەهالیشی لا کەوت و کوێخاکانی دەلۆ هەموویان گیران یان باریان کردۆتە ناو عەرەبی عەزە))^(۳۵). که چی هیژەکانی بەریتانیا و فەرمانپەرەییانی بەریتانیا لە کوردستان و تەوهری گەرمیاندا هەر بەوێ نەوێستان و بە پێی ئەژمارێکی ئاشکرا که هەر لە (پێشکەوتن)دا بلاویان کردۆتەوێ، پێ بژاردنیکی گەورەیان لە سەر شار و دانیشتوان و سەرۆک هۆزەکانی ناوچەکاندا، بەم شیوەیە سەرەپای خەمڵاندنی، لە تۆمارەکانی خۆیاندا، باسیان لێوە کردوو: ((جەریمەیی سی و پێنج هەزار پوپیه و سەدوسی تەفەنگ لە سەر داوێ دانرا، شاری دووژیش لە بەرئەمە تیکەل بە ئیشی خراپە بووبوو حەقە هەزار و پێنج سەد پوپیه جەریمە کرا، فارس بەگی بەیات بە خەشرا بە جەریمەیی سی هەزار پوپیه و بیست تەفەنگ، بەیاتی تر ئیستا نابەخەشێن)) هەر لە هەمان ژمارە و لە کۆتایی هەوالە کەشدا ئەوێان پوون کردۆتەوێ که پێبەری هیژە پاپەڕیوەکانی شاری کفری که کەسایەتی ناسراو ئیبراهیم خانی دەلۆ بووێ لە بارەیی شوێن و جیگای نیشته جێبوونیەو، دواي ئازادکردنی شاری کفری لە دەسەلاتی بەریتانییەکان وایان راگەیانندوو کەوا: ((ئیبراهیم خانی دەلۆ پای کردووێ خۆی گەیانندۆتە ناو عەشیرەتی عەزە و لەوێ خۆی ون کردوو))^(۳۶). هەر لەم بارەییەو و سەبارەت بە پووداوی پۆژگاری پاپەڕینی سالی ۱۹۲۰ی عێراق و ناوچە کوردنشینەکان که هیشتا گری نەدرابوو بە عێراقەو، گەلیک هەوالی گەرنگ و بابەتی سەرنجراکێش لە سەر لاپەرەکانی (پێشکەوتن)دا بەرچاو دەکەون .

دووهم / پەییوەندییە کۆمەلایەتییهکانی گەرمیان و

پەهوشی دەسەلاتی ناوچەکان لە (پێشکەوتن)دا

کاتیکی بە (پێشکەوتن)دا دەچینهوێ و لیکۆلینهوێ و بە دوا داچوونی وردی بۆ دەکەین، دەبینین زۆری ژمارەکانی هەفتەنامەکان زۆر لایەنی جۆری جۆری ئەم پەییوەندییە کۆمەلایەتییهکانی فەرمانۆش نەکردوو، بەپێی ئەو هەوال و

پووداوانەى كە لە پڕوى كۆمەلایەتى و پەيوەندىيەكانى ھاتوچۆ و ناكۆكییەكانى ناو كۆمەلای ئەو دەمانەى كە پۆژانە پێی گەشتوون بایەخى پى داو و لە سەر لاپەپەكانیدا تۆمارى كردوون. واى بۆ دەچین، كەوێك بابەتى نووسراو نەك وەك دەقى شیعەى و سەربەردەى كەسان، یەكەم جار بێت وشە یان زاراوەى (گەرمیان) لە پۆژنامەنووسى كوردیدا لە سەر لاپەپەكانى (پیشكەوتن) دا ھاتبى و سەرچاوەى گرتبى، وەك ئەوێ لە ژمارە (٦) یدا و لە كاتى بلاكردنەوێ (ئاگانامە) واتە (اعلان) یكدا كە برىكارى سەرۆكى شارەوانى ئەو كاتەى شارى سلێمانى كە (محەمەد حوسێن) ناویك بوو و بە مەبەستى بلاكردنەوێ ناردوویەتى بۆ ھەفتەنامەى پیشكەوتن، جەخت لە سەر ناپاكى و بى ئیلتزامى كارمەندان و چاوشەكانى شارەوانى كردووێ كە چۆن وەك كەسانى ناپاك و گەندەل بەرتیلیان لە خەلك وەرگرتوو، تەنانت لە بەشیكى ئەم (ئاگانامە) یەدا ئاماژە بەو دەكات كە (كەرىم چاوش) ناویك لەو كاتەدا: ((ھەشت پوپیەى لە سى پیاوی گەرمیانى سەندوو))^(٢٧). ھەرھەما لە ژمارەى كى تردا كە بە ھەمان شیوێ پەيوەندى بە تەوێ گەرمیانەوێ ھەبە. لە ژێر سەردێرى (جاف) دا، باس لە بارودۆخ و نیشەجیوونى ئەم ھۆزە گەورەى كورد دەكا و لە بەشیكى وتارەكەدا ھاتوو: ((وەك لیكدراوەتوێ و زانراوێ عەشایەرى جاف لە دێھات دانیشن و خەرىكى فەلاحەت و زەراعتیش بن و واز لە گەرمیان و كوێستان بەینن زۆر زۆر بۆیان باشتەر و چاكتره))^(٢٨). ھەر لە كۆتایى ئەم وتارەى (پیشكەوتن) دا كە ناوى نووسەرەكەى بەسەرھوێ نییە زۆر بە وردى ئەوێمان بۆ پوون دەكاتوێ كە ھۆزى گەورەى وەك جاف لیڕە بەدواوێ واتە لە دەوروبەرى سالى ١٩١٩ى زاینیەوێ لەوێ بوون كە بە تەواوى دێھات دروست بكەن و واز لە ژیان و سەربەردەى كۆچەرایەتى بەینن. چونكە لەم لایەنەوێ تا پادەيەك زانیارییەكى وردمان دەداتە دەستەوێ، سەبارەت بەو دێھاتانەى كە ھۆزى گەورەى جاف و تیرەكانى ئاوەدانیان كردبێتوێ وەك لە بڕگەيەكیدا ھاتوو: ((لە سالى رابوردوودا (واتە سالى ١٩١٩) لە ناو قەزای كفرى جاف ١٤ دێیان ئاوەدان كردۆتوێ و، لە شارەزوریش ٩ دێیان ئاوەدان كردۆتوێ لە مەریوان و بانەش لە ناحیەى پێنجویندا ١٤ دێیان ئاوا كردۆتوێ))^(٢٩).

لەگەڵ ھەموو ئەمانەشدا ھەفتەنامەى پیشكەوتن بۆ زۆر بواری لایەنى كێشە كۆمەلایەتیەكان و چۆنیتی چارەسەرکردنیان لە ناو كۆمەلگەى كوردەواریدا بە

بايەخەۋە لاپەپەكانى خۇي بۇ تەرخان كىردوۋە و ھەۋالى گەلەك قەيران و كىشەي كۆمەلەيتى ناۋچە جۆربەجۆرەكانى ئەۋكاتەي باشوۋرى كوردستانى بۇ تۆماركىردوۋىن و ھەروەھا لە وردەكارى ئەۋانەشى كە دەستيان ھەبوۋى لە چارەسەركىردن و كۆتاييەتتەن، تەنەت ئەگەر بە ھاۋكارى دەسەلاتىش بوۋى بە وردى گەلەك زانىارى وردى خستوۋىنە بەردەس لەم بارەيەشەۋە (پىشكەۋتن) لە ژمارە (۵۴) یدا سەربەردە و وردەكارىيەكانى ھەۋالىكى بلاۋ كىردۆتەۋە كە باس لە كىشەيەكى كۆمەلەيتى نىۋان بىنەمالەي تالەبانييەكان و تىرەي تەرخانى سەربە ھۆزى گەۋرەي جاف دەكات، لە مەسەلەي چارەسەركىردن ھاۋكارىيەكانى سەيەي و پياۋى كۆمەلەي ناۋچەي گەرميان واتە كەرىم بەگى فەتاح بەگى كوپى ھەمەپاشاي جاف (۱۸۸۹-۱۹۴۹)^(۳۰) و شىخ ۋەھابى كوپى شىخ ھەمىدى كوپى شىخ عەزىزى تالەبانى (۱۸۸۶ بىنارى گىل-۱۹۷۲ سەۋىلاخ)^(۳۱) يەۋە تۋانىۋىيەنە بىكەۋنە نىۋانىيەنەۋە و كىشەي سوۋتانى ئەۋرەشمالانەي تىرەي تەرخانى لە ناۋچەي گەرمياندا كە تا پادەيەك ۋەك لە ناۋەرۋكى ھەۋالەكەدا ھاتوۋە كە گۋايە تالەبانييەكان دەستيان ھەبوۋى لە سوۋتانىدا، يەكلايى كراۋەتەۋە، لە تەرەفى ھۆكۈمەتەشەۋە (غالىب ئەفەندى) لە پۇلىسى كەركۈك و (ھاكىمى ھەلەبجەي) بەرىتانى كە لە دەمانەدا كاپىتان (دوگلاس) بوۋە تيايدا بەشدارىيان كىردوۋە. جگە لەۋەي زۆر بە وردى پۇژ و مانگى پىكەۋتنامەكە، لە ھەۋالەكەدا ھاتوۋە، ئەگەر سەيرى پۈۋپەي ھەفتەنامەكەش بىكەين، سالەكەشمان بۇ پۈۋن دەيتەۋە كە بۇخۇي دەكاتە ۲۱ نىسانى سالى ۱۹۲۱ ۋەك لە دىژەي ھەۋالەكەدا ھاتوۋە: ((بۇ جىبەجىكردنى مەسەلەي سوۋتاندنى پەشمالەكانى تايەفەي تەرخانى پۇژى بىستۈيەكى مانگى ئەبىرەل مەجلىسكى تاييەتەي لە كىرىيەۋە كۆبۈۋە. جەنابى شىخ ۋەھابى تالەبانى و جەنابى كەرىم بەگى جاف و گەۋرەكانى تايەفەي تەرخانى لەگەل ھاكىمى سىياسى ھەلەبجە كاپىتان دوگلاس و غالىب ئەفەندى لە پۇلىسى كەركۈك ھەموۋ ھازىر بوۋن. تەرەفەين لە نەتىجەي مەجلىس پازى بوۋن))^(۳۲).

لەلەيەكى تەرەۋە و لە پۈۋى تۆمارى مېژوۋىيەۋە (پىشكەۋتن) بە بايەخەۋە ھەۋال و شىۋازى ھاتۇچۇي ئەۋكارۋانىيەنەشى لەبىر نەكىردوۋە كە لە سلىمانى و ناۋچەي سلىمانىيەۋە بەرەۋ گەرميان و بە تاييەتەي بەرەۋ شارى كىرى ئەۋكاتە بوۋنەتەۋە، ۋەك لە ژمارە (۷۳) ي پۇژى ۱۵ ي ئەيلۈۋى ۱۹۲۱ دا باسى لە ئارامى و

مەسەلەى ئەمىيەتى ئەو پېڭايە و بەرپرسىيارىيەتى فەرمانپەرەوايەتى بەرىتانى كىرووۋە لە ناوچەكەدا، لەو بارەيەو دەنوسى: ((كاروانى كە لە بەينى سلىمانى و كفىرى ھاتوچۇ دەكات ئەگەر وەك جاران لە مەركەزى ناحىيەى زەنگەنە نەخەن (مەبەست لە بارەكانيانە)، شەو لە جىڭاي ترو لە چۆلدا بخەن و بمىننەو (مەسئولىەت لەسەر خۇيانە))^(۳۳) بە ھەمان شىو سەبارەت بە مەسەلەى ھاتوچۇ و پېڭاوبان دەبينى (پېشكەوتن) زۆر ھەوالى ئەو دەمانەى ناوچەكە و شارە جۆرەجۆرەكانى باشوورى كوردستانى بۆ پوون كىرووینەتەو، بە پادەيەك لە سەرەتای بىستەكانى سەدەى بىستەمى پابوردووەو بە تەواوى جوولەى ئۆتۆمبىل و سەفەرکردنى ھاولايتيان لەم قۇناغەدا گەرم و گورپىيەكى زياترى بە خۆو بىنيو و گەلەك كەسايەتى و دەولەمەندى ئەوكاتەى كوردستان كەوتوونەتە ئەوەى كە ئۆتۆمبىلى خۇيان بۆ سەفەرى ھاولايتيان لە نىوان شار و شارۆچكەكاندا بخەنە گەپ لەم بارەيەو و بەپى ھەوالىكى ھەفتەنامەى پېشكەوتن كەسايەتییەك بە ناوى (ھاجى شەرىف زادە - كەرىم)، ئاگانامەيەكى بلاو كىرووتەو و تيايدا ھاتووە: ((بۆ كەركوك، قنگربان، چەمچەمال، ھەلەبجە و ئەو جىڭايەنى كە پېڭاي ئۆتۆمبىلى ھەيە، ھەر كەس دەيەوئۆتۆمبىل بۆ ئەو جىڭايەنە بگرىت بە كرى بفرموىت من ئۆتۆمبىلىكم ھەيە بە كرى دەدەم))^(۳۴).

جگە لە ھەموو ئەمانەش لاپەرەكانى (پېشكەوتن) لەو دوو سى سالى تەمەنىدا زۆر لايەنى شارراوۋەى مېژوويمان بۆ پاست دەكاتەو و پووداوەكانمان بە پاستى و دروستى بۆ ئاشكرا دەكات. وەك لە ماوہيەكدا كە كەسايەتییەكى وەك ئىبراھىم خانى دەلۆ، كاتىك لە پاپەرپىنەكەيدا لە شارى كفىرى و دەوروپەريدا شكست دەھىنى و لە تاوپەلامارى بەرىتانىيەكان ھەلدى و خۆى دەشارىتەو، فەرمانپەرەوايانىش، سەروسۆراخىكى ئەوتۆى نازانن، ھەرچەندە لە تاقىبكردنىكى بەردەوامىدا دەبن، بۆ ئەوەى تۆلەى خۇيانى لى بكنەو. بۆيە لە سەرەتاكانى كانوونى دووہمى سالى ۱۹۲۱ھو و بەپى تەلەگرافىك كە لە كەركوكەو پىيان گەشتووە، ھەوالى ئىبراھىم خانى دەلۆ بلاو دەكەنەو و لەگەل ئەوەشدا، لە پاستى و دروستى ھەوالەكە بەگومانن، وەك لە دەقى ھەوالەكەدا ھاتووە: ((تەلەگرافىك لە كەركوكەو ھاتووە كە ئىبراھىم خانى دەلۆ لە (تەل شەرف) نىك دووزخووماتو وەفاتى كىروو ديار نىيە كە پاستە يا نا))^(۳۵). ھەرودەھا لە بارەى وەفاتكردنى كەسايەتى و پىاوى كوردەوارى ئەوكاتەى ھۆزى گەورەى

باجەلەن واتە مستەفا پاشاى كوپى عوسمان پاشاى كوپى قادرى كوپى عەبدوللاى كوپى ئەحمەد پاشاى باجەلەن (۱۸۴۱-۱۹۲۱)^(۳۶) ھو، ھەفتەنامەى پېشكەوتن لە ژمارە (۴۹)ى دا بابەتتىكى بلاو كرڈوتەو ە سەرەتا ئەم كەسايەتتەى بە پياويكى راست و تېكۆشەر لە قەلەم داو، ھەر لەم بارەيەو ە بە ناوئىشانى: ((جەنابى مستەفا پاشاى باجەلەن)) ھو ەى تۆمار كرڈوو ە: ((بە تەئەسوفىكى تەواو زانراو ە جەناب مستەفا پاشا يەكك بوو لە گەرەكانى تايەفەى باجەلەن ئەمرى خواى كرڈوو. لە عومرى خۇيدا ھەموو ەخت بۆ ئەمنىەت و ئاسايشى مەملەكەت زۆر تېدەكۆشا و بە ەدالەت و دلپاكى ناوبانگى ھەبوو لە پاش ھاتنى ئىنگليز بۆ پېشكەوتنى ولاتى خۆى زۆر ھەولى داو ە پۆيشتنى بۆ ئەو دونيا سەبەبى دلگرانىيە بۆ ھەموو))^(۳۷).

جگە لە ھەموو ئەوانەش (پېشكەوتن) بە ھەمان پەوت لە ژمارەيەكى تريدا و سەبارەت بە كۆچكردى كەسايەتى و پياوى ئاينى شارى كەركوك، كە مەلا مەحمودى مەزناوىيە، گرېكوپەرەيەكى گەرەمان بۆ دەكاتەو ە سەعات و پۆژ و مانگ و سالى كۆچكردى زانا و گەرەپياويكى ئاينى، ەك ئەم زاتەمان بە تەواوى بۆ يەكلايى دەكاتەو. ديارە پېشتر، ھەريەك لە مامۇستا عەبدولكەرىمى مودەپرىس و مامۇستا مەمەد عەلى قەرەداغى و تەنانەت بابامەردۇخى پۇحانى، بە ھەلە كۆچكردى ئەم گەرەپياو ەيان تۆمار كرڈوو، سەرەپاى سالى لەدايكبوونى، بەو ەى كە ھەريەك لە عەبدولكەرىمى مودەپرىس و مەمەد عەلى قەرەداغى و ايان تۆمار كرڈوو كە مەلا مەحمودى مەزناوى لە سالى ۱۲۷۵ى كۆچى بەرامبەر بە سالى ۱۸۵۵ى زايىنى ھاتبىتە دنياو ە لە سالى ۱۳۵۳ى كۆچى كە ھاوكاتە لەگەل سالى ۱۹۳۳ى زايىندا كۆچى دوايى كرڈبى^(۳۸). ھەرچەندە مەلا عەبدولكەرىمى مودەپرىس لە كۆتايى نووسىنەكەيدا سەبارەت بە مەلا مەحمودى مەزناوى و ئەو سالى كە تۆمارى كرڈوو بە گومانەو ە دنووسى: ((والله أعلم))^(۳۹).

كەچى سەبارەت بە ھەمان بابەت و بەگوپەرەى ئەو تۆمارەى كە لەسەر لاپەرە (۳)ى ھەفتەنامەى (پېشكەوتن)ى ژمارە (۵۲)ى ۲۱ى نيسانى ۱۹۲۱دا ھاتوو، ئەوا ھېچ ئەو گومانەمان لا ناھيلىتەو ە كە مەلا مەحمودى مەزناوى، لە پۆژى يەك شەممە، ۱۰ى نيسانى ۱۹۲۱دا و لە سەعات ۲ى پاش نيوەرۆ كۆچى دوايى كرڈوو، لەو ماو ەشدا و ەك لە بابەتەكەدا ھاتوو تەمەنى نزيكەى (۹۰) سال بوو. ھەرەك لە دەقى وتارەكەدا و بە ناوئىشانى: ((گەرەيەك كەم بوو)) ھاتوو كەوا:

گۆفارى ئەكادىمىيائى كوردى ژمارە (۲۴)

((مەلا مەحمودی ئەفەندی مەزناوی وەك ناوبانگمان بیستوه سالی نزیك به نهوه د کردبووه وه، به لام دووبهشی ژیانی به ده‌رسدانی عیلم پاییواردووه و ئیجازه‌ی به چەند کەسی داوه. زاتیکی ئیجگار گه‌وره و باش و به ته‌قوا بووه. پۆژی ۱۰ ی مانگی ئابریل که یه‌کشنبه‌یه‌کی پیشوو ده‌گریته‌وه سه‌عات (۲) دوو له‌ که‌رکووک وه‌فاتی فەرموه خوا مەرته‌به‌ی به‌رز بکاته‌وه به‌پاستی زیاعیکی گه‌وره‌یه)).

به پێی ناوه‌رۆکی ئەم هه‌واله‌ش بێ، ئەوا مەلا مەحمودی مەزناوی زۆر له‌وه به‌ ته‌مه‌نتر بووه که هه‌ردوو مامۆستایان موده‌پیس و قه‌ره‌داغی باسیان لێوه کردووه یان ئەبێ ئەم مەلا مەحمودی مەزناوییه‌ی که هه‌فته‌نامه‌ی (پیشکەوتن) له‌ باره‌یه‌وه نووسیویه و بلاوی کردۆته‌وه مەلا مەحمودی مەزناوییه‌کی دی بێ و پیشتر ژیا بێ^(۴۰).

له‌ لایه‌کی تریشه‌وه و له‌ هه‌مان سالی ۱۹۲۱دا، له‌ ژماره‌ (۵۴) ی هه‌فته‌نامه‌ی پیشکەوتندا، نوێنه‌ری بالای به‌ریتانیا له‌ عێراق سی‌ر پی‌رسی کۆکس (Percy Cox Sir)^(۴۱) به‌ بۆنه‌ی کۆچی دوا‌یی که‌سایه‌تی و پووناکبیری ناسراوی کورد مەحمود پاشای جاف (۱۸۴۵-۱۹۲۱)^(۴۲) ه‌وه که له‌ شارۆچکه‌ی قزپه‌بات (سعدیه) نێژراوه، برووسکه‌یه‌کی ماته‌مینی بۆ که‌سوکار و خانه‌واده‌که‌ی ناردووه و هه‌فته‌نامه‌ی (پیشکەوتن)یش بلاوی کردۆته‌وه و ناوونیشانی بابته‌که: ((مه‌حمود پاشای مه‌رحوم)) ه‌ و تیايدا هاتووه: ((جه‌ناب سیر پی‌رسی کۆکس ساحیب له‌ به‌ر دلسۆزی خۆی له‌ وه‌فاتی محمود پاشای جاف ته‌لێکی موته‌ئه‌سیفانه‌ی ناردووه و هه‌مه‌رده‌ی خۆی له‌ گه‌ل خزم و خانه‌دانی جه‌نابی مه‌رحوم نواندووه))^(۴۳) جگه له‌ وه‌ش له‌ شوێنێکی تر و له‌ ژماره‌یه‌کی تری (پیشکەوتن)، که ده‌کاته ژماره‌ (۵۷) ی سالی دووه‌می و له‌ پۆژی پینچ شه‌مه‌ی ۲۶ ی ئایاری ۱۹۲۱دا، ئەو هه‌وال و پێوه‌سمه‌ی بلاو کردۆته‌وه که تیايدا یه‌کێک له‌ کاربه‌ده‌ستانی نه‌وتی (ئه‌نگلو-ئێرانی)، ئۆتۆمبیلێک به‌ دیاری ده‌به‌خشێته‌ خه‌سته‌خانه‌ی ئەو کاته‌ی شاری (خانه‌قین) که تاییه‌ت بووه به‌ گواستنه‌وه‌ی نه‌خۆش و پاییکردنی کاروباری پۆژانه و لایه‌نی چاره‌سه‌رکردن. بابته‌که‌ش که هه‌ربه‌ ناوونیشانی (خانه‌قین) ه‌وه بلاوکراوه‌ته‌وه له‌ به‌شیکیدا هاتووه: ((پۆژی چواره‌می مه‌ی (ئایار) له‌ خانه‌قین مسته‌ر کپی‌تو که یه‌کێکه له‌ مه‌ئمو‌رینی کۆمپانیای شه‌رکه‌تی نه‌وتی ئینگلیس و ئێرانی ئۆتۆمبیلێکی زۆر چاکی به‌ خه‌سته‌خانه‌ی خانه‌قین داوه. ئەم ئۆتۆمبیل به‌ تاییه‌تی بۆ بردنی نه‌خۆش به‌ خه‌سته‌خانه‌ دروست کراوه. له‌م مه‌وقعه‌دا جه‌ناب

پەئیسى بە لەدیەى خانەقین و گەورەکانى قەزای بانگ کردبوو سەر میوانى بۆ لای خۆى. جەنابى قائمقام و شابەندەرى ئێرانیش حازر بوون^(٤٤) ئەمانە و گەلیك بابەتى میژوویی سەرنجپراکێش سەبارەت بە گەرمیان بە گشتى و ئەو شوێن و شار و ناوچە ئاوەدانانەشى کە پەيوەندییەکی یەکانگیرى پۆژانەیان لە گەلیدا هەبوو، بە تاییەتى شارى خانەقین و کەرکوک بە حوکمی هەلکەوتەى جوگرافیایان، بۆتە مایەى ئەوەى زۆر جار لە گەل یەکیددا ناویان بێ، واتە ئەمانەى کە لێردا و بەسەر یەکەو تۆمارم کردوون و لیکدانەوهم بۆ کردوون کەرەستەیهکی خاوى زۆر گرنگ و دەکری لە داها توودا لیکۆلینەوہى وردتریان بە دوا دا بێ.

* لە دنیاى رۆشنبیری کوردیدا ناسراو بە (ئەحمەد باوەپ).

ژێدەر و پەراویزەکان

- (^۱) مێچەر سۆن (ely banister soane): سیاسەتمەدار و ئەفسەرێکی بەریتانی بوو لە ۱۶ ئابی ساڵی ۱۸۸۱ لە کزنزتن لە دایک بوو، بایەخێکی گەورەیی بە بارودۆخی کوردستان داو، لە ساڵی ۱۹۱۷ دا کاروباری مەندەلی پێ سپێردراو، دواى ئەو لە ساڵی ۱۹۲۰ هەو لە لایەن بەریتانیاو کراوەتە فەرمانرەوای شارى سلێمانى. دواتر بە هۆی نەخۆشی (سیل) هەو و لە ۲۴ ئى شوباتى ساڵى ۱۹۲۳ دا مردوو. بڕوانە: مێچەر ئى.بى. سۆن، چەند سەرنجێک دەربارەى ھۆزەکانى کوردستانى خواروو، و: نەجاتى عەبدوللا، (سلێمانى: ۲۰۰۷)، ل ۱۵-۲۲.
- (^۲) فاروق عەلى عومەر، پۆژنامەگەری کوردی لە عێراقدا، بەرایییەکان ۱۹۱۴-۱۹۳۹، و: تارىق کارىزى، عەبدوللا زەنگەنە، دەقە پۆژنامەوانییەکانى ساغ کردۆتەو، چ، ۱، (هەولێر: ۲۰۰۱)، ل ۸۱.
- (^۳) کەمال مەزھەر ئەحمەد (دکتۆر)، چەند لاپەرەپەك لە مێژووی گەلى کورد، ب، ۱، (بەغدا: ۱۹۸۵)، ل ۱۵۴ - ۱۵۵. فاروق عەلى عومەر، سەرچاوەى پێشوو، ل ۸۳.
- (^۴) لەم بارەپەو بڕوانە: ئومێد شەيخ رەحیم، پۆلى پۆژنامەى پێشکەوتن لە گەشەکردنى ئەدەبى کوردیدا، ماستەرنامەى بلاونەکراو، بەشى کوردی، کۆلیژی پەرورەدەى ئیبن پوشت، زانکۆى بەغدا، ۲۰۰۳.
- (^۵) عەلى ناجى عەتار، سىروان بەکر سامى، پێشکەوتن یەكەمین پۆژنامەى سلێمانى ۱۹۲۰-۱۹۲۲، (هەولێر: ۱۹۹۸).
- لەم رۆژانەدا كە من ئەم لێکۆلینەوێیەى خۆم تەواو کردبوو، چاپێکی دیکەى ئەم (پێشکەوتن)ە، لە لایەن (بنکەى ژین) هەو لە دوتووی پێشکەکیەکی تێروتەسەلەو، کەوتە بەردەستى خوێنەرەن.
- (^۶) کەمال مەزھەر ئەحمەد، تیگەیشتنی راستى و شوینی لە رۆژنامەنوسى کوردیدا، (بەغدا: ۱۹۷۸)، ل ۲۱۸.
- (^۷) پێشکەوتن، ژمارە (۱۱۸)، ساڵى سێیەم، ۲۷ ی جولای ۱۹۲۲، ل ۲.
- (^۸) مستەفا پاشای یامولکى: مستەفا شەوقى کورپى عەزیز یامولکى کورپى مەلا مستەفاى کورپى مەلا عەزیزى مەلا حەیدەرى سەر بە ھۆزى بلباسە، ساڵى ۱۸۶۶ لە دایک بوو، خویندنى ئامادەیی لە شارى بەغدا تەواو کردوو، دواى تەواوکردنى خویندنى ئەركانى جەنگ گەلیك پلەو پایەى سەربازى، لە چوارچێوەى سوپای عوسمانیدا، دیو، تەنانت یەکیك بوو لەوانەى کە لە شەپى بالقاندا بەشداری کردوو و فەرماندەى ھیز بوو، دواى دەسلالت

گرتنه‌ده‌ستی که‌مالیه‌کان گه‌راوه‌ته‌وه باشووری کوردستان و له شاری سلێمانیدا (جه‌معه‌تی کوردستان)ی دامه‌زراندووه و پۆژنامه‌یه‌کیشی به ناوی (بانگی کوردستان)ه‌وه ده‌رکردووه، دواتریش له دووه‌مین حوکمدارییه‌تی شێخ مه‌حموددا وه‌زیری پۆشنه‌بیری بووه، ناوبراو له ساڵی ۱۹۳۶ دا له شاری به‌غدا کۆچی دوا‌یی کردووه. به‌روانه: میر بصري، اعلام الكرد، (لندن: ۱۹۹۱)، ص ۷۰-۷۲، محمد علی الصویرکی، معجم اعلام الكرد في التاريخ الاسلامي والعصر الحديث في كردستان وخارجها، (السليمانية: ۲۰۰۶)، صص ۷۱۳-۷۱۴.

^(۹) که‌مال مه‌زه‌ره ئه‌حمه‌د، کورد و شه‌ری شو‌عه‌به، پۆشنه‌بیری نوێ (گۆڤار)، ژماره (۱۲۵)، به‌هاری ۱۹۹۰، ل ۳۸. که‌مال مظهر احمد، دور الشعب الكردي في ثورة العشرين العراقية، (بغداد: ۱۹۷۸)، ص ۱۳۰.

^(۱۰) انظر: میجر سون، میرزا غلام حسین شیرازی، رحلة متنكر الى بلاد ما بين النهرين وكردستان، الجزء الاول والثاني، ترجمة: فؤاد جميل، (بغداد: ۱۹۷۰).

^(۱۱) پێشکه‌وتن، ژماره (۱۸)، ۲۶ ی ئابی ۱۹۲۰، ل ۴.

^(۱۲) قه‌ره‌خان: مه‌به‌ست له شارۆچکه‌ی (جه‌له‌ولا)ی ئه‌مرویه.

^(۱۳) پێشکه‌وتن، ژماره (۱۹)، ۲ ی ئه‌یلوولی ۱۹۲۰، ل ۳.

^(۱۴) پێشکه‌وتن، سه‌رچاوه‌ی پێشوو، ل ۳.

^(۱۵) مسته‌فا نه‌ریمان، شو‌پۆشی ئیبراهیم خانی ده‌لۆ، چ، (به‌غدا: ۱۹۸۵)، ل ۱۳۱. کاظم المظفر، ثورة العراق التحررية عام ۱۹۲۰، مطبعة الاداب، (النجف: ۱۹۷۲)، ص ۱۹۴.

^(۱۶) پێشکه‌وتن، ژماره (۱۹)، ۲ ی ئه‌یلوولی ۱۹۲۰، ل ۳.

^(۱۷) پێشکه‌وتن، سه‌رچاوه‌ی پێشوو، ل ۳.

^(۱۸) سه‌رچاوه‌ی پێشوو، ل ۳.

^(۱۹) پێشکه‌وتن، ژماره (۲۰)، ۹ ی ئه‌یلوولی ۱۹۲۰، ل ۳. کاظم المظفر، ثورة العراق التحررية ۱۹۲۰، الجزء الثاني، (النجف: ۱۹۷۲)، ص ۱۷۳.

^(۲۰) پێشکه‌وتن، ژماره (۲۱)، ۱۶ ی ئه‌یلوولی ۱۹۲۰، ل ۳.

^(۲۱) پێشکه‌وتن، سه‌رچاوه‌ی پێشوو، ل ۳. کاظم المظفر، الجزء الثاني، ص ۱۸۰.

^(۲۲) پێشکه‌وتن، ژماره (۲۳)، ۳۰ ی ئه‌یلوولی ۱۹۲۰، ل ۱. کاظم المظفر، المصدر السابق، صص ۱۶۷-۱۶۸.

^(۲۳) که‌مال مظهر احمد، دور الشعب الكردي، ص ۱۲۲.

^(۲۴) پێشکه‌وتن، ژماره (۲۴)، ۷ ی ئۆکتۆبه‌ری ۱۹۲۰، ل ۲.

^(۲۵) پێشکه‌وتن، سه‌رچاوه‌ی پێشوو، ل ۴.

- (٣٦) پێشکەوتن، ژماره (٢٣)، ٣٠ ی ئیلوێ ١٩٢٠، ل ٣.
- (٣٧) پێشکەوتن، ژماره (٦)، ٣ ی جونێ ١٩٢٠، ل ٤.
- (٣٨) پێشکەوتن، ژماره (١٧)، ١٩ ی ئابی ١٩٢٠، ل ٤.
- (٣٩) پێشکەوتن، سەرچاوهی پێشوو، ل ٤.
- (٣٠) سەبارەت بەم کەسایەتییه بڕوانە: کەریم بەگی فەتاح بەگی جاف، تەئریخی جاف ، لێکۆڵینه‌وهی: دکتۆر حەسەن جاف و محەمەد عەلی قەرەداغی پێشەکی بۆ نووسییوه، چاپی یەکەم، (بەغدا: ١٩٨٥) ، ل ٩٤.
- (٣١) بڕوانە: ئەحمەد باوه‌پ، کەلار لە مێژوودا، پەیفین (گۆڤار)، ژماره (١٣)، ٢٠٠١، ل ١٨٦، ئەحمەد حەمەد ئەمین ئۆمەر، ئەندامە کوردەکانی ئەنجومەنی نوێنەرانی عێراق لە سەردهمی پاشایەتیدا ١٩٢٥-١٩٥٨، چاپی یەکەم ، ٢٠٠٧، ل ٦٤.
- (٣٢) پێشکەوتن، ژماره (٥٤)، ٥ ی مەیی ١٩٢١، ل ٢.
- (٣٣) پێشکەوتن، ژماره (٧٣)، ١٥ ی سەپتەمبەر ١٩٢١، ل ٤.
- (٣٤) پێشکەوتن، ژماره (٤٩)، ٣١ ی مارتی ١٩٢١، ل ٤.
- (٣٥) پێشکەوتن، ژماره (٣٧)، ٦ ی جنووری ١٩٢١، ل ٣.
- (٣٦) انظر: محمد حسين الزبيدي، مذكرات رؤوف البحراني، لمحات عن وضع العراق منذ تأسيس الحكم الوطني عام ١٩٢٠م ولغاية عام ١٩٦٣، المؤسسة العربية للدراسات والنشر (بيروت: ٢٠٠٩)، صص ٩٠-٩١، ابراهيم باجلان، مصطفى باشا باجلان والدفاع عن القضية الكردية ١٨٤١-١٩٢١، صحيفة الاتحاد، العدد، (٢٩٨١)، السبت ٢٦/٥/٢٠١٢، ص ٩.
- (٣٧) پێشکەوتن، ژماره (٤٩)، ٣١ ی مارتی ١٩٢١، ل ٣-٤. آزاد عبید صالح، الاثار الكاملة للدكتور احمد عثمان ابوبكر، الجزء الاول، (السليمانية: ٢٠٠٩)، ص ٥٤.
- (٣٨) انظر: عبدالكريم محمد المدرس، علماؤنا في خدمة العلم والدين، عني بنشره: محمد علي قرداغي، الطبعة الاولى، (بغداد: ١٩٨٣) ، صص ٥٦٠-٥٦١. محمد علي قرداغي، هوية كركوك الثقافية والادارية، دار آراس للطباعة والنشر، الطبعة الاولى، (اربيل: ٢٠٠٤)، ص ٢٩.
- (٣٩) عبدالكريم المدرس، المصدر السابق، ص ٥٦١.
- (٤٠) پێشکەوتن، ژماره (٥٢)، ٢١ ی ئابریل ١٩٢١، ل ٢.
- (٤١) سیڕ پیرسی زەخەریا کۆکس (Percy Cox): یەکیکە لە کەسایەتییه سەربازی و سیاسییەکانی بەریتانیا، لە رێکەوتی ٢٧ ی تشرینی سالی ١٨٦٤ لە هاروود هالی هیرونگەیتی ئیسیکس لە دایک و باوکیکی جوولەکە لە دایک بووه. کۆلیژی شاهاڤەیی بەریتانی لە (سانت هیرس) تەواو کردوو، لە سالی ١٩١٧ دا، لە سەرووبەندی جەنگی یەکەمدا، بە یاوه‌ری جەنەرال مۆد هاتۆتە عێراق‌وه، لەوه بەدوا لە تاران پلەیی وه‌زیری

رئیس‌دراوی به‌ریتانی پی‌سپیدراوه، له‌ ساڵی ۱۹۲۰هه‌وه‌ بۆ جاریکی دی‌هاتۆته‌وه‌ عێراق، دواتریش وه‌ك نوینه‌ری بالای به‌ریتانیا له‌ كۆنگره‌ی قاهره‌ی ساڵی ۱۹۲۱دا به‌شداری كردووه‌. به‌ جۆری كۆكس تا ساڵی ۱۹۲۳ له‌ عێراقدا ماوه‌ته‌وه‌ و بۆ دواچاریش له‌ ۲۰ی شوباتی ساڵی ۱۹۳۷دا مردووه‌. بپوانه‌: منته‌ی عذاب ذویب، برسی كوكس ودوره‌ في السياسة العراقية ۱۸۶۴-۱۹۲۳، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاداب، (جامعة بغداد: ۱۹۹۵)، ویکوپییدا ، تاریخ التسجيل، ۲۰۱۲/۷/۱۳.

(۴۲) مه‌حمود پاشای جاف: كۆری مه‌مه‌د پاشای كۆری كه‌یخه‌سره‌و به‌گی سلیمان به‌گی كۆری زاهیر به‌گی، سه‌رۆکی هۆزی گه‌وره‌ی جافه‌، دواي كۆژرانی باوكی كاروباری هۆزی جافی گرتۆته‌ ئه‌ستۆ، له‌ ساڵی ۱۸۸۲هه‌وه‌ بۆته‌ قائمقامی هه‌له‌بجه‌، له‌ لایه‌ن فه‌رمانده‌وایانی عوسمانیه‌وه‌ سه‌ره‌رای ئه‌وه‌ی نازناوی (پاشای دراوه‌تی، هاوكات كراوه‌ته‌ موته‌سه‌رپی لیواي (ئورفه‌) به‌لام به‌مه‌یان رازی نه‌بووه‌ و له‌ویوه‌ روو ده‌كاته‌ ئه‌سته‌مبول و دواي سی‌ سال به‌ نه‌ینی، له‌ پینگای پرووسیا و ئیرانی قاجاریه‌وه‌، دووباره‌ ده‌گه‌رێته‌وه‌ كوردستان و ناوچه‌ی شاره‌زور، دواي ئه‌مه‌ش بۆ جاریکی دی سه‌ردانی ئه‌سته‌مبول ده‌كا، كه‌سایه‌تییه‌کی نه‌ته‌وه‌خواز و ئاره‌زووییکی زۆری له‌ شیعرو ئه‌ده‌بیات بووه‌ و بۆ دواستایش له‌ نیسانی ۱۹۲۱دا و له‌ ته‌مه‌نی ۷۸ ساڵیدا له‌ هه‌له‌بجه‌ كۆچی دوايی كردووه‌، به‌لام له‌ شارۆچكه‌ی قزیه‌بات و له‌و مزگه‌وته‌ی كه‌ خۆی بنیادی نابوو، ئه‌سه‌رده‌ی خاك كراوه‌. بپوانه‌: بابا مردۆخ رۆحانی، تاریخ مشاهیر كرد، جلد سوم، (ته‌هران: ۱۳۸۲)، ل ۵۳۵-۵۳۶. هه‌سه‌ن جاف، نه‌خشی هۆزی جاف له‌ سای چه‌ند سه‌رۆکیكه‌وه‌ له‌ میژوی كورددا، كۆری زانیاری عێراق، ده‌سته‌ی كورد (گۆڤار)، به‌رگی (۲۱-۲۲)، (به‌غدا: ۱۹۹۰)، ل ۶۱.

(۴۳) پێشكه‌وتن، ژماره‌ (۵۴)، ۵ی مه‌ی ۱۹۲۱، ل ۲.

(۴۴) پێشكه‌وتن، ژماره‌ (۵۷)، ۲۶ی مه‌ی ۱۹۲۱، ل ۲.

لیستی سەرچاوەکان

یەكەم/ نامەى زانكۆیى بلأونه كراوه :

١ / به زمانى كوردى :

١- ئومید شیخ رحیم تالەبانی، پۆلی پۆژنامەى پێشکەوتن له گەشەکردنى ئەدەبى كوردیدا، ماستەرنامەى بلأونه كراوه، بەشى كوردى، كۆلیژی پەرەردەى ئیبن رۆشد، (زانكۆى بهغدا: ٢٠٠٣).

ب/ به زمانى عەرەبى :

١- منتهى عذاب ذویب، برسى كوكس ودوره فى السیاسة العراقیة ١٨٦٤ - ١٩٢٣، رسالة ماجستير غیر منشورة، كلیة الاداب، (جامعة بغداد: ١٩٩٥).

دوهم/ كتیبى چاپكراو :

١- به زمانى كوردى:

١- ئەحمەد حەمەد ئەمین ئۆمەر، ئەندامە كوردەكانى ئەنجومەنى نوێنەرانی عێراق له سەرەدمى پاشایەتیدا ١٩٢٥ - ١٩٥٨، چاپى یەكەم، (هەولێر: ٢٠٠٧).

٢- كەمال مەزھەر ئەحمەد، چەند لاپەرەیهك له مێژووى گەلى كورد، بەرگی یەكەم، (بەغدا: ١٩٨٥).

٣- كەمال مەزھەر ئەحمەد، تیگەیشتنى راستى و شوێنى له پۆژنامەنوسى كوردیدا، (بەغدا: ١٩٧٨).

٤- كەرىم بەگى فەتاح بەگى جاف، تەئریخى جاف، لێكۆڵینهوهى: حەسەن جاف، محەمەد عەلى قەرەداغى، چاپى یەكەم، (بەغدا: ١٩٩٥).

٥- عەلى ناجى عەتار و سىروان بەكر سامى، پێشكەوتن یەكەمین پۆژنامەى سلیمانى ١٩٢٠- ١٩٢٢، (هەولێر: ١٩٩٨).

٦- فاروق عەلى عومەر، پۆژنامەگەرى كوردى له عێراقدا، بەرايبیەكان ١٩١٤ - ١٩٣٩، وەرگێڕانى: تارىق كارێزى، عەبدوللا زەنگەنە، دەقە پۆژنامەوانیەكانى ساغ كر�ۆتەوه (هەولێر: ٢٠٠١).

٧- مستەفا نەرىمان، شۆرشى ئیبراھیم خانى دەلۆ ١٩٢٠، ١، (بەغدا: ١٩٨٥).

٨- مێجەرئى. بى سۆن، چەند سەرنجێك دەربارەى ھۆزەكانى كوردستانى خواروو، و: نەجاتى عەبدوللا، (سلیمانى: ٢٠٠٧).

٩- عەلى ناجى عەتار، سىروان بەكر سامى، پێشكەوتن یەكەمین پۆژنامەى سلیمانى ١٩٢٠- ١٩٢٢، (هەولێر: ١٩٩٨).

ب- به زمانی عه‌ره‌بی:

- ۱- میر بصري، اعلام الكرد، (لندن: ۱۹۹۱).
- ۲- محمد علی الصویرکی، معجم اعلام الكرد في التاريخ الاسلامي والعصر الحديث في كردستان وخارجها، (السليمانية: ۲۰۰۶).
- ۳- کمال مظهر احمد، دور الشعب الكردي في ثورة العشرين العراقية، (بغداد: ۱۹۷۸).
- ۴- میجر سون، میرزا غلام حسین شیرازی، رحلة متنكر الى بلاد ما بين النهرين وكردستان، الجزء الاول والثاني، ترجمة: فؤاد جميل (بغداد: ۱۹۷۰).
- ۵- کاظم المظفر، ثورة العراق التحررية عام ۱۹۲۰، ج ۱، (النجف: ۱۹۷۲).
- ۶- کاظم المظفر، ثورة العراق التحررية عام ۱۹۲۰، ج ۲، (النجف: ۱۹۷۲).
- ۷- محمد حسین الزبيدي، مذكرات رؤوف البحراني، لمحات عن وضع العراق منذ تأسيس الحكم الوطني عام ۱۹۲۰ ولغاية عام ۱۹۶۳، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، (بيروت: ۲۰۰۹).
- ۸- آزاد عبید صالح، الآثار الكاملة للدكتور احمد عثمان، ج ۱، (السليمانية: ۲۰۰۹).
- ۹- عبدالکريم محمد المدرس، علماؤنا في خدمة العلم والدين، عني بنشره: محمد علي قرداغی، ط ۱، (بغداد: ۱۹۸۳).
- ۱۰- محمد علي قرداغی، هوية كركوك الثقافية والادارية، دار آراس للطباعة والنشر، ط ۱، (اربيل: ۲۰۰۱).

ج- به زمانی فارسی:

- ۱- بابا مردوخ روحانی، تاریخ مشاهیر کرد، جلد سوم، (تهران: ۱۳۸۲).
- سییه‌م/ گوڤار و روژنامه‌کان:
- أ- به زمانی کوردی:
- ۱- ئه‌حمه‌د باوه‌ر، که‌لار له‌ میژوودا، په‌یڤین (گوڤار)، ژماره (۱۳)، ۲۰۰۱.
- ۲- که‌مال مه‌زه‌ر ئه‌حمه‌د، کورد و شه‌ری شو‌عییه، پۆشنییری نوێ، (گوڤار)، ژماره (۱۲۵)، به‌هاری ۱۹۹۰.
- ۳- هه‌سه‌ن جاف، نه‌خشێ هۆزی جاف له‌ سای چه‌ند سه‌رۆکیکه‌وه له‌ میژووی کوردا، کۆپی زانیاری عێراق، ده‌سته‌ی کورد (گوڤار)، به‌رگی (۲۱-۲۲)، (به‌غدا: ۱۹۹۰).

ب- به زمانی عه‌ره‌بی :

- ۱- ابراهيم باجلان، مصطفى باشا باجلان والدفاع عن القضية الكردية ۱۸۴۱-۱۹۲۱، الاتحاد (جريدة)، العدد (۲۹۸۱)، السبت ۲۶ / ۵ / ۲۰۱۲.
- ج- سایتی ئینته‌رنیٲ:
- ۱- ویکیپیډیا، پۆزی تۆمارکردن ۱۳ / ۷ / ۲۰۱۲.

ملخص البحث

يسلط البحث الضوء على ما تناولته صحيفة (پيشكهوتن) الاسبوعية، من أحداث تاريخية رافقت صدور الصحيفة بخاصة تلك المتعلقة بـ (منطقة گهريمان) تحديداً خلال المدة ما بين (١٩٢٠-١٩٢٢) والتي نشرت منها الصحيفة، فقد أتاحت فرصة كبيرة للاطلاع ومعرفة الكثير من الأحداث والحقائق والمواد التاريخية المتعلقة بالموضوع، والتي لم تكن لتعرف الا من خلال تلك الصحيفة، بما تطلبته من تدقيق وإمعان وموضوعية.

عملت (پيشكهوتن) على مر سني ظهورها على تغطية الاحداث بشكل اكثر مسؤولية وشمولية حول تداعيات المنطقة (جنوب كردستان) وبخاصة (منطقة گهريمان) حيث ساهمت بفتح باب النشر امام ادباء والشعراء الكورد من ناحية ومن ناحية اخرى ساعدت على التحقق من بعض الاحداث التاريخية.

وعن تناول الصحيفة لقضايا ولأحداث إجتماعية، مثل إهتمامها بالدور الذي كان يمارسه رؤساء العشائر البارزين، اشارت الى وفاة الشخصيات الاجتماعية المعروفة في تلك الآونة من مثل (محمود باشا الجاف، ومصطفى باشا باجلان، وابراهيم خان دلوي، وملا محمود مزناوي.....الخ)، فضلاً عن الاحداث الاجتماعية المرتبطة بالقوافل التجارية القادمة من اعالي كردستان والمارة بـ (گهريمان) والمتجهة الى بغداد وما والاها، كما تناولت موضوع القبائل المتنقلة والأزمات الاجتماعية المرافقة لها ما بين القبائل والعشائر الكردية بما فيها اسكانهم وتركهم حياة التنقل تلك، بالأخص عشيرة الجاف التي كانت تنتهج هذا النمط من الحياة وكانت دائمة الترحال ما بين (منطقتي گهريمان وكويستان) .

Abstract

This study is intended to show what the weekly "Peshkawtin" newspaper has dealt with. Ever since the day it began to publish, the paper gave an overwhelming coverage of the historical events that took place in Garmyan from the period between (1920–1922). Through this newspaper, we get firsthand information of many real events concerning our topic, events which would have remained unknown without this newspaper, as they required a great amount of scrutiny, perusal, and objectivity.

Throughout the years of publication, Peshkawtin covered the events and the developments in Garmyan in a comprehensive and responsible manner, about what happened at "Garmyan" through that period. It also provided a means for the poets and men of letters to get their works published as well as helping to verify some important events of the period.

As far as Peshkawtin's treatment of the social affairs, it obviously took an interest in the role of the tribal leaders, or the death of the notables and personalities like (Mhmood Pasha Jaff, Moustafa Pasha Bajallan , Ibrahim Khan Daloiy, and Moula Mhmood Maznaweetc.).

Among other issues treated in the newspaper was the and the social problems encountered by them, such as settlements and discarding their nomadic life, especially the "Jaff" tribe who often moved between "Garmyan and Qwestan" .

كهركوك: پارسهنگى تهرازووى عىراق "جاران و ئىستا"

د. مېرىلا گالىتى**
وهركېران: د. شهمال جهويزى

كهركوك، ماوهيهكى دوورودرېژه شارى كۆمهله ئىتنييه جوراوجۆرهكانه وهك كورد، توركمان، كلدان، ئاشوورى، عهريب و جوولهكه، كه سى ئاينى ئاسمانى پىك دىنن (جوولهكه، مهسىحى و ئىسلام) ئەمانه پىكهوهش دهژيان. پهپهوانى ههريهكىك له م ئاينانه ريشهلهكى مېژوويى، يان ئاينى به م شارهى دهبهستېتهوه، زۆر جارېش به بى ئهوهى دركى پى بكات. بۆ نمونه، له دىرى "ئاد ئاكواس سالفىاس-Ad Aquas Salvias" له رۆما، ستايشى سهروكى سانت ئەناستاسيوس له سهدهى ههوتهمىنى زايىيهوه كراوه. ئەو راهيبه فارسه له سالى ٦٢٨ زايىنى له كهركوك شههيد بووه. دوازه ههزار كرېستيان له سالى ٤٤٥ - ي زايىنى له م شاره شههيد كران. ئەم ژماره زېدهپۆيى تېدا ههيه، بهلام هېمايهكىشه بۆ زۆرى ژمارهى كرېستيان له م ناوچهيهدا.

لهو ئەلقه لىكۆلېنهوهيهى سالى (٢٠٠١) له لهندهن له لايهن بهرههستكارانى عىراقى رژىمى به عس ساز كرا (كورد، عهريبى شيعه و توركمان)، كهركوك به شارى تهبابى ئىتنى ناسيندرا^(١). بۆ ماوهيهكى دوورودرېژ، دانىشتوانى كهركوك خۆيان له دانىشتوانهكهى ديكهى ولاى مىسوپۆتاميا و شارۆچكه كوردىيهكان جيا كردهبۆوه، به تايبهتمهندييه فرهپييه كولتورى، ئاينى، زمانى و ئىتنييهكانى خۆيان. ئەم فره رهنگييه له رووى مېژووييهوه بۆ ههزاران سال دۆكيومېنت كراوه و پاراستنهكشى گرنگى خۆى ههيه، سهربارى سياسهتى تهعريبى پهپهوكراوه له لايهن رژىمى به عسهوه له ههفتاكانهوه تاكو رووخانى ئەو رژىمه له ٢٠٠٣.

ناسنامهى كهركوك رهنگدانهوهى پىكهاته فره ئىتنييهكهيهتى. دواى دۆزىنهوه وهه لىكۆلىنى كىلگه نهوتىيه دهوله مهندهكانى، نازناوى "شارى زىپرى رهش" يان "شارى ئاگرى ههتا ههتاى" ^(۲) پى به خشرا.

كهركوك به كىلگه نهوتى و كشتوكاالىيه كانىيهوه دهوله مهنده. له روى جوگرافىيهوه، دهكهوتىيه سهر رىگهى بازىرگانيى ستراتييجى نىوان ئه نادۆل، ئىران و عىراق. ئه مه هوى سهرهكى ههولى حوكمرانهكانى پىشوو بووه بۆ نىشته جىكردى توركممان له ناوچهكهدا.

له سهردهمىكى كۆنهوه نهوت له ناوچهى بابيه گورگورپى نزيك كهركوك دۆزرايهوه. سوپاى عوسمانى له سالى ۱۶۳۹ وه نهوتى له ناوچهيهدا به شىواى سهرهتاىي دهريهناوه.

كوردستان بۆ ماوهيهكى دوورودريژ بووه گورپهپانى شهپى نىوان سهفهوييه شيعهكان، كه تهوريژ پايتهختى بووه، و عوسمانىيه سونىيهكان له سهدهى حهفدهمين وهژدهمىندا. كهركوكيش به هوى جىگه ستراتييجىيهكهيهوه له شهپانهدا چهندين جار ئه دهست و ئه دهستى كردووه.

دۆزىنهوهى برىكى زۆر نهوت له كهركوك بووه هوى لكاندىيهوه (۱۶/۱۲/۱۹۲۵)، وهك بهشيك له ويلايهتى مووسل، به مهملهكهتى عىراق، كه له ژىر ئىنتىدبابى بهريتانى سالى ۱۹۲۱ دروست كرا. به سيسته مكردى و رىكخستنى وه بهريهناى نهوتى كىلگهكانى كهركوك تاكو ئادارى ۱۹۲۵ دهستى پى نهكرد. كۆمپانياي نهوتى توركيا (TPC)، كه له سالى ۱۹۱۴ له ئهسته مبول دامهزرا، ئىمتىيازى بهكارهينانى كىلگهكانى نهوتى له ههردوو ويلايهتى بهغدا و مووسلى له لايه نهولهتى عوسمانىيهوه پىدرا.

له ۲۷-ى تشرىنى يهكه مى ۱۹۲۷ نهوت له كىلگهكانى بابيه گورگورپى نزيك كهركوكهوه هاته دهر و ناوى كۆمپانياكهش گورپدرا بۆ كۆمپانياي نهوتى عىراق (IPC)، كه له ۱۹۳۱ توانى زۆربهى كىلگهكانى باكورى رۆژه لائى عىراق بهكار بىنىت. دامهزاندنى پيشه سازى نهوت له كهركوك گورپانكارى كۆمهلايهتى و مۆركى ئىتنى له شارهكه هينا كايهوه، كۆمپانياي نهوتى بهريتانيا ژمارهيهكى زۆر

که‌سی دامه‌زrand، زۆربه‌شیانی له دانیش‌توانی پارێزگا‌کانی (لیوای ئه‌و کات) تر هینا و دایمه‌زrandن و دوا‌ییش له که‌رکوک نیشته‌جی بوون. ئه‌مه له ماوه‌یه‌کی تا راده‌یه‌ک کورتدا بووه هۆی دروست‌بوونی که‌ره‌کی خۆجی‌ی (self-contained) له‌پال که‌ره‌که‌ کۆنه‌کان و که‌ره‌که‌ تازه‌کانی شاره‌که، که زۆربه‌یان بۆ ئاشووری و عه‌ره‌به‌کان له نزیک داموده‌زگا‌کانی کۆمپانیای نه‌وت دروست کرابوون. رێژه‌ی سه‌دی کرێکاره دامه‌زراوه کورده‌کان له هه‌مووان که‌م‌تر بوو. ئینجا، وه‌به‌ره‌ینانی کێلگه نه‌وتییه‌کانی که‌رکوک و ده‌ورو به‌ری بووه مایه‌ی به‌رده‌وام‌بوونی نیشته‌جی‌کردنی ژماره‌یه‌کی زۆر که‌سی پارێزگا‌کانی دیکه.

له ناوه‌راستی سییه‌کاندا، حکومه‌ت هه‌نگاوێکی دیکه‌ی بۆ نیشته‌جی‌کردنی خێله عه‌ره‌به‌کان په‌یوه‌ کرد به رێگه‌ی دروست‌کردنی پرۆژه‌ی ئاو‌دێری له ده‌شتی حه‌ویجه. که ده‌که‌وێته باکو‌ری رۆژئاوای که‌رکوک. حکومه‌ت خێلی عه‌ره‌بی وای هینایه حه‌ویجه که هه‌یچیان له کشتوکال نه‌ده‌زانی و پێشتر جووتیار نه‌بوون. گوندی نوێی بۆ دروست کردن و زه‌وی به سه‌ریاندا دابه‌ش کرد. ئه‌مه یه‌که‌م مسته‌وته‌نه (Settlement) بوو له پارێزگای که‌رکوک که له لایه‌ن حکومه‌ته‌کانی رژیمی پاشایه‌تییه‌وه پلانی بۆ دا‌پێژرا و جیبه‌جی‌کرا^(٣). له‌م رۆژگار‌ه‌وه و به‌تایبه‌تیش له دوا‌ی ١٩٦٣ وه‌هه‌ولێ به‌رده‌وام دراوه بۆ گۆڕینی پێکهاته‌ی ئێتنی ئه‌م ناوچه‌یه.

ره‌گ و ریشاله‌ میژووییه‌کان

میژووی دێرینی که‌رکوک باس ده‌کات که نه‌بوخودنه‌سر شاره‌که‌ی دروست کردووه، که به کارخا دبیت سلۆخ (Karkha de Bêth Slôkh) له سه‌رچاوه سریانییه‌کان ناسراوه، له نیوان سالانی ٦٠٥ و ٥٦٢ - ی پێش زایین، دوا‌ی رووخانی نه‌ینه‌وا (٦١٢ پ.ز.). ئه‌م رێکه‌وته ره‌نگه ریی بچتی، به‌و پێیه‌ی که هاوکات بوو له‌گه‌ڵ نه‌مانی ناوی ئه‌راپخا له تیکسته‌کاندا، که پاشماوه‌کانی ده‌که‌وێته باکو‌ری رۆژئاوای که‌رکوک و نزیکه‌ی سی کیلومه‌تر لییه‌وه دووره^(٤)، که‌رکوک، دی بیت سلۆخی دێرین، پایته‌ختی دێرینی ئه‌راپخا، ئه‌ره‌فه، له

ناوه‌پاستی هه‌زاره‌ی دووهم و له سه‌رده‌می تیره‌ی ئاری میتانیدا (۱۶-۱۴ سده پ. ز.) گه‌شه‌ی کرد؛ دواتر بووه شوینی ساکای به‌په‌چه‌له‌ک ئه‌دیابین (۱۳۰ پ. ز.).^(۵)

کۆینتوس کرتیوس نووسیویه‌تی، که دوا‌ی سه‌رکه‌وتنی له ئه‌رییلا (۳۳۱/۱۰/۱) پ. ز.):

ئه‌سکه‌نده‌ر له چواره‌مین رۆژی گه‌شته‌که‌یدا گه‌یشته شاری مینس. له‌م شوینه‌دا ئه‌شکه‌وتیکی گه‌وره هه‌بوو، کانیه‌کی تیدا بوو که بریکی زۆر قیری لیوه ده‌هاته‌ده‌ر راستیه‌کی روون و ناشکرش هه‌یه که شووره‌کانی بابل له ریگه‌ی کاریکی له راده‌به‌ده‌ر قورسه‌وه به قیری ئه‌و کانیه سواغ درابوون (V, I, 16)^(۶)، ره‌نگه ئه‌م شاره که رکوکی ئیستا بیت.^(۷)

پلوتارک وه‌سفیکی دوورودریژی نه‌وت (Naphtha) ده‌کات که به‌سه‌ر ریگادا ده‌کرا و ئاگری بلیسه‌داری لیوه په‌یدا ده‌بوو و به‌ملا و ئه‌ولادا بلاو ده‌بووه (۳۵-۱-۲).^(۸) ئه‌مه یه‌که‌مین جار بوو گه‌لی گریک (یۆنان) ئاگره نه‌مره‌که‌ی بابه گوپگور ببینن. ئه‌سکه‌نده‌ری گه‌وره، له‌سه‌ر پێشنیازی هه‌مامچییه‌که‌ی خو‌ی ریگه‌ی به دووه‌مین تاقیکردنه‌وه دا. له گۆره‌پانه‌که‌دا نه‌وتیان به مندالیکدا کرد و ئاگریان تێبه‌ردا. گری ئاگر به‌شیوه‌یه‌کی سامناک سووتاندی، به‌لام به پێداکرنی چه‌ند سه‌تلێک ئاو رزگاری بوو.^(۹) داریۆشی شای فارس یان ئه‌سکه‌نده‌ری گه‌وره گوتوویه‌تی پینج خیل له شاری هه‌شتاری فارس بینن و له که‌رخا نیشه‌جییان بکه‌ن.^(۱۰) لوشرانز له کتیبه‌که‌یدا ده‌لێت ناوی (کارکوک) ئاماژه‌ی بۆ نه‌کراوه نه له‌لایه‌ن جوگرافیاناسه‌ دێرینه‌کان، نه له‌لایه‌ن یاقوته‌وه؛ به‌لام له‌لایه‌ن عه‌لی یه‌زدیه‌وه (۱۶۶۱) ئاماژه‌ی پێکراوه، وه‌ک شوینیکه له نزیک تاق.^(۱۱)

سه‌رچاوه‌کانی زانیاریی رۆژه‌ه‌لاتی ده‌رباره‌ی ئه‌م شاره که‌من. میژووناسی گه‌وره‌ی کورد، میری بتلیس، شه‌ره‌فخانی بتلیسی (۱۵۴۳-۱۶۰۴)، ده‌لێ که له سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی شازده‌میندا " له سه‌رده‌می ئیماره‌تی باباندا (بابان هه‌موو سلیمانی و به‌شیک له که‌رکوکی له خو‌ گرتبوو) میر بداخی کوپی عه‌بدال به‌گ، که‌رکوکی گرتوو که له ژێر ده‌سه‌لاتی به‌غدا بووه." ^(۱۲)

گه پوکی به ناوبانگی عه رهب، ئیبن به تووته (۱۳۰۴-۱۳۷۷) سهردانی که رکوککی نه کردووه، ئهولیا چهله بی به ره چه له ک تورک (۱۶۱۱-۱۶۸۲) باسی له هه لقولانی نهوت له کیلگه کانی که رکوک کردووه. له سهره تای سهدی نۆزدهمیندا میرزا ئه بو تالب خان (فارسی) به م شیویه وه سفی که رکوک دهکات: گه ورهیه و باش پاریزراوه؛ به لام مه ترسی دارمانی لی ده کریت. ئه و خانووانه ی ده که ونه ناو شووره ی قه لا هه موویان له به رد و خشت (که ریوچ) بنیات نراون، به لام خانووه کانی ده وره به ر له قور دروست کراون. چونکه که رکوک ده که ویتنه ناوه راستی ده شتیکی فراوان، سیمایه کی دیاری هه یه و زور له دووره وه ده بیندریت. ^(۱۳)

ئه ده بی سه فهر

ئه ده بی گه پیده رۆژئاواییه کان ده رباره ی کوردستان زور و زه به نده، به لام زانیاری ده رباره ی که رکوک زور که مه و زه حمه ته شتی ئه وتۆ پيش ناوه راستی سهدی نۆزده هه م بدۆزیته وه. ره نگه ئه مه یان بگه رپیته وه بو پيگه جوگرافیه که ی که رکوک خوی، که زیی دجله ی به ناو شاره که دا تیناپه ریت. دجله ریگه ی نیوان مووسل و به غدا یه ده گریت به ر و به هه ردوو شاره که دا تیپه ر ده بیت. هه روه ها که رکوک نه ریگه ی بازرگانی نیوان به غدا و ولاتی فارس بووه، نه گه پیده کانیش سهردانیان کردووه، چونکه سهرنجی رانه کیشابوون. له باتی ئه و سهردانی هه ولیریان ده کرد، به هوی شه پی ئه ربیلا، که تیایدا ئه سکه نده ری گه وره سهرکه وتنی وه ده ست هیئا. ئامیدیان پتر په سند ده کرد به هوی شوینه سهره که ی که به سهر چیاوه هه لئرووکاوه، به لایانه وه شوینیکی شیاوتر بوو، هه روه ها له به ر گرنگی بوونی کریستیان و جووله که کان تییدا. سلیمانی و دۆله کانی له کۆتایی سهدی ۱۸ دا سهرنجراکیش بوون.

هه موو ئه م شارانه له ژیر ده سه لاتی بنه ماله ده سه لاتداره کورده کاندای بوون. ئه و شارانه ی پتر باسی لیوه کراوه و له به ر هیما ی گرنگی شوینه که ی (پیگه که ی) - ئامیدی (له پيش هه مووان له سهدی ۱۷ و ۱۸ دا)، بتلیس و دیاربه کر (ئامه د) تا کو سهدی ۱۹ دا، هه ولیر له سهدی ۱۸ به دواوه، ماردين

پيش سەدەى ١٨، سلىمانى بە درىژايى سەدەى ١٩. ھۆى ھەبوونى زانىيارىيەكى كەم دەربارەى كهركوك رەنگە بگەپتەو ھە بۆ بارە ناسەقامگىرىيەكەى ئەم شارە ھەندىك جار لە ژىر دەسەلاتى فارسەكان بوو؛ ھەندىك جارى تىرىش لە ژىر كارتىكردنى حكومەتى بەغدا بوو.

سەردەمى زىپىنى سەفەر و دۆزىنەو لەم پارچەى رۆژھەلاتى ناوہراستدا، لە ناوہراستى سەدەى ١٩ ھە دەستى پىكرد. سەرەتا بە شىوہى تەقلىدى بوو، ھە گەپىدەكان، دىپلوماتەكان، بانگەوازخووزە كاتولىكەكان و بازىرگانەكان لە سەدەى ١٩ دا، دواىى گروپىكى نویشى ھاتە پال؛ ئەفسەرەكانى سوپا، شوینەوارناسەكان، ئەنگلۆ-ساكسون و بانگەوازخووزە پىروستانتە ئەمرىكىيەكان. زۆربەيان بەكرىگىراو و ئامرازى كاریگەرى دەسەلاتدارانى ئەوروپا بوون. لە رىگەى حكومەتەكانیانەو ھە بۆ كوردستان نىردىرابوون، بە مەبەستى سۆسەكردن و كۆكردنەو ھە زانىيارىى جوگرافى و ستراتىجى. كە برىتى بوو لە جوگرافىاى ھەرىمەكان، شوینى رىگا ئاوى و زەمىنىيەكان كە شارەكان پىكەو ھە دەبەستىتەو، شىوہى فیزیائى زەوى، تىببىنىيە زانستىيەكان دەربارەى سەرچاو ھە كەنازاییەكان، جۆرى خاك و كشتوكاڵ، مېگەل، ژمارە و قەبارەى دارپمان، ژىنگە، شوینەوار، سوپا، ئاسایش، سىستىمى باج، تايەفە (جالپە) ئاینیەكان،^(١٤) ھەلسەنگاندنى تاییەتمەندییە سۆسیۆ – ئەنسروپۆلۆجیەكان (كۆمەلایەتى و مۆیىیەكان)، ھەروا.^(١٥) گرنگیدان بە شارى كهركوك دەگەپتەو ھە بۆ ھەبوونى نەوت لەم ناوچەى و گرنگى نەوت لە ئابوورى جیھاندا. گەپىدە ئەوروپىيەكان تورك بە زەوتكەرى خاكى دىر زەمانى كرىستانەكان دادەنن، ئەمەش ھۆیەكى خواستى گەپاندنەو ھە ئەم زەویانەى ھە بۆ خواو ھە رەسەنەكەى. ئەمەش ھۆى ئەو ديارى دەكات كە بۆ گوڤار و راپۆرتى گەپىدەكان ناوى ئەو شوینەوارانەى لە خۆگرتووە كە دەگەپتەو ھە بۆ چاخى دىرین. وىرانبوونىشى دەگەپننەو ھە بۆ پشتگوێخستنىان لە لایەن حكومەتى عوسمانىيەو. راپۆرتەكان باس لەو تەنگوچەلەمە دەكەن كە گەپىدەكان تووشى ھاتوون. لە ھەسكردنىكى ھاوسەنگ و بابەتییانە بۆ مۆنىومىنتە مۆروویيەكان

وهك نموونهی ئه و قه لایانهی كه به گریکی و لاتینی نه خشاندراون له لایه كه وه، و شوینه پیرۆزه كانی کریستیانه كان و شوینی حه جیان له لایه کی تره وه.^(۱۶) لیفتنانت كۆلۆنیل چیسینی نووسیویه تی:

له هه ندیک حاله تدا، هه ندیک له شوینه دیرینه كان تا ئیستاش ده ناسرینه وه، به لام ژماره یه کی زۆرتریان نا ناسرینه وه؛ شاره كانی ئه و ئیمپراتۆرییه نایابه (ئاشووری) به ئه سته م به دی ده کرین له بهر شاره تازه كانی مووسل، سیرت، ئامیدی (شاری ماده كان)، بتلیس، وان، هه ولیر، سلیمانی، كه ركوك، کویه، زاخو، رواندوز، و جۆله میڤرگ (هه کاری).^(۱۷)

له سه ده ی ۱۹ دا، باسه كانی گه پیده كان زۆر لایه نی ویکچوویان هه بووه. هه موویان به راشکاو ئاماژه یان به گه شته که ی زانا و دۆزه ره وه ی دانیمارکی کارستن نیبور کردوه. له م باسانه دا كه ركوك له گه ل هه ولیر به راورد کراون له بهر ئه وه ی هه ردوکیان له سه ر قه لا دامه زراون. وێرای بوونی نه وت، و که سایه تییه (مۆرک) فره ئیتنییه کی که له کورد، عه ره ب، تورکمان، جوله که، کلدۆ- ئاشوور پیکهاتوه. زۆر له گه پیده كان ئاماژه به نووسینی نووسه ره دیرینه گریک و لاتینه كان، ده رباره ی که ركوك ده که ن.

پتر ئاماژه به مه زاری دانیال پیغه مبه ر ده کریت. که تا ئیستاش مه زارگه یه له که ركوك، به لام گۆره راسته قینه که له سوسه یه.^(۱۸) له مزگه وتی دانیال پیغه مبه ر ده لێن: دانیال پیغه مبه ر و هاوه له کانی حه نانیه، میخائیل و عوزیره (عزرا) لیره نیژراون، که له مالی نه بوخودنه سر کاریان ده کرد. به پپی کیتابی پیرۆز (Bible)، پاشا په یکه ریکی مه زنی له زیڤ داتاشیوه و داواشی له هه موو شوینکه وتووانی خوی کردوه خوشیان بویت و پیرۆزی که ن. سی هاوه له که ی دانیال داواکه یان ره ت کردۆته وه و فریدرانه ناو کووره ی ئاگر. به لام بلێسه ی ئاگر نه یسووتاندن و نه بوخودنه سر، باوه ری به په رجوو (موعجیزه که یان) هیئاوه و فه رمانی داوه ئه وانه ی تۆمه ته که یان بۆ هه لبه سته بون بخرینه ناو کووره که وه.^(۱۹) ئه م نه ریته دیرینه په یوه سته به "سووتان به کووره ی ئاگر"، که سه رچاوه که ی ده گه رپته وه بۆ ئاگره هه میشه ییه که ی غازی نه وتی ئه و شوینه ی پپی ده گوتریت باببه گوڤگور که ده که ویته دووری دوو میل له باکوری- رۆژئاوای شاره که. ده گوتری ئه م

مژگه و ته تاكو سدهى ۱۸ كه نيسه بووه.^(۲۰) هه رچه نده سه رچاوه كانى سدهى پينچ باسى ئه م كه نيسه يه ناكهن، ئه مه ش گه واهى ئه وه يه كه نه ريته كه كو ن نيهه.^(۲۱)

له سالى ۱۶۷۸، پزىشكى قينيسى ئه نجيلو ليگرنزى، سهردانى ميزو پوتاميا و ولاتى فارسى كردوو و بابيه تىكى له گو قارىكدا بلاو كردو ته وه به ناو نيشانى "دهرباره ي نه ته وه ي كورد"، له گو قاره كه دا نووسه ر به هه له تكريتى لى بو ته كهركوك. بويه گيرانه وه كه ي ورد نيهه.^(۲۲) كرستين نيبور يه كه مين وه سفى دريژى كهركوكى كردوو له كو تايى سدهى ۱۸ دا. وه سفه كه ي به ته ووى له خواره وه بلاوده كه ي نه وه له بهر گرنگى بوونى و ههروه ها به هوى ئه وه كه وهك سه رچاوه يه كه له لايه ن ژماره يه كى زور نووسه ر به كار ده هيندرت:

كهركوك ده كه وى ته ناو ده شتىكى جوان و به پيت، به ده گمه ن ده كرى ته كشتوكال، ده كه وى ته سه ره ئىلى پانى ۲۹ ۳۵ پله. زور كه م پاشما وه ي شاره كه ما وه ته وه كه ده كه وى ته بنارى گرديكى به رده لان. گر ده كه به ديوارى كى زه ميني ده ووره دراوه، پى ده و ترى قه لا چونكه كاتى خوى سوپاى ئينكشارى تيدا بووه. قه لا كه زور پيس بوو، له ژيانمدا شو ئينىكى وام نه ديوه، ههروه ها بيناكان له بارىكى زور خراپدا بوون. سى مژگه و تى به مناره ي لى بوو يه كى كان جيا واز بوو، چونكه گو رپى دانيال پيغه مبه ر، حه نانيه، ميخائيل و عوزيرى لى بوو. جوله كه كان گومانيان نه بوو كه ئه م پيغه مبه رانه به فيعلى ليره نيژراون. موسلمانان كان ريگايان پى نه ده دان كه بچه ناو مژگه و ته كه وله نزيك گو ره كانيان نو ئيز بكن.

نزيكه ي چل نستوورى له كهركوك هه بوون، كه دواتر چووبوونه سه ر كه نيسه ي رومانى. كه زانيان كه سىكى ئه وروپى گه يشتو ته شاره كه، يه كسه ر هه نديكان سهر دانيان كردم خو شحال بوون به ديدارى پيا وىكى شارى نه مر (روما) و پتيان داگرت تاكو چه ند روژيك پتر بمينمه وه. شكايه تيان له كه له ره قى كرى ستiane روژه لاتيه كانى ديكه ده كرد، كه ئاماده نه بوون ده سته ردارى هه له كو نه كانيان بن و ئيعتراف به پاپا بكن وهك سه رپه رشتياري كه نيسه ي يه سووعى مه سيح. رينمايى ئه م كه سه باشانه م كرد كه دان به خو يان بگرن و ته حه مولى

کریستیانه کانی تر بکه ن و سه بریان هه بێت، به بێ ئه وه ی پێیان بلیم که منیش له سه ره مه زه به که یان نیم.

به گشتی تێبینی ئه وه م کرد، که هه موو کریستیان هه رۆژه لاتیه کان یارمه تی به کتری ده دن، به لام هه موو یان په یڕه و ی رۆمی کاتۆلیک ناکه ن. هه موو ئه وانه ی له ریگه ی راهیبه ئه وروپییه کان و بانگخوازه کانیان ببوونه کریستیان، دوژمنی سه ره سه ختی ئه وانه بوون که نه یانده و بیست ده سته برداری که نیسه کوئه که یان بن.

که رکوک شوینی نیشته جیی پاشای ئه سپه دوو کلکه کان، ئه و له ناو شار نه ده ژیا به لکه له ده وروبه ر، له که ناری ئه و به ری رووبار. ناوچه که زۆر سنووردار بوو. پاشماوه ی حکومه تی که و ره ی سخار ئسول که قه له م په وه که ی له ریگه ی تاو قه وه ده ستی پێده کرد تا هه ولێر، که ئیستا سه ره به به غدا یه، وه ک پێشتر ئاماژه م پیکرد بوو. نادر شا هه ولێکی به هیزی نه دا بۆ داگیرکردنی شار و قه لاتیه که ی؛ له به ره ئه وه ی له مووسل زۆر خوشحال نه بوو، ناچار بوو پاشه کشه یه کی ریک بکات، بۆیه زۆری له ده ست دا. من زۆر بۆمب بینی له ریگه ی پاشه کشه ی فارسه کان، که بیست سال له مه و به ر به جییان هیشته بوو. له و ریگه یه دا ناشی ئاوی زۆرم بینی؛ که ده ری ده خات بۆ ئه وه مو ئارده لیڤه وه بۆ به غدا ده چوو، له به سه ره وه ش خورما و که لوپه لی تر ده هیندران. هه روه ها باس کراوه که له نزیک که رکوک کانی هه بووه قیری لێ ها تۆته ده ر. شوینه که ش ناوی باب به گورگور بووه که له هه مووان زیاتر ناسرابوو، چونکه زه وییه که ی به راده یه ک گه رم بووه توانای کولاندنی هیلکه و گوشتی هه بووه. ته نیا ئه وه نده ت پێویسته چالێک هه لکه نی و مه نجه له که تی به خه یته ناو. باس کراوه که به شه و بلیسه کان ده بیندران، من ئه مه م له و که سانه بیست که سه ردانی شوینه که یان کرد بوو.^(۲۳)

له کو تایی سه ده ی ۱۸ حکومه تی فه ره نسا جیلوم ئه نتوین ئۆلیقه ری نارده رۆژه لاتنی ناوه راست وه سفیکی دووردریژی ده رباره ی که رکوک ئاماده کردوه به په چاوکردنی راپۆرتیه که ی نیبور:

که رکوک، وه ک هه ولێر که وتۆته سه ر گردێک له ناوه راستی ده شتیکی فراوان، به شووره یه کی به رگری و ئۆردوویه کی به هیزی ئینکشاریه کان ده و ره دراوه. پاشای

به‌غدا ده‌ستی به‌سه‌ر موته‌سه‌لیم دا گرتبوو.^(۲۴) به‌شیکێ شاره‌که ده‌که‌وێته خوار گرده‌که.

که رکوک بۆ ماوه‌یه‌کی درێژ به‌شیک بوو له پاشایه‌تی (*Pashaliq*) شاره‌زوور؛ بۆیه پاشای دوو کلکی هه‌بوو، به‌لام ئیستا له که رکوک ته‌نیا موته‌سه‌لیم هه‌یه که پاشا دايمه‌زراندووه، شاره‌زوور، و هه‌موو ئه‌و ناوچه‌ی ده‌که‌وێته رۆژه‌لاتی دجله، زابی گه‌وره و کوردستان به‌شیک بوون له پاشایه‌تی به‌غدا.

شاره‌که ره‌نگه شوێنی مێنسی کۆنی گرتبێته‌وه، ئه‌مه هه‌ر مه‌زه‌نده‌ی خۆمانه و هیچی تر. کۆینتوس کرتیوس ده‌لێ ئه‌سکه‌نده‌ری گه‌وره به‌ له‌شکهره‌که‌یه‌وه له رێگه‌ی چوونی بۆ بابل، به‌چوار رۆژ له هه‌ولێره‌وه گه‌یشته مێنسی. مێنسی شارێکی ناسراو بوو به‌هۆی ئه‌و ئه‌شکه‌وته‌ی بێکی زۆر قیرێ لێ هه‌لده‌قوڵی و به‌ پێی نه‌ریتیش ده‌بوايه دیواره‌کان به‌و قیره‌ سواغ درابان. له راستیدا ئه‌و قیره له ناوچه‌ی که رکوک وه‌رگیراوه، هه‌ر وه‌ک پێشتر ئاماژه‌مان بێکرد.

ئێمه له هه‌ولێره‌وه به‌ سواری ئه‌سپ به‌ پازده سه‌عات گه‌یشته‌یه که رکوک [...]. له‌م ناوچه‌یه‌دا پاشماوه و شوێنی باشتەر له که رکوکمان نه‌بینی. هه‌ر بۆیه‌ش ره‌نگه گرده‌که هه‌ر له چاخی کۆنه‌وه بێگه‌ی شارێکی گرنگ بووبێت. هه‌ر له ده‌رچوونمانه‌وه له مووسڵه‌وه نه‌وتمان بۆ رووناکی به‌کارهێنا. فتیله‌یه‌کی په‌مۆی خاوه‌ قیرێ ناو ده‌فرێک هه‌لده‌کێشێت و ئاگری تی به‌رده‌درێت (چرا په‌شکه). بۆنی ئه‌م چرایه له ژووره‌وه ته‌حه‌مول نه‌ده‌کرا، مه‌گه‌ر کونێکی گه‌وره‌ی له دیواردا بۆ بکرا بایه‌وه تاکو دووکه‌له‌که‌ی بجێته ده‌ره‌وه. ته‌رسی مانگا، کا و قیر تیکه‌ل به‌یه‌ک ده‌کرێت و به‌شێوه‌ی خشت دروست ده‌کرێت تاکو بۆ رووناکی و چێشتلێنان به‌کار به‌یندرێت، داوه که‌تانی کۆن له نه‌وتی ره‌ش هه‌لده‌کێشرا بۆ رووناکردنه‌وه‌ی رێگاکان وه‌ک چرا به‌کار ده‌هات.^(۲۵)

جیوسپ کامپانیلی که دۆمه‌نیکانیکی ئیتالییه، له‌ ساڵی ۱۸۱۸ دا وه‌سفێکی تیروته‌سه‌لی هه‌موو کوردستانی کردووه. ئاماژه‌شی به‌ که رکوک کردووه، چونکه له ژێر حوکمی بابانه‌کاندا بووه (ل ۵۱، ۵۳) هه‌روه‌ها به‌ هۆی په‌یوه‌ندی بازرگانی

له گهل شارى ئاکړی کوردی که عه شیره تی به هیژ و شه پکړی زیباری لیى ده ژیا
(ل ۳۴).^(۲۶)

تۆزهره وهى ئیتالی جایتانۆ مۆرۆنى وهسفى که رکوکى له کتېبه کهى خۆیدا
Dizionario – دا کردووه وهک "شارى سهره کى سنجاقه که، ده که ویتیه سهر
گردنک له ناوه راستى دهشتیکدا. شاره که قه لایه کى بۆ به رگرى هیه و له سهر
به رزاییه کى رکه، له خواره وه رووبارى که رکوکى (خاسه – وه رگیر) لییه
مزگه وتیکى به ناوبانگیشى لییه، له بهر ئه وهى ده لاین گۆرې دانیال پیته مبهرو
هاوه له کانى تیدایه، به لام تورکه کان ریگه یان به جووله که کان نه داوه سهر دانی ئه م
شوینه بکه ن. لیره دا تورک، ئه رمن، نه ستوورى و کورد... ژیاون. نو که نیسه و
۱۷۰۰ که سى کاتولیکى لییه." ^(۲۷)

ئه فسه رى فهره نسى فیلیکس دی بۆژوور له نووسینیکدا وهسفی پوخته ی
شاره که ده کات: "... له ریگه ی به پیاده رویشتن بۆ که رکوک بۆ ناو
جوگه له کاند، هه لقولینی نه وت ده بینى. له هه موو ناوچه که دا چرای نه وت به دی
ده که یت که له په مۆى هه لکیشراو له نه وت دروست کراوه. که رکوکیش، هه ولیر
ئاسا که وتوته سهر قه لایه ک له ناوه راستى دهشتیکى جوان که هه موو جوړه
میوه یه کى تیدایه. ئه م شاره رهنکه پینچ تا شه ش هه زار که سى لی بیت، به
شووړه یه ک ده وړه دراوه که ژماره یه ک دالانى پتچاوپتچى تیدایه." ^(۲۸)

گه پیده ی به ریتانى جهیمس س. به کینگهام یه کیک له دوو دریزترین وهسفى
که رکوکى پیشکه ش کردووه:

له سى به شى لیکجیا پیک دیت، هه ریه کیکیان به قه باره گه وړه یه. ^(۲۹)
به شیکیان له بنچینه دا گردنیکى دهستکردى پان و به رزه، که له سهر لیژاییه کى
پک قوت بۆته وه، وهک ئه وهى هه ولیر، که پیشتر وهسف کرا. له سهر ئه م گرده
جگه له قه لا شاریکى به شووړه ده وړه دراوه هیه که ژماره یه کى زۆر خانووى
تیدایه، مناره کانى سى مزگه وته که له خانووه کان بلندنرن. ده لاین ته نیا
موسلمانان کان مافى ئه و دیان هیه له م به شه دا نیشته جى بن، که ژماره یان پینچ تا
شه ش هه زار که سه، به لام رهنکه زیده رپوی تیدا هه بیت.

به‌شی دووه‌می شاره‌که وه‌ک دیاره ئاماژه‌یه بۆ جووری پله‌ی دانیش‌توانه‌که‌ی و گرنگیه‌که‌شی له‌وه‌یه که شوینی به‌رگریه، ئه‌م به‌شه له دوو به‌شه‌که‌ی تر فراوانتر و له رووی دانیش‌توانه‌وه چرپ‌تره. شوینه‌که‌ی ده‌که‌وێته ده‌ره‌وه، له ده‌شتی خوارقه‌لاکه، و به‌شه به‌رزه‌که‌ی پی ده‌وترا، خانه سه‌ره‌کیه‌کان، قاوه‌خانه‌کان و بازاره‌کان، تیدا بوو؛ مناره‌ی ته‌نیا دوو مزگه‌وت ده‌بیندران، به‌م واتایه که هه‌موو دانیش‌توانی ئه‌م به‌شه موسلمان نه‌بوون، به‌لکو ئه‌رمه‌ن، کلدان و کریستیان سریان‌ی لی بوو. ژماره‌ی دانیش‌توانه‌که‌شی ده‌گه‌یشته ده‌ووری ده هه‌زار که‌س، گورستانه‌که‌شی به‌را‌ده‌ی گوندیکی قه‌واره مام ناوه‌ندی فراوان بوو.

به‌شی سێیه‌م نیو میل له دوو به‌شه‌که‌ی تر دووره، له خانووکی ئه‌م به‌شه‌دا نووستین تا‌کو خۆمان له گه‌رما سووتینه‌ره‌که‌ی رۆژ بپارێزین. ئه‌م به‌شه‌یان له دوو به‌شه‌که‌ی تری شاره‌که بجووتر و په‌رشوبلاوتره. هه‌زار که‌سی پتر تیدا نییه تا‌کو بخړیته سه‌ر ژماره‌ی سه‌رجه‌م دانیش‌توانی که رکوک که هه‌ر هه‌مووی ده‌کاته نزیکه‌ی ۱۵ هه‌زار که‌س.

ئه‌مه یه‌که‌مین شوین بوو که داروده‌ختمان لی بینی دوا‌ی ئه‌وه‌ی له مووسله‌وه به‌رپێ که‌وتین، دار خورماشی له شوینه‌کانی تر پتر لی بوو. زۆرم ده‌باره‌ی کانیه‌کانی نه‌وتی ئه‌م ناوچه‌یه بیستبوو، که له ته‌نیشته که رکوک، هه‌روه‌ها ده‌باره‌ی ئه‌و زه‌وییه‌ی که بلیسه‌ی لی هه‌له‌ستیت، که دانیش‌توان وه‌ک په‌رجوو سه‌یری ده‌که‌ن، له هیچ شوینیکی دنیا‌ش نمونه‌ی نییه، هه‌روه‌ها هه‌یمایه‌کی سه‌یری چاکه‌ی خودایه بۆ خا‌که‌که‌یان. باسی ئه‌مه‌یان له نیوه‌ی شه‌ودا ده‌کرد، له‌و کاته‌ی که له نیوان گردۆلکه به‌ردینه‌کاندا به‌ریگای ئالتوون کوپری (پردی) به‌ره‌و شاره‌که ده‌رۆش‌تین، بۆیه ده‌رفه‌تی بینینیانم نه‌بوو.

له میانه‌ی سۆسه‌کردنی ئه‌و ولاتانه‌ی ده‌که‌ونه که‌نار دجله و فورات، دوا‌ی په‌رینه‌وه‌ی زاب، هه‌روا له باسی رۆش‌تنی به‌ره‌و ده‌ریا، دی ئه‌نقیلی ده‌لی، ئه‌و ولاتانه‌ی ده‌که‌ونه لای چه‌پ یان رۆژه‌لاتی که‌ناره‌که پێیان ده‌لێن گه‌رمیان (Garm)، که پێی وایه دۆزینه‌وه‌ی گارامای (Garamaei) ئاسانه، پتلیمۆس ئه‌و

ناوډی له م ولاته نا ده که ویتنه ناو ئیمپراتوریه تی ناشوور، نزیك ناوډه راستی نیوان باکور و باشوور.^(۳۰)

له میانه ی لیکولینه وډم له م ناوډه، هیچ شتیکی نه وتوی باوډه پیکراوم دهرباره ی نه م ولاته ده ست نه که وت، نه وانه ی له لیکولینه وډه که دا په یوه ندیم پیوه کردن ته نیا باسی نه ویدان کرد که له ناو خه لک باوډه، و هیچم دهرباره ی میثروو و جوگرافیا که ی وډگیر نه که وت. رهنکه، به هر حال، کارخ، یان که رخی، نه میانوس مارسیلینیوس، و سیموکاتوس، که کارخی ئیستایه، نزیك سامه را، له سر که ناری دجله، له خوارووی نه مه؛ که رخی ش نزیک تره له نهینه وا، به قسه ی ماسیوس و ئورتلیوس، که رخی پیشتر نه مه ی دوا یی ل جیا بته وډه و بته که رکوک ی ئیستا، وا پیډه چېت که به گشتی دیمیتراس سترابو، و کورکورای پتلیموس بیت. سی به شه که ی شار که تا کو ئیستاش ماون، هر چو نیک بیت، نه وډنده گه وډن که ریگه به وډه بدات له دواتر وډکو شار یان پایته حتی ل هات بیت، و ناوډه که شی زووتر به هر یمه که به خشیییت، نه گه ر هاتی و بوو بیت گهرمه — ی ناشوور، که هر وا گه وډترین شار له وډه شتاییه ی که ده که ویتنه روژه لاتی دجله؛ له لایه کی دیکه وډه بوونی قه لاتی که له سر گردنکی به رز، مانای نه وډه که هه میشه شوینیکی قایم بووډه و گرنگی خوی هه بووډه، و یتسکه په کی سهربازی رومانه کان بووډه، که له و کاتدا ده سه لاتداری ناوچه که بووینه. له هه موو روډا وډه کاند، تو نیک گومان هه یه دهرباره ی دیار کردنی شوینی که رکوک له لایه ن ناوډنده دیرینه جوگرافیا ناسه فهرنسیه کانه وډه، به به راوړد له گه ل نه و زانیاریه لکالیانیه ی نه و باسی لیوه ده کات له گه ل نه وډی نه وانه ی ئیستا له نزیك شوینه که ده ژین.^(۳۱) تیبولوس له هونرا وډه کیدا،^(۳۲) باس له ناوچه ی ئیریک ده کات، نه و شار ه ی که نه مروود له که ناری روژتا وای دجله له سر خاکی شینار دروستی کرد، که کانیه نه وتییه کان ده گریته خوی، و شاعر پیی ده لیت "ناوډه گرگرتو وډه کانی خاکی ئیریک،" رهنکه ناماژه به و زانیاریانیه (Account) بکات که له سرده می نه وډا دهرباره ی کانیه کان وډه جوگرافیا ی بابل و ناشوور که هه میشه دهرباره ی رومانه کان به گشتی زانراوډه، پاش نووسینه وډی میثرووی هیرشه کانی نه سکه نده ر بو روژه لات.^(۳۳)

له کاتی گه رانه وه م بۆ مال له و شوینهی که ته ره کان چادریان تیدا هه لدا بوو، خه لکیکی زۆرم بینیی کۆبوونه وه بۆ به شداریکردن له ئاهه نگیکی گه وره ی که یفوسه فا، ئه ویش ئاهه نگی سه مای ورچ بوو. ورچیککی گه وره ی سپی که کورده کان له چیا به به فر پۆشراوه کانیا، دای گه شتیکی چوار رۆژه له رۆژه لاته وه هینا بوویان بۆ نمایشکردن. ده یانگوت ئه م ئاژه لانه له شاخه کانیا زۆر ده گمه نن، ئه وان لیبورده بوون له کاتی نمایشکردنیدا (هه روا)، وا پیده چوو که بینینی ئه م ئاژه له لیره زۆر به ده گمه ن دوویات ده بیته وه. ^(۲۴)

له و قسانه ی رنیشاندهره که م گوتی، هه ندیکیان راست کرانه وه و هه ندیکیشیان په سند کران له لایه ن ئه و که سانه ی که ده رباره ی بابته که پرسیارم لی کردن، زانیم که له هه ریه کێک له م سی به شه ی که رکوکیان پیکهیناوه، ده مزگه وت، ۲۴ قاوه خانه، ده خان، و دوو حه مامی گشتی لی بووه؛ چوار یان پینج په رستگاشی لی بووه بۆ تایه فه کریستیانه کان، شاره که له لایه ن پاشای به غداوه سه ره رشتی ده کرا، ده وره به ره که شی به ره میکی باشی هه بوو و باجیکی موخته ره می بۆ پاشا به نیوچه وانیه وه بوو. حاکمی شاره که یه کێک بوو له باوه رپیکراوه نزیکه کانی و راسته وخۆ سه ر به ئه و بوو، و ژماره یه ک پاسه وانی پپووستی به مه به ستی پاراستنی بۆ دابین کردبوو. ^(۲۵)

له ناوه راستی سه ده ی ۱۹ دا پزیشک و جیۆلۆجیزانی به ریتانی ولیه م ئه ینسۆرس ئاکاره جوگرافییه کانی کوردستان و هاوسیکانی کێوما ل کرد بۆ کۆمه له ی جوگرافی مه له کی. ^(۲۶) وه سفه جیۆلۆجیه که ی بۆ باشووری کوردستان به م شیوه یه بوو:

"(ناوچه که) ئاوی سازگار، به ردی کلسی، گه چ، گه چی کلسی - لم و به ردی لمی، هه روه ها قیر، نه وت، کبریت و خوپی تیدا یه؛ سه رباری نافووره ی گه رباری بابه گورگور یان بابه که رکوک که به رزییه که ی ۵۴۳ پپیه. ^(۲۷)"

شیکاره جیۆلۆجیه که ده ری خست که: "به رده کلسیه که ی بابه گورگور، بابه که رکوک به تورکی، هه ردووکیان به مانای "باوکی کولان" دیت، ئه و شوینه ناسراوه بۆ نمایشکردنی بلنیه ئاگر، که پیده چیت له زۆر دیرزه مانه وه هه بوویت، وه ک چۆن سترابۆ تیبینی کردبوو.

به ردی کلس له م خاله دا به ته وای شوینی مه پر وگه چی گرتبوه. ناگره کان له لووتکه ی لئواره که وه چر ده بوونه وه. چینه به رده کان وهک یهک بلند نه بوون، به لام لئزاییه که که م یان زور له هه مان خالدا وهک سه نته ریکی هاویه شی دروست ده کرد به بی نه وهی هیج هیلیکی لاری دیاری هه بیت^(۳۸) لیفته نانت کولونیل جهی. شیل، دوه مین فه رمانده ی سه ربازی به ریتانی نیردراو بو ئیران نه م تییینیانه ده نووسی:

سی میل پیش گه یشتن به که رکوک به لای سی چاله نه وتدا تیپه زین، بوئیکی ناخوشی لئوه ده هات و تا مه ودا یه کی دوور بلاو ببووه، نه وتی رهش له که رکوک بو چرا و چیش لئان به کار دیت. که رکوک شاریکی گه وره ی کراویه له ده شتا بیدایه، وهکو هه موو نه و شارانه ی له م پارچه ی جیهان دان، دو چاری کاولکاریه کی گه وره بووه: تاعوون، برسیه تی، و پیم وایه کولنیراش پیکاو یه تی. له نزیکه وه قه لایهک له سه ر گردیک دروست کراوه، زور به رز نییه به لام لئزه (رکه). ده گوتری جگه له کارگه یه کی قوماشی رهنگینی زبر، هیج کارگه ی تری لی نییه، هه روه ها بازرگانی گه وره ی گو یز که له چیاکانی کوردستانه وه ده هیندرا. رووباره که ی که رکوک ناوی خاسه یه، ئیستا وشکه: بو یه که مین جار لیره دار خورمانان بینی، که له کاتی پئویست، به بیری ده هینا یه وه که ئیستا ئیمه له که شوه وایه کی زور گه رمداین. دانیشنه وه که بریتی بوون له عه رب، عوسمانی، هه ندیک کریستیان و جووله که، به لام بی کورد. ژنه کان چارشنیوکی گه وره یان ده پووشی، کاردانه وه یه کی سهیری لای نه و که سه دروست ده کرد که پیشتر ژنی روزه لاتنی به م چارشنیوه وه نه دیبوو بیت.^(۳۹)

تۆزه ره وهی نه لمانی کارل ریتەر له تۆژینه وه که ی ده رباره ی که رکوک پشتی به ستووه به و وه سفه بایه خدارانه ی له لایه ن گه پیده تازه کانه وه کراوه (نیبور، شیل، کیر پۆرتەر و ئاینسۆرس):

نه و شارهی ده که ویته خوار گردیکی رک زور که می لی ماوه ته وه، به پیی نیبور گرده که له قه لایهک و قشله یه کی به هیزی سه ربازی پیکهاتووه. نادر شا دوا ی ئابلقه یه کی نه پساوه ی بیست و چوار رۆژی و به هه ولکی که م توانی دهستی به سه ردا بگریت، شوینه که پیسه سی مزگه وتی به مناره ی لئی، یه ککیان

گۆرى دانيال پىغه مبهرو هاوه له كانى حه نانيه، ميخائيل و عوزيرى لييه. له سه رده مى نيبور چل خيزانى ئاشوورى و كلدانى لى ژياوه، كه خويان به شوينكه وتووانى پاپا (Uniates) له قه له م دهدا (...).

كوپى ئه دمي رالى جه نه وا ماوه يه كى دريژ له كهركوك ژياوه و ژماره يه ك خانووى ئاوه دان كردۆته وه. باوكى، جىغالى^(٤٠)، له ئه سته مبول زيندانى بووه و بۆته موسلمان و دواتر ناو نيشانى پاشاي وه رگرتووه، و به جىغالى زاده ناوبانگى ده ركردووه...^(٤١)

كبر پۆرتەر دانيشتوانى كهركوك به ١٠٠٠٠ - ١٢٠٠٠ كهس مه زنده دهكات كه بریتين له تورك، كورد، عه رهب، ئه رمن و جوو. و به يه كتيك له گرينگترين شاره كانى باشوورى كوردستانى داده نيئت. له سه رده مى نيبور ژماره يه كى زۆر ئاشى ئاوى كاربان ده كرد و ئارديان بۆ به غدا دابىن ده كرد بۆ ئالوپىر كردنى به خورما و كه لويه لى تر. كبر پۆرتەر ده لى بړىكى زۆر شه راب و ئاره ق دروست ده كرا و، مه شرووبىكى مه سته كهرى زۆريش ده خورايه وه، سه ربارى ئه وهى زۆربه ي دانيشتوانه كه شى موسلمان بوون^(٤٢).

له م پيودانگه دا جىغالى شياوى سه رنجدانه. له سه ده ي هه قده دا، گه زيده ي رۆمانى و گه وه ره رۆژه لاتناس، پيترو ديلا قالى، نووسيو يه تى كه له ميانه ي سه ردانه كه ي بۆ به غدا، ميوان بووه له كۆشكه مه زنه كه ي مه حمود پاشا " دووه م جار پاشاي به غدا. " نازناوه كه ي جىغالى ئوغلى بووه، واته كوپى جىغالى، چونكه كوپى ئه و جىغالييه ياخي بووه به ناوبانگه بوو، كه فه رمانده ي ده ريايى بوو. "^(٤٣) به پيى لۆنگريگ " مه حمودى كوپى جىغالييه گه وه ره (...). مه حمود جىغالي زاده بۆ جارى دووه م بووه فه رمانه واي به غدا، ناوى گوندى، مه حموديه ش، كه ده كه وىته باشوورى به غدا له مه وه هاتووه. "^(٤٤) باوكى مه حمود، پاشاي كهركوك جىغالي زاده يووسف سينان پاشا (١٥٤٥ - ١٦٠٥) بوو، كه به ساغال ئوغلوش ده ناسرا، سه ر به خيزانى سيكالا له جه نه وا بوو. ئه و له مييسيناي سه ر به سيسيليا (سه قه لييه) له دايك بووه و ناوه كريستيانه كه ي (سيپيؤن سيكالا) وه رگرتووه. سالى ١٥٦١ چه ته ده ريايييه موسولمانه كان له ناو ده ريا ده سته سه ريان كرد، و برديان بۆ ئه سته مبول، له وى بووه موسلمان و له كۆشكى

ئیمپراتوری عوسمانی مەشق درا. بە ھۆی ھاوسەرگیری لەگەڵ نەوھەی تۆبەرە سولتان خۆی لە پێگەیهکی بالا و دیاری سامان، پۆستی بالا و بابلعالی (دەرگای بلند - Porte) دیتەو. ئەو بوو ھاغای ئینکشاریە (۱۵۷۵-۱۵۷۸)، والی وان (۱۵۸۳)، و بەغدا (۱۵۸۶)، والی ئەرزروم (۱۵۹۰)، ئەدمیرالی بالای ئستۆلی عوسمانی (۱۵۹۱-۱۵۹۵). یاوهری سولتان محەمەدی سییەم بوو لە ھێرشکردنە سەر ھەنگاریا ۱۵۹۶، والی سوریا بوو لە ۱۵۹۷. سالی (۱۶۰۴) فەرماندەیی شکست خواردووی بەرەیی رۆژھەلاتی شەری عوسمانی و سەفەوییەکان بوو. سالی ۱۶۰۵ لە دیار بەکر مرد. ئەو شوینەیی مەحمودی کۆری فەرمانرەوای بوو.^(۴۵)

قەشە ھوراشیو ساوسگەیت، ھاوسەردەمی ریتەر، ئەم تێبینیانەیی دەربارەیی کەرکوک ھەیه:

شوینە کە ھەمان شۆھری دەرەوھەیی ھەولێر دەدات کە رۆژی دواتر پێیدا تێپەرین، بەشیکی دەکەوتتە سەر پانتایی سەر گردێک، بەرزییەکی سەد تاکو سەد و پەنجا پێ دەبێت، و چوارچیوھەکی نزیکی میلێک و نیوھە، ئەم بەشە بە دیوار دەورە دراو، قەرەغەکانی گردە کە زۆر لێژن و چوونە سەرەوھش دەبێت لە رێگای پێچاوپێچەوھە بێت. بەشەکی دیکەیی شارە کە، تا رادەیک بەشە گەورە کە، دەکەوتتە دەشتایییەکی خوارەوھە لە باشوور و رۆژھەلاتی گردە کە. ئەم بەرزایییە کە نمونەیی لە ناوچە کە زۆر، لەوانە ماردین لە رۆژئاوا، بە مەزەندەرییەکی زۆر دەسکرە، و قەلاکە بە دوو مەبەست دروست کراو؛ سەرمايەکی زۆر و ئاسایییەکی زۆر. ئەفسەرێک لە ھەولێر پێی گوتم ئەو گردەیی شارە کە لە سەر دروست کراو لە بریکەیی یە کجار زۆر خشت دروست کراو، و دیوی دەرەوھەیی بە خۆل داپۆشراو. وەک شوینی بەھیز گرنگە. محەمەد علی میرزا، لە کرمانشاوھەات بۆ داگیرکردنی کەرکوک، دە رۆژ بەرامبەر شارە کە دایکوتا، سەرەنجام بە ناکامی گەراپەوھە و نەیتوانی داگیرێ بکات. من نەچوومەتە ناو قەلاکە، بەلام ئەو بەشەیی لە خوارەوھەیی ۱۵۰۰۰ کەسی لێی، لە نیوانیاندا زۆر جوولە کە ھەیه. نزیکی ۵۰ خێزانی کلدانیش ھەن، کە یەکەمین کەس بوون چاوم پێیان کەوت لەو تەھەیی بەغدامان بە جێھێشتووھە. چووینە بازار، تەنیا بەشی کووتالمان بەسەر کردوھە، دوابی رێگەیی سەمتی باکورمان گرتەبەر و چووینە سەر

گردولکه کانی گوگرد (کبریت)، دواي سه عاتیک به هه مان ریگای خومان گه راینه وه
بۆ سهردانی ئه و شوینه ی ماوه یه کی درێژه بیستوومه گری ئاگر له زهوییه وه له
چه ند شوینیک هه لده ستیت. دواي چه ند خوله کیک به سهر به رزاییه کی بجووک
سه رکه وتین، و کونیکي بجووکمان به رامبه ر خومان بیني، بلیسه ی ئاگر له
ژماره یه کونی بجووک له زهوییه وه دهرده چوو. کونه کان نزیکه ی شه ش ئینج
قوول بوون، روونه که به دهستی مروفه کولدراون. ئه و شیوه ی ئه و بلیسه ی بینیمان
و بۆنه که ی سووتانی گوگرد بوو، دواي پشکنینی شوینه کانی دیکه، به دیار که وت
که هه موو خاکه که ته واده و له مه نده به گوگرد، هه ر چالیکت له نزیکه یه کیک له و
چالانه ی بلیسه یان لی هه لده ستا دروست کردبا، ئه و بلیسه ی لی هه لده ستا.
بیگومان ئاگره که یه که م جار به ریکه وت بووه، به دروستکردنی چالی تازه ش
ئاگره که به رده وام بووه، زۆر چالی کۆن هه بوون، که گوگرده که ی سووتابوو و ئه و
پاشماوه ی مابوو کلسیکی بیگهره بوو.^(٤٦)

شیاوی گوته ئه . کلیمینت ده سال له به غدا ژیاوه و ژماره یه که سایه تی
گرنگی کوردی ناسیوه. له ریگه ی ئه م په یوه ندیه باشانه یدا سالی ١٨٥٦
سهردانی باشووری کوردستانی کردوو. له دوتوی چه ند لاپه ره یه کدا ئه مه ی
نووسیوه:

که رکوک، شاری سه ره کی ویلایه تی شاره زووره، ده که ویته دوا سنووری
روژه لاتی بیابانه وه له لیژی یه که مین گرد که به ره و کوردستان ده چیت. ئه م
ده روزه یه ش سنووری نیوان ئه و ولاته یه له گه ل هه ریمی عیراقی عه ره بی.
حکومه ته گه وره که به سه ره، جه زیره، کوردستان له خۆ ده گریت و له لورستانه وه
ده ست پیده کات تا کو ویلایه تی رواندز، گه وره ترین هه ریمی ئیمپراتوریه ته، ئه گه ر
له رووی گرنگیشه وه نه بی، به لای که م وه که هه ریمیکی به رفراوان. که رکوک له
دوو به ش پیکهاتوو، شاره به رزه که، یان قه لا، که ئیستا به شووره ده وری
دراوه، به لام له و باره خراپه دا بۆ به رگری به که لک نایه ت، شه قامه کانی پیس،
ته سک و خراپن، خانووه کانی له به رد و گه چ دروست کراون و له ناوه وه زۆر
شیدارن، گه ر به خانووه کانی ئاسیای تورکیا به راوردی بکه ین ته نیا
ژیرمه مینیکیان له ژیره وه هه یه. په نجه ره ی زۆر که میان هه یه بپوانتیه سه ر

شه قام. جوانکارییه کان له حوشه ی ناوه وده. به شه نزمه که ی شار (به شى دووهم) گه وره تره، هه روا به بازار و بازرگانییه که شى گه شه سه ندووه. ئه م به شى شاره که ئیستا شووړه ی نییه. شه قامه کانى ناپک و فراوانن، شوینی ئاوی پیس و دوو شوسته ی هه یه. دوو یان سى گوره پانی هه یه. بیناکردنی خانوو کان که متریان تى چوو له چاو خانوو کانى قه لا. ژیر زه مینه کانیان له به رد و گه چ دروست کراوه و به قه د به ژنیک به رزن. نهومی یه که م و سه ره وه ته نیا له گه چ دروست کراون، یان ماده ی تیکه لکراو له گه ل چه و.

کوشکی فه رمانره وا ده که ویته گوشه یه کی روژئاوای شاره که، هه روه ها ده و له مه ندرتین توپژ و فه رمانبه ره بالاکانی میریش له م شوینه نیشته جین، ئوردوویه کی سه ربازیش له نزیك کوشکه که هه یه. ژماره ی دانیشتونى که رکوک (به سه ره وه و خواره وه و ده وروبه یی) به لام به بی ئوردووه سه ربازییه که، ده گاته نزیکه ی بیست و پینچ هه زار که س که چوار له سه ر سیان (۷۵٪) کوردن. حاکمی شار عه لی پاشا به هو ی وزه و تواناکانی، بیرو را لیبراله کانى، و خیرخوازییه که ی له لای خه لک به ریز و خوشه ویست بوو، مراوییه کی ئاوی سپی جوانی هه بوو. سه گ ئاسا به دوا ی ده که وت ئه و پارچه خواردنانه ی به ده ستنی گه وره که یه وه (وه لینیعه ته که یه وه) بو فری ده درا به خوشحالییه وه ده بخوارد. ئیسرا ئیلییه کان ده لنین گوری دانیال پیغه مبه ر له که رکوک، به لام که س ناتوانیت به ته وای شوینی گوره که له شاره که دیاری بکات.

دو روژى ته واوله که رکوک ماینه وه، له ۱۵ - ی مانگ بو کوردستان رویشتن، ریگای گونجاو و باش نه بوو، ته نیا ریگایه که هه بوو که خه لکی ناوچه که خویان دروستیان کردبوو. ریگه که به دۆلئیدا شوږ ده بووه وه و ده که وت ته ناو چپاکانى کوردستان و توروس (Taurus)، سه فه ر به س ته نیا به پیاده و سواری ولاغ ده کریت. گالیسکه لیره نه ناسراو بوو ره نگه به کاره ینانیشی له م ریگه خراپه دا مه حال بیت، ئه سپ سواره کان به زه حمه ت ده توانن له م ریگه یه له یه کتری تیپه پ ببن.^(۴۷)

به پیی تنکو کارتنیوس Lycklama a Nijeholt ئەندامی کۆمه‌له‌ی جوگرافیایی له پاریس، که له ۱۸۶۵ تا ۱۸۶۸ سەردانی رۆژه‌لاتی ناوه‌پاستی کردبوو.

که رکوک شاریکی کۆنه. هەندێ نووسەر (ئۆلیفیر، ریتەر) به شاری مینیسکی کویننتوس کرتیۆسی دادەنن، ئەو شارە ی ئەسکەندەر لئی وەستا له کاتی چوونی له هەولێرەوه بۆ بابل. نووسەرەکانی دیکه له‌گەڵ بۆچوونی دی ئەنقیل یه‌کانگین، که پیی وایه‌ شارەکه‌ که‌رکورای پتلیمۆسه ... [VI.1.fol. 146]. ئیستا که‌رکوک دوو سەد تا سێسەد خیزانی کریستیای و سەد خیزانی جووله‌که‌ی تێدا یه. جگه‌ له‌ نزیکه‌ی ۱۲ تا ۱۳ هەزار که‌سی دیکه. قه‌لاکه‌ی به‌ شوورەیه‌ک ده‌وره‌ی دراوه (۰۰۰) که‌ سیمایه‌کی دێرینی هه‌یه، رەنگه‌ بگه‌رێته‌وه‌ بۆ ئاشوور. که‌نيسه‌یه‌کی دێرین کراوه‌ به‌ مزگه‌وت، گۆرێک هه‌یه‌ ده‌لێن ئی تۆماس – غایری به‌ ناوبانگه‌، جەنەرالی مه‌لیک شاپوور.^(۴۸) ده‌یان که‌نيسه‌ که‌ له‌ دێر زه‌مانه‌وه‌، له‌ سه‌ره‌تای په‌یدا بوونی ئایینی مه‌سیحه‌وه‌ دروست کرابوون، کراونه‌ ته‌ مزگه‌وت. هه‌روه‌ها ئەو که‌نيسه‌یه‌ی په‌یوه‌ندی به‌ دانیال پیغه‌مبه‌ره‌وه‌یه‌، راپۆرته‌ کۆنه‌کان ده‌لێن یه‌کێکیان گۆرێ حه‌ز زه‌تی مریه‌می تێدا یه. خانووه‌کان له‌ به‌رد دروست کراون شتیکی وانیه‌ شایانی سەردان بێت. رووباری تۆسی – چای به‌ که‌رکوکدا ده‌پوات. له‌ لایه‌که‌ی دیکه‌ی شارەکه‌ سه‌رای هه‌یه‌ که‌ کۆشکی فه‌رمانه‌وایه‌ ساده‌ دیاره‌ به‌لام فراوان و دلگیره‌.

(۰۰۰) گرده‌که‌ زارکیکی بچووک هه‌یه، پیی ده‌گوتری بابە گۆرگۆر، گپی ئاگر له‌ وێوه‌ ده‌ده‌چیت. له‌ نزیکه‌یه‌وه‌ کێلگه‌ ده‌وله‌مەنده‌کانی نه‌وت هەن که‌ ئەو قه‌یه‌ی ئی وه‌رده‌گیرا که‌ بۆ سواندانی دیواره‌کانی بابل و شارەکانی دیکه‌ی ئاشوور به‌کار ده‌هات.^(۴۹)

ته‌همازگارد یان تۆمازگارد، فه‌رمانده‌ی نسیبین، ناردرا بۆ که‌رخه‌ دی بیس سلۆخ له‌ لایه‌ن یه‌زده‌گوردی دووهم پاشای ساسانییه‌کان بۆ لێدانی کریستیانه‌کان. له‌و رووداوه‌دا خۆپاگری ژنیکی کریستیای، شیرین، که‌ هه‌ردوو کۆپه‌که‌ی مردن، کاری تێ کرد و باوه‌پوونی خۆی به‌ ئایینی حه‌ز زه‌تی مه‌سیح راگه‌یاند و له‌ ۴۴۶/۹/۲۵ له‌ خاچ درا. تاهمازگارد بووه‌ سه‌رپه‌رشتیاری سه‌ره‌کی

که نيسه‌ی تاهازانگارد که له ده‌وروبه‌ری ۴۷۰ له که‌رکوک دروست کړا. ئەم په‌رستگایه له سالې ۱۹۱۸ به‌هۆی ته‌قینه‌وه‌یه‌ک له به‌ین چوو، چونکه تورکه‌کان کړدبوویانه عه‌مباری ته‌قه‌مه‌نی (چه‌ک و تفاق). له سالې ۱۹۲۳ نۆژهن کرایه‌وه، به‌لام شپوه‌ی ره‌سه‌نی بینایه‌که‌ی پپوه دیار نه‌بوو.^(۵۰)

له نیوه‌ی په‌که‌می سه‌ده‌ی بیسته‌مدا، ئەفسه‌ری بریتانی ئی. بی. سۆن وه‌سفیک‌ی زۆر نایاب و چروپ‌پ‌ی شاره‌که‌ی کړدوه:

که‌رکوک به‌ تورکمان، میوه، و نه‌وتی خاو به‌ناوبانگه. ژماره‌ی دانیش‌توانی شاره‌که به‌ لای‌که‌م ۱۵۰۰۰ که‌س ده‌بی‌ت، شاریک‌ی سی‌ی زمانی سنووری کوردستانه. هه‌موو که‌س ده‌توانیت به‌ هه‌ر سی‌ی زمانی تورکی، عه‌ره‌بی، و کوردی قسان بکات، تورکی و کوردی له بازار به‌کار دیت، خودی شاره‌که تورکمانیه، باشوور و رۆژئاوای شاره‌که عه‌ره‌بی به‌دوی (گه‌رۆک) لئی، له رۆژه‌لاتیشی ولاتی کوردی هه‌مه‌وه‌نده. ده‌سه‌لاتی تورک لیره زۆر ئاشکرایه. نزیکی له به‌غدا - حه‌وت رۆژ دووره و بالاده‌ستی زمانی تورکی، ده‌رفه‌تی ره‌خساند تا ژماره‌یه‌کی زۆر گه‌نج بچنه قوتا‌بخانه سه‌ربازییه‌کان و دوا‌ی فیرکردنیک‌ی نیوه‌چلی ته‌مبه‌ل، ته‌وه‌زل و سه‌ره‌رۆ ده‌گه‌رانه‌وه. توانایان نه‌بوو به‌بی پۆستیکی ره‌سمی بژین. سه‌ره‌نجام هه‌ندیک پۆستیان وه‌رگرت وه‌ک پۆسته، تیلگراف، پۆلیس، گومرگ، یان پله‌داری زیاد له پیویستی سوپا (ئه‌فسه‌ر)، ده‌گه‌رانه‌وه بو‌ شارۆچکه‌کانیان تاکو کات له چاپخانه زۆروه‌به‌نده‌کان به‌سه‌ر به‌رن، و نان له ریگه‌ی زو‌لم و زۆری و ته‌شق‌له‌کردن به‌ که‌سانی به‌دبخت په‌یدا ده‌که‌ن. که‌رکوک پرپ له فه‌رمانبه‌ر به‌ پۆشاک‌ی ره‌سمی که‌ گه‌جه‌روگوجه‌ری شاره‌که‌شیان تی‌ که‌وتوو، به‌لای زۆریش سه‌رخۆشه‌ د‌پنده‌کان که‌ ژيانی خه‌لکیان ناخۆش کړدوو، په‌نا ده‌به‌نه به‌ره‌موو شپوازیک‌ی نزم بو‌ ژيان مسوگه‌رکردن، ئەوان بی‌ مووچه‌ بوون. سه‌ره‌پای بوونی ژماره‌یه‌کی زۆر پۆلیس، زاتی ئەوه‌م نه‌ده‌کرد به‌ته‌نیا بچمه‌ شوینی قه‌له‌بالغ له بازاری که‌رکوک، که‌ که‌سی غه‌ریب سه‌رنج‌راکیش نین.

شپوازى بیناکان له‌م شوینه به‌ته‌واوی عه‌ره‌بییه؛ ئەو کاریه‌رییه‌ی فارسه‌کان له‌سه‌ر به‌غدا، مووسل، دیارب‌ه‌کر، و شاره‌کانی دیکه‌ی میزپۆتامیا و سووریان هه‌بووه، لیره نابیندری. بینایه‌ی دروستکراو به‌ به‌رد و به‌بی هیچ

جوانىكارىيهك، هه ندىك مزگهوت و منارهى له بهرد دروستكراوى رهقوتهقى بى نهخش و نىگار. و بازارىكى گهرهى به تاق پوشر او روخسارىكى ميعمارى به شوينهكه بهخشيوه. توركمانهكان، يان باشتربلن بازرگانهكانيان پهيوهنديهكى زور پوزهتيغانه يان لهگهله خهلكى بهغدا و مووسل ههيه، كهسى غهريب زور بهرچاو نيه و به راست و چهپ فيلى لى ناكريت، وهك لهناو عهره بهكان له شاره گهرهكان روودهات. له كاتى كرينى خواردمهنى و كالاى ترله بازار، له هه موو شوينيك ههستىكى دوستانه و بههيزى سهرسورهيتهرم بهدى دهكر دلى غهريب بو خويان رادهكيشن، ويپاي ئه و راستيه كه ههركاتيك من وهك فارسىك يان شيعهيهكى محمهدى بينرابام، ئهوا سوننهكان سوزىكى زوركهميان دهنواند.

دهتوانم نموونهيهك بىنم له سه سوزى ميواندارىي گهرموگور. (۰۰۰)

ويپاي توركمان و مووسلمانهكانى ديكه ژمارهيهكى زوركلدان و كريستيانى سريان، بهغدايى، هه ندىك ئهرمهنى هه بوون، فهريمانبهري ميرى بوون يان كارى بازرگانىيان دهكر، بهلام خهلكى دياربهكريان ئهرمينيا بوون. كلدانهكان له سهردهمى كونه وه كوچيان كردهوه بو ئيره به پيى نهريتى خويان له سهردهمى ئهلهپ ئهرسهلان له سهدهى ۱۱. گهركهركوك وهك خهلكهكه دهلن پاشماوهى پاشا سهلجوققيهكان بيت. رهنگه ئهمه راست بيت، كلدانهكانى كهركوك به پيچهوانهى ئهوانى مووسل كهسايهتى سريانينيان (به تايبهتى زمان) له بير نهكردهوه، هه رچهنده تهنيا به توركى قسه دهكه، بهلام له نيوان خوياندا بهم پيتانه دهنووسن. تهنيا ئه و كلدانانهى له ناو كوردهكان دهژين، زمانى خويان پاراستووه، به نووسين و قسه كردهوه. له مووسل، كه شوينيكى باش پهروهده كراوه تاكو ئىستا، زوربه بهكارى ناهينن، دهبيت مرؤف بجيته گوندهكان تاكو گوئى له قسه كردنيان بيت.

كه نيسهيهك له كهركوك هه بو له لايه قهشهيهكى مووسلاوى بهرپوه دهچوو. كلدانهكان، وه زوربهى ئهوانهى له ناوچهى توركيان، كاتولىكى رومين، كه نيسهى كوني كلدانى كه به هوى شالاوه بيويژدانانهكهى كاتولىكه رومييهكان لهناو چوو، كه ههوليان دا به سياسهتتىكى ميكافيلينانه له پهيرهوانى كه نيسهى

کونه وه بیانکه نه په پړه وانی پاپا، گورانیکی ئوتو که له ئه نجامی خراپ بترازی، هیچی تری لی نه که وته وه.^(۵۱)

له که رکوک ئازادییه کی زوریان هه بوو، له چه وسانه وهی به دور خستبون، سه ریاری هه وله ناوبه ناوه کانی مه لا موسولمانه کان که خه لکیان له دژیان هان دده. بوونیان زور پیویست بوو بو خوشگوزهرانی شاره که له وهی قه ساخانه یه ک رووبدات، که بو بازرگانه موسلماننه کان ده بووه کاره سات، چونکه به هوی لیهاتووی، سه لامه تی و به وه فابوونیان ببونه جیگه ی باوه و متمانه یه کی گه وره ی بازرگانه موسلماننه کان و بریکی زور پاره یان له لا داده نان. وپرای ئه م هه موو خوشه ویستی و توانای پیکه وه ژیانی ئاشتیانه له گه ل موسلماننه کان، ره وشت و نه ریته کریستیانه کانی خویان پاراست و ده سته رداری نه بوون به پیچه وانه ی ئه رمن و کاتولیکه سریان و عه ره به کان. به جلوه رگه تاییه تییه کانیاں جیا ده کرانه وه؛ کلاوی سه ر و کراسی قول دریز، شاپکی خه تخته که تا کو پاژنه دریزه، و چاکه تی خوری "سه لته"، ئه وان به زیر و زیویان نه یانده رازنده وه وه کو کورده کان.

به شه زیاده که ی قولی کراسه کانیاں (فه قیانه کان) له ده وری بازنه ی ده ستیان لوول دده و له ژیر قوله دریزه کانی چاکه ته کانیاں ده شار دراوه، قوماشیکی شینیان له ده وری کلاوی سه ریان ده ئالاند و سه ریانی داده پوشی، فراوان و پان بوو، وه عه مامه ی موسلمانان قیت نه بوو. چه ندین سال دواتر کراسیکی زهردی کالیان ده پوشی، بیگومان رهنکه بگه رپته وه بو سه ده کانی ناوه راست کاتیک خه لیفه کانی به غدا فه رمانیاں ده رکرد که ده بیت هه موو نایمانداره کان پوشاکی جیاواز له موسلماننه کان بیوشن، باری پتر پوشاکی زهردی هه نگوینی. ره وه ندیکی گه وره ی جووله که له که رکوک هه یه، یه که مین ره گه زن که لیره وه به ره و روزه لات به هه موو کوردستان، تا سنه له کوردستانی ئیران و هه مه دان بلاو بوونه وه.

ره نگه ئه مانه راسته وخو نه وه ی سییه مین بنه ماله بن^(۵۲)، که نه بوخونده سر بردنیه بابل له سه ده ی شه شه می پ.ز.، یه کراست دوا ی رووخانی ئیمپراتوریه تی ئاشووری. زمانی ئارامیاں به کار ده هینا، له کوردستانیش زما ی عیبری، ئه مه

راستىيەكى سەرنجراكىشە كه كلدانهكانى سنەى كوردستان و جوولهكهكانى هەمان شوين، سەربارى گوزەركردنيان بە سەردەمى جياجيدا، بە هەمان زاراوەى سامىي كۆن قسە دەكەن. ئەمەش بەلگەيەكى يەكلاكرەووەيە كه كلدانهكان لە ئەسلدا ساميين.

لە كهركوك، وەك هەموو كوردستان، كووتال فرۆشتن پيشەيەكى سەرهكىي دانىشتوانە، بازىرگانی قوماشە لە پەمۆ دروستكراوەكان و قوماشى نەخشيندراو هەمووى بە دەست ئەوانەووە بوو؛ لە راستيدا هاوپيشەكانيان لە بەغدا، كه پەمۆى كوردستان لە مانچستەرەووە لە لاين ئەو جوولهكانەى لە وى نيشتەجى بوون داين دەكرا. كهركوك كۆكرەووەى هەموو رەگەزەكانى رۆژەلاتى توركيایە، جوو، عەرەب، سريان، ئەرمەن، كلدان، تورك، توركمەن، و كورد، و پيكرەووە بەبى دەمارگيرى دەژيان، هەروەها هەبوونی دەسەلاتىكى بەهيزى حكومەتى توركى خاوەن هيزىكى سەربازىي تەواو بو پاراستنى زۆريەى توخمەكان (رەگەزەكان)، تەنيا بەشە قورسەكهى دانىشتوان كوردەكان، كه ركيان لە هەردەسەلاتىك يان بپاريك دەبوو گەر لەلاين خانەكانيانەووە (سەرۆكەكانيان) نەبوايە. بەداخەووە ئەم بارودۆخە نايابە تا يەك يان دوو ميل دەرەووەى شار بپى دەكرد، لەدواى ئەووە عەرەب و كورد تەراتينيان تندا دەكرد و تەحەداى هەموويان دەكرد.

لە بازارپكهسانىكى رەشئەسمەرى پىرچ گروازە دەبينى بە زاراووەيەك قسان دەكەن كه تەنيا ئەوانە تينيان دەگەن كه سەردانى باشوورى رۆژئاواى ئيرانيان كردووە. ئەوانە هاوولاتى ئيرانى بوون، بوونيان ئاماژەيەك بوو بو دامەزرانى كونسولى ئيرانى لەم شارە. ^(٥٣)

لە ١٩٣٧ گەپيدە و نووسەرى ئيتالى ئەرنالدى جىپۆلا وەسفى كىلگە نەوتىيەكان و شارى كهركوك دەكات "هەموو ئاينەكان لە كهركوك هەن، شوينى كۆبوونەووەى رەگەزەكانە: كه نيسە كلدانيەكان، پاترياركى نستورى (ئاشوورى)، پەرسنگاى جوولهكهكان، مزگەوتەكان، تەنانت پەرسنگاى ئيزيديەكان، لە ناوچە شاخاويەكانى نىوان عىراق و سوريا دەژين." ^(٥٤)

ئەفسەرى بەريتانى سىيسيل جۆن ئيدمۆندز ئەم وەسفى نووسيوە:

شاری که رکوک به شیکي له سەر گردیکي لاکیشه یی دروست کراوه به رزییه که ی ۱۲۰ پییه، به شه که ی تری له سەر هەر دوو که ناری رووباری خاسه دروست کراوه. نیوه ی رۆژئاوای قه لاکه زۆر تیک چوووه، خیزانه موسلمانانه دیاره کان خانوویان به شتوانیکي مۆدرنتر له به شه تازه که ی خواره وه بینا کردوووه؛ به لام گه ره کی کریستیان کان له رۆژئاوای قه لاکه هه روا خه لکی لییه و له باریکی باشدایه، خانوو کان له سەر لیواری گرده که وه ک دیواری به رزی قه لاکه دروست کراون. ژماره یه ک مزگه وت، ته کیه، نزرگه و مۆنۆمینتی جۆراوجۆر له شار هه که دا هه ن ده مه ویت ناماژه بۆ دووانیان بکه م، مه زاری دانیال و مناره هه شت گۆشه دیرینه که که بۆ سهرده می سه لجووقیه کان ده گه رپته وه. ئه لبه ته نه ریه کۆنه که ی په یوه سته به "سووتان به کوورده ی ئاگر"، له شوینیکي نزم و له دووری دوو میل له گازی نه وته وه ئاگره هه میشه پییه که ی باب به گورگور له باکووری رۆژئاوای شار نزیك ئه و بیر به بچوکانه ی به ده ست هه لکه ندراون بۆ پیشه سازی سهره تایي نه وت که له سهرده می هیروودۆتس و پیشتیش. دووهم، به پیی ئه م نه خشه، ژنیکي لئوه شاووه ی خانه دان لیره بووه به ناوی بوغدا ی خانم، به لام شوینه که ئیستا به شیوه ی سهره کی له لایه ن دانیشتوانی خانوو هه وسیکانه وه وه ک گۆره پانیکی پان و راست بۆ وشککردنه وه ی ته پاله بۆ سووته مه نی به کار دیت. که رکوک له سالی ۱۵۵۵ دا به پیی یه که مین په یماننامه ی سنوور، به ته وای بووه به شیک له ده سه لاتداریتی عوسمانی، به لام به شیوه ی کاتی ئیرانییه کان به لای که م له دوو سه ده ی دواتردا (۱۷ و ۱۸) دوو جار ده ستیان به سهردا گرت، له ۱۶۲۳ تا ۱۶۳۰ له لایه ن شا عه باسی سه فه وی و له ۱۷۴۳ تا ۱۷۴۶ له لایه ن نادر شاووه.

له و سهرده مه ی من تۆماری ده که م ژماره ی دانیشتوانی نزیکه ی ۲۵۰۰۰ که سه، زۆربه یان تورکمانن، چاره کیک کوردن و ئه وانی تر ره وه ندیکي بچوکی عه ره ب، کریستیان و جووله که ن. له سه ده ی هه ژده دا، که رکوک ناوه ندی سهره کی ئه یاله تی شاره زوور بوو، که لیوای که رکوک، هه ولیر و سلیمانی (به روا له ت) ده گرت هه خۆی. له ژیر ده سه لاتی موته سه لیم (Mutasallim) که له به غدا وه دیاری کرابوو؛ له گه ل چاکسازییه کانی مه دحت پاشا والی به غدا له ۱۸۶۹ تا ۱۸۷۲، ناوی

شاره‌زور درایه سنجاقی که رکوک (که ده‌کاته لیوای که رکوک و هه‌ولیری ئێستا)، شاره‌زور مێژوویییه که که‌وته ده‌روه‌ی سنجاقی سلێمانی؛ ولایه‌تی مووسل سالی ۱۸۷۹ پێکهات؛ که رکوک وه‌ک شارێکی خاوه‌ن پێگه‌یه‌کی گ‌رنگ مایه‌وه، به‌هۆی زمان و پێکهاته ئێتنیه‌که‌ی، ناوه‌ندیکی گ‌رنگی ته‌ج‌نیدکردنی فه‌رمانبه‌ری مه‌ده‌نی و جه‌ندرمه بوو بۆ ئه‌وانه‌ی جێگه‌ی متمانه‌ی کارگێری عوسمانین. ب‌ه‌ماله ئیرستۆکراتیه دیاره‌کان یان تورک بوون، یان به‌ ره‌سه‌ن کورد بوون، هه‌رچه‌نده خۆیان به‌ کورد دانه‌ده‌نا، گ‌رنگ‌ترین ب‌ه‌ماله نه‌فت‌چیزاده‌کان بوو، وه‌ک له‌ ناوه‌که‌یان دیاره مافیکی دێرینی خاوه‌نداریتی و به‌کارهێنانی نه‌وتی ره‌شیان هه‌بوو؛ یه‌عقوبیزاده‌کان، که ده‌چنه‌وه سه‌ر کورده‌کانی زه‌نگنه؛ قه‌رداره‌کان خاوه‌ن زه‌وی و بازرگانیش بوون له‌ هه‌مان کاتدا، هه‌روه‌ها سه‌رباز و فه‌رمانبه‌ری حکوومه‌یشی لی بوو که سه‌ر به‌ ب‌ه‌ماله کۆن و ده‌وله‌مه‌نده‌کان نه‌بوون، به‌هۆی خزمه‌ت له‌ ده‌وله‌تی عوسمانی پله‌ی به‌رزیان وه‌رگرتبوو و دوا‌ی لێکه‌له‌شانه‌وه‌ی ئیمپراتۆریه‌ت گه‌رابوونه‌وه شاره‌که‌یان. کوردیکی دیاری شاره‌که سه‌ید ئه‌حمه‌دی خانه‌قا بوو، له‌ ب‌ه‌ماله‌ی به‌رزنجی بوو؛ به‌لام به‌ پێچه‌وانه‌ی زۆربه‌ی نه‌قشه‌بنیه‌کان؛ ده‌رگای ته‌کیه‌ی ئه‌و کراوه‌ بوو و به‌ شیوه‌یه‌کی سروشتی کاریگه‌رییه‌کی زۆری له‌ سه‌ر جووتیاره‌کانی هه‌بوو، که گه‌وره‌ترین کۆمه‌له‌ی ئێتنی بوون له‌ سه‌رتانسه‌ری لیوایه‌که.

له‌ سه‌رده‌می ئیمپراتۆریه‌تی ساسانی که رکوک ناوه‌ندیکی نستۆریه‌کان بوو، جێگه‌ی مه‌ترانی کلدانه‌کان ب‌یت گه‌رمی بوو. ئه‌م کۆمه‌لگه دێرینه ئێستا ده‌وری ۱۵۰ خ‌یزانی کلدانی لی ماوه‌ته‌وه، زۆربه‌یان وه‌ک بینیم، له‌ یه‌کێک له‌ کۆنترین گه‌ره‌که‌کانی قه‌لا ژیا‌بوون. پێشه‌نگیان مه‌تران ستیفان جیبری بوو، که ناوه‌که‌ی هه‌روا پارێزراوه به‌ هۆی سی‌ کریستیانی ناوداری بازرگان و خاوه‌ن زه‌وی میناس غه‌ریب، قوسته‌نتین، و تۆما هیندی، ئه‌وانه ر‌یزیک‌ی تایبه‌تیان هه‌بوو؛ یه‌که‌میان ئه‌ندامی هه‌لب‌ژێردراوی ئه‌نجومه‌نی کارگێری بوو، ئه‌و ئه‌نجومه‌نه له‌ ژێر ده‌سه‌لاتی تورکه‌کان ر‌ۆلێکی گ‌رنگی هه‌بوو به‌لام له‌ ژێر ده‌سه‌لاتی حکوومه‌تی زۆر سان‌ترالیزی عیرا‌قدا سه‌ربه‌خۆیییه‌که‌ی له‌ ده‌ست دا. تا هه‌لگ‌یرسانی شه‌ر، کۆمیته‌که‌ شانازی به‌وه ده‌کرد، که کۆن‌ترین که‌نیه‌ی کریستیانه‌کانی له‌ جیهان

پاراستووه، که نیسه ی شه هیدانی سده ی پینجه م، که بۆ زیندووکردنه وه ی یادی قوربانینی زولمی یه زده گوردی دووه می ساسانی له سده ی پینجه م (۴۳۸-۴۵۷) دروست کرابوو؛ تورکه کان کردبوویانه عه مباری چک و ته قه مهنی و له گه ن کشانه وه یان له سالی ۱۹۱۸ ته قانديانه وه و له نئو چوو.

کۆمه له ی جووله که له کریستیانه کان بچووکت بوو، خه ریکی بازگانیی بچووکت بوون. پيشه وایه که یان حاخامیکی بازگان بوو به ناوی ئیسحاق ئیفرایم که دواتر بووه ئه ندام له ئه نجوومه نی نوینه ران وه نوینه ریکی مووسل. سه رۆکی به شی دارایی لیوای مووسل، عوزیر ئه فه ندی، جووله که یه کی به رپرسی به توانا و راستگو بوو.^(۵۵)

ئه سلی تایه فه ی کریستیان و جووله که له ناوچه که دا

وه ک پوخته، بوونی ره وه ندی کریستیان و جووله که له ناوچه که هۆیه که بۆ بانگه وازه به هیزه که ی ئیستا و رابوردوی ئه وروپییه کان و خه لکی رۆژه لاتی ناوه راست وه ک وه فایه ک بۆ سه ردانی ئه وه ی له که رکوک ماوه ته وه له کوردستانی ئه مپۆدا.

گه ر سه رنج بده یته که رکوک له سه ر نه خشه، ئاشوور ده که ویته باکوور، بابل له باشوور، میدیا له رۆژه لات، بیابانی عه ره بيش له رۆژئاوا یه تی، بۆیه جیگه ی سه رسوپمان نییه که شاریکی فره توخمه له رووی دانیشته وانه وه.

له سه ره تای ماوه ی کریستیانه کان (سه ده ی یه ک و دوو)، عه ره ب له رۆژئاوا نیشته جی بوون و کورد و تورکمان له رۆژه لات.^(۵۶) ئاینی مه سیح به هانتی هه ردوو نێردراو (Apostle)، ئادای و ماری بلاو بۆوه.^(۵۷) هاوتای ئاینی جووله که، ئاینی مه سیحی له ئیمپراتۆریه تی ساسانی (۲۲۶-۶۵۱) زۆر به هیز بوو کارتیکردنه که شی له سه ر عیراق چر ببۆوه. له سه ده ی سییه مدا ئه م ناوچه یه به گرتنه به ری باکووری میزۆپۆتامیا و ناوچه ی ده وری به ری سوسه ی دابه ش بوو به سه ر زنجیره ک ئه به رشییه و ئوسقفیه که له شه نگار، هه ولیر، که رکوک، حه لوان، ئه وانی تر ده بیندران.^(۵۸) به پیی راپۆرتیکی ئه سیمانی بیّت- گه رمانی (له سه رچاوه سریانه کان هه ریمی که رکوک) سه ره خۆ نه بووه به لکو له ژیر

دهسهلاتى ئىران بووه.^(۵۹) كىپرکىي نىوان ئىران و رۆمهكان كاريكى زۆرى كرده سهر كريستيانهكان. كريستيانهكان له سهر دهستى يهزدهگوردى دووهم، دوچارى چهوساندنه وه هاتن و سالى ۴۴۵ له كهركوك ۱۲ هه زاريان لى شههيد كرا (له سايهى فهريمانهوايهتى يهزدهگوردى دووهم، ئهم دهمارگيرييه ئاينيه گهيشته رادهى بهزور گۆرپنى ئاينى مهسيحى له ئهرمينيا، پياوه ئاينيه زهردهشتيهكانيش له م پېرۆزه بهرفراوانه دا رۆلكى گرنگيان هه بوو كه ههولى چهوساندنه وهى هه موو ئاينه نا زهردهشتيهكانى ده دا به كه مينهى جووله كه شه وه).^(۶۰)

به پى ميژوونووسى بهريتانى پىرسى سايكس، له نيوهى دووهمى سهدهى پىنجهمدا " چهوسانه وه له ميژوپوتاميا بىلا بووه، و خويندما نه وه كه له كهركا، رۆژئاواى هه لوان، مه تران جۆن و هه زاران كريستيانى تر تووشى مه رگه سات هاتن. كهركا كه ئىستا به كهركوك ناسراوه، ئاره زوويه كى ميژووبى بچووك نيه كه ببينى سالانه كۆبوننه وه يه كى پىرۆز ساز ده كرئيت بۆ زيندووكردنه وهى يادى مه رگه ساتى ئهم شه هيدانه، له كه نيسه يه كى بچووكى سهر گردۆلكه يه ك له ده ره وهى شار كه به خوينيان نه خستيندراوه.^(۶۱)

قه شه ئه ناستاسيؤس راهبىكى فارس بوو سالى ۶۲۸ له سه رده مى كيسراى دووهم شه هيد كرا، له ژماره يه ك سالنامه و تۆمارگه ي شه هيدانى كه نيسه له سه ده كانى ناوه راستدا ئاماژه به بۆنه كه ي كراوه كه ده كاته ۲۲ كانوونى دووهم. جهسته كه ي له دىرى سانت سيّرجيؤس نزيك بىسسالىؤى (كهركوك) سووتيندرا، كه شوينى شه هيدبونيه تى. كاتيك هه والى ئه شكه نه جەدان و مردنى ئه ناستاسيؤس گهيشته كۆمه له قه شه شوينكه وتووه كانى له قودس، ئه وان ئاره زوويه كى گه وره يان هه بوو پاشماوه ي جهسته سووتاوه كه ي شه هيد بگويژنه وه قودس. به نهينى پاشماوه ي جهسته كه يان پهيدا كرد، قه شه كانى سانت سيّرجيؤس رازى نه بوون دهستبه ردارى پاشماوه كه ببن، بۆيه به سهر كه وتووبى گه يانديانه فه له ستين، سهره تا بۆ قه يسه رييه و دواتر بۆ قودس، ئه وه بوو له ۶۳۱/۱۱/۲ گهيشتن. له ناوه راستى سه دهى هه وته مدا (رهنگه ۶۴۵)، له پۆما ريز

له سهری ئه ناستاسیۆس نرا، "دیږی ئاد ئه کواس سالفیاس"، که روفاته که ی سانت ئه ناستاسیۆسی لئ نیترا و پیرۆز کرا، هه ر زوو بووه شوینیکی پیرۆز بۆ حه ج.^(٦٢) پاتریارکی کلدانی جۆنی هه شته م هۆرمزیاد کریستیانه کانی دانیشتووی که رکوکی گۆپی بۆ کاتۆلیک له نیوان ١٧٦٧ تا کو ١٧٨٠.^(٦٣) وه ک ویناکردنی کیتابی پیرۆزی جیهانی، کریستیانه رۆژه لاتیییه کان له زۆر سه ده دا رۆلکی گرنگیان هه بووه.

جووله که کانی که رکوک

کۆمه لکی بچوکی بازگانی جووله که له که رکوک هه بوو، به لام دواي دامه زانندی ئیسرائیل (١٩٤٨) نه مان، دواي ئه وه ی جووله که کانی کوردستان و عیراق (نزیکه ی ١٢٠٠٠ که س ده بوون) له سالی ١٩٥٠-١٩٥١ بۆ ده ولته تازه که کۆچیان کرد. پیده چیت ئه وانه نه وه ی ئه و جووله کانه بن که نه بوخودنه سر بۆ بابل دووری خستبوونه وه، دواي گرتنی قودس (٥٨٦ پ. ز.) و به رده وام بوون له قسه کردن به زمانی ئارامی^(٦٤)

به پئی سه رچاوه جووه کان، یه حیای یه مه نی (زه که ریا) ئه لزاھیری (ئه فنیڤر ها- ته مه نی) سه ردانی که رکوکی کردووه و له نیوه ی دووه می سه ده ی ١٦ ژیاوه و له شاری سه نعا ی یه مه نه وه هاتووه. ناویشانی کتیبه که ی سیفه رها- موزاره (کتیپی رینماییه کان). سییه مین به ش وه سفکردنی گه شته که ی تیدایه که له به غداوه سه ردانی که رکوکی کردووه. ئه م گۆپی دانیال و هاوه له کانی له وئ بینیه. ئه و جووه کانی که رکوکی به "پیاوانی خه تابار، به ره للا و گونا هبار" له قه له م داوه.^(٦٥)

یه که مین تۆمارکردنی نیشته جیبوونی جووله که له که رکوک بۆ سه ده ی ١٧ ده گه رپته وه. زانیاری هیه ده رباره ی په یوه ندیییه بازگانییه کانی نیوان جووه کانی که رکوک له گه ل به غدا بووه به شیه ی سه ره کی له سه ده ی ١٨. گه زیده ی جۆراوجۆری جووله که و ناجووله که له هه ردوو سه ده ی ١٩ و ٢٠ دا ده رباره ی ژماره ی جووله که له که رکوک ده لئین بریتییه له نزیکه ی ٢٠٠ خیزان که له شوینی جیا جیادا له شاره که ژیاون^(٦٦)

يەكەمىن گەپىدەى ئەوروپى بنىامىن تودىلا راپورتىكى نووسىيە دەربارەى جوولەكە كوردەكان و بەمەبەستى لە نزيكەو ناسىنى كوردە چىايىيەكان ر. دافيد دبىت هيليل گەشتىكى لە سەرەتاي سەدەى نۆزدەدا ئەنجام دا. سەردانى كەركوكى (كووركوك) كرد دوايى لە بەغدا پەرەى بە كارەكەى دا (١٨٢٧)^(٦٧)

بىگومان گەشتەكەى دافيد دەسكەوتىكى بەرجەستە بوو. گەپىدەىكەى كەم سەردانى ئەم پارچە زۆرەى كوردستانيان كردوو بە ھۆى مەترسىيە ھىرشكردنە سەر گەپىدەكان لە لايەن عەشیرەتە كوردەكانەو، دەسلەتاي مىرى مۆلەتپىدەنى سەفەرکردنى گەزىدەكانى رەت دەكردەو. دافيد لە كتيبەكەى باسى ئەو راستىيە دەكات كە بە ھۆى كەمى ماوەى مانەوہى لەم ناوچەى نەيتوانى تىكەل بە ژيانى خەلك بىت و ئاشناى ژيانيان بىت. لە ١٨٤٨، يوسف ئيسرائيل بنىامىن (بنىامىنى دووہم) گەشتەكەى خۆى بۆ كوردستان لە كەركوك كۆتايى پى ھىنا.^(٦٨)

لەم كەينوبەينەدا كۆمەلەى لەندەنى بلاوكردنەوہى ئاينى مەسىح لە نيوان جوولەكەكان، كە رىكخراوئىكى ئىنگلىزى سەر بە كەنىسەى، دەستى كرد بە كارکردن لە ناو جوولەكەكانى كوردستان و مىزۆپۆتاميا. زۆرەى ئەو بانگخووانەى لە لايەن ئەم كۆمەلەىو دەنێردران ئەو جوولەكانە بوون كە لە ئاينى خويان وەرگەرايوون. ھىنرى ئارپۆن ستېرن جوولەكەىكەى وەرگەرا بوو بەغداى بەجھېشت و يەككە لەو شارانەى سەردانى كرد كەركوك بوو (١٨٤٨). ھەرەھا پ. ھ. سترېنسچوس سەردانى رەوہندى جوولەكەى لە كەركوك كردوو.^(٦٩)

بە پى سەرچاو دىرینەكان، كرىستيان و جوولەكەكان، وەك دوو رەوہندى (تايەفە) كەمىنە ھەندىك لايەنەيان پىك دەچوو، بەلام دەسلەتاي سىياسى لە دەست كورد و توركماندا بوون.

پاكتاوى نەژادى لە كەركوك ١٩٧٠-٢٠٠٢

حزبى بەعسى عەرەبى ئىشتراكى لە ١٧ تەموزى ١٩٦٨ دەسلەتاي گرتە دەست. ھەر زوو رژىمى بەعس كەوتە دەستوبرد بۆ گۆرپىنى كەسايەتى ئىتتىلى شارى كەركوك، و سەرچەم پارىزگاگە، بۆ ئەوہى عەرەب ببنە زۆرینەى دانىشتوان.

سیاسه‌تی به‌عس بۆ به‌عه‌ره‌بکردنی که‌رکوک به‌ شیوه‌ی پلانیکی حساب بۆ کراو و سیستماتیک به‌ فراوانی په‌پرەو ده‌کرا و به‌ره‌و پیش ده‌چوو.

ئهمه‌ی خواره‌وه ژماره‌یه‌ک ئیجرائاتی زۆرداران‌ه‌ی رژیمی به‌عسه‌ بۆ ته‌عریبکردنی ناوچه‌ی که‌رکوک:

• گۆرپنی ناوی که‌رکوک بۆ "ئه‌لته‌ئیم" که‌ ناویکی عه‌ره‌بییه‌ به‌ مانای خۆمالیکردن دیت ئاماژه‌یه‌ بۆ خۆمالیکردنی ئه‌و کۆمپانیا بیانیانه‌ی نه‌وت که‌ له‌ عێراق کار ده‌که‌ن، له‌ یه‌کی حوزه‌یرانی ۱۹۷۲دا.

• فه‌رمانبه‌ره‌ حکومیه‌ کورده‌کان، به‌ مامۆستایانی سه‌ره‌تایی و ئاماده‌یی، کرێکاره‌کانی ده‌زگا‌کانی میری، به‌شه‌کانی کۆمپانیای نه‌وت هه‌ر هه‌موویان گواستراوه‌وه بۆ ده‌ره‌وه‌ی پارێزگای که‌رکوک و فه‌رمانبه‌ر و کرێکاری عه‌ره‌بیان له‌ شوێنه‌کانیان دانا. ئه‌و کورده‌ی به‌ هه‌ر هۆیه‌ک که‌رکوک‌ی به‌جی هێشتبیت، هه‌رگیز نابیت بگه‌رێته‌وه.

• ناوی گه‌رکه‌کانی که‌رکوک‌یان به‌ ناوی عه‌ره‌بی گۆڕی، قوتابخانه‌کان، شه‌قامه‌کان، بازا‌ره‌کان له‌ که‌رکوک ناوی عه‌ره‌بیان لێندرا. فه‌رمان درا به‌ خاوه‌ن ده‌زگا بازرگانییه‌کان ده‌بوايه‌ به‌ زۆر ناوی عه‌ره‌بی له‌ کۆمپانیاکانیان بنێن. شه‌قامی فراوان له‌ گه‌رکه‌ کورديه‌یه‌کان شه‌ق ده‌کران و ئه‌و خانووانه‌ی به‌به‌ر جاده‌ش ده‌که‌وتن قه‌ره‌بوویه‌کی که‌م ده‌کرانه‌وه. خاوه‌ن خانووه‌کان بۆیان نه‌بوو خانوو یان زه‌وی له‌ شاری که‌رکوک بکڕن ئه‌مه‌ش ئامرازیکی گوشار بوو تا‌کو شاره‌که‌ به‌جی به‌یژن.

• ناوی نوی خرایه‌ سه‌ر لیستی ناوه‌کانی سه‌رژمیری سالی ۱۹۵۷، تا‌کو وا نیشان بدریت که‌ ئه‌و عه‌ره‌بانه‌ی تازه‌هاتوون له‌ سالی ۱۹۵۷ و پێشتریشه‌وه له‌ که‌رکوک بووینه.

• کورده‌کان رێگریان لێ ده‌کرا له‌ کڕین و فرۆشتنی خانوو و ملک و زه‌ویوزار، ته‌نیا بۆ عه‌ره‌به‌کان نه‌بیت، له‌ هه‌ر بارودۆخیکدا بووايه‌. ده‌سه‌لاتدارانی شاره‌که‌ مۆله‌تی "خانوو کردن" یاخود "نۆژه‌نکردنه‌وه" یان به‌ هیچ کوردیک نه‌ده‌دا، ته‌نانه‌ت ئه‌گه‌ر خانوو‌ه‌که‌ش کۆن بووايه‌ و پێویستی به‌ نۆژه‌نکردنه‌وه‌ بووايه‌،

ئەمەش گوشاريك بوو تاكو خانووكانيان بە عەرەب بفرۆشن يان وازى لى بىنن و شارەكە بەجى بهيلن. دواتر ئەم ئىجرائاتانە دژى توركمانەكانىش پەپرەو كران.

• تۆمەتى جۆراوجۆر لە لاين رژىمەو ئاراستەى كوردەكان كرا، بۆ ترساندن و تۆقاندنيان تاكو شار بەجى بيلن و خانوو مال و مولكيان دەستى بەسەردا بگيريت. بارەگای ئۆفیسەكانى پارێزگا، سەنديكای كريكاران، سەرۆكايەتى يەكپەشەپەشەكان، و ريكخراوەكانى تر لە شوپنە كۆنەكانيان گۆيزرانەو بۆ ناوچەى عەرەبنشینی شارەكە، سەر ريگای دووسايدى كەركوك – بەغدا. كارگە و دامودەزگا ميریپەكان لە نزيك ريگەى كەركوك – حەويجە – تكريت دروست كران، هەزاران يەكەى نيشتەجیپوون بۆ عەرەبە هاوردەكان دروست كران كە لەو شوپنە كار دەكەن. شارەكە و دەورووبەرەكەى كراپە ئۆردووكاگەكى سەربازى گەورە و قەلاى سەربازى لە ناووەو و دەرەوہى كەركوك دروست كران. قەلا مێژوويیپەكە كراپە قەلايەكى سەربازى.

• هەنگاوە سەرەكیپەكەى پرۆسەى تەعریبى كەركوك بریتى بوو لە هاوردەكردن و نیشتەجیكردنى هەزاران خیزانی عەرەب (زۆربەیان شیعیە باشوور بوون – وەرگێر) بە شیۆهە شەپۆلى يەك بە دواى يەك مسۆگەرکردنى شوپنى نیشتەجیپوون و هەلى كار بۆيان. هاوتەریبى ئەم پرۆسەپە، رژیم رایگەيانە كە هاریكاری دارایی و پاداشت و خانوو بە هەر كوردیك دەبەخشیت كە شوپنى نیشتەجیپوونى خۆى لە كەركوكەو بگۆریت بۆ ناوەرپاست يان باشوورى عىراق يان پیدانى پارچە زەویپەكى نیشتەجیپوون بەخۆپایى لە "ناوچەى ئۆتۆنۆمى" رژیمنى بەعس ئەم ناوہى لە هەندىك پارچەى كورستان (هەولێر، سلیمانی و دهۆك) نابوو.^(٧٠)

• لە چوارچێوەى پرۆسەى ئەنفالدا^(٧١) لە ١٩٨٨، ژمارەى ئەو گوندانەى لە كوردستان تا كۆتایی ١٩٨٩ كاول كران گەيشتە (٣٨٣٩)، لە نیوانیاندا ١٩٥٧ قوتابخانە و ٢٤٥٧ مزگەوت و ٢٧١ خەستەخانەى بچوك هەبوون. ژمارەى ئەو خیزانانەى لەم گوند و شارۆچكەنە دەركران (٢١٩٨٢٨) بوو، زۆربەیان كاری كشتوكاڵیان دەكرد. گوندە كاولكراوەكانى پارێزگای كەركوك ٢٥٪ – ی سەرچەم گوندە كاولكراوەكانى كوردستان پێك دینیت.

له راپه پېښی ئاداری ۱۹۹۱ و پېش ئازادکردنی که رکوک (۱۹۹۱/۳/۲۰)، عه لی
حه سەن مه جید وه زیری به رگری عیراق، سه رپه رشتی گرتنی هه زاران کوردی کرد،
هه ندیک له وانه عه سکه ری بوون و به مۆله ت هاتبوونه وه بۆ که رکوک. ئه مانه
گواسترانه وه بۆ زیندانه کانی تکریت و مووسل و بۆ چه ند رۆژیک نان و ئاویان لی
قه دهغه کردن. له ئاکامدا ژماره یه کیان لی مردن و ئه وانه ی مانه وه و نه مردن تا
ئیسنا ئازاد نه کراون.

رژیم به رده وام بوو له سه ر ده رکردنی کورد و تورکمان له شاره که. هاوالاتی
کورد ده بوايه یه کیک له م دووانه هه لبریت؛ بچیته باشووری عیراق له م حاله ته دا
رێگه ی پیدهدریت که که لوپه له کانیش له گه ل خۆی ببات، یان بچیته ناوچه
رزگارکراوه کانی کوردستان، ئه و کات ناتوانیت هیچ که لوپه لیک له گه ل خۆیدا ببات
و هه موو مۆلکه گواستراو و نه گواستراوه کانی له لایه ن میرییه وه دهستی به سه ردا
ده گیریت به خانووبه ره شه وه. کریستیانه کان له لایه ن سوپای عیراقه وه به کار
ده هاتن و به بیلايه ن داندان، ئاشوورییه ناسیۆلیسته کانیش له دوی ۱۹۹۱ بۆ
ناوچه ی ئۆتۆنۆمی له کوردستانی عیراق رایانکرد تاکو دژی رژیمی سه دام خه بات
بکه ن. له دووه مین نیوه ی ۱۹۹۶، پارێزگاری نویی که رکوک عه لی حه سەن
ئه لمه جید، زۆری له هه موو کورد و تورکمانه کانی دانیشتیوی که رکوک کرد خۆیان
به عه ره ب بنووسن. ئه وه ی وا نه کات بۆ باکوری عیراق (ناوچه ئازادکراوه کان)
ده رده کریت.

هه زاران خیزانی کورد که به ناچاری له بهر تۆپباران و بۆمبارانی گاردی
کۆماری و قوات خاسه ی سه دامی شاری که رکوکیان به جیه شتبوو، دوی
گرتنه وه ی شاره که له پێشمه رگه له کۆتایی شه ری که نداو، قه دهغه کران له
گه رانه وه بۆ که رکوک. ئه و خیزانانه سه رباری ئه وه ی رێگایان پی نه درا بچنه وه
سه ر مالی خۆیان، هه رچی کار و کاسبی و خانوو و مۆلکیان هه بوو دهستی
به سه ردا گیرا.

ده یان هه زار خیزانی کوردی که رکوک لی ناوچه ئازادکراوه کانی کوردستان
له ژیر چادر ده ژین له بارودۆخیکی زۆر ناله باردا که بووه هۆی مردنی زۆریان، به
تایبه تیش منداڵ و به سالاچووه کان. ئیسنا ئه وان بۆ مانه وه یان له ژياندا، پشت به

يارمه تى رىكخراوه كانى فرياكه وتن و كۆمهكى رىكخراوه نۆدهوله تىيه كان ده به ستن. رۆژم سووره له سهر دهركردنى سهدان خىزان له شارى كهركوك و ئه و ناوچانهى له ژيىر كۆنترۆلدايه.

سهرژمىرى سالى ١٩٥٧ بنه ماي دياركردنى پىكهاتهى ئىتتىپى پارىزگاي كهركوكه.^(٧٢)

زمانى داىك له كهركوك به پىى سهرژمىرى ١٩٥٧

زمانى داىك	شارى كهركوك	پارىزگاي كهركوك	سهرجه م دانىشتوان
عه ره بى	٢٧١٢٧	٨٢٤٩٣	١٠٩٦٢٠
كوردى	٤٠٠٤٧	١٤٧٥٤٠	١٨٧٥٩٣
توركى	٤٥٣٠٦	٣٨٠٦٥	٨٣٣٧١
ئارامى	١٥٠٩	٩٦	١٦٠٥

به راوردىكى خىرا له نىوان ناواخنى ئه م خشته يه، له گه ل سهرژمىرىيه كانى ترى دواى پرۆگرامى ته عريب له پارىزگاي كهركوك بكه ين، به روونى هه لكشان و ته شه نه كردنى پرۆگرامى ته عريب ده بيندرىت كه رۆژم جىبه جىى كرد. وه ك ئه نجام، رىژهى سهدى عه ره ب له پارىزگاي كهركوك له ٢٨,٢٪ بۆ سهرجه م دانىشتوان له سهرژمىرى سالى ١٩٥٧ زيادى كرد بۆ ٤٤,٤١٪ به پىى سهرژمىرى سالى ١٩٧٧. له هه مان ماوه دا رىژهى سهدى توركممان له ٢١,٤٪ بۆ ١٦,٣١٪ دابه زى. رىژهى سهدى كوردىش له هه مان ماوه دا له ٤٨,٣٪ بۆ ٣٧,٥٣٪ دابه زى.

پىكهاتهى ئىتتىپى پارىزگاي كهركوك

به راوردىك له نىوان سهرژمىرى ١٩٥٧ و ١٩٧٧

نه ته وه	سهرژمىرى ١٩٥٧	سهرژمىرى ١٩٧٧
كورد	٤٨,٣٪	٣٧,٥٣٪
عه ره ب	٢٨,٢٪	٤٤,٤١٪
توركممان	٢١,٤٪	١٦,٣١٪
كلدان و ئاشوورى	٠,٥٪	٠,٩٪

هیچ ناماری ره‌سمی دهرباره‌ی پیکهاته‌ی ئیتنیه‌ی شار و پارێزگای که‌رکوک دوا‌ی سه‌رژمێری ١٩٧٧ له‌ به‌رده‌ستدا نییه.^(٧٣) به‌ پێی سه‌رچاوه‌ کوردیه‌کان، ره‌نگه‌ یه‌ک ملیۆن کورد، سه‌ده‌زار تورکمان و سه‌ده‌زار ئاشووری تا پێش شه‌ری که‌نداو له‌ که‌رکوک ژیا‌بن.^(٧٤) به‌ هه‌ر حال، له‌ راستیدا رژێم به‌رده‌وام بوو له‌ نیشه‌جێکردنی عه‌ره‌ب له‌ ناو شار و ده‌وروبه‌ر و کورد و تورکمانیه‌شی به‌ کۆمه‌ل‌ وه‌ده‌ر ده‌نا.

له‌ راپۆرتیه‌کی تردا، دانیه‌شتوانی پارێزگای ئه‌له‌ته‌ئیم گه‌یشته‌بووه‌ ٧٨٧,٠٤٣ که‌س، له‌ کاتی‌دا ژماره‌ی دانیه‌شتوانی ناوچه‌ ئازادکراوه‌کانی پارێزگای که‌رکوک (به‌ په‌نا به‌ره‌کانیشه‌وه‌) خۆی له‌ نزیکه‌ی ٤٢٠ هه‌زار که‌س داوه،^(٧٥) له‌ شه‌شی ئه‌یلولی ٢٠٠١ رژێمی سه‌دام حوسێن ب‌ریاری ژماره‌ ١٩٩ - ی ده‌رکرد بۆ پ‌ترکردنی شالابی پاکتاوکردنی نه‌ژادی ده‌ری نه‌ته‌وه‌ نا - عه‌ره‌به‌کان له‌ که‌رکوک، ده‌قی ب‌پاره‌که‌: رێگه‌ به‌ هه‌ر عیراقیه‌ک ده‌دری‌ت که‌ ته‌مه‌نی ١٨ سا‌ل یان پ‌تر بی‌ت نه‌ته‌وه‌ی خۆی بۆ نه‌ته‌وه‌ی عه‌ره‌ب ب‌گۆر‌یت. بۆ ج‌به‌ج‌یکردنیه‌ش پ‌یویسته‌ عیراقیه‌که‌ داواکارییه‌ک پ‌یشکه‌ش به‌ ئوفیسه‌یه‌کی مه‌ده‌نی بکات بۆ ناساندن و تۆمارکردنی نه‌ته‌وه‌که‌ی. فه‌رمانبه‌ری ره‌گه‌زنامه‌ له‌ پارێزگا پ‌یویسته‌ له‌ ماوه‌ی ٦٠ رۆژدا (له‌ رۆژی پ‌یشکه‌شکردنیه‌وه‌) وه‌لامی داواکارییه‌که‌ بداته‌وه‌، فۆرمه‌ عیراقیه‌ ره‌سمیه‌کان ده‌رفه‌ت ده‌دات به‌ خوازیاره‌که‌ تاکه‌ ئه‌و نه‌ته‌وه‌ هه‌لب‌ژێری‌ت که‌ گه‌ره‌کیه‌تی.

ده‌سه‌لاتدارانی به‌غدا به‌رده‌وام بوون له‌ په‌ی‌وه‌کردنی سیاسه‌تی به‌ زۆر ته‌عریب‌کردن به‌ چ‌ری له‌ و ناوچه‌ کوردیه‌یه‌نی له‌ ژێر ده‌ستیان بوو، که‌ ٤٠٪ - ی خاکی کوردستانی عیراقی پ‌یکده‌ه‌ینا.

له‌ دوا‌ی سه‌رژمێری دانیه‌شتوان له‌ ١٩٩٧، تا رووخانی رژێم له‌ ٢٠٠٣، ده‌سه‌لاتدارانی عیراق ئیستمارة‌ی راستکردنه‌وه‌ی ره‌گه‌زنامه‌ (نه‌ته‌وه‌) یان به‌سه‌ر دانیه‌شتوانی نا - عه‌ره‌ب: کورد، تورکمان، کلدان و ئاشووری دابه‌ش کرد ئه‌وانه‌ی ره‌تیشیان کرده‌وه‌ به‌ که‌سانی گومان ل‌یکراو له‌قه‌له‌م دران. و له‌ هه‌موو پ‌ۆسته‌یه‌کی میری له‌ ناوچه‌ی که‌رکوک بی‌به‌ش ده‌کران و بۆ ئه‌و ناوچه‌یه‌ی له‌ ژێر ده‌سه‌لاتی

كوردەكان بوون، دەرەكران و مىرى به سادەى دەستى به سەر هەموو مال و مولكيان دادەگرت.

فەرمانگەكانى نفوس، رەگەزنامە و كارگىڤى پارىزگای كهركوك ئاگادار كرابوونەوه، كه به هىچ شىوہىك و له هىچ بارودۆخىكدا مندالى تازە لەداىكبوى كورد، توركمان، ئاشوورى، نابىت ناوى كوردى، توركمانى، و ئاشوورىيان پىڤدريٽ و تۆمار بكرىٽ. له حالەتيكدا گەر هاتوو هەر ناويكى كوردى، ئاشوورى، يان توركمانى له هەر فەرمانگەيهكى تۆمار له شارى كهركوك تۆمار كرابوايه، ئەوان راستەوخۆ دەيانگۆرى بۆ ناويكى عەرەبى به بى رەزنامەندى دايك و باوكى.^(٧٦)

ئەو شالاوو بەرفراوان و بەرنامە بۆ داڤۆژراوہى بۆ بەزۆر دەرکردنى كورد، توركمان، و ئاشوورى له كهركوك، خانەقين، مەخمور، شەنگار، و خورماتوو، تازە، شىخان، وەك بەشيك له بەرنامەى تەعريب پەپەرەو دەرگا، تا رووخانى رڤىمى بەعس بەردەوام بوو، رڤىمى عىراق خيلە عەرەبەكانى تكرىت، سامەرا و قەزاي ئەلەلەمى هان دەدا تاكو شويىنى نىشتەجىبوونيان ببەنە تەنىشت ئەو ناوچانەى له هەريمى كوردستان رزگار كرابوون. رڤىم بەسەخاوەت پاداشت و ديارى وەك ئاو و كارەباى بەلاشى به گوندە تەعريبكراوہكان له ناوچەى كهركوكدا دەدا.

پروفسەى تەعريبكردنى گوندە كوردەكان له هەشتاكانەوہ (١٩٨٠) دەستى پىكرد. ناوى گوندە كوردەكان به ناوى عەرەبى گۆڤدران:

كالۆ كرايه ئەلشەهيد

بىبانى بووہ ئەلجىهاد

يارمجه بووہ ئەلفيدا

نەبىاوا بووہ ئەلسمود

گەلۆزى بووہ ئەلوہسبە

ئەمن و موخابەرەتى عىراقى بەشىوہى رەسمى خاوەن كارەكان، دووكانەكان، چىشتخانەكان، كارگەكانيان ئاگادار كردهوہ كه ناوہ كوردى و توركمانەكان به ناوى عەرەبى بگۆرن.^(٧٧)

خيزانە دەرکراوہكان له لايەن دەسەلاتى كوردىيەوہ له خيوەتگاكان نىشتەجى كران و له وەزەيكى نالەباردا دەڤيان هەروہا راگوڤژراوہ ناوڤىيەكان له

یارمه‌تییه‌کانی پرۆگرامی نه‌وت به‌رامبه‌ری خۆراک‌یش بی‌به‌ری بوون، که به پێی بې‌یاری ژماره ۹۸۶ ی نه‌ته‌وه یه‌ک‌گرتوو‌ه‌کان - نه‌وت به‌رامبه‌ر خۆراک - بۆ عێراق‌یه‌کان ته‌رخان کرابوو.

به پێی ئاماریکی ره‌سمی که له رۆژنامه‌ی رۆژانه‌ی "برایه‌تی" له ۲۹ کانوونی دووهمی ۲۰۰۲ ب‌لاو کراوه‌ته‌وه " ۲۲ هه‌زار و ۹۵۵ خه‌زانی کورد، واته پتر له ۱۲۰ هه‌زار تاکی کورد له و به‌شه‌ی پارێزگای که‌رکوک ده‌رکراون که له ژێر ده‌سه‌لاتی حکومه‌تی عێراق بوو، و له پارێزگای هه‌ولێر نیشته‌جی بوون. ژماره‌یه‌کی زۆرت‌ری ده‌رکراوی کوردیش له پارێزگای سلێمانی نیشته‌جی بوون. به‌م شیوه‌یه‌ رژی‌می عێراق توانی پتر له ۲۵۰ هه‌زار کورد له ناوچه‌کانی ژێر ده‌سه‌لاتی خۆی ده‌ربکات. "(۷۸)

پاش رووخانی رژی‌می دکتاتۆری به‌عس (۹ نیسانی ۲۰۰۳) که‌رکوک که‌وته ژێر ده‌سه‌لاتی به‌هی‌زی ئه‌مریکا، خه‌لکی کورد و تورکمان گه‌پانه‌وه و داوای ماف و خانوو زه‌وییه‌کانیان ده‌کرد. به‌م جۆره که‌رکوک بووه به‌رمیلێک باروود (ناوچه‌ی ته‌قینه‌وه). بۆ کورده‌کان، داواکردنی که‌رکوک واتایه‌کی مه‌عنه‌وی (نه‌ته‌وه‌یی) و ئابووری هه‌یه که په‌یوه‌سته به ده‌وله‌تی داها‌تووی کورد. سه‌باره‌ت مه‌سعود بارزانی سه‌رۆکی پارتی دیمه‌کراتی کوردستان، "که‌رکوک د‌لی کوردستانه"، بۆ جه‌لال تاله‌بانش سکرته‌یری گشتی یه‌ک‌تی نیشتمانی کوردستان و سه‌رۆک کۆماری عێراق (له ۶ نیسانی ۲۰۰۵ هه‌ل‌بژێردرا)، "که‌رکوک قودسی کوردستانه"، تورکمانه‌کان داوای وه‌زعیکی تایبه‌تی بۆ که‌رکوک ده‌که‌ن. ئه‌وان له لایه‌ن تورکیاوه پشتیوانیان لێ‌ده‌کریت. عه‌بدوللا گویلی وه‌زیری ده‌ره‌وه‌ی تورکیا (دوایی بووه سه‌رۆک کۆمار)، گوتی: "له کاتی روودانی هه‌ر ململانییه‌ک له که‌رکوک، تورکیا ده‌سته‌وه‌ستان ناوه‌ستیت." سه‌رکرده کورده‌کان ئه‌نکه‌ره‌یان ئاگادار کردۆته‌وه که هه‌ر ده‌ست‌پوه‌ردانی‌ک ده‌بی‌ته مایه‌ی روودانی کاره‌سات. هه‌ر چاره‌سه‌ریکی دادپه‌روه‌رانه بۆ کیشه‌ی که‌رکوک هیوا به‌خش ده‌بی‌ت بۆ ئاشته‌وایی نیشتمانی له سه‌ر ئاستی هه‌موو عێراق.

په‌راویزه‌کان

* ناتوانم به‌ته‌وای سوپاس و پێزانینی خۆم به‌رانبه‌ر هه‌موو ئه‌و دۆسته دلسۆزانه ده‌ربێم که یارمه‌تیان داوم. به‌تایبه‌تی خۆم به‌ قه‌رزارباری پروفیسۆر فابریۆ پیناشیتی و پروفیسۆر ئه‌نجیلیۆ میشیل پیمۆنتیس ده‌زانم بۆ تیبینی و ره‌خنه‌کانیان به‌و به‌شێ تایبه‌ته‌ به‌ کریستیانه‌کان و موسافیره ئه‌وروپییه‌کان له‌ که‌رکوک. وه‌ باربارا فیجینیللی و ئه‌رین ئایشیا که‌ یارمه‌تیان دام به‌ پێداچوونه‌وه‌ی تیکسته ئینگلیزییه‌که‌. گه‌ره‌که‌ بلییم که‌ ته‌نیا به‌رپرسیاری هه‌له‌کان خۆم.

**د. گالیتی پروفیسۆری میوانه (Visiting Professor) له‌ بوا‌ری میژووی ولاته‌ عه‌ره‌بی و ئیسلامیه‌کان له‌ زانکۆی Naple L'Orientale. (ناپلی رۆژه‌لات).

(١) کرکوک: مدینه القومیات المتأخیه. که‌رکوک: شاری نه‌ته‌وه‌ براهه‌کان، کۆرپکی زانستی ناوه‌ندی که‌ربه‌لا بۆ تۆژینه‌وه‌ و لیکۆلینه‌وه‌ له‌ له‌نده‌ن سازى کرد له‌ به‌رواری ١٢-٢٢ ته‌موزی ٢٠٠١ (١-٢ جه‌مادی یه‌که‌م ١٤٢٢ هه‌جری)، چاپی یه‌که‌م، له‌نده‌ن: له‌ لایه‌ن کۆمه‌لێک ئه‌کادیمی عیراقی نیشه‌جیی له‌نده‌ن. ناوه‌ندی که‌ربه‌لا بۆ تۆژینه‌وه‌ و لیکۆلینه‌وه‌، ٢٠٠٢. ئه‌م بابته‌ په‌یوه‌سته به‌ وتاریک که‌ له‌ و کۆره‌دا پێشکه‌ش کرا به‌ ناوینشانی "چه‌ند راپۆرتیک ده‌رباره‌ی که‌رکوک له‌ لایه‌ن ئه‌و ئه‌وروپیانه‌ی تازه‌ سه‌ردانیان کردوه‌ A 1 - A 31. هه‌روه‌ها بپروانه‌:

M. Galletti, Incontri con la società del Kurdistan, (Genova: Name, 2002), 43-74

(2) E. Y. Odisho, "Kirkuk: A Historical Hub of Ethnic Diversity and Multilingualism," *Journal of Assyrian Academic Studies*, vol. XVI, no. 1 (2002): 4

(3) N. Talabany, *Iraq's Policy of Ethnic cleansing: Onslaught to change national/demographic characteristics of Kirkuk Region*, (London: n.ed., 1999), 13-14.

(4) J. M. Fiey O.P., "Vers la réhabilitation de l'histoire de Karka d'Bél Slóv," *Analecta Bollandiana*, vol. 82, fasc. 1-2 (1964), 192. A very detailed philological analysis on the names of the cities in Beth Garmai region is: G. Hoffmann, *Auszüge aus syrischen Akten persischer Märtyrer*, (Leipzig, 1880), 267.

(5) E. E. Herzfeld, *Iran in the ancient East*, New York: Hacker Art Books, 1988, 161. The district of Adiabene had Arbela as main town (present name Erbil).

(6) *Quintus Curtius with an English translation by John C. Rolfe*, (Cambridge, Mass.: Harvard University Press - London: William Heinemann Ltd, 1971), 331.

(7) Strabo, 16, 1, 4; J. Seibert, *Die Eroberung des Perserreiches durch Alexander den Großen auf kartographischer Grundlage*, (Wiesbaden: Dr. Ludwig Reichert Verlag, 1985), 96.

(8) Plutarco, *Vite parallele. Alessandro*. Introduzione, traduzione e note di Domenico Magnino, (Milano: Rizzoli, 2000), 121-125.

(9) Robin Lane Fox, *Alessandro Magno*, (Torino: Giulio Einaudi editore), 1981, 256.

(10) J. M. Fiey O.P., *op. cit.*, 1964, 193.

- (11) G. Le Strange, *The Lands of the Eastern Caliphate. Mesopotamia, Persia, and Central Asia from the Moslem conquest to the time of Timur*, (Cambridge: Cambridge University Press, 1905), 92 note 1.
- (12) Sheref Khan Bidlisi, *Sheref-nameh translation into Kurdish by Hejar*, (Baghdad: Kurdish Scientific Academy), 1972, 519.
- (13) Mirza Aboul Taleb Khan, *Viaggi del principe persiano Mirza Aboul Taleb Khan in Asia, Africa ed Europa scritti da lui medesimo*, (Milano: Sonzogno, 1820), 180. Aboul Taleb, son of Mohammed from Isfahan, left for Calcutta in February 1799 and returned in 1803.
- (14) Joëlle Redouane remarks the interest of Claudius James Rich and George Percy Badger toward the Oriental Christians: "... l'influence prépondérante de la Bible dans la culture anglaise et le renouveau évangéliste du 19e siècle poussent les voyageurs à faire de nombreuses références au Livre... En tant que miroir du monde biblique, les chrétiens orientaux jouent donc un rôle de premier plan..." (Joëlle Redouane, *L'Orient arabe vu par les voyageurs anglais*, Alger, Entreprise nationale du livre, 1988, pp. 234-235).
- (15) On this subject see the several articles published by *The Journal of the Royal Geographical Society* on the Ottoman Empire and Persia, and their most remote regions, as Kurdistan in the 19th century. This interest flourished particularly in the periods 1839-1841 and 1863-1868. See the accounts of William Ainsworth, James Brant, Frederick Forbes, R. J. Garden, R. N. Glascott, Instructions..., Viscount Pollington, H. C. Rawlinson, J. G. Taylor.
- (16) S. Yerasimos, *Les voyageurs dans l'Empire Ottoman (XIVe-XVIIe siècles). Bibliographie, itinéraires et inventaire des lieux habités*, (Ankara: Publications de la Société Turque d'Histoire, série 7, no. 117, 1991), 18, 20.
- (17) Lieut.-Colonel F. R. Chesney, *The expedition for the survey of the rivers Euphrates and Tigris, carried on by order of the British Government, in the years 1835, 1836, and 1837*, vol. I (London: Longman-Brown- Green-and Longmans, (4 vols.), 1850), 120.
- (18) M. Streck, "al-Sūs," *Encyclopédie de l'Islam*, vol. IV, 1934, 594; B. Carra De Vaux, "Daniyal," *Encyclopédie de l'Islam*, vol. I, 1913, 939; Teofilo Garcia de Orbiso, "Daniele," *Bibliotheca Sanctorum*, (Roma: Città Nuova editrice, 1995), 448-464; "cadaver Danielis Prophetæ in Susan" is quoted by Joseph Simonius Assemani, *Bibliotheca Orientalis Clementino-Vaticana*, (Rome: Typis Sacrae Congregationis de Propaganda Fide, 1719-1728), 4 vols. folio, see vol. III, 306.
- (19) *The Book of Daniel* 3: 1-24; "Daniel", in: J. L. Mckenzie, *Dictionary of the Bible*, London-Dublin: Geoffrey Chapman, 1965, 172; J. J. Collins, "Daniel, book of," in: D. N. Freedman (editor in chief), *The Anchor Bible dictionary*, (New York: Doubleday, 1992), 29-37.
- (20) J. M. Fiey O.P., *Assyrie Chrétienne*, vol. III, (Beirut: Imprimerie Catholique, 1968), 52.
- (21) J. M. Fiey O.P., *op. cit.*, 1964, 216.
- (22) A. Legrenzi, *Il pellegrino nell'Asia cioè Viaggi del Dottor Angelo Legrenzi Fisico, e Chirurgo, Cittadino Veneto. Con li Ragguagli dello Stato dell'Imperio Ottomano, del Ré di Persia, de Mogori, e Gentili loro Leggi, vite e costumi*.

Opera divisa in Libri quattro. Parte seconda, (Venetia: Domenico Valvasense, part II, 1705), 71.

- (23) Carsten Niebuhr, *Voyage en Arabie & en d'autres Pays circonvoisins*, Amsterdam: Chez S.J. Baalde, Utrecht: chez Barthelemy Wild., 1780, vol. II, pp. 274-275.

(24) مۆتەسەلیم جیگری فه‌رمانپه‌وای سنجا ق بووه .

- (25) G.-A. Olivier, *Voyage dans l'Empire Othoman, l 'Egypte et la Perse, fait par ordre du gouvernement pendant les six premières années de la République*, vol. II (Paris: chez H. Agasse, 1804), 373-374.
- (26) Giuseppe Campanile, *Storia delle regione del Kurdistan e delle sette di religione ivi esistenti*, (Napoli: stamperia de' fratelli Fernandes, 1818), 213.
- (27) "Kerkuk," in: Gaetano Moroni, *Dizionario di erudizione storico-ecclesiastica da S. Pietro sino ai nostri giorni*, (Venezia: Tip. Emiliana, 1846), 16-17.
- (28) [Baron] F. de Beaujour, *Voyage militaire dans l 'Empire othoman, ou Description de ses frontières et de ses principales défenses, soit naturelles, soit artificielles....*, vol. II (Paris: F. Didot, 1829), 79.

(29) راوۆلف ده‌لّی: "دوای شه‌ممهی جووله‌که، له‌گه‌ل هاورپێکانم، له ۲۶ کانونی یه‌که‌م جاریکی تر گه‌راینه‌وه بۆ که رکوک، شاریکی جوان و سه‌رفرازه، ده‌که‌وێته ده‌شتایی، ناوچه‌یه‌کی به‌پیت" له دووری چوار میل به‌رزایییه‌که هه‌بوو، سه‌ردانی وێشمان کرد، هاورپێکانم له هه‌ردوو شوێن کاریان هه‌بوو، دوو رۆژ ماینه‌وه به‌ر له‌وه‌ی دیسان برۆین. "ل. ۱۶۲.

- (30) "Le pays adjacent à la rive gauche, ou orientale, est appelé *Garm*, et ce nom conserve évidemment celui de *Garamaei*, que Ptolomée place dans l 'Assyrie, vers le milieu de son étendue du nord au midi. Dans M. Assemani, *Garm* est un district dependant de Maphrein, residant à Tekrit, et il est fait mention d'un metropolitain de *Garm*—cette metropole est appelé *Beth so loce* (sive Seleucia) autrement *Kark*; et *Carcha*, dans le recit de la marche de Jovien, par Ammien; *Carcha* dans Simocatte, dont la leçon est préférable, et qui se lit de meme à l'égard d'une ville située également en Assyrie, mais voisine de Ninive, comme il en est parlé dans Masius, *in libro Mosis de Paradiso*, et dont Ortelius fait mention."—*D'Anville sur l'Euphrate et le Tigre*, p. 95.

- (31) "Dans le voisinage de cette ville, il sort des rochers, de l'huile de napthe, qui est recue dans un espèce de puits; et je trouve dans une relation manuscrite d'un voyage au Levant par le Père Emanuel de St. Albert, visiteur des Missions de son ordre des Carmes, et depuis Evêque *in partibus*, qu'en remuant la terre aux environs, il en sort des bluettes. On lit dans la Géographie Turque, qu'en creusant la terre sur un tertre appelé *Khor-kour-baba*, il en sort du feu qui fait faire flamme, et que des vases poses dans des trous, qu'on y voie, bouillir l'eau dont en les a remplis; en ajoutant, qu'on éteint la chaleur de ces trous en les comblant de terre."—*D'Anville sur l'Euphrate et le Tigre*, p. 107.

- (32) Lib. iv. *Memoires de l'Academie des Inscriptions*, tome xxvii. p. 30.

^(۳۳) نهوت له بابل زۆر ئاماژەى بۆ کراوه وهك مادهى قيرى شل. په يوه ندييه كى پته و له نيوان وى و ئاگر هه بووه، ههروه ها پليني باسى كردووه كه ميديا دۆستى مێردهكهى به ئاگرى ئه و نهوته سووتاندووه. پشتينه چه ور كراوه كهى به م نهوته گپى گرتووه كاتيك بۆ قوربانى كردن له په رستگا نزيك بۆته وه. بپروانه:

book ii. c. 105. *Plin. Nat. Hist.*

^(۳۴) ئاژه لى گه وره ي كۆي له و ولاته دا له سه رده مى سايرۆسى گه وره بينراون " راوكردين شيان به شيكى گرنگ بووه له به رنامه ي په روه رده كردنى مير و شازاده فارسه كان. " بپروانه:

Cyropaedia, book i.

⁽³⁵⁾ J. S. Buckingham, *Travels in Mesopotamia. Including a journey from Aleppo, across the Euphrates to Orfah, (the Ur of the Chaldees,) through the plains of the Turkomans, to Diarbekr, in Asia Minor; from thence to Mardin, on the borders of the great desert, and by the Tigris to Mousul and Bagdad: with researches on the ruins of Babylon, Nineveh, Arbela, Ctesiphon, and Seleucia*, (London: Henry Colburn, 1827), 336-339.

⁽³⁶⁾ "Instructions of the Council of the Royal Geographical Society of London addressed to the Leaders of the Expedition for Exploring in Kurdistan. 1st June, 1838." *The Journal of the Royal Geographical Society of London* (London), vol. IX, 1839, part II (John Murray), pp. XIII-XXII.

⁽³⁷⁾ W. F. Ainsworth, *Researches in Assyria, Babylonia, and Chaldaea; forming part of the labours of the Euphrates Expedition* (London: J.W. Parker, 1838), 27.

⁽³⁸⁾ *Ibid*, 242.

⁽³⁹⁾ J. Lieut.-Col. Shiel, "Notes on a Journey from Tabriz, through Kurdistan, via Vān, Bitlis, Se'ert and Erbil, to Suleimāniyeh, in July and August, 1836," *The Journal of the Royal Geographical Society of London*, vol. VIII (1838): 100.

⁽⁴⁰⁾ Originally "Cicalla."

⁽⁴¹⁾ Originally "Tschigalasade."

⁽⁴²⁾ C. Ritter, "Die Erdkunde im Verhältnis zur Natur und zur Geschichte des Menschen oder allgemeine vergleichende Geographie als sichere Grundlage des Studiums und Unterrichts in physikalischen und historischen Wissenschaften," *Die Erdkunde von Asien*, Berlin, IX, (1840): 553.

⁽⁴³⁾ P. Della Valle, *Viaggi di Pietro Della Valle il Pellegrino descritti da lui medesimo in lettere familiari*, vol. I (Brighton: G. Gancia, 1843), 379.

⁽⁴⁴⁾ S. H. Longrigg, *Four centuries of Modern Iraq*, (Beirut: Lebanon Bookshop, 1968), 36.

⁽⁴⁵⁾ V. J. Parry, "Cighâla-Zâde," *The Encyclopaedia of Islam*, vol. II, 1965, 33-34; G. Benzoni, "Cicala, Scipione," *Dizionario Biografico degli Italiani*, vol. X, (Roma: Istituto della Enciclopedia Italiana, 1981), 320-340.

⁽⁴⁶⁾ H. Southgate, *Narrative of a tour through Armenia, Kurdistan, Persia and Mesopotamia—with observations on the conditions of Mohammedanism and Christianity in those countries*, vol. II, (London: Tilt and Bogue, New York: D. Appleton and Co., 1840), 208-209.

⁽⁴⁷⁾ A. Clément, "Excursion dans le Kourdistan Ottoman Méridional de Kerkout à

Ravandouz," *Le Globe. Journal Géographique organe de la Société de Géographie de Genève pour ses Mémoires et Bulletin*, t. V, fasc. 3, (1866): 198-200.

(48) ناوی راسته‌قینه‌ی تۆماس - غایر تاهمازگارده.

(49) M. Lycklama a Nijeholt, *Voyage en Russie, au Caucase et en Perse, — dans la Mésopotamie, le Kurdistan, la Syrie, la Palestine et la Turquie exécuté pendant les années 1865, 1866, 1867 et 1868, par T.M. chevalier Lycklama a Nijeholt*, vol. IV (Paris: A. Bertrand, Amsterdam: C.L. van Langenhuysen, 1872-1875), 86-87.

(50) J. M. Fiey O.P., *op. cit.*, 1964, p. 215; J. Labourt, *Le Christianisme dans l'Empire perse sous la dynastie sassanide (224-632)*, (Paris: Librairie Victor Lecoffre, 1904), 126-127; R. E. Waterfield, *Christians in Persia*, (London: George Allen & Unwin, 1973), 26; A. Bugnini, *La Chiesa in Iran*, (Roma: Edizioni Vincenziane, 1981), 52; J. M. Fiey O.P., *op. cit.*, 1968, p. 51; G. Hoffmann, *op. cit.*, p. 50-51, 267; Ferdinand Justi, *Iranisches Namenbuch*, (Marburg: N. G. Elwert, 1895), 319, on Tahm- Yazdagerd.

(51) تاکو ئەم به‌یاننامه‌یه وا دانه‌ندریت له ختوخۆپاییه، ئەوا، تکام کرد له لایه‌ن خودی کلدانه‌کانه‌وه پشتگیری لی بکریت. ئەوان له زۆریه‌ی حاله‌ته‌کاندا به‌ته‌واوی درکیان به‌و بارودۆخه ده‌کرد که خۆیان و باوک و باپیرانیان تیدا ژیاون، کاتی که نیسه‌ی رۆمی کاتۆلیکه‌وه هه‌لیمژین و تیایدا تانه‌وه، کهم باسی ده‌که‌ن به‌لام داخ و په‌ژاره‌یان ده‌رده‌بێن، ئیستا ده‌زانن که ده‌کرا که له‌لایه‌ن رۆمی کاتۆلیکه‌وه په‌روه‌رده‌یه‌کی زۆر پی‌ڕۆز بکرین به‌ی هه‌لۆه‌شاندنه‌وه‌ی که نیسه‌که‌یان، نێردراوی سه‌رۆکی قه‌شه‌کانی کانتره‌ریش ئەمه‌ی پێی راگه‌یانده‌بون.

(52) "له سێیه‌مین سالی فرمانه‌وايه‌تی یه‌هویاکیم پاشای یه‌هودا، نه‌بوخونده‌سری پاشای بابل ئۆرشه‌لیمی (قودس) گه‌مارۆ دا. هه‌زه‌تی مه‌سیح ده‌فریکی مالی خودای دایه ده‌ست یه‌هویاکیمی پاشای یه‌هودا، و ئەوانی بۆ خاکی شنار گواسته‌وه." دانیاڵ ۱:۱-۲.

(53) E.B. Soane, *To Mesopotamia and Kurdistan in disguise, with historical Notices of the Kurdish Tribes and the Chaldeans of Kurdistan*, (London: John Murray, 1926) (II), 120-124.

(54) Arnaldo Cipolla, *Sino al limite segreto del mondo. Viaggi terrestri ed aerei nel Vicino Oriente, Iran, Afghanistan, India*, (Firenze, R. Bemporad & F., 1937), 54-55.

(55) C. J. Edmonds, *Kurds, Turks and Arabs. Politics, Travel and Research in North-Eastern Iraq 1919-1925*, (London: Oxford University Press, 1957), 264-267.

(56) J. M. Fiey O.P., *op. cit.*, 1968, 16.

(57) J. M. Fiey O.P., *op.cit.*, 1964, 194.

(58) E. Yarshater (edited by), *The Cambridge history of Iran. Volume 3 (1). The Seleucid, Parthian and Sasanian periods*, (Cambridge: Cambridge University Press, 1983), 499.

- (59) "Nihil vero propius divi potuit: Verum tamen non est: nam Beth-Garme non urbs quaedam erat, sed regio Persis subjecta..." Joseph Simonius Assemani, *op. cit.*, vol. I, 1719-1728, 177.
- (60) J. M. Fiey O.P., *op. cit.*, 1964, 211-213. Under Yazdgard II (439-457), religious fanaticism culminated in the attempt forcibly to convert Christian Armenia, the Zoroastrian clergy having an important share in this project and in widespread persecution of all non-Zoroastrian religions, including the Jewish minority. See Ehsan Yarshater (edited by), *The Cambridge history of Iran. Volume 3 (2). The Seleucid, Parthian and Sasanian periods*, (Cambridge: Cambridge University Press, 1983), 942.
- (61) P. Sykes, *A History of Persia*, (London: MacMillan and Co., 1951), 435-436.
- (62) Carmela Viricillo Franklin, Paul Meyvaert, "Has Bede's Version of the 'Passio S. Anastasii' come down to us in 'BHL' 408?", *Analecta Bollandiana*, vol. 100, (1982): 373-400; B. Flusin, *Saint Anastase le Perse et l'histoire de la Palestine au début du VIIe siècle*, (Paris: CNRS, 1992), vols. 2.
- (63) J. M. Fiey, *op. cit.*, 1968, 48.
- (64) J.H. Kramers, Th. Bois, 'Kirkūk', *The Encyclopaedia of Islam*, vol. V, 1986, 144-147.
- (65) E. Brauer, completed and edited by R. Patai, *The Jews of Kurdistan*, (Detroit: Wayne State University Press, 1993), 40, 64, 368 note 10.
- (66) "Kirkuk," *Encyclopaedia Judaica*, vol. X (Jerusalem: Keter Publishing House, 1971), 1048.
- (67) E. Brauer, *op. cit.*, 1993, 42.
- (68) *Ibid.*, 47. See also Joseph Israel Benjamin, *Cinq années de voyage en Orient (1846- 1851)*, (Paris: Lévy frères, 1856), pp. XVI, 240.
- (69) E. Brauer, *op. cit.*, 1993, 45.
- (70) N. Talabany, *op. cit.*, 1999, 20-21.

(71) "نه نفال" دهسكهوت، ناوی هه شته مین سورته قورئانه، وهی ئه سورته بو پیغه مبهری ئیسلام محمه د له شه پری گه وره ی به در (٦٢٤ ن) هاته خواری. تیرمی "نه نفال" واته تالانکردن و له ناوبردن کافره کان، رژیمی عیراق ئه ناوه ی وهک پشاکیکه ئاینی دژی کوردهکانی عیراقی به کارهینا، هه رچه نده موسلمانیش بوون. بریتی بوو له زنجیره یه که پرۆسه ی سه ربازی له ٢٣ سی شو باته وه دهستی پیکرد تا کو شه شی ئه یلولی ١٩٨٨. مه حاله له شالای ئه نفال تیگه یه به بی گه پانه وه بو قونای کۆتایی شه پری ئیران- عیراق (١٩٨٠ - ١٩٨٨)، ئه نفال بریتی نه بوو له ته نیا ئه رکیکی ره قو پووتی ئه م شه په. به هه حال، شالای ئه نفال به شیوه یه کی جیاوازتر له شالاههکانی پیشتری دژی کورد داپێژابوو. یه کێک له جیاوازییه کان که وهک پیلانیک له لایه نه غداوه داپێژابوو، بریتی بوو له قه دهغه کردنی گه پانه وهی گوندنشینه زیندوووه کوردهکان بو سه ر زه ویوزاره کانیان. بو جیبه جیکردنی ئه م ئامانجه ستراتیجیه، شالای ئه نفال به شیوه یه کی سه رسورهینه ر سه رچاوه و پاشماوه ی باره گا و شوینی هه وانه وهی

"تیکده‌ره‌کانی" کاول کرد و له‌ناوی برد. له‌بۆاری عه‌مه‌لیدا مانای ئه‌وه‌یه که سوپا هه‌موو گونده‌کانی له‌بناغه‌وه کاول کرد. سه‌رچاوه‌کان:

Middle East Watch & Physicians for Human Rights, *The Anfal campaign in Iraqi Kurdistan. The Destruction of Koreme*, (New York: Human Rights Watch, 1993), 71; Middle East Watch, *Genocide in Iraq. The Anfal campaign against the Kurds*, (New York: Human Rights Watch, 1993), 3; Human Rights Watch/ Middle East, *Iraq's crime of genocide. The Anfal campaign against the Kurds*, (New Haven and London: Yale University Press - Human Rights Watch Books, 1995).

^(۷۲) ئه‌مه به‌روون و ئاشکرا دواي بلاوکردنه‌وه‌ی ئه‌نجامی سه‌رژمیه‌یه‌که‌ی ۱۹۵۷ ده‌رکه‌وت کاتیک ژماره‌یه‌ک هاوڵاتیانی کورد داوایان له‌فه‌رمانگه‌ی تۆماری که‌رکوک کرد و زانییان که دوچاری چه‌واشه‌کردن هاتوون و له‌شوینی "زمانی دایک" له‌لایه‌ن به‌رپرسه‌کانی سه‌رژمیه‌ی تۆرکمان نووسراوه، به‌تایبه‌تیش له‌ناوچه‌میللییه‌ کوردیه‌یه‌کان، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی ژۆربه‌ی دانیشنه‌وان نازان به‌زمانی عه‌ره‌بی بنووسن و بخویننه‌وه، و به‌رپرسه‌کان له‌جیاتی ئه‌وان و به‌که‌یفی خۆیان خسته‌کانیان بۆ پێ‌کردونه‌ته‌وه. هه‌ندیک هاوڵاتی سکالایان پێشکesh به‌ده‌سه‌لاتی په‌یوه‌ندیدار کرد، هه‌ندیکیش چوونه‌دادگا بۆ گۆڕینی تۆماره‌که‌یان به‌شیوه‌یه‌کی یاسایی. نووری تاله‌بانی، سه‌رچاوه‌ی پێشوو، ۱۹۹۹، ۴۱، ۱۹-۲۰.

⁽⁷³⁾ N. Talabany, *op. cit.*, 1999, 78.

⁽⁷⁴⁾ Associated Press, 12 February 2002.

⁽⁷⁵⁾ حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان، وه‌زاره‌تی ناوخۆ، پارێزگای که‌رکوک، ئاشکراکردنی چوار سال شالای دیندانه‌ی ته‌عریبکردنی کوردستانی عێراق، سلیمانی، ت. د. ۲۰۰۱، ۵، ۷۶. براهه‌تی، ۱۰ شوبات ۲۰۰۲.

⁽⁷⁶⁾ براهه‌تی، ۱۰ شوبات ۲۰۰۲.

⁽⁷⁷⁾ *Kurdistan Newslines*, 27 February, 2002.

⁽⁷⁸⁾ *Bulletin de liaison et d'information* (Paris), no. 202, Janvier 2002, 5; M. Zanger, 'Refugees in Their Own Country', *Middle East Report*, vol. 32, no. 222, 2002, 40-43. For further information on this subject, see the Iraqi Kurdistan Despatch site www.ikurd.info.

وردبوونه وه له ئالای کوردستان و سالنامه ی کوردی

عه بدونلا زهنگه نه

هه ئهسته یه ك

لای تۆژهری ئه و چه ند لاپه ره یه ی وا خه ریکی خویندنه وه ی ده بن،
ره خنه گرتن نه ك هه ر له نووسین، به لكو له هه موو كایه كانی ژیان پئویستن، چونكه
به به دوا داچوونی ئه و باب ته ی ره خنه ی لی ده گیرئ، نه ك هه ر مه رامه كانی لایه ك،
به لكو له ئه نجامی نووسین و په تدانه وه ی نیوان دوو كه س و زیاتریش كه ره خنه
له یه كدی ده گرن و گفتوگو و دانوستان له نیوان چی ده بی، سوویدی شی بو بابای
ره خنه لیگراو و ره خنه گر خۆی ته نانه ت خه لکی دیکه ش ده بی. به نمونه،
سه ره تای هه فتا كانی سه ده ی پابردوومان به بیره، كاتی (فوتاد قه ره داغی)، له
سه ر لاپه ره كانی رۆژنامه ی (هاوکاری)، به زنجیره هه ندئ ره خنه ی له (شیركۆ
بیكه س) ده گرت، ئیمه ی خوینهر زۆر سوودمان له و ره خانه ده بین و چیژمان
لی وهرده گرت، وه كو ئه وسا بۆیان ده گێرپاینه وه، ته نانه ت (شیركۆ) خویشی
په سنی ئه و ره خانه ی كردبوو، دوا ی ئه وه نده ساله، كاتی له گه ل چه ند براده ریکا
لاپه ره كانی ئه و رۆژانه مان هه لده دایه وه، هه مووان باسیان له وه ده كرد، هه ر ئه و
ره خانه بوون (شیركۆ) یان كرده ئه و شاعیره ی ئه مپۆ. نمونه یه كی دیکه ی له
هه ندئ لاوه پیچه وانه ی ئه مه، له نیوان د. مارف خه زنه دار و مامۆستا عه زیز
گه ردی بووه، كه چی دوا ی ئه وه نده ساله و له دوا ی پاپه رین، یه كه میان خۆی
سه ره رشتی نامه ی ماسته ر و تیزی دوكتۆراكه ی ره خنه گری كردبوو، دواتر ئیمه
به چاوی خۆمان بینیمان خۆشه ویستی نیوانیان چه نده به هیژ بووه ^(۱). با ئه وه ش
بیربێنینه وه ئیمه خۆشمان نووسینه په سه نه كانمان ئه وانه ك ره خنه یان لی
گیراوه، به نمونه كتیبی یه كه ممان، كه به ناوی (رۆژنامه نووسی کوردی له
کوردستانی دوا ی راپه رین) بووه، دوا ی بلاو بوونه وه ی، رۆژکیان کوپکی گه نچ،
كه ئیستا مامۆستایه و ناسنیویشی (یوسف هه ولیری) یه، هاته لمان هه ندئ

کەلێنی کتێبە کەمانی پیشان داین، بیرمانە ئەوسا (سالی ١٩٩٩) نەك هەر بە رەخنەکانی قەلەس نەبووین، بەلکو خۆشمان ئەوەندە دیكەمان بۆی خستە سەر، ئینجا وامان لێی کرد بیانەینیتە سەر کاغەز و هاریکاریشمان کرد، تا لە سەر لاپەرەکانی ژمارە (٤) ی گۆڤاری (پۆژنامەفانی) بۆی بلۆکرایەوه، سەیرەكە لەوه دابوو، دواتر كە رەئووف حەسەن، لەسەر داوای سەرنووسەری ئەوسای گۆڤارەكە ، پینچ ژمارە ی بەرای خۆیندبوو و هەلسەنگاندبوون، نووسیوی: ئەو بابەتە ئەگەر لە کتێبەكە خۆی گرتگرت نەبێت ئەوا هیچی كەمتر نییە. نەك هەر ئەوەندە، كاتی رێگری لەو هەلسەنگاندنە لەسەر لاپەرەكانی (پۆژنامەفانی) كرا، ئیمە خۆمان وەكو (سكرتیری نووسین) ی گۆڤارەكە، ئەوسا ئەو بابەتەمان ماوە ی سێ سالان لای خۆمان هێشتەوه، ئەوەبوو دواتر خاوەنەكە ی داوای كردهوه، ئیمەش داوای رەزامەندی نەقیبی پۆژنامەنووسان دامانەوه، وەكو بەم داوییە دانەیه كمان لێی دەست كەوت كراوەتە نامیلکە. لەلایەکی دیکە ئیمە کتیبی (پۆژی کورد)یشمان هەر لە ئەنجامی رەخنە هاتۆتە بەرھەم، دیسان نەك هەر ئەوەندە، داوای ئەو ی لە سەرەتا کتیبە کەمان پیشكەش بە (٥) لە رەخنەگرەکانی ناوەرۆكەكە ی کردوو، ببین و بخویننەوه، لە ژێرەوهشی نووسیومانە: (ئەگەر (دژە بۆچوون) و (دژە تەوهر) ی ئەو بەرپێزانە نەبوایە ئەم کتیبە بەرھەم نەدەهات). بە کوردی و بە کورتی هەر بابەتێکی رەسەن لای ئیمە دەبی رەخنە ی لێ بگیری، بە داخەوهین كەوا رەخنە و دانوستانی پۆشنبیری لە نیو كایە ی پۆشنبیری ئەمپۆمان وەكو جاری جاران نەماوه و كەمترین قبول دەكری، لێرەدا پز بەدل حەز دەكەین ئەو باسەمان بە ئاقاری جاراندان بردبێ. داوای لێبووردنیش لە ئەكادیمیای دەكەین وا لە گۆڤارەكەیان، بە شیوازێکی جیاواز، باسیکی زانستیایان بۆ دەنووسین، گویمان لێ بگرن و وردبنەوه تا بزائن چۆن چۆنی دەبی ریز لە ئالا بگیری..!

لە ژمارە ٢٣ ی "گۆڤاری ئەكادیمیای کوردی" دا، باسیك بە ناوونیشانی "مێژووی ئالای کوردستان" بلۆکرایەتەوه^(٢). نایشارینەوه كە ئیمە داوای ئامادەکردنی ئەو بابەتە و ناردنی بۆ "گۆڤارەكەمان" نەك هەر چاوەڕێ بووین ، بەلکو پز بەدل حەزمان دەکرد، بەر لە بلۆکردنەوه، هەلسەنگاندنی بە ئیمە بسپێردی، ھۆیەکی ئەم حەزەشمان ئەوه بوو، (تۆژەر) هەر لە سەرەتاوه هەندی

لە پاسپاردەکانی ئێمە بۆ دەوڵەتمەندکردنی بابەتەکە بە ھەند ھەلنەگرتبوو و پشت گوێی خستبوون، بە نموونە یەک لە پاسپاردەکانمان ئێوە بوو (تۆژەر) نامە یەک بۆ جەنابی (مەسعوودی مەلای مستەفای بارزانی) لە بارە ی ئێوە ئالایە وە بنووسی، کە کاتی خۆی شەھید (قازی محەمەد)، وەکو لە تۆژینە وەکەشدا و ئاماژە ی بۆ کراوە، بە پەروانەشاد (مەلای مستەفای بارزانی) سپاردوو، نەوێک ئاوەھا متمانە بکاتە سەر قسە ی ئێمە و ئێوە، وەکو لە تۆژینە وەکەیدا بوو، جا ئێوە کەسانە لە ھەر ئاستیکی پۆشنبیری و کۆمەلایەتی بووبن، بە داخە وە (تۆژەر) ھەکەمان ئێمە لایەنە ی فەرامۆش کرد و ئێمە ھەلە ی لە دەست خۆ ی ئێمەش چوواند، ئاوەھا نە یھێشت بە ھەردوو لامان ھەندێ پرسیار بورووتین و وەلامەکانیان وەریگیرینە وە^(٢). بەلام ئێمە، بەم حالەشە وە، چ وەکو بە پێوە بەری نووسینی ئێمە گۆقارە و چ وەکو یەکیک لە وانە ی حەز و ئارەزوویان لە ھەر جۆرە بابەتیک ئاوەھا ھە یە، دوا ی پەچاوکردنی سەرنج و تێبینییەکانی ھەلەسەنگینەر، پشتمان لە بابەتەکە نە کرد، ئێوە بوو زۆر پتر لە ھەلەسەنگینەر خۆمان پێوە ماندوو کرد، تەنانت ھەلەبژیری و ھەندێ لە خالەبەندیشمان تیایدا خستە سەر ئێستۆی خۆمان، بە تاییەتی ئێمە پیمان وایە ئێوە جۆرە بابەتەنە دەھینێ، ئێوەندە و زیاتریش، خۆ ی لەگەڵ ماندوو بکریت، ئێوە بە چاپۆشین لە وە ی (تۆژەر) ھاوپی و ھاوگەرەکی جارانی خۆمان بوو، پێشمان و بوو ئێوە لە زۆربە ی ئێوانە، کە پسپۆرییەکیان وەکو ئێوە و پەروانە ی بەریان پی ھیناوەتە وە، وردتر و راستگوتر بوو، ئێوەش منەت نییە بە سەر ھیچ کەسیکە وە دەیکەین، بەلام ناشی ھاوسۆزیمان لەگەڵ (تۆژەر) رێگەمان ئی بگری، لە سەر بۆچوونی زانستی، دانوستانی لەگەڵ نەکەین و رەخنە ی ئی نەگین. پێشمان وایە لە کاتی نەخشە سازی ئێمە بابەتەیدا دپێغیمان نە کردوو، چونکە لەم ماوەشدا (تۆژەر) مان بای ئێوەندە ناچار کردوو ھەندێ وشە و دەستەواژە ی بابەتەکە ی بگۆپی یان لە شوینی خۆیان دابنێ، بەلام نەشدە کرا زۆری بۆ بینین، چونکە بابەتەکە ی زۆر درێژ دەبۆ وە تا وای لی دەھات لە رینمایییەکانی گۆقارە کە دەربجی، ئێوەش لە وانە بوو دەستە ی نووسەرەن وای لی بکات رێگە ی بلاوکردنە وە ی بگرن، بە تاییەتی کە ئێمە ژمارە یە گۆقارە کەشمان چەند پۆژیک لە ماوە ی

دەرچوونی خۆی دوامان خستبوو، سەرنووسەریش لە دەرەوهی ولات بوو. ئەوهبوو لە کاتی نەخشەسازی گۆقارەکه مان بێرۆکە ی ئەوه مان بۆ هات نەك هەر خۆمان بەدواداچوونێکی بابەتەکه بکەین، بەلکو هەندێ لە بۆچوون و زانیارییهکانی خۆمان لەسەر (ئالای کوردستان) بنووسین و بە نیشاندانی کۆمەڵێک وێنە ی ئەرشیفیی ئەو ۷۰ - ۸۰ سالە ی پێشوو، تەنانت بۆ گەیشتن بە مەرام، لە پۆژی ۲۰۱۲/۹/۱۱ دا نامە یە کمان ئیمزا کرد تا بۆ (بارزانی) بنێرین، بەلام بەداخه وه لەم ماوه یه دا فایرۆس لە کۆمپیوتەر و هارده کانی بەرده سستی دا و رهنج بەخه ساری کردین، بەناچاری کۆبوونه وه یه کی به په له مان بۆ ده سته ی نووسه ران کرد و ژماره ی ئاماژه بۆ کراومان، به بی بابەتەکه ی خۆمان، بلاوکرده وه، لە پۆژانی (پۆژی ئالای کوردستان) بابەتەکه ی (تۆژەر) سەرنجی هەموو لایه کی بۆ خۆی راکێشا، پێمان وایه هەندێ که س پووبه پوو ده ستخۆشیشیان لێی کردبوو، هەر لەم ماوه یه دا ئیمه ییش جاریکی دیکه چه ند وێنە یه کی دانسقه مان له و وێنانه په یدا کردوه که له سەر کۆمپیوتەر فه وتابوون، ئەوه بوو جاریکی دیکه ئەو حه زه مان لا بووژایه وه، تا هه ول بده یین ره خنه کانمان له چه ند بڕگه یه کدا له سەر (میژووی ئالای کوردستان) چڕ بکەینه وه و هەندێ لە مه به سته کانی خۆشمان بپێکین.

(میژووی ئالای کورد)

(تۆژەر) لە بڕگه یه کی ژێر ئەم ناوونیشانه یدا ده لێ: (سەرچاوه هه یه باسی ره نگه کانی سوور و زه رد و سه وز و له ناو زه رده که شدا رۆژ هه یه، واته ئالای ئەمپۆی کوردستان ده کات، گوايه ئەم ئالایه بۆ سالێ ۱۸۲۱.ز. رۆژگاری میر به درخان میری بۆتانی ده باته وه، بی ئەوه ی ئاماژه ی به سەرچاوه یه ک بکات) (۴)، دوا ی ته وابه وونی چاپی گۆقارەکه مان و هێنانه وه ی له چاپخانه، وه کو پیشه ی هه موو جاره ی خۆمان و وه کو به پێوه به ری نووسین، جاریکی دیکه به بابەتەکانی گۆقارەکه دا چووینه وه، دوا ی وردبونه وه له م ده قه ته واو سه رزه نشتی خۆمان کرد، گوتمان له وانه یه هه له یه کی دیکه ی چاپمان به سه ردا تیپه پ بووبی، بۆیه گه پاینه وه سه ر ئەو سه رچاوه ی که (تۆژەر) ئاماژه ی بۆی کردوه، ئەویش بابەتێکی (عه بدولحه مید ئیسماعیل) ه، بینیمان گونا هه که هی ئیمه نییه و ئەوه

(تۆڤەر) ەكەمانە ھەمان ھەلەئى نووسەرەكەئى ۋەكو خۆئى ۋەرگرتوو ەكە دەلئى:
 (لەناو پەنگە زەردەكەدا ۋىنەئى رۆڭ ھەيە)^(۵) ۋ ھىچى نەخستبوو ەسەر. پاشان بە
 پىئى چ سەرچاۋەيەك ئەو باسى لەو ەكردوو ەكوايە ئەو ئالايە لە سالى ۱۸۲۱د،
 ەكە سالى ھاتنە سەر ەكوئى بەدرخان پاشايە. لىرەدا ئەو ەندەئى مېشكى خۆمان
 ەكوشى نەمانزانى چۆن دەبىت متمانە بە دەقئى ئاۋەھا پەر لە ھەلە بكرىت، بە چ
 مەنتقئىك دەبى رۆڭ، ەكە پەنگى زەرد نىشانەيەتئى، لەناو پەنگى زەرد بىت، لە
 لايەكى دىكەو ەدەبايە (تۆڤەر) بابەتئى ئاۋەھا، ەكە لە پال ھەلەت ۋ پەلەتئى
 ناوەرۆكى ناوونىشانەكەيشى شايانى سەرئە، بۆ خۆئى نەكردبوۋايە سەرچاۋەئى
 سەرەكئى، ئەو ەتا ئەو سەرچاۋەيە پىئى ۋابوو، ۋەكو لە ناوونىشانەكەيشى دەلئى:
 (كۆمەلەئى خۆبىوون لە توركيا) بوو، ئايا ئەم بۆچوونە لەم رۆژانەدا، ەكە زۆر
 ژىدەر لەبەر دەستئى، لاي ھىچ كام لە خوينەران ۋ تويژەران قابىلى قبولكردن
 دەبى؟. (تۆڤەر) ھەر بەو ەندەش نەو ەستاۋە، ئەو ەتا پىشتى بە بابەتئى دىكەئى
 ھەمان نووسەر، بە ناوونىشانى (مىژوۋى ئالاي كۆمارى كوردستانى ئىران)^(۶)
 بەستوو، سەيرەكە لەو ەدايە (تۆڤەر) زانىارىيەكانى ناو ئەو بابەتەئى لەگەل
 بابەتەكەئى (حامد گەۋەرى) بەراورد نەكردوو، ھەر ەھا ئەو زانىارىيە
 ھەردووكيانىش لەگەل ئەوانەئى (ەلەئەدين سجادى)يش، ۋاتە كئىبى (شۆرشەكانى
 كورد ۋە كورد ۋ كۆمارى عىراق)، بەراورد نەكردوو، ەكە ھەر يەكەيان بە جۆرئىك
 باسيان لە ئالەكە كرددو، بەم كارەيشى (تۆڤەر) ديسان زانىارىيەكانى لەسەر
 (ئالاي كۆمارى كوردستان) ۋەكو خۆئى بە پچرچىرى بۆ بەجىھىشتوۋىن .

(كورد ۋ ئالاي عىراق)

ئەو ەشيان ناوونىشانئىكى دىكەئى بابەتەكەئى (تۆڤەر) ەكەمانە، تيايدا بە
 پالپىشتى چەند سەرچاۋەيەك باسى لە (ئالاي عىراق) كرددو، ەكە بەپىئى ياساى
 دروشمى دەولەتئى عىراق ژمارە ۲۵ئى سالى ۱۹۳۱ ئامازە بە بوونى دوو ئەستىرە
 دەكات، گوايە ئەو دوو ئەستىرە ھىمان بۆ ھەردو ەتەو ەئى ەرەب ۋ كورد لە
 عىراق، پىشمان وايە (تۆڤەر) بۆ ئەم بابەتەئى ئەگەر متمانەئى بكردبايە سەر بەرگى
 دوو ەمى كئىبى (چەند لاپەپەيەك لە مىژوۋى گەلى كورد)^(۷) ئى د. ەمال مەزھەر،

بابه ته که ی زۆر دهوله مه ندر و بهرچاوتر ده بوو، چونکه له ویدا له دووتوی (٤) لاپه ره پتر بابته تیکمان به ناوونیشانی: (کورد له دروشمی پژی می پاشاییدا) داناوه، خو ئه گهر (تۆژهه) لای زه حمهت بوو بیت ئاوه ها سه رچاوه یه که بی نیت ته به رده ست، یان له بهر ههر هۆیه که له بهرنامه یدا نه بوو بیت، وه کو سه رچاوه، سوود له م کتیه به وه ریگری، ده کرا ده قی بابته که له گوڤاری (په نگیه) ^(٨) وه ریگری، ئه وسا تیده گه یشت بابته که ی خو ی، به بی ئه م سه رچاوه یه و له ژیر ئه و ناوونیشانه ی سه ره وه، چه نده به کرچ و کالی نووسیوه.

ئالای و کۆمه له ی کوردستان (١٩١٧)

له ژیر ئه م ناوونیشانه لاهه کییه شدا باس له کۆمه له یه که کراوه به ناوی (کوردستان)، به راوردیشی له گه ل (جه معیه تی ته عالی کوردستان) وه کو (یه که م کۆمه له ی سیاسی کوردی) کردووه، وه کو بلی ئه وانه دوو کۆمه له ی له یه کدی جیاواز بووین، گوایه ئه ویان له سالی ١٩١٧ دامه زراوه، ئه ویشیان له سالی ١٩١٨ دا دامه زراوه، بۆ ئه م بۆچوونه ش بیره وه ریبه کانی ئه کره م جه میل پاشا و کتیه به که ی (جه معیه تی ته عالی کوردستان) ی ئیسماعیل گو یلداش کراوه ته شاهیدی بۆچوونه کان، لیره شدا دیسان دیاره تۆژهه حیسابی کی وای بۆ ورده کارییه کانی ئیمه نه کردووه که چه ند سالی ک له مه ویه ره به به لگه ی راست و دروست سه لماندوومه (جه معیه تی کوردستان) و (جه معیه تی ته عالی کوردستان) ناسنامه ی یه که کۆمه له ن و له سالی ١٩١٧ دا دامه زراوه ^(٩). ئه وه کاتی خو ی هه له یه کی زه قی کتیه به که ی د. عه بدولسه تار تاهیر شه ریف بووه و لای ئیمه ره ت کراوه ته وه.

(ئالای کۆمه له ی ته شکیلاتی ئیجتیماعی کورد)

له ژیر ئه م ناوونیشانه لاهه کییه شدا (تۆژهه) نزیکه ی دوو لاپه ره ی پر کردۆته وه و له سه ره تادا ده لی: (له ٢٠ ی گولانی سالی ١٩٢٠ کۆمه له ی ته شکیلاتی ئیجتیماعی کورد له کۆمه له ی ته عالی کوردستان جیا بۆته وه ئه وه ش له ئاکامی جیاوازی هه لۆیستیان به رامبه ر تورک و ده وله تی عوسمانی که ئه نجامه که ی به

لێکترازانی کۆمەڵی تەعالی کوردستان کەوتەو و کۆمەڵە ی تەشکیلاتی ئیجتیماعی کوردی ی کەوتەو بە سەرۆکایەتی ئەمین عالی بەدرخان و ژمارەیهکی دیکە بوون).

هەر تۆژەریکی وردەکارییێ دەقیکی ئاوه‌های بێتە بەرچاو، هه‌لۆه‌سته‌ی له‌سەر ده‌کات، بۆیه جاریکی دیکه چووینه‌وه سەر سەرچاوه‌کانی (تۆژەر)، که له‌ویدا نووسیویه: (له ٢٠ی گولانا سالا ١٩٢٠ی جودابوون چی بوویه و کۆمه‌له‌کا نوێ ب نافی (کرد تشکیلات اجتماعی جمعیتی) ل ژێر سەرۆکاتیا ئەمین عالی بەدرخان هاتیە دامەزراندن... هتد).

دیاره ده‌قه‌که‌ی سەر‌ه‌وه له‌گه‌ڵ ئەمه‌ی (نێروه‌یی) ئاسمان و رێسمانه، (تۆژەر) یش له زۆربه‌مان باشت‌ر ده‌زانی زمانی کوردی، به‌هه‌موو زاراوه‌کانیه‌وه هه‌ریه‌ک زمانه، ده‌بوايه ده‌قه‌که‌ی (نێروه‌یی) هه‌روه‌کو خۆی به (زاراوه‌ی کرمانجی سه‌روو) بنووسرابایه‌وه، تا ئاوه‌ها تێکه‌ڵ و پێکه‌ڵ نه‌بوونایه و سه‌ریشی له‌خۆی و له‌ ئێمه‌ش نه‌شیواندبا، ئه‌ری ده‌بی (کۆمه‌له‌ی تەشکیلاتی ئیجتیماعی کورد له‌ کۆمه‌له‌ی تەعالی کوردستان جیا‌بۆته‌وه) ^(١٠) مانای چی بێت؟

برگه‌یه‌کی دیکه که (تۆژەر) هه‌لۆه‌سته‌ی له‌سەر کردووه، و تارێکی (د. جه‌مال نه‌به‌ز) ه، گوايه (ئالای کوردستان له‌سه‌رده‌می جه‌نگی یه‌که‌می جیهانیدا له‌ لایه‌ن هۆنه‌ری نیشتمانپه‌روه‌ری کورد ئەحمەد موختار جافه‌وه له‌ هه‌له‌بجە نه‌خشی کێشراوه و، دوا‌ی پاش ته‌واوبوونی جه‌نگ له‌ لایه‌ن میجەر نوئیڵ ئەدوار چالز و لیام نوئیڵ براوه بۆ سه‌رکرده‌ کورده‌کانی باکووری کوردستان، له‌ کاتی‌کدا که میجەر نوئیڵ به‌دزییه‌وه گه‌شتیکی به‌ویدا کردووه)، هه‌رچه‌نده (تۆژەر) له‌ژێر فشاری ئێمه‌ ئەو بۆچوونه‌ی د. جه‌مالی رەت کردۆته‌وه، پێمان وایه هه‌ر نه‌ده‌بووا له‌ دووتوی بابەتیکی ئەکادیمی ئاوه‌ها رەتی بدابووايه‌وه. به‌لکو ده‌بووايه ته‌نیا له‌ په‌راویژێک وه‌کو ئێمه له‌ کاتی نووسینی تۆژینه‌وه‌که‌یدا به (تۆژەر) مان گوتبوو ئەو بۆچوونه‌ ئەسل و ئەساسیکی نییه، مه‌گه‌ر ئەوه له‌ سندوقه‌که‌ی (به‌شیر مشیر) ده‌ره‌ینرابی، چونکه هه‌یه ده‌لی: تاوه‌کو ئیستاش کلیلی ئەو سندوقه‌ لای د. جه‌مال نه‌به‌زه، یان وای زانیی وه‌کو جاری جارێان بابەت بۆ ئەو ده‌نوسێ تا ته‌ئلیفی بکات ^(١١).

هه ر چه نده زۆربه ی لاپه ره کانی زۆر تیبینی و سه رنجی دیکه هه لده گری، به لام بۆ زیاتر درێژ نه بوونه وه ی بابه ته که مان و زوو گه یشتن به ئه نجام، باز به سه ر زۆربه ی لاپه ره کانی تۆژینه وه که ده ده یین و ده چینه سه ر ناوونیشانیکی دیکه ی لاوه کی بابزانین بابه ته که ی (تۆژه ر) به ره و کویمان ده بات...!

(ئالای کوردستان له دوا ی راپه پینی ۱۹۹۱)

لێره دا (تۆژه ر) به خیری خۆی قامکیکی بۆ بابه تیکی ئیمه ش راکیشاوه و ده لێ: (له بابه ی ئالای کوردستانه وه، عه بدوللا زه نگه نه له وتاریکیدا ئه و پرسیاره ی کردووه، ئالای کوردستان ئایا ده بی هه لگه پاوه ی ئالای ولاتیکی دیکه بوویت؟ که گوايه ئالای کوردستان هه لگه پاوه ی ئالای ده ولته ی ئێرانه. به لام دواتر هه ر خۆی به پالپشتی گۆفاری (هاوا ی ژماره ۱۱)، ۱۰ ی چریا پاشی ۱۹۳۲ ی جه لاده ت به درخان به پوونی سه لماندوویه که ئه م ئالایه هه لگه پاوه ی هه چ ئالایه که نییه، به و مانایه ی که له پێش دامه زرانندی کۆمار له سا لی ۱۹۴۶ دا هه بووه).

لێره دا ده مانه وی به راشکاوی به خوینه ران بلێین: (تۆژه ر) ئه وه نده به خیرایی به سه ر ئه و بابه ته ی ئیمه دا چۆته وه وای لی کردوین خۆشمان گومانمان لێ هه بی، بۆیه ده لێین له وانه یه (تۆژه ر)، جگه له ناوونیشانی ناوه وه یان به رگی ئه و گۆفاره ی باسه که ی ئیمه ی تیدا بلاوکراوه ته وه، ده قی بابه ته که ی ئیمه ی له به رده ست نه بوویت، ئه گینا چۆن ده بی ئاوه ها به هه له ئاماژه ی بۆ بکات. جار ی ناوونیشانی بابه ته که ی ئیمه ته نیا (ئالای کوردستان) بووه، دواتر له ژێره وه ی ناوونیشانه که دا ئه و پرسیاره مان کردووه (ئایا ده بی هه لگه پاوه ی ئالای ولاتیکی دیکه بوویت؟)، ئه و پرسیاره شمان بۆ ره تدانه وه ی ئه و تۆمه ته بووه که کاتی خۆی دراوه ته پال شه هید (قازی محه مه د)، ئه م پرسیاره ش هه ر له سا لی ۱۹۶۹ به دواوه، که بۆ یه که مین جار چاومان به کتیی (شۆپشه کانی کورد وه کۆماری عیراق) که وتوو و ریبازی کوردایه تی لمان خووساوه، له میشکمان چه سپیوه. هه روه ها ئه و بابه ته مان وه لامیک بووه بۆ وتاریکی (د. هیمدادی حوسین) که له گۆفاری (هه ریم) دا وای نیشان داوه گوايه (ئالای کوردستان) که لا

تووتنیکی لەسەر بوو، ئەو جگە لەوێ لەم بابەتەماندا رەخنەمان لە کتییکی (هاوپی) باخەوان گرتوو کە بە ناوونیشانی (ئالای کورد) بوو، چونکە لەسەر بەرگی کتییەکید، کەبە ناوونیشانی (ئالای کوردستان) بوو، ئالاکە بە هەلگەراوەیی دانراوە، ئیمەش ئەوەندە (تۆژەر) دەناسین، ئەو کاتی خۆی بۆ دەوڵەمەندکردنی تۆژینەوکانی خۆی، لای هەر کەسێک گومانی بە هەبوونی هەر کوته کاغەزێک بێرەبایە بە هەر نرخێک با بەدوایدا دەچوو^(۱۲).

لە لایەکی دیکەو، (تۆژەر) ناوونیشانەکی ئەو بابەتە ئیمەش نە لەنیو زنجیرە پەراوێزەکانی و نە لەنیو سەرچاوەکانیدا، وەکو پێویست، نەنوسیوە، ئاماژە نەکردن بە ناوونیشانی بابەتەکە و نووسینی تەنیا ناوی ئیمە زیاتر گومانی خستۆتە دڵەو لە بارە هەبوونی ئەو گۆزارە کە بابەتەکی تێدا بلاوکراوەتەو، دیارە ریزبەندی و ئاماژە سەرچاوەی هیچ بابەتیکی زانستی ئاوەها بەنیوچە نابی.

لە بارە نووسینەوێ میژوو، ئیمە خۆمان زۆرجار گلهیی زانایانمان لە مەر چۆنیەتی بەکارهێنانی بەلگەنامە گۆی ئی بوو، ئەوان هەندێ جار خۆبەندکاری وایان ھاتۆتە لا، بەلگەنامە و سەرچاوەی رەسەنیان لەبەردەست بوو، بەلام نەیانئوانیوە کەلکی ئی وەرگرن، هەندێ جاریش خۆبەندکاری وایان ھاتۆتە لا ئاستی زانستیشیان ئەوەندە نەبوو بەلام زانیویانە چۆن سوود لە بەلگەنامە و سەرچاوەکانیان وەرگرن^(۱۳). ئیمە پیمان وایە کاکە (تۆژەر) بۆ ئەم بابەتە بەردەست وەکو یەکیک لە کەسەکانی دەستە یەکەم دیتە بەرچاو. بەنموونە هەر لەم تۆژینەویدا، کە پێ سەرچاوەیە و پەراوێزی زۆریشی بۆ کراوە، لە ژێر ئەم ناوونیشانە سەرەو دا نووسیویە: (ئەو بوو پەرلەمانی کوردستان بەپێی بڕیاری ژمارە ۲۶ ی ۱۱/۱۹۹۹ یاسای ژمارە ۱۴ ی سالی ۱۹۹۹، کە تاییبەتە بە ئالای هەریمی کوردستان، دەرکردووە. تێیدا شیوازی ئالاکە و پێوانەکان و شیوازی هەڵدانی دیاری کراوە، بەداخەو لەویش لەو یاسایەدا هەمان بیست و یەک تیشک بۆ خۆرە کە دیاری کراوە. بە واتای (جەژنی نەورۆن) کە دیارە ئەمە سالی زاینییە نە ک کوردی کە لە (۱) خاکەلیو دەست پێدەکات^(۱۴).

پاشان دواى ئاماژەدان بە سیستەمى کوردستان لە دیارکردنى پێوانەى ئالا و شوین و بۆنەکانى هەڵکردنى لە لایەن سەرۆکایەتیی ئەنجومەنى وەزیران بە ژمارە (٢) ی سالى ٢٠٠٤، دواتریش دیارکردنى شوینی هەڵکردنى ئالا بە فەرمانى هەریمی ژمارە (٦) ی ٢٠٠٦/٧/٦ لە لایەن سەرۆکایەتیی هەریم و بە ئیمزای سەرۆکی هەریم، ئینجا دەنوسى: (ئەوش هینانە دى ئاواتیکى گەورەى کوردان بوو، تەنانەت یەکیک لە ئەندام پەرلەمانەکان لە خۆشی دەرکردنى یاسای ئالای هەریمی کوردستان بوورابوو).

(تۆژەر) بۆ ئەو سى برێگەیهى سەرەوه (٤) پەرەوێزى کردوو و تیايدا ئاماژەى بە سى سەرچاوه (رۆژنامەى پەرلەمان و رۆژنامەى وەقايەى کوردستان و گۆڤارى هەریم) کردوو، بەلام ئیمە پێمان وایە ریزکردنى ئەو چەند رستانە بەم شیوەیه دەبێ لای تۆژەران و ئەکادیمیایان قبول نەکریت. سەرەتا خوینەر و تۆژەر حەز دەکات بزانی ئەو ئەندام پەرلەمانە کى بوو ئەو ها رەنج بەخەسار بوو و لە خۆشی دەرکردنى یاسای ئالای هەریمی کوردستان بووراوتەوه، تەنانەت دەبوایە تۆژەر ئەو ئەندام پەرلەمانەى بدۆزیابیهوه و چاوپێکەوتنى لە بارەى هەڵکردنى ئالا لەگەڵ بکردبایە.

جا چۆن دەبێ بەم پەرلەمانتارە نەلێین (رەنج بەخەسار) کە (تۆژەر) بەداخە بۆ ئەو (٢١) تیشکە دەنگ لەسەر دراوهى کە بۆ خۆرى ئالاکە دیارى کراوه، بە قسەى ئەو گوايه (ئەمە سالى زاینییه نە کوردی کە لە (١) ی خاکەلیۆ دەست پێدەکات).

ئەو لە کاتیکا دەستوورى هەریمی کوردستانیش، کە هیشتا دەنگى لەسەر نەدراوه، لە برێگەى دووهمى مادەى (١١) یدا هاتوو:

دووهم: ئالاکە پێک دێت لە رەنگى سوور، ئینجا سپى ئینجا سەوز و خۆریکیش بە رەنگى زەرد دەکەوێتە ناوەراستییەوه کە بیست و یەک تیشکى لێوه دەردەچن و بە یاسایەک ئەندازەکانى دیار دەرکێن و مانای پێکھاتەکانى پوون دەرکێتەوه.

لێرەدا دەبێ بلێین تۆژەران با لەگەڵ ئیمە بۆ تاوتویکردنى ئەم پرسە هەلۆستەیهک بکەن، بەلام سەرەتا دەبێ بپرسن کام سالى کوردی؟ پاشان با

بزانين بە چ پێوەریك ئەم سالا دیار کراوه ؟ ئەو سالاى لە ناوەراستی چلەکانى سەدەى رابردوودا (حوسپىن حوزنى موکریانى)، لە وتاریكى لەسەر میژووى (ماد) هەکاندا پێشنیازى کردووه بکریته سەرەتای بەروارى کوردی، یان ئەو بەروارهى هەر لە سەرەتای شەستەکانى ئەو سەدەیدا (بەشیر مشیر) پێشنیازى کردووه. پاشان ئەوەندەى ئێمە زانیومانە زاناکان بەردەوام ویستوویانە پیمان بەسەلمینن زانست و شەرع نابى عەیبەى تێداى، جا بۆ خاوەرکەندەوهى ئەو داخەى سەر دلى (تۆژەر) و ئەو کەسانەش، کە لێرەدا ناوھێنانیان بە پێویست نەزانراوه و بەم (۲۱) تیشکەى سەر ئالای کوردستان نیگەرانی، بە سەرەتا هەموومان بە یەكەوه کورتە گەشتیک بە نێو پۆژنامەنووسى کوردیدا بکەین، چونکە دلنایین رۆژنامەنووسى کوردی لە هەموو سەرچاوەکانى دیکەى رۆشنییری زیاتر وەلامى ئەو جۆرە پرسانەیان پێ دەدریتهوه:

* ئەوەندەى ئێمە ئاگادارین و تۆژینەوهمان لەسەر کردووه هیچ کام لە پۆژنامەکانى نێوان سالانى ۱۸۹۸-۱۹۳۲، نەك هەر پۆژى لە پۆژان مانگ و سالى کوردی لەسەر بەرگەکانیان نەنووسراوه، بەلکۆ لە دووتویى بابەتەکانى ناوەهەشیان هیچ ئاماژەیهکیان بۆ مانگە کوردییهکان نەکردووه، بەنموونە:

(کوردستان) یەكەم رۆژنامەى کوردی کە لە ۱۸۹۸/۴/۲۲ یەكەمین ژمارەى بلاوکردۆتەوه. سەرەتا ناوی مانگەکانى بە هەردوو پۆژمیری پۆمى و کۆچى لەسەر پووی نووسراوه. دواتر تەنیا کۆچییەکەى هێلراوهتەوه، ئەم گۆشار و پۆژنامانەش: کورد تەعاون تەرەقى غەزەتەسى/ ۱۹۰۸، پۆژى کورد/ ۱۹۱۳، هەتاوی کورد/ ۱۹۱۳-۱۹۱۴، کوردستان/ ۱۹۱۷، ژین/ ئەستەنبۆل ۱۹۱۸، کوردستان/ ۱۹۱۹، تێگەیشتنى راستى ۱۹۱۷، پێشکەوتن/ ۱۹۲۰، بانگى کوردستان/ ۱۹۲۲، پۆژى کوردستان/ ۱۹۲۲، ئومیدی ئیستقلال/ ۱۹۲۳، ژيانەوه/ ۱۹۲۴، دیارى کوردستان/ ۱۹۲۵، زارى کرمانجی/ ۱۹۲۶، هەموو ژمارەکانیان، بیجگە لە سال و مانگى کوردی، لە نێوان نووسینى سالاى کانى هيجرى و پۆمى و زایینی لە سەر بەرگەکانیان سەرپشک بوونە.

رۆژنامه‌ی (ژیان)یش، که یه‌که‌مین ژماره‌ی له سال‌ی ۱۹۲۵دا بلاوکراوه‌ته‌وه، تا کۆتایی ته‌مه‌نی، له سال‌ی ۱۹۳۹دا، هه‌چ ئاماژه‌یه‌کی بۆ سال و مانگی کوردی تێدا نییه^(۱۵).

* له سال‌ی ۱۹۳۲دا کاتی (جه‌لادته به‌درخان) یه‌که‌م ژماره‌ی گۆفاری (هاوار)ی بلاوکردۆته‌وه، بۆ یه‌که‌مین جار له‌سه‌ر رووبه‌رگی یه‌که‌م و دووه‌میدا ناوی مانگی ده‌رچوونی گۆفاره‌که‌ی به‌ زمانی کوردی ئاوه‌ها (۱۵ی گولان ۱۹۳۲) تۆمار کردبوو، له ژماره (۲،۳)شدا نووسیبووی ۱،۱۵ی حوزیران ۱۹۳۲، ژماره‌ی ۴ له ۳ی تیرمه ۱۹۳۲ ده‌رچوو، ژماره ۶ی سال‌ی ۱ له ۸ی ته‌باخ ۱۹۳۲ ده‌رچوو، ژماره ۸ی سال‌ی ۱ له ئه‌یلوولی ۱۹۳۲دا بلاوکراوه‌ته‌وه، ژماره ۱۰ی له چریابه‌ری ۱۹۳۲دا ده‌رچوو، ژماره ۱۲ی له ۲۷ی چریاپاشی ۱۹۳۲ ده‌رچوو، ژماره ۱۵ی له چلیا پاشی ۱۹۳۳دا ده‌رچوو، ژماره ۱۷ی یشی له ئاداری ۱۹۳۳دا ده‌رچوو.

رۆژنامه‌ی (ژین)یش که درێژه‌پێده‌ری رۆژنامه‌ی (ژیان) بوو، له هه‌موو سه‌رده‌مه‌کانی (پیره‌مێرد و گۆران و ئه‌حمه‌د زرنگ)دا، ژماره‌ی تا‌ک و ته‌را نه‌بی، ئه‌گه‌ر نا هه‌چ کام له ژماره‌کانی دیکه نه به‌روار نه سال‌ی کوردی له‌سه‌ر نه‌نووسراوه^(۱۶).

گۆفاری گه‌لاوێژ که یه‌که‌م ژماره‌ی له سال‌ی ۱۹۳۹دا بلاوکراوه‌ته‌وه، له ماوه‌ی ۱۰ سال‌دا ۱۱۶ ژماره‌ی له (۱۰۷) به‌رگدا لی ده‌رچوو، له هه‌چ کام له ژماره‌کانی باسی سال و مانگی کوردی نه‌کردوو^(۱۷).

(ده‌نگی گیتی تازە) له تشرینی یه‌که‌می ۱۹۴۳دا یه‌که‌م ژماره‌ی له لایه‌ن به‌شی په‌یوه‌ندی گشتیه‌وه، له بالێۆزخانه‌ی به‌ریتانیی له به‌غدا ده‌رهێنراوه. دوا ژماره‌یشی، که له شیۆه‌ی رۆژنامه بوو، له سال‌ی ۱۹۴۷دا ده‌رچوو. ئه‌م گۆفاره، چ به‌ شیۆه‌ی گۆفار و چ به‌ شیۆه‌ی رۆژنامه، دواتریش که بالێۆزخانه‌ی وازی لی هێناوه و حوزنی موکریان‌ی به‌ ته‌نیا ده‌ری کردوو. به‌رواری کوردی له‌سه‌ر هه‌چ کام له ژماره‌کانی نه‌نووسراوه^(۱۸)، ته‌نیا باب‌ه‌تیک وه‌ک (نموونه‌ییکی دێریک) بلاوکراوه‌ته‌وه. تیایدا هاتوو: (له دیری‌کدا: دامه‌زاندنی ده‌وله‌تی ماد و له‌ ناوبردنی ده‌وله‌تی ئاشور له‌ گه‌وره‌ترین سه‌ربه‌وردانی دیری‌که که نیشان ده‌دریت، وه ئاده‌میزاد تا ئه‌و رۆژه نه‌بیستویه و نه‌دیویه وه نه‌ به‌یری دا

هاتوو هه‌ره و هه‌ره سه‌ربه‌وردی مه‌زن که مرۆڤ چاوی پێکه‌وت ئەمه‌یه (هووخ شتره‌)ی پادشای مه‌زنی ماد لنگی دایه‌ سه‌ر پایته‌ختی ئاسور که پێی ده‌گوترا (نه‌ین ئاوا، نه‌ی - نه‌وا) که ئیستا به‌ (نینوا) ده‌ناسری. ئەو شاره‌ له‌ سه‌ر زه‌وی له‌ ده‌مه‌دا گه‌وره‌ و به‌ شان و قه‌شه‌نگ بووه‌، وه‌ له‌ جیهاندا تا‌ک و بی وینه‌ بووه‌ له‌ دوا‌ی ده‌وره‌دانی سا‌لی ٦١١ی پێش میلاد یانی ٢٥٥٨ سا‌لی پێش ئەم‌ڕۆ شای ناو‌داری ئازادی ماد (هووخ شتره‌) ئەو شاره‌ی گرت، وه‌ ده‌وله‌تی ئاسوری له‌ ره‌گ و ریشه‌ هه‌لکه‌ند و تی‌ک و پێکی دا و به‌ جاری‌ک وای پو‌وچ کرده‌وه‌ هه‌تا هه‌تایی نه‌ژیته‌وه‌.

پاشان ده‌نووسی: (ئەو سا‌له‌ سا‌لیکی دیریکی هه‌ره‌ مه‌زنی ماد و ماد نه‌ژادانه‌، ئەگه‌ر ئەو سا‌له‌ بکریته‌ دیری‌ک و سه‌ر سا‌لانی نه‌وه‌کانی ماد هیچ سه‌یر نییه‌، به‌لکم به‌ ته‌واوی له‌ جی‌گای خۆیدا‌یه‌ چونکه‌ سا‌لی دیریکی پیرۆزمه‌ندی و بردنه‌وه‌ و سه‌رکه‌وتنی با‌پیره‌یه‌، وه‌ سا‌لی ده‌سه‌لات و زāl بوونه‌ به‌سه‌ر دژمنی هه‌ره‌ گه‌وره‌ی نه‌ژادیا‌ندا)^(١٩).

(حوسین حوزنی موکریان) نه‌ له‌ ژماره‌ی گۆڤاره‌که‌ی و نه‌ له‌ ژماره‌کانی دو‌اتردا، به‌لکو له‌ ٣٠ ژماره‌یه‌شی که به‌ شیوه‌ی رۆژنامه (ده‌نگی گیتی تازه‌)ی ده‌رکرد، له‌ دو‌ور و نزیکه‌وه‌، نه‌ک هه‌ر ئەم پێش‌نیازه‌ی خۆی نه‌ه‌یناوه‌ ته‌ سه‌ر کاغه‌ز، به‌لکو مانگه‌ کوردییه‌کانیشی ده‌نووسیوه‌.

هه‌ر له‌ و کاته‌وه‌ی موکریان ئەو وتاره‌ی خۆی نووسیوه‌ له‌ به‌شه‌ کوردستانی ئەودیو ده‌کرئ بڵێن: ماوه‌ی نزیکه‌ی مانگی‌ک بوو (کۆماری کوردستان) له‌ مه‌هاباد دامه‌زرا‌بوو، له‌م کاته‌دا رۆژنامه‌یه‌ک به‌ ناوی (کوردستان) وه‌کو بڵاوکه‌ره‌وه‌ی (بیری حیزبی دیموکراتی کوردستان) و (حکومه‌تی کوردستان) بڵاوکه‌راوه‌ته‌وه‌. رۆژنامه‌که‌ له‌م ١١ مانگه‌ی ده‌رچوونیدا، جگه‌ له‌ دوو ژماره‌ی به‌رای، له‌ پāl سا‌لی زایینی سا‌لی هه‌تاویشی ده‌نووسی، هه‌روه‌ها ناوی مانگه‌ کوردییه‌کان (به‌فرانبار، ربه‌ندان، په‌شه‌مه‌، خاکه‌لیوه‌، بانه‌مه‌پ، جو‌زه‌ردان، پووشپه‌پ، گه‌لاوێژ، خه‌رمانان، ره‌زه‌په‌)^(٢٠)، له‌ ته‌ک سا‌لی هه‌تاوی نووسراوه‌ نه‌ک سا‌لی کوردی، له‌ مانگی خاکه‌لیوه‌شدا ته‌نها یه‌ک جه‌ژنه‌ پیرۆزه‌ بڵاوکه‌راوه‌ته‌وه‌، ئەمیش شیعی‌کی (هێمن)ی شاعیره‌ که ئەم دێره‌ی چه‌ند جاری‌ک تیدا دووباره‌ کراوه‌ته‌وه‌:

ئەوا هات مانگی خۆشی خاکه‌لیۆه و جه‌ژنی نه‌ورۆزه

ده‌که‌م لێتان براییانی وه‌ته‌ن من جه‌ژنه پیرۆزه

(عه‌لانه‌دین سه‌جادی)یش له‌ سالێ ۱۹۴۸دا و له‌ مانگی ئاداردا یه‌که‌مین ژماره‌ی گۆڤاری (نزاری) بڵاوکردۆته‌وه‌، ئه‌ویش بێجگه‌ له‌ به‌رواری زاینی و هه‌جری له‌ هه‌ر ۲۲ ژماره‌ی گۆڤاره‌که‌یدا دوور و نزیک به‌رواری کوردی به‌کارنه‌هێناوه‌. هه‌روه‌ها له‌ سالێ ۱۹۵۰دا، کۆمه‌له‌ی مامۆستایان له‌ هه‌ولێر رۆژنامه‌یه‌کیان به‌ ناوی (هه‌ولێر) بڵاوکردۆته‌وه‌. رۆژنامه‌که‌ ماوه‌ی (۲) سالان به‌رده‌وام بووه‌، دوور و نزیک باسی مانگ و سالێ کوردی نه‌کردووه‌، هه‌ر له‌ هه‌ولێر له‌ رۆژی شه‌ممه‌ی ۱۵ی مایسی ۱۹۵۴دا، گیوی موکریان یه‌که‌م ژماره‌ی گۆڤاری (هه‌تاوی) بڵاوکردۆته‌وه‌ مایسه‌که‌ی خستۆته‌ ناو دوو که‌وانه‌ و له‌ ته‌کیشیه‌وه‌ نووسیویه‌: (۱۵ گولان). له‌ ژماره‌ (۲)یدا پێچه‌وانه‌ی کردۆته‌وه‌ و نووسیویه‌: (۳۰ مایس (باران پران) ۱۹۵۳، له‌ ژماره‌ (۳)یشدا نووسیویه‌: (جۆخینان ۱۵ (حه‌زیران) ۱۹۵۴)، (گیوی موکریان)یش له‌ ژماره‌ ۵۸ سالێ ۱۲ رۆژی شه‌ممه‌ نه‌ورۆز ۳۱ (مارت) ۱۹۵۷دا ئه‌و بۆ یه‌که‌مین جار، ناوی (نه‌ورۆز)ی له‌ جیاتێ (خاکه‌لیۆه) خستۆته‌ سه‌ر به‌رگی گۆڤاری (هه‌تاو) له‌ ژماره‌ (۹۳) سالێ ۳ رۆژی چوارشه‌ممه‌ ۲۰ی نه‌ورۆز (۱۰ نیسان) ۱۹۵۷ نه‌ک هه‌ر ئه‌و ناوه‌ی له‌ جیاتێ (خاکه‌لیۆه) دانا، به‌لکو ژماره‌ی رۆژه‌کانیشی، وه‌کو ده‌بینن، له‌ پال مانگه‌ کوردیه‌کان نووسیوه‌.

(نیشتمان)ی کۆواری ئه‌ده‌بی خوێنده‌واری و مانگی کوردی، که‌ زمانی (کومه‌له‌ی ژیانه‌وه‌ی کوردستان) بووه‌، ژماره‌ (۱)ی له‌ جولای ۱۹۴۳دا بڵاوکراوه‌ته‌وه‌ له‌ سه‌ر به‌رگی یه‌که‌م و دووه‌می، له‌ پال ئه‌و به‌رواره‌ی سه‌ره‌وه‌ نووسراوه‌ پووشپه‌ری ۱۳۲۳. ژماره‌ (۲)یشی (خه‌زه‌لوهری ۱۳۲۲)ی له‌ سه‌ر نووسراوه‌ و ئاماژه‌یشی به‌ به‌رواره‌ زاینیه‌که‌ نه‌کردووه‌. ژماره‌ (۳ و ۴)ی سالێ یه‌که‌می دیسان به‌بێ به‌رواره‌ زاینیه‌که‌ سه‌رماوه‌رز - رێبه‌ندان ۱۳۲۲ی له‌ سه‌ر نووسراوه‌. هه‌رچی ژماره‌ ۶ی سالێ یه‌که‌می ئه‌م گۆڤاره‌یه‌ ره‌شه‌مه‌ی ۱۳۲۲ی لێ دراوه‌. به‌لام ژماره‌ (۷-۸-۹) سالێ یه‌که‌م له‌ سه‌ر به‌رگی ده‌ره‌وه‌ی (خاکه‌لیۆه) - بانه‌مه‌پ - جۆزه‌ردانی ۱۳۲۲ی لێ دراوه‌. له‌ سه‌ر به‌رگی ناوه‌وه‌ش له‌بری ئه‌و ده‌سته‌واژه‌یه‌ نووسراوه‌ به‌هاری ۱۳۲۲.

هەرچی گۆفاری (ئاوات)ە، کە تەنیا تاقە ژمارەیهکی ئی بۆلاوکراوەتەوه، ١ی خەزەلوهری ١٣٢٣- ١٩٤٥ی ئی دراوه.

هەر له کوردستانی ئه‌ودیهو ژماره ١ی (هاواری کورد) ره‌زبه‌ری ١٣٢٤ له‌سه‌ر به‌رگه‌که‌ی دراوه.

(کوردستان) که بۆلاوکراوه‌ی بیری حیزبی دیموکراتی کوردستان بووه‌ وه‌کو گۆزاریکی ئه‌ده‌بی کۆمه‌لایه‌تی سیاسی بۆلاوکراوه‌تەوه، ژماره ١ی سالی یه‌که‌می له‌ (٥)ی سه‌رماوه‌زی ١٣٢٣/٦ی دیسامبه‌ری ١٩٤٥دا ده‌رچوو، له‌دوا لاپه‌ره‌ی ژماره (٢)ی گۆفاره‌که‌دا (هه‌وال)یك و (بو زانی)یکی سه‌رنجپاکیشی تیدا بۆلاوکراوه‌تەوه. ئه‌مه‌یان ده‌قی یه‌که‌مه‌:

١- (له‌به‌ر هه‌ندی به‌ره‌هه‌ستی چاپی له ٣ مانگه به‌فرانبار. پێیه‌ندان. ره‌شه‌مه ١٣٢٤دا گۆزاری کوردستان له چاپ نه‌درا، وه له هه‌وه‌لی خاکه لیوه‌ی ١٣٢٠ ده‌ست به چاپکردنی ده‌کری)^(٢١).

هەرچی هه‌واله‌که‌ی له‌ژێر ناوونیشانی (هه‌لکردنی ئالای مقه‌ده‌سی کوردستان)ه‌ تیايدا هاتوو: (هه‌روه‌کو له‌پیش ده‌رهاتنی کوردستاندا عه‌رض کرا رۆژی ٢٦ی سه‌رماوه‌ز ته‌واوی نوێنه‌ره‌کانی ئه‌هالی کوردستان له شاری مه‌هاباد کۆبوونه‌وه. له سه‌عات (١٠)ی به‌یانی له کانگای حزب ئالای کورد به‌حضور (١٠) هه‌زار نه‌فه‌ر هه‌لگیرا)^(٢٢).

ژماره (٣)ی سالی یه‌که‌می کوردستان له مانگی خاکه‌لیوه/مارسی ١٩٤٦دا ده‌رچوو.

ژماره (٥) سالی یه‌که‌می له مانگی بانهمه‌پ/مه‌ ١٩٤٦ دای له‌سه‌ر نووسراوه. ژماره (٦ و ٧)ی سالی یه‌که‌می (کوردستان) به‌ر پوشپه‌ر و گه‌لاویژی ١٣٢٢ که‌وتوو.

(هاواری نیشتمان)یش که بۆلاوکراوه‌ی بیری ییکه‌تی جه‌وانانی دیموکرا ته‌ رۆژی ده‌رچوونی ژماره ١ی سالی هه‌وه‌لی له هه‌موو سه‌رنجپاکیشته‌، ئه‌وه‌تا زۆر به‌ زه‌قی نووسراوه ١ی خاکه‌لیوه ٢١/١٣٢٥ مارس ده‌رچوو.

گۆفاری (هه‌لاله‌)ش ژماره ١ی سالی یه‌که‌می له په‌شه‌مه‌ی ١٣٢٤دا بۆلاوکراوه‌تەوه. له‌م ژماره‌یه‌ی (هه‌لاله‌) جاریکی دیکه له‌سه‌ر (هه‌لکردنی ئالای

پیرۆزی کوردستان) نووسراوه، شیعی (ئالای کوردستان)ی هه ژاریشی تیدا
بلاوکراوه ته وه، ئه وه جگه له وهی (وینه ی هه لکردنی ئالای پیرۆزی کوردستان له
مه هاباد) هه ر له م ژماره یه ی (هه لاله) ده بینری، به لام به داخه وه نیگاره که زۆر دیار
نییه.

ژماره ۲ یشی به ر (۲) خاکه لیوه (۱۳۲۵) که وتوه، هه یچ به رواریکی دیکه ی
له پال دانه نراوه. ئینجا ژماره (۳) ی به ر مانگی بانه مه پی ۱۳۲۵ که وتوه، گۆفاری
(گپوگالی مندانانی کورد) یش که بیرى کارگه رانی چاپخانه ی کوردستانه، ژماره ۱ ی
سالی ۱ له ۱ بانه مه پی ۱۳۲۵ دا ده رچووه، ژماره ۲ ی سالی ۱ به ر ۱ ی
جۆزه ردانی ۱۳۲۵ که وتوه. به لام ژماره ۳ ی سالی ۱ له پووشپه پی ۱۳۲۵ دا
ده رچووه.

(پونه می) یش وه کو (گۆفاره کا هه یفانه یه بۆ به رکنا زانیاریا کوردی) ژماره
۱ ی سالا ۱ له چریانکی ۱۹۶۰ ده رکه تیه. ژماره ۲ ی سالی ۱ یش له چریان دووی
۱۹۶۰ ده رچووه ژماره ۳ ی سالا ۱ له سه ری نووسراوه: کانوونا ئیکی ۱۹۶۰، ژماره
۴ له سالا (۱) یش له کانوونا دووی ۱۹۶۱ دا ده رکه تیه، بزانی ژماره (۵، ۶) ی
سالا ۱ به ر شوات و ئاداری ۱۹۶۱ که وتوه. ژماره (۷، ۸) ی سالا ۱ یش به ر نیسان
و گولانی ۱۹۶۱ که وتوه. ژماره (۱) سالی (۲) یشی له سه ر نووسراوه: تشرینی
دووه می ۱۹۶۱، ژماره ۲ ی سالی ۲ یشی سه ره تای ئابی ۱۹۶۲ لی نراوه.
له سالی ۱۹۵۹ دا رۆژنامه یه که به ناوی (کوردستان)^(۲۴) له ئیران له لایه ن
داموده زگاگانی شا بلاوکراوه ته وه، ئه م رۆژنامه یه له وانه یه (یه که م رۆژنامه ی
کوردی) بیته ژماره کانی هه رچوار ساله که ی (سالی کوردی) له سه ر لاپه ره ی
یه که می نووسراوه.

ئه وه تا ژماره (۱) ی سالی ۱ له چوارشه مه ی ۱۵ گولانی ۲۵۷۱ ک، اردیبهشت
۱۳۳۸ ش، ۲۷ شوال ۱۳۷۸ ه، ۶ ی مه ی ۱۹۵۹ م ده رچووه.

ژماره (۴) ی له رۆژی چوارشه مه ی ۵ جۆزه ردان ۲۵۷۱ - ۵ خرداد ۱۳۳۸ ش
- ۸ ی ذی القعدة ۱۳۷۸ ق - ۲۷ مه ۱۹۵۹ م ده رچووه. ژماره ۸ ی له سالی یه که م له
رۆژی چوارشه مه ی ۲ جۆخینان ۲۵۷۱ ک - ۲ تیر ۱۳۳۹ ش - ۱۷ ذی الحجة ۱۳۸ ق -
۲۴ ژوتن ۱۹۵۹ م ده رچووه، ژماره (۱۳) ی سالی یه که م له رۆژی چوارشه مه ی ۶

میوه گەنانی ٢٥٧١ ک - ٦ مردادی ١٣٣٨ ش - ٢٢ محرم ١٣٧٩ ی ق - ٢٩ ژوئیه ١٩٥٩ م دەرچوو. ژماره ١٧ ی سالی یەکەم لە رۆژی چوارشەممە ٢ گەلاویژی ٢٥٧٦ ک - ٣ شەریور ١٣٣٨ ش - ٢٠ صفر ١٣٧٩ ق - ٢٦ ئون ١٩٥٩ م دەرچوو. ژماره (٢٢) ی سالی یەکەم لە رۆژی چوارشەممە ٧ رەزبەر - ٧ مهر ١٣٣٨ ش - ٢٦ ربیع الاول ١٣٧٩ ق - ٣٠ سێتامبر ١٩٥٩ م دەرچوو. ژماره (٢٦) ی سالی سێیه م لە رۆژی چوارشەممە ٥ گەلاپێزان ٢٥٧١ ک - ٥ ئێبان ١٣٣٨ ش - ٢٥ ربیع الثاني ١٣٧٩ ق - ٢٨ اوکتوبر ١٩٥٩ م دەرچوو.

ژماره ٣٠ سالی یەکەم چوارشەممە ٣ سەرماوەز ٢٥٧١ ک - ٣ ادار ١٣٣٨ ش - ٢٥ نوامبەر ١٩٥٩ م - ٢٣ جمادی الاول ١٣٧٩ ق، ژماره (٣٤) ی سالی یەکەم چوارشەممە بەفرەمبار ٢٥٧١ ک - ١ ی دی ١٣٣٨ ش - ٢٣ دیسامبەر ١٩٥٩ م - ٢٢ جمادی الثاني ١٣٧٩ ق.

ژماره ٣٩ ی سالی یەکەم چوارشەممە ٦ پێپەندان ٢٥٧١ ک - ٦ ی بەهمەن ١٣٣٨ ش - ٢٨ رجب ١٣٧٩ ق - ٢٧ ژانویه ١٩٦٠.

ژماره ٤٣ سالی یەکەم چوارشەممە ٥٤ رەشەمە ٢٥٧١ ک - ٤ ی ئاسفەند ١٣٣٨ ش - ٢٤ شعبان ١٣٧٩ ق - ٢٦ فوریە ١٩٦٠ م.

ژماره ٤٧ ی سالی یەکەم چوارشەممە ١٠ خاکەلتێرە ٢٥٧٢ ک - ١٠ فروردین ١٣٣٩ ش - ٢ رجب ١٣٧٩ ق - ٢٩ مارس ١٩٦٠.

گۆڤاری (هیاو)^(٢٥) ی یانە ی سەرکەوتن لە بەغدا هەر لە یەکەم ژمارە یهوه ناوی مانگەکانی کوردی لە سەر بەرگی نووسراوە ئێوە تا لە سەر بەرگی ژماره (١) نووسراوە: گەلاویژ (تەمۆن) ١٩٥٧، لە سەر ژماره دوویشی نووسراوە خەرمانان (ئاب) ١٩٥٧، لە سەر بەرگی ژماره (٣) یشی نووسراوە رەبەز (ئەیلۆل) ١٩٥٧، لە سەر بەرگی ژماره (٤) یشی نووسراوە خەزەلۆر (تشرینی یەکەم) ١٩٥٧، لە سەر بەرگی ژماره (٥) یشی نووسراوە: کەوبەر (تشرینی دووهم) ١٩٥٧، لە سەر بەرگی (٦) یشی نووسراوە :

لە ژماره (١) ی سالی (٢) یشی دا لە پال سالی ١٩٥٨ نووسراوە ٢٥٧٠ ک. ژماره (٥) سالی (٢) لە سەری نووسراوە: سەرماوز (تشرینی دووهم) ١٩٥٨ م - ٢٥٧٠ ک. ژماره (٨) ی سالی (٢) لە سەر بەرگی نووسراوە: شوباتی ١٩٥٩ نەوۆزی ٢٥٧١،

ژماره (٩ - ١٠) له بهرگیکدايه، له سهري نووسراوه: نيسان و مایسی ١٩٥٩/بانه مه پ
و جۆزهردانی ٢٥٧١. ژماره (١١ - ١٢) ی سالی (٢)یشی له سه ر نووسراوه:
حوزیران و ته مووزی ١٩٥٩/ جۆزهردان و پووشپه پی ٢٥٧١.

ژماره (٢ و ٣) سالی ٣ له كانوونی یه كه می ١٩٥٩ و كانوونی دووه می ١٩٦٠ ی
له سه ر نووسراوه، هه رچی کوردییه كه شی نووسراوه: سه رماوز و به ریاران ٢٥٧١ ی
کوردی. ژماره (٤) ی سالی (٣) ئازاری ١٩٦٠ ره شه مه ی ٢٥٧١ ی کوردی له سه ر
نووسراوه، له ژماره (٥) ی سالی ٣ ی نووسراوه مایسی ١٩٦٠ جۆزهردانی ٢٥٧٢ ی
کوردی. ژماره (٣٠) ی سالی (٤) یه كسه ر گۆرپانکاری به سه ر ئه و به روارانه ی سه ر
به رگه كان ده هیئری و ئه م ژماره یه له سه ری نووسراوه: تشرینی یه كه می ١٩٦٠،
ئه م گۆرپانکارییه ش به بی نووسینی هیچ تیبینی و سه رنجیک کراوه تا دوا ژماره ی
گۆفاره كه ش كه ژماره ٣٨ بووه هه ر وا ماوه ته وه، به لام له ژماره ٣٣ سالی ٥
جگه له سه ر به رگی نووسراوه گه لاویژی (ته مووز) ١٩٦١، له ناوه وه ی ئه م
ژماره یه شدا بابه تیکی سه رنجراکیش به پینووسی (مامۆستا به شیر مشیر) له ژیر
ناونیشانی: (به روار ی کوردی له چییه وه هاتووه؟) ئه وه تا نووسیویه: (گه لی كه س
ئه پرسن كه به روار ی کوردی له چییه وه هاتووه، وه چۆن ئه وتری ئه مسال سالی
٢٦٦١ ی کوردییه؟ هه ندی له میژووزانه كان ئه مه یان لا هه له یه جا من بۆ ئه وه ی
ئه وشك و گومانه له میشکی خوینده واران نه میلم بنچینه ی ئه وشته تان بۆ روون
ئه كه مه وه. ئینجا ده نووسی: (ماده كان، واته ره گه زی (ماد) کوردن و کورده كان
له وانن، میژوو ئه مه ی پیشان داوه، ده وله تی مادیش له ٧٠٠ - ٥٥٠ سال پیش
میلا ده وه ده وله تیان دروست کردووه كه پیی ئه لێن ده وله تی ماد هه ر چه ند
هه ندی میژوونووسی فارس به درۆ پیکه یان و دروست بوونی ئه و ده وله ته مه زنه
ئه خه نه وه سه ر په گه زی فارس).

دواتر ده نووسی: (ده وله تی ماد له کاتی خۆیدا سنووری تا میسر و هیندستان
دریژ بووه ته وه، وه ته نگ ی به ولاتی ئاشوورییه كان هه لچنیوه. حوکومه تی ماد
سه دپه نجا سال به رده وام بووه، سه ره تای دامه زرانندی حوکومه تی ماد كه
سه ره تای میژووی کورده به م وینه لیک ئه درێته وه: ١٩٦١ + ٧٠٠ = ٢٦٦١.

کەوابوو ئەمسال کە تەئریخی میلادی (١٩٦١) ه، تەئریخی کوردی، وەکو لەسەرەوه باسمان کرد، ئەکاتە ٢٦٦١، من بۆیە ئەم شتەم روون کردەوه کە ئێتر خەلکی کوردستان گومانیان نەبی لەوەدا کە دانانی ٢٦٦١ بە تەئریخی کوردی شتیکی هەلە نییه. بەلکە لە رووداویکی راستەوه وەرگیراوه).

ئینجا دەنووسی: (لە وتاری دووهدا بنچینهی مانگەکانی کوردتان بۆ پوون دەکەمەوه لە چییەوه هاتوو بۆچی وایان ناو ناوه).

ئەوه بوو لە ژمارە ٣٤ی گۆڤارەکە ئەم بەلێنە خۆی هێناوەتە دی و لەژێر ناوونیشانی: (ناوی مانگە کوردییەکان لە چییەوه هاتوو؟)

داواشی لە گۆڤار و رۆژنامەکان کردوو بەپێی ئەم ناوانە بەرواری کوردی بنووسن:

(مانگەکانی بەهار)

* هەرمی پشکوان (مارت) ٣١ رۆژە، لەم مانگەدا درەخت ئەپشکوی و جڕ و جانەوەر دەس بە بزوتنەوه ئەکەن.

* شەستەباران (نیسان) ٣٠ رۆژە، ناوەکە ی بە خۆیەوهیە باران وەک کوندە ی سەر بەرەوژێر ئەباری کێچ زۆر ئەبی، خەلک ئاوی باران ئەخۆنەوه بۆ شیفا.

بەختەباران (مایس) ٣١ رۆژە، ئەگەر باران باری ئەوه لە بەختی خاوەن دەغل و دان و درەخت و کشت و گیا و سەوزەواتە عێل ئەکەوێتە خۆی بۆ کوێستان چوو.

(مانگەکانی هاوین)

* بارانبران (حوزەیران) ٣٠ رۆژە، کوردستان زۆرخۆش ئەبی، قور و چلپاو نامینی، دنیا سەوز ئەبی مالات داوا ی ئاوی سارد ئەکا.

* میوه گەنان (تەمووز) ٣١ رۆژە، پیاو لە بەغدا وەکو میوه ئەگەنی. لە کوردستان ئەچنە دەرەوه بۆ نووستن.

* گهلاویژ (ئاب) ۳۱ رۆژه، له شهشی ئهم مانگه ئاسك ئهچيته سهر شاخه بڵندهكان تا ئهستیره ی گهلاویژ ببینی. بهراز خۆی له چال ئهنی تا نهبینی... دواى ئاسك ئهسپ ئینجا گیانه بهرهكانی تر گهلاویژ ئهبینن.

(مانگهكانی پاین)

* ههول پایز (ئهلول) ۳۰ رۆژه، له شهشی ئهم مانگه دا له بهر دهركی سلیمانی (۱۹۳۰) قهلاچۆی لای کورد کرا و ئیستاش ههموو سال ئهبی بهبی دهنگی یادی ئهم رۆژه بکه نهوه.

* گهلاپێزان (تشرینی ۱) گهلاى درهختان زهر دهن و ههلهوهرن.

* کهوبه دار (تشرینی ۲) له مانگه دا کهو ئهچيته سهردار و خهلووز ئهکری، گهلاگیشه ئهکری، راوهکهو زۆر ئهبی، کورد ئهلیت: ئیمشه و شهوی پایزه میوان لای کورد عهزیزه.

(مانگهكانی زستان)

* ههول زستان (کانونی یهکه م) ۳۱ رۆژه، زهخیره دانهنری بۆ زستان. عیڵ له گهرمیان شهقام گیر ئهبی گۆرهوی بازی و فنجانی دهنست پیدهکات.

* چله (کانوونی ۲) زۆر سارد، ئهم مانگه بهر ههردوو چله ئهکهوی.

* بازه باران (شوبات) ناوهکه له وهوه هاتوو که رۆژ له بورجی خۆی به وینهی بهران باز ئهدات بۆ بورجیکی تر.

له دواى ئهم ناوانهش نووسراوه (ماویه تی)، بهلام له ههر چوار ژماره کهی دواتری (هیوا) و دیاره (ماموستا) نه هاتوته وه سهر ئهم بابته، واته کهس بۆی نه نووسیوه تا ئهوه تهلیفی بکات...!

دواى ئهوه ئاماژه به وه دهکات که له سالێ ۱۹۲۷ له نامیلکهی (سیپاره ی حهقه رستی) دا ئهم ناوانه ی نووسیوه ^(۲۶).

(نه ورۆن) یش گۆفاریکی دیکه یه که له سلیمانی بلوکراوه ته وه له سهر لاپه ره ی ناوه وه ی نووسراوه: ژماره (۱) ی سالێ یه که م نه ورۆزی ۱۹۵۹، ژماره (۲) شی بهر (بانه مه ی) ئهم ساله که وتوو، هه رچی ژماره (۳) یه نووسراوه چۆزه ردانی ۱۹۵۹، ئه وه ی تیبینی ده کری له م گۆفاره دا ته نیا مانگه کوردیه کان له سهر هه ر

سى ژمارەكەى نووسراون دلنیا بن له خۆپایى نیه له ژماره ٥ى گۆڤارى (سهنتەرى برايه تى) ١٩٩٨ دا ئيمه بابە تیکمان به ناوونیشانی (نه ورۆز له نه ورۆزدا) بلاو کردۆیتەوه ..

(پۆڤى نوئى) یش که یه که م ژماره ى له سالى ١٩٦٠ دا ده رچووه، هه ر له شهسته کانه وه لای ئيمه ناوى نراوه (رۆڤى نوئى کوردایه تى) ^(٢٧) به سه ر به رگى هه موو ژماره کانی له پال سال و مانگه کانی زاینی مانگه کان و سالى کوردیشی لی دراوه . هه رچی سالا کانی ئه و سالا کۆنه کانی بۆ داناوه، به نمونه:

له سه ر به رگى ژماره (١) نووسراوه خاکه لیوه (نه ورۆز) ٢٥٧٢ ک نیسانی ١٩٦٠ زاینی. ژماره (٢) نووسراوه بانه مه پ (گولان) ٢٥٧٢ ک مایسی ١٩٦٠ زاینی. ژماره (٣) نووسراوه جۆزه ردان ٢٥٧٢ ک حوزه پیران ١٩٦٠ زاینی. ژماره (٤) نووسراوه پوشپه پ ٢٥٧٢ ک ته مووز ١٩٦٠ زاینی. ژماره (٥) نووسراوه خه رمانان ٢٥٧٢ ک ئاب ١٩٦٠ زاینی. ژماره (٦) نووسراوه گه لاویژ ٢٥٧٢ ک ئه یلول ١٩٦٠ زاینی. ژماره (٧) نووسراوه ره زبه ر ٢٥٧٢ ک تشرینی یه که م ١٩٦٠ زاینی. ژماره (٨) نووسراوه خه زه لوهر ٢٥٧٢ ک تشرینی دووه م ١٩٦٠ زاینی. ژماره (٩) نووسراوه سه رماوه ز ٢٥٧٢ ک کانوونی یه که م ١٩٦٠ زاینی. ژماره (١٠) نووسراوه به فرانبار ٢٥٧٢ ک کانوونی دووه م ١٩٦١ زاینی. ژماره (١١) نووسراوه ریبه ندان ٢٥٧٢ ک شوبات ١٩٦٠ زاینی. ژماره (١٢) ى سالى ١ ٢٥٧٢ کوردی ١٩٦٠. ژماره (١) ى سالى (٢) نووسراوه خاکه لیوه (نه ورۆز) ٢٥٧٣ ک مارت ١٩٦١ زاینی.

ناوی مانگه کوردیه کان	رۆژژمیری رۆژئاوایی
هه رمی پشکووان	٣١ ٢١ مارت - ٢٠ نیسان
گولان	٣٠ ٢١ نیسان - ٢٠ مایس
به خته باران	٣١ ٢١ مایس - ٢٠ حوزه پیران
خه رمانان	٣٠ ٢١ حوزیران - ٢٠ ته مووز
میوه گه نان	٣١ ٢١ ته مووز - ٢٠ ئاب
گه لاویژ	٣١ ٢١ ئاب - ٢٠ ئه یلول
سه رماوه ز	٣٠ ٢١ ئه یلول - ٢٠ تشرینی یه که م
گه لاپیزان	٣١ ٢١ تشرینی یه که م - ٢٠ تشرینی دووه م

کهوبه دار	۳۰	۲۱ تشرینی دووهم - ۲۰ کانوونی یهکه م
رێبه ندان	۳۱	۲۱ کانوونی یهکه م - ۲۰ کانوونی دووهم
چله	۳۱	۲۱ کانوونی دووهم - ۲۰ شوبات
نه ورۆز مانگ	۲۸	۲۱ شوبات - ۲۰ مارت ^(۲۸)

دیاره ناوی مانگه روژئاواییه کانیش ئاوه هاش ریزیه ند ده کرێن: جینیوه ری - فیه ریوه ری - مارت - ئاپریل - مایس - جون - جولای - ئوگوست - سیپته مبه ر - ئۆکتوبه ر - نوڤه مبه ر - دیسه مبه ر.

نه ورۆز	۳۱ روژ	۲۱ مارت - ۲۰ نیسان
گولان	۳۱ روژ	۲۱ نیسان - ۲۱ مایس
باران بران	۳۱ روژ	۲۲ مایس - ۲۱ حوزه یه ران
خه رمانان	۳۱ روژ	۲۲ حوزه یه ران - ۲۲ ته مووز
گه لاوێژ	۳۱ روژ	۲۳ ته مووز - ۲۲ ئاب
به ره وپایز	۳۱ روژ	۲۳ ئاب - ۲۲ ئه یلوول
سه رماوه ز	۳۰ روژ	۲۳ ئه یلوول - ۲۲ تشرینی یه که م
گه لاریزان	۳۰ روژ	۲۳ تشرینی یه که م - ۲۱ تشرینی دووهم
ئاگردان	۳۰ روژ	۲۲ تشرینی دووهم - ۲۱ کانوونی یه که م
سه هۆلبه ندان	۳۰ روژ	۲۲ کانوونی یه که م - ۲۰ کانوونی دووهم
چله	۳۰ روژ	۲۱ کانوونی دووهم - شوبات
ره شه می	۳۰ روژ	۲۰ شوبات - ۲۰ مارت ^(۲۹)

جگه له هه موو ئه و ناو و سه رچاوانه ی له دووتوی ئه م باسه دا ئاماژه یان بو کراوه، ده زانین هه ری هه ک، له (توفیق وه هبی) و (ئه دمۆندن) له دووتوی فه ره نه نگه که یان و (عه لئه دین سجادی) له (پشته ی مرواری) و (شیخ محه مه دی خال) یش له (فه ره نه نگه ی خال) دا رای خۆیان هه بووه، به لام وا ئیمه لیڤه دا به وه نه ده وازمان هینا.

ئە نجام

لە دێر زەمانەو ئە ئالای میللەتانی پەرووی زەوی پیرۆزیی خۆی هەبوو، ديارە کوردەکانیش دەبی ئالای خۆیان هەبوو. بەلام تا دواى جەنگى يەكەمى جيهان هیچ سەرچاوەیەك لە بەردەست نەبوو و ینەیهکی راستەقینەى ئەم ئالایەى تیا کیشرابی. لە ساڵى ۱۹۲۰ بە دواوە، لێرەو لەو، بوونی ئالایەك هەستى پێکراوە. دواى مۆتارەكە (ئاگرەست)ى مۆدرۆس، كە (شەریف پاشای خەندان) بیرخەرەو یەكی بە ناوی کوردان پێشكەش بە كۆنگرەى ئاشتى كرد، هیچ بەلگەيەك لە بەر دەست نابینى بێسەلمێنى لە پال نەخشەكەى كوردستان، ئەو ئالای كوردستانی خستبێتە بەردەست كۆنگرەكە. دواتر لێرە و لەو لە نیو بزوتنەو ی كوردایەتیدا، كوردان جاروبار ئالای خۆیان هەبوو، بەلام ئەو ئالایانەش هیچ كامێکیان، بێجگە لە چەند وینەیهکی فۆتۆگرافی یان چەند نووسین و پارچە شیعریك لە بارەیانەو، وەكو خۆیان نەماون و لە بەر دەست نین، بە نموونە ئالاکەى سەردەمى شێخ مەحمود تەنیا چەند وینەیهکی فۆتۆگرافی لە بەردەستە، ئالاکەى سەردەمى شۆرشى ئاراراتیش تەنیا چەند وینەیهکی هێلکاری لەسەر بەرگی كۆتیب و گۆفەرەكان دووبارە كراوەتەو، خۆشەختانە بەم دوايیه تۆزەرى ئەم باسە وینەى دانەیهکی ئۆرجینالی ئەم ئالایەى لە مالى سینەم خانى جەلادەت بەدرخان گرتۆتەو، هەروەها وینەیهکی لەسەر بەرگی ژمارە ۱۱ى گۆفارى هاواری ساڵى ۱۹۳۲ دۆزراوەتەو، كە ئەمانیش جیاوازی لە ژمارەى تیشكەكانیان هەیه. هەرچى سەردەمى كۆماری كوردستانە، ئەمیان ئالاکەیان قسەى جۆراوجۆرى لە بارەیهو دەكری و وەكو خۆی نەخراوەتە بەردەست. دیسان خۆشەختانە بەم دوايیه فیلمێكى بەلگەنامەیی پیشاندراوە تیايدا سوپای ئەوسای كوردستان دەبینرێ ئالای سێ رەنگى كوردستانیان هەلكردووە، شپۆهێ رۆژەكە و دوو گۆلە گەنم و قەلەمەكەى باسى لێوێ دەكری بە ئاشكرا دیارە. هەرچى ئەو گۆتەیهشە كە زۆر دووبارە دەكرێتەو گوايه قازى محەمەد ئالایەكی بە مەلا مستەفاى بارزانى سپاردووە، تاوێكو ئێستا هیچ وینەیهكەى حەقیقى نەخراوەتە بەردەستان، ناشزانرێ ئەو ئالایەى پێى سپاردووە ئالای نیشتمانى بوو یان نەتەوێى هەیه، چونكە دەلی ئەوسا دوو ئالای هەبوو، نیشتمانى و نەتەوێى، لەوانە (حسین

یه زدان په نا) له کۆپێکی یه کێتی نووسه راندا ئه و بۆچونه ی باس کردوه . له باره ی (ئالای ئه مپۆی کوردستان) یش، تا ئه و کاته ی ئاوه ها به فراوانی ئالا هه لکراوه قسه ی زۆری له باره وه کراوه له هه مووان پتر قسه ی زۆر له باره ی ئه و تیشکانه ی کراوه که له چیه وه ی رۆژه که وه ده رده چی . له م تۆژینه وه ماندا به پیی ئه و کرۆتۆلۆژیایه ی له سه ره وه بۆ مانگ و سالی کوردیمان کردوه ، به به راورد و به پیی سه رچاوه جیاوازه کان بۆمان ده رکه وتوه ، ئه و ره خنامه ی تاوه کو ئیستا، له باره ی ژماره ی تیشکه کانه وه ، له م ئالایه گیراون هه چیان له شوینی خۆیان نه بوون، چونکه به درێژایی میژوو نه سه لمینراوه کوردان رۆژژمێری تایبته به خۆیان هه بوو ییت. ئه وه ی ئیستا ش له سه ر به رگی گۆفاری و رۆژنامه کان ده بینریت ئه وه ئه فراندنیکی تاکه که سییه و هه چی تر، ته نانه ت ناوی (نه ورۆژ) یش هه ر به هه له له جیاتای مانگی (خاکه لیوه) به کاربراهه ، چونکه (نه ورۆژ) ناوه بۆ جه ژنی سه ری سالی کوردی نه وه ک مانگ، ئه وه گیوی موکریان ی بووه بۆ یه که مین جار، له سالی ۱۹۵۵، له سه ر به رگی گۆفاری (هه تاق) دا ئه م گۆرپانکارییه ی کردوه پێشتریش له ژماره ۲۳۴ ی رۆژی دووشه ممه ی مارتی ۱۹۵۴ (به رگی ۶) ی گۆفاری په یامدا (نه جمه ددین هه مه وه ند) ناویک له قوتابخانه ی سانه وی که رکوک پێشنیازی به کاره ینانی مانگه کوردیه کان ی کردوه (نه ورۆژ) یشی به (مارت) داناوه .

که واته لای تۆژه ر ته نیا ره خنه یه ک له ئالا که ی ئه مپۆی کوردستان ده گیرێ ئه ویش جیه جی نه کردنی ده قی یاسای ژماره (۱۴) ی سالی ۱۹۹۹ ی یاسای ئالای هه ری می کوردستانه وه کو خۆی. ئه میش به تیبینی کردنی رۆژانه ی ئه و ئالایانه ی له پشت سه ری سه رۆکی هه ری می کوردستان و سه رۆکی حکومه ت و سه رۆکی په رله مان و جیگره کانیان و نووسینگه ی وه زیره کان و باره گای حیزبه کان ده بینرین، ته نانه ت رۆژانه ئالا به رزه که ی ناو هه ره می په رله مانی کوردستان، هه ره ها ده یان ئالای ناو خه لک، ده بینین ئه م وه سفه ی ئالایان له سه ر جیه جی نابیت که له خالی سییه می ماده ده ی یه که می قانونی ئالای هه ری می کوردستان هاتوه :

"خۆریکی زهرد ده که وێته ناوه راستی لاکێشه سپیه که وه چه قه که ی خالی یه کتر برینی تیره لاکێشه سپیه که ده بیته تیره ی خۆره که ئه وه ندیه ی پانی

لاکێشه سەپپە کە دەبێت و (٢١) تیشکی لێوە دەردەچێت بەشیوەی سێ گۆشی دوو لایە کسان و بنکەکانی ٢١/١ یەک لەسەر بیست و یەک لە چێوەی گۆی خۆرە کە دەبێت و، درێژیەیان بگاتە نیوەی هەردوو لاکێشه سوور و سەوزە کە . خۆرە زەردە کە هێمای بەردەوامبوونی ژیان و زانست و هیوا و ئومێدە و، (٢١) بیست و یەک تیشکە کەش هێمای جەزنی نەورۆزی نەتەواپەتییه . رۆژی بەرخودان و راپەرپن و شۆڕشی رزگاریی دژ بە زۆلم و زۆر و چەوساندنەوه .

تۆژەری ئەم باسە دوای ئەوەی تاوتوویی زۆریەکی سەرچاوە رۆژنامەوانییەکانی لەبارەدا ساڵ و مانگی کوردی کردووه، بۆیشتی دەرکەوتوو کوردان جگە لە هەندێ ناوی جۆراوجۆر بۆ مانگە کوردییەکان نەسالتنامە و نەروژمێریکی تایبەت بە خۆیان نەبووه . دوای ئەوەش لە ئەنجامی تۆژینەوه و بەدواداچوون بۆی دەرکەوتوو ئەو یاسایەکی پەرلەمان پێچەوانەی هیچ کام لە پیرۆزییەکانی کوردان نییه، یاساکە پێوانەیەکی ئەندازەیی جوانیشی بە ئالاکە داوه، بۆیە تۆژەر خۆی بە پێی وەسفی یاساکە وینەیهکی ئالاکە کێشاوه و نەخشەسازی بۆی کردووه، ئومێدەواره لەمەو دوا هەموو لایەک لەسەری برۆن و ئالاکە وەکو خۆی بەرز بکەنەوه .

دیاره هەموو ئەو کەسانە کە لە بازار ئالاکان دەنەخشێن و بازەرگانیان پێوه دەکەن، وەکو لە سەر زاری خۆیانمان بیستوو و بۆیان باس کردووین، جگە لەوەی ئەوان قانۆنەکیان نەدیوه، کەسێکیش، بە نمونە: وەزارەتی پۆشنبیری، نوێنەریان نەبووه نموونەکانیان بۆ بەراورد بکات لەگەڵ نموونە ئێوانە لەسەر ئینتەرنێت وەرگیراون و ئەو ئالایانەیان لێ وەرگرتوو کە ئەمڕۆ لە ئاسمانی کوردستان دەشەکیتهوه، ئەمانەش هەیانە وەکو وینە ئێوانە گەورەیهن کە لە ناو حەرەمی پەرلەمانی کوردستان دەشەکیتهوه، هەرەها بەم دوااییه لە تەلەفزیۆنەکان دەمان بینی وینە ئالاکە پششت سەری وەزیری ناوخۆ و قوبادی مام جەلال و ناو ئەو بارەگایە یەکیتهش، کە دوا کۆبوونەوهیان لەگەڵ سەرۆکی هەرێم تێدا کردوو، دیاره ئەمانەش هەر هەموویان پێچەوانەی یاساکە ئالای هەرێم، چونکە هەیانە چێوەی پۆژەکانیان لە پێوانەی قانۆنی بچووکتەرن، هەشیانە چێوەی رۆژە کە تەواوه بەلام تیشکەکانی تا چارەگیکی دوو رەنگە کە یەکیە بێ دەکات. دەبا پەڕوەندیاران ئاگاداری ئەوەش بن، کاتی هەندێ کەس ئەو

ئالای ۶۰×۹۰ یه ی لای ئیمه یان بینی، که به پیی یاساکه نهخشینراوه، پییان باش بوو تیشکهکانی کورت بکړینه وه بۆ ئه وهی له دووره وه خوی جوانتر بنوینی، به لام وهکو دهزانن قانون جیبه جیکردنی به میزاج نابی، له م باره وهش کاتی پرسمان به د. جهبار قادر، وهکو پسپۆریکی میژووی کورد کرد، ئه ویش گوتی:

(هموو گهلانی دنیا ئالای تایبته به خویان هه بووه و هه یه، له زۆر سهرده می میژووشدا هه ندی جیاوازی له وهی ئیستا له ولاتهکانیان ده شه کیتته وه، بۆیه ئالای کوردستانیش، ئه گه ر له سهرده مهکانی پیشوودا هه ندی جیاوازی تیدا هه بووی، به لام له ئیستادا که به قانونیکی تایبته دانراوه، ئه وه گۆتایی به هه موو ئه و بگه ره و به ردا نه دینی). که واته ، دوا ی وردبوونه وه مان له پاست و دروستی ئه م بۆچوونا نه، یان ئه وه تا هه موو لمان به یه که وه ده بی ئالای ناقانونییهکان دابگیرن، یانیش چار نییه، ئه وه به ئینی سه رۆکه: (نابی کهس له یاسا گه رده تر بیته) و ده بی (یاسای ئالای هه ری می کوردستان) پیکاری تیدا بکړیت، فهرموون ئه مه ش پۆژ و (۲۱) تیشکه که ی ناو ئالاکه مانه که به پیی یاسای ئاماژه بۆ کراو هیلکاریمان بۆی کردووه و له گۆتایی په راویزهکانی ته ک ئه م باسه دا ده بیینن*.

* وهکو له دووتوی ئه م باسه دا ده بیینن، ئیمه هه ردوو وشه ی (قانون) و (یاسا) مان هاوته ریب به کار هیناوه و هه یچ گرفتیکیشمان نییه، ئه وه د. نووری تاله بانیی سه رۆکی ئه کادیمیای کوردییه، نه ک هه ر هه ز ده کا به لکو پیداکریش له سه ر وشه ی یه که م ده کات.

* لێره دا نابیت (شیلان خان)، ئه و خاتوونه ی له دوا ساتهکانی ده رچوونی ئه م ژماره یه ی گۆفاری ئه کادیمیای کوردی، زۆر به پیشوودرێژی، ده ستوبردی له تایبی ئه م باسه ی بۆ کردین، هه روه ها پۆژنامه نووس (سه عید عه بدوللا) له گه لمان ها ته مالی سینه مخان و چه ند وینه یه کی ئالای سهرده می شۆرش (ئاگریداغ) ی بۆ گرتین، (ئهیوب محهمه د باوه ک) یش له باره گای سه ندیکای پۆژنامه نووسان له سه ر کۆمپیوته ر هیلکاری ئالاکه ی بۆ کردوون.

دوا ی هه موو ئه مانه ش به رگه دروویه کی ناو بازار، که پیشه ی دوورینی ئالایه و محهمه د ئیبراهیم خه یاتی ناوه، ئالایه کی بۆ دروون، به لام کاتی هه ستمان پیی کرد هه له یه کی بچووی تیدا کردووه، داوامان لێی کرد دانه یه کی دیکه مان بۆ بدووری دیاره خه یاتهکانی بازار، ئه وانه ی دوورینی ئالای پیشه یانه بۆ دوورینی ئالایه ک نه ده ها تنه ده ست، ئه ویش به نیگه رانییه وه دانه یه کی بۆ دوورین به لام به دلێ ئیمه نه بووه و به پیی پێوانهکانی نه بوو و تیشکی خۆره که ی له شوینی خوی سورابوو، واته به پیی ئه و هیلکارییه نه بوو که ئیمه بۆیمان داناوو، ئه ویش به پاساوی سه رقالی و نه بوونی قالب دانه یه کی دیکه ی بۆ نه کردین. به هه ر حال چاکه ی هه مووان هه ست پیده که یین.

سەرچاوەو پەراوێژەکان

(^١) (عەزیز گەردی)، کە ئەوسا مامۆستای سەرەتایی بوو، لەسەر لاپەرەکانی پۆژنامەی (هاوکاری) لە سەر بابەتێک، وەک بە بیرمان دێتەووە هەردوو وشەی (پیت) و (تیپ) بوو، پەرخەنی لە د. مەرف خەزەندەر گرتبوو، بە پێی قسەی ئەوانەی ئەوسا لە بەغدا بوون و لە هاتنەوێیان بۆیان دەگێڕایەووە، پەروانشار (م. خەزەندەر) زۆر بە رەخنەکانی (ع. گەردی) سەغڵەت و نیکەران ببوو، بۆیە پێی لە عەرز دەکوێ و دەلێت: من (٧) حەفت سالان لە (اتحاد سۆفیەتی) خوێندوووە و دوکتۆرام وەرگرتوو، چۆن دەبێ (مەلیم) ێک بتوانی ئاوەها رەخنەم لێ بگریت...!

(^٢) بنواپەر: د. ئازاد عوبێد سەلح، (مێژووی ئالای کوردستان)، گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی، ژمارە ٢٣ ی سالی ٢٠١٢، لا (٢٣٣ - ٢٩٤).

چەند جارێان داوامان لە (تۆژەر) کرد ئەو نامەیە بنووسێ و گەیانەنیشی لەسەر ئێمە بێ، بەلام لەبەر هەر هۆیک بووبێت ئەو داوایە ئێمە بێ بەجێ نەگەیان.

لە هەر شوێنێکی ئەم بۆسەدا وشەی (تۆژەر) لەناو دوو کەوانە دانرابی و تۆخ کرابی، مەبەست لێی د. ئازاد عوبێدە.

(^٣) پێشمان وایە ئێرە جێی خۆیەتی ئەزموونیکی خۆمان بۆ خوێنەرێان و تۆژەرێان بگێڕینەووە: لە سالی ١٩٩٨ بە داوای کە بە فراوانی هاتینەووە ناو بوارێ پۆشنییری زۆر هەلی فراوانکردنی ئاستی زانیاریمان، بە پاساوی جیا جیا لە دەست خۆمان داوو، لە سالی ٢٠٠٢ دا کاتی خەریکی ئامادەکردنی باسی (کارێزما کورد مەلا مستەفا باریزانی) بووین، مەبەستمان بوو، بەر لە بلۆکردنەووەی بۆسە کە یەکێک بێخوێنێتەووە و رەخنەمان لێ بگرێ و بە دروستی رێنماییان بکات، لە بارو زرووفی ئەوسا، کە شەپێ ناوێ لە کوردستان پەتەتێنی بە هەموو جوانییەک دەکرد، دەشمانزانی بۆسە کەش حەساسە و لە داوی بلۆبونەووەی هەندێ لە کادیرائی هەردوو لای خۆکوژ و دوژمنکار رای خۆیان لەسەر دەبێ، بە تاییبەتی کە لایەکیان رۆژانە خۆی بە درێژەپێدەری (رێبازی باریزانی) دادەنا. لەم بارو زرووفە ناسکەدا پێمان وابوو کەس لە (د. کەمال مەزەهەر) و (کاکی حەمە مەلا کەریم) باشتر نابێت ئەو مەرامەمان بۆ بێننە دی. هەرچۆنێک بوو بۆسە کەمان گەیانە بەغدا، بەداخەووە کە چووینە لای یەکەمیان زۆر نەخۆش دیار بوو، بەلام بەم حالەشیەووە بێ دلی نەکردین و داوای کرد بۆسە کە بۆ بخوێنێنەووە، لە کاتی خوێندنەووەدا ئاگامان لێ بوو. د. کەمال زۆر ماندوو ببوو، بەلام ئەو هەر زۆری لێ دەکردین بەردەوام بێن، داوی ئاگادارکردنەووەمان لە هەندێ قۆرت و گرفت کە پێشبینی دەکرد داوی بلۆبونەووەی بابەتەکە پووبەپووی بینەووە، ئەو بوو دواتر لە سەر ناوێنانی دوو بەرێز لە دوو توێی بۆسە کەدا، کە هەردووکیان لە ژياندان، هەلۆستەیهکی لەسەر گێڕانەووەی هەندێ رووداو بە

ناوی ئه وانه وه کرد، ئامۆژگاری کردین په یوه نندیان پیوه بکهین، دواي گه رانه وه مان له به غدا، په کسه ر چووینه سلیمانی و دواي چوار هه ول و هاتوچۆی سلیمانی ئینجا بۆمان پێککهوت قسه ی دلی خۆمان له گه ل کاک (فه رید ئه سه سه رد) بکهین و له سه ر زاری خۆی کاریز مابوونی (مه لا مسته فای بارزانی - وه کو هه ولێرییه کان ئاوه ها ناوی دێن) یان له زاری خۆی بیستین. دواتریش گه راپینه وه له باره ی دوو بابته وه نامه یه کمان بۆ کاک (مه سهعود بارزانی) نووسی. زۆر چاک به بیرمه، یه کێکیان له باره ی ناوانانی خۆی بوو، به پێی سه رچاوه یه کمان، گوايه مه لا مسته فا کاتی خۆی له (مه هاباد) ناوی مه سهعودی کورپی له خۆشه و یستیی (سه عید ته ته ر) ناوه، که ناوه که ی خۆی (مه سهعود) بووه. بابته که ی دیکه شمان له باره ی سه ربهرده یه ک بوو له نێوان هه ردوو (بارزانی) ی باوک و کور، ئه ویشیان له سه ره تایی هه فتاکان بووه، له رۆژیکێ باراناویدا کاتی مه لا مسته فا له (دیلمان) هوه به ئۆتۆمۆبیلێکی جیب به ره و (گه لاله) چوه، له پێگادا تووشی کابرایه ک ده بن، سه رچاوه که ی ئیمه وای ده گێرپایه وه، کابرا دهستی بێند کردوه له گه ل خۆیان هه لیبگرین، گوايه (مه سهعود بارزانی) یش، وه کو یاوه ر، له ناو جیبیکێ دیکه له پێشه وه بووه، له به ر (مه لا مسته فا)، نه یو یستوه جیبه که پابگریت و کابرا له گه ل خۆیان هه لیبگرین، سه رچاوه که مان وای گێرپایوه گوايه درهنگی شه و چوه پرسیا ری به هانا هاتنی ئه و پیاوه ی لی کردوه و سه رزه نشتی کردوه و گوتویه: (ئیمه چین ئه گه ر ئه وانه نه بن) دواي دوو هه فته وه لامی خۆمان له سه ر زاری خاوه نه که ی وه کو خۆی و به دروستی وه رگرته وه. یه که میان ئه وه بوو ئه و به ناوی (مه سهعود) ی باپیره گه وره ی کراوه ته وه، کاتی به سه رجه لهیدا چووینه وه پێک ئاوه ها ده رچوو، هه رچی سه ربورده که شه له باره یه وه گوتیبووی: هه موومان له ناو یه ک جیب بووین، بارانیش ده باری و کابرا دهستی بێند کرد، جه نابیشی ئه مری کرد له گه ل خۆمان هه لیبگرین، ئیمه ش نا ره زاییمان ده ربهری و گوتمان: جیی خۆمان نابیته وه چۆن جیی ئه و پیاوه بپیته وه، جه نابیشی گوتی: (ئیمه چین ئه گه ر ئه وانه نه بن). لێره دا مه به ستمان ئه وه یه هه ر تۆژه ریک ده بی بۆ ده وله مه ند کردنی بابته که ی و ده ستخستنی هه ر سه رچاوه یه ک نابیی بسله میته وه.

(٤) بنواړه: د. ئازاد عوبید صالح، هه مان سه رچاوه، لا ٢٤٣، ٢٥٤.

(٥) بنواړه: عه بدولحه مید ئیسماعیل، (میژووی ئالای کۆمه له ی خۆیبوون له تورکیادا)، هه تاو (گۆفان) ژماره ١٨٠ ی ١٩٦٠/٦/٣٠.

(٦) بنواړه: عه بدولحه مید ئیسماعیل، (میژووی ئالای کۆماری کوردستانی ئێران)، هه تاو (گۆفان)، ژماره ١٨١ ی ١٩٦٠/٦/٣٠.

(٧) د. که مال مه زه هه ر، (چه ند لاپه ره یه ک له میژووی گه لی کورد)، به رگی دووه م، به ره هه فکرن: عه بدوللا زه نگه نه، بلاوکراوه کانی ده زگای موکریانی، هه ولێر، ٢٠٠١، لا ٤٩١.

- (^۸) د. كەمال مەزھەر، **پەنگین (گۆڭار)**، كورد لە دروشمی پاشاییدا، ژمارە (۱۱۰) ی ریکەوتی چواردە ی مارتی ۱۹۹۸.
- (^۹) بۆ زیاتر زانیاری بنواپە: عەبدوللا زەنگەنە، (ژین) گۆڭاری سەردەمی سەرەتای راپەننەکانی کورد، پۆژنامەقانی (**گۆڭار**)ی سەندیکای رۆژنامەنوسانی کوردستان، ژمارە (۷-۶) ی زستانی ۱۸۱/۲۰۰۱.
- (^{۱۰}) بە داخووە لە کتێبخانەکەماندا دەستمان بە سەرکتێبەکە ی د. عەلی تەتەر پانەگەیشیت کە (**تۆژەر**) بۆ خۆی کردوویەتی سەرچاو، بەلام نامەی ماستەرەکە ی لەبەردەستە دەقیکی ئاوەها بۆ سەروپەرمان تێیدا نەدۆزیوەتەو.
- (^{۱۱}) یەک لە فەلسەفەکانی (**بەشیر مشیر**) ئێوە بوو: (**تۆ بینووسە و من تەئلیفی دەکەم**).
- (^{۱۲}) بەلام وایێردا دەبینین بۆ ئێوە بابەتە گرنگە ی (**ئالای کوردستان**) هیچ کام لەم سۆ سەرچاوێ ی ئێمە ی بەکارنەهێناو.
- (^{۱۳}) چەندین جار ئێمە خۆمان ئێوە تێبینییەمان لە د. کەمال مەزھەر گۆی لێ بوو.
- (^{۱۴}) بنواپە: د. ئازاد عوبید سەلح، هەمان سەرچاو، لا ۲۵۹.
- (^{۱۵}) هەموو ئێوە گۆڭار و رۆژنامانە، چ لە دووتوویی کتێب و چ ئۆریژنەلەکانیان، لە لای ئێمە هەن. لە بنکە ی ژین و لای هاوکارانمان پەفیک سەلح و سدیق سەلح یش هەن. بۆ ساگرەندەوێ ئێوە جۆرە پەرسانە تاوتوویی هەموویانمان کردووە.
- (^{۱۶}) دوا ژمارە ی رۆژنامەکە لە ۱۹۶۲/۲/۷.
- (^{۱۷}) لە بەرنامە ی (**بنکە ی ژین**) دایە هەموو ژمارەکانی بە چەند بەرگی ک چاپ بکاتەو.
- (^{۱۸}) وەکو دەبینن ئێمە چەند جارێک وشە ی (**بەروار**)مان بەکارهێناو، هەندێ لە رۆشنپەرمان بە بەکارهێنانی ئێمە وشە ی سەغەلت دەبن، گواپە ئێوە وشە ی لە ناوی شارۆچکە ی (**بەروار**) بادینانەو هاتوو، ئێویش لە سەردەمی کۆماری کوردستان لە مەهاباد، گواپە یەکیک، پێمان وایە ئێوەر مایێ بوو، لە تەنیشیت ئێوە پۆژە ی هەموو جار لە سەر نامەکان دەیاننووسی، نووسیویە: **بەروار**، نامەوەرگر، کە پێمان وایە عەبدولپەرمان زەببە ی بوو، ئێوە وشە ی پێ جوان بوو هەولێ داو لای خۆیان بەکاری بێنێ، ئێوەبوو دواتر هەموو کوردستانی گرتەو، پێمان وایە بەکارهێنانی ئێوە وشە ی و زۆری دیکەش لە خۆرای و بە پاساوی بێ بنە ما هەولی نەهێلانیان دەدەین، پێشمان وایە هەر ئاسنی سارد دەکوێنەو، وەکو د. کەمال مەزھەر دەلی: (**هیتلەر**) بەم هەموو جەبەرۆتە ی خۆی نەیتوانیوە پێلاوی پاژنە بەرزی خانمان لەناو ببات.
- (^{۱۹}) بروانە: حوسێن حوزنی موکریان، سەر زەوی ماد، وە نەوێ ماد، دەنگی گێتیی تازە، ژمارە (۱۵) ی سالی سیپەم، بەرگی (۲۶) ی پۆژی دووشەمە ی ۱۹۴۶/۲/۱۱.
- (^{۲۰}) بروانە: پۆژنامە ی کوردستان، ئامادەکردنی رەفیک سەلح و سدیق سەلح، پۆژە ی هاوێشی (**بنکە ی ژین**) و (**دەزگای ئاراس**)، چاپخانە ی دەزگای ئاراس، هەولێر، ۲۰۰۷.

ملخص البحث

تدور هذه الدراسة حول مسألتين أساسيتين، أولهما قراءة نقدية لبعض الآراء الواردة في موضوع (تاريخ علم كردستان) وسد بعض الثغرات الواردة فيه والمنشور في العدد (٢٣) من مجلة الاكاديمية الكردية بقلم الدكتور آزاد عبيد، أما المسألة الثانية فتدور حول التقويم الكردي المعمول به حالياً والحقائق المتعلقة به. وقد أشرنا فيما يتعلق بالمسألة الثانية الى إفتقارنا الى أدلة علمية رصينة تؤيد وجود مثل هذا التقويم. اما الاشهر الكردية والتي تتعلق بفصول السنة والتغيرات المناخية خلالها فيبدو أنها قديمة جداً بين الكرد، ولكن مايتعلق بالتقويم السنوي الكردي، فيعود فكرة اقتراحه الى المؤرخ الكردي حسين حزني الموكرياني في العام ١٩٤٦، والذي أضاف ٦١٢ عاماً الى التاريخ الميلادي، وهو التاريخ الذي سقطت فيه نينوى على أيدي الميديين الذين يعتبر الكرد الحاليون أحفاداً لهم، كما تشير الى ذلك العديد من الدراسات التاريخية. والاشارة هنا الى ٦١٢ قبل الميلاد وهو نفس العام الذي جرى خلاله ذلك الحدث التاريخي، بعد ذلك اجري بشير مشير في عام ١٩٦٢ تعديلاً لهذا التقويم السنوي واقترح بموجبه اعتبار عام ٧٠٠ ق. م بداية للتقويم الكردي، كونه العام الذي يشير الى قيام الدولة الميديّة.

من خلال دراسة موسعة وموثقة للصحافة الكردية توصل الباحث الى وجود اسماء فصول وشهور السنة بالكردية، ولكنه لم يتوصل الى اقرار وجود تقويم كردي مستقل، كما يعمل به حالياً.

أما الجانب الآخر من المسألة الثانية التي ركز الباحث عليها في بحثه هذا، هو عدم تطابق العلم المعمول به حالياً في كردستان مع القانون الخاص بالعلم الذي يحمل رقم (١٤) واقره برلمان كردستان بتاريخ ١١ تشرين الثاني ١٩٩٩، رغم انه يتطابق كلياً مع ما اعتبره الكرد ضمن مقدساته خلال القرون والعقود الماضية. لذا فان الباحث، ووفق المواصفات الواردة في القانون، رسم نموذجاً للعلم الكردستاني بالمقاسات الهندسية الدقيقة. ويقترح ان تجرى التعديلات وفق المقترحات الواردة في البحث بعد التأكد من صحته ودقته.

Abstract

The present study deals with two basic issues; the first is a critical review of some viewpoints expressed by Dr.AzadUbed in his article entitled ‘ The history of Kurdistan flag’ published in Kurdish Academy Journal number 23; the second, however, treats the current Kurdish calendar and relevant facts. As far as the second issue is concerned, we have stated that such a calendar is lacking in sound authentic evidence. As for the Kurdish months, which relate to annual seasons and climatic changes, they seem to be quite rooted and old among the Kurds.

However, the annual Kurdish calendar was put forward by the Kurdish historian Hussein Huznimukiryani in 1946 to which he added 612 years. This number 612 is the date in which Nineveh fell to the hands of the Medes whom the Kurds call their ancestors, an argument supported by some academic studies.

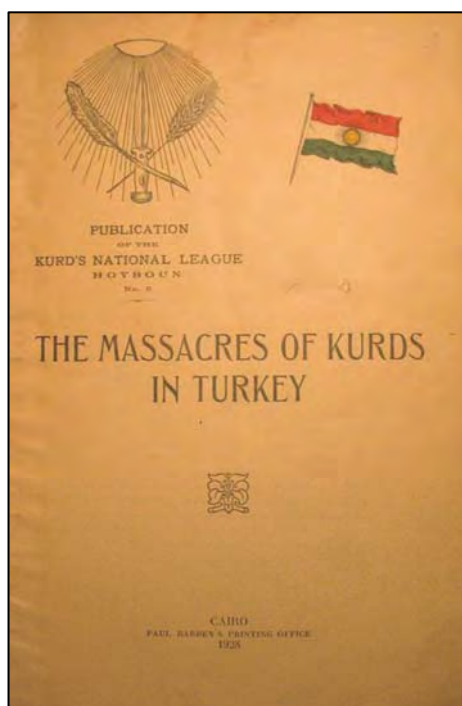
It is worth noting that Basheer Musheer in 1962 suggested a change to this date making it 700 as a starting date for the Kurdish calendar, the year in which the Medean state was founded.

After a thorough and well-documented study of Kurdish journalism, the researcher has concluded that Kurdish seasons and monthes did exist, but could not verify an independent Kurdish calendar which is now in use in Kurdistan.

The second issue emphasized by the researcher is non-conformity of the current Kurdistan with the special enacted law for flags, which bears number 14 legislated by the Kurdistan parliament on 11/11/1999 despite the fact that it completely matches what the Kurds have always found as their inviolable symbols. Thus, the researcher has come up with a sample for a typical Kurdistan flag in accurate geometrical measurements, and proposes modifications in accordance with his study outcomes.



سوپای سەردەمی شیخ مەحمود و ئالاکەیان — سەرچاوە: سەدیق سەلح



نیگارێکی قەڵەمکێشی (ئالای
کوردستان) لەسەر بەرگی بلاوکراوەی
ژمارە (٢)ی کۆمەڵەی (خۆییوون) لە
ساڵی ١٩٢٨دا، د. نەجاتی عەبدوللا لە
ساڵی ٢٠٠٧دا، ئەم نیگارە ی لە
پاریسەووە بۆ ناردووین.



روو بهرگی یه که می ژماره (۱) ی گوڤاری
هاوار له سالێ ۱۹۳۲ دا بـلاو کراوه ته وه، له
ژماره ی تیشکه کانی خۆره که وردبـنه وه،
دهـبینـن ۱۸ تیشکه.



روو بهرگی دووهمی ژماره (۱) ی گوډفاری
هاوار له سالې ۱۹۳۲ دا بلاوکر اوته وه، له
ژماره ی تیشکه کانی خوره که وردبته وه،
دهیبنن نه مه شیان ۱۸ تیشکه .



نیگارێکی راستەقینەی ئالای خۆیبوون، وەکو خۆی، بەبێ دەستکاری لە جام گیراوه،
نیگارەکە ئیستا لە مای سینه م خانی جەلادەت بەدرخان پارێزراوه، سەیرکەن
خۆرەکە ی ١٦ تیشکە.



نیگارێکی دیکە ی هەمان ئالای پێشوو لە ٢٠١٢/٨/١٢ دا بە کامیرای رۆژنامەنووس سەعید
عەبدوللا گیراوه، سەیر بکەن لەبەر کۆنی ئالاکە رەنگە سەوزەکە ی کال بۆتە وە،
لەولاوەش کتیبەکانی سەلاح سەعدوللا بە دیوارەکە وە دیارن - هەولێر - شارۆچکە ی
عەنکاوه.

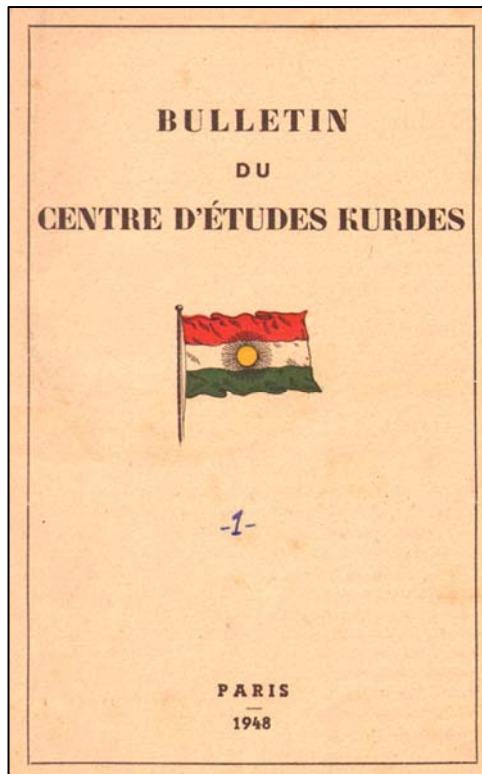


هه‌مان نیگاری سه‌ر به‌رگی گۆفاری سالی (١٩٣٢)، دوا‌ی ئه‌وه‌ی (حه‌مه‌ش ره‌شۆ) ژماره ٢٥-٥٧ گۆفاره‌که‌ی له سالی ١٩٧٦ دا له ئه‌لمانیا چاپ کردۆته‌وه ئه‌م کتێبه‌ی لای (غه‌فوور مه‌خمووری) پارێزراوه.



نیگاریکی دیکه‌ی قه‌له‌مکیشی (ئالای خۆبیبوون)، کاتی خۆی له پال ره‌سمیکی تایبه‌تی ئیحسان نووری پاشا و یه‌شار خانمی هاوسه‌ری هه‌بووه، وا پێده‌چی نیگاری ئالاکه‌ش په‌نگ کرابی. ئه‌م وینه‌یه لای د. ئازاد عوبید هه‌لگیراوه.

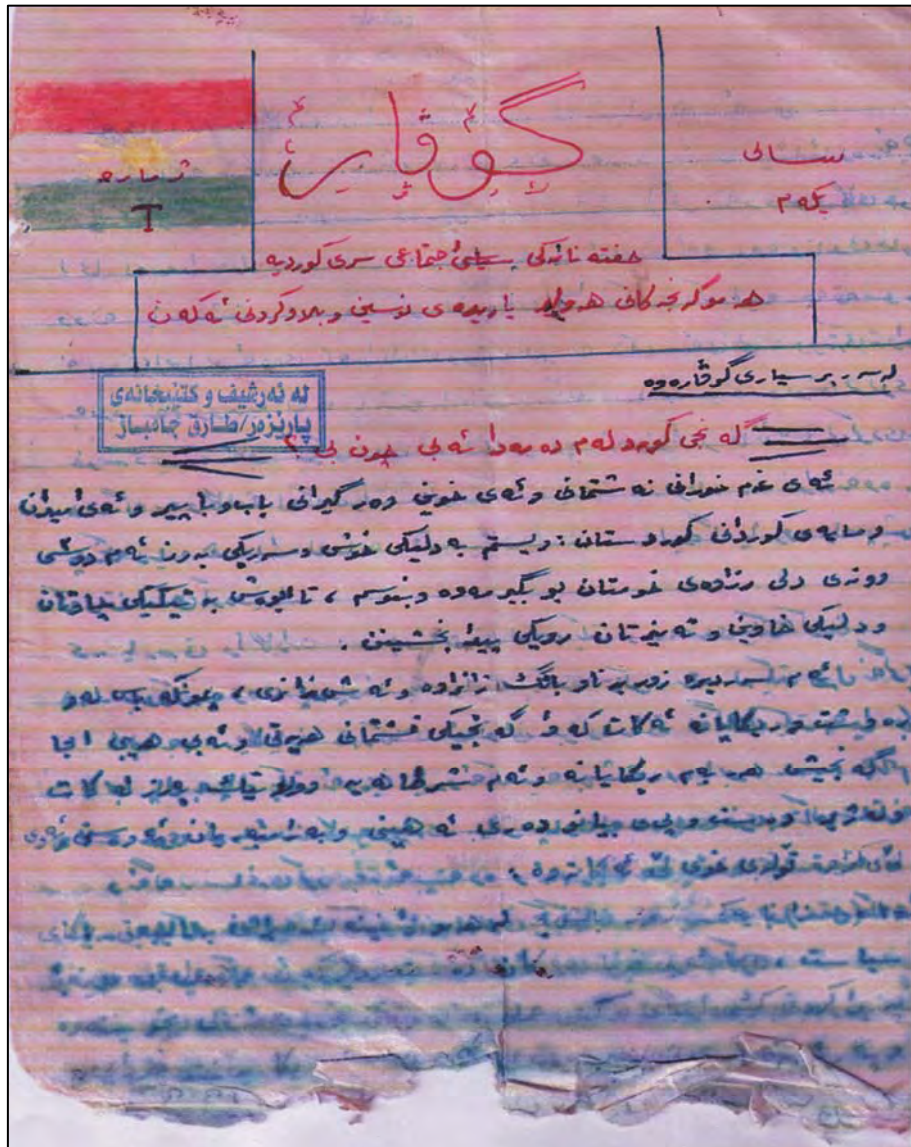
گۆفاری نه‌کادیمیای کوردی ژماره (٢٤)



قەڵەمکێشی ئالای کوردستان لەسەر بەرگی هەر ١٢ ژمارەکەی بۆلتەنێک، کە لە نیوانی سالانی ١٩٤٨-١٩٥٠ دا لە پاریس دەرچوو، بە رەنگاوپرەنگ دەبینرێ. وا دیارە ئەمەشیان هەمان نیگەرەکەی سەر بەرگی بلۆکراوەکانی (خۆییوون)ە، لە دیوی ناوەوەی دوا بەرگی بۆلتەنەکەش نەخشەی کوردستان بەم شێوەی خوارەوه هەبوو - هەر ١٢ ژمارەي بۆلتەنەکەش لای (د. نەجاتی عەبدوللا) و (د. جەبار قادری) ئەرشیف کراون.



کوردستان لە کەتێکی کوردی (١٩٤٧)



ئهمه یان وینه ی بڵاوکراوه یه کی (حیزی هیوا)یه، که له سالێ ۱۹۳۹دا، له ههولێر به دهستخهتی بڵاوکراوه ته وه. سهیری ئالای کوردستان و ژماره ی تیشکه کانی سه ر ئالا که بکه ن. ئۆریژناله که ی ئه م بڵاوکراوه یه لای پاریزه ر (تاریق جامبان) پاریزه ره .



سەیری ئەم ئالایەتی سەردەمی کۆماری کوردستان بکەن، نیگاری خۆرەکەیی لەسەر نییه. لەولاشەوێ وێنەیی دروشمی کۆمار دانراوە.



لە وێنەیی ئالاکەیی پشت جەنابی مەلا مستەفای بارزانی و پیاوێ ئایینیەکان وردبەنەوێ.

17. Proclamation of the Republic

Qazi Muhammad at Chwar Chira circle, the Second of Rebandan 1324 (22 January 1946)
Mulla Mustafa below Qazi



19. The Cabinet and other officials, Mahabad, February 1946

Seated: Qazi Muhammad

Front row, l-r: Ali Rishani; Karim Ahmadain; Abdul Rahman Ilkhanizadeh; Wahab Blurian; Muhammad Amin Moini; Ahma dIlahi; Khalil Khosrawi; Haji Mustafa Daudi
Back row, l-r: Sadiq Haidari; Muhammad Yahu; Manaf Karimi; Sayyid Muhammad Tahazadeh Ayubian; Husain Furuhar; Abdul Rahman Zabih

سه‌یری وینه‌ی ئالاکه‌ی پشت جه‌نابی قازی محهمه‌د بکه‌ن.



20. Chiana village near Naqadeh, spring 1946

L-r (after guard with automatic weapon): Rahim Javanmard Qazi; Salahaddin Kazimov (Kakagha; USSR); Sayyid Ahmad Sayyid Taha (Iraq); Qazi Muhammad; Said Homayun; Muhammad Rasuli 'Dilshad'; Lt Khairullah (Iraq); Qolam Reza Khan (Qarapapagh tribe)

ئه‌م چوار وینه‌یه‌ی سه‌ره‌وه له کتێبه‌که‌ی ولیام ئیگلتن
وه‌رگێڤدراوی سه‌ید محهمه‌د سه‌مه‌دی وه‌رگیراوه.



لە زۆربەى سەرچاوەکان دەلێن ئالای سەردەمى کۆمار ئەوهابوو، بەپێى شیعریكى (هێمن)ى شاعىرىش دەبێ ئاوه‌ها بێ، ئێوه‌ش بەراوردی خۆتان لەگەڵ ئالای پێشووتر بکەن کە بەبێ دروشمەکەیه. وێنەکەى ژێرەوه‌ش ئالاکەى کۆمار لەدوورەوه دیاره و سپییه‌کەى گەوره‌تره.





*سهیر کهن عه لی کوپی قازی

محهمه د، که له سهردهمی باوکی ناسرابوو به (کۆپی پهش)، ئالایهکی کوردستانی ئاوهها داوهته دهست سهروکی حکومهت. دهزگای ئاراس له دووئۆی کتیبیکی کریس کۆچیرا ئهم نیگاره ی وهکو خۆی بلأوی کردۆتهوه. کاتی لهسه رهوه وینهیه گله ییمان له بهرپرسی دهزگا که لههۆی دانانی ئهو وینهیه کرد، گوته: قهیدی چیه ئهوه کاریکی هونهرییه و کاتی خۆی پیکه نینی ئی کهوتۆتهوه.

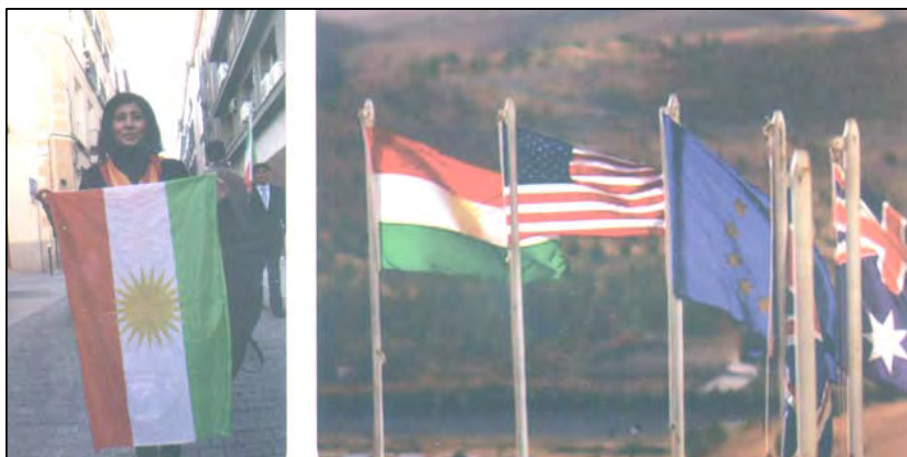
* ههمان نیگاری پیشوو لهسه ره بهرگی گۆفاری (ینابیع) ی ژماره (9) ی شوباتی 2005، وهکو دهبینین وا دیاره ئالاکه هه لگێردراوه تهوه.





ئالامە: بە لاڤۆکەکا بەروەختە،
تایبەتە ب ئالاو پیرۆزیی
نەتەوێی، ئەم بلۆکراوەیە
کۆمەڵێک گەنج لە زاخۆ دەریان
کردووە. وێنەی سەر بەرگی ئەم
بە لاڤۆکەش – ۲۹/۶/۲۰۰۹ بە
راشکاوی پێمان دەلێ:
رۆژنامە نووسانیش یان گوێ بە
یاسای ئالای هەریمی کوردستان
نادەن یان ئاگیان لێ نییە!!
ئەوێ لە ژمارە (۲) ی ئەم بە لاڤۆکە
زیاتر سەرنج ڕادەکێشی بابەتی
بە ناوینیشانی: (ناسینا ئالایی
کوردستانی) کە بە ئیمزای (یوسف
هەسن) ه، هەندێ لە پێوانەکانی
ئالای تێدایە لەوێ ئەو ئالایانە
دەکات کەوا ئێمە پخنی لێ
دەگرین، کاتی لە نووسەرەکەم
پرسی: سەرچاوەی ئەم بابەتە لە
کوێ بوو؟ گوتی: ئینتەرنێت!!
ئەوێ شایانی باسیشە هەمان
بابەت، بە کرمانجی خواروو، لە
ژمارە (۲۳) ی ۲۰۰۹ ی گۆڤاری
گەرمیان لە بەغدا بلۆکراوەتەو.



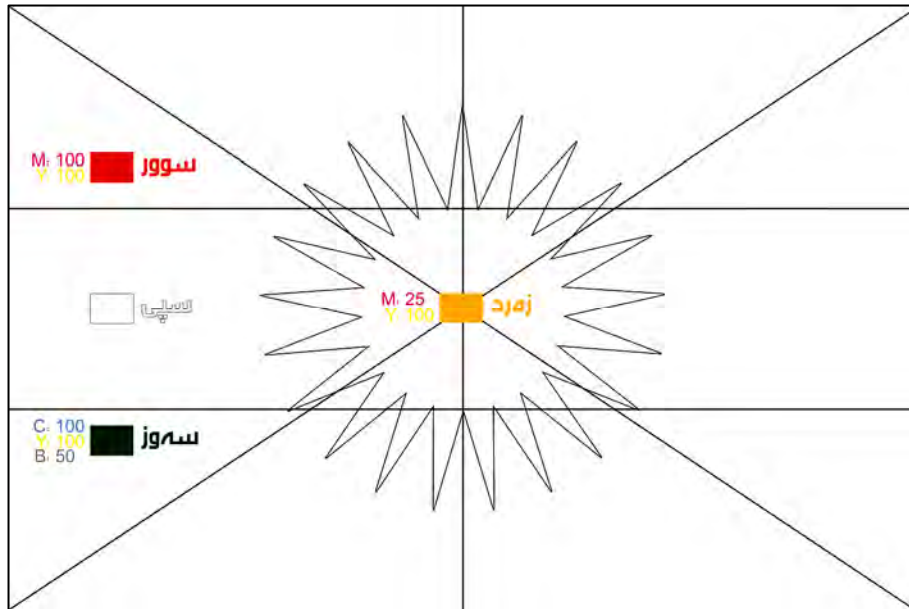






وێنەی ئەم ئالایە ی ناو حەرەمی پەرلەمان لە گۆڤاری (گولان) وەرگیراوه، ئەو (۷) وێنەکەی پێشووتریش لە هەردوو گۆڤاری (دەنگی پێشمەرگە) و (پێشمەرگە) وەرگیراون.

ئەمڕۆ ۲۴/۱/۲۰۱۳ بەتایبەتی لە دوورەوه سەیری ئەم ئالایەمان کردەوه، بینیمان هەمان ئالایە کە ئێمە لەم باسەدا پەخنەمان لێی گرتوو و بەپێی پێوانەکانی ناو یاساکە نییه، هەروەها پاشتر بەناو شارێ هەڵبەردا سووراینەوه ئالای (عەجیب و غەریب) مان بێنی، پێ ئەدەچوو هیچ کامێکیان بەپێی یاساکە نەخشەسازیان بۆ کرابی، تەنیا ئالایە کمان، لە شەقامی شوێش، لە سەر بالاخانەی گروپی (دیوان) بێنی زۆر بەشکۆوە دەشەکاوه و کەمێک لە پێوانەکانی ناو یاساکە نزیک بوو. لە راستیشدا نەمانبێستوو لە هیچ ولاتیکی ئەم گۆی زەویە ئالایە کە هەبوو بێت بەم دەردە ی ئالای کوردستان برابی...!



ئەم هێلکارییه‌ی سه‌ره‌وه له‌لایه‌ن ئێمه هێلکاری بۆ گراوه و (ئەیبوب محهمەد باوه‌کر) یش له سه‌ندیکای رۆژنامه‌نووسانی کوردستان په‌نگه‌کانی جیا کردۆته‌وه، وه‌کو له‌خواره‌وه ده‌بینین ئەمه ده‌بیته ئالای راسته‌قینه‌ی کوردستان به‌پێی (یاسای ئالای کوردستان)، که له‌په‌رله‌مانی کوردستان ده‌رچوو. پێوانه‌ی ئالاکه‌ش (٦٠ × ٩٠) سم.



راستکردنه وهی چهنده له یه کی میژوویی سه بارهت به په یوه نډی مهوله وی و هه مه پاشای جاف و مه حموود پاشا و ئامینه خانی سهردار

پ. د. د. حه سه ن جاف

سهید عه بدولر ه حیم ناسراو به (مهوله وی) کوپی مه لا سه عیدی تاوگوزیه،
تاوگوز یه کی له تیره کانی باوه جانیی^(۱) جافه^(۲)، وه کو زۆریه ی نووسه ران
هاوران^(۳)، یوسف جاف باپیره گهره ی پینجه می مهوله وییه، که یه کیك بوو له
نه وه کانی مه لا ئه بو به کری موسسه نیف (مصنف)^(۴)، که له سه رده می
سه فیه وییه کاندایاوه. خوی و زۆریه ی نه وه کانی له گوندی (چۆپ)ی له کوردستانی
رۆژه لات دانیشتوون. مهوله وی سالی ۱۲۲۱هـ/ ۱۸۰۶ز له گوندی قشلاق
(سهرشاته)ی تاوگوز هاتۆته دنیاوه^(۵). پاش تهواوکردنی کتیبه ورده باوه کان
لای باوکی، به پیی یاسای ئه و سه رده مه، بۆ فه قییه تی ده چیت بۆ حوجره و
مزگه وته کانی کوردستان، که ئه و سه رده مه نه شوینی خویندن بوون و ریگای
زانست و زانین ده گریته بهر. مهوله وی له م گه شتهیدا زۆر دیهات و شاران گهراوه،
له وانه: سنه، مههاباد، بانه، جوانرۆ، پاوه، زههاو، سلیمانی، هه ورامان و زۆر
شوینانی تر، به سوخته یه تی له مه دره سه ی (نودشه) دا بووه، له ویوه چووته
مه ریوان ماوه یه کی له (چۆپ) و له (نه نه) بووه له ویشه وه چووه بۆ (سنه) له
مزگه وتی (وه زیر) چهنده مانگیك ماوه ته وه، له ویوه ش چووه بۆ (بانه) له کۆتایی
گه شته کهیدا له پایته خته که ی بابان و شاره خنجیلانه که ی ئه وسای سلیمانی، لای
عه للامه ی به ناویانگ مه لا (عه بدولر ه حمان)ی نۆدشه یی له مزگه وتی مه لکه ندی
ئيجازه ی مه لایه تی وهرده گریت^(۶)، ئینجا له گوندی چروستانه ی (نه ورۆلی)^(۷) له
رۆژئاوای هه له بجه، نیشه جی ده بی بۆ ماوه یه که له وییدا به دهرس وتنه وه خه ریک
ده بی. له م گونده دا (عه نبه ر خاتوون) ماره ده کات و خیزان پیک ده هیئی. هه ر

له ویدا باخیکی گه وره ده نیژیت. (ئیستاش باخه که ماوه) هندی مه پرو مالات پیکه وه دهنی، شیخ محهمه دی کوپی، که تازه پی دهگا و کوپیکی ئازا و هه لکه وتووش ده بی، مه وله وی له په نایدا دهحه سیته وه و به کامه رانی ژیان ده باته سهر و دهرزی خوی ده لیته وه، پاشان ناکۆکی له نیوان جافه کان و ده وله تی عوسمانیدا پرووده دا. ئینجا بۆ سه رکوتی جافه کان به رابه رایه تی حه مه پاشا سه رۆکی عیلى جاف هیژیکی چه کدار به فرمانده یی (عومه ر پاشای سه ردار)^(۸) په لاماری هه ل بجه و ده وره به ری ده دا، جافه کان ده شکین و له ناوچه ی شه میړان و که ژى (زمناکۆ) خویان ده گرنه وه. له ئه نجامدا گوندی (چروستانه) و چه ند گوندیکی تر ده سووتین، مه وله وی ناچار ده بی چروستانه به جی دیلی و له دیی (ولوه ر) له شه میړان نیشته جی ده بی، ژیانى به ره و باشی ده پروات و خه می نامینی و خوی و که سه کانی به جوانی ده ژین و دهحه سیته وه، چونکه (شیخ عه لی عه بابیه یلیی) که له لایه ن ده وله تی عوسمانیه وه سه رکاری شه میړان ده بی به شیوه یه کی دلسوزانه زۆر خزمه تی مه وله وی و که سوکاره که ی ده کا و ریزیان ده گریت. به م بۆنه یه وه به باشی ده ژین و دهحه سیته وه پاشان، له لایه ن ده وله تی عوسمانیه وه شه میړان ده دری به حه مه پاشای جاف، ئه ویش شیخ عه لیی ناوبراو ده رده کا و (عوسمانی خاله) ده خاته شوینه که ی. به م کاره مه وله وی ژیانى شپزه و ئالۆز و تاریک ده بی. زه ویوزار و کیلگه و به راوه کان له مه وله وی و که سوکاره که ی ده سیننه وه و ئازاریان ده دن. هوی دانانی عوسمانی خاله و لابرده نی (شیخ عه لی) وه که له جه نابی حه مه سه عیدی شه میړانی^(۹) و چه ند که سانی ترم بیستوه ئه مه یه: (عه شیره تی گه لباخی و مه ریوانی له په نای دوشمنایه تیدا له سه ر شیویی مه ریوان په لاماری جافه کان ده دن و قه لای (خاو میراوا) یان لی ده سیننه وه و داگیری ده که ن. جافه کان به مه زۆر دلگیر ده بن و ده که ونه مه ترسییه وه، پاشان حه مه پاشا ده لی: هه رکه س دوژمن له و قه لایه ده رکا چی داوا بکا من خاوه نی نیم و هه تا هه تایه پیژی له سه ر سه رم، عوسمانی خاله گورج بۆ جیبه جیکردنی ئه م کاره خوی و شه میړانییه کان مه ردانه په لاماری دوژمن ده دن و قه لاکه ده گیرنه وه، له ئه نجامی ئه م کاره دا حه مه پاشا شه میړان ده دا به عوسمانی خاله و شیخ عه لی ده رده کا^(۱۰).

دوای ئەم ئالوگۆرە شەمێرانییەکان جی بە مەولەوی و خزمەکانی لیژ دەکەن و لە تەکیاندا ناگونجی، وا دەردەکەوی بە هاندانی حەمە پاشا عوسمانی خالە زەمینە خۆش دەکا بۆ ئەوەی شەمێرانییەکان بەرامبەر بە مەولەوی و خزمەکانی باش نەبن و ئازاریان بدەن، ئەمانیش ناچار دەبن دەپۆن بۆ (تاوہ گۆن) و لە دیی (سەرشاتە) جیگیر دەبن. (ئەم ناکوکییە بە ئاشکرا و بە زەقی لە قەسیدە فارسییەکەى خودی مەولەویدا دەردەکەوی)^(۱۱) لەم بارەییەو پێش ئەوەی سەبارەت بەم ھەلە میژوووییەى بەرپێز مامۆستا محەممەد ئەمین ئەردەلانی روونکردنەوێک بەخەمە روو، دەلیم: مامۆستای ناوبراو بەپاستی زەحمەتییکی فراوانی لە وەرگێڕانی شیعەرەکانی مەولەوی لە زاراوەی ھەورامییەو بۆ زاراوەی سۆرانی کێشاو، جگە لەم زەحمەتە شایانی و تەنە زۆربەى بۆچوونەکانی راستە و جی پێزانینە.

ئەگەر لە ھەندى بۆچووندا لەگەڵیا نەبین، یا ھەلەییکی بەسەردا تێپەر بووین، ئەو ناگەییەنیت لە ئەرزش و بەھای بۆچوونەکانی کەم کەینەو.... مامۆستا محەممەد ئەمین، ئاماژەى بە پووداوی ناکوکی لە نیوان جافەکان بە سەرکردایەتی حەمە پاشای جاف و دەولەتی عوسمانی بە فەرماندەیی عومەر پاشای سەرداردا کردووە، بى ئەوەى بپواتە ناوەرۆکی ھۆی ئەم ناکوکییەو، چونکە ھۆکانی ئەو ناکوکییە نەزانین تەنە بە تاریکییەو دەنین.

ئەوێ شایانی باسە دەولەتی عوسمانی لە نیوێ یەکەم و دووێمی سەدەى نۆزدەھەمدا ھەولێ داو بە دەستیکی پۆلایین بەسەر کوردەکاندا پابگا و سەرکوتیان بکات و میرنشینە کوردەکان بە یەکجاری لەناوبەری، بە تاییەت لە سەردەمی سولتان محەموودی دووھمدا کە لەسالی ۱۸۳۰ زاینییەو دەستی کرد بە پەلاماردانی کوردەکان^(۱۲) و لەناوبردنی میرنشینە نیمچە سەربەخۆکانی کورد^(۱۳). بەلام ئەوێ راستە کوردەکان ھەرەھا بە ئاسانی ملیان بۆ کاربەدەستانی عوسمانی شۆر نەدەکرد، سەرۆک ھۆز و میرە بە دەسلەتەکان ھەر کا و ناکاوی لە بابی عالی یاخی دەبوون و حکومەتی عوسمانی ھەر بەو رادەگەیشت لەشکر بکاتە سەر کوردستان و میرە کوردەکان سەرکوت بکات^(۱۴).

دوای بەستنی پەیماننامە ی (ئەرزەپۆمی دووهم ١٨٤٧). شەپری گەرم لە نیوان دەولەتی عوسمانی و قاجارەکاندا نەما، وەک ماددە ی هەشتەمی ئەم پەیماننامە یە ئەم راسستیە مان بۆ روون دەکاتە وە. لەم ماددە دا هاتوووە هەردوو دەولەتە کە موافقە تیان کرد بە هێزی هەردوو لا لە وە شایرە کوردانە بدەن کە لە سەر سنوورەکانیاندا هاتوچۆ دەکەن و ئاژاوە دەنێنە وە، لە شکر ی هەردوو لاش لە سەر سنوورە کان جیگیر ببی^(١٥).

لەم قۆناغە دا هۆزی جاف یە کجار بە هێز بوون و سەرۆکی هۆزی جاف حەمە پاشای جاف بە هەموو توانایەکیە وە هەولێ داوە هۆزە کە ی بە (سەر بە خۆ ی) بژین و کە و توووە تە لاشە وە و سەر بۆ کار بە دەستانی عوسمانی دانە نوێنی، لە بەر ئەمە عە شایری جاف گرفتاری و ناپەرە حە تیێکی زۆریان بۆ دەولەتی عوسمانی پێک هێنا. سە بارە ت بەم زاتە خوالیخۆش بوو پیرە میرد دەلێ: (حەمە پاشای کور ی کە یخوسرە و بە گی سلیمان بە گی جاف، لە رۆم و عە جەمدا بە پیاویکی وشیار و ناودار دەنگی دابوو وە، لە گە ل دوو دەولەتدا پەنجە ی لیی دەدا، ئەم خۆ ی بە ئە قل و سیاسە ت و کیاسە ت، قادر بە گی برای بە شە جاعە ت و بە سالە ت، عی لی جافیان گە یان دە هە ژدە هە زار بنە مالە، تە نانە ت حە مە پاشا لە گە ل والی بە غداد دا بوو بە ناخۆشییان سەر لە بەر عی لی جافی بار کرد و پووی لە ئێران کرد، ناسرە ددین شا هە موو بەرە ی زەوی جوانپوو و قەسری شیرینی لە قە بە ل کرد.)

هەر ئەم دەسەلاتە بەربلایە ی حەمە پاشا بوو کە بوو هۆی ململانێ و کە شمە کیێش لە گە ل کار بە دەستانی دەولەتی عوسمانی و ئێراندا، سەر ئە نجام بە دە سیسە یە کی قیزە ون لە نیوبرا و سەری تێ داچوو، لەم پووە وە د. عە بدولعە زیز نە وار دە لێ: (خیلاتی جاف ناپەرە حە تی و گرفتاری یە کی زۆریان بۆ دەولەتی عوسمانی دە خولقاند، دەولەتی عوسمانی بۆ ئە وە ی بە لای خۆیدا رایان بکێشی نازناوی پاشایە تیایان بە حە مە پاشا بە خشیو، بە لام ئەم نازناو بە خشی نە حە مە پاشای لە بیر ی سەر بە خۆ ی نە هی ناو تە خوارە وە، ئە وە بوو لە سالێ ١٨٦٦ ز^(١٦) لە ناوچە ی شیروانە قە لایە کی گە وەرە دروست دە کات، ئەم قە لایە ئیستاش ماو و پە رمزی سەر بە خۆ ی و دەسەلاتی ناوبراو^(١٧)). لەم هەول و تە قە لایە ی حە مە پاشا

بۆ بە دەستەینانی سەر بە خۆیی و سەر بە سستی، ناپەزایی عوسمانییەکان پەرە دەسێنیت و لە رووداویکدا حەمە پاشا دژ بە دەوڵەتی عوسمانی رادەپەرێ. رووداوێکەیش ئەو بوو وەک لە پێشەو بە باسما کرد، سەردار عومەر پاشا داوا لە حەمە پاشا دەکا لە ناوچەی شارەزوردا زەویوزار بکەرێ بە مەرجی جافی کۆچەری تێدا نیشته جی بکات و پەسمی بخاتە سەریان تا بە کشتوکالەو خەریک ببن^(۱۸)، حەمە پاشا ئەم فەرمانە بە دل نابی چونکە لای وا دەبی، دامەزاندنی جاف و بە کشتوکالەو خەریکبوونیان مانای بە دیلبوونیانە و بە مەش سەر بە سستی خۆی و هۆزەکە ی لە دەست دەدا.

ئێتر بەم بۆنە یەو، حەمە پاشا سەرپێچی لە فەرمانی عومەر پاشا دەکات و پێی رادەگە یەنی کە ئەوان وەک (بازیک) سەر بە ستن، هەر کوێیان بە دل بی لەوی دەنیشنەو، چۆن بە دەستی خۆیان دەست و پەلی خۆیان بخەنە زنجیرەو، هەر شوینی ئەوانی پیا برۆن مولکی جافە، چ لە ئێران چ لە عوسمانی^(۱۹)، بە لام شەر و پێکدادانیکی ئەوتۆ پروو نادا تەنھا چەند دیهاتیکی جاف لە لایەن عومەر پاشاوە دەسووتێنریت^(۲۰)، حەمە پاشاش لە گەل سەر جەم تیرەکانی جافدا پروو دەکاتە ئێران بە لام تایفە ی شاتری و هاروونی لە و کۆچەدا هاو بە شی ناکەن و لە دەوڵەتی عوسمانیدا دەمێننەو.

بە پێی زانیارییە کە لە رۆژنامە ی (زەورا) ریکەوتی ۱۸۷۳/۴/۹ دا بڵاو کراوە تەو، هەردوو تیرە کە (ناویانمان هینا) لە مەولا راستەوخۆ موراجە عەت بە حکوومەتی عوسمانی دەکەن و حەمە پاشا دەخەنە لاو، چونکە سەرپێچی لە فەرمانی دەوڵەتی عوسمانی کردووە، ئەو بوو ئەو دوو تیرە یە گفتیان دا کە لە بەرانبەری ئەو زەویوزارەدا کە پێیان دەسپێردرێ رەسمیک بە گەنجینە ی دەوڵەتی عوسمانی پێشکەش بکەن^(۲۱).

گومان لەوەدا نییە لە نیزامی عەشایریدا ئەو تیرە ی لە گەل عەشیرە تە کەیدا بە بی هۆیەکی گونجاو کۆچ نەکات و گوێرا یە لی سەرۆکی عەشیرە تە کە ی نە بی، بە یاخی دەژمێردریت و شاترییەکان، بە تاییبەت تایفە ی کەرەم وەیسەکان، بە یاخی درانە قە لەم.

پۆشستنی حەمە پاشا بە هیژیکێ گەورە ی جافەو بە ئێران دژی ئەو رێکەوتننامە یە بوو کە لە پەیماننامە ی ئەرزەپۆمی دوو هەمدا سالی ١٨٤٧. دیاری کرابوو، ئەبوایە بە پێی ئەم پەیماننامە یە، دەوڵەتی ئێران بە هیژ دژی حەمە پاشا و جافەکان پراوە ستایە، رێگای نەدایە پێیان بە لām لە حەقیقەتدا ئێرانییەکان لە توانایاندا نەبوو ئەم هۆزە ئازا و چەکارە کۆچەرییە سەرکوت بەکن، چونکە لەو سەردەمەدا جۆریک لە ساردی کەوتبوو نێوان هەردوو دەوڵەتەو بە بەرژەو هندیان زانیو رێگە ی دیپلۆماسی بگرنەبەر، وەك ئەمری واقعی، لە حەمە پاشا و هۆزی جاف نزیک بوونەتەو، و یستوویانە بۆ خزمەتی سیاسەتیان رایانکێشن بۆ ئەنجامدانی ئەم سیاسەتە، خزمەتێکی زۆریان بە حەمە پاشا کرد و لەلایەن ناسرەدین شای قاجارەو هە نازناوی (خان) ی پێی بە خشراو و میرنشینی زەهاوی پێدراو^(٢٣).

ئەمە ی کە باس کرا حەقیقەتی کۆچی حەمە پاشایە بۆ ئێران، وادیارە بەرپێز مامۆستا محەمەد ئەمین ئەردەلانی هۆی کۆچی حەمە پاشا و هۆزی جافی بۆ ئێران و ململانێی لەگەڵ سەردار عومەر پاشادا بە تەواوی شێ نەکردوو تەو و لە یەکی نەداو تەو، بۆیە باسەکی لە لایەك دەکەوێتە بازنی گومانەو، لەلایەکی ترەو نووسیویەتی حەمە پاشا هانی عوسمانی خالە ی شەمیانی داو کە ئەزیت و ئازاری مەولەوی بدات، ئەم نووسراو یە کجار لە حەقیقەتەو دوورە، بە لکو پە یو هندی حەمە پاشا لەگەڵ مەولەویدا پە یو هندییەکی بتهو و توکمە و پەر لە خۆشەویستی و رێز بوو^(٢٣) و دژایەتی عوسمانی خالە ی شەمیانی کە تیرە یەکن لە عەشیرەتی یەزدانبە خشی لەگەڵ مەولەوی تاوگۆزی و کە سوکار و هۆزە کەیدا کە تیرە یەکن لە عەشیرەتی باو هجانی^(٢٤) لە چوارچێوە ی دژایەتی و ناحەزیی خێلایەتی ناچیتە دەرەو و ئەم دژایەتی یەش لە قۆناغە کە بە دەر نەبوو.

وەك باسمان کرد حەمە پاشا ئەوپەری رێزی لە مەولەوی گرتوو وەك شاعیر و زانیەکی پایە بەرز و رێزدار. مەولەوی شاگۆلی دانیشتنە ئەدەبییەکانی حەمە پاشا بوو لە هەوارگە زستانی و هاوینەکانی ئەو زاتەدا بەتایبەت لە قەلای شێروانەدا بوو بە شیعەر بەرزەکانی خۆی نواندوو و کۆپرە ئەدەبییەکانی لەو هاوینە هەوارانەدا گەرم کردوو و نامە ی جوانی پەر لە بە لاغەت لەنێو هەردووکیاندا

هەبوو و نامە بۆ نۆختهکەى مەولهوى که بۆ حەمە پاشای نووسیوه که بەم شیعەرە دەست پێدەکات:

عرضه شاهدن خاص بدیه پێشدا حرف نخته‌دار نه مه‌ندن تێشدا

به‌لگه‌ى ئەم دۆستایه‌تى و خۆشه‌یستى و رێز و حورمه‌ته‌یه^(٢٥).

وه‌ك ده‌گێرڤنه‌وه مەولهوى ده‌گۆیژیته‌وه گوندی (کانی که‌وه)ی ناوچه‌ی شه‌مێران، که زیدی هۆزی یه‌زدانه‌خشییه، له‌و سه‌رده‌مه‌دا سه‌رپه‌رشتیکردنی ئەو ناوچه‌یه‌ سپێردراوه به‌ (شیخ‌عه‌لى‌عه‌بابه‌یلى) که زۆر رێزی له‌ مەولهوى و خزمه‌کانی گرتووه.

دواى ماوه‌یه‌ك سه‌رپه‌رشتی ئەو ناوچه‌یه‌ له‌لایه‌ن حەمه‌ پاشاوه‌ ده‌سپێریته‌ (عوسمانی خاڵه‌)ی شه‌مێرانی، که زۆتر مشووری خزمه‌کانی خۆی خواردووه و رێزیکى له‌ مەولهوى نه‌گرتووه، مەوله‌ویش "کانی که‌وه" به‌جی ده‌هێلێ و ده‌گه‌ریته‌وه (سه‌رشاته‌)ی زید و نیشتمانی دێرینی خۆی. کاتى حەمه‌ پاشا له‌مه‌ ئاگادار ده‌بێ نامه‌یه‌كى گله‌یی بۆ مەولهوى ده‌نووسی، لای سه‌یر بووه‌ بۆچی (مەولهوى) ناوچه‌ی موڵکی ئەوى به‌جی هێشتووه. مەوله‌ویش له‌ وه‌لامدا نامه‌یه‌كى بۆ ده‌نووسی و بۆی باس ده‌کات که له‌دواى ده‌رچوونی (شیخ‌عه‌لى‌)یه‌وه‌ له‌ شه‌مێران وه‌زعی هۆزه‌کەى و خزماني وه‌ك ئەوسا نه‌ماوه‌ بۆیه‌ ناچار بووه‌ له‌به‌ر ئەوان بار بکات و ئەو ناوچه‌یه‌ به‌جی به‌هێلێت و ئەم چه‌ند به‌یته‌شى بۆ ده‌نووسی:

ان آنسوى وطن هجرت نمودم خلافت از على دانسته بودم

به‌ تاثير محمد پير اكمل خلافت چون به‌ عثمان شد محول

دل خويشان مارا پر زخون كرد به‌ خويشان خود نعمت فزون كرد^(٢٦)

دیاره‌ له‌م شیعەرەدا هه‌روه‌ك باسى باشه‌ و چاکه‌ى (شیخ‌عه‌لى) و خراپه‌ى (عوسمانی خاڵه‌) ده‌کات، له‌ هه‌مان کاتدا په‌نجه‌ى بۆ ئەو حه‌قیقه‌ته‌ میژووویییه‌ پاکیشاوه‌ که عوسمان خه‌لیفه‌ی سییه‌می موسڵمانان (خوای لى‌پازى بى) که گه‌یشه‌ خه‌لافه‌ت خزمه‌کانی خۆی نزیک کرده‌وه و به‌هۆی ئەوه‌وه‌ که‌وتنه‌ سه‌ر نیعمه‌تى "بيت‌المال" و هه‌ر له‌و شیعەرەدا ده‌لێ:

من که له نیشتمانە که م کۆچم کرد وام زانی خەلیفە (عەلی) یە . لەیرەدا لەلایە که وه مەبەستی (عەلی کۆری ئەبی تالیب) ی خەلیفە ی چوارەمی موسڵمانانە . لەلایە کی تره وه پەنجە بۆ (شیخ عەلی عەبابەیلی) پادە کیشی که وای زانیوه ئەو سەرپەرشتە ، بەلام کاتی به ئەمری محەممەد پیری ئەکەمەل لێرەدا مەبەست حەمە پاشای جافە ، که به ئەمری ئەو سەرپەرشتی درا به (عوسمانی خالە) لێرەدا ئاماژە به عوسمان خەلیفە ی سییەم و هەم عوسمانی خالە کراوه .

وهکو ئاشکرایە عوسمانی خەلیفە یارمەتی خزمەکانی خۆی داوه و لە هەموو نیعمەتی بەرخورداری کردبوون ، (عوسمانی خالە) یش یارمەتی خزمەکانی خۆی دا و خزمەتی منی دل شکاو و پڕ لە خوین کرد . وهکو دەگێرێنە وه دوا ی بینینی ئەم شیعرە حەمە پاشا دلی (مەولهوی) داوه تەوه و رازی کردوه .

به بۆچوونی من وهکو بەلگە و شیعرەکانی مەولهوی پوونی دەکەنە وه ، پەيوەندی لەنیوان مەولهوی و حەمە پاشادا تۆکمە بووه ، بەگژادەکانی جافیش لایەنگیری شیعر و شاعیرانی بوونه که به دیالیکتی هەورامی شیعیان وتوو که مەوله ویش که لێ شاعیری ئەو مەیدانە یە ، ئاساییه جیی ریز و نهوازشت و خۆشه و یستیایان بی و لە ئاستی ئاینیدا بەگژادەکانی جاف پالپشتی بتهوی تەریقەتی نه قشبهندی بوون ، که مەولهوی یه کێک بوو له خەلیفە دیار و زاناکانی ئەو تەریقەتە ...

وهکو دەگێرێنە وه حەمە پاشا هەرگیز تکا و رجا و شەفاعەتی مەولهوی بۆ هەر کەسی بۆبی رەد نه کردوه تەوه . دەگێرێنە وه خێلی (خلە) که خێلیکی تیرە ی ناسراو و ئازای (کەمالەیی) جافن به هۆی ریگری و ئەزیەت و ئازاری خەلکی ناوچە که یان ، حەمە پاشا زۆر لێیان توورپە دەبی و ژمارە یه کی زۆریان له بەندیخانە ی قەلای شێروانە دا زیندانی دەکات چەند ناسراو و کەسایەتێک بۆ ئازاد و بەرە لاگردنیان دێنە خزمەتی ، بەلام هەولێ کانیاں بی ئەنجام دەبی ، خزمەتی بەندکراوه کان دەست به دامینی مەولهوی دەبن ، ئەویش هەروەک ماوه یه کی زۆر کەم بۆ لای پاشا گەرابوو وه دەپوا بۆ تکا کردن به لکو به پەلایان بکات ، هەر که نزیک دەبێتە وه پاشا دەیناسی ، سەرسام دەبی لەم زوو گەپانە وه یه ، پوودە کاته

(مەولەوی) و دەلێ: "فەرموو میوانی، یا بۆ تەکا هاتووی؟" لە وەلامدا بەم شیعەرە وەلامی دەداتەو:

گمۆگلمە وەك كەری پلە

وہ تەکا هاتووم بۆ خێلی خەلە^(٢٧)

(حەمە پاشا)ش تەکاکی قبوڵ دەکات و زیندانییەکان بەرەڵا دەکات. وەکو دەیگێرنەو، حەمە پاشا دەستی شیعری هەبوو و گالته‌وگەپیشی لەگەڵ مەولەویدا کردوو، دەلێن مەولەوی جارێک لە ئاوازی (دیلێ) دەبی لە ناوچەی شەمێران، کاتی (حەمە پاشا) سەر لە ناوچەکە دەدا، کە نزیک (دیلێ) دەبیته‌و، ئەم شیعەری بۆ دەنووسی:

ئەر گەقەوی گەمال کوردە مال بیلێ

هەوی لەزەت ئەبەوی خالۆ لە دیلی

مەولەویش بەم شیعەرە وەلامی دەداتەو:

لە گەقەوی گەمال کوردە مالەکان

(دیلێ)م دا بە تۆ و بە گەمالەکان

ئەم گالته‌وگەپە و ئەم پەيوەندی کۆمەلایەتی و ئەدەبییە بته‌و و بەهێزە دوورە لەووە کە بوتریت حەمە پاشا هانی عوسمانی خالەوی داو، ئەزبەت و ئازاری مەولەوی و بنەمالە و هۆزەکی بدات، جگە لەمەیشە تاوگۆزی، وەکو باسماں کرد تیرەیه‌کن لە عەشیرەتی باوەجانی، کە یەکی لە هۆزە سەرەکییەکانی دەقەری جافی جوانپۆن کە زۆر جیی بایەخ و ریزی حەمە پاشا بوون، بەتایبەت حەبیبوللا خان سەرۆکی ئەو عەشیرەتە کە ماوێیه‌کی زۆر سەرۆکی یەکییتی هۆزەکانی جافی ناوچەی جوانپۆ^(٢٨) و باوەپێکراوی حەمە پاشاش بوو.

جگە لەم شیعەرە، کە باسماں کرد، نامە پر میهر و مەحەبەتەکی مەولەوی، کە نامەیه‌کی بی نۆخته‌یه^(٢٩) و بۆ حەمە پاشای نووسیو، کە لەمە و پیش ئاماژەمان پێکرد شاھکاریکی نەسری فارسییە گەواهی پەيوەندی دۆستانە و ریز و نەوازشتی ئەم دوو کەسایەتییه‌.

لێرەدا بە پێویستی دەرنا ئاماژە بەو بکەم کە خوالیخۆشبوو مەلا عەبدولکەریمی مودەرپیس لەو برۆایەدا یە ئەم نامە بی نۆخته‌یه بۆ مەحمود پاشای

کۆری حەمە پاشا نووسرابی، بەلام بەپێی بۆچوونی خوالیخۆشبوو سەید تاهیری هاشمی و خوالیخۆشبوو صدیقی موفتی زاده، که هەر دوو مەوله‌وی ناسی تەواو بوون، ئەم نامەیه‌ی بۆ حەمە پاشا نووسیوه نەك مەحموود پاشا.

وه‌كو باس‌مان كرد پەيوه‌ندی دۆستانه‌ی حەمە پاشا له‌گه‌ڵ مەوله‌ويدا - دواي كۆچي دوايي حەمە پاشا - بۆ مەحموود پاشای كۆرپه‌ گه‌وره‌ی شۆرپووه‌ته‌وه: مەحموود پاشا وه‌ك ئەده‌ب دۆست بووه. هه‌روه‌ها شيعره‌ناسيكي باشيش بووه، شيعره‌كاني مەوله‌وی نرخاندووه و به‌شيكي زۆري كه‌شكۆله‌ به‌ نرخه‌كه‌ی بۆ شيعره‌كاني مەوله‌وی ته‌رخان كردووه و شيعره‌كاني كاريگه‌رييه‌كي زۆريان كردووه له‌ سه‌ر ناخ و ده‌روونی مەحموود پاشا، ئەو كاريگه‌رييه‌ بووه‌ته‌ هۆي نزيكبوونه‌وه‌ی مەحموود پاشا له‌ مەوله‌وييه‌وه و ريژيكي فراوانی لي گرتووه. مامۆستاي خوالیخۆشبوو مەلا عەبدولكه‌ريمي موده‌ريس له‌ ديواني مەوله‌ويدا چەند له‌و شيعره‌نه‌ی ده‌ستگير بووبی كه‌ مەوله‌وی بۆ مەحموود پاشای ناردووه‌ ب‌لاوی كردوونه‌ته‌وه. لي‌ره‌دا به‌ په‌سندم زانی هۆي پەيوه‌نديي تۆكمه‌ و خۆشه‌ويستی به‌رده‌وامی مەوله‌وی و مەحموود پاشا له‌ چەند خالێكدا بخه‌مه‌ به‌رچاوی خوينده‌وارانی به‌ريز:

١- مەوله‌وی شاعيريكي به‌ناوبانگ بووه مەحموود پاشاش عاشقی شيعر و ئەده‌ب بووه.

٢- مەحموود پاشا هه‌ميشه‌ شانازی به‌وه‌وه‌ كردووه كه‌ شاعيران و زانايان و دانايانی و لا‌ت ئاماده‌بووی ديوه‌خانه‌كه‌ی بن. له‌وي‌دا كۆريكي ئەده‌بی به‌ستراوه به‌تايبه‌تيش شيعر به‌سه‌ر زاری هه‌مووانه‌وه‌ بووه و دياره‌ مەوله‌ويش سه‌رده‌سته‌ی شاعيران و زانايانی ئەو كۆرانه‌ بووه.

٣- مەحموود پاشا زياتر له‌ هه‌موو شاعيره‌كاني سه‌رده‌می خۆي شيعري مەوله‌وی كاريان تي كردووه و زۆربه‌ی شيعره‌كاني مەوله‌وی له‌به‌ر بووه هه‌ستی ناسکی مەوله‌وی هه‌ستی ناسك و ئاوداری مەحموود پاشای بزواندووه و نه‌شه‌يه‌كي صوفيانه‌ی داوه‌تی.^(٣٠)

٤- مەوله‌وی جگه‌ له‌وه‌ی شاعيريكي گه‌وره‌ بووه، زانا و دانايه‌كي ئایني بووه پله‌ی به‌رزی ئایني ئەو نه‌ك ته‌نها له‌ كوردستاندا ناسراو بووه به‌لكو له‌ و لا‌ته‌كاني

دەوروپشتی کوردستانیشدا دەنگی داوێتەو. مەحمود پاشا خۆیشی پیاویکی ئاینپەرور و خاوەن بیروباوەڕیکی پتەوی ئاینی بوو^(۳۱).

ئەمانە ئەو ھۆیانە نزیکی و ھاوڕێیەتی و ھاو دەمی مەولەوی و مەحمود پاشا بوون. لێرەدا بۆ بەلگە و چەسپاندنی بۆچوونەکانمان نمونەیی لە شیعەرەکانی مەولەوی کە بۆ مەحمود پاشای گوتوون دەخەینە ڕوو:

کاتی مەحمود پاشا ماوێیەکی درێژخایەن لە بەغدا دەمێنێتەو لە نامەیکدا کە بە نەسر دەست پێدەکات و بە شیعەر کوتایی دێت، سۆز و خۆشەویستی خۆی بەم جۆرە بەیان دەکات: بە دۆخی داوی خاوی کام ریس بڕێسم ئەگەر لە دەردی دووری بدویم موشەقەتی ئەو لە کوێ و من لە کوێ؟ وا گریم بمەوی بینووسم، قەلەم قامیش و سۆزی دەروون ئاگرە، لە سووتانی ئەترسم ھەر ئەوێم بۆ ماوێتەو کە زەمان ماوێم بدا بگەمە خزمەت، ئەویش رێکخستنی بە تۆ ئەکری، ئەگینا بۆ من زەحمەتە، ئەگەر مەحمود رووی مەرحەمەت بنوینێ ئەیان بەندەگی ئەنوینێ مۆراسەلە نیوێ مۆاسەلە، بەلام بە حەوالە بە قەبالە، زەوقی روو بەروو، شەوقی گفتوگۆ بە پارچە کاغەزێ کفوکوی دانامری ئارەزووی یاری جانی خستێ گۆرانی:

جە دووریت دەروون مەوج دەریای ھوون

مەدو وە چەمدا بەلام چیش کەروون؟

پاتەخت مەحمود "دار السلام" ن

منیچ کەمی فام ئەیان جە لامەن

ئەیانز فاماش تەفەول کەردەن

سلامەتی تۆش وە یاد ئاوردەن

وخار و خاشاک مۆژەیی چەسپیدە

سەد بەستن نەدەور سەرچەمەیی دیدە

وەر نە دەجلەیی چەم توغیان کەردەبی

تائیسە چەندجار بەغداش بەردەبی^(۳۲)

و لە ساڵی ۱۲۹۲ھ ئەم شیعەریشی بۆ مەحمود پاشا نووسیوە کە لەو

سەردەمدا مالی لە بەغدا بوو .

چیش وا چۆ مه‌عدووم خه‌سته‌ی مه‌هجووریت
حال دیده و دل جه دهرد دووریت
بدیه به‌و ده‌جله‌ی بی که‌ناره‌دا
ره‌وانه‌ن وه به‌ین به‌غدا شاره‌دا
سه‌یر که‌ر ئەو گهرما و شه‌راره و تاوه
هوه‌یدان: ها من جه لای به‌غداوه
ئەو ئاخ‌ر وشکا و ئەسرین دیدهم
ئید دما نه‌فه‌س دل‌ه‌ی خه‌م دیدهم
جه‌و گهرما و جه‌و ئاو به‌رگوزیده‌که‌م
ته‌فتیش که‌ر حالات دل‌ه‌ و دیدهم^(۲۳)

مامۆستا محمه‌د ئەمین ئه‌رده‌لانی ئاماژه‌ی به‌م حه‌قیقه‌ته‌ش کردووه، ده‌لیت: مه‌وله‌وی له‌گه‌ل به‌گزاذه‌کانی جافدا، به‌تایبه‌ت مه‌حموود پاشا و قادر به‌گ و ده‌یانی تریان، دۆستایه‌تی به‌هیز و پته‌وی بووه، له‌ زۆر دانیشتن و کۆردا مه‌حموود پاشا باسی شیعری مه‌وله‌وی کردووه، داوایشی له‌ ده‌نگ خۆشان کردووه به‌ ئاوازی پێر جۆش و خرووش شیعری مه‌وله‌وی بخویننه‌وه^(۲۴). هه‌ر ئه‌وه‌نده ده‌خه‌مه سه‌ر فهرمووده‌که‌ی ده‌لیم: سه‌رجه‌م به‌گزاذه‌کانی جافی هاوچه‌رخ‌ی مه‌وله‌وی شیفته و عاشقی شیعره‌کانی بوون و خۆیشی جیگه‌ی ریز و حورمه‌ت و نه‌وازشتیان بووه.

بۆ ئه‌وه‌ی جه‌خت له‌سه‌ر ئەم حه‌قیقه‌ته‌ بکه‌مه‌وه، نمونه‌یه‌کی تریش له‌ په‌یوه‌ندی خۆشه‌ویستی و سۆزی بی‌ ئالایش و پاکی مه‌وله‌وی سه‌باره‌ت به‌ که‌سایه‌تییه‌کی تر له‌ بئه‌ماله‌ی به‌گزاذه‌کانی جاف که‌ قادر به‌گی کوپی که‌یخوسره‌و به‌گی سلیمان به‌گی جافه ده‌خه‌ینه‌ پوو.

ئەم قادر به‌گه‌ باوکی ئامینه‌خانه که‌ نازناوی سه‌ردار بووه، ئامینه‌خانم کچی شیریی مه‌وله‌وی بووه، مه‌وله‌وی قادر به‌گی یه‌کجار خۆشویستوو، قادر به‌گ زاتیکی ئازا و دلیر و چاونه‌ترس بووه.^(۲۵) له‌ شه‌پکی عه‌شایریدا له‌سه‌ر سنووری ئێران ده‌کوژریت ته‌رمه‌که‌ی ئه‌هینه‌وه له‌ گۆرستانی سه‌ید خه‌لیل^(۲۶) ده‌نیژریت،

ئەم رووداوە ناخۆشە زۆر هەستی ناسکی مەولەوی ئەبزوینی. بەم شیعەرە جوانە
قادر بەگ ئەلاوینیتەو^(۳۷).

کام سارا سەد رەنگ نوور پێدا وەشتەن
کشتش کشت دەشت هەر هەشت بەهەشتەن
فەضای سایە ی عەرش دانای جەلیلەن
یا بارەگای پاک "سید خلیل"ەن
ئەسرار پەردە ی غەیب مەحرەم پەیک
سایە ی خودایی "سلام علیک"
کردەم نا لاییق ئەروە سلاوەن
پروو زەردیم موحتاج وەیکە جوانەن
هەریەک شەفیعی ش پە ی ویش ئاوەردەن
من خەجالەتیی ویم شەفیع کەردەن
یەکی جە دۆسان بەو زام نۆو
سەر نی یان وە خاک ئاسانە ی تۆو
میهمان غەریو کەرەم سەرای تۆن
موحتاج وە ریزە ی سفرە ی رجا ی تۆن
دریغی مەکەر، ئامان سەد ئامان
مە فرما میهمان بی تۆشە ئامان
یا خەلیل دەخیل کی عادت کەردەن
تۆشە وە دەرگای کەریمان بەردەن

یەکیکی تر لە ئەفرادی بنەمالە ی جاف، کە مەولەوی یەکجار خۆشی
ویستوو، ئامینە خانی کچی قادر بەگی کە یخوسرەو بەگ بوو، کە نازناوی
سەرداری لە شیعەرەکانیدا هەلبژاردوو، ئەم زاتە یەکجار جوان و زەریف و
خوێندەوار بوو و دەستی شیعریشی هەبوو، گەلی نامە ی بە شیعەر بۆ مەولە ی
ناردوو جی داخە کە زۆربە ی ئەو شیعرانە لەنیوچوونە، ئەم ئامینە خانە وەکو
باسمان کرد بە هۆی شیرەو مەحرەمی بوو و (مەولەوی) دەبیته باوکی شیریی
ئامینە خان^(۳۸). هەندیک لە نووسەران بە هەلە لایان وایە کە مەولەوی
پەیوەندییەکی عاشقانە ی لەگەڵ ئامینە خاندە هەبوو^(۳۹) و ئەمەیش هەلە یەکی

گەرەیه، بەندە بۆ پششت پاستکردنه وهی ئەم بۆچوونە وتاریکم لە پاشکۆی
رۆژنامەی عێراقدا بلۆک کردەوه بە راشکاوی ئەم بۆچوونەم پووچ کردەوه^(٤٠).
بۆ ئەوهی لە پەيوەندی پتەو و پاک و بەسۆزی مەولهوی سەبارەت بە ئامینە
خان ئاگادار بین. ئەم شیعەرە جوانەیی مەولهوی دەخەینە ڕوو، جاریکیان ئامینە
خان گەفتی دابوو بە مەولهوی سەری لێ بێ، پاشان ئامینە خان نامەیهکی
لیبۆوردنی بۆ دەنووسی کە بۆی نەرەخسێت بچیتە خزمەتی لە نامەیه کدا داوای
چاوەزار لە مەولهوی دەکات و دەڵێ: باوێ وا دیارە بوومەتە چاوەوه چونکە
ماوێه کە نەخۆشم. مەولهویش دوواکەیی لەگەڵ ئەم پارچە شیعەرە نایابەدا بۆ
دەنێری:

دەرد وە بان دەرد زامان کاری
گەرد جە لام جەم بی، یە تەشریف ماری
ئای یە چیشت کەرد تەشریف ناوێرد
دەردت دا وە دەرد منت ماتەم کەرد
ئیسەچە دیدەم چەم ها وە ڕاوه
هەلای سەرۆشم بەو تەمەنناوه
ئەمرت موطاعەن (اطعنا) وەندەم
دوعای چەمە زەخم جە پیران سەندەم
تەعوێز بەند ڕیشەیی دلەیی صەد پارەم
بەرگش پەرەیی جەرگ و دەرد ناوارەم
حافظ بۆ وە عەشق مەستان یاھوو
بپیچەش نەدەور باھووی بی ناھوو
ئینە عادەتیی وە ظاہیر ئامان
وەر نە هەیی سەر خیل نازک ئەندامان!
تۆ ئیند نازکیت جە حەد و یەردەن
بینایی خەیاڵ ڕاگەش گوم کەردەن
صەفات خەجالت دان وە جام جەم
دیدەیی بەد مەر عەکس ویش بدیو بە چەم
دیدەیی بەد دەردش نادیارێ بۆ
جە کو مۆینۆت تا لیت کاری بۆ

کاتی (ئامینە خان) سالی ۱۲۹۰ کۆچی، کە دەکاتە ۱۸۷۲ز، کۆچی دوایی دەکات، مەولەوی بە شیعیریکی سووزناک و غەمناک مائاواایی لی دەکات و دەیلاوینیتەو^(۴۱) و رۆحی پاکی مەولەویی مەزن شاد یادی شیرینی جاویدان.

ماتەمی وەهار بی شەوقی و نەو گول
مەلوولی و گولزار؟ بی زەوقی بولبول؟
صوب بۆی وەش نەسیم چون هەردە جارەن
نمەدۆ نە کاخ دەروون یاران
داخۆ نە سەر وەخت فەضای وەهاردا
کام تەم نە سەر هەرد قەزا دیاردا
صەدای (های دیبای خەمان) هەرزانەن
صەلای واوەیلای بادام تەرزانەن
مەر گولشەن حوسن شای گول ئەندامان
جە وەیشوومە ی مەرگ خەزانەن ئامان
ئەو بالای ئالای تەرز سەهی سەرو
پیووە هیلانە ی دلان چون تەزەرو
کنیا و خەمیاو وە دەم پێشەو
تەزەر و ئاسا نیشەت وەسای ویشەو
تای بەرەزای شەنگ عەنبەربۆی شەو رەنگ
پەخش بی نە پرووی تاش ئەلحەد سەرای سەنگ
ئەو کۆی نەزاکەت وە ناز پەرورەدە
لەطافەت جە بەرگ حەریر پەم کەرەدە
نەتۆی جامە ی خاک حالاتش چۆن بۆ
دەک چەرخی بەخشت هەر نیل گوون بۆ
بال چەم هوردا نەرگس نە ی دەم دا
چ خیری تو چەم تی یای وەهەم دا
چیش بی خیڵ خانە ی ویت جە یاد بەردی
پرووی تەلمیت ئەو خیڵ حۆری یان کەردی

پاسەن هەمپرازیی خوڤیان وەشەن
پەهێ عەشرەت دووریت دەردی سەرکەشەن
باری تۆ و صەفا و سەیران و گۆل گەشت
هەمسایەیی خوڤی و سەردەشت بەهەشت
عەشرەت وە پیچش وە زامەتەو
وەوزام تا قام قیامەتەو^(٤١)

سەرچاوە و پەرەوێزەکان:

- ١- بڕوانە: سەید تاهیری هاشمی، مەولەوی تاوێگۆزی، بە زمانی فارسی، دەستنووسە، لای نووسەرە.
- ٢- بڕوانە: شێخ محەمەد مردوخ کوردستانی، تاریخ کرد و کردستان و توابع، ج ١، چاپ دوم، ت، ص ٧٨، هەروەها کەریم بەگی فەتاح بەگی جاف، تەئریخی جاف، لێکۆڵینەوی د. حەسەن جاف، پێشەکی محەمەد عەلی قەرەداغی، چاپی یەکەم، بەغدا، ١٩٩٥، ل ١٢٤.
- ٣- بە نموونە: عەلانی سەجادی، بابا مردوخ روحانی، سەید تاهیری هاشمی، محەمەد ئەمین ئەرەلانی، شێخ محەمەد مەردوخی کوردستانی.
- ٤- ئەبو بەکر کۆری هیدایەتوڵلا حوسەینی گۆرانی کوردی شاھۆییە، یەکێ لە زانایەکانی ناوێداری سەدەوی دەیهەم و یازدەهەمی کۆچیە، لەبەر زۆری نووسراوەکانی بە هەردوو زمانی عەرەبی و فارسی بە (مصنف) ناوێراوە، لە دیی (چۆپی) مەریوان لە کوردستانی ئەرەلانی دانیشنووە. گرنگترین کتیبەکانی کتیبی (الوضوح) و شەرحی محرر لە سی بەرگدا و کتیبی (سراج الطریق وریاض الخلود) ه. سالی وەفاتی ئەو زاتە هەندیی بە ٩٩٤ھ و هەندیی بە ١٠١٤ کۆچیان دەستنیشان کردووە. بڕوانە: دیوانی مەولەوی سەید عەبدولپەحیمی مەعدوومی لە لایەن محەمەدئەمین ئەرەلانییەو لە هەورامییەو گۆپاوە بۆ زاراوەی سۆرانی، بەرگی یەکەم، چاپی یەکەم، ١٩٩١، ل ٥، هەروەها بڕوانە: مجله یادگار، سال پنجم شماره ٦ و ٧ چاپ تهران ١٣٢٧ شمسی ص ٣٨، ٣٩.
- ٥- عەلانی سەجادی، میژووی ئەدەبی کوردی، بەغدا، ١٩٥٢، ل ٢٤٨.
- ٦- محەمەد ئەمین ئەرەلانی سەرچاوەی پێشو، ل ٨.
- ٧- نەورۆلی یەکێ لە تیرە ناسراوەکانی عیلى جافی مورادییە، زۆربەیان لە دەورووبەری هەلەبجە، لە گوندی حەسەن ئاوا و بامۆک و بەکراوا و تریفە، نیشتهجین، بڕوانە کەریم بەگی فەتاح بەگی جاف، سەرچاوەی پێشو، ل ١٣٩.
- ٨- عومەر پاشا سالی ١٨٥٧ز، دواى پەشید پاشا، بوو تە والی بەغدا، بە پەگەز هەنغارییە، سیاسەتیکى یەكجار تیژی لەگەڵ ھۆزەکانی کورد و عەرەبدا بەکارھێناوە. عومەر پاشا، ٢٥ی ئەیلوولی ١٨٥٩ لە ولایەتی بەغدا بەلاوەنرا، بڕوانە: د. علي الوردی، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث، ج ٢، بغداد، ١٩٧١، ص ٢١٦.

- ۹- حەمە سەعید کورپی مەحمودی حەمەى سان ئەحمەدە لەم سەردەمەدا سەرۆکی تیرەى شەمێرانییە کە یەزدانبەخشین، تیرەیهکی ناسراوی عێلی جافە.
- ۱۰- محەمەد ئەمین ئەردەلانی، سەرچاوهی پێشوو، ل ۹.
- ۱۱- هەمان سەرچاوه و هەمان لاپەرە.
- ۱۲- عەلەدین سەجادی، شۆرشەکانی کورد، بەغدا، ۱۹۵۹، ل ۲۱.
- ۱۳- میرنشینە سەر بەخۆیەکان بریتی بوون لە: میرنشینى بۆتان، حەکاری، بادینان، سۆران، بابان، ئەردەلان.
- ۱۴- د. جەلیلی جەلیل، پاپەرینی کوردەکان سالی ۱۸۸۰ وەرگیرانی د. کاوس قەفتان، بەغدا ۱۹۸۷، ل ۷۱.
- ۱۵- دکتەر فریدون آدمیت، أمير کبیر در ایران، تهران ۱۳۴۸ ص ۱۳۶.
- ۱۶- نووسەر بە هەڵە سالی ۱۸۲۳ز. نووسیوه، پاستییهکەى ۱۸۶۶ز کە لەلایەن بەرپۆهەرایەتی گشتی رۆشنبیری و هونەری سلیمانی و بەرپۆهەرایەتی شوێنەواری گەرمیان دەستنیشان کراوه، بڕوانە: رێبەری شوێنەوارەکانی گەرمیان، ل ۲-۳.
- ۱۷- تاريخ العراق الحديث في نهاية حكم داود پاشا الى نهاية حكم مدحت پاشا، القاهرة، ۱۹۶۸، ص ۷۰.
- ۱۸- ئومید ئاشنا لەم بارەیهوه دەلالت: (دەولەتی عوسمانی کاتیک هەستی بە وریایی و ئازایی محەمەد پاشا کردووه و زانیویەتی کە بیری سەر بەستی و کوردپەرەری تیا یا بەهێزە ویستوویه بەهۆی نیشتهجێکردنی هۆزی جافەوه و خەریککردنیان بە کشتوکالەوه ئەم هەست و بیرەى محەمەد پاشا کز و لاواز بکات)، بڕوانە: محەمەد پاشای جاف، چاپخانەى بینایی سلیمانی، ۱۹۹۹، ل ۲.
- ۱۹- بڕوانە: کەریم بیگ فەتاح بیگ جاف، تأریخ جاف پزوهش دکتەر حسن جاف، بامقەدە محمد علی قرداغی، ترجمه و حواشی وتعلیقات دکتەر محمد علی سلطانی تهران ۱۳۸۷ ص ۵۵، هەرۆهە حەسەن فەهمی جاف، تەئریخی جاف و مەحمود پاشای جاف و یاداشتەکانی مستەفا بەگی کەریم بەگی جاف، دەستنوسە.
- ۲۰- محەمەد ئەمین ئەردەلانی سەرچاوهی پێشوو، ل ۸.
- ۲۱- جريدة الزوراء العدد ۳۳۷ شهر صفر سنة ۱۲۹۰هـ، المصادف ۹/۴/۱۸۷۳ المیلادی الصادرة باللغتين التركیة والعربیة في بغداد.
- ۲۲- بڕوانە دەقی ئەم بەلگەنامانە لە کتییی کەریم بەگی جافدا، بەناوی تەئریخی جاف، چاپی یەکەم بەغدا ۱۹۹۵، ل ۵۳، هەرۆهە بڕوانە وەرگیراوهکەى هەمان کتیب بە

زمانی فارسی لەلایەن د. محەمەد عەلی سولتانییەوه، ھەروەھا بڕوانە وتاری د. حسەن جاف بەناوی نەخشی ھۆزی جاف لە سایەی چەند سەرۆکیکییەوه لە میژووی کورددا، گۆڤاری کۆپی زانیاری عێراق - دەستە ی کورد، ژ ۲۱-۲۲، بەغدا، ۱۹۹۰.

۲۳- خوالیخۆشبوو مەولەوی لە شیعەرە فارسییەکەیدا کە لە وەلامی نامەییەکی گلەیی ئامیزنی حەمە پاشادا بۆ گوندی (کانی کەو)ی جیھێلاو، ناوی حەمە پاشای بە محەمەد پیری ئەکەمەل ناو دەبات، کە بەلگەی ئەوپەری ریزی مەولەوی سەبارەت بە حەمە پاشا و لەلایەکی ترەوه مەبەستی محەمەد پیغەمبەری خودایە (دروودی خوی لئ بێت)، بڕوانە: مەلا عەبدولکەریمی مودەرپیس یادێ مەردان، بەرگی دووھم، بەغدا، ۱۹۸۳، ل ۳۶۵، ھەروەھا بڕوانە: مەلا عەبدولکەریمی مودەرپیس، دیوانی مەولەوی سنەندج، انتشارات کردستان ۱۳۷۸ھ.

۲۴- لە حوکمرانی معتمد الدولە لە فەرھاد میرزا مامی ناسرەدین شا، لە کوردستاندا شەرپکی سەخت لەنیوان دوو عەشیرەتی جاف، باوەجانی و یەزدانبەخشییەکاندا پروو دەدات لە یەزدانبەخشییەکان زۆریک دەکوژرێن، فەرھاد میرزا حەبیبوللا خان سەرۆکی عەشیرەتی باوەجانی زیندان دەکا، سەرئەنجام لەبەر تکاری کاکە ئەحمەدی شیخ بەرەلای دەکات. بڕوانە: محەمەد عەلی سولتانی، ایلات و طوایف کرمانشاھان، ج ۲، چاپ اول تھران، ۱۳۷۲ ص ۱۷۶.

۲۵- سەید تاهیری هاشمی، دیوانی مەولەوی، دەستنوسە لاپەرە (تب) ھەروەھا مەلا عەبدولکەریمی مودەرپیس، سەرچاوەی پیشوو، ل ۳۸۱.

۲۶- مەلا عەبدولکەریمی مودەرپیس، سەرچاوەی پیشوو، ل ۳۶۵.

۲۷- ئەم شیعەرەم لە یاداشتەکانی عەلی حوسەین بەگی حسەن بەگی جاف وەرگرتوو، بڕوانە: گۆڤاری رامان، ژمارە ۱۶۲ سالی یازدە تشرینی دووھم، ۲۰۱۰، ص ۱۳۰.

۲۸- محەمەد عەلی سولتانی، سەرچاوەی پیشوو، ل ۱۷۹.

۲۹- دەقی ئەم نامەیە کە بەم شیعەرە دەست پێدەکات:

عرضه شاهدن خاص بدیه پیشدا

حرف نخته دار نمەندن تیشدا

لە کتێبە دەستنوسەکی سەید تاهیری هاشمی بەناوی دیوانی مەولەوی تاوگوزی بە زمانی فارسی بەرچاو دەکەوێت، دیوانەکە لە کتێبخانەی نووسەردایە.

- ۳۰- د. حەسەن جاف، چەمکێک لە ژێانی مەحمود پاشای جاف ۱۸۴۶-۱۹۲۱ز، گۆڤاری نەوشەفەق، ژ ۴۰، کەرکوک، تەمموزی ۲۰۰۶، ل ۳۱.
- ۳۱- مەلا عەبدوللای زیۆەر سەبارەت بە ئاینداری مەحمود پاشا دەلی: عەدەتی وابوو کە نوێژی بەیانی ئەکرد لەسەر بەرمال هەلنەدەستا، قورئان و دەلایلی ئەخوێند هەتا هەتاو گەرم ئەبوو، ئەوسا سوننەتی ئیشراقی ئەکرد لەپاش وێرد و سوننەتکردن و قورئان خوێندن تەشریفی ئەهاتە مەجلیس. بڕوانە گەنجینە ی مەردان و یادداشتی رۆژانی دەر بەدەری، محەمەدی مەلا کەریم هێناونیه تە سەر شیۆه نووسینی نوێ و پێشەکی و پەراوێزی بۆ نووسیون، بەغدا، ل ۷۰.
- ۳۲- مەلا عەبدولکەریمی مودەریس، دیوانی مەولەوی، چاپخانە ی النجاح، بەغدا، ۱۳۸۰هـ، ۱۹۶۱ز، ل ۱۵۵. هەروەها بڕوانە: محەمەد ئەمین ئەردەلانی سەرچاوه ی پێشوو، ل ۳۶۸.
- ۳۳- هەمان سەرچاوه، ل ۳۶۶، دیوانی مەولەوی، چاپ سنندج، س. ب. ل ۱۸۵-۱۸۶.
- ۳۴- محەمەد ئەمین ئەردەلانی، سەرچاوه ی پێشوو، ل ۳۵.
- ۳۵- رۆژنامە ی ژیان، ژمارە ی ۴۵۱ سالی ۱۰ رێکەوتی ۱۷ ی ئابی ۱۹۳۵.
- ۳۶- سەید خەلیل یەکیکە لە ئیمامزادەکان کە لە گوندێک بەم ناوه ناسراوه نزیک ی کەلار لە ناوچە ی جافی گەرمیان بە خاک سپێردراوه و ئەم شوێنە مەزارگای بەگزادەکانی جاف و هۆزی جافه .
- ۳۷- بڕوانە: مەلا عەبدولکەریمی مودەریس، دیوانی مەولەوی، سنندج، ۱۳۷۸هـ، ل ۳۵۷-۳۵۸.
- ۳۸- هەمان سەرچاوه، ل ۲۳۱.
- ۳۹- بڕوانە: س. ع. شادمان، رۆژنامە ی عێراق، ژ ۲۷۷۲ رێکەوتی ۳/۳/۱۹۸۵.
- ۴۰- بڕوانە: د. حەسەن جاف، ئامینە خانی سەردار و مەولەوی و چەند تێبینییەک، رۆژنامە ی (العراق) ژ ۲۷۹۶ رێکەوتی ۱۰ نیسانی ۱۹۸۵ز.
- ۴۱- مەلا عەبدولکەریمی مودەریس، سەرچاوه ی پێشوو، ل ۳۸۳-۳۸۵.

ملخص البحث

يعد العالم والشاعر والصوفي عبدالرحيم تاوگوزي المتخلص بـ(مولوي) (١٢٢١-١٣٠٠هـ) (١٨٠٦-١٨٨٥م) من أكابر العلماء والشعراء الكرد الكلاسيكيين وأكثرهم شهرة وصيتاً، وقد ترجم الاستاذ محمد أمين أردلاني في كتابه (ديوان مولوي) أشعاره من اللهجة الغورانية الكردية (الهورامية) الى اللهجة السورانية، وأجاد في ترجمته هذه، الا ان هناك بعض الأخطاء التاريخية في ديوانه هذا عند محاولته شرح أشعار مولوي والأسباب التي دعت الى نظم تلك الأشعار.

وقد اكد الموما اليه في شرحه لأحدى قصائد مولوي باللغة الفارسية بأن سبب نزوح مولوي من قرية "ولور" في منطقة شميران التي كانت تعود ملكيتها الى محمد پاشا الجاف رئيس قبيلة الجاف كان بضغط من وكيل محمد پاشا المدعو عثمان خاله. يفتقر هذا الرأي الى الدقة لأن جميع الشواهد والقرائن الشعرية تؤكد بأن العلاقة بين محمد پاشا ومولوي كانت وطيدة وراسخة لانهزها المشاحنات والنزاعات العشائرية، لأن عداا عثمان خاله من عشيرة يزدان بخشي مع عشيرة تاوگوزي التي ينتسب اليها مولوي عداا عشائري قديم، ولم يكن محمد پاشا طرفاً في هذا النزاع على الاطلاق وتؤكد المصادر التاريخية والمعلومات المتيسرة لدى اسرة بگزادات الجاف أحفاد محمد پاشا بأن تلك العلاقة التي تربط محمد پاشا ومولوي تاوگوزي كانت علاقة محكمة ومتينة أساسها المودة الصادقة والاحترام العميق المتبادل، وتنعكس متانة هذه العلاقة الحميمة في إحدى رسائل مولوي الخالية من النقط المرسلة الى محمد پاشا تلك الرسالة تملأها المحبة والمودة الصادقة بين هذين الرجلين الفذين.

واستمرت تلك العلاقة الحميمة بين مولوي وأسرة الجاف بعد وفاة محمد پاشا عام ١٨٨١م أيضاً، وحافظ على ديمومتها ابنه الكبير محمود پاشا، وقد وردت في البحث أبيات رائعة من اشعار مولوي تؤيد تلك العلاقة الأخوية الصادقة بين محمود پاشا ومولوي تاوگوزي.

وقد اشار الباحث في ديوانه الى حملة سردار عمر پاشا، الذي كان والياً عثمانياً على بغداد، على عشيرة الجاف، ولم يتطرق الى أسباب هذا الهجوم والحملة القاسية

على هذه العشيرة الكبيرة التي كانت مردها إتفاق الدولتين العثمانية والایرانية القاجارية حسب بنود اتفاقية ارضروم الثانية سنة ١٨٤٧م على ضرب وقمع كل رئیس عشيرة كردية أو أمير كردي ينوي الخروج على طاعة الدولتين المذكورتين. والحقیقة الكامنة وراء هذا الهجوم المدبر يرجع الى اتفاق تلکما الدولتان على تدمير جميع الامارات الكردية المستقلة، ومسحها من الوجود. وكان لظهور محمد پاشا بقوة عشائرية مسلحة كبيرة على مسرح الأحداث وتهديده لحدود البلدين في هذه المرحلة بالذات خطراً واضحاً على أمن واستقرار كلتا الدولتين، عليه قررتا التخلص منه بأية وسيلة ممكنة، منها استعمال العنف والقوة المسلحة معه أو اغتياله بمؤامرة أو دسيسة مدبرة، وقد نجحتا في هذه المحاولة الخبيثة، إذ اغتيل محمد پاشا الجاف عام ١٨٨١م - ١٢٩٩هـ بتحريض من قبل اولياء الأمور في تلك الدولتين.

وأشار الباحث الى الخطأ الفاحش الذي وقع فيه بعض الكتاب حول علاقة مولوي مع آمنة خانم بنت قادر بك بن كيخسرو بك الجاف، التي كانت تقرض الشعر وتتخلص بـ (سردار) في أشعارها، وقد صور هؤلاء الكتاب خطأ هذه العلاقة الحميمة بين مولوي وآمنة خانم بأنها كانت علاقة حب وغرام. بينما الحقائق تفند ما ذهب اليه هؤلاء الكتاب لأن مولوي كان والد آمنة خانم بالرضاعة وكانت بمثابة بنتها وأحبها مولوي حباً جماً وقد رثاها بعد موتها بقصيدة مؤثرة تعتبر إحدى القصائد الرائعة لمولوي تاوگوزي. وقد رثى مولوي والدها قادر بك بن كيخسرو بك الذي قتل في إحدى المنازعات العشائرية ايضاً، والتي تعتبر إحدى القصائد الجميلة والرائعة لمولوي تاوگوزي.

Abstract

The scholar, poet and sufist AbdulraheemTawagozipen named Mawlawi (1806-1885) is considered one of the leading Kurdish classical scholars and poets and perhaps most renowned. His poems were first translated from Gorani dialect into Sorani dialect by Muhammad Amin Ardalani in his (Anthology of Mawlawi).

Though Ardalani has excelled in his rendering, there remain some historical errors in his anthology, which he committed while trying to explicate Mawlawi's poems and the reasons behind composing them.

In his explication of a poem written by Mawlawi in Persian, Ardalani claims that Mawlawi had left Tawagoz village in Shameran, which belonged to Muhammad Pasha Jaff, under pressure from the latter's agent (Othman Khala). This claim is lacking in precision since all the evidence available clearly manifest that there was an intimate relationship between Muhammad Pasha and Mawlawi, a relation that would hardly be shaken by tribal frictions and clannish disputes. Moreover, Othman Khala's hostility (from YazdanBakhshi tribe) towards Tawagozi tribe was an old and long-standing one, and Muhammad Pasha was never part of it.

The intimate relations between the two is reflected in a letter sent by Mawlawi to Muhammad Pasha which is free from periods and full of sincere and honest feelings of a man towards his sharp-minded fellow.

This relation continued to exist between Mawlawi and Jaff family even after the demise of Muhammad Pasha, and was further enhanced by his successor and eldest son Mahmood Pasha.

Ardalani also refers to Baghdad's Ottoman WaliSardar Omer Pasha's campaign on Jaff tribe, but does not mention the reasons

behind this cruel offensive on this mammoth tribe the motives of which could be nothing other than the implementation of an earlier agreement between the two Ottoman and Qajari states for repressing any Kurdish tribe or prince who would intend to disobey or defy any of the two authorities.

Another point is the researcher's reference to a serious error made some writers about the intimacy between Mawlawi and AminaKhanm, Qadir bag Kaikhosraw bag Jaff's daughter, who used to write poems under the name Sardar. The so-called intimacy or heated passion between the two can be refuted by the fact that Aminakhanm was Mawlawi's foster daughter, and thus she was like his daughter whom Mawlawi loved greatly. Even after her death, he would write a very impressive eulogy for her.

سنجاقى شارەزوور (كەركووك) و سلىمانى لە كۆتايى سەدەى نۆزدەھەمدا

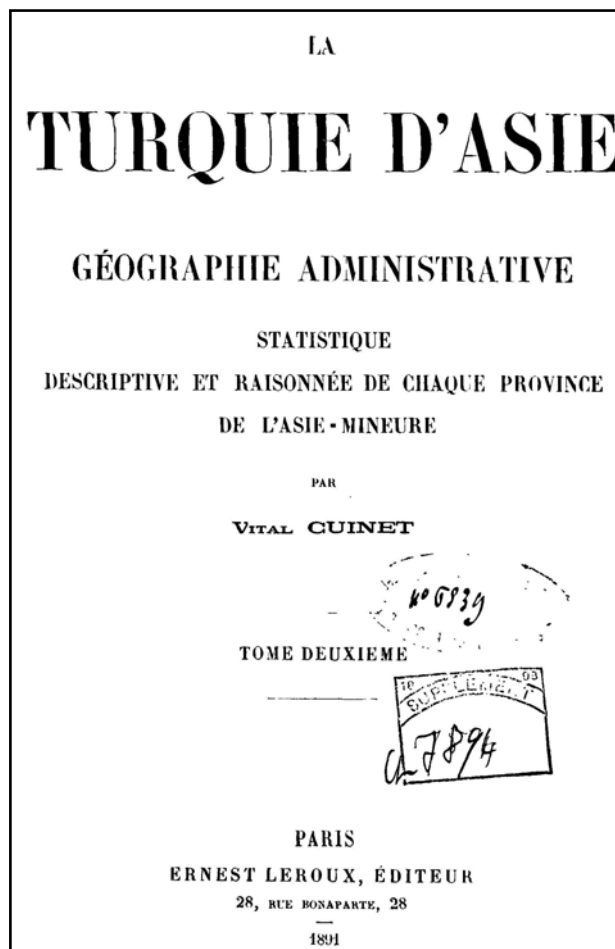
نووسىنى: فېتال كيونى
لە فرەنسىيە ۋە ۋەركېرانى: د. نەجاتى عەبدوﻻ
سكرتېرى ئەكادىمىيە كوردى

(بەشى يەكەم)

پېشبارى ۋەركېر

ئەم باسەى ئىرە بەشكە لە كىتېكى فرەنسى بە ناۋى (توركىيە ئاسىيەۋى:
جوگرافىيەى كارگېرى)، كە سالەكانى ۱۸۹۰-۱۸۹۵ لە پارىس، بە چوار بەرگى
گەرە لە نووسىنى فېتال كيونى بۆلۈكراۋەتەۋە. ئەم كىتېبە بارى جوگرافى و
ئامارى زۆر وردى تىدايە لەبارەى سەرلەبەرى وىلايەتەكانى ئىمپراتورىيەى
عوسمانى و نووسەرەكەى لە نىزىكەۋە ئاگادارى ئامارە پەسمىيەكانى
ئىمپراتورىيەى عوسمانى بوۋە و بۆ خۇيشى زۆرىيەى دەر و ناۋچەكانى ئىمپراتورىيەى
عوسمانى گەرەۋە. بەدەر لەۋەى كە نووسىيەرەكەى بەھوكمى ئەۋەى لە دەربارى
عوسمانى نىزىك بوۋە و بەدەر لەۋەش، كە ھەستىكى كرىستىيانىخۋازانە بە
نووسىنەكانىيەۋە ديارە، كەچى ئەم كىتېبە سەرچاۋەيىكى گەلېك گرېنگە بۆ ھەر
كەسك بىيەۋى لە مېژۋى ئىمپراتورىيەى عوسمانى بۆلۈتتەۋە. بەشى زۆرتىنى
بەرگى دوۋەمى ئەم كىتېبە كە (۸۷۵ لاپەرەيە) تەرخانى وىلايەتە كوردىيەكانى
عوسمانى كراۋە و لەم بەرگەدا گەلېك زانىارى و ئامارى زۆر ورد لەبارەى سەرچەم
شار و شارۆچكە و ھەرېم و وىلايەتە كوردىيەكانى عوسمانى لە دۈادۈايىيەكەى
سەدەى نۆزدەھەم بەدەستەۋە دراۋن، كە بۆ مېژۋىنووسى كورد زۆر گرېنگ و پېر
بايەخەن. ئىمە ھەول دەدەين سەرچەمى ئەو زانىارىيەكەى كە لە بەرگى دوۋەمى
چاپە فرەنسىيەكەدا ھاتۋون و تايىبەتەن بە وىلايەتە كوردىيەكانى ئىمپراتورىيەى

عوسمانى بۆ خوینەرانى كورد بكەينە كوردى و لیڤەدا ئەوەى لە ویلايەتى مووسل
بۆ باسى سنجاقى شارەزور (كەركوك و سلىمانى) نووسراو، دەيكەينە كوردى.



سنجاقى شارەزور (كەركوك)

سنوورەكان - سنجاقى شارەزور كەوتۆتە پۆژەهلاتى سنجاقى مووسل. لە
پۆژەهلات سنوورى بە ئىران و سنجاقى سلىمانى و لە باشوورەو بە ویلايەتى
بەغداوہیە، لە باكووريشەو دەگاتەو سەر سنجاقى ھەكارى (ویلايەتى وان).

دابه شڪردني ئيداري- ئه م سنجاقه له پروي ئيدارييه وه دابه شي سهر ٦ قهزا
 ڪراوه، ڪه ١٢ ناحيه و ١١٥٠ ئاوايي به م شيويه ي خواره وه به خويه وه ده گريٽ:

قهزايه ڪان	ناحيه ڪان	ئاوايييه ڪان
ڪه رڪوڪ (ناوه ندي قهزا)	ئالتوون ڪڙپري. -ملحه-شوان. - توزخورماتوو. -ڪل-داوده	٣١٠
ئهريل (ئهريل)	سولتانيه. -قوشته په	٣٣٠
رانيه	(به بي ناحيه)	٤٥
ره واندوز	برادوست. باله ڪ. -دييره	٥٥
صه لاهيه -ڪفري	قه ره ته په	٢٥٢
ڪويسنجاڻ	دووڪان	١٥٨
٦ قهزا	١٢ ناحيه	١١٥٠ ئاوايي

دانيشتوان- دانيشتواني سنجاقى شاره زوور- بريتييه له ٨٩,٠٠٠ ڪه س. به م
 شيويه ي خواره وه دابه شي سهر ٦ قهزا ڪراوه:

قهزايه ڪان	دانيشتواني ههر قهزايه ڪ
ڪه رڪوڪ (ناوه ندي قهزا)	٣٠,٠٠٠ ڪه س
ئهريل	١٢,٠٠٠ ڪه س
رانيه	٥,٠٠٠ ڪه س
ره واندوز	١٠,٠٠٠ ڪه س
صه لاهيه -ڪفري	١٨,٠٠٠ ڪه س
ڪويسنجاڻ	١٤,٠٠٠ ڪه س
ڪڙي گشتي	٨٩,٠٠٠ ڪه س

سەرنجدانى مېژوويى

بە شىۋەيەكى نىكەيى ھەموو ئەوانەى پىۋەندىيان بە چاوپىداخشانى مېژوويى و ھەسپى سىنجاقي شارەزور ھەيە، بەشىكن لە مېژوويى كۆنى ئاشوورى، كە لە پىشەو ھەدا باسيان كراوہ. دەتوانين لىرەدا ئەو زىدە بكەين، كە يادەو ھەريە ھەرە كۆنەكان باسى ژمارەيەكى بېشومارى كلىسە دەكەن، كە لە ناوچەيەدا دروست كراون و مېژوو و بىرەو ھەرى بېشىكى بېشومارى ناوى شەھيدان دەپاريزى، كە لە ھەر ناوچەيەدا بە مېھرەبانييەو ھەيە خويىنى خويان لە پىناوى باوھرياندا رشتوو، لە سەدەى سىيەم و چوارەمدا، ھەختايەك پاشايەكانى ئىران كرىستيانەكانى خويانى چەوساندۆتەو.

ناوچەى كەركوك لە وكتەدا ناوى بىت گرماي (١) يان بادجېرما (٢) بوو، كە بە كلدانى واتەى : مالى ئىسك و پرووسك (٣) دەگەيەنى.

ئەم ھەر ناوچەيە بەرفراوانە سروشتيكى خاوپىداوى ھەبوو. پىدەشتەكەى گەنى لىو دەچىندى و چيايەكانى ميوەيان بە ھەموو چەشنەكانىيەو لىيە. بەلام بەھۆى نەبوونى كارخانە و كار، بە بەراورد بەھەى، كە دەتوانى دەربھىندى، زۆر كەمى لە زەوى دەردەھىندى. سەربارى ئەو ھەش، دانىشتوانەكەى لە زۆر جىگەدا زۆر پەرت و بلاون.

ئەو لە سىنجاقي شارەزور، كە گەورەترين ژمارە، كانى گۆگرد، نەوت و كەرەستەگەلى ئەسفەلتى لىيە. ئەم كەرەستانە لەناو چاللىكى بەرفراوان و قوولدا كۆدەبنەو، كە بۆ ئەم مەبەستە ھەلگەندراون. نەوت، شل و چەور ھەكو پۆن، بە شەقارى گاشە بەردەكاندا دىتە خوارەو و لەناو ئەو ئىبارانە كۆدەبنەو، كە بۆ ئەم مەبەستە ئامادە كراون. لەوئەو بە سەتلى مسين ھەرى دەكىشن، دەيخەنە ناو مەشكە و دەيگوانەو بۆ ھەروناوچە ھەوسىيەكان، بۆ بەكارھىنەنى دانىشتوانەكانى. ھەرچى تايبەتە بەو كرىكارانەى، كە سەرقالى ئەو كارانەن دەيانەوى پشووئەك بەو گەپۇكانە بدەن، كە لادەدەنە لايان، شقارتەيەكى داگىرسا و فرى دەدەنە يەككە لەم چالاوانە و دەمودەست بە بەرزيەكى بېشومارەو، دوو كەللىكى سوورى تار لەناو ھەستدا بە خەستى دوو كەلى پەلە ھەريكى رەش بەرز دەبىتەو. ئەم ميانە لەو تاي چەند سەدەيەكەو دەبى

به رهه دههینرین، چونکه له میژووی ئهسکهندهردا هاتوو که ئهه داگیرکه ره، کاتیک له ئه ربیلاوه چوو به بابل، له ولاتی مینوس (٤) جۆگه لهیه کی نهوتی بینوه، که دانیشتهوانه که ی بۆ ریزگرتن له تیپه پبوونی ئهسکهندهر به ناوچه که دا ئاوریان داوه.

عیماده ددین، نووسه ری عه ره ب، سکریتی نوره ددین و سه لاهه ددین (سه لاهه ددینی ئه یووبی) ئه وه ده گیریته وه، که پاشای مووسل بۆ ئه مه ی دوا یی، که باره گا که ی له سانت-ژان عه کا (٥) بووه، نهوتی سپی و کریکاری کارامه و شاره زای بۆ ده لاندنی بۆ ناردوو. ئه م ماده ده یه بی گومان له سه رچاوه نهوتیه کانی که رکووکه وه هاتوو، که ئه مپۆ هیشتا لیی ده رده هینن.

له م ناوچه یه زۆر پاره ی کۆنی ئهسکهندهر و جیگره وه کانی ده بینرین، که زۆر ناسراو نین، به لام ئه وه ی پاشاکانی پارته کان به ژماره یه کی زۆر ده بینرین. که میکیان له زپ، ئه وانه ی له زیو و مسن ژماره یه کی زۆریان هه یه.

له لایه نی ئایینییه وه، ئه م دانیشتهوانانه، به بی مه ولا و به بی پینمای، به جیهیل دراو، ته نها پتویستییه ئاژه لیه کانی ژیان ده زانن. گه پۆکه ئینگلیزه کان، که بۆ پۆژیک به م ناوچه یه دا رهت بوون، له لایه ن به گیکی کورده وه پینسوازی کراون. له ساته وه ختیکی دانیشتهنی دۆستانه دا، ئه م سه روکه پیی وتوون: "هۆزه که ی من، وه ک ده بینن، زیاتر له فرانکه کان ده چن وه ک له موسلمانه کان، چونکه ئیمه به راز ده خوین، هه رگیز به پۆژوو نابین و به هیه شیه یی که یش نویش ناکه ین". ئه م ستایشه ئه وه هینده ش زۆر مه راییکارانه نه بوو.

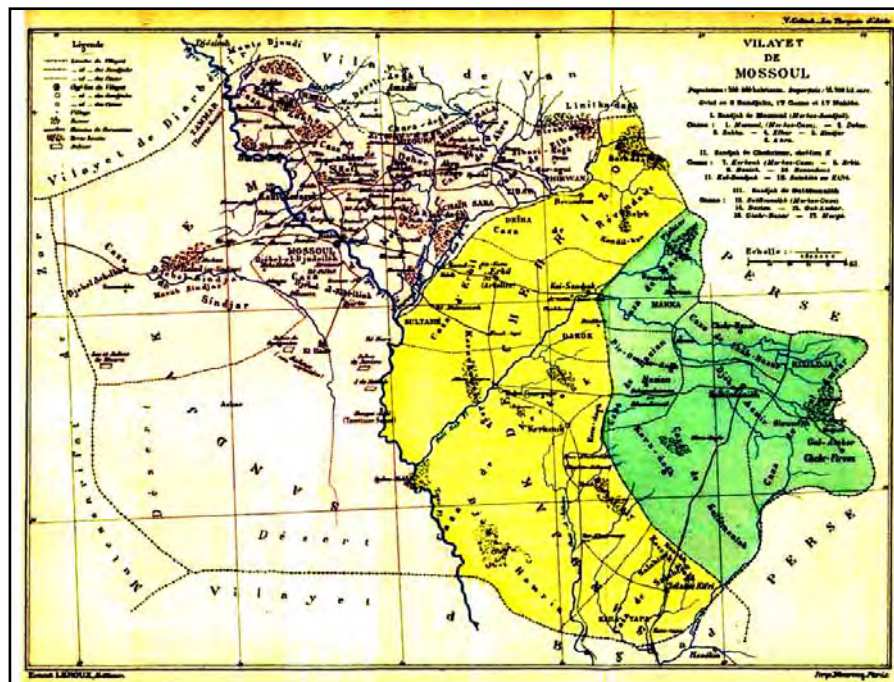
قەزایەکانی سنجاقی شارەزور

قەزای کەرکوک

ئەم قەزایە بریتییە لە پێنج ناحیە و ۳۱۰ گوندی ھەیە وەک ئەوھێ کە لە پێشدا باسمان کرد.

ناوھندی قەزا: کەرکوک کۆرکۆرای (۶) ی کۆنە و ناوھندی قەزای سنجاق و مەرکەزی قەزای شارەزورە. دەسلاتی مەدەنی و سەرکردە سەرەکیەکانی خزمەتگوزارییە گشتییەکان، کە لەم شارەدا نیشتەجێن بریتین لە: مۆتەسەریف، حاکمپانی سنجاق و مەرکەزی قەزا، قازی، بەرپۆوەبەرێکی موخاسەبە، سکرێتێریکی سنجاق، بەرپۆوەبەرێکی مۆراسەلات، بەرپۆوەبەرێکی تۆماری عەقاری و پوویپووی، بەرپۆوەبەرێکی باجگر، بەرپۆوەبەرێکی پۆستە و تەلەگراف، بەرپۆوەبەرێکی زیندان، کارمەندیکی باری شارستانی و کارمەندیکی دەیهک.

مۆتەسەریف بۆ مەرکەزی قەزا، ئەنجومەنیکی بەرپۆوەبەری ھەیە لەشیوھێ ئەنجومەنی ویلايەت و سنجاقەکان. لە کەرکوک ئەنجومەنیکی شارەوانی ھەیە، کە ئەرکی کاروباری شاری پێ سپێردراوە.



دهسه لاتي ئاييني- دهسه لاتيڪاراني ئاييني ڪه رڪوڪ برپيتن له بؤ
موسلماننه ڪان، موفتي و قازي، ڪه پيشتر له سهره وهدا وه ڪ دهسه لاتي مهدهني
ئامارهيان پيڪراوه، به پيوه به ريڪي دامه زراوهي مزگه وته ڪان، ڪه دامه زراوه
وه قفييه ڪان به پيوه دهبات.

ڪريستيانه ڪاني ڪه رڪوڪ ئارشيقيڪي ڪلدانيان هيه، ڪه پينج قه شه
هاوڪاري تيدا ده ڪن. ڪه رڪوڪ شويني حاڪمي عه سڪهري سنجاقى شاره زوره.

دهسه لاتي سهربازي- ڪه رڪوڪ نشينگه ي حاڪمي سهربازي سنجاقى
شاره زوره. ئه وهيزانه ي ڪه له بندهستيه تي به م شيوه يه ن:

نيزام: (سوپاي چالاک) فيرقه ي سهربازي دوانزه يه م

پياده: سييه م و چواره م به تاليوني فه و جي ٤٥-ه م.

سييه م به تاليوني فه و جي ٤٦-ه م.

سواره: فه و جي ٣٤ ه م و ٣٦ ه م

بازنه ي ٥١ ه ڪه مين

ئحتيات: فه و جي ١٠١ ه مين.

دادگه- له ڪه رڪوڪ دادگه يه ڪي مهدهني و دادگه يه ڪي تاوانڪاري (جينائي)

پله يه ڪه هيه. دهسه لاتي دادوهري ڪه له م شارهدا هه ن برپيتن له قايمقام،
قازيه يه ڪي ليڪوليئه وه و ڪاتب عه دليڪي مامور.

ماليه ي عوسماني، دائيره ي تووتنه واني- ماليه ي عوسماني و دائيره ي

تووتنه واني هه ري هه ڪه يان موديره تيڪيان له ڪه رڪوڪدا هيه.

دانيشتوان-

دانيشتواني ناوهندي قهزا و دهوروبهري برپيتيه له (٣٠,٠٠٠) ڪهس به م

شيوه يه ي خواره وه:

موسلمان (تورڪمان) (٧) ٢٨,٠٠٠ ڪهس

ڪريستيان (ڪلدانيه ڪان) ٤٠٠ ڪهس

جووله ڪه ڪان ١,٦٠٠ ڪهس

ڪزي گشتي ٣٠,٠٠٠ ڪهس

قوتابخانە - لە كەركۈك چەندىن دامەزراۋەي فېركردن ۋە فېركارى گىشتى بۆ موسلمانەكان ھەيە، كە پېكھاتوون لە مەدرەسە (قوتابخانەي ئايىنى)، كە بەستراۋنەتەۋە بە مزگەوتەكان ۋە ھەرۋەھا قوتابخانەيەكى كورپان. كەلدانىيەكان لە كەركۈك قوتابخانەيەكيان ھەيە.

دامەزراۋە گىشتىيەكان - لەناو ئۇ شويىنە كۆنانەي كەركۈك، دەتوانىن ئاماژە بەۋقەلایە بکەين، كە ھىشتا بەسەر شاردە دەرۋانى، زۆربەي جار شارى لە دەست پەلامارى ئاغا كوردەكان ۋە ھەمەۋەندەكان پاراستوۋە. لە يەككە لەۋسى مزگەوتانەي كە لە ھەوشەكەيدا، بانگاشەي ئۇۋە دەكرى كە گۆرۈ مندالەكانى پېغەمبەرەكان: مىخايل (۸)، ئەيوانى (۹) ۋە ئەلىعازر (عيزرايل) (۱۰) ى لېيە. موسلمانەكان ۋە جوولەكەكان سالى جارېك زيارەتيان دەكەن.

لە دەرۋەي دىۋارەكان كلىسەي كۆنى مار - تەماسغەر (۱۱) ھەيە، كە لە دەورانى كۆنستەنتىنى گەرەدا دروست كراۋە، گېرانەۋەكان ئۇۋە دەگېرنەۋە، كە ئۇم كلىسەيە جەستەي ژمارەيەك شەھىدى سەدەي يەكەمى كلىسەي تىدايە.

شارى ئىستەي كەركۈك برىتييە لە ۱۷۳۰ ەمال، ۱۲ خان يان ئۆتيل، ۱۱۸۳ فرۆشگا ۋە دوكان، ۱۲۸۴ كىلگەي چاندن (لەناو شار خۆيدا)، ۳۰۵ زەۋى كە سەر بە مزگەوتەكانن، ۱۸۰ باخچە ۋە بېستان، ۳۲ مزگەوت (نويژخانە)، ۱۰ تەكيە ۋە شويىنى زيارەت، ۱۸ قوتابخانەي ئاست جياۋانجياۋان، ۸ گەرماۋى گىشتى (ھەمام)، ۳ نانەۋاخانەي گىشتى، ۶۴ ئاش، سەرايەك (كۆشكى حكومەت)، ئوردوۋىيەك ۋە ۱۰ پاسەۋانى تاييەتى.

كەركۈك شارەزۈرى كۆن، پايتەختى كوردستان نىيە، كە بېرك پۆلى بىنى تاۋەكو داگىركردنى عوسمانى، كە پاشماۋەكەي لە باشۋور - پۆژھەلاتى سەلىمانىيەۋەيە. ئۇم ناۋەي شارەزۈر كە دراۋەتە پال كەركۈك تەنھا بۆ ئۇۋە بوۋە تا ئاماژە بە تەۋاۋى ئۇ دەروناۋچە دراۋسىيەكان بكات، كە تاۋەكو دەورانى مەغۇل ملەكەچى ئەربىل بوون.

كەركۈك لەسەر گردىكى دەستكرد، بېگومان بە تېچۋى زۆرگران، لە دەورانى كۆندا لەسەر زەۋىيەكى پان بونىيات نراۋە، بۆ ئۇۋەي شويىنىكى سوۋدەندتر بە شارەكە بېخشى، كە لە راستىدا لە ھەموو ناۋچەكانى دەۋرۋەرى

خوى سهروتره. ئهم رهوشه نايابه، پيڪه وه له گهل بيشوماري نهوت له م ناوچه يه دا، واى له ئوليقي كردوه پشتته ستور به ده قيكي كوينت كورس (۱۲) تاييهت به و پيگه يه ي، كه ئه سكه ندهر گرتيه بهر بؤ ئه وهى له ئه ربيله وه بچي بؤ بابل بلئ ئه و شاره كونه ي، كه كهركوك جيگه ي گرتوته وه شارى مينيس بووه، به لام جوگرافيناس و ئاركيلولگه كان ئه مړؤ له سهر ئه وه يه ك پان شارى كهركوك شويني شارى كوركوراي كونه.

كهركوك بريتييه له كه رخه يان بيټ-سلوقي ئه سيماني (۱۳): ئارشه قيكي ئيسٽاي شاره كه ناوى شيرشونينسيس (۱۴) يان بيټ-سلوكيوسيوي (۱۵) هه لگرتوه.

ئهم شاره هه رچه نده خراپ بونياټ نراوه، به لام زور پر جووله يه. بازاره كانى زور پر كه لوپه لن. له سونگه ي زوري زه وييه كانى، شاره كه به سهر به شى سهر و كه پيى ده لين قه لا و به شى خوارووى شار دابه ش بووه. زورى ئاو تييدا واى كردوه، باخچه گه لي زور جوانى تييدا بكرىټ كه تييدا هه موو دره خته كانى ولاته گهرمه كانى تييدايه: دارپرته قال، دارى ليمؤ، دارى هه نار و دار خورما. به گولي دار پرته قال له ماله تاييه تيه كاندا، بونيكي گولاوى دروست ده كه ن كه به كاردئ بؤ پرژاندى بؤ سهر و جلو به رگى ميوانان. هه رچه نده كه متره له وهى به غدا، به لام ريژه يه كي باش دارخورماي لييه. كه م تا زور له ناو هه موو هه وشه يه كي خوارووى شار ده بينين سهرى دهره يئاوه و له ويوه له ورزي گهره ي چينه وهى خورمادا، له گهل مناره كان، گومه زى مزگه وته كان تيكه ل ده بيټ و به م شيويه پوخساريكي جوانى، ته واو روزه لاتييانه به شاره كه ده به خشى.

كوميونيه مەسيحيه كانى ناو كهركوك بريټن له ۵۰ بنه ماله له ناو شار و ۲۰ بنه ماله ش له كه نارى شار به ناوى شوريا (گوندا) دا هه ن. له سه ريكي ديكه وه كوميونيه ي جووله كه كه له م شاره دا ده ژين نزيكه ي ۳۰۰ مال ده بن. ئهم كه مينه نه ته وه ييه بچو كه وه كه ئه وه وايه له ناو دانيشتوانىكي ۳۰,۰۰۰ كه سيدا ون بووين. به لام به خوشيه وه تيبينى ئه وه ده كرى كه ويپاي جياوازي ئاينينيان كه چي هه موو دانيشتوان به باشى پيكه وه ده ژين.

ئاۋوھەوا- ئاۋوھەۋاى قەزاکە پاكە.

سەرچاوه‌کانی ئاو - ئەم ناوچه‌یه، به نزیکه‌یی هه‌مووی پێده‌شته و زه‌وپیکی به پیت و فه‌ری هه‌یه، چه‌ندین پووبار ئاوی ده‌ده‌ن، له‌ گرینگترینیان بریتین له‌ زیی بچووک، که‌ لقیکی دیجله‌یه و پووباری خاسه‌، که‌ که‌رکووک و برێک له‌ ئاواویییه‌کانی ده‌وروبه‌ری ئاو ده‌دات و ده‌رژێته‌ ناو لقیکی دیکه‌ی دیجله‌ و عوزنیم. سەرچاوه‌کانی دیکه‌ی ئاو ته‌نها بریتین له‌ جووگه‌له‌ی بچووک یان جووباری سیلاو له‌ ماوه‌ی زۆرت‌رینی به‌شی سالدا.

هه‌روه‌ها زۆر دورو نا له‌وێ، زه‌ویێکی گه‌رم هه‌یه‌ پێی ده‌لێن باباگوڤگۆر، که له‌وێوه‌ بلیتسه‌ی ئاگری شین له‌ درزی زه‌وییه‌ که‌وه‌ هه‌له‌ده‌ستی.

بیره سویره کان- له ئاوی بړیک له بیرى سویر له باشوور- پوڅه لاتی
که رکوک خوی دهرده هتین.

كەس پارەى يۆنانى و پۆمانىيان دۆزيوتەو. ھەرۈھا لولەى جوانى ئاوى لىيە، بېك لە بىرەكان باش دروست كراون و ديوارەكانى بە چىمەنتۆ و قىر داپۆشراون. پىشەسازى، بازىرگانى - بازىرگانى تەنھا لەناو شارى كەركووكدا ھەيە، كە ھىشتا ھەر لاوازە، ئەو ھەر لەناو شارەوھەيە كە تاقە ناوچەى پىشەسازىيە، چەك و چۆلى تىدا دروست دەكەن، مافوورى خورى و مووى بىزان و قوماشى خورى و پەمۆ.

مەلحە. - مەلحە (۱۶) (سوڧر) دراووتە پال ئەم ناحىيەى و كەم تا زۆر تەواوى ئەو ئاوايىيەنەى كە پىكى دەھىنن، بەھۆى ئەو ئاوە سوڧرەيەو كە زۆرە. دانىشتوانەكەى ەرەبن، زۆربەشيان جووتيارن.

كۆپرى - كە ئالتون - كۆپرى (پردى زىڧرین) و ئەلقەنتەرە - یشى پىدەلین، ئاوايىيەكى گەرەيە لەنيوان دوولقى زىي بچوك (كارپروسى كۆن) دروست كراو. بە پردىكى ناياب دروستكراو، كە دەلین لە لاين مورادى چوارەم، داگىركەرى بەغدا دروست كراو، دەچىنە ناويەو. ئەم پردە، وەك زۆر لەم دروستكردنانە، كەوانەى ناوەرەست لەوانى دىكە فراوانتر و بەرزترە، كە ئەمە سىمايەكى شۆينەوارىيە جوانى پىداو، بەلام واى كردووە ھاتوچۆ بۆ چارەوكان سەخت بىت، ئەم پردە لەسەر پىگەى كاروانەكانە.

كۆپرى لە ۵۶ كىلۆمەترى ئەربىل و ۴۰ كىلۆمەترى كەركوكەوھەيە. بەگۆڧرى ژمارە پەسمىيەكانى توركى، ژمارەى دانىشتوانى برىتييە لە ۱۷۰۴ كەس لە رەگەزى نىر، ۷۹۸ مال، ۲ مەگەوت و يەك مەسجىد (نوڧرخانە)، ۲ خان يا ئۆتيل، ۸۱ فرۆشگا و دوكان، ۶ قاوہخانەى توركى، ۵ باخچە و بىستان، ۴ پەنگسازى، ۱۵ ئاسياو و ۲۷۴۱ كىلگەى كشتوكالى.

بەپۆوہبەرايەتى كارگىڧرى برىتين لە مودىرى ناحىيە، بەپۆوہبەرى تەلەگراف، يەك كارمەندى باج و يەك كارمەندى دەيەك.

دانىشتوانى ئەم ناحىيەيە، زۆربەيان توركمانن، كەم تا زۆر ھەموويان كشتوكالكارن.

شوان - شوانەكان ھۆڧىكى كوردن كە ناحىيەك پىكدەھىنن بە ھەمان ناو، ناووشۆرتيان يەكسانە بەوھى ھەمەوہندەكان، ھاوسىيەكانى باشووريان، بەلام

لەپرووى ئازايەتى و كارامەيى لەوان خوارووترن، كە ئەمە وای كردوو كە متر ترسناكتر بن.

ناوەندى قەزای ئەم ناحیە یە گەورەت-خەبەرە، ئاوايیەك، كە كەوتۆتە سەر زىي بچوك، لە باوەشى گاشە بەردیكى پەر دارودرەخت وەك هیلانە یەك لەناو سەوزايیەكدا وایە.

ئاوايیەكى دیکەى گرینگی ئەم ھۆزە، ئاغبەلەرە، لەناو ولاتیكى نایاب و زۆر سەرنجپاکیش لەناو جەرگەى ھۆزەكەدا.

نشینگەى مودیر لە گەورەت-خەبەرە.

تازەخورماتوو- گەورەترین ئاوايیە بەم ناو، ناوەندى شارۆچكەى ناحیە یەكە بە ھەمان ناو، كەوتۆتە شوینیكى دلگیر، لەسەر پێگەى كەركوك بۆ بەغدا. ناوەكەى كە واتەى خوی و خورما دەگە یەنێ، ئاماژە بە دەولەمەندییە سەرەکییەكەى دەكات. خویيەكانى و سەرچاوەكانى نەوتى، وێرپای ئەوێ كە بەشیوہیەكى ناتەواو دەرھێنراون، لەبەرچاوەگرینیكى نوێی بە ناوچەكە بەخشیوہ، كە بەشیوہیەكى بەرفراوان بەشداری لە زیادکردنى خورما و ھەموو چەشنە میوہەكان دەكات، كە بە زۆرى بەرھەمى دەھێنن و لەوانە دەبێ ئاماژە بە جۆریك زەیتوونى نایاب بكەین.

تازەخورماتوو نشینگەى مودیر، بەرپۆھەری ناحیە و باجگرەكانیەتى. بەگوێرەى ئامارە پەسمییەكانى تورك، ژمارەى دانیشتوانەكەى ۱۷۵۰ كەسى لە پەگەزى نێرە، ۷۵۶ مال، ۲۱ مژگەوت، قوتابجانە یەكی ئیسلامى، ۳ خان یان ئۆتیل، ۹۶ فرۆشگا و دووكان، ۳ قاوہخانەى توركى، ۴۰ باخچە و بیستان، ۷ پەنگساز، ۲۵ ئاسیاو و ۲۰۰۰ كیلگەى كشتوكالى.

زمانەكان- ئەو زمانانەى كە لە ھەمووان زیاتر بەكاردەھێنرین لەم قەزایە: لە كەركوك، توركى ئاسایى (بازارپى) و كوردی، جگە لەوہ لە گوندەكاندا زمانى عەرەبى و كلدانى ئاسایى (بازارپى) یش بەكاردەھێنرین. خەلكى ئەم ناوچە یە بەوہ ناسراون كە حەزبان لە خواردنەوہ یە بە تاییەتى لە مانگی پەمەزاندە.

قهزاي ئهربييل (ئهربيلا)

قهزاي ئهربييل دوو ناحيه و ۳۳۰ ئاوايي دهگريته وه.
ئهربييل Erbil جاران ئهربيلاي ئاديهبييني پوژههلات و له ئاشووريدا ناوهكه ي
له سهركه وتني ئهسكه ندهر به سهر داريوش سالي ۳۳۱ ي پيش زابين هاتووه.
ئهم شاروچكه يه، مهلبه ندي قهزايه و له ۸۰ كيلومه تري پوژههلاتي
موسله وه يه.

ژماره ي دانيشتواني قهزاي ئهربييل ۱۲۰۰۰ كه سه به م شيوه يه ي خواره وه:

موسلمان	۱۱۶۰۰
جووله كه	۴۰۰
سه رجه م	۱۲۰۰۰ كه س

وهك كه ركوك و زور شاري ديكيه ي ناوچه كه له ناو جه رگه ي ئهم به شه ي
ئاسيائي بچوكدا، ئهربييل هه ر هيچ نه بي له لاي باكووره وه، له و جيگه يه ي كه
جاران قهلاكي لي بووه كه وتوته سهر گرد يكي ده سكرده وه. له باشووري ئهم
گرده خوئينه كه به سهر خوئيني پيكه وه يه كه ليژاييه خيرايه كه ي به گز و گيا
داپوشراوه، شاره كه به ره و ده شتاي هه لده كشي، كه ده بينين جاران شوئينيكي
گه وره ي داگير كردووه. له م لايه وه چهندين كه لاوه و بورجيكي چوارگو شه، كو نه
مناره ي ده وراني خهليفه كاني به غداي لييه. به شي سه رووي شار، ديوار ي كو ني به
خشتي زور ئه ستووري به ده وردا هاتووه كه به رزيه كه ي ۱۵ مه تره و ئيسته كه
قايمقام، حاكي قهزاكه و بنه ماله ي كو نه شاريه كان داگيريان كردووه. له كاتي
هي رشي مه گوله كان ئاپوره يه كي نه ستووريه كان و يه عقووبيه كان هاتوون په نايان
بردوته بهر ئهربييل، به لام ئه مانه نه يانتواني ريگه له وه بگرن ئهم شاره داگير و
تالان نه كړي. پاتريارشي نه ستووريه كان ده نحا (۱۷) كليسه يه كي له ئهربييل لي
دروست كرد. كلدانيه كانيش كليسه يه كي تريان به ناوي كليسه ي مار به هنام (۱۸)
دروست كرد. ئهمرو ئيسته ش له سهر ديواره كاني قشله Kichla (بنكه ي سه ربازي)
ئهم شاره چهندين نووسراوي كلداني ماوه كه له سهر ديواره كاني هه لكه ندراون.

بەشی خواروی شارەکە پێی گوتراوە کوترەک (١٩)، بازرگان و کشتوکالکارەکانی تێدا دەژيان. سەرلەبەری ئەرپیل، بەگوێرەى ئامارە پەسمییەکانی تورک ٣٢٦٠ موسلمان، ٤٩٧ غەیرە موسلمانى تێدايە، ١٨٢٢ مال، ٢ مزگەوت و ١٠ مەسجد یا شوێنى نوێژکردنى موسلمانانى تێدايە، ١٦ قوتابخانە، یەک سەرا یا کۆشکی حکومەت، ناوەندیکی پاسەوانی، ٦٣٧ دوکان یا بازار، ١١ قاوەخانەى تورکی، ٨ باغ و بیستان و ١٥٤٨ کێلگەى کشتوکالی تێدايە.

بەگوێرەى M. Place بەهیچ شیوەیەك ئەو نەسەلمێندراوە كە ئەرپیلی ئیستانكە ئەو شارە ئاشووری و ئێرانییە كۆنە بێ كە داریوش ئازوقە و ئیماداتی خۆی تێدا كۆكردبیتەو و ناوەكەى لە سەرکەوتنى ئەسكەندەرەو وەرگرتبێ. ئەو گەردە دەستكردەى كە ئەرپیلی ئیستانكەى لەسەر بونیات نراوە بەگوێرەى بۆچوونی ئەو لەچاو ئەو كاریكى مۆدیرنە كە تەنانەت میژوووەكەى ناگاتەو سەردەمى ئێرانییەكانیش. پەوشى پێویست بۆ شارێكى ئاوا گرینگی وەك ئەرپیل كە بۆتە كەلاو، وەك ئەو دەلى ئەرپیل كەوتۆتە سەر گردیكى دیکە كە چەند فەرسەخێك دوورتر كەوتۆتە باشووری پۆژئاواوە كە پێی دەلێن تەلى شەمانیش (٢٠) كە چەندین پشكنینی تێدا كراوە و ئەو بەدەستەو دەدەن كە شارێكى گرینگی ئاشووری لەویدا هەبوو. هەرچى سەبارەت بە ناوی ئەرپیلە كە بە شارى ئیستانكەى دەلێن، ئەم ناسنامەيە هیچ ناسەلمێنى، چونكە ناو گرینگەكانى شوێنەكانى ئەم بەشەى ئاسیای بچوك لە هەمان كاتدا دیاردى بۆ دەر و ناوچەكانى دەورووبەریش دەكەن و پزگاربووكان بە گشتى لەو شارانەى كە ناوچەكەیان پێ بەخشیو، ئەم ناوانە دەشى دواتر بگوازرێنەو بۆ شارەكانى زۆر تازەتر دروستكراو، وەك ئەمە بەپاسى لەگەل ناوی شارەزور پووی دا كە ئەمڕۆ ناوەكە بە كەرکوك بەخشاوە.

لە دوا دواييەكەى سالاكەكانى سەدەى سێزدهەم لە دەورانى دەسەلاتدارى پادشایەكانى مەغول، بەیدوو و قازان، دانیشتوانە مەسیحییەكانى ئەرپیل تالای زۆریان چەشت. لە سالى ١٢٩٦ بەشى بە پیت و فەرى شارەكە كە لەژێردەستى مەسیحییەكاندا بوو لەلایەن چەتە عەرەب، كورد و مەغولەكان داگیركرا. ئەبرەهامى ئارشقیك، پیرەى پێزلیگراو و چاوەترس لەگەل پیاوانى

ئايىنى و باوه پداره كانى گيران،، هەندىكيان قەتل و عام کران و هەندىكيشيان
فرۆشەران. لە ساڵى ۱۳۱۰ لە دەورانى حوکمرانى ئۆلجاتووى (۲۱)، جىگرە وەى
قازان (۲۲)، مەسىحيە كانى ئەربىل لە لاىەن عەرەبە كان لە ناوبران. ئەو و لە و
سەردەمە وەى ئەربىل ئىدى چىتر وەك شارىكى مەسىحى نە ماوە تەو و ئىدى
ئەمە مېژووى دارمانىە تى و ئەمۆ هېچ مەسىحيەك لە و شارەدا نە ماوە.
ئەربىل لە ساىەى شوینە تۆپۆگرافىيەكەى لە نىوان ناوچەى پىدەشت و
چىادا، چەند پىوهندىيىكى بازىرگانى پاراستووە. كورد، تورکمان و عەرەب بە
كاروانى فرە دەگەنە شارەكە و بەرەمە كانىان دىن بۆ فرۆشتن يا بۆ گۆرپىنە وە
بەرامبەر كەرەسەى خواردەمەنى دىكە.

عەنكاو بە نىكەى كەوتۆتە چەند كىلۆمەترى پۆژئاواى ئەربىل، ئاواىيەكى
۲۵۰ بنەمالەى كەدانىيەكانە، چەندىن قوتابخانە و ۷ قەشەيان هەيە. زۆربەى
خەلكى گوندەكە جووتيارن. كارا لە كارکردن چاكترين پىوهندىيان لە گەل باشتين
بەشەكانى پىدەشتدا هەيە، و ئاواىيەكەيان بۆتە كۆگەى و لات.
لە و شوینەى كە زى گەورە دەبرين بۆ ئەو وەى بگەينە ئەربىل، گوندىكى
ئىزىدىيەكانى لىيە ناوى زىوہيە (۲۳) كەوتۆتە سەر لىواری زۆر بەرزايى ئەولای
دىكەى پووبارەكە، لە وپۆ وە بۆ مووسل نىكەى ۵۵ كىلۆمەتر دەبى.

قەزاي رانيە

ئەم هەريە ۴۵ ئاواى و دانىشتوانىكى سەرلەبەرى ۵۰۰۰ كەس دەگرىتەخۆ.
دەسلەتكارانى بەپۆ وەبەرى، برىتين لە قايمقام، يارىدەدەرى حاکمرانى قەزا،
ئەنجومەنىك وەك پىكەتەى ئەنجومەنى وىلايەت و سىنجاك بەشداری لە
بەپۆ وەبەردنى ناوچەكە دەكات،، قازى، موفتى، باجگر، كارمەندىكى حىسابات،
كارمەندىكى بارى شارستانى و كارمەندىكى دەيەك.
لە رانيە دادگايەكى پلە يەكى لىيە. دانىشتوانى ئەم قەزايە زۆرینەيان
خەرىكى كشتوكالى ناو كىلگە و بەخپۆكردىن ئازەلدارين.

قەزای پەواندوز

ئەم قەزایە ٣ ناحیە دەگرێتەوە، ٥٥ ئاوازی هەیە، لەگەڵ دانیشتوانیکی سەرلەبەری ١٠٠٠ کەس، بە سەرۆکی ناوەندی قەزاشەو. دەسەلاتکارانی بەرپۆهەری بریتین لە قایمقام، یاریدەدەری حاکمپانی قەزا، ئەنجومەنێک لە سەر شیوەی هەموو ئەنجومەنەکانی بەرپۆهەری کە بەم شیوەیە ناوچەکە بەرپۆه دەبن، قازی، موفتی، باجگر، بەرپۆهەریکی موحاسەبە، کارمەندیکی باری شارستانی، بەرپۆهەریکی پۆسته و تەلەگراف، باجگرەکان، کارمەندەکانی دەیهەک، دامەزراوە و پزیشکی کەرەنتینە.

لە پەواندوز دادگایەکی پلە یەک و شاردارای لێیە. ئۆردووی پەواندوز پێک دێت لە چوارەم بەتالیۆنی فیرقە ٤٦ەم، لە ژێر فەرمانی پائیدیکی سەربازی. پەواندوز، ناوەندی شارۆچکەی ئەم قەزایە، نیشینگەی قایمقامە. ئەم شارە دانیشتوانەکی ٤٠٠ کەسە. قوتابخانەیەکی ئیسلامی لێیە. دامەزراوە گشتییەکانی بریتییە لە ٤ مزگەوت، بەلام لەناو شار خۆی و دەورووبەریدا پاشماوەی قەلای مەکوم و کۆشک گەلیکی کۆنە بەگ و ئاغا یەکانی ناوچەکە لێیە. **ئاووهەوا، کشتوکال** - ئاووهەوای پەواندوز پاکە، کەشەکی ساردە. قەزاکە چیاوییە، کەچی گەنم، جۆ، برنج و تووتنی لی دەچێندرێ، بەلام بەرھەمی سەرەکی بریتییە لە ترێ، درەختی میوه و گژوگیای بەھارات، داربەر (بەرپووی مازوویی) کە گوێزی گال بەرھەم دەھێنێ، بەرپووی پێستە خۆشکردن، سماق (پۆنی تەرەبەنتین)، کە لە پزیشکەوانی بەکاری دەھێنن بە تاییەت لە پیشەسازیدا، دارقەزوان، بادەم، قەیس... ھتد. دانیشتوان ھەموویان موسلمانن بەدەر لە ژمارەییەکی زۆر کەمی جوولەکە، کە زیاتر خەریکی باخچەوانین. جگە لە چینیەوہی گوێز و سماق، بنیشتیشت کۆدەکەنەوہ کە لە بڕێک لە درەختەکان دێتە دەرەوہ.

ئاوی کانیاوہ گەرھەکان - لە دوو سەعاتە پێی شاری پەواندوز، کانیاویکی گەرھەییە کە زۆر سەردانی دەکری. ھەر وہا زۆر سەردانی سەرچاوەییەکی گۆگردی، لە نزیک پەواندوز دەکری.

چيايه كان - زۆر دور نا چيايه كه هيه كه بهر له شهش سال به ته قينه وهيه كي له ناكاوى بوركاني بۆ دوو بهش جياى دهكاتهوه. له م كاتهوهى ئهم يه كه م نمايشه، بوركاني نوێ به وهنده دهستبهردار بووه كه ناوه ناوه له برێك بهشى هه مان ئهم چيايه دا كه رهسته گهلى سووتاو فری بدات، جوړه خاكیكى زۆر بریسكه دار هيه، كه تا ئیسته ئهو هینده پیویست بایه خى پى نه دراوه بۆ وهى بزانی به كه لكی چى دیت.

SANDJAK DE CHEHRIZOR (KERKOUK)

Orientation. — Le sandjak de Chehrizor est situé à l'est de celui de Mossoul. A l'est, il a pour limites la Perse et le sandjak de Sulémaniéh et au sud le vilayet de Bagdad. Par le nord, il touche au sandjak d'Hekkiari (vilayet de Van).

Divisions administratives. — Ce sandjak est divisé administrativement en 6 cazas, et comprend 12 nahiés avec 1,150 villages, comme suit :

CAZAS	NAHIÉS	VILLAGES
KERKOUK (merkez-caza)...	Altun-Keupru. — Malha. — Chivan. — Touz-Khourmato. — Kil-Daouda ..	310
Erbil (Arbelles).....	Sultaniéh. — Kouch-tepé.....	330
Raniéh.....	(Sans nahié).....	45
Révanlouz.....	Baradost. — Balyk. — Déira.....	55
Salahiéh-Kifri.....	Kara-tapa.....	252
Koî-Saudjak.....	Doukhan.....	158
6 cazas	12 nahiés	1,150

Population. — La population du sandjak de Chehrizor est en totalité de 89,000 habitants. Elle est répartie entre les 6 cazas, comme suit :

پەراویزەکان:

- (1) Béit-Djerma
- (2) Badjerma
- (3) maison des ossements
- (4) Mennis
- (5) Saint-jean d'Acre
- (6) Corrcura

(۷) مەبەست لە تورکمان لیڤرە، رەعیەتی دەولەتی عوسمانییە، نەك ئیتنیی

تورکمان بە تەنیا، وەرگێڕ

- (8) Mizaël
- (9) Auanie
- (10) Azarias
- (11) Mar-Tamas-ghar
- (12) Quinte Curce
- (13) Béit-Seleq d'Assemani
- (14) Cherchenenesis
- (15) Béit-seleucesio
- (16) Malha
- (17) Denha
- (18) Mar-Behnam
- (19) Kotrak
- (20) Tell-Chémpinich
- (21) Oldjaitou
- (22) Gazan
- (23) Zaoua

سەرچاوە:

Cuinet Vital, *La Turquie d'Asie: géographie administrative, statistique, descriptive et raisonnée de chaque province de 'Asie-Mineure*, Paris, 1890, p : 847-860

پروڤيسور زهنون پيريادي زانايهكي گهورهى كورده له بواري كيميادا، يهكيكيشه لهو پسپوره پر بهرهه مانهى كه بهر له سالانيكى زور دهستى كرد به بلاو كړدنه وهى زانيارى و ليكولينه وهى زانستى له بواري پسپوړى خويدا به زمانى كوردى. خوينه رانى كورد له هفتاكان و هشتاكان بابه ته به پيز و پر له سوود و زانياريه كانى پروڤيسور زهنونيان دهخويندوه و ههول و كوششه كانيان بهر زده رځاند، نه وه له كاتيكا بوو نووسين به زمانى كوردى شيوه يه كه له شيوه كانى خه بات بوو له دژى رځىمى به عس. سهربارى نه وهش نه م بابه ته "كيشه كانى پلاستيك و له وتاندنى ژينگه" كه ليړه دا بلاوى دهكه ينه وه باس له هه ندى كي شه و پرس دهكات كه كوردستانيش گيروده يان بووه و به پيوستى ده زانين بخري نه به رد هم خوينه ران و بهر له وانيش بهر پرسانى ولات بو نه وهى بير له چاره سهربان بكه نه وه. له بهر نه م هو يانه دهستى نووسه ران برياريدا نه م بابه ته ي پروڤيسور زهنون پيريادي بلاو بكا ته وه.

له دهستى نووسه رانى

گوڅارى نه كاديمي كوردييه وه

كيشه كانى پلاستيك و له وتاندنى ژينگه

پروڤيسور دكتور زهنون پيريادي

پوخته :

پلاستيك واته (باغه) ته مهنى سته ساليك زياتره واته له سالى ۱۹۰۷ ناماده كراوه و به كار هينراوه. نه م مادده يه له سهره تاي داهينانى، خه لك نه يده كړى چونكه ده ترسان نه وه ك زيانى هه ييت بو ته ندروستيان. به لام بهر بهر مادده كه زور بوو و خه لكه كه ترسى شكا و به كار هينرا بو دروستكردنى پيوسته مهنى ناو مال و ده يه ها كالا و پيوسته مهنى لى دروست كرا. ئيستا له سته تا ۹۰٪ شتومكى ناو مال و دهره وهى مال له پلاستيك دروست كراون. نه م جگه:

له دروستكردنى خانوو و پاپور و پيوسته مهنى فركه. هر بو يه كه كومه لئاسان و ميژوونوسان نه م سهرده مئى ئيستاناميان ناو ناوه به (سهرده مئى

پلاستىك) واته: Plastic erra

- به لآم ئه م مادده گرنگه واته پلاستىك چهند كيشه يه كى تووش بووه وه كو:
- له سهره تاي چهرخى بيستدا و پاش داهينانى پلاستىكى (فينول فورم ئه لده هايد) ژماره يه ك له هاو لايتيان تووشى نه خووشى (شيرپه نجه) بوون، چونكه خانووه كانيان له ناوه وه به پلاستىكى فينول فورم ئه لده هايد سواق ده دا.
- كيشه ي دووهم: نه رزىنى پلاستىكه كه له پاش فرېدانيان. ئه مه ش كيشه ي له وتاندنى ژينگه ي دروست كردووه.
- مه ترسى كوتا ييه ينانى مادده ي (پيتروْل) و هه ولدان بو دروستكردنى كه ره سه كانى پلاستىك واته (پيتروكيمياييه كان) له سه رچاوه يه كى رووه كى (ژيانى).

كيشه ي يه كه م:

له سالى ۱۹۰۷ يه كه م پلاستىكى ^(۱) ده ستركرد له شارى نيويورك (ئه مريكا) دروست كرا له لايه ن زانايه كى كيمياوه به ناوى: ليو باكلاند Leo Backland. پيشه سازى ئه م پلاستىكه داستانيكى سه ير و سه مه ره ي هه يه: پاش ئه وه ي دكتور باكلاند توانى له تاقىگه كه يدا پلاستىكى (فينول فورم ئه لده هايد) ئاماده بكات ناوى نا به: پلاستىكى (باكلايت) و هه وللى دا به شيوه يه كى بازرگانى كارگه يه كى بو دابمه زرينييت و به ره مه كه ي بفروشييت. په يوه ندى به چهند ده وله مه ندىكى شارى نيويورك وه كرد به لآم هه موويان داواكه يان رپه ت كرده وه و گوتيان: ناتوانين مليونه ها دولار خه رج بكه ينه سه ر كارگه يه ك بو دروستكردنى مادده يه كى نوئ و نه ناسراو. له وانه يه كه س نه يكرپييت چونكه نه ناسراوه و ئيمه ش زيان ده كه ين.

به هه ر حال دكتور باكلاند پاش ماوه يه ك توانى يه كيك له ده وله مه نده كان قايل بكات بو دروستكردنى كارگه يه كى بچوك بو دروستكردنى پلاستىكى (فينول فورم ئه لده هايد). مليونيتره كه گوتى: كارگه يه ك بو ئه م مادده يه دروست ده كه م به لآم دلنيام كه كه س به ره مه كه ي ناكري.

بوچوونى خاوه ن كارگه كه راست ده رچوو. پاش دروستكردنى پلاستىكه كه له بازاردا كه م كه س ده يكرى چونكه ده ترسان نه وه ك زيانى هه بييت بو

تہندروستیان. بہ ہزار حال بہرہ می یہ کم و دووہ می کارگہ کہ فرۆشرا. ہاوولاتیان بہرہ بہرہ پلاستیکہ کیان تاقی کردہ وہ و سہریان کرد کہ زۆر باش و... ہہرزانہ و ہیچ زیانیشی نیہ. ئہ وہ بوو بہ کارہیانی ماددہ کہ زۆر بوو کارگہ ی نوی کرایہ وہ لہ لہ ندہن و شارہکانی تری بہریتانیا.

پلاستیکی فینۆل فۆرم ئلہدہاید^(۲) ناسراو بہ پلاستیکی (فینۆلبلاست Phenoplast) زۆر بوو لہ بازاردا و ہاوولاتیان بہ کاریان ہیئا بۆ سواقدانی ناوہوی مالہکانیان بۆ مہبہستی پاکژی و جوانی، چونکہ پلاستیکہ کہ لہ ئاو ناتویتہ وہ.

شایانی باسہ ہاولاتی پۆژئاوا بہ تاییہ تی ئہ مہریکاییہ کان خانوہکانیان لہ دار دروست دہکەن چونکہ ہہرزانہ.

ماوہی چہند سالیکی بہ سہرچوو ہندیک لہ ہاوولاتیان شکاتیان لہ تہندروستیان دہکرد و ہہندیکیان تووشی نہخۆشی (شیرپہنجہ) بوون. دہرکوت کہ ہۆی نہخۆشی شیرپہنجہ غازی فۆرم ئلہدہاید Formaldehyde کہ لہ ماددہی بۆیای دیوارہکانیان بہرہ لا دہبیت بہ ہۆی گہرمیی ژوورہکان. ریژہی غازہ کہ زۆر کم بوو ہستیان بہ بۆنی نہدہکرد. پاش کارہساتہ کہ زاناکان سہریان کرد کہ پلاستیکہ کہ بہ گہرمایہ کی کہم شی دہبیتہ وہ و غازی فۆرم ئلہدہاید و فینۆل بہرہ لا دہبیت. غازی فۆرم ئلہدہاید ماددہیہ کی ترسناکہ بۆ تہندروستی و ئہگہر بۆ ماوہیہ کی زۆر ہلئ مژیت لہ وانہیہ نہخۆشی (شیرپہنجہ) دروست بکات. ئہ وہ بوو بریاردا کہ پلاستیکی (فینۆل فۆرم ئلہدہاید) ہہرگیز بۆ سواقدانی ناوہوی خانوہکان بہ کار نہہینریت.

ہہرہہا بریار درا بہ قہدہغہکردنی دروستکردنی قاپ و قاجاغ و دہوری و کہوچک و کالای خواردن و خواردنہ وہ لہ پلاستیکہ کہ. ئہ مہ جگہ لہ قہدہغہکردنی دروستکردنی قوتوو و شووشہی کۆکا و ساردہمہنی لہ ماددہ کہ^(۳). پاش ئہم کیشہیہ زاناکان توانییان چارہسہری بکەن بہ تیکہ لکردنی مادہیہ کی (جیگر Stabilizer) بہ لام خہلکہ کہ چاوی ترسا و ہہمیشہ بہ کار نہہینرا بۆ بۆیایغکردنی دیوارہکانی مالہویان.

كىشەكانى دووھەم:

پاش سى چلّ سالىك بەسەر داھىنانى پلاستىك كىشەكانى نوئى پەيدا بوو. كىشەكانە: نەپزىنى پلاستىكى كۆنە بە ھۆى بەكتريا ھەر وەكو ماددە ئەندامىيەكانى تر وەكو خواردەمەنى و جلو بەرگى لۆكە و خورى ھەموو كۆن دەبن و لە پاشان دەپزىن و شى دەبنەو بە ھۆى بەكتريا بۆ توخمەكانى كە لىئى پىكھاتووە.

كاربەدەستانى ژىنگە و تەندروستى نىگەرەن لەم كىشەكانە چۆنكە ژىنگە دەلەوتىت بە پاشماوھى پلاستىك جگە لە جىگرتنى زەوىيەكى زۆر بۆ فېدائىيان. پسپۆرەكانى ژىنگە و تەندروستى ويستىيان كىشەكانە چارەسەر بگەن بۆ كۆكردنەوھى پلاستىكى كۆن و بەكارھىنراو دووبارە پيشەسازى بگەنەو بە ماددەى بە سوود.

ئەم پېرۆژەى بە دوو چەشن بەپۆھەچوو. يەكەم: جياكردنەوھى پلاستىكى كۆن بە گويەرى جۆر و پىكھاتەى پلاستىكەكە. لە پاشان ھەر جۆرىك بە رىگاي تايبەتى خۆى دووبارە بكرىتەو بە شتومەك.

دووھەم: ھەندىك لە كۆمپانىياكان پلاستىكە كۆنەكانىيان ھەنجان و شىيان كرددەوھە بۆ ئەوھى (مۆنومەرەكانىيان) دەستكەويّت^(٤). ئەم پېرۆژانە نەيتوانى ئەو ھەموو مليۆنەھا تۆن لە پلاستىكى كۆنە لەناوبەرىت و ژىنگەى لى پزگار بگەن. سەرئەكەوتنى پېرۆژەكان بە ھۆى زۆربوونى قەبارەى پلاستىكى كۆن بوو بە رادەى يەكەم. ھەلبەتە رۆژ بە رۆژ ژمارەى جۆر و پلاستىكى نوئى لە بازاردا زۆر دەبييت بە ھۆى سروشتى تەكنۆلۆجياكان و پيشكەوتنى زانستى پوليمەر.

ھەولدان بۆ دۆزىنەوھى پىگايەكى كاريگەر بۆ فەوتاندنى پلاستىكى كۆن. لەوانەى ھەندىك بلىن: ئايا بۆچى پلاستىكى كۆن ناسووتىنن؟ بەلى... بىر لەو كراوھتەو بەلام پېرۆژەكە سەرئەكەوتو نىيە چۆنكە:

- ئەركى سووتاندنى پلاستىكى كۆن زۆر بەرزە.

- دووکه‌له‌که‌ی ژەهراوییه و زیانبەخشە بۆ ھاوڵاتیان.
 - ھەندیک لە پاشماوێ پلاستیک ناسووتین.
- شایانی باسە یەکیک لە ھەرە چالاکترین پرۆژەکان لە ناوێردنی پلاستیکی کۆن و بەکارھێنراو ئەوێکە کە زانایان بەکتریا یەک بدۆزنەوێ کە بتوانێت کاربکاتە سەر پلاستیک و شێ بکاتەوێ و بپزێنێت. بەلام بەداخەوێ ھەتا ئیستا ئەو جۆرە بەکتریا یە نەدۆزراوەتەوێ.
- لە گۆڤاریکی ئەمریکی نوێ^(۵) وتاریک دەربارەکی کێشەکی پلاستیکی کۆن و فرێدراو بلاوکراوەتەوێ. لێرەدا ھەندیک لەو وتارە دەکەینە کوردی.
- دکتور ئەلکسەندەر وتارەکەکی بە باسکردنی کێشەکی پلاستیکی کۆن لە شارێ (ھیوستن / تیکساس / ئەمریکا) دەست پێ دەکات و دەڵێت:
- کاربەدەستانی شارەوانی هیوستن بە ھاوڵاتیانی شارەکان یان راگەیاندا لە ساڵی ۲۰۱۰ کە ھەر خێزانیەک لەبەردەم مائەکەکی خۆی کێشە یەکی پلاستیکی تەرخان بکەن بۆ ئەوێ پارچە پلاستیکی کۆن و بەکارھێنراو بخەنە ناوی و لەگەڵ زبڵ و پاشماوێ خواردەمەنی تێکەڵی نەکەن. پاشماوێ خواردن و زبڵ بەجیا بخەنە شوێنیکی تر بۆ ئەوێ کریکاری شارەوانی ھەڵیانگری.
- ئەوێ پووی دا ئەوێ بوو کریکارەکان کە دەھاتن بۆ مالان زبڵەکان و کێشە پلاستیکەکانیان تێکەڵ یەکتری دەکرد بۆ پەھتەیی خۆیان.
- ئەوێ بوو پرۆژەکە سەری نەگرت. شایانی باسە تەنیا ئەرکی گواستەوێ زبڵ و پاشماوێ پلاستیک لە مائەکانەوێ بۆ دەرەوێ شار دوو ملیۆن دۆلاری پێویست بوو. پرۆژە یەکی تر ھاتە پێشەوێ بۆ کێشەکە. ئەوێش بریتی بوو لە کۆکردنەوێ پلاستیکی کۆن بە ھەموو جۆر و چەشنەکانی و لە پاشان بپەستری بە بان یەکا و پەوانە ی کارگە ی پلاستیک بکری. لە کارگەکەدا تێکەڵە پلاستیکەکان دەتاوینرێنەوێ بە گەرما و ئەمجا دەکری بە شتومەکی جۆراو جۆر. ئەم جۆرە کردارە پلاستیکەکە ی زۆر باش نەبوو تەنیا دەکرا بە ئەسکەمیل و میز و پێویستەمەنی باخچە گشتییەکان و پارکەکان.
- بێگومان ئەمریکا ساڵی ۲۵۰ ملیۆن تۆن لە زبڵ و پاشماوێ فری دەدا. لەمە ۱۲٪ ی پلاستیکی کۆن و بەکارھێنراو. ماوێکە پەسپۆرانی ژینگە و

كاربەدەستان باسى (پلاستىكى تايىبەتى) دەكەن كە ئەگەر لە ھەوادا فېرى درا بۆ ماوەيەك بە ھۆى بەكتىراو دەپزىت. بەم جۆرە پلاستىكە دەلەين Biodegradable واتە: پلاستىكى كە بە بەكتىرا لە ھەوادا شى دەبىتەو دەپزىت.

ئەم چەشنە پلاستىكە لە راستىدا ژمارەيان كەمە. تەنیا (پۆلئىستەر) واتە: Polyester ھەيە كە لە ماوەى دوو ھەتا سى مانگدا دەپزىت و شى دەبىتەو بە ھۆى بەكتىراى ئىستەرىزەو^(٧) Esterase. ئەم بەكتىرايە بە شىوہەيەكى سىروشتى لە ھەوادا ھەيە.

ھەرەھا: پۆلى (ترشى لاكتىك) واتە Poly Lactic acid وە قۆلى (ئەلكانات) يان: Poly alkanoate. وە پۆلى (بيوتيلين سكسينات) (Poly butylene sunccinate). لە يەلاكى ترەو پىسپۆرەكان دەلەين:

بۆ ئەوہى پلاستىك بە بەكتىرا پىزىت بە ئاسانى پىويستى بە مەرجىكى تر ھەيە جگە لە بوندى ئىستەر^(٧) ئەوہش ئەوہيە: پۆلئىستەرەكە پىويستە جۆرى: ئەلىفاتى بىت Alifatic^(٨) بۆ ئەوہى ئەنزىمى (ئىستەرىز) كارى لى بكات و شى بكاتەو. بەلام زۆرەي پۆلئىستەر لە جىھاندا: پۆلى (ئەئىلين تىرڤتالاتە)^(٩) كە ناپزىت چونكە بەشەك لە پىكھاتەكەي (ئەروماتىيە).

ھەرەھا مەرجىكى تىرىش ھەيە بۆ پىزىنى پۆلئىستەر. ئەويش پىويستە ماددەكە ئاوەلمزىت بۆ ئەوہى بەكتىراكە بتوانىت كارى خۆى بكات. ئەم بۆچوونەي سەرەوہ پاى پىروفىسۆر (پامانى نارەتانە) Ramani Naratan. پىروفىسۆر رامن پىروفىسۆرى (ئەندازيارىتى كىمىايە) لە زانكۆى مەشىكان لە ئەمريكا.

بۆ توپزىنەرەكان دەرەكەوتووە: دەربارەي ئەم كۆشەيە باشترىن پىگا بۆ ئاسانكردى بارودۆخى رىزىنى پلاستىك ئەوہيە: پلاستىكە كۆنەكان لەگەل زىل و پاشماوہى خواردەمەنى تىكەل بكرىن و بپەسترىن و بەجى بەيلىرىت لە ھەوا. وا ديارە پاشماوہى خواردەمەنى دەچنە ناخى پلاستىكەكە و يارىدەدانى بەكتىرا دەدەن بۆ شىكرەنەويان.

له م چەند ساله‌ی دواییه‌دا ده‌زگای: تاقیکردنه‌وه و کونترۆلکردنی جوریتی واته ده‌زگای ASTM له ئەمریکا چەند تاقیکردنه‌وه‌یه‌کی تایبەتی داناوه بۆ پشکنین و تاقیکردنه‌وه‌ی پلاستیکی نوێ پێش بواردانێ فرۆشتنی له بازاردا. واته هه‌موو به‌ره‌مه‌ی پلاستیکی نوێ که دروست ده‌کریت پێویسته له لایه‌ن ده‌زگای ASTM^(١) ه‌وه تاقی بکړیت‌ه‌وه پێش ئە‌وه‌ی بواری فرۆشتنی له بازاردا بدریت. ئە‌م تاقیکردنه‌وه ناوی نراوه به: Astm D- 6400

تاقیکردنه‌وه‌کان بریتین له چوار تاقیکردنه‌وه‌ی جیاوا. یه‌کێک له‌وه‌م‌رجانه ئە‌وه‌یه: که پلاستیکه‌که نابێ نیرتالی قورسی Heavy metal تیدا هه‌بێت. هه‌روه‌ها تاقیکردنه‌وه‌ی دووهم: پلاستیکه‌که ورد ده‌کریت و ده‌په‌ستریت له‌گه‌ڵ پاشماوه‌ی خواردنه‌مه‌نی و له پاشان به‌جی ده‌هێلریت له هه‌وا بۆ ماوه‌ی چوار مانگ، پاش چوار مانگ که پلاستیکه‌که تاقی ده‌کریت‌ه‌وه بۆ زانینی: ئایا مادده‌که شی بۆته‌وه و رزیوه یان نا؟

ئە‌مانه و چەند تاقیکردنه‌وه‌یه‌کی تری به‌سه‌ردا ده‌که‌ن. ئە‌گه‌ر پلاستیکه‌که ده‌رچوو له تاقیکردنه‌وه‌کان ئە‌وا مۆری: Astm- D-6400 پێوه ده‌دریت و ده‌فرۆشریت هه‌ندێک له زاناکان گومانیان له‌وه‌ تاقیکردنه‌وانه هه‌یه.

دکتور جورج ئینتلی George Intilli راویژکاری پلاستیک دروستکردنه‌ لای چەند کۆمپانیایه‌ک و ده‌لیت: کرداری په‌ستان و تیکه‌لکردنی پلاستیک له‌گه‌ڵ پاشماوه‌ی خواردنه‌مه‌نی به‌لکو ده‌بێته‌ هۆی شیبوونه‌وه‌ی پلاستیکه‌کان بۆ دووهم ئۆکسیدی کاربۆن. ئە‌مه‌ش هه‌ر وه‌کو سووتاندن وایه. خۆزگه ئە‌م بۆچوونه‌ راست بێت و ژینگه له پاشماوه‌ی پلاستیک پزگار بێت له لایه‌کی تره‌وه‌ نرخێ ئە‌و پلاستیکانه‌ی که قابیل رزینن وه پێیان ده‌لێن: Biodegradable Plastic گرانت‌ترین له‌وانی تر. بۆ وێنه کۆمپانیای (باسف Basf) جۆره پلاستیکی تایبەت به‌ رزین ده‌فرۆشیت به‌ نرخێ چوارقات زیاتر له‌ نرخێ پلاستیکی پۆل (ئە‌ئیلین) ته‌نیا له‌به‌ر ئە‌وه‌ی ده‌پزیت و پۆلی ئە‌ئیلین ناپزیت. به‌هه‌ر حال ئە‌م سه‌رده‌مه‌دا ته‌نیا پرۆژه‌ی (په‌ستاندنی) پلاستیک له هه‌موو پرۆژه‌کانی تر باوتره و باشت‌ره به‌ مه‌رجێک مادده‌ی ژه‌هراوی له ناو پاشماوه‌کان نه‌بی.

دكتور ئەدوارد كىيىث Edward Keith كارگىپى كۆمپانىيە (باسفە Basf) لە ئەمىرىكاى باكوور دەلىت:

سى خال ھەن كە كۆسپىن لە بەردەم پىژژەكانى لەناوبردىنى زىل و پاشماوھى خواردەمەنى و پلاستىك. كۆسپەكان ئەمانەن:

يەك: كىشەى جىگەى بەتال بۆ فرىدانى پاشماوھ و زىل و پلاستىكى كۆن. چونكە جىگەى گونجاو زۆر كەمە و پارەيەكى زۆرى پىويستە.

دوو: پۆشنپىرى ھاوولاتىيان: بى گومان پۆشنپىرى و ھۆشيارى ھاوولاتىيان دەربارەى زيانى كۆمەلپوونى زىل و پاشماوھ بە تايبەتى پلاستىكى نەپزىو لايەنىكى گىرنگى كىشەكەيە.

سى: ئەركى پىژژەكان زۆرن.

بۆچوونەكانى دكتور (ئەدوئەرد كىيىث) راستن. بۆ وئە: ھەندىك لە شارەكانى ئەمىرىكا وەكو شارى (ئان ئاربەر Ann arber لە ولايەتى مەشىگان) ھەروەھا شارى (مادىسون Madison لە ولايەتى ويسكانسن) ھاوولاتىيەكانىيان پۆشنپىرن و بايەخ بە پىژژەكانى لەناوبردىنى پلاستىك دەدەن و ئامادەن باجى زىادتر بدەن بۆ سەركەوتنى پىژژەكان. بەلام زۆربەى شارەكانى ترى ئەمىرىكا ھاوكارى لەگەل كاربەدەستان ناكەن و ئامادەن لەنئوى بدەن.

ئايە پلاستىكى كۆن و بەكارھىنراو لە ئەوروپا و ئەمەرىكا چى لى دەكەن؟؟ ھەر وەكو گوتمان لە سەرەوھە كۆمپانىياكان پىژژەى جۆراو جۆريان بۆ ئەم كىشەيە پىشنىياز كردوھە لەوانە:

• يەككە لەو پىژژانە ئەوھبوو كە پلاستىكى كۆن جيا بىكرىنەوھە بۆ جۆر و چەشنەكانى بۆ وئە: پلاستىكى قوتووى كۆكا كۆلا و بىبسى بە جيا. ھەروەھا لاستىكى دەورى و كەوچك و پەرداغ بە جيا. لە پاشان ھەر جۆرە پلاستىكى كۆن بە جيا دەھنجىت و ورد دەكرىت بە ماشىن و ھەوالەى بەشى تايبەتى دەكرىت لە كارگەكە بۆ ئەوھى بىكرىتەوھە بە كاللى بەسوود وەكو جارەن.

• ئەم پىژژەيەى ئىستا باوھ بۆ لەناوبردىنى پلاستىكى كۆن و بەكارھىنراو ئەوھە كە ھەموو جۆرە پلاستىكىك جيا بىكرىنەوھە لە زىل و پاشماوھى خواردەمەنى. ئەمجا پلاستىكەكان بە ئامپىرى تايبەتى ورد دەھنجىنرىن و گەرم

دەکرین بۆ ئەو ھەڵبەندە و تیکەڵ بە یەکتەر ببن. ئەم شلە تیکەڵە چەند کارلیکی^(۱۱) تایبەتی بەسەردا ئەنجام دەدەن پێش ئەو ھەڵبەندە (قالب). بۆ وینە ریزەییەکی لە ماددە: پۆلی (ترشی سوکسینیک)ی لەگەڵدا تیکەڵ دەکەن. بێگومان ئەم پرۆژەییە ھەتا رادەییەکی کۆشە پلاستیکی کۆنی جیبەجی کردووە.

تۆزینە و ھەردەوامە بۆ چاکسازی پرۆژەکە. یەکیەک لە پرۆژانەیی بە دەستیانە و ھەڵبەند پێشخستنی کارەکی ئەو ھەڵبەندە بەم زوانە پارچەیی تەنک واتە (فیلم) ی لێ دروست بکەن بۆ پێشەسازی (کیسە) بەکاربھێنرێت لە جیاتیی ماددەیی پۆلی ئەتیلین و پۆلی پرۆتیلین. بێگومان ھەموو کۆمپانیای پلاستیک ئیستا ھەڵدەدەن: پلاستیکی دروست بکەن کە بتوانێت پاش ماو ھەڵبەند لە فریدان لە ھەروە ھەڵبەند بێرێت بە ھۆی بەکتریا ھەر وەکو چۆن ماددە ژیاڵیەکان وەکو سلیلۆز و نیشاستە و خوری دەرزێن^(۱۲).

کۆشەیی سییەم:

بۆچوونی نوێ لە بواری پلاستیک دروستکردندا ئەو ھەڵبەندە کە پێویستە لەمەودوا پلاستیک لە سەرچاوەیی نەوت (پیترول) دروست نەکرێت وەکو پۆلی ئەتیلین و پۆلی ستایرین و... ھتد. چونکە ئەم ھەڵبەندە نەرزێن و بەکتریا کاریان لێ ناکات. بە پێچەوانە کۆمپانیای پێویستە پلاستیک لە سەرچاوەیی کی (ژیانی) واتە Biosource. دروست بکەن.

بۆ وینە: کۆمپانیای (بایۆ پلاستیک Bioplastics) لە ولایەتی (فیرجینیا) کۆمپانیایەکی نوێیە و پلاستیک لە سەرچاوەیی (رووکی) دروست دەکات. ئەم جۆرە کۆمپانیایانە دواڕۆژیکی پۆشنیان ھەیە و لەوانەییە لەو چەند سالەیی ئایندەدا ببن بە یەکەم فرۆشیاری پلاستیک لە بازاردا. بۆچی؟ دوو خال پێشکەش کراوە بۆ سەرکەوتنی ئەم جۆرە پلاستیکە. ۱. سەرچاوەیی دروستکردنی کەستەکانی ئەم پلاستیکە ھەرزانە چونکە لە رووکی ھەروە دروستی دەکەن.

۲. زۆربەى كۆمپانىياكانى كۆكا كۆلا و بىبىسى و كۆمپانىياى (كۆلگىت پالمۆلىف Colgate Palmolive)^(۱۳) ھەروەھا كۆمپانىياى (ھاينز H.J.Heinz)^(۱۴) زۆر ھەول دەدەن و تۆژىنەو دەكەن بۆ ئەو ھەي ماددەى پىتېرۆ كىمىيائى لە سەچاوەيەكى پووەكى ئامادە بکەن و بەكارى بەيىن بۆ دروستکردنى شووشە و قوتووى خواردنەو ھە... ھتد.

شاياىى باسە يەككە لە خاوەن کارگەكانى پلاستىك بە ناوى (رونالد شونلاند) گومان لەو بۆچوونانەى سەرەو دەكات و دەلالت:

بېواناکەم ئەو كۆمپانىيا گەورانە وەكو كۆمپانىياى (بىبىسى و ھاينز) راست بکەن بە تەواوى. لەوانەيە بۆ (پروپاگەندە) ئەو ھەموو قسانەيان کردبى. ھەروەھا دەلالت: ئەم نەوتەى ئىستا لە ئارادايە زۆر ھەرزانە و ھەميشە بەردەوام دەبىت بۆ ماوەيەك. بۆيەكە زەحمەتە بېوا بە كۆمپانىيا گەورەكان بکەين و ئەم فرسەتە لە دەست بدەن. چونكە پىتېرۆكىمىيائىيەكان ھەرزان^(۱۵).

بۆ زانين كۆمپانىياى (كۆكا كۆلا) دوو مليار قوتو ھەموو پۆژىك دروست دەكات. ئەم ژمارەيە لەوانەيە بگاتە سى مليار قوتو سالى ۲۰۲۰. ئەمەش زۆر زەحمەتە بە مەلەندى پووەكى پىتېتەو.

بە ھەرحال كۆمپانىياى كۆكا كۆلا بېيارى گۆرانكارى پيشەسازىيەكانى داوہ بۆ پۆليمەرى پووەكى.

كۆمپانىياى (قايرەنت Virant و چىقو Chivo) ئاشكرايان کردكە تۆژىنەوكانيان سەرکەوتووە لە بواری دروستکردنى ماددەى (زايلين Xylene)^(۱۶) لە ترشاندنى شەكر و لە پاشان دوو سى ھەنگاوى ترى بەسەردا ئەنجام دەدەن. زايلين ماددەيەكى ئەروماتىيە Aromatic و لە پىتېرۆل دەردەھىنریت.

ئەمە ئەو دەگەيەنیت كە لە دواپۆژدا كە نەوتى ژىر زەوى تەواو بوو ئەوا زاناکان رىگای تریان ھەيە بۆ دەستكەوتنى ماددەكان لە پووەك. بەلام كاربەدەستانى ھەردوو كۆمپانىياكە دەلالت: ئەركى دروستکردنى ماددەى (زايلين) لە شەكر گرانترە لەو ھەي لە پىتېرۆلەو دەست دەكەوێت. بۆيەكە تۆژىنەو بەردەوامە بۆ دۆژىنەو ھەي رىگايەكى ھەرزانتەر.

ہر وہا توڑینہ وہ لہ چہند کۆمپانیایہ کی تردا ژمارہیہک لہ ماددہی پیتروکیمیائی تریان نامادہ کردوہ لہ سہرچاوی پووہ کی و چاوه پروان دہکریٹ لہ دواوژدا جیگای ماددہکانی پیتروکیمیائی بگرن.

ئو ماددانہی کہ تا ئیستا لہ مہلہندی پووہ کی دروست کراون ئمانہن:

• یەك:

غازی ئەئیلین^(۷۷) لہ شەکر. شەکرەکە دہکریٹ بە کحوول و لہ پاشان دہگۆپیتە ئەئیلین. ئەمە لہ لایەن کۆمپانیای (براسکم Braskem) و ہر وہا لہ لایەن کۆمپانیای (گلایکۆلی ہیندی Indian glycol) دروست دہکریٹ. شایانی باسە ئەئیلین بەکار ہینراوہ بۆ دروستکردنی دوو پلاستیکی زۆر بلاو و ناودار. یەکەمیان پیی دہلین: پۆلی ئەئیلین و دووہمیان: پۆلی (ئەئیلین-تیرفثالات) ہەردوو پلاستیکیہکە سەرەکی لہ جیہاندا.

• دوو:

کۆمپانیای (دوو پۆنت Duo Pont)^(۷۸) لہ ئەمریکا مۆنومہری: (پروپان دایول Propan Diol) لہ شەکر دروست کردوہ. ئەم ماددہیہ بۆ نامادہکردنی پلاستیکی: پۆلی (ترای مەئیلین تیرفثالات) (Tri methylene Terphthalate) Poly بەکار دہہینریٹ.

• سی:

کۆمپانیای (داو کیمیکال Dow chemical)^(۷۹) توانیویہتی ماددہی: ئیپی کلورۆہایدیرین Epichlorohydrin لہ گلیسرین دروست بکات. گلیسرین بەشیکە لہ پیکھاتەی ہەموو پۆنیکی پووہ کی. شایانی باسە (ئیپی کلورۆہایدیرین)^(۸۰) کەرەسە سەرەکی دروستکردنی پلاستیکی (ئپۆکسی یە Epoxy)^(۸۱).

شارەزاکانی بازار و بازرگانی (پۆلیمەر و پلاستیک) وا بۆی دہچن: قەبارە ی ئو ماددانہی کہ لہ بەرہەمی رووہ کی دروست دہکریٹ بۆ پیشەسازی پلاستیک زۆر بیٹ بە رادہیہک لہ سالی ۲۰۳۰ لہ سەدا ۴۰٪ ی مۆنومەرەکان بەرہەمی پووہکیین.

• چوار:

دوکتور (رادانی ولیام Wiliam radani) سەرۆکی (فیرد زانیہ) Verdesyne لہ ئەمەریکا دہلین:

كۆمپانىياكەى توانىويەتى (مۆنۆمەرى)^(۲۲) (ترشى ئەدىپىك Adippic acid) دروست بىكات لە پۆنى رووھكى پاشماوھى پىسى و ئاوپۇى شارەكە. پۆنە رووھكىيەكە لە پاشماوھى پىسى و ئاوپۇى شارەكە جىادەكەنەوھ بە تەكنۆلوجىيائى تايىبەتى. ئەم گۆرپانكارىيە بە ھۆى (ھەوير ترشىكى) تايىبەتى^(۲۳) دەكرىت.

شاىانى باسە ئىستا زۆربەى كارگەكانى دروستكردى (نايلۆن) بەو بەرھەمانە دەچنە پۆوھ.

خوینەرى خۆشەويست: سەير بىكە تەكنۆلوجىيائى ئەم سەردەمە گەشتۆتە چ رادەيەك كە (پۆنى رووھكى لە پىسايى شارەكان جىابەكەنەوھ و بە كارى بەيىن بۆ دروستكردى ماددەى بەسوود).

• پىنچ:

ھەندىك لە ھەولەكان و توڭزىنەوھەكان بەرھەمى زۆربەى ئەنجام نەداوھ بەلام ئومىد زۆرە بگەنە ئامانچ و ماددەى پىترۆكىمىيائى لە مەلبەندى رووھكى دروست بىكەن.

يەككە لە ھەولەنە پىرۆففىسۆر (داوود نىلسن David nelson) ئەنجامى داوھ لە زانكۆى ئەرىزۇنا لە ئەمريكا دىكتور داوود دەللىت:

ھەولمان داوھ لە تاقىگەكەماندا ماددەى (ستارىن Styrene)^(۲۴) لە شەكر دروست بىكەن بەلام بەرھەمى كارلىكەكەمان تەنھا ۲٪ و زۆر كەمە. لەم داھىنانەدا دىكتور داوود چەشنە بەكتىريەكى بەكارھىناوھ لە جۆرى (ئى كۆلاى E-coli) بۆ گۆرپانكارى شەكر بۆ ستارىن^(۲۵).

• شەش:

ماددەى ترشى (لاكتىك واتە Lactic acid)^(۲۶) بەرھەمىكى ئازەلىيە و بەكارھىنراوھ بۆ دروستكردى پۆلىمەرى: پۆلى (ترشى لاكتىك واتە Poly (lactic acid ئەم ماددە پلاستىكە تازە كەوتۆتە بازارپەوھ كىسەى جۆراوچۆرى لى دروست كراوھ بۆ ئەوھى جىگائى كىسەكانى (پۆلى ئەئىلىن پۆلى (ستارىن) بگرىت. بەلام ئەم ھەولەدانە لە سەرەتادا كۆسپىكى تووش بوو. ھەندىك لە ھاوولائىيان دژى گۆرپىنى پلاستىكە كۆنەكان بەم پلاستىكە وەستان و دەيانگوت: ئەم پلاستىكە نوڭىيە باش نىيە و (تەقەتەق) دەكات بەدەستمانەوھ و

نہرم نییہ. ہندیکی تر دہیانگوت کہ ئەم پلاستیکہ نوییہ کہ لە مەلەبەندی رووہکی و ئاژەلی دروست کراون بێ ھیزە و دەوام ناکات. کاربەدەستان دەلێن: ماوہیەک پێویستە بۆ خەلکە کہ ھەتا رادیۆن و پەسندی بکەن. چونکە ماوہیەکی دوور و درێژە فیۆری بەکارھێنانی پلاستیکە کۆنەکان بوون و کیشەکە بە (کات) چارەسەر دەبێت.

ھەندیک لە پسیۆران دەلێن:

ھەرچەندە ژمارەییەکی زۆر لە کۆمپانیایکان سەرکەوتوونە لە بواری دروستکردنی پلاستیک لە سەرچاوەی رووہکی بەلام قەبارەیی بەرھەمەکانیان ھیشتا کەمە و بەرگەیی کارگەکان ناگرن و بەشیان ناکات.

• **ھەوت:**

کۆمپانیای (فایرەنت Virent و فایەردیا Virdia) ھەردووکی ھاوکاری دەکەن بۆ ئامادەکردنی (گاسۆلین Gasoline)^(۲۷) لە پێشا بە تەکنۆلۆجیایەکی تایبەتی جۆرە شەکرێک لە پاشماوہی داری (سنۆبەر) پوختە دەکەن و دواى ئەوہ کارلیک دەکریت لەگەڵ ترشی ھایدروکلۆریک^(۲۸). پاش ئەوہ چەند کارلیکی تری بەسەردا دەکەن و (بانزینی فرۆکە) دروست دەبێت.

• **ھەشت:**

کۆمپانیای (ئۆپییکس Opx) پسیۆرە لە (بایۆتەکنۆلۆجی Biotechnology) و توانیویەتی ترشی ئەکرلیک Acrylic acid لە شەکر دروست بکات^(۲۹).

کیشەکانی پلاستیک لە ئوسترالیا

لە لاپەرەکانی ئایندەدا چەند زانیارییەکی دەربارەیی کیشەیی پلاستیکی کۆن لە ئوسترالیا تۆمار دەکەین.

لە پێشا وتارەکەمان بە چەند پرسیار و وەلام دەست پێ دەکەین.

پرسیاری یەکەم:

ئایا ماوہی چەند پێویستە بۆ پزینی پلاستیک؟ ۵۰۰ سال، ھەزار سال؟
وەلام: ئەم پرسیارە بێ وەلامە چونکە ھەتا ئیستا کەس ئەم تاقیکردنەوہی ئەنجام نەداوە. ئەم وەلامە وەلامی دکتۆر (رامانی ناریانە): پروفیسۆری زانکۆی مەشیگان و (لە سەرەتای وتارەکەمان باسی کراوە). دکتۆر رامانی دەلێت:

ئەوێ ئیستا باوێ پلاستیکی (پیتۆکیمیائی) ھەرگیز ناپزێت.

پرسیاری دوو:

ئایا کامەێ باشە؟ پاشماوێ پلاستیک ورد بکریت پێش فریدانی لەگەڵ زبڵ و پاشماوێ تریان دەستی لێ نەدریت وەکو خۆی فری بدریت؟
وێلام: وا باشترە پلاستیکەکە ھێچی لێ نەکریت وەکو خۆی فری بدریتە ناو شوینی تایبەتی ناسراو بە (لاند فیل Landfill)^(۳۱). وردە پلاستیک لەوانەێ زیان بە ژینگە و تەندروستی بگەێنێت.

پرسیاری سێ:

ئەگەر پلاستیکی (قابیل بە پزینمان) ھەبوو. پاش بەکارھێنانیان و فریدانیان لەگەڵ زبڵ و پاشماوێ لە خۆیەوێ دەپزیت؟
وێلام / نا... پلاستیکەکە لە خۆیەوێ ناپزیت بە ئاسانی. پێویستە لەگەڵ زبڵ و پاشماوێ خواردەمەنی بپەستێنرێن بە گوشار و چەند مامەلەێکی تری لەگەڵدا دەکریت بۆ ئەوێ پزیت.

ئاگادارییەکانی حکومەتی ئوسترالیا دەربارەێ کیشەێ پلاستیک

ئەم ئاگادارییانەێ خوارەوێ حکومەتی ئوسترالیا بلای کردۆتەوێ بۆ ھاوڵاتیان دەربارەێ کیشەێ پلاستیک و نەپزینی:
ھەر شتێک لە بازار دەکریت: چ خواردەمەنی بیت یان شتی تر لەناو بەرگیکی پلاستیکیدا پێچراوێتەوێ. ئەمەش بێگومان کاریکی زۆر باشە و ھێچی وای تی ناچیت. جگە لەوێ دەتوانریت بەرگە پلاستیکییەکان دووبارە بەکار بھێنریت.
ئەم سێفەتە باشەێ پلاستیک ئەمۆ بوو بە کیشە بۆ ژینگە.

پلاستیکی (قابیل بە پزین)

واتە: Biodegradable Plastic پیناس کراوێ بەو پلاستیکیکی کە لە مەلەبەندی رووکی دروست دەکریت.

ئەگەر ئەم جۆرە پلاستیکە بەجی ھێلرا لەناو شوینی تایبەت^(۳۲) بۆ ماوێ ۶۰ ھەتا ۱۸۰ پۆژ و پلاستیکەکە پێژەێ ۶۰٪ ی لێ پزی ئەو پلاستیکەکە بە جۆری (قابیل بە پزین) دەژمێریت.

نیشاستە سەرچاوەێکی ھەرزانە بۆ دروستکردنی پلاستیکی (قابیل بە پزین).
بۆیەکە بەکارھێنراوێ بەلام کیشەێکی ھەێ ئەویش ئەوێ پۆلیمەرکە بە ئا

دہپہنمیت و شکلی ماددہکە دەگۆریت.

بۆیە کە زاناکان ھەڵسان بە گۆرانکاری نیشاستە بۆ (ترشی لاکتیک) واتە:
Lactic acid لە پاشان ترشەکە ی لاکتیک پۆلیمەرین دەکریت بۆ:

پۆلی (لاکتیک ئەسید Poly (Lactic acid

نیشاستە ترشانندی بە بەکتریا ترشی لاکتیک

ترشی لاکتیک پۆلیمەرین پۆلی لاکتیک ئەسید (PLA)

لە ساڵی ۱۹۹۰ بەملاوە پلاستیکی (PLA) کەوتۆتە بازارەووە و بە زۆری لە
بواری کشتوکالدا بەکارھێنراوە وەکو: کیسە ی تایبەت بە ناشتنی نەمام و شەتل.
ھەرۆھە بۆ دروستکردنی (دەستە سپ) و پەرداغ و دەوری (سەفەری).
ئەم پلاستیکە سوودی ئەوەیە ئاو کاری لێ دەکات و دەپەنمیت و پاش
ماوەیەک دەتوێتەو.

جگە لە بەکارھێنانی پلاستیکی (PLA) بۆ کشتوکال و سەیران ھەمیشە لە
بواری دەرمان و خواردەمەنیشدا بەکارھێنراوە. بەلام کەمێک گرانترە لە پلاستیکی
ئاسایی.

ئایا بەکتریا دەتوانیت پلاستیک دروست بکات؟

بەلێ... دەتوانیت، لەم چەند ساڵی داوییدا بەکتریایەک دۆزراوەتەووە و
دەتوانیت لەناو خانەکەیدا پۆلیمەرێکی تایبەتی دروست بکات بە ناوی:

پۆلی (ھایدروکسی ئەلکانوات Poly (hydroxyl alkanoate

(PHA)

زاناکان ئەم بەکتریایەیان بەخێوکردووە لە بارودۆخی تایبەتیدا بۆ ئەوەی
پۆلیمەرەکە ی سەرۆوە دروست بکات. پاش ماوەیەک پۆلیمەرەکە ی جیادەکەنەووە
و بەکاری دەھێنن. لەم داویییەدا توانیویانە ئەو (جینە ی GENE (۳۲) کە
بەپرەسیارە لە دروستکردنی پۆلیمەرەکە لە بەکتریاکە جیا بکەنەووە و بیگوازنەووە
بۆ ناوکی (گەنمە شامی).

گه‌نمه شامیییه نوییه‌که پاش پواندن (به‌ره‌که‌ی) پڕ بوو له پۆلیمه‌ری (PHA). ده‌رباره‌ی کیشه‌ی گرانی نرخ‌ی پلاستیکی (قابیل به‌پزین) هه‌ندیک ده‌لێن: ئه‌وه‌ی پلاستیکی (پیترو کیمیا‌ی) ده‌کپێت بیر له‌وه‌ بکاته‌وه‌ که پلاستیکه‌که پاش کونبوون و فریادانی نازپیت و ده‌بیته به‌شیک له کیشه‌ی له‌وتاندنی ژینگه‌.

ئه‌مه‌ش بێگومان ئه‌رکیکی زیاتر ده‌خاته ئه‌ستۆی کاربه‌ده‌ستان. واته‌ نرخ‌ی پلاستیکه‌که هه‌ر چه‌نده هه‌رزانه به‌لام ئه‌و زیانانه‌ی که به ژینگه‌ی ده‌گه‌یه‌نیت له‌وانه‌یه نرخ‌ی بگه‌یه‌نیت ئاستی پلاستیکی (پروه‌که‌ی).

شایه‌نی باسه زاناکانی ئوسترالیا پلاستیکیکی نوییان دروست کردوه و نرخ‌ی هه‌رزانه‌یه له‌وه‌ پلاستیکه (پروه‌کیانه‌ی باون).

ئه‌وه‌ش به‌تیکه‌لکردنی پڕژه‌یه‌که له‌ نیشاسته‌ که (خۆشی پۆلیمه‌ریکی سروشتیه‌) ^(٣٠) له‌گه‌ڵ پۆلیمه‌ره دروستکراوه‌که بو پۆیسته‌مه‌نی خواردن و خواردنه‌وه‌.

دروستکردنی پارچه‌ پلاستیکی نه‌رم و شل تایبه‌ت به‌ کشتوکاڵ:

له ئوسترالیا توانیویانه پلاستیکیکی تایبه‌تی له‌جیات‌ی پۆلی (ئه‌ئیلین) دروست بکه‌ن بو به‌کاره‌ینانی له‌ بواری کشتوکاڵ. ئه‌م پلاستیکه له‌ چه‌شنی مادده‌ی (PHA) که له‌سه‌ره‌وه‌ باس کرا دروست کراوه و ده‌توانیت ئاو هه‌لمژیت. له‌وح و پارچه‌ی گه‌وره‌ وه‌کو کووتال لێی دروست کراوه و جووتیاره‌کان سه‌وزه‌و نه‌مامی پێ دانه‌پۆشن له‌ زه‌وی. واته‌ جووتیار له‌وحه‌ پلاستیکه‌که له‌بان زه‌وی داده‌خات بو ئه‌وه‌ی گژوگیای بێ که‌لک بکوژیت و له‌ لایه‌کی تره‌وه‌ ناهێلێت زه‌وییه‌که وشک بیت چونکه پلاستیکه‌که ئاو ده‌مژیت.

واته‌ سی‌ سوودی نویی هه‌یه‌:

١. گژوگیای زیانبه‌خش واته‌ (بژار) له‌ناو ده‌بات.
٢. ئاوی زه‌وییه‌که ده‌پاریزیت له‌ (بوون به‌ هه‌لم) چونکه پلاستیکه‌که هه‌لی ده‌مژیت.
٣. سوودی سییه‌می ئه‌م پلاستیکه ئه‌وه‌یه‌: پاشماوه‌که‌ی ده‌پزیت له‌ناو خۆل و زه‌وییه‌که و له‌کاتی (کێلیندا) پاشماوه‌که‌ی له‌گه‌ڵ خاکدا تیکه‌ڵ ده‌بیت به‌

پیچەوانەى پلاستیکى پۆلى (ئەئیلین) كە پىۋىستە پارچەكانى بژار بىرىت و جيا بىرىنەو.

ئەمە و ھەر وەكو گوتمان ئەم جۆرە پلاستىكە بەكارھىنراوہ بۆ ناشتنى نەمام و گول و رووہكى تر و لە پاشان بە پلاستىكەكەوہ دەنیزىرین لە مالان يان لە شوپىنى پىۋىست. لىرەدا كىسە پلاستىكەكە دەپزىت و لەگەل خۆلەكەدا تىكەل دەبىت بە پیچەوانەى پۆلى (ئەئیلین).

ھەر وەكو گوتمان (نىشاستە) پۆلىمەرىكى سروشتىيە و ماددەى پلاستىكى لى دروست دەكرىت. بەلام پلاستىكەكەى بە ئاو دەپەنمىت و دەفلىسىتەوہ. ئەم كىشەيە چارەسەر كراوہ بە تىكەلكردنى پلاستىكەكە لەگەل پىژەيەك لە پلاستىكى (پووەكى). ئەم پلاستىكە نوپىيە لە ماوہى مانگىكدا دەپزىت كە خرايە ژىر خاكەوہ.

كىشەى پلاستىك لە ژاپون

زاناكانى ژاپون دەستىكى بالايان ھەيە لە بوارى تويژىنەوہ و داھىنانى پلاستىكى (قابىل بە پزىن). لە خوارەوہ بە كورتى باسى ئەو ھەولانە و دۆزىنەوانە دەكەين. لە ژاپون بە پلاستىكى قابىل بە پزىن دەلین: Green Pla.

سى جۆر لەم پلاستىكەى ژاپون ھەيە:

يەك/ جۆرە بەكتريايەكى تايبەتى پۆلىمەرەكەى دروست دەكات و بە ئىنگلىزى پىي دەلین: Microbiological Plastic.

دو / ئەو پۆلىمەرانەى بە ھوى پۆلىمەرىنى ماددەى تايبەتى دروست دەكرىن وەكو پۆلى (ترشى لاكتىك) لە پۆلىمەرىنى ترشى لاكتىك.

سى / پۆلىمەرى سروشتى: وەكو نىشاستە.

ئەمانە جگەلە جۆرىكى تر كە تىكەلە لە پۆلىمەرى سروشتى و پۆلىمەرى ئاسايى. ژاپونىيەكان دەلین:

بۆ ئەوہى پلاستىك ناو بنرىت بە: پلاستىكى (قابىل بە پزىن) Biodegradable پىۋىستە پلاستىكەكە پاش پزىنى پاشماوہكەى بە سوود بىت و تىكەل بىت لەگەل خۆلى سروشتى.

دوا وشه ی وتاره که مان :

له کۆتایی وتاره که ماندا حەزم کرد چەند دیریک بنووسم دەربارە ی زانست و داهینان. هەر وه کو هەموو دەرزانن گەلێک له داهینانە زانستییه کان به کار هینران له لایەن مرقه وه بۆ ماوه یه کی زۆر و له پاشان بریار دراوه به زیانه کانیان و قەدەغە کردنیان.

بۆ وینه :

مادده ی (ساکه رین Sacharene) ئەم مادده یه زۆر شیرینه و به کار دههینرا له لایەن نهخۆشهکانی (شهکره) له جیاتای شهکری ئاسایی و هەر وه ها به کار دههینرا له لایەن مرقه ی قەلە وه وه بۆ ئە وه ی له ر بن. پاش ۳۰ سال له به کارهینانی (ساکه رین) له جیهاندا چەند زانیه که له کەنه دا: تووژینه وه یان له سەر جرج کردبوو. ساکه رینیان دەر خوارد دابوو بۆ ماوه ی چەند سالیک. ئە نجامی تووژینه وه که یان نیشانی دا که جرجه کان تووشی نهخۆشی شیرپه نهجی (میزلدان) بوو بوون. ئەم تاقیکردنه وه یه دووباره کرایه وه له چەند ولاتیکی تردا و هەمیشه راست دەرچوو.

ئە وه بوو له ئە نجامی ئەو تاقیکردنه وانه مادده ی (ساکه رین) له بازار قەدەغە کرا. هەر له م ماوه یه دا تووژینه رهکانی کیمیا مادده یه کی تریان دروست کرد و ناویان نا به (ئەسپارتام) Aspaartam مادده که زۆر شیرینه و جیگای ساکه رینی گرتوته وه. هەر وه ها له بازاردا دەرمانیک هه بوو به ناوی (تینورمین Teenormeen) بۆ گوشاری خوین به کار دههینرا. ئەم دەرمانه سی چل سال بوو له دەرمانخانه کان دەرئوشرا. که چی له م چەند ساله ی دوایییه دا نیمچه قەدەغە یه که کرا.

واته تووژینه وه ی زانستی پیویسته به هه میشه یی هه بیّت بۆ زانیی باش و خراپی دەرمان و داهینانی نوێ.

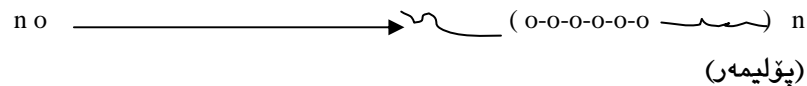
په راویزه‌کان

(۱) پلاستیک/بەو جۆرە ماددانە دەلّیّن کە مۆفّ دروستی دەکات لە بەرھەمەکانی نەوت. پلاستیک لە پلەى گەرمى ئاساییدا ماددەىەکی پەقەو بەھێزە بەلام بەگەرما نەرم دەبێتەوھ و دەتوانرێت وینەى بگۆررێت بۆ شتیکی تر پیش ساردەوھ بوونی.

پلاستیک نرخی ھەرزانە و بەرگری ئۆکساندن دەگرێت . لە بوارى زانستدا پیی دەلّیّن (پۆلیمەر) Polymer . بەکورتى پۆلیمەر بەو ماددانە دەلّیّن کە لەئەنجامى بەگرتنى ژمارەىەکی زۆر لە گەردى تایبەتى پەیدا دەبێت .

گریمان ئەو گەردەى کارلیک دەکات وینەىەکی ئەلقەىی ھەىە و یەکتى دەگرن بەکارلیکی کیمیاى و زنجیرەىەکی درێژ دروست دەکەن . بەو زنجیرەىە دەلّیّن :

(پۆلیمەر) واتە : فرەىەکە :



(۱۲) لێره دا ژمارهیهکی زۆره و ههندیك جار دهگاته ههزار .
پۆلیمه ریش چهشن و جووری زۆره وهكو :

- ١/ پلاستيك .
- ٢/ لاستيك .
- ٣/ رشال .

۴/ ماددەى تىرى ھەمەجۆر .

(۲) پلاستیکی (فینۆل فۆرم ئەلەهاید) / بەگەرما هیڤی هیڤی شل دەبیته وه فۆرم ئەلەهاید بهرە لا دهکات.

پلاستىكى (فىنۇل فۆرم ئەلدە ھايد) گەرما ← فىنۇل + فۆرم ئەلدە ھايد
(۳) ئەم بېرىارە ھەتتا ئىستاش كارىگەرە و نابى پلاستىكى (فىنۇل فۆرم ئەلدە ھايد) بۇ
مەبەستى خوارىدن و خوارىدەنە ۋە بەكار بېئىرىت .
(۴) مۆنومەر / ۋاتە تاقەمەكە .

Alexander H. Tullen, Chemical and Engineering News March 19, 2012 page 18(5)

(٦) ئەنئىمى (ئىستىزىن) / ئەنئىم : پىكھاتىيەكى ژىيانىيە و لەناو خانەكانى لەشدا دروست دەبێت . ئەنئىمەكان يارىدەدانى جىبەجىكرەدى كارلىكەكانى ژيانى ئەدەن لەناو لەشدا .

- لیژدا ئەزیمی (ئێستەر) یاریدەدانی شیبوونەوہی (ئێستەر) ئەدات .
- (۷) بۆندی ئێستەر / بریتییه لەو بۆندە ی نۆوان کۆمەلە ی کاربۆنیل و ئۆکسجیندایە :
-C O- O R
- (۸) ئەلفیاتی / واتە ئەلقە ی (بەزینی) تیادا نییە .
- (۹) پۆلی (ئەیلین تیر فثالان) / ئەلقە ی بەزینی تیادا ھە یە .
- (۱۰) ASTM کورتە ناوہ بۆ : American standards for testing and materials واتە : دەزگای پێوانە و تاقیکردنەوہی ماددە واتە (التقييس والسيطرة النوعية).
- (۱۱) کارلێک / واتە تفاعل.
- (۱۲) ماددەکانی : نیشاستە و پڕۆتین و سلیلۆز پێیان دەلێن : (پۆلیمەری سروشتی) .
- (۱۳) کۆمپانیای (کولگیت - پالمولیف) سابوون و ھەویری ددان دروست دەکەن و لەناو قوتووی پلاستیک دەیفروشن.
- (۱۳) کۆمپانیای (ھاینز Heinz) / ناوبانگە بەدروستکردنی (ھەویری تەماتە) ناسراو بەناوی (کەچ ئاپ Catch) .
- (۱۵) ماددە ی : پیتروکیمیائی / واتە ئەو ماددانە ی کە لە پیترولەوہ دەست دەکەوێت.
- (۱۶) زایلین / واتە : X ylene لە نەوت دەست دەکەوێت و بەکار دەھێنرێت لە پێشەسازی پلاستیک . سێ جۆری ھە یە : ئۆرثو-زایلین و پارا- زایلین و میتا-زایلین.
- (۱۷) غاز ی ئەیلین / لە نەوت و غاز دەردەھێنرێت و بەکار دەھێنرێت بە شیوہەکی زۆر بۆ دروستکردنی پلاستیک .
- (۱۸) دووپۆنت / واتە D U pont / گەورەترین کۆمپانیای جیھانە بۆ دروستکردنی ماددە ی (نایلۆن) و پۆلئێستەر و لاستیک و پلاستیک .
- (۱۹) داو- کیمیکال Dow chemical یەکیکە لە کۆمپانیای مەزنەکانی ئەمەریکا بۆ دروستکردنی پلاستیک .
- (۲۰) ئیپی کلۆر و ھایدرین / Epichlorohydrin
- (۲۱) ئیپۆکسی Epoxy / : دوو پۆلیمەرن بە یەکەوہ . لەکاتی بەکارھێناندا قەبارە یە کە لە ھەریەکیان تێکەل یە کتر دەکریں و بەکار دەھێنرێت وەکو (کەتیرە یەکی) زۆر نایاب.
- (۲۲) واتە تاقە یە کە واتە گەردیلە یە ک لەو پێکھاتە ی کە دەبێت بە (پۆلیمەر) .
- (۲۳) ھەویرترش / واتە : yeast واتە : خمیرە .

- (۲۴) ستارين / پېكھاتەيەكى ئەرۇماتىيە و گرنگە لە بواری پېشەسازى پلاستىك .
پۆليمەرەكەى پېى دەلّين : پۆلى (ستارين) .
- (۲۵) ئى كۆلاى / واتە E- coli
ناوى بەكتريايەكى زۆر بەناوبانگە . بەكار دەھيئىت بۆ گەلّك لە تاقىكردنەوەكانى
ژيانى .
- (۲۶) ترشى لاكتىك / واتە L actic acid
لەناو شىرو بەرھەمەكانى زۆرە . ئەم ترشە كراوہ بە پۆليمەر واتە كراوہ بە پۆلى (ترشى
لاكتىك) واتە : Poly (lactic acid) Pla
- (۲۷) گاسۆلىن / Gassoline واتە (نەوتى سېى)
(۲۸) ترشى ھايدروكلۆرىك واتە H CL
- (۲۹) ترشى ئەكرىلىك / ماددەيەكى سەرەككىيە بۆ دروستكردنى ريشال .
- (۳۰) نيشاستە / پۆليمەرىكى سروشتىيە . يەكەكانى برىتىن لە شەكرى كلۆكۆز .
- (۳۱) جىن / واتە Gene برىتتييە لە بەشّك لە ناوكى گيانلەبەر . سىفەتە
پاشماوہيبيەكانى تيادايە .

القسم العربي

تعليمات النشر في مجلة الأكاديمية الكردية

١. مجلة الأكاديمية الكردية، مجلة فصلية تعني نشر البحوث العلمية عن الكرد وكوردستان. يجب أن تكون البحوث المرسلة الى المجلة مستوفاة لشروط البحث العلمي وتخضع للتقييم العلمي من قبل المتخصصين. من الضروري أن يتضمن البحث دراسة مشكلة علمية محددة ويتضمن أفكارا وتحليلات جديدة ولا يكون منشورا أو مقبولا للنشر في أية مجلة أخرى.
٢. لغة النشر الأساسية في المجلة هي اللغة الكردية، ولأمانع من نشر بحوث علمية تخص الكرد وكوردستان باللغتين العربية أو الانجليزية.
٣. يكتب عنوان البحث واسم الباحث ومركز عمله، ومرتبته العلمية ووظيفته على الصفحة الأولى من البحث.
٤. من الضروري أن يلحق البحث بملخص باللغتين الآخرين، على ألا تزيد كلماته عن ١٥٠ كلمة ويوضح فيها الكاتب أهمية البحث والنتائج الأساسية التي توصل إليها.
٥. يعد البحث مقبولا للنشر ويزود الباحث بقرار هيئة التحرير بقبوله بعد تقييمه إيجابيا من قبل الخبراء والمحكمين المتخصصين.
٦. ما ينشر في المجلة يعبر عن وجهة نظر الباحث، وليس بالضرورة تعبيرا عن وجهة نظر المجلة.
٧. تحتفظ هيئة التحرير بحقها في أن تحذف أو تعيد صياغة بعض الألفاظ والتعابير، بما يتلائم مع أسلوبها في النشر، مع مراعاة الحفاظ على الفكرة الأصلية دون المساس بها.
٨. يعتمد المنهج العلمي المعمول به في إختيار عنوان البحث ودراسته وأسلوب ترتيب المصادر والهوامش وإقتباس النصوص، وتعتذر هيئة التحرير عن نشر أية دراسة تهمل هذه الجوانب .

٩. حين يكون البحث تحقيقاً لمخطوطة تتبع القواعد والمناهج العلمية المعمول بها في هذا المجال، وترفق البحث بست صفحات من المخطوطة.
١٠. يرسل البحث بثلاث نسخ ورقية على (A4) وعلى قرص مدمج (CD)، على أن لا يزيد عدد الصفحات الكلية للبحث عن (٢٥) صفحة بضمنها الأشكال والجداول وقائمة المصادر. يفضل أن يكتب البحث بالحروف (١٥) Ali-A-Sahifa .
١١. في حالة كون الموضوع مترجماً، من الضروري ان يكون ذا صلة بأحد جوانب الثقافة الكردية (الأدب، اللغة، التاريخ... الخ). ومن الضرورة بمكان أن يكون مترجماً من اللغة الأصلية مع إرفاق النص الأصلي للموضوع المترجم.
١٢. تخصص مجلة الأكاديمية الكردية عدداً من صفحاتها لعرض وتقييم الكتب الصادرة باللغة الكردية او اللغات الأخرى عن الكرد والثقافة الكردية مع مراعاة المنهج العلمي المتبع في هذا المجال.

كورد الاتحاد السوفيتي

بقلم: الپروفیسور م.أ. هه سراتیان

ترجمة: د. جبار قادر

يعتبر الشعب الكوردي أحد أقدم شعوب الشرقين الأدنى والأوسط، وقد أثر كثيراً على التطور المادي والروحي لشعوب تركيا وإيران والعراق والدول العربية الأخرى، كما لعب دوراً مشهوداً في الأحداث التاريخية لهذه المنطقة. ظهرت مستوطنات كوردية كثيرة في روسيا نتيجة للهجرات الكبيرة للسكان الكورد في النصف الأول من القرن التاسع عشر بعد توقيع معاهدتي توركمين چای عام ١٨٢٨ بين روسيا وإيران وأدرنة بين روسيا والدولة العثمانية عام ١٨٢٩. وكان الكورد الرحل في الأمبراطورية الروسية يتنقلون مع قطعانهم من الماشية خلال القرن التاسع عشر. أما في النصف الثاني من القرن التاسع فقد إقتصرت تنقلاتهم بالدرجة الأساسية في أقضية يريفان، وأجميادزين وسورمالين بمقاطعة يريفان. وكان الكورد ينقسمون الى جماعات قبلية تتبع المذاهب السنية والشيوعية والديانة الأيزيدية. كان الجزء الأكبر من الكورد القاطنين في الإتحاد السوفيتي السابق يتركز في المناطق الريفية بأرمينيا وأذربيجان. كما عاش الكورد في جمهوريات جورجيا، تركمانستان، كازاخستان وقرغيزيا فضلاً عن مناطق أخرى في الاتحاد السوفيتي. إستقبل كورد روسيا بخاصة كورد ما وراء القفقاس السلطة السوفيتية بالترحاب وشاركوا في ترسيخها، تُشهد على ذلك الأحداث التي جرت في المناطق الكوردية فيما وراء القفقاس في العشرينات من القرن العشرين، فقد تجمع في صيف عام ١٩٢١ عدة آلاف من كورد منطقة كوتورلين الأذربايجانية وأرسلوا برقية الى مجلس كوميسارى الشعب للجمهورية، حيث ذكروا فيها "نحن الكورد، المتحررين والقريبين طبيعياً من السلطة السوفيتية نحتضن اليوم لأول مرة السلطة الأم سلطة العمال والفلاحين.... واليوم وبعد أن تحررنا من القيود نمد أيدينا إلى الشعب

الأذربيجاني الشقيق ونتوجه إلى الجيش الأحمر لتنظيم فرق الفرسان الكوردية الشجاعة الحمراء والتي ستبقى في صفوفه إلى الأبد"^(١).

وساهمت عملية البناء القومي والتي بدأت في العشرينات على فتح الطريق أمام حل القضية الكوردية، وبدأ تشكل الفئة المثقفة الكوردية. كما جرت عملية إرسال الشباب والتميزين للدراسة في موسكو ولينينغراد والمراكز الثقافية والعلمية الأخرى، والتي أدت إلى ظهور المعلمين والأطباء والزراعيين والحقوقيين والصحفيين من بين صفوف الكورد أنفسهم، كما بدأت المطبوعات تنشر باللغة الكوردية. مع ذلك كانت أوضاع الكورد صعبة جداً في السنوات الأولى من قيام السلطة السوفيتية. فالأوضاع المتخلفة التي عاش في ظلها السكان الكورد لقرون طويلة والخراب الإقتصادي والمجاعة والتي تسببت الحرب الأهلية في تعميقها، فضلاً عن العدوان الأنجليزي على باكو وهجوم القوات التركية على أرمينيا وأذربايجان، كرس كل تلك الأوضاع في المناطق الكوردية بأذربايجان. وقد وصف أحد النشطاء الكورد جنكيز يلدرم في المؤتمر الأول لسوفيئات أذربايجان في مايس ١٩٢١ وضع سكان قضاء قوبادلي، والتي كان الكورد يشكلون جزء كبيراً من سكانها قائلاً "إنها عبارة عن مقبرة للسكان الأحياء، إذ أن الناس عراة وحفاة تماماً ويعانون من الجوع وقد أحرقتهم أشعة الشمس. ومنظرهم بائس ولا يمكن تحمله وبخاصة منظر النساء. يحلم هؤلاء بالخبز وملابس لتغطية أجسادهم العارية"^(٢).

وفي عام ١٩٢١ إتخذت حكومة أذربايجان الإجراءات لتقديم المساعدات للسكان الذين يعانون من المجاعة. ففي تشرين الثاني من نفس العام كتب رئيس مجلس كوميسار الشعب نريمان نريمانوف إلى لينين عن فتح البنك الحكومي الأذربيجاني الذي خصص أربعين مليوناً من الروبلات "من دخله لصالح الجائعين في مناطق الفولغا وكوردستان الشقيقتين". من الصعب التأكد من حقيقة أن هذه المساعدات وصلت إلى المعنيين بالأمر. ولكننا نستطيع التأكيد على أن الوضع الإقتصادي لكوردستان الأذربايجانية بقيت خلال ١٩٢٢ - ١٩٢٩ صعباً للغاية. فقد كان ٥٠٪ من السكان يعانون من المجاعة. كما إضطرت الآلاف من الناس الذين فقدوا بيوتهم العيش في الكهوف وكانوا يتنقلون عراة حفاة ولم يكن لديهم النفط وكانوا يحرقون في بيوتهم

الأشجار أو جذور الأشجار اليابسة^(٣). في ظل هذه الظروف جرى في عام ١٩٢٣ ضم مناطق قره قيشلاق، كلبجار، قتورلو، قوبادلي، كورد حاجي، مراد خانلي والتي توحدت فيما بعد في أربعة أقضية هي كلبجار، لاجين، قوبادلي، زنگيليان يسكنها كورد آذربايجانُ تشكل قضاء كوردستان الذي غير إسمه فيما بعد إلى إقليم كوردستان ذات الحكم الذاتي مع مركز في مدينة لاجين.

وفي عام ١٩٢٥ شكلت لجنة خاصة لدراسة أوضاع الأقليم الكوردي. وقد لعب تنفيذ المقترحات التي تقدمت بها هذه اللجنة دوراً محدداً في رفع المستوى الاقتصادي والثقافي للقضاء. وبدأت تصدر هنا جريدة "سوفياتسكي كوردستان - كوردستان السوفيتية" باللغة الكوردية وفي مدينة شوشه أفتتح المعهد الكوردي لأعداد المعلمين، كما بثت البرامج الأذاعية بالكوردية. وكان الأطفال الكورد يدرسون باللغة الأم، ونشرت الكتب التعليمية والأدبيات السياسية والفنية بها أيضاً. وكانت المؤسسات الإدارية تمارس نشاطاتها عبر أساليب الإدارة الذاتية.

ولكن والى نهاية العشرينات زال من الوجود كل العمل مع السكان الأكراد في آذربايجان. ففي عام ١٩٢٩ الغي الأقليم الكوردي ذات الحكم الذاتي. وفي الثلاثينات توقفت الإشارة الى كلمة "كورد" و"كوردستان السوفيتية". وبدأ عدد السكان الكورد يتقلص في الوثائق الرسمية. فإذا كانت أعداد الكورد في سنوات قيام الإدارة الذاتية الكوردية تبلغ ٤٨ ألفاً، فبموجب إحصاء عام ١٩٧٩ لم يكن هناك كوردياً واحداً في آذربايجان. وإذا أخذنا بنظر الاعتبار النسبة العالية للولادات بين السكان الكورد والعدد الكبير لأفراد العائلة الكوردية والزيادة الطبيعية للسكان، فإنه ووفق أكثر الحسابات تواضعاً كان يجب أن يعيش في آذربايجان في ذلك الوقت حوالي ٢٠٠ ألف كوردي. وهكذا فقدت الأكثرية الساحقة من كورد آذربايجان لغتهم الأم والتراث العريق والعادات والتقاليد التي ترسخت عبر القرون الطويلة.

وحتى الأيام الأخيرة لم تكن هناك في آذربايجان حتى مدرسة كوردية واحدة أو مركز ثقافي كوردي. وقد واجه نفس المصير كورد تركمانستان. فبموجب بعض الإحصائيات كان عدد السكان الكورد في تركمانستان في العشرينات ٢٠ ألفاً. ولكن الإحصائيات التالية للسكان في الإتحاد السوفيتي السابق أظهرت تقلص عدد

السكان الكورد بصورة ملحوظة، فبموجب إحصاء عام ١٩٥٩ في الإتحاد السوفيتي إعتبر ٥٩ ألفاً من الأشخاص أنفسهم كورداً، أما في إحصاء عام ١٩٧٩ فكان ذلك العدد ١١٦ ألفاً. وكان الدور الواضح في هذه الزيادة العددية يعود إلى تنامي الوعي القومي الكوردي كنتيجة للنضال القومي في كوردستان العراق.

وقد ساهم التهجير القسري للسكان الكورد من بلاد ماوراء القفقاس إلى المناطق السوفيتية الأخرى في تقليص عدد الكورد بصورة ملحوظة. ففي عام ١٩٣٧ جرى تهجير قسم من كورد ماوراء القفقاس بقرار من مجلس قومي سيارات الشعب لجمهوريات الإتحاد السوفيتي الذي حمل الرقم "K 103 / 127-267" كعنصر غير معول عليه أو كعنصر غير مأمون الجانب "إلى جمهوريات آسيا الوسطى وكازاخستان. وفي عام ١٩٤٤ وعلى أساس قرار لجنة الدولة للدفاع المرقم ٦٢٧٩ جرى تهجير الكورد مع الأتراك وهيمشيلي من الأراضي الجورجية إلى نفس المناطق المذكورة^(٤).

وفي نهاية الخمسينيات كان الكورد المهجرون تحت المراقبة والأقامة الجبرية ولم يكن يحق لهم الانتقال الى خارج قراهم وكانوا في واقع الحال محرومين من الحقوق الدستورية. ولكي يتخلص هؤلاء من الملاحقة والأهانات وللحصول على حق السفر والدراسة إضطروا الكثيرون منهم إلى إخفاء إنتمائهم القومي وتحولوا إلى أذربيجانيين وكازاخ وأبناء القوميات الأخرى.

كان مصير كورد أرمينيا أحسن نسبياً، رغم أنهم لم يتخلصوا من العمليات القمعية في الثلاثينات. ففي عام ١٩٢١ عقد مؤتمر الكورد القاطنين عند أقدام جبل أراكاتس، وقد أرسل مندوبوا المؤتمر برقية إلى رئيس حكومة أرمينيا ميسنيكيان. وفي كانون الثاني - شباط ١٩٢٢ ساهم الكورد في المؤسسة التشريعية العليا للدولة. وفي المؤتمر الأول لأرمينيا السوفيتية أقر دستور الجمهورية. وأكد الدستور هذا على أنه في حدود أرمينيا السوفيتية فأن "كل إلكادحين بغض النظر عن الانتماء القومي والعقيدة الدينية يتمتعون بحقوق متساوية"^(٥).

وجرى في الجمهورية نشاط كبير موجه لتنمية النشاط السياسي وتحسين الحياة الثقافية والاجتماعية للأقليات بصورة كبيرة، وفي عام ١٩٢١ وبقرار من قوميصرية

الدولة للتعليم جرى إقرار الألفباء الكوردية والقراءة الكوردية وجرى تنظيم إعداد الكوادر التعليمية (المعلمين الكورد) وفتحت المدارس في القرى الكوردية. وجرى في نفس العام افتتاح ٥ مدارس وبلغ عدد المدارس عام ١٩٢٥ (١٠) مدارس وفي عام ١٩٣٠ - ٢٧ مدرسة. وفي نفس الوقت بدأت عمليات محو الأمية في صفوف السكان الكورد البالغين.

وفي بداية عام ١٩٢٤ درست رئاسة اللجنة المركزية للحزب الشيوعي في أرمينيا مسألة العمل السياسي في صفوف الكورد وإقترحت لجان الحزب في لينينكان وإچميا دزين جذب الكادحين الكورد بصورة أكبر إلى صفوف السوفيتات والنشاط السوفيتي وإقترحت إتخاذ إجراءات مثل بناء المدارس بصورة واسعة وتقوية نشاط المنظمات التعاونية والأدارات الحكومية في صفوف كورد الجمهورية.

وأرسل مؤتمر كورد إچميا دزين المنعقد في ٣٠ كانون الأول ١٩٢٥ برقية إلى م. أي. كالينين رئيس مجلس السوفيات الأعلى في جمهوريات الاتحاد السوفيتي الاشتراكية إذ أكدوا فيها " نحن قررنا بشدة النضال ضد بقايا العادات القبلية والانتقال إلى حياة الاستقرار ورفع مستوى الزراعة في بلادنا. وبدلاً من الزعماء القبليين سنشكل المجالس القروية الراسخة سلطات الفقراء ومتوسطي الحال والسوفيتات"^(١).

ساهمت هذه الإجراءات إلى إستنهاض وتنامي الوعي القومي في صفوف الكورد وجذبهم إلى المشاركة بنشاط في الحياة السياسية للبلاد.

وفي عام ١٩٣١ جرى في يريفان افتتاح أول معهد تربوي كوردي لأعداد المعلمين في بلاد ماوراء القفقاس. ولأجل رفع كفاءة المعلمين الكورد أفتتحت في عاصمة الجمهورية دورات لأعادة تأهيل المعلمين الكورد. وكان افتتاح المؤتمر السوفيتي العام للدراسات الكوردية عام ١٩٣٤ في يريفان حدثاً مهماً على صعيد بعث التراث الثقافي الكوردي، وقد فتح المؤتمر آفاقاً جديدة أمام البحث العلمي حول الكورد. وقد نوقشت في المؤتمر مسائل مهمة من قبيل مشكلة اللغة الأدبية الكوردية الموحدة وتطوير الأدب الكوردي وصلاته بلغه وأدبيات الكورد القاطنين خارج الإتحاد السوفيتي. وإعتبر المؤتمر أحد أهدافهم الرئيسية وضع اللغة الأدبية الكوردية في

الإتحاد السوفيتي والتي يجب أن تكون مفهومة وفي متناول جماهير واسعة من الكورد القاطنين في هذه البلاد.

ونتيجة للمناقشات أقر المؤتمر مايلي:

١. تنظيم العمل في حقل المصطلحات فوراً بالتطابق مع المبادئ التي أقرت للغات شعوب الاتحاد السوفيتي، وقد أخذ بنظر الاعتبار وضع مجموعة من المصطلحات التي تجمع بين أهمية المصطلحات واستخدام الأماكنيات الأبداعية الكامنة في اللغة في نفس الوقت.

٢. بالإضافة إلى المصطلحات العلمية والسوفيتية يجب وضع الخصوصيات المحلية للغة الكورد القاطنين في المناطق المختلفة بنظر الاعتبار، ومنح حرية لغوية كبيرة عند وضع الكتب المدرسية والكتب المخصصة للتداول العام بين الجماهير الواسعة.

٣. وضع القواعد العلمية والتطبيقية للغة الكوردية لكورد الاتحاد السوفيتي وفي وقت قصير^(٧).

بصورة عامة كان مؤتمر يريفان حول القضية الكوردية عام ١٩٣٤ مرحلة هامة في تطور الدراسات الكوردية في الاتحاد السوفيتي. ويمكن القول بأنه وحتى الأيام الأخيرة بقيت أرمينيا مركزاً أساسياً للثقافة الكوردية، حيث عمل الكثير للحفاظ على اللغة والثقافة الكورديتين والعادات والتقاليد الكوردية وتطويرها.

وفي العشرينات والثلاثينات من القرن العشرين توسع إصدار النتاجات الأدبية للكتاب والشعراء الكورد. إذا كان عدد العناوين الأدبية والسياسية باللغة الكوردية عام ١٩٢٢ قد بلغ ٣٢ كتاباً، فأُن ذلك العدد إرتفع إلى ٧٠ عنواناً عام ١٩٣٧، كما وجرى نشر نتاجات الكتاب الكورد ودواوين أشعارهم في موسكو أيضاً. وجرى ترجمة النتاجات الكوردية إلى اللغات الأوكرانية والجورجية واللغات الأخرى. وقد إستمر إصدار النتاجات الكوردية في سنوات ما بعد الحرب العالمية الثانية أيضاً. وهكذا جرى إصدار نتاجات عرب شاميلوف الكوردية مثل الفجر، يريفان ١٩٥٨. وكذلك مؤلفه: الحياة السعيدة، يريفان ١٩٥٩، ودمدم. وعلي عبدالرحمن، قرية الأبطال، يريفان، ١٩٦٨. وحاجي جندي، النجدة، يريفان، ١٩٦٧. وسعيد إيبو،

المسافرون الكورد، ١٩٧٩، أمید شیرازی، الأيام الغابرة، ووزیری نادر، خطف إمراة، وعسكري نبیل، سيجو یزوج إبنته وأحمد میرازی، ذکریاتی وعشرات غیرها من الروایات والقصص والنتاجات الشعرية للكتاب الكورد.

وتطورت الموسيقى والفن الكورديين في جمهورية أرمينيا السوفيتية. وفي عام ١٩٣٨ وفي منطقة ألاگز جرى تأسيس المسرح الكوردي المتجول وفي أستودیوهات أرمينيا فلم جرى خلال عشرات السنين أعداد الأفلام الفنية والوثائقية عن حياة الشعب الكوردي مثل (زاری، ١٩٢٦) (الكورد الأیزیدیون، ١٩٣٣) (كورد أرمينيا السوفيتية، ١٩٤٨) (الكورد في أرمينيا، ١٩٥٩) وغيرها^(٨). حتى بداية التسعينيات عاش في أرمينيا ستون ألفاً كوردیاً، وكان عددهم ٨٦٥٠ في عام ١٩٢٢ وجرى في الجمهورية وبصورة مستمرة بث اذاعي باللغة الكوردية، كما كان مكتب الكتاب الكورد في اتحاد كتاب أرمينيا يمارس نشاطاته، ومارس قسم الدراسات الكوردية في معهد الدراسات الشرقية بأكاديمية علوم أرمينيا نشاطاً علمياً، فقد درّس باحثوا ذلك القسم بصورة ناجحة التاريخ، الفولكلور، اللغة، والأدب الكوردي.

وأعتباراً من عام ١٩٢٨ بدأت تصدر في یریقان جريدة (ریا تازہ) والتي تلقي الأضواء على الجوانب المختلفة للحياة الاجتماعية السياسية والثقافية للشعب الكوردي في أرمينيا وتنشر مقالات تلقي الأضواء على أوضاع الكورد خارج الاتحاد السوفيتي ونضالاتهم القومية التحررية ومن الضروري أن نشير بأن القضية الكوردية كانت مادة البحث والمناقشة والدراسة في القسم الكوردي بفرع ليننگراد التابع لمعهد الدراسات الشرقية وكذلك في فرع القضايا الكوردية المعاصرة بمعهد الدراسات الشرقية بأكاديمية العلوم السوفيتية والذي جرى تأسيسه في نيسان ١٩٨٤، وكما يظهر من إسم الفرع الأخير فإن أعضائه يدرسون بالدرجة الأساسية المشاكل الحالية ووضع الحركة القومية التحررية الكوردية في بلدان الشرقيين الأدنى والأوسط، وخلال سنوات عمله بالمشاركة مع أعضاء الفرع جرى أعداد عدد من الكتب والكراسات حول القضايا الكوردية، من بينها الكتاب المشترك الذي صدر عام ١٩٨٧ بعنوان "الحركة الكوردية في العصرين الحديث والمعاصر" بأشراف الپروفیسور م. هه سراتیان. وقد جرى عرض صورة شاملة للحركات الكوردية تمتد

لأكثر من قرن، فضلاً عن متابعة تطور نضال الكورد من أجل الحرية والحقوق الديمقراطية، وجرى في الكتاب توضيح مسألة نشوء الحركة التحررية الوطنية وأيديولوجيتها وإتجاهاتها السياسية ونشاط الأحزاب والمنظمات السياسية وكذلك التغييرات التي طرأت على العلاقات بين القوى الاجتماعية والطبقية في المجتمع الكوردي وإنعكاس ذلك على النضال من أجل الحقوق القومية والديمقراطية. وفي عام ١٩٨٨ صدر كتاب أو. أي. زيغالينا (الحركة القومية لكورد إيران). ألفت الكاتبة الأضواء على نشوء وتطور الحركة القومية الكوردية في إيران في العشرينات وحتى الأربعينات من القرن العشرين، كما درست الجوانب الديمغرافية وكذلك التطور الاجتماعي - الاقتصادي في كردستان إيران والحركة القومية الكوردية في إيران في سنوات حكم رضا شاه.

وقام م. س لازاريف بأصدار كتابه (الأمبريالية والمسألة الكوردية ١٩١٧-١٩٢٣) وذلك عام ١٩٨٩. وجرى في هذا الكتاب تسليط الأضواء على مرحلة قصيرة تاريخياً ولكنها مليئة بالأحداث المهمة، حتى أنها كانت بمثابة مرحلة تاريخية في تاريخ الكورد وكوردستان، إذ يجري الحديث عن تنامي الحركة القومية الكوردية بعد ثورة أكتوبر وكذلك عن التقسيم الجديد لكوردستان ومخططات استعمارها واستعبادها وعن موقف الحكومة السوفيتية الشابة في القضية الكوردية. وفي عام ١٩٩٠ أصدر م. أ. هسراتيان كتابه الجديد (كورد تركيا في الفترة المعاصرة)، وقد درّس الكاتب في مؤلفه هذا سياسة الأوساط التركية الحاكمة إزاء الكورد وقضيتهم، وكذلك الانتفاضات الكوردية في تركيا في العشرينات والثلاثينات مع الإشارة إلى خصائصها العامة وحركات الكورد في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية، والأحزاب السياسية في كردستان تركيا مع الإشارة إلى برامجها ونشاطاتها في السبعينات والثمانينات. وقد أظهر الكاتب وعلى أساس حقائق علمية كثيرة بأن حل القضية الكوردية مرتبطة بشكل وثيق بنضال الجماهير الكادحة لشعوب تركيا ضد إلستغلال القومي والطبقي، وفي الوقت نفسه جرى في السنوات الأخيرة إعداد الدراسات والكتب من قبل أعضاء المراكز الكوردية في لينينغراد وبيريغان، فقد أصدر شاكرو محويي مثلاً كتابه (المسألة القومية الكوردية في العراق في الفترة المعاصرة)

عام ١٩٩١ في موسكو، وقد قام المؤلف في كتابه هذا وعلى أساس مادة تاريخية غزيرة ومصادر واسعة ولأول مرة بتحليل وعرض تاريخ الحركة القومية التحررية لكورد العراق. فقد درّس في كتابه هذا مسائل مثل، الحركة الكوردية في كردستان الجنوبية في مرحلتها الأولى بعيد إنهيار الأمبراطورية العثمانية، والصراع على ولاية الموصل والقضية القومية الكوردية، نضال كردستان العراق من أجل الإدارة الذاتية في سنوات الحرب العالمية الثانية، مشاركة الكورد في نضالات الشعب العراقي ضد الاستعمار في سنوات ما بعد الحرب العالمية الثانية ودور القوى القومية الديمقراطية الكوردية في الدفاع عن النظام الجمهوري وترسيخ أركانه، وكذلك توتر الأوضاع في كردستان وإندلاع الأعمال الحربية هناك والقضية الكوردية في المنظمات الدولية وإتفاقية ١١ آذار ١٩٧٠ ومشكلة الحكم الذاتي الحقيقي للشعب الكوردي ومسائل أخرى كثيرة.

وفي عام ١٩٩١ أصدرت فاسيليكا كتاب "كوردستان الجنوبية - الشرقية في القرون ١٧ - ١٩". خصصت المؤلفه دراستها لمرحلة مهمة من نشوء الهياكل الإدارية للمجتمع الكوردي. فالكتاب يلقي الضوء على التاريخ الاجتماعي السياسي لمنطقة مهمة من مناطق كردستان في القرون ١٧ - ١٩ وبالذات الأمارتين الكورديتين أردلان وبابان ووضع موقعهما في الهيكل الاقتصادي والسياسي للمجتمع الكوردي فضلاً عن القاعدة الأيديولوجية لهما ووضعهما وصفتها السياسية. وجرى إظهار حقيقة أن الإمارات الكوردية شكلت شكلاً من أشكال الدولة مع هيكلية سياسية واضحة جداً.

بالإضافة الى تلك المؤلفات المشار إليها أعلاه صدرت في الإتحاد السوفيتي الكتب والمؤلفات التالية:

م. أ. كمال (كمال مظهر أحمد) حركة التحرر الوطني في كردستان العراق، باكو، ١٩٦٧ فؤاد ساقو، حق الأمم في تقرير المصير والوضع القانوني للشعب الكوردي في العراق، كييف، ١٩٧٢، م. أ. مايراكوف، كردستان العراق، دراسة إقتصادية - جغرافية، ملخص أطروحة دكتوراه، مينسك، ١٩٧٢، شرف أشريان، الحركة القومية الديمقراطية في كردستان العراق ١٩٦١ - ١٩٦٨، موسكو، ١٩٧٥، م. أ.

مينتيشاشفيلي، الأكراد - لمحات عن العلاقات الاجتماعية الاقتصادية والحياة الثقافية واليومية، موسكو، ١٩٨٤. هذه القائمة التي أشرنا إليها ليست مجرداً كاملاً للأعمال في حقل الدراسات الكوردية والتي جرى إعدادها ونشرها في مراكز الدراسات الكوردية السوفيتية المختلفة.

وفي ظل البريسترويكا في الاتحاد السوفيتي جرى مشروع الاعتراف بالمشكلة الكوردية إلى جانب مشاكل الأقليات القومية المختلفة. ففي مشروع الحزب الشيوعي السوفيتي عن المسألة القومية والذي جرى إقراره في المؤتمر العام في أيلول ١٩٨٩ جاء مايلي "يجب إتخاذ كل الإجراءات لحل مشاكل تتار القرم، الألمان السوفيت، واليونانيين والكورد والكوريين والأترك الميسختين وغيرهم". كما جرى تخصيص الاجتماع العام الذي عقد في مايس ١٩٨٩ وكذلك المؤتمر التأسيسي الأول في موسكو أيلول ١٩٨٩ لكورد الاتحاد السوفيتي لحل المشاكل التي تراكت على مر السنين. كان الهدف الأساسي لهذين الاجرائين هو إعادة الاعتبار إلى الشعب الكوردي الذي تعرض إلى القمع والتهجير القسري، إعادة إقامة " كوردستان السوفيتية" ذات الحكم الذاتي وإعادة تنظيم حياة الآلاف من السكان كورد الهاربين من أرمينيا وآذربايجان والحفاظ على اللغة الكوردية والتراث الكوردي العريق الخ.

أقر المؤتمر الكوردي الذي جمع ممثلين عن الكورد في ثمان جمهوريات، النظام الداخلي وبرنامج جمعية "يكبون" وانتخب الهيئة القيادية الدائمة.

وفي ١٧ نوفمبر ١٩٨٩ أي بعد يومين من إصدار مجلس السوفيت الأعلى في الاتحاد السوفيتي قرار "إعادة الاعتبار إلى الشعوب التي تعرضت إلى القمع بصورة غير قانونية". خاطبت جمعية "يكبون" الرأي العام الكوردي بالعمل على توحيد الصفوف وفضح أعداء الشعب الكوردي الذين يزعمون "الدفاع عن كوردستان"، ولكنهم في الوقت نفسه وتحت ستار وحجج مختلفة يعملون على قطع جذور كوردستان^(٩). وبهدف إزالة التناقضات والخلافات وجذب المواطنين الكورد في جورجيا وأرمينيا إلى صفوف "يكبون" قام زعماء الجمعية بابايف ومصطفافيف بزيارة تبليسي مرتين، اذ وضحو أهداف الجمعية وواجباتها وعرفوا سكان المنطقة على قرارات مؤتمر الوفود الكوردية. ولكن الجزء الأساس من الفئة المثقفة الكوردية

في جورجيا وأرمينيا لم يدعم الموقف اليساري المتطرف لزعامة "يكبون" وسرعان ما توحدت وأقامت جمعياتها الخاصة في حدود الجمهوريتين المذكورتين.

وكان الهدف الأساسي لجمعية "يكبون" برأي زعامتها هو تأسيس المراكز الثقافية الكوردية والمسارح في الجمهوريات، وليس إقامة دولة كوردية^(١٠). وفي حقيقة الأمر عند بداية التسعينات كانت هناك فضلاً عن الجمعية الكوردية لعموم الاتحاد السوفيتي "يكبون" مؤسسات أخرى من قبيل مركز الثقافة الكوردية، الجبهة الكوردية "الوحدة" في موسكو، المعهد الثقافي الكوردي في تبليسي ومجلس المثقفين الكورد في يريفان وجمعية "روناهي" في باكو و"عشق" وغيرها. ومنذ أيلول ١٩٩١ بدأت جمعية "يكبون" بإصدار جريدة "كوردستان"، أما المركز الثقافي الكوردي فقد بدأ يصدر في موسكو في نفس العام جريدة "صوت الكورد"، وكانت شعارات الجريدة تتمحور حول الأنبيات القومي والوحدة والتقدم.

وفي السنوات الأخيرة توجهت الاهتمامات نحو وضع السكان الكورد في جورجيا وأخذت الإجراءات لتطوير الثقافة والفن الكورديين هناك. وفي أكتوبر ١٩٩١ جرى تأسيس المعهد الثقافي الكوردي التابع لجمعية النساء الكورديات في جورجيا. وإدراكاً منها لضرورة وجود مثل هذا المركز خاطبت الجمعية السكان الكورد في جمهوريات جورجيا إلى المساهمة في بناء هذا المركز الثقافي الجديد للحفاظ على العادات والتقاليد، اللغة، الأدب، الموسيقى والتاريخ الكوردي وتقوية الموقع الكوردي في حياة الجمهورية^(١١).

وفي تبليسي كان المسرح الشعبي الكوردي يمارس نشاطاته وفعالياته فضلاً عن الفرقة الكوردية والجمعية الكوردية التابعة لجمعية روستافيلي الجورجية العامة، وبدأ تدريس اللغة الكوردية في عدد من المدارس كما جرى نشر نتاجات الكتاب والشعراء الكورد فضلاً عن بث إذاعي باللغة الكوردية.

وفي تموز ١٩٩١ أي بعد ١٢ عاماً من وجوده قام مسرح تبليسي الشعبي الكوردي بزيارة إلى خارج البلاد. وعرضت الفرقة المسرحية الكوردية فعالياتهما في باريس. وقد تعرف المشاهد الأجنيبي على ثلاث نتاجات للمسرح لسنوات مختلفة مثل

مسرحيات "سفيركروف" "م. شامخالوف" و"الجيران" والتي قامت الفرقة بوضعها وكذلك قصة أ. بويك "سنجو يزوج إبنته" جرت العروض بنجاح^(١٢).

وفي تموز ١٩٩٠ إنعقد في موسكو المؤتمر العلمي لعموم الاتحاد السوفيتي تحت عنوان "كورد السوفيت: التاريخ والمعاصرة"، وقد شارك في المؤتمر المتخصصين السوفيت والأجانب في الدراسات الكوردية وعلماء الإجتماع والشخصيات الاجتماعية وزعماء الأحزاب السياسية الكوردية والكتاب والممثلين الآخرين عن الحياة الاجتماعية - السياسية والقومية - الثقافية لكورد الاتحاد السوفيتي. كما جرى تحليل الجوانب المختلفة لوضع الكورد في الاتحاد السوفيتي. وجرى الإشارة في البحوث والبلاغات والمداخلات إلى اللحظات الأيجابية في حقول الحياة القومية - الثقافية المختلفة للكورد. كما جرى في الوقت نفسه تشخيص التشويه الصارخ للمسألة الكوردية في أعوام الستالينية وسنوات الجمود السياسي، والذي أدى إلى إهمال الحقوق القومية للكورد، كألغاء أقليم كوردستان، أو ماتعرف بكوردستان الحمراء في جمهورية أذربايجان عام ١٩٢٩ والصهر الإجباري للسكان الكورد وكذلك التهجير القسري الذي تعرضوا له خلال الثلاثينات والأربعينات، غلق المدارس الكوردية، تقلص إصدار الكتب باللغة الكوردية وكذلك التزييف الصارخ للمعطيات الأحصائية عن العدد الحقيقي لكورد الاتحاد السوفيتي.

كما سمعت في المؤتمر صرخات عن فقدان الاتصالات الثقافية تقريباً بين كورد الاتحاد السوفيتي والكورد في الخارج وإستحالة الحصول على الأدبيات الكوردية من خارج البلاد. وأكد المشاركون في المؤتمر بأنه قد آن الأوان لأستخدام الألفباء اللاتينية في طبع الكتب الكوردية في الاتحاد السوفيتي لأزالة العراقيل المصطنعة على طريق تداول الأصدارات الكوردية بين الكورد.

وأبدى المشاركون أسفهم من أن السياسة الجديدة والانفتاح الجديد لم تشمل الأمة الكوردية ونضالها القومي وتقويم موقعها في الشؤون الدولية وكذلك في العلاقات بين الشرق والغرب.

كما أبدى المشاركون في المؤتمر حيرتهم من سكوت الإتحاد السوفيتي ازاء أعمال الأباداة الجماعية للكورد وتدمير قراهم وأستخدام الأسلحة الكيماوية ضدهم

في كوردستان العراق، وطالبوا الاتحاد السوفيتي بالتوقف عن مساعدة ودعم الأنظمة التي تقمع النضال العادل للشعب الكوردي من أجل حقوقه القومية. وقد عبر المشاركون في المؤتمر عن ثقتهم بأن الاتحاد السوفيتي سوف يبادر إلى طرح القضية الكوردية على بساط البحث في المنظمات الدولية وبخاصة في الأمم المتحدة. كما عبر المؤتمر عن أمله بأن المؤسسات المتخصصة ستولي القضايا الحياتية إهتمامها وستعمل على إيجاد الحلول للذين إضطروا إلى ترك مناطق سكنهم بسبب توتر العلاقات بين القوميات المختلفة بالأرتباط مع ذلك طرح المؤتمر الرغبة في إمكانية إعادة تشكيل إقليم كوردستان أو إقامة منطقة أخرى للحكم الذاتي مع الأخذ بنظر الاعتبار الظروف المناخية مع السماح للسكان الكورد بالانتقال إليها. وعبر المؤتمر عن تأييده لسياسة التحولات الديمقراطية والاستمرار في ديمقراطية الحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية في البلاد كشرط أساسي للتطور الاجتماعي ورفاهية جميع الشعوب والقوميات.

كما أنه وبالأرتباط مع التحولات التي جرت على الصعيد العالمي وتنامي الحركة الكوردية في بلدان الشرقين الأدنى والأوسط أخذت المؤتمرات العالمية تعقد في دول أوروبا الغربية عن القضية الكوردية. فقد جرى عقد مثل هذه المؤتمرات في باريس عام ١٩٨٩ وستوكهولم عام ١٩٩١ وكذلك في دول غربية أخرى. وقد شارك فيها بعض المتخصصين في الشؤون الكوردية من ممثلي القومية الكوردية في الاتحاد السوفيتي السابق والذين قدموا بحوثهم وذكرياتهم أمام المشاركين في تلك المؤتمرات. وكنتيجة لذلك تنامت العلاقات بين العلماء السوفيت والأجانب.

يقطن الكورد في الوقت الحاضر بالدرجة الأساسية في بلدان ما وراء القفقاس وآسيا الوسطى وكازاخستان وكذلك في بعض مناطق روسيا وأوكرانيا، رغم أننا بدأنا نلاحظ هجرة السكان الكورد بصورة ملفتة للنظر خلال ١٩٩٠ - ١٩٩١. وبدأت تسود حالة لم يتمكن السكان الكورد خلالها من إستعادة مواطنهم الأصلية وبخاصة في أذربايجان، بل حرموا حتى من إيجاد مأوى لهم في هذه الجمهورية.

وهكذا فإنه ورغم بعض التقدم على صعيد فهم وإدراك القضية الكوردية وأهميتها فإن وضع السكان الكورد لم يتحسن، بل إنه ساء في بعض المناطق فقد

إضطر عشرات الآلاف ونتيجة للمشاكل والصراعات بين القوميات الى ترك مناطق استقرارهم الدائم وأصبحوا في وضع اللاجئين المحرومين من أية حقوق، وقد بدأ السكان الكورد بالتوحد من أجل إنقاذ أنفسهم كأبناء الشعوب الصغيرة الأخرى. وكانت المقترحات التي تقدموا بها محددة وعادلة وتركزت الأساسية منها في إعادة الاعتبار إلى الشعب الكوردي ليس بالكلمات فقط، وإنما على الصعيد العملي، فقد عانى هذا الشعب في الثلاثينات والأربعينات من الأعمال القمعية الغير القانونية والتجهير القسري وسياسة الصهر كما طالبوا بمنحهم الحكم الذاتي وإعادة مناطقهم إليهم.

في بداية التسعينات من القرن العشرين ظهر وضع متوتر جداً في مناطق كراسنهدار، ستافروبول، رستوف وغيرها من المناطق. وسبب هذا الوضع كان يمكن في هجرة الكورد وممثلي الشعوب الاخرى الصغيرة من جمهوريات آسيا الوسطى وماوراء القفقاس في نهاية الثمانينات وبداية التسعينات نتيجة للصراعات القومية التي اندلعت في شمال القفقاس، ففي كوبان استقرت العوائل الكوردية المهاجرة في خمسة عشرة منطقة ككوريثوف وكالينين وغيرها ولم تكن العلاقات في مناطق الاستقرار الجديدة بين الكورد المهاجرين والسكان المحليين دون غيوم دائماً. وكانت هناك أسباباً واقعية وأحياناً إشكالات بسيطة كانت كثيراً ماتخلق صعوبات إصطناعية امام المهاجرين الكورد في مسائل الحصول على الإقامة. وبدون الإقامة لم يكن يسمح لهم بالعمل ولا شراء المساكن. لم تكن المستشفيات تسجلهم ضمن جداولها كما كانت المدارس كما ترفض قبول أطفالهم. كما ظهرت المشاكل والصعوبات للحصول على المواد الغذائية كل ذلك يشير الى الوضع الصعب جداً للمهجرين الكورد.

وقد انعكست الأحداث الدائرة بسبب منطقة ناغورنو قهره باغ ذات الحكم الذاتي بصورة سلبية على وضع السكان الكورد. وبقاء هذه المشكلة دون حل كان سبباً للمزيد من المآسي بالنسبة للكورد. فخلال عام ١٩٩٠ - ١٩٩١ هاجر حوالي ٢٠ ألف كوردي مسلم من أرمينيا وأذربيجان الى منطقة كراسنهدار، وتوترت الأوضاع في صفوف الكورد الأيزيديين في أرمينيا. كانت المسألة تتخلص في أن جزءاً كبيراً من الكورد الإيزيديين طلبوا عدم النظر إليهم كما ينظر الى الكورد المسلمين. وقد أنكر

هذا الجزء من الكورد الأيزيديين الأصل القومي الواحد مع الكورد المسلمين وإعتبروا أن عدم الاعتراف بهم كأمة مستقلة يعني محاولة صهرهم. تلخصت مطالب هذا الجزء من الكورد الأيزيديين في: أ- الاعتراف بهم كأمة وعدم مطابقتهم مع الكورد المسلمين. ب- الاعتراف بوضعهم القانوني القومي خاصة وأنهم كانوا مسجلين في الوثائق الشخصية تحت اسم الأيزيديين قومياً. ج- منحهم جميع الحقوق القومية. ويكمن التوتر بين الكورد الأيزيديين ومطالبة قسم منهم بالاعتراف بهم كقومية مستقلة برأينا في العوامل التالية: ١- عدم معرفتهم بحقيقة تاريخهم ودور الدين في ذلك وخلط العامل الديني بالعامل القومي. ٢- تخوف عدد من الشيوخ من فقدان النفوذ بين الكورد الأيزيديين وحرمانهم من المنافع المادية الكبيرة. ٣- تخوف قسم من الكورد الأيزيديين من إعتبار انفسهم كورداً حتى لا ينظر اليهم كمسلمين وإجبارهم على ترك أرمينيا. ٤- ويتذكر الكثير من الكورد الأيزيديين أو اطلعوا من خلال روايات الأجداد والآباء كيف انهم كثيراً ماتعرضوا للملاحقة الشديدة من قبل قسم من الكورد المسلمين في كردستان. لا يمكن القول بأن زعامة البلاد لم تُعر أية اهتمام بالقضية الكوردية والتي أصبحت في العديد من المناطق ليس معقداً فحسب بل وكارثياً. وهكذا أقر مجلس السوفيت الأعلى للاتحاد السوفيتي في أكتوبر عام ١٩٩٠ قراراً بتشكيل لجنة برلمانية لدراسة مشاكل الشعب الكوردي وجرى الاجتماع الموسع للجنة والذي شارك فيه أكثر من مائة عضو من البرلمان ، وممثلوا الرأي العام الكوردي وزعامات الجمهوريات التي يعيش فيها الكورد بأعداد كبيرة، فضلاً عن المتخصصين في الشؤون الكوردية. وجرى في الاجتماع دراسة الخيارات المختلفة لأعادة الحقوق لهذا الشعب الذي تعرض للقمع^(١٣). ولكن وبسبب وجهات النظر المختلفة للمشاركين حول حل المشكلة علقت اللجنة اعمالها وبطلب من الوفد الكوردي جرى تشكيل فريق عمل من اعضاء البرلمان لدراسة وجهات نظر السكان الكورد على الأرض، وتطبيقاً لهذا القرار زار البرلمانيون قرغيزيا، كازاخستان ومنطقة كراسنهدار ومناطق اخرى يقطنها الكورد. ونتيجة لذلك عرض اعضاء اللجنة في تموز ١٩٩١ في إجتماع لجنة الشؤون السياسية القومية والعلاقات القومية بمجلس القوميات في مجلس السوفيت الأعلى الأعمال التي قامت بها اللجنة. رفض ممثل آذربيجان إعادة تشكيل منطقة كوردية

ذات حكم ذاتي في جمهورية أذربايجان إذ أعلن بأنه (من السابق لأوانه إقامة كيان سياسي للكورد، بل يجب تأسيس المراكز الثقافية وإصدار الجرائد وتأهيل السكان الكورد لإدارة الدولة كما يؤكد على ذلك المتخصصون)^(١٤).

وهكذا فإن هذا الاجتماع لم يسفر عن نتائج ملحوظة ومن الواضح بأن مثل هذه الخطوات لم تكن كافية لحل المشكلة. ويمكن تقويم وضع الحركة الكوردية في الاتحاد السوفيتي السابق وسياسة جمعية يكون من خلال المحادثات التي جرت بين الوفد الكوردي وممثل رئيس الاتحاد السوفيتي بعد نشر تفاصيله، ونشير لهذه المحادثات مع بعض التصحيحات كما عرضها كتيب بيان الى الشعب الكوردي في مجموعة الدول المستقلة والذي صدر في باكو عام ١٩٩٢. كان من المفروض أن تلتقي زعامة جمعية يكون لعموم الاتحاد السوفيتي بالرئيس غورباچيف ولكن وبسبب سفره الى هلسنكي وبطلب منه أستقبل الزعماء الكورد الاربعة عشر في الكرملن مستشار الرئيس ريفينكو. بعد مناقشة الوضع الكوردي في البلاد مع المندوبين الكورد أكد مستشار الرئيس بأنه يهيء تقريراً عن المشكلة الكوردية للرئيس ويجب أن يوقع ممثلي الجمعية على هذه الوثيقة أيضاً. وبسبب غياب بابايف (كان خارج البلاد آنذاك)، جرى دعوة نائبه مصطفىيف بعد يومين من ذلك التاريخ أي في ٢٢ نيسان لزيارة مساعد ريفينكو، تكاچينكو الذي طلب منه التصديق على الوثيقة المعدة وقد جرى الحديث في هذه الوثيقة عن المصير التراجيدي المأساوي للكورد في الاتحاد السوفيتي والألغاء الغير القانوني لأقليم كوردستان، وطلبت زعامة يكون إعادة تشكيل الأقليم الكوردي ذات الحكم الذاتي في أذربيجان أو في روسيا. وفي نهاية الوثيقة أشير الى أن الكورد في اكثريتهم (لا يرغبون في التخلي عن المواطن التي عاشوا فيها طويلاً ويطلبون إقامة المراكز الثقافية في المناطق الذي يعيش فيها الكورد بأعداد كبيرة). وبعد أن تعرف مصطفىيف على الوثيقة إتهم موظفوا دائرة الرئاسة في تزييف الحقائق إذ أكد بأن (أحداً من أعضاء الوفد لم يقدم مثل هذه المقترحات ولم يكن بإمكانه أن يقول شيئاً من هذا القبيل لأن هناك قرارات لمؤتمرين كورديين). عند ذلك سمى تكاچينكو إثنين من الممثلين الكورد الذين يطالبون بالحكم الذاتي الثقافي، وكان

أحدهما مدير مركز الثقافة الكوردية في موسكو بروييف ورئيس قسم الدراسات الكوردية في معهد الاستشراق بيريقان البروفيسور شاكرو محويي، رداً على ذلك سمي مصطفىايف بروييف (بطفل) وشاكرو بأنه غير كوردي وإنما إيزيدي، والذي حسب زعم مصطفىايف لا يملك الحق بالحديث بأسم الشعب الكوردي، وذكر كذلك بما أن الكورد الأيزيديون لم يتعرضوا للقمع، فيجب النظر الى المسألة الأيزيدية بصورة مستقلة. عند ذلك سمي تكاچينكو شخصية كوردية أخرى ونقصد بذلك الأكاديمي نادري نادروف والذي كان يمثل كورد كازاخستان، عند ذلك أشار مصطفىايف قائلاً (أنتم على حق ولكن نادر كريموفيچ لم يخول بالحديث نيابة عن الشعب بل أنه طرد من صفوف يكبون). وفي النهاية لم يصادق على الوثيقة وترك الاجتماع. يشير كل هذا إلى غياب الوحدة في الحركة الكوردية في مجموعة الدول المستقلة والى التيارات المختلفة فيها، وفي واقع الحال فإن زعامة جمعية يكبون وضعت نفسها بالضد من بقية الزعماء الكورد والذين إدراكاً منهم لأوضاع البلاد أظهروا المرونة في حل المشكلة الكوردية ومما له دلالة في هذا الجانب علاقة السكان الكورد بالمشكلة التي ظهرت بين آذربيجان وجمهورية ناغورنو قه ره باغ، ففي مايس ١٩٩٢ سمحت الأكثرية، الكوردية في مدينة لاجين بمرور القوافل القادمة من أرمنيا إلى ناغورنو قه ره باغ دون أية عوائق كما طالبت بإعادة تشكيل منطقة الإدارة الذاتية والكوردية. ولكن عندما كان جزء من الكورد يدعمون الأرمن، كان الجزء الآخر يتهمونهم. ففي النصف الثاني من مايس عام ١٩٩٢ أصدر المركز الثقافي الكوردي روناھي في آذربايجان بياناً إلى الرأي العام العالمي طالب فيه (بوضع نهاية لإبادة السكان الكورد والآذربيجانيين في المنطقة المتنازع عليها وفرض العقوبات التي يتضمنها ميثاق الأمم المتحدة إزاء الدولة المعتدية أرمنيا). وفي الوقت نفسه أصدر مجلس المثقفين الكورد في أرمنيا بياناً جاء فيه (منذ بداية الخمسينات طالب ممثلي المثقفين الكورد في الاتحاد السوفيتي السابق وفي كل المناسبات بأيلاء الأهتمام وجذب إنتباه الرأي العام السوفيتي الى الحقائق الدامغة إنتهاك الحقوق القومية للسكان الكورد في آذربيجان). وجاء في هذا البيان أيضاً دعوة الى الأشقاء لأعادة إقامة منطقة الحكم الذاتي للكورد على أراضى لاجين وإقترحوا بأن تكون الدولة الجديدة محايدة

في علاقاتها مع أرمينيا ولن تغلق الممر البري الذي يربط أرمينيا بناغورنو قهره باغ^(١٥).

وفي آذار ١٩٩٢ أصدرت الجمعية الكوردية لعموم الاتحاد السوفيتي (يكبون) نداءً الى الشعب الكوردي في مجموعة الدول المستقلة جاء فيه (لنرغب من خلال هذا النداء فقط عرض نشاطات يكبون أمام الرأي العام فقط، وإنما وبناء على تحليل الأحداث السابقة للتأريخ المأساوي لكوردستان، نحاول تشخيص الأهداف المقبلة للحركة الكوردية والتي نجدها ضرورية إرتباطاً مع الأوضاع التي نشأت في مجموعة الدول المستقلة^(١٦)). كما جاء في النداء (نظراً للمقاومة الشديدة للسلطات وبخاصة تهديدات لجنة أمن الدول (ك.ك.ب) وخوف السكان الكورد الذين تعرضوا للتنكيل أربع مرات نطلب زيارة الجمهوريات متحملين المسؤولية وسنعمل على عودة الأفراد الأكثر شجاعة ووطنية من أجل إجراء التجمع وعقد المؤتمر الكوردي في الاتحاد السوفيتي^(١٧)).

وأكدت زعامة يكبون بأن كورد جورجيا وإرمينيا طالبوا بالمراكز الثقافية وانضم اليهم بعض المثقفين الكورد في آذربايجان بزعامة أحمدي ئايو، وكازاخستان برئاسة نادري نادروف وأتهمتهم بأنهم اختاروا طريق الخيانة، وخيانتهم تكمن في أنهم كممثلين للمثقفين الكورد شاركوا في البداية في النشاطات السياسية ليكبون وحصلوا على ثقة الشعب وزعامة يكبون حتى أنهم إنتخبوا أعضاء في الهيئة القيادية للمنظمة وحصل بعضهم على مساعدة الجمعية في إعادة الاعتبار لهم وإعادةتهم الى وظائفهم وإستعادة جزء من ممتلكاتهم ... الخ. وعلى حد تعبير زعامة يكبون (فإن المعارضة تتكون من عدد من المثقفين الكورد الأغنياء والذين عملوا ولازالوا يعملون في إتجاهين رئيسيين: الأول: مستخدمين القابهم ومناصبهم وثروتاتهم، فأنهم يعطون معلومات كاذبة للحكومة والسلطات المحلية ولايتورعون في تحقيق هذا الهدف حتى من خلال أسلوب شراء بعض الموظفين. والثاني: يحاولون التأثير على السكان الكورد عن طريق نشر الاتهامات الكاذبة مثل عدم تخصص وأهلية وأمية زعامة يكبون وأعضائها وكذلك السياسة القصيرة النظر لهذه الزعامة والتي ستؤدي إلى وضع الكورد أمام مخاطر القمع والتنكيل^(١٨)).

وهكذا فإن جمعية يكون إنتقدت من جهة موقف الكورد الأيزيديين والمتقنين الكورد حتى انها سمت بعض الممثلين (بإعداد الشعب الكوردي) وطالبت من جهة أخرى بتوحيد الجهود في ظل سيادة الأعداء في كوردستان. فقد جاء في النداء مايلي: (....) يعرف الكل بأن الكورد يشكلون أمة واحدة لاتتجزأ بغض النظر عن إختلاف العقيدة وحتى اللغة، ليس لدينا مانقسمه فأقدسُ وأثمن شيء لدى الأمم هي الأرض، الوطن الأم وهي عندنا واحدة وأستخدم اللصوص لأنقسامنا وسيلة لأحتلال تمثيل وطننا الواحد وتجزئته وصاروا يمرغون شرفنا في التراب في كل مكان. نحن عبيد دون حقوق العدو قوي، غادر وقاسي وهو لن يذهب طواعية من أرضنا الكوردية المليئة بالخيرات، وطننا تحت أقدام الأعداء، بالقوة فقط نتمكن من تحريرها والقوة تكمن في وحدتنا^(١٩).

وعند الحديث عن أخطائها ذكرت زعامة جمعية يكون بأنها (وبالضد من قرارات المؤتمرات الكوردية سمحت بأقامة وعمل المراكز الثقافية المختلفة والمنظمات الاجتماعية المحلية تحت مسميات رونا هي، ستيرك، عشق وغيرها، وقد عُين اكثر قيادات تلك الجمعيات من قبل سلطات الجمهوريات ويعمل البعض منهم تحت إشراف "ك.ك.ب" ^(٢٠).

وعبثاً إنتقدت الجمعية نفسها بسبب إفتتاح المراكز الثقافية، فلم يكن هذا العمل يتوقف على رغباتها، بل إنها عكست في واقع الحال حقيقة تنامي الوعي القومي ومستوى النضج السياسي والثقافي للشعب الكوردي، وأكدت الجمعية في ندائها المنشور بأنها لاتطمع في أراضي أية جمهورية أو أمة. (نحن لدينا دعوة ضد السلطة السوفيتية السابقة التي أهانت كرامتنا وعزتنا القومية، نحن نطالبها هي بأعادة حقوقنا الإنسانية، ونتقدم بهذه الطلبات اليوم إلى زعامة روسيا التي اصبحت الوريثة القانونية للسلطة السابقة، لذلك نجتمع هنا في موسكو ونطالب بإعادة حقوقنا المهدورة، حقوق الكورد المهدورة في الاتحاد السوفيتي السابق، ونطالب كذلك بتقديم الدعم المعنوي والمادي القوي لأخوتنا الذين يضحون بأنفسهم من أجل تحرير كوردستان الكبرى^(٢١). وعلى حد زعم قيادات جمعية يكون فإن الجزء الأكبر من السكان وقيادة حزب العمال الكوردستاني پ.ك.ك برئاسة عبدالله أوجلان

يتضامنون مع النهج السياسي لجمعية يكبون التي (تعتقد بأن الطريق الصحيح الوحيد إلى الحرية هو الطريق الذي إختاره حزب العمال الكوردستاني، الطريق إلى التحرير، أي النضال، أما أي طريق آخر فهو خداع الشعب وخداع للذات، فلن يتخلى أحدٌ من أعدائنا عن أرضنا لنا بطوعية وتشكل أحداث قره باخ قرم، أنغوشيا، أوسيتيا وچيچينيا وغيرها أدلة ساطعة على ذلك^(٢٢).

لم تنحصر إهتمامات المنظمات الكوردية ونشاطاتها بالمطالبة بحل المشكلة الكوردية في البلاد فقط بل عبرت هذه المنظمات عن تضامنها مع النضال من أجل التحرر القومي للكورد في الخارج أيضاً. فقد نظمت جمعية يكبون مسيرات إحتجاج أمام السفارة العراقية في موسكو كما نظمت اضرابات عن الطعام أمام مبنى وزارة الخارجية السوفيتية ضد دعم النظام العراقي الذي إنتهج سياسة الأباداة الجماعية إزاء سكان كوردستان العراق. بالإضافة إلى ذلك وعلى حد زعم قيادة جمعية يكبون فإنه أثناء أحد الأتتماعات في الكرملن طالب الممثلون الكورد الحكومة السوفيتية بالتوقف عن دعم صدام حسين مهديين بأنهم سيقومون بأعمال ارهابية إذا لم تتوقف الحكومة السوفيتية عن دعم صدام^(٢٣).

وفي ١٨ كانون الثاني ١٩٩٢ تجمع نشطاء الجبهة الكوردية عند السفارة التركية في موسكو وعبروا عن إحتجاجهم الشديد ضد الأعمال البربرية للسلطات التركية التي تتخذ من الصراع ضد (الأنفصاليين) ذريعة لتنتهج في الواقع سياسة الأباداة تجاه الشعب الكوردي والتي يموت نتيجة لها النساء والشيوخ والأطفال وتدمر القرى الكوردية. وكان المشاركون في هذه المسيرة الأحتجاجية يحملون شعارات من قبيل (العار للقتلة) (ارفعوا أيديكم عن الشعب الكوردي) (الحرية للسجناء السياسيين) (اعطوا الكورد الحق في الحياة)^(٢٤).

وفي شباط ١٩٩٢ بعث المركز الثقافي الكوردي العالمي ومكتب الجبهة الكوردية "يهكيتي" (يهكبون) رسالة إلى رئيس مجلس سوفيتات روسيا الاتحادية حزبولاتوف أكدوا فيها الى إنتهاج سياسة إعادة الحقوق إلى الشعوب التي نكلت بها والتي ينتهجها مجلس السوفيات الأعلى في روسيا وطالبوا بتقديم الدعم في حل المشكلة الكوردية كأحد الشعوب الذي تعرض للتنكيل. وجاء في الرسالة "إنتشر الكورد الآن على

أراضي عشر جمهوريات ويتعرضون إلى خطر الزوال وفقدان اللغة والعادات والتقاليد القومية والتراث والزوال كأمة مستقلة. واليوم فأن أكثرية كورد السوفييات لا يستطيعون القراءة والكتابة باللغة الكوردية. ولأنقاذ هذا الشعب نعتقد بأن إتخاذ إجراءات عميقة ومدرسة ومتفق عليها بين الجمهوريات على الأصعدة الاجتماعية والثقافية وكذلك القانونية والمتضمنة إعادة إقامة منطقة الحكم الذاتي بموافقة القيادة الأذربايجانية أمر مطلوب".

وفي النهاية طلب باعثوا الرسالة من "مجلس روسيا الأعلى إظهار مبادرة إنسانية وتشكيل لجنة برلمانية مشتركة خاصة بالسكان الكورد كلجنة فرعية تابعة للمؤسسات المتخصصة بقضايا الشعوب التي تعرضت للتنكيل"^(٢٥).

وفي نهاية مقالنا نود التأكيد بأنه حل المشكلة الكوردية في الاتحاد السوفيتي السابق لا يكمن في إعادة تنظيم منطقة الحكم الذاتي الكوردية في أذربايجان فقط، بل وفي منح الحقوق القومية للكورد في جميع المناطق والتي تفسح المجال لهم بالتعليم باللغة الأم وإصدار الجرائد وتطوير الثقافة القومية على قدم المساواة مع شعوب البلدان الأخرى.

المصادر :

١. جريده "باكينسكى رابوچى - العامل الباكوي" ١٩٢١/٨/٢٢
٢. شعوب وبلدان الشرقين الأدنى والأوسط، الكتاب السابع، الدراسات الكوردية، يريشان، ١٩٧٥، ص ص ٢١-٢٢.
٣. نفس المصدر، ص ٢٢
٤. "گولوص كورده" "صوت الكورد"، موسكو، العدد ٢٠١، ص ١.
٥. شعوب وبلدان الشرقين الأدنى والأوسط، الكتاب السابع، الدراسات الكوردية، يريشان، ١٩٧٥، ص ٢٤.
٦. شعوب وبلدان الشرقين الأدنى والأوسط، الكتاب السابع، الدراسات الكوردية، يريشان، ١٩٧٥، ص ٢٤-٢٥.
٧. ف. نيكيتين، الكورد، موسكو ١٩٦٤، ص ٣٩٩.
٨. كومونيست، يريشان ١٩٨٩/١١/١٦.
٩. نداء الى الشعب الكوردي في مجموعة الدول المستقلة، باكو ١٩٩٢، ص ١٦.
١٠. نفس المصدر، ص ٧.
١١. سقابدنايا گروزيا "جورجيا الحرة" ١٩٩١/١٠/١٨ ص ٩.
١٢. نفس المصدر، ص ٩.
١٣. گولوص كورده "صوت الكورد" موسكو ١٩٩٢، العدد ٢-١، ص ٢.
١٤. نداء الى الشعب الكوردي في مجموعة الدول المستقلة، باكو ١٩٩٢، ص ١٢-١٣.
١٥. إزقيستيا ٢٢ مايس ١٩٩٢.
١٦. نداء الى الشعب الكوردي في مجموعة الدول المستقلة، باكو ١٩٩٢، ص ٣.
١٧. نفس المصدر.
١٨. المصدر نفسه، ص ٦.
١٩. نفس المصدر، ص ١٢.
٢٠. المصدر نفسه، ص ١٨.
٢١. نفس المصدر، ص ٢٠.
٢٢. المصدر نفسه، ص ٢١.
٢٣. نفس المصدر السابق، ص ٥.
٢٤. گولوص كورده "صوت الكورد" العدد ٢-١، موسكو ١٩٩٢، ص ٦.
٢٥. المصدر نفسه، ص ٧.

پوختەى لىكۆلئىنەو

لەم لىكۆلئىنەو ھەسرەتیان پروفیسور مانقىل ئۇرسىنۆفچ ھەسرەتیان باس لە بارى خراپى كوردەكانى يەككىتى سۆفئەتى جارەن دەكات. ئامارە بە سەم و زۆردارىيەكانى ستالين و كاربەدەستانى ئۇ كۆمارەنى كوردى سۆفئەتیان تىدا دەژيا. لەم باسەدا ھەسرەتیان ھەوللى داو پەرسى لەنئوبەردى ناوچەى ئۆتۆنۆمىي كورد لە ئازەربايجان و نەمانى باس و خواس و ژمارەى دانىشتوانى كورد لە سەزىمىرى و بلاوكرەوكانى ئۇ كۆمارەدا پەون بەكاتەو. ئامارە بە سەسەستى كاربەدەستانى كۆمارەكانى تەرىش سەبارەت بە كورد دەكات، كە زۆر جىاواز نەبەون لەگەل ئۇو ھەى لە ئازەربايجان قەوما.

بەشەكى گەنگى ئۇم باسە تەرخان كراو بۆ ھەولەكانى كوردانى يەككىتى سۆفئەتى جارەن دواى بەرپابوونى پەرسىتۆيكا و گلاسەست بۆ وەدەستەئىنانى ھەندى لە مافە زەوتكرەوكانىان. ناكۆكى و مەملانىسى كەسايەتییەكان و تەندەپەوى ھەندىكىان بوونە ھۆى لەبارەردى ھەموو ئۇ ھەولانە و خراپەتەبوونى رەوشى كوردان لە ھەموو ئۇ دەولەتەنى لە ئۇنجامى ھەلەشاندەو ھەى يەككىتى سۆفئەت ھاتنە كايەو.

لە تەك ئۇم باسانەدا پروفیسور ھەسرەتیان ئامارەى بە دەستكەوتە زانستى و فەرەنگىيەكانى كوردانى سۆفئەت و كوردۆلۆجىا لەو ولاتە كەردووە و ژمارەيەك لەو كەتیب و بەرەمانەى كە لە بارەى كوردەو ھەموو ئامادە كرەن و بلاوكرەو ھەبەىر ھەناوەتەو. ھەروەھا ھەندى ئامارەى بە ھەولە سەرتەيىيەكان كەردووە لە بارەى ئۇلفبا و زمانى ئۇدەبى كوردىيەو لە ئەرەمنەستان.

Abstract

In the present study, professor Hasratian gives an account of the hard and grim situations in which the Kurds lived in the former Soviet Union; he specifically refers to Stalin's oppression and persecution of the Kurds as well as the authorities of the States where the Kurds inhabited.

Here, Hasratian attempts to highlight the elimination of the autonomous Kurdish region in Azerbaijan and the obliteration of statistical data about Kurds in the Azeri censuses and publications. He also points out to policies practiced by other Soviet States against the Kurds, which were not dissimilar to what happened in Azerbaijan by any means.

Perhaps the best part of this study is allotted to attempts made by Kurds of the former Soviet Union during the Perestroika and Glasnost periods to restore some of their usurped rights; attempts which did not bear fruits due to disagreements and discords among the Kurdish leaders, and radicalism of some hard-liners. The failure to do so led to the deterioration of the living conditions of the Kurds in all the states which came to existence following the collapse of the Soviet Union.

Alongside this account, professor Hasratian refers to academic and cultural achievements of the Soviet Kurds, and Kurdology in the country. He also reminds us of some published works written about Kurds there, and makes reference to some early steps for establishing a Kurdish alphabet in Armenia.

التصنيف النمطي للغة الكردية

أ. د. وريا عمر أمين
الأكاديمية الكردية

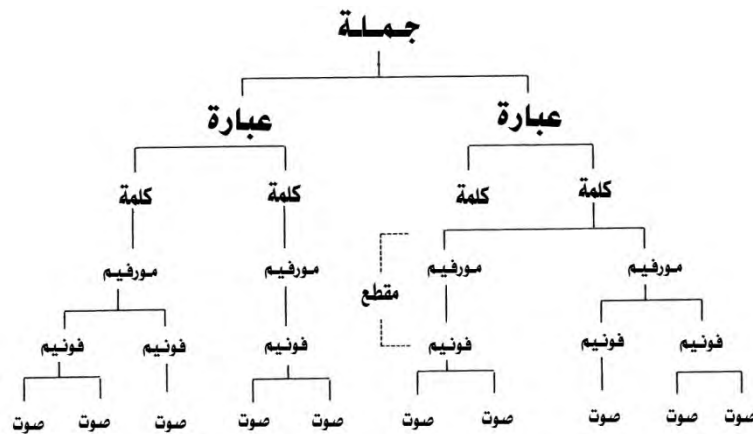
يعتبر صدور كتاب Syntactic Structure لجومسكي عام ١٩٥٧ أعظم حدث ومنعطف في تاريخ علم اللغة والفكر اللغوي. حيث أسس المدرسة اللغوية المسماة بالنحو التولدي التحويلي Transformational Generative (TGG) Grammar اكتسح بها جميع المدارس اللغوية وفتح آفاقاً رحبة في مجال الدراسات اللغوية. خلال النصف قرن الماضي تطورت وتشعبت هذه المدرسة بسرعة ساهم في تطويرها جومسكي نفسه مع المئات من علماء اللغة الفطاحل ومن مختلف أنحاء العالم. حيث نمت في ظلها العشرات من المدارس اللغوية الأخرى لتفسيرها أو لمعارضتها.

من أهم مبادئ هذه المدرسة هي نظرتها الشمولية إلى اللغة كسمة وظاهرة إنسانية عامة تؤكد بان جميع اللغات الإنسانية وبالرغم من انتمائها العرقي والجغرافي والحضاري والتاريخي متطورة ومعقدة بنفس الدرجة. ليست هناك ما تسمى باللغات البدائية. فالاختلافات الموجودة بينها ما هي إلا ظاهرية. أما من حيث الأساس فان جميعها تعمل وفق نفس الأسس والمبادئ ومتطورة بنفس الدرجة. هناك الكثير من الأدلة والبراهين المبنية على المنطق تؤكد وحدة اللغة الإنسانية. أهم تلك الأدلة هو أن (أي طفل يلد في أي مجتمع وبالرغم من انتمائه العرقي والجغرافي والحضاري ، يكتسب لغة المجتمع الذي ينمو ويتربّع فيه .) أي ان هناك علاقة وثيقة ومتطابقة بين تركيب اللغة والعملية العقلية للمخ. وأن القدرة اللغوية فطرية متأصلة وراثيا في الوجود الإنساني وأن اكتساب اللغة بيئية. من الأدلة الأخرى التي تؤكد وحدة اللغة الإنسانية:

١ - للمتكلم بلغة الأم (أو أية لغة يعرفها بطلاقة) القدرة على صياغة وفهم ما لانهاية له من الجمل والتعابير بلغته.

٢ - العلاقة الهرمية الموجودة بين ابسط الوحدات اللغوية وهي الأصوات التي تتولد بواسطة الجهاز الصوتي وأعقد وحدة لغوية وهي الجملة متشابهة بل ومتطابقة في جميع اللغات الإنسانية.

حيث ان لكل لغة عدد محدود من الوحدات الصوتية تتكون من الصوامت consonants والصوائت vowels وبقوانين متطابقة ترتبط هذه الوحدات الصوتية لصياغة المقاطع syllable في إطار القوالب المقطعية بفونيم واحد أو أكثر تتكون الوحدات الدلالية morphemes وبمورفيم واحد أو أكثر تتكون الكلمات وبكلمة واحدة أو أكثر تتكون العبارات phrases وتتوحد الفريزات لتشكيل الجمل. وكما موضح في هذا التخطيط:



٣ - جميع اللغات الإنسانية تحتوي على نفس العناصر (الاسم - الفعل - الضمائر - العدد - أسماء الإشارة - المتعدي - اللزوم... الخ) ولها أدوات ووسائل للتعبير عن النفي والسؤال والتملك والأزمنة... الخ)

٤ - جميع اللغات الإنسانية تتغير بمرور الزمن.

٥ - جميع اللغات الإنسانية لها قوانين متشابهة من حيث الأساس لصياغة الكلمات والجمل. ليست هناك أية قاعدة لغوية إن لم تكن هناك مثلها في أية لغة

أخرى ، تتطابق من حيث الجوهر وتختلف في المظهر. لو جردنا قواعد أية لغة لوجدنا نفسها في أية لغة أخرى. مثلاً هناك قاعدة عامة تقول (في جميع اللغات الإنسانية تظهر علامة المعرفة مع الاسم) هذا من حيث الأساس أما من حيث المظهر الخارجي نرى أن علامة المعرفة في اللغة العربية تظهر كسابقة تتصل بالاسم وفي اللغة الكردية كلاحقة تظهر بعد الاسم وفي اللغة الانكليزية ككلمة مستقلة.

الفرنسية				
	السماء	ال - سماء	سماء	العربية
Le ciel	ئاسمانهكه	ئاسمان - هكه	ئاسمان	الكردية
	The sky	The sky	sky	الانكليزية

لا يوجد هناك أي منطق يعتبر أية واحدة من هذه الأنماط الثلاثة هو الأحسن. لو عبرنا عن علامة المعرفة والاسم والعلاقة الدلالية بينها برموز لالتقت الجميع في نفس النقطة كأن نترجم التعابير الثلاثة إلى لغة رابعة كالفرنسية . وان ترجمنا التعابير الأربعة إلى لغة خامسة لالتقت جميعها في نفس النقطة وهكذا إلى جميع اللغات الإنسانية ومع أي جملة او تعبير آخر.

تميز المدرسة التحويلية بين مستويين levels وهما البنية العميقة Deep Structure والبنية السطحية Surface Structure. لا توجد أي اختلاف بين اللغات في البنية التحتية حيث ان كلها متطابقة. الاختلافات كلها هي في البنية السطحية. في مجال مناهج البحث اللغوي هناك نوعان من الدراسات اللغوية المقارنة ، حيث تختلف أهدافهما ووسائلهما.

١ - مقارنة اللغات المختلفة بهدف التوصل إلى تحديد العلاقات الجينية بينها وإعادة بناء الأصل المشترك الذي تفرعت منه مجموعة من اللغات لرسم شجرة العوائل اللغوية وتحديد هوية وموقع كل لغة ضمن هيكل العائلة اللغوية التي تنتمي إليها Historical Comparative Linguistics

٢ - مقارنة اللغات بهدف التوصل إلى مواطن الشبه والاختلاف بين اللغات في صورتها الحاضرة من غير أية إشارة إلى أصولها التاريخية ، من اجل صياغة نظرية عامة للتركيب اللغوي في البنية السطحية. يسمى هذا الفرع من علم اللغة بالتصنيف

النمطي Typological Classification. من أهم أهداف هذا النهج هو تصنيف اللغات إلى مجموعات تتشابه أو تشترك في إحدى أو بعض خصائصها.

التصنيف النمطي الصرفي

اول تصنيف عام قام به اللغوي الألماني Wilhelm Von Humboldt (١٧٦٨ – ١٨٣٥) في بداية القرن التاسع عشر حيث صنف لغات العالم إلى ثلاث أنماط على أساس نظام تركيب الكلمات فيها ، وهي اللاصقة Agglutinative والذائبة Fusional والعازلة Isolating. تتكون الكلمة من وحدة دلالية واحدة أو أكثر. مثلا كلمة (دار) تتكون من وحدة دلالية واحدة. (الدار) من وحدتين (أل – دار) و(الداران) من ثلاثة وحدات (أل – دار – ان).

عدد الكلمات	عدد الوحدات الدلالية	الوحدات الدلالية	
١	١	دار	دار
	٢	ال – دار	الدار
	٣	ال – دار – ان	الداران

في هذا النوع من صياغة وتركيب الكلمات نرى إن الوحدات الدلالية فيها ملتصقة ببعضها بشكل متسلسل محافظة على أشكالها. هذا النوع من التركيب يسمى باللاصقة. فإذا كانت معظم الكلمات في لغة ما من هذا النمط ، تكون تلك اللغة من اللغات اللاصقة.

كلمة (جاء) تتكون من ثلاث وحدات دلالية.

عدد الكلمات	الوحدات الدلالية	الوحدات الدلالية	
١	٣	مجيء + هو + علامة الزمن الماضي	جاء

في هذا النوع من صياغة وتركيب الكلمات نرى إن الوحدات الدلالية فيها ذاتية في بعضها لا يمكن تحديد قوالبها. هذا النوع من التراكيب تسمى بالذاتية. فإذا كان معظم الكلمات في لغة ما من هذا النمط ، تكون تلك اللغة من اللغات الذاتية. هناك بعض الكلمات التي تتكون من وحدة دلالية واحدة فقط تسمى بالمنعزلة. لاتسمح لأية وحدة دلالية أخرى أن تلتصق بها أو تذوب فيها. مثل (هو - انا) فإذا كانت معظم الكلمات في لغة ما من هذا النمط تكون من اللغات العازلة.

	الوحدات الدلالية	عدد الوحدات الدلالية	عدد الكلمات
أنا	أنا	١	١

هذا الجدول يبين الأنماط الثلاثة مع أمثلة لكل نمط:

Isolating	Fusional	agglutinative
الصينية	العربية	الكردية
الفيتنامية	الروسية	التركية
الباسك	البولندية	الكورية
اليابانية	اليونانية	المنغولية

ثم أضيف نمطين آخرين وهما Analytic و Polysynthetic وبذلك أصبح عدد الأنماط اللغوية خمسة.

التصنيف النمطي النحوي

في عام ١٩٦٣ قام غرينبيرغ Greenberg بدراسة مقارنة نمطية لعدد كبير من لغات العالم ومن أرومة مختلفة توصل إلى الحقائق والاستنتاجات المدهشة وتبين أن بعض الصفات تتواجد وتتلازم مع صفات أخرى. مثلاً تبين بأن اللغات التي تتشابه في قواعدها النحوية تتشابه أيضاً في قواعدها الصرفية. نختار نمطا واحدا وهو ترتيب العناصر الأساسية في الجملة (فاعل - مفعول - فعل).

اللغة العربية	VSO	فاعل - مفعول
اللغة التركية	SOV	فاعل - مفعول - فعل
اللغة الانكليزية	SVO	فاعل - فعل - مفعول
هاليسكاري	OVS	مفعول - فعل - فاعل
أبورينة	OSV	مفعول - فاعل - فعل
مالاكاسي	VOS	فعل - مفعول - فاعل

من حيث الأساس للجملة في جميع اللغات الإنسانية العناصر الثلاثة (الفاعل S - المفعول O - الفعل V). أما من حيث المظهر فهناك ستة احتمالات لترتيبها. أي أن هناك ستة أنماط لغوية فيما يخص ترتيب العناصر الأساسية الثلاثة للجملة وكما يلي:

تبين من دراسة غرينبيرك وما تلتها من أبحاث بأن الغالبية العظمى من لغات العالم يظهر فيها الفاعل قبل المفعول. يأتي الفعل إما في المقدمة كاللغة العربية أو بين الفاعل والمفعول كاللغة الانكليزية أو في الأخير كاللغة التركية. أما اللغات التي يظهر فيها المفعول قبل الفعل فهي نادرة جدا.^(١)

التصنيف النمطي الصرفنحوي Morphosyntactic

هناك نمط من اللغات يمكن فيها صياغة جمل كاملة في إطار كلمة واحدة. فمثلا جملة (رأيتهم) في اللغة العربية تتكون من الفعل (رأى) والفاعل (أنا) والمفعول (هم). هذا النوع من التركيب يسمى بالتركيب الصرفنحوي.

كلمة واحدة	الكردية	بينيبوومانن
ثلاثة كلمات	العربية	كنا قد رأيناها
أربعة كلمات	الانكليزية	We had seen them

اللغة الكردية من هذا النمط وبشكل أكثر تعقيدا. حيث يتبادل فيها الفاعل والمفعول دورهما بتغير زمن الفعل كما في التركيبين:

۱ - ده یانبینم .(أراهم) ۲ - ده یانبینیم . (کانوا یرونی).

۱ - ده - یان - بین - م (أراهم) مضارع

هم یری انا

مفعول فاعل

فاعل مفعول

۲ - ده - یان - بین - م (کانوا یرونی) ماضي

رأى

نرى أن :

ده یقابل ده

یان یقابل یان

بین (جذر الماضي للفعل) یقابل بیني (جذر المضارع)

م یقابل م

في هذا النمط من التراكيب بتبديل جذر الماضي بالمضارع يتبادل الفاعل والمفعول دوريهما، حيث ينقلب الفاعل مفعولا والمفعول فاعلا^(۲).

الهوامش

- ١ - أول تصنيف نمطي للغة الكردية كلغة (SOV)ية لاصقة (Agglutinative) جاء في كتابي الموسوم :
Some fundamental rules of Kurdish syntax structure. London 1976
المنشور في لندن سنة ١٩٧٦ . وأول تصنيف للغة الكردية كلغة (Polysynthetic)ية جاء في مقالي الموسوم (الكردية لغة بوليسنثيتيكية) مجلة الكاتب الجديد ع ٣٦ سنة ٢٠٠٧.
٢ - أنظر المصدر رقم (٥).

المصادر

- 1 - Amin, W.O. (1976) Some fundamental rules of Kurdish syntax structure. London
2 - ----- (1979) Aspects of the verbal construction in Kurdish. 2nd ed. Kurdish Academy Publications. Hawler.
3 - Greenberg, J. H. (1963) Some universals of grammar with particular reference to the order of meaningful elements. In universals of Language (ed.) Greenberg, J.H. Cambridge. Mass. MIT Press, PP. 58 – 90.
4 - Katanba, F. (1993) Morphology. Macmillan. London.
٥ - وريا عمر أمين (١٩٨٦) پێژمانی پاناوی لكاو . (قواعد الضمير المتصل). دار الثقافة والنشر الكردية، بغداد.
٦ - _____ (٢٠٠٧) كوردی زمانیکى پۆلۆسینسیتیکیه گ. نووسه‌ری نوێ . ژ ٣٦.

کورتە ی لیکۆلینه وە پۆلکردنی جۆره کیی زمانی کوردی

پروفیسۆر د. وریا عمر ئەمین
ئەکادیمیای کوردی

زمانەوانی ئەلەمانی ویلهیلم فۆن ھەمبۆلدت (۱۷۲۶- ۱۸۳۵) زمانانی جیهانی دابەش کردە سەر سێ جۆر Type لە ئاستی مۆرڤۆلۆجیدا ، بەپێی سروشتی دارشتنی وشەکانیان. بەمە پێیازی پۆلکردنی جۆره کی Typological Classification لە زمانەوانیدا سەری ھەلدا. سێ جۆری ئی دەستنیشانکرد (نووساو agglutinative - تواوە Fusional - دوورەپەرێز Isolating). دواى ئەمە دوو جۆری تر دەستنیشان کرا Analytic و Polysynthetic.

گرینبیرگ لە ساڵی ۱۹۶۳ لیکۆلینە وەییکی بەراوردی لە ئاستی سینتاکسی ئەنجام دا بە ھۆیە وە زمانەکانی جیهانی دابەش کردە سەر سێ جۆر بەپێی ریزبوونی کەرەسە سەرەکییەکانی پستە (SOV - SVO - VSO) .

لیکۆلینە وەکانی دواى گرینبیرگ سێ جۆری تریان خستە سەر (OSV - OVS - VOS).

ئەم باسە ھەولدانیکە بۆ خستە پووی ئەم لایەنە ی زمانەوانی بە گشتی و دەستنیشانکردنی تایی زمانی کوردی.

یەكەم پۆلکردنی تاییۆلۆجیی زمانی کوردی وەك زمانیکی SOV ی agglutinative ی لە ساڵی ۱۹۷۶ دا بوو لە کتییی Some Fundamental Rules of Kurdish Syntax Structure.

ھەر وەھا یەكەم پۆلکردنی زمانی کوردی وەك زمانیکی Polysynthetic ی لە ساڵی ۲۰۰۷ دا بوو لە وتاری (کوردی زمانیکی پۆلیسینسیتییه - نووسەری نوێ ژ ۳۶ / ۲۰۰۷). (بۆ ئەمانە سەیری سەرچاوە ژ ۱ ل ۱ و ۲ ل ۳۰ و ۶ بکە).

Abstract
Kurdish Language Typological classification

Professor Dr. Waria Omar Amin

Classifies languages according to their grammatical and structural features. It aims at finding out the common properties and structural diversity of the languages. First typological classification was proposed by Wilhelm von Humboldt (1768 – 1835) in the early 9th century. He established three main types of languages based on the morphological grounds, which were Agglutinative, Fusional and Isolating. Now Linguistic typology includes all the levels of analysis Morphology, Syntax and Phonology. Pioneered by Greenberg, Linguistic typology was interacted with Language Universals.

This work is an attempt to give a brief account of this branch of Linguistics and classify Kurdish language typologically on the Morphological, Syntactic and Morphosyntactic levels.

بعض الوقائع من تاريخ كردستان جمعه من مخطوطات كلدانية أدي شير

ترجمة عن الفرنسية: د. نرمن علي

دراسة وتعليق

أ.د. عماد عبد السلام رؤوف

عضو لجنة التاريخ في الأكاديمية الكردية



أدي شير

إن سيرة الأب أدي شير لا تتناسب ببساطتها ورتابة إيقاعها، مع ضخامة الجهد العلمي الذي قام به في حياته، وريادته في مجالات التراث والتاريخ، والقيمة العالية لما تركه من كتب وبحوث. فسيرته هذه لا تتجاوز في منعطفاتها الرئيسة مراحل حياة قس نابه، فقد ولد في شقلاوه سنة ١٨٦٧م^(١) ودرّس في المعهد الكهنوتي في الموصل سنة ١٨٨٠، وأتقن السريانية والعربية واللاتينية والتركية والفرنسية، وعُني بدراسة الفلسفة واللاهوت والتاريخ، وسيم قساً سنة ١٨٨٩، ثم عُيّن مديراً بطريركياً لأبرشية كركوك حيث تعلم العبرية واليونانية والفارسية والكردية، وألم بالألمانية والإنكليزية. وانتخب سنة ١٩٠٢ أسقفاً لأبرشية

(سعرّد)^(٢)، وبقي كذلك إلى أن قُتل غيلة في ١٧ حزيران سنة ١٩١٥ في أثناء اشتداد أوار الحرب العالمية الأولى. وكانت له - لأسباب تتعلق بعمله - رحلات عدة إلى استانبول وباريس وروما^(٣).

إلا أنه من جانب آخر تجاوز حدود هذه الحياة التقليدية التي ربما شاركه فيها المئات من القسس، فالرجل عُنِي منذ أول عهده بطلب العلم بتوسعة معارفه، تحدوه إلى ذلك رغبة غير عادية في اكتشاف كل ما هو غير معروف من ماضي أمته وبلاده،



تمثال تذكاري لشير في مسقط رأسه شقلاوة

ولذا فإنه أتقن بسرعة، وهو في مرحلة دراسته الأولى في الموصل، خمس لغات: السريانية والعربية والتركية اللاتينية والفرنسية، ولا شك أنه تعلم اللغتين الأخيرتين في المعهد الكهنوتي الذي انتظم فيه طالباً يافعاً، فكشف بذلك عن نباهة ظاهرة وميل فطري لاكتساب المعرفة، ثم أنه تعلم العبرية واليونانية والفارسية والكردية، وعُني بدراسة الفلسفة واللاهوت والتاريخ، ومع أن كثيراً من مواد هذه العلوم كان مقرراً في الدراسة الكهنوتية في عصره، إلا أنه تجاوز حدود ذلك أيضاً إذ أنه استمر في دراسة التاريخ، لا

سيما التاريخ القديم، معتمداً على أهم مصادر دراسته وأكثرها ثقة عهد ذاك، وسرعان ما اكتشف مدى تخلف أبناء أمته، بل الشرقيين عامة، عما بلغه علماء الغرب في دراسة ذلك التاريخ، فكان أن ألف كتاباً موسوعياً كبيراً لم يكتب شرقي مثله حتى عصره، هو تاريخ كلدو وآثور، أظهر فيه علماً مُعمّقا في تاريخ الحضارات الشرقية القديمة، ودراية واسعة في مصادر ذلك التاريخ، واعتمد فيه على مصادر أصلية، سريانية وعربية ويونانية، ومراجع عديدة، أغلبها بالفرنسية، مثل مؤلفات ماسبيرو، ودورم، ومينان، وأوبير، وشابو، وغيرهم، والمهم أنه التزم فيه منهجاً علمياً رصيناً جعله ينتهي به إلى نتائج مقنعة، وحقائق جديدة.

وعني بتاريخ سِعد، المدينة التي عاش فيها شطراً من حياته، فجعل ينقب في وثائقها وما كتب عنها في مصادر التاريخ، فكان من ثمار عمله هذا أنه كتب كتاباً رائداً في تاريخها، نشرت في سلسلة الباتولوجيا الشرقية في السنوات ١٩٠٧ و ١٩١٨. وجاء الجزء الأول في المجلد ٤ ص ٢١٥ - ٣١٣. والمجلد ٥ ص ٣١٧ - ٣٤٤. والجزء الثاني في المجلد ٧ ص ٩٥ - ٢٠٣. والمجلد ١٣ ص ٤٣٥ - ٦٣٩. وعاونه آخرون في ترجمته إلى الفرنسية.

ومن أعماله المهمة الأخرى أنه كتب دراسة معمقة عن مدرسة نصيبين الفكرية - الأدبية، سماها (مدرسة نصيبين الشهيرة)، طبعت بالعربية في بيروت سنة



١٩٠٥، وتقع في ٥٩ ص. وتحتوي على نبذة تاريخية عن أصل هذه المدرسة وقوانينها والعلماء الذين تخرجوا فيها .

وكتب كتاباً موسعاً بالعربية في مجلدين بعنوان (سيرة أشهر شهداء المشرق القديسين) وطبع الجزء الأول في الموصل سنة ١٩٠٠ ويقع في ٤٢٥ ص، بحث فيه عن رسل المشرق الأوائل ودخول المسيحية إلى هذه البلاد والشهداء الذين قتلوا في عهد شابور الثاني. والجزء الثاني طبع سنة ١٩٠٦ ويقع في ٤٢٨ ص، ويبحث عن أشهر الملافنة^(٤) وشهداء كركوك . كما

وضع كتاباً كبيراً سماه (جنة المؤلفين) ترجم فيه لأدباء الكنيسة الشرقية منذ نشوئها وحتى القرن التاسع عشر، إلا أنه فقد. وكتب دراسات ضافية في موضوعات شتى، فثمة دراسة عن الكتبة السريان الشرقيين (بالفرنسية) نشرت في مجلة الشرق المسيحي سلسلة ٢ المجلد ١ ص ١ - ٣٢. وأخرى عن تحليل تاريخ دير سبريشوع من بيت قوقا (بالفرنسية) وقد نشر في مجلة الشرق المسيحي سلسلة ٢ المجلد ١ سنة ١٩٠٦ ص ١٨٢ - ١٩٧، وترجمة بالفرنسية لداديشوع القطري ومؤلفاته، نشر في الجريدة الآسيوية سلسلة ١٠ مجلد ٧ سنة ١٩٠٦ ص ١٠٣ - ٢١٥، وكتب دراسة بالفرنسية عن الكاتب الكلداني يوسف حزايا من القرن الثامن، نشر في مجلة أكاديمية المخطوطات والدراسات الأدبية في باريس سنة ١٩٠٩ ص ٣٠٠-٣٠٧ ومقالات أخرى.

وكان اتصاله بدوائر الاستشراق في أوروبا قد نبّهه إلى العناية بالمخطوطات التي كانت تزخر بها خزائن الأديرة والكنائس، أو التي وجدت لدى أفراد الناس، فجمع في خزانة دير سيعرد حيث عاش شطراً مهماً من حياته كتباً قيمة في التراث السرياني والعربي، واستنسخ بيده ما لم يستطع الحصول عليه من تلك الأصول، ثم أنه عمد إلى نشر واحد من أهم ما اكتشفه من كتب التاريخ، سماه بالتاريخ السعدي نسبة إلى مكان العثور عليه، فكان أن اتبع في تحقيقه منهجاً علمياً حديثاً جعله بمستوى أعمال كبار المستشرقين، وألحق به ترجمة فرنسية بعنوان **Histoire**

Nestorianne inedited (Chronique de Sert) أظهرت مدى تضلعه من هذه اللغة وآدابها.

وقاده البحث عن المخطوطات إلى العناية بفهرستها فهرسة موضوعية، على النحو الذي وضع قواعده الباحثون في هذا المجال في الغرب، فكان بذلك رائد فهرسة المخطوطات بين مواطنيه، إذ نشر فهارس صحيحة مع ملاحظات علمية على المخطوطات السريانية والعربية في مكتبة سعد سنة ١٩٠٥، وفي مكتبة مطرانية دياربكر سنة ١٩٠٧، وفي مطرانية ماردين الكلدانية سنة ١٩٠٨ وفي المكتبة البطريركية الكلدانية في الموصل ١٩٠٧ وفي متحف بوجيا سنة ١٩٠٩، وإن لم يكن ثمة قراء يذكرون لهذا النوع من المصنفات، فإنه فضل أن ينشرها باللغة الفرنسية في بعض الدوريات الفرنسية، أو بصفة رسائل مستقلة بهذه اللغة.

وكان أن لفت نظره، وهو ماض في دراساته التراثية، وجود حواشٍ تاريخية على بعض ما اطلع عليه، أو حازه، من مخطوطات، كتبها أشخاص غير معروفين غالباً، لكنهم معاصرون لما سجّلوه من حوادث، فوجد أن في تلك الحواشي معلومات جديدة، وتفصيلات تاريخية غير معروفة، ومنها ما يدخل في ضمن (الأسرار) التي ظلت مخفية عن المؤرخين، فكان أن ضمن مؤلفاته (ملاحظات) استمدها من تلك الحواشي.

ومن آثاره المهمة في هذا المجال رسالة جمع فيها سبعة نصوص نقلها من حواشٍ كتبت باللغة السريانية على مخطوطات عدة، وجدها في أبرشية سِعد، وفي كنيسة ايشوعياي في الموصل، وفي مكتبته الشخصية في سِعد، وأخيراً استقاه من رواية شاهد عيان. ولا يجمع بين هذه النصوص إلا أنها تتعلق بتاريخ كردستان في القرون المتأخرة، وقد رتبها على وفق السياق الزمني، وذلك على النحو الآتي:

- ١- استشهاد طفل يدعى يوسف في أربيل سنة ١٢٠٢م.
- ٢- غزو بايرك بك من قبيلة الآق قوينلو لمدينة الموصل وجوارها سنة ١٥٠٧.
- ٣- غزو الصفويين لدياربكر والجزيرة سنة ١٥١٠ والهجوم المضاد لأمير الجزيرة شرف.

٤- مقتل رجل يدعى خزيم سنة ١٥٢٣م.

٥- مدامة الكوارث الطبيعية والبشرية لكردستان سنة ١٦٨٩م.

٦- الصراع بين الأمير عثمان أمير بهدينان وأخيه زبير وتولي بهرام بن زبير السلطة، وما رافق ذلك من كوارث وأزمات سنة ١٧١٢م.
٧- صفحة من حروب محمد باشا مير كور في كردستان في ١٨٣٢-١٨٣٣م.
وموطن أهمية هذه النصوص إنها جديدة في معظم ما قدمته من معلومات، وبعضها من شأنه أن يوضح خفايا غير معروفة فيما هو معروف من حوادث، من صراعات سياسية وأعمال عسكرية، ومداومة للأوبئة والطاعون والجراد والقحط، وغير ذلك، وهي معلومات من شأنها أن تسد ثغرات مهمة في تاريخ كردستان في القرون الأخيرة.

وكان الأب أدي شير قد ترجم كل هذه النصوص إلى الفرنسية، ووضع لها عنواناً هو *Episodes de l'Histoire de Kurdistan* (وقائع من تاريخ كردستان) ونشرها في المجلة الآسيوية *Journal Asiatique* الصادرة في باريس، المجلد ١٥، سنة ١٩١٠ الصفحات ١١٩-١٣٩، ثم طبعت مستقلة مستقلة من المجلة المذكورة، باريس، المطبعة الوطنية في ٢٥ ص.

وكنا قد رجونا من زميلتنا الدكتورة نرمين علي أن تحصل على نسخة مصورة من هذه الرسالة المهمة، في أثناء رحلة لها إلى باريس في شتاء سنة ٢٠١١، فتفضلت بتصويرها ثم قامت مشكورة بترجمتها إلى العربية، وعُنيّا نحن بتحقيقها والتعليق عليها وكتابة هذه المقدمة على النحو الذي يراه القارئ الكريم.

النص - التعليق

إن أول وثيقة ننشرها تتضمنها مخطوطة تحمل عنوان (كتاب المواعظ الدينية لصيام ثلاثة ايام عيد الصعود لأهل نينوى) وقد كتبها الكاهن عمانوئيل في بورب Borb لأجل أبرشية سِعرْد سنة ١٨٣٧ يونانية (١٥٢٦م)، والوثائق الثانية والخامسة والسادسة من مخطوطة موجودة في كنيسة مار إيشوعيا في الموصل^(٩)، وهي تحتوي على قصائد (صلاة خميس الوردية)، وقد وضعها في ألقوش القس جبرائيل بن القس خوشابا سنة ٢٠٢٣ يونانية (١٨٢١م)، والوثيقتان الثالثة والرابعة موجودتان في مكتبتنا تحت العدد ٥٠^(١٠) وقد كتبها القس صليبا المنصورية، وهي تتألف من سبعة مقاطع^(٧).

ثم أننا أضفنا إلى ما تقدم ملاحظات لنا تتعلق بأمر رواندوز مير كور (ميره كوره) استقيناها من شاهد عيان هو رجل مُسن من شقلاوه كان يعمل في خدمة الأمير، وقد أكملنا هذه الملاحظات بمعلومات وضعناها في الهامش.

يوسف الشهيد في أربيل

في اليوم الخميس الخامس من شهر فبراير (شباط) سنة ١٥١٣ يونانية (١٢٠٢م)^(٨) كان استشهاد يوسف في أربيل، ويوسف هذا كان في السابعة من عمره يوم تعرض إلى محنة، إذ ألقى القبض عليه وعُذِّبَ وطلب منه أن يمثل أمام الحاكم، وحينما مثل أمامه، أمره هذا أن يتوب عن ذنبه وإلا ضَرَبَ عنقه بالسيف، فأجابته الطفل أنه لا يعرف جريرته لكي يقتل، فما كان من الحاكم إلا أن سلّمه إلى الجلادين الذين تولوا ضربه بالعصا مائتي ضربة، قال الطفل: حسناً! لو ضربتني حتى المساء لن أشهد بما لا علم لي به. أراد أولاد أجار العمل بكل سبيل، وتوسلوا لانقاذ هذا الصبي الوسيم، وحينما نَمَى إلى والديه خبر ما حدث، تركاه وحيداً وهرباً، فأمر الحاكم بقتله، واقتادوه إلى القرية ليراه المسلمون هناك، واضعين أياديهم على مقابض سيوفهم ورماحهم، طلباً للرجوع عن أقواله^(٩)، وإعلان اسلامه، إلا أنه أبى ذلك، وقالوا له "لو أنك أسلمت ودخلت في ديننا لن نقتلك"، فأجابهم "سأتحمل كل أنواع الألم من أجل حب المسيح!" ثم أنه رسم علامة الصليب على صدره، ومد بصره إلى الحاضرين فلم يجد بينهم أياً من والديه أو أقاربه ومعارفه، وانهمرت الدموع من عينيه، لكنهم طرحوه أرضاً وذبحوه كما يُذبح الخروف^(١٠).

قصة بايرك بك

في سنة ١٨١٩ للإسكندر (١٥٠٨م)^(١١) كان بايرك^(١٢) ملك بابل (بغداد) قد قدم إلى نينوى (المدينة الآشورية). فاصغوا لأحدثكم بقصة مؤلمة حدثت في ذلك اليوم. كان حاكم الموصل عهد ذاك شريراً من أسرة كبيرة تدعى دوكر Dugar^(١٣)، وفي سنة ١٨١٨ (١٥٠٧م)^(١٤) حدث شغب في الموصل، إذا أعلن بسطام بك دوكر تمرده على بايرك بك، وشرع برشقه بالسهام، وأوكل به قاسم من أشهر المسلمين في الموصل ليعذبه ما أمكنه من التعذيب، فجعله هذا يشرب دم نفسه بنفسه، ويأكل

من لحمه بعد تقطيعه إلى قطع صغيرة، وألقى به في دجلة لتكون بمثابة قبر له،
 وصادر جميع ممتلكاته وثروته. وصل بايرك وهو يزأر كالأسد مهدداً بسطام
 بالموت، فلم يعبأ الأخير به واستخف بتهديده وشرع يرميه بالحجارة، وعندما رأى
 بايرك عدم خوفه، تردد كثيراً، وحاصر المدينة ووضع كل قوته أمام القلعة، حيث
 شيد قلاعاً وشرع يرمي الحجارة منها ضدهم، فهدمت من قبل عدوه بسطام،
 استشاط بايرك غضباً لعدم قدرته على السيطرة على ميدان القتال، فتوجه ليلاً إلى
 بلاد داسن^(١٥)، وقضى الليل في أميرين Amerin، وقام بنهب كل قرى المنطقة
 وحرقها لمدة ثلاثة أيام، ثم توجه إلى بيت هندواي (بهندوايه)^(١٦)، ومن هناك أرسل
 خمسمائة فارس لنهب ألقوش، وازاء ذلك هاجم الألقوشيون الشجعان المغول^(١٧)
 وقتلوا بعضهم في الطريق، فأمر بايرك عسكره بالهجوم على ألقوش وتدميرها، ولجأ
 الألقوشيون إلى رهبان هرمزد^(١٨) حاملين معهم حيواناتهم وماشييتهم، فقام غير
 المؤمنين بمحاصرة الدير من كل جانب، وصعد منهم ثلاثمائة رجل إلى أعلى الجبل
 حيث قذفوا الدير بالأحجار الكبيرة ومنهم من شرع يرمي السهام على الدير من
 الأسفل. ثم أنهم نهبوا الدير وجردوا النساء وأخذوا الماشية والحيوانات مع أسر
 شاب وفتاتين، ولم تهب العمادية ورئيس ألقوش والناس فيها لنجدة الألقوشيين^(١٩).
 وفي يوم الإثنين ترك بايرك بيت هندواي وتوجه إلى الزاب الأعلى، وبعدما نهب
 جميع القرى في المنطقة، استولى على الموصل وأقام معسكره فيها، وعمد إلى تهديم
 الدكاكين والفنادق^(٢٠) والكنائس، وطفق الفرسان يخرجون الناس من بيوتهم،
 ويسوقونهم إلى شاطئ دجلة، وهم يذرفون الدموع، فقادوا الأغنياء على رغم أنوفهم،
 وكذلك المسيحيين، والعرب، والفرس، النساء منهم والرجال، ومنهم من كانوا حديثي
 عهد بالزواج، ودفعوا بالأغنياء والعبيد إلى عبور النهر، وأحصيت بيت الأغنياء
 فكانت ١٣٠٠ بيتاً، وأصبحت الموصل وقراها خراباً، وأقتيد الناس أسرى إلى بابل
 (بغداد)، وكان الطريق مليئة بجثث من مات بسبب البرد، بينما لقي آخرون حتفهم
 غرقاً في النهر^(٢١).

هلموا نبكي على قرية تل زكيه وتل كبه^(٢٢) إذ أصبحت خراباً ودمرت من قبل
 بايرك وهجرت إذ حمل سكانها أسرى، تعالوا نتأوه! فرق بين الأمهات وأولادهن،

وبين الآباء وأبنائهم، وبين الأزواج وزوجاتهم. تعالوا نبكي للمسيحيين لما عانوه من البرابرة.

لقد حملوا الأسرى إلى ديار الغربية، وتركوا الكتب ولم يعد هناك تلاميذ ولا معلمون، أو فلاسفة، وخوت البيوت على عروشها، وخلت الطرق، وبدت الكنائس مثل الكهوف، وأضحت القرى المهجورة سكناً لبناات آوى. أيها القديس السعيد! أدع لنا الرب ليدفع عنا شر الطاعون والجوع وغيرها من المحن. صلّ أيها القديس المختار من الرب، والربان هرمزد، وميخائيل ألقوش^(٢٣)، وأنت يا قديس جيورجيس صل من أجل هذه المدينة، لتصبح طاهرة ومقدسة، ولتبعد عنها المحن جميعاً، لقد كان في ألقوش ٢٤ قساً، وأكثرهم شباباً من بينهم كاتب هذه القصة.

نهب الجزيرة وقراها:

حدثت في عصرنا محنة الجزيرة وقراها، مما ينطبق عليه قول الرسول بولس "في الأيام الأخيرة ستأتي أزمنة صعبة"^(٢٤).

في سنة ١٨٢١ للإسكندر (١٥١٠م)^(٢٥) حدثت مجاعة قاسية، وسيطر الشاه إسماعيل - الذي كان ينظر إليه كإله - على الشرق، فأرسل إلى أرمينيا رجلاً شديداً محتالاً له قلبٌ قد قُدم من حجر، يُدعى محمد بك^(٢٦)، وأمره أن ينحر كل الملوك الذين لا يُذعنون لطاعته، وهدم كل المدن التي تعلن الثورة عليه، مثل الجزيرة^(٢٧). وكان شرف^(٢٨) رجلاً شجاعاً وجريئاً، إلا أن الشاه احتقره بسبب عدم إرساله هدية له، وشرع بالهجوم على منطقة بيث زبدى (بازبدى)^(٢٩) الغنية، وبعد عبوره نهر دجلة اقترب من جبل قردو^(٣٠). وشرع أمير شرف، في أثناء رجوعه، ينهب جميع البلاد، يأخذ الحيوانات والمواشي، ويقتل عدداً كبيراً من الناس، ويذبح القسس والشمامسة والأطفال وأهل الحرف والشبان والشيوخ، ويحرق القرى ويهدم الأديرة والكنائس، ويحمل معه الكثير من الأسرى، من النساء الشابات والشبان. وأضطر الملك شرف إلى عقد السلام معه بأن وهبه ابنة أخيه أو أخته.

وبعد مغادرة هذا المستبد، داهم الجراد المنطقة، فأكل ما يقارب نصف محاصيل الحبوب مما جعلنا في حالة قلق واضطراب، بينما قضى الطاعون في الخريف على الماشية. وفي الشتاء استطعنا أن ننعم بقليل من الهدوء، ومع اقتراب

فصل الصيف عمت الفرحة لوفرة محصول الحبوب، ولكن فرحنا تحول مع الأسف إلى حزن مع وصول الجراد، كالجيش، من كل الجهات، لا يُعد ولا يحصى، ليخربوا ويأكلوا بقية المحاصيل. وأصابتنا في السنة التالية حوادث فضيعة أكبر من المصائب والحوادث في السنة التي قبلها، والتي لم تكن سوى الظل بالنسبة لها. وفي سنة ١٨٢٣ يونانية (١٥١٢م)^(٣١) ثار ملك الكرد^(٣٢) شرف ضد المستبد محمد بك^(٣٣)، وحينما نما خبر تلك الثورة إلى الأخير، جمع جيشاً كبيراً بعدد الرمل على ساحل، وأتى من الجبال لمهاجمتنا بشراسة، وأرسل إلى منطقة أثيل Athel (الواقعة على مسافة يومين من سعرد)^(٣٤) الذي شرع بالنهب دون أن يتورع عن شيء، وارتكب مذبحه كبيرة، كان من ضحاياها: قُسُس وشمامسة^(٣٥)، فالقس السعيد الأب القس حنا كان رجلاً كبير السن، تقياً ممتلئاً بروح القدس، تُوج مرة واحدة ياكليلين، إكليل المطران وإكليل الشهادة، وكان تتويجه بهما في يوم الأحد ٦ يونيو (حزيران).

وقد وصلت هذه الأخبار السيئة إلى حاكم الجزيرة شرف، فدخل المدينة مساءً وهو يستشيط غضباً، ولم يكن الناس قد أخذوا إلى النوم، وصار يصرخ من أعلى المدينة منادياً الناس قائلاً "أخرجوا من بيوتكم وكونوا عند السور لتقضوا الليل عنده"، فتوجه الناس جميعاً من الرجال والنساء والأطفال نحو السور دون أن يحملوا معهم أي متاع، فأمر الحاكم أتباعه بحرق المدينة، وفي صباح اليوم التالي، وكان جمعة، شرع منادي الحاكم يصرخ أمراً الناس التمساء بمغادرة المدينة وإلا ستضرب أعناقهم، وبهذا أجبروا على ترك المدينة والبقاء ثلاثة أيام في السهل دون أي قوت، بينما كان الأكراد يحرقون البيوت ويأخذون ما يعثرون عليه، ثم أن الحاكم الشرير أحرق المدينة بكاملها، ورجع إلى قلعته المخيفة (شاخ) الواقعة على بعد ثلاث ساعات من شمال الجزيرة^(٣٦).

وبعد مغادرته المنطقة قدم ذوو الرؤوس الحمر^(٣٧) (اسم أطلق على الفرس) فدخلوا المدينة من دون أدنى مقاومة، وكان رئيسهم (أولاش)^(٣٨) يرسل عيونيه باحثاً عن سكان الجزيرة، داعياً إياهم إلى العودة إلى المدينة وإعادة بنائها، وبينما كان الناس على وشك الرجوع، شعروا بوقوع المصيبة، فثمة شعب شجاع يغطي رأسه اللباد^(٣٩) يهاجم شاه إسماعيل ويهزمه، فإن هذه الأخبار جعلت الأكراد يجتمعون من

كل الجهات لا سيما من أعالي الجبال والكهوف التي يسكنون فيها للهجوم على ذوي الرؤوس الحمر، واصطدموا بأولاش بعد الجسر الذي بني على دجلة وهدم، واستنجد الأمير أولاش بالأمير محمد بك فأرسل له هذا جيشاً بقيادة أخيه قره باك^(٤٠)، وبوصوله فرح الناس لتصورهم بأنهم سيتحررون على يد الأكراد، إلا أن ما حدث كان على الضد من ذلك، إذ أنهم بعد دخولهم المدينة بدأ جيش أخيه محمد بك بأعمال النهب والسلب وذبح أعيان المسلمين والمسيحيين، بعد أن ألقوا القبض عليهم، وأخذوا بتعذيبهم، ثم أنهم اغتصبوا الفتيات، جرى كل ذلك في مساء الجمعة الأخيرة من شهر نيسان من سنة ١٨٢٤ يونانية (١٥١٣م)^(٤١). وفي صباح الغد أصدرت (الحية السامة)^(٤٢) الأوامر للجيش برمي أسلحته في المدينة، وما أن بدأوا بالرمي، حتى شهبوا السيوف استعداداً لذبح السكان، ولم يتجنبوا المسنين، وبقروا بطون النساء الحوامل، وضربوا الأطفال بالحائط، وامتألت الشوارع بالجثث، وسُرقت الكنائس، ومُرقت الكتب، وكان أولئك الرجال الأشرار مسعورين إلى درجة أنهم ذبحوا أيضاً الحمير والكلاب والحيوانات الأخرى، كما أنهم اغتصبوا النساء الواحدة تلو الأخرى، وخطف الجنود زوجة أولاش، وكانت المرأة تقول "أتركوني، إني تركية"، فردوا عليها "أنت تكذابين"! . أحرقت المدينة، وأقتيد المسلمون، والسريان، واليهود، ممن هرب من المذبحة، أسرى، وفي الطريق قتل الذين لم يستطيعوا مواصلة السفر قسراً نتيجة الارهاق، وبيع هؤلاء البؤساء في الجزر والبلدان النائية.

نشيد عن الشهيد خرمو:

كان هذا رجلاً شاباً من أهل الجزيرة، توفي أبوه في الطاعون، ثم توفيت أمه بعد ولادته ببضعة أيام، فتولت عمته أمر تربيته، وكان هو بريئاً ذا قلب طيب. وفي سنة ١٨٣٤ يونانية (١٥٢٣م)، يوم أحد الشعانين^{٤٣}، اعتقل المسلمون خرمو لاتهامه بأنه ارتكب عملاً سيئاً^{٤٤}، وقيد بالسلاسل وسُجن وعُذب، ثم أُجبر على إنكار إيمانه لكنهم لم ينجحوا في ذلك، واقتيد إلى الساحة العامة حيث رُمي على الأرض، وضرب بالسوط بقسوة، وبعد ذلك وضع على منصة الاعدام، وبينما كان يجود بأنفاسه الأخيرة، صرخوا مبتهجين: أنكر ديانتك وأقبل ديننا الحق. وعلى الفور جاء القاضي ليرى أدلة ذلك، إلا أن خرمو كان راسخاً في إيمانه وقال للقاضي: أنا مسيحي ولا

أنكر يسوع المسيح. تعرض للتعذيب مدة ثلاثة أيام لإجباره على الارتداد عن دينه، وفي يوم الأربعاء ١ نيسان أقتيد إلى خارج المدينة يحيط به عدد كبير من المسلمين وهم يبتهجون، ومن المسيحيين وهم يبكون، وكنت بينهم أيضاً. وضع في حفرة صغيرة ليعترف، وطلب منه أن ينكر دينه لكنه رفض ذلك، فُرجم بالحجارة من كل جهة، ولف هو رأسه بمعطفه حتى قدميه، وغطته الجروح، وغرق في الألم، واقترب المسلمون منه للحديث معه محاولين اقناعه بالارتداد عن دينه دونما جدوى. ومرة أخرى جُلد حتى كاد أن يتوفى، وأخيراً ضرب بمحراث ففصل رأسه عن جسده.

وكان قرب المقبرة كهف يسكن فيه بعض المصايين بالبرص، فأكد هؤلاء أنهم رأوا خلال ثلاثة ليال متتالية ضوء رائع ينزل من السماء على قبر المعترف ويظل من المساء إلى الصباح.

نشيد حول حوادث سنة ٢٠٠٠ يونانية:

في سنة ٢٠٠٠ اليونانية (١٦٨٩)^(٤٥) مرّق العالم غضب لا يطاق، ففي السنة السابقة لم يسقط المطر في الشتاء، وقضى الجراد على الحقول، وبدأ اللصوص بأعمال النهب وسرقة ما يبتغون، وخدم أولاد هاجر أمنا، مثل ذئب يتولى الحراسة لحماية ممتلكاتنا، أنهم ينهبون القرى، يسرقون قطعان الخراف والعجول، ويركضون من قرية إلى أخرى مثل الأسود والنمور لنزع ملابس المارين وسلب حيواناتهم، ومثلما هجموا على الأغنياء فإنهم هجموا على الفقراء، وامتألت المدن والقرى بالأسلحة.

وكنا نرجو أن نسترد أنفاسنا في شهري أكتوبر ونوفمبر (تشرين الأول والثاني) إلّا أن من المؤسف أن الأمر أمسى أكثر سوءاً، فالرياح الحارة أحرقت القطن والرز والسّمسم والزيتون والكروم، وارتفعت أسعار المواد الغذائية، واستمر الاضطهاد، وفي الخريف كنا ننتظر المطر بلا جدوى، وقلة من الناس بذروا حقولهم، وسقت الأمطار الأرض في شهري كانون الأول والثاني على نحو كاف، بعد أن كانت سنة قاسية مثل قسوة الصخر، إذ ذبلت كل الأعشاب والنباتات، وزاد الأمر سوءاً مدهمة الأمراض حياة الناس، فلم ينج منها الأطفال والمسنون والشبان. وأصاب القشعريرة الناس،

وبلغ أثرها العظام والأوردة، ولم تجد تغطية المرضى بالأغطية، والاستلقاء في شمس الظهيرة، في تدفئة أجسادهم، إلى حد أن لم يكونوا يستطيعون التنفس بسبب آلامهم المبرحة. ثم رافقت القشعريرة الحمى التي أحرقت أجوافهم وأكبادهم، حتى أنهم كانوا يغطسون في الماء البارد، ولم يكن الماء يروي ألسنتهم، وباتوا يتقلبون على جمر اللظى، يتلمسون الكرى عبثاً، وحينما غادرتهم هذه الآلام المبرحة كانت وجوه الأطفال والشبان النضرة قد اسودت مثل الفحم، وفي شهر فبراير (شباط) انتشر الحداد في الأرض إذ ضرب البرد الشديد المحصول فيبس نصفه، وفي مارس (آذار) اخضرت الأرض، وتلبدت السماء بالغيوم إلا أن الغيث لم يكن كاف لسقي الحقول. وفي شهر إبريل (نيسان) أينع النبات، وتفتحت الزهور من كل نوع، إلا أن المطر لم يكن كافياً لسقي الأرض المحروثة فلم ينبت فيها زرع. وفي مايو (أيار) ازدهرت الحقول بالحبوب والنباتات الجميلة ثم ما لبثت أن عاشت الحداد والألم والحزن، وغدت تبكي بمرارة حينما أصبحت الحقول وقد نما فيها الشوك، وغمر الزراع القنوط، والحصادون يقفون في ذهول، والأيتام والأرامل زادوا بؤساً بسبب نقص القوت. وفي شهري حزيران وتموز كانت دموعنا تنهمر. وفي شهر أوت (أغسطس/ آب) عدت الراحة، وفي أيلول وقعنا في ورطة، فالحوادث غدت فضيحة، والموت صار مروعاً، والبلاد اجتاحتها المجاعة، والضعفاء يتساقطون تحت وطأة هذه المحنة. فقد الأغنياء كل ما يمتلكون، والفقراء يعانون عذاباً كبيراً، وتناثرت الجثث في الطرقات والبيوت والشوارع وقد أنتنت، وبلغ الجوع بالفقراء حداً أكلوا التراب والرماد والعشب، وقضي على الناس والحيوان والماشية والطيور، وشحت العيون والينابيع والأنهار. وبعد المجاعة وقعت في الرجال دمايل تنتفخ مما أدى موتهم، وحتى الجثث المدفونة نهشتها الكلاب^(٤٦).

ثمة كتابات تشير إلى وقوع مجاعة كبيرة في مصر وفي السامرة^(٤٧)، فقد تجاوزت الحوادث التي حصلت في يومنا هذا الحوادث الأخرى، ولم يعد يكفي أن تباع الأراضي والبيوت الجميلة، والقصور والممتلكات والأطفال، وأن تباع النفوس كي لا تموت من الجوع، العبريون اشتروا القمح من مصر ولا يفتقدون شيئاً، في يومنا هذا ذهب الناس إلى كل مكان لجلب القوت ولم يحصلوا عليه في أي مكان.

مصائب لا تحتمل، الحاكم بعيد عن حمايتنا من اللصوص ، بل أنهم يسحقوننا أيضاً تحت وطأة الضرائب.

النهب والمذابح في منطقة بهدينان:

في سنة ٢٠٢٣ للإسكندر (١٧١٢م)^(٤٨) ادلهمت الخطوب في العمادية، ذلك البلد الغني، والمناطق التابعة لها، وهي حوادث دامت ثلاث سنوات، واتسع نطاقها حتى باتت البلاد كلها في خراب^(٤٩).

وفي عهد عثمان بك أمير بهدينان^(٥٠) وقعت حوادث عنف، واندلعت الاضطرابات في جميع البلد، ويكمن سبب هذه المصائب في عدم قدرة هذا الأمير، إذ كان لعثمان هذا أخ أصغر منه يدعى زبير بك^(٥١)، وهو رجل خطير، عادل، وحكيم، كان يحكم زاخو، بينما كان عثمان يحكم العمادية، وكان المحبة الأخوية تربط بين الرجلين، وكان البلد ينعم بالسلام والناس يرفلون بالرخاء، وفجأة انقطعت علاقات المحبة، وتغير قلب عثمان تجاه أخيه، وعلم الأكراد بتردي العلاقات بين الأميرين، فأخذوا يثيرون الاضطراب في البلاد، لاسيما ضد المسيحيين، والاضرار بهم، وصار الأوغاد المجانين متبلدو الاحساس يجوبون القرى ويسلبون الصغار والكبار، وينهبون الغني والفقير، نهبوا ودنسوا الكنائس والهياكل، وأخذوا الكتب لبيعها أو حرقها، ونهبوا القرى المزدهرة في الجبال والسهول: منكيش، داودية، أرادن، دركني، سميل، دهوك، شيوز، وحوصرت كل منطقة صبنا ودمرت وخربت. وفي سنة ٢٠٢٤ يونانية (١٧١٣م)^(٥٢) رأى الأكراد أن العداوة بين الأميرين قد بلغت حداً أكثر وقاحة.

ولم يبد عثمان بك معالجة لهذه العلل، وتحرير رعاياه المسيحيين من بطش الأكراد، بل بدأ باضطهادهم عن طريق فرض ضرائب فادحة جديدة. وكان من سوء الطالع، أن سادت البلاد كوارث، وعلم زبير بك بما آلت إليه أوضاع البلاد، فسارع إلى لقاء أخيه، ليلومه على تقاعسه، وقال له "يا أيها الأمير الكبير، ليس حسناً أن تظل كذلك في اهمال فادح، وترك رعاياك يتصرفون كما يحلو لهم، وتدمير البلد بالكامل"، أجابه شقيقه بخبث: "الإمارة لك أنت فاعمل ما تريد". ولم تكن تلك الكلمات القاسية إلا خديعة من عثمان بك. عاد زبير بك إلى زاخو مغضباً، وفي أثناء ذلك أظهر عثمان بك العداوة فجمع جيشه ونزل في دهوك، وخرج زبير بك من زاخو

ونزل في سميل، لكن أي منهما لم يجرؤ على لقاء الآخر، وأخيراً أرسل عثمان خيالة إلى أخيه، يقول له " تعال معي إلى العمادية وهناك نعقد السلام كما تشاء"، ووثق زبير بك بوعود أخيه وأقواله، وذهب معه إلى العمادية، يرافقه ابن عمهم حسين بك، ودبر الأخ الكبير مؤامرة لذبج زبير بك، ناداه في الليل ولم يدع أحداً يدخل معه، ولم يكن ثمة أحد، ابن أخ أو ابن أخت، وفور وصولهم والقاء السلام على عثمان بك أرسل إلى ابنه سعيد خان الذي كان في زاخو، يأمره بقتل أولاد عمه زبير بك، وعمل الولد بأمر أبيه، فلم ينجو من يده إلا ابن واحد لزبير بك، اسمه بهرام^(٥٣)، هرب إلى كركوك، حيث استقبله حاكمها^(٥٤) بمحبة ووعدة بالعون، وفي الحقيقة فإنه كتب إلى الحاكم العام في بغداد بأمر مشكلة بهرام، فاستقبله هذا بالمحبة وقال له " سوف أدبر أمورك وأدخل السرور على قلبك، إذهب الآن وصالح عمك، أخبره أن يرجع مكانك" أرسله ومعه المال وفرمان ومراسيم، فما كان من الثعلب القديم إلا أن هرب خشية من عودة بهرام، فقدم وجهاء بهدينان لاستقبال بهرام بسرور بالغ منذ وصوله الزاب الأعلى، وسمى أميراً وصحبوه حتى جسر العمادية الكبير^(٥٥).

قصة محمد باشا الملقب ميري كور:

تقع رواندوز على ٢٤ ساعة من شرق الموصل، على سفح احد جبالها العالية وعلى حافة واد عميق مخوف، حيث يجري أحد فروع الزاب الأعلى، وهي مركز قضاء بالاسم نفسه، وتؤلف عقد اتصال بين كردستان تركيا وكردستان إيران، تحدها من الشرق بلاد فارس ومن الغرب قضاء زيبار، ومن الشمال برادوست، ومن الجنوب قضاءا كويسنجق وأربيل، ويحتوي القضاء على نحو ٨٠٠ عائلة، كلهم من الكرد، يسكنون ٢٨٢ قرية.

ذاعت شهرة رواندوز في النصف الأول من القرن الماضي بسبب أميرها الكردي الشجاع المدعو ميري كور محمد باشا، والمسمى أيضاً پاشای گهوره، أو ميري كوره، ويعني (الأعمى)^(٥٦) لأنه كان فاقداً إحدى عينيه. حكم رواندوز بعد وفاة أبيه مصطفى بك^(٥٧)، ولكي يؤمن إمارته فإنه قتل جميع اخوته^(٥٨) ما خلا أصغرهم ويدعى رسول بك^(٥٩)، وحينما تولى الإمارة جمع حوله عدداً كبيراً من الكرد، وبعد أن تمكن من بسط سلطته، أخذ يضم المناطق المجاورة إلى رواندوز لكي يعلن استقلاله

عن الباب العالي، وأهم تلك المناطق منطقة خوشناو، وهي تمتد من جبال أربيل إلى جبال رواندوز، ومن الزاب الكبير هناك حتى حدود كويسنجق، واكبر العشائر التي تقطنها هم مير محملي Mir Mahmalli ومير عيسو Mir Essou وبيست جالي Pest Jalli، وقد هاجم مير كور هذه العشائر سنة ١٨٢٠، وقتل أمراءها الثلاثة، وأخضع المنطقة كلها لسلطانه. وفي سنة ١٨٣١^(٦٠) غزا مناطق أديابين^(٦١)، Adjibene، وعزل أشوت Assaut من أربيل، وعين أحد أقربائه حاكماً عليها^(٦٢)، وسيطر على آلتون كوبري، الواقعة على الزاب الصغير، وكويسنجق ورائية، امتدت فتوحاته حتى السليمانية، ودفع بأنصاره في سنة ١٨٣٢ حتى باب الموصل، وغزا كل قرى آشور تقريباً^(٦٣). وفي ٩ مارس (آذار)^(٦٤) هاجم حطارة، وهي قرية يزيديّة^(٦٥)، وذبح كل البالغين، وسبى البنات والأطفال. وفي ١٥ آذار توجه إلى ألقوش^(٦٦)، فلجأ الألقوشيون إلى جبال باعذرى بمرافقة يوسف أودو مطران العمادية^(٦٧)، (بطريك الكلدان فيما بعد)، وجبرائيل دنبو^(٦٨)، رئيس دير ريان هرمزد هرمزد القريب من ألقوش، الذي وصل حديثاً من روما، وكان قد تولاه بأمر من جريجور السادس عشر^(٦٩).

ذبح الأكراد من أتباع ميركور ١٧٢ رجلاً عدا الأطفال والنساء والغرباء، كما ذبحوا أيضاً الأب دنبو رئيس الدير، واثنين من القساوسة، وهاجموا مطران أودو لقتله لكنه واجههم بصلابة فاكتفوا بنهبه وتركوه عارياً. وبعد ذلك غزا قرية الشخان وقرى أخرى لليزيديّة وهناك ارتكب مذابح مروعة، وحمل الأمير اليزيدي علي بك أسيراً إلى رواندوز حيث قتل لأنه أبى أن يكون مسلماً^(٧٠)، وثمة منظومة شعرية تصف أسر أمير اليزيدية، وأكراد رواندوز وخوشناو يحبون جداً غناء هذا الشعر حتى يومنا هذا^(٧١). وبعد خروج ميركور من ألقوش قام أخوه رسول بك، بتحريض من الملا يحيى^{٧٢}، بالهجوم مرة أخرى على القوش حيث ضرب السكان المساكين حينما اكتشفا الأماكن التي كانوا يختبئون فيها^{٧٣}.

وفي سنة ١٨٣٣^(٧٤) أعلن ميركور الحرب على سليمان آغا حاكم عقرة^(٧٥)، وانتصر عليه، وفي طريقه إليه قضى على الزيبار. وفي السنة التي تليها استولى أيضاً على مدينة العمادية، وعين أخاه رسول بك حاكماً عليها^(٧٦)، وبلغ في غزواته زاخو (بوتان)، وقدم المساعدات لبدرخان الشهير، وكان هذا في بداية مسيرته^(٧٧)، وقد

أحس بضعف سلطته يوماً بعد يوم فأرسل ابن عم الأمير بدرخان سيف الدين (سودين كما يلفظها الأكراد) إلى بوتان لطلب المساعدة من ميركور، فقدم هذا سريعاً إلى بوتان، وانتصر بدرخان والأغوات الآخرون، وجرى ذبح أعدائه (بين الآخرين أب من جماعة مصطفى باشا ميري) فعزز بذلك قوة موكله.

ثار اليزيديون على ميركور وقتلوا مساعده^(٧٨)، فأرسل ضدهم سعيد حسين ورشوان، ولجأ اليزيديون إلى الموصل، إلا أن الموصلين لم يدعوهم يدخلوا، وطردوهم منها، فلجأوا إلى النبي يونس^(٧٩) الذي يقع على الضفة اليسرى لنهر دجلة، ولجأوا إلى تل قوينجق حيث قصور سنحاريب القديمة وهناك ذبحوا جميعاً بفضاعة. لفت استقلال هذا الأمير الكردي انتباه الباب نحو كردستان، فهجمت قوتان مسلحتان، واحدة من بغداد بقيادة علي باشا^(٨٠)، والأخرى من القسطنطينية بقيادة رشيد باشا^(٨١)، وقد عسكروا في داخل رواندوز نفسها، وبفضل الخطة التي وضعها استطاعوا أخذه أسيراً معهم إلى القسطنطينية سنة ١٨٣٦. وقيل أن رشيد باشا التمس من السلطان محمود الثاني^(٨٢) العفو عن ميركور وأعطاه فرماناً لرجوعه إلى بلده، إلا أن علي باشا في بغداد كان يكره ميركور، وحينما سمع هذه الأخبار أرسل إلى السلطان ما يأتي:

كان هناك في القسطنطينية زوجان كبيران في السن، لهما قط يعذبونه كثيراً، ثم أرادوا التخلص منه، وبما أن القط قد ربي في البيت فإنهم لم يبتغوا قتله في البيت بأيديهم، فحاولوا القاءه خارج البيت مراراً إلا أنه سرعان ما كان يعود إليهم، وأخيراً شدوا في قدميه ثقلاً ورموه في البحر، وبينما كان السلطان يتمشى على ضفاف البسفور، رأى قطاً يتحرك في البحر، فأمر بإخراجه فوراً وادخله تحت رعايته العالية، وكتب فرماناً وربطه في عنقه، وأرجع القط إلى أصحابه، ودهش أصحابه كثيراً حينما فتحوا الكيس وزادوا عجباً حينما رأوا فرمان، وقالوا لم نكن نستطيع الإساءة إليه من غير فرمان، والآن عنده فرمان فمن يستطيع أن يقول العكس، وفهم السلطان المثل فأهلك ميركور.

كان أمير رواندوز مثقفاً، وشجاعاً، لكنه كان فظيلاً، قاس، حاد، يعاقب بحسم من ارتكب أدنى خطأ. كان ثمة فلاح من حوالي أربيل ذهب إلى رواندوز وفي أثناء ذلك مر ببستان فقطف رمانة، فرفع البستاني شكواه إلى الأمير، فما كان من

الأخير إلا أن أرسل باحثاً عنه، وقطع يده اليمنى، وأيضاً قطع لسان البستاني، وذلك لشكواه من هذا الفلاح البائس على عمله البسيط^(٨٣).

كان الكرد في حاجة إلى فرض مثل هذه العقوبات، لذا لا نرى أي بأس في فرضها في مثل هذه المملكة الصغيرة. وقد روى لنا رجل عجوز الآتي: إنني ذهبت مرة من شقلاوة إلى رواندوز، فرأيت على الطريق كيساً مليئاً بالمال، وخوفاً من ميركور لم أجرو على لمسه، فأخذت معي كيساً صغيراً فيه تمرات، لكي أوزعه على العائلة والأصدقاء في رواندوز، وقد فقدت الكيس في الطريق، وحينما رجعت من رواندوز رأيت كيس المال في مكانه، وكيس التمر أيضاً، لم يتجرأ أي شخص على أخذه. قلت له: كان عليك أخذ كيس المال إذ لا أحد يراك. فأجاب إن هذا ممكن، إنما الأمر خطير لأن أتباع ميركور قد يضعون كميناً بقربه، فيكون من سوء حظي إن ألمس الكيس، لأنهم حينذاك سيقودوني إلى الباشا الذي سيأمر بذبحي فوراً في ذات المكان. ما كان ميركور لا يريد أن يرى أغنياء في مملكته، وإنما أن يكون كل رعاياه متساوين، وحالما يسمع بوجود غني بين رعيته، يسرع في تقدير كمية المبلغ الذي يتمكن من ابتزازه فوراً، دون أن يبلغ به حد الفقر المدقع، ثم يقوم بتوقيف الغني البائس ويبدأ بتعذيبه حتى يأخذ المبلغ المطلوب من المال الذي يريده، وبعد ذلك يقوم بتوزيع المال فوراً على الفقراء. وفي خلال حكم ميركور كان الكلدان في عينكاوه^(٨٤) يحصلون على سعف الاستشهاد (أكاليل الشهادة). وفي خلال المجاعة، بعد سنوات تلت في المنطقة، ونظراً للحاجة القصوى، أخذ بعض المسيحيين في عنكاوه يعتنقون الاسلام، ولكنهم بعد ذلك بكوا بمرارة لذنبهم، فأمر ميركور في أثناء مروره بعينكاوه في ٩ شهر سبتمبر سنة ١٨٣١ بتوقيف أحد أولئك المرتدين، ويدعى إيليا عبدوك، وعذب، وعند عدم رجوعه إلى الإسلام قتل ملاحقاً باللعنات^(٨٥). وبعد سنتين (١٨٣٣) في شهر نوفمبر (تشرين الثاني) أخذ بكر بك وكيل ميركور في أربيل^(٨٦) مرتداً آخر يدعى بوياسورا اعتنق الإسلام، وذبح لفشلهم في هز ثباته^(٨٧).

الهوامش:

- ١ اسمه الأصلي، قبل أن يصبح مطراناً: صليوا بن القس يعقوب بن القس حنا بن يعقوب بن خوشابا بن قرياقوس بن زبطين.
- ٢ تعد سعرد (سيرت) المدينة الأهم من الناحية الكنسية والإدارية في المنطقة الواقعة إلى القرب من نهري بوتان وسرحال، وهي تبعد عن بدليس بمسافة ٧٥ كم، وقد انضمت إلى كنيسة روما (الكاثوليكية) سنة ١٥٥٣م. وقرب كاتدرائيتها كانت المكتبة التي ضمت مخطوطات الأب أدّي شير، وقد دمرت هذه المكتبة تماماً سنة ١٩١٥، بينما أمست الكاتدرائية نفسها اسطبلًا للحيوانات. جي.سي.جي. ساندريس: المسيحيون الآشوريون - الكلدان في تركيا الشرقية وإيران والعراق، ترجمة نافع توسا، بغداد ٢٠٠٧، ص ٦٠-٦١.
- ٣ تنظر مصادر ترجمته في لويس شيخو: المطران أدّي شير، مجلة المشرق، المجلد ١٨ (١٩٢٠) ص ٨٤-٨٥، وجبرئيل شير: حياة أدّي شير (بالفرنسية) في مجلة Bulletin du Seminaire St. Jean لسنة ١٩٣٣ ص ٣٩-٥٣ وسنة ١٩٣٤ ص ١٣-١٦، وعزيز بطرس: كتاب الرعاة (مخطوط في مكتبة الدراسات العليا بكلية الآداب ببغداد التي آلت إلى المركز الوطني للمخطوطات) وسليمان الصائغ: فقيد العلم السيد أدّي شير مطران سِعرْت مجلة المشرق ٢٣ (١٩٢٥) ص ٣٦-٤٤ والصائغ: المطران أدّي شير، مجلة النجم ١، ٤ (١٩٢٩) ص ١٦٧-١٧٦، وحنا فييه في مجلة (Analecta Bollandiana) المجلد ٨٣ ص ١٢١-١٤٢، وألبير أبونا: أدب اللغة الآرامية ص ٥٤٦، وفرنسيس شير: المطران أدّي شير، مجلة بين النهرين (١٩٧٤) العدد ٥ ص ٥٥-٦٥ ورفائيل بطي: مجلة لغة العرب ٤ (١٩٢٦) ص ٢٠٤ ومجلة قلب يسوع، المجلد ٧، بيروت ١٩٢٦، ص ٣٩٣، وكوركيس عواد: المطران أدّي شير وبقايا مكتبة سعرد مجلة مجمع اللغة السريانية، ١ (١٩٧٥) ص ٧٩-١٠٢ والمجمع العلمي العراقي، الهيئة السريانية: معجم الآداب السرياني ج ١، (بغداد ١٩٩٠) ١٠١ ويعقوب القصاب: المطران أدّي شير، مجلة كاروان (أربيل، عدد ٨١ السنة ١٩٨٩ ص ١٥١-١٥٥)، وجي.سي.جي. ساندريس: المسيحيون الآشوريون - الكلدان في تركيا الشرقية وإيران والعراق، ترجمة نافع توسا، بغداد ٢٠٠٧، ص ٦٢-٦٣ وعماد عبد السلام رؤوف: التاريخ والمؤرخون العراقيون في العصر العثماني، ط ٢، لندن ٢٠٠٩ ص ٣٧٠-٣٧٣.
- ٤ الملافنة جمع ملفان وهو العالم باللاهوت.

٥ تقع هذه الكنيسة على نهر دجلة في الساحل الايمن. وكانت تابعة للدير الذي اسسه مار ايشوعيا بركسري ، ثم صارت الكنيسة الكاثدرائية الشرقية في الموصل، وألحقت بها ثلاث كنائس حالياً وجرت عليها مؤخراً اعمال بناء وترميمات كثيرة .

6 A.SCHER,Catal.Des Mss.Syr. No 55

٧ إن مصادر هذه النصوص السبعة هي خمسة مخطوطات ورواية شاهد عيان، فثمة نص سادس لم يذكر مصدره .

٨ يوافق ١٠ جمادى الأولى سنة ٥٩٨ هـ

٩ لم نفهم معنى وضع النقود على نصل السيف.

١٠ هذا الخبر لم نجده إلا فيما نقله الكاتب هنا، ولنا عليه ملاحظات، منها أنه لم يكن يجري تعذيب الناس وتهديدهم بالقتل لاجبارهم على ترك دينهم، حتى يجبر طفل قاصر لم يتجاوز السابعة من عمره على ذلك، وكان الأجدر لو كانت ثمة ممارسة كهذه أن يُجبر والداه على ذلك، ثم ما هو (الذنب) الذي طلب منه أن يعترف به، وهو في مثل هذه السن الصغيرة، وما علاقة الذنب المذكور باجباره على ترك دينه والدخول في دين آخر، فالرواية إذن غير مقنعة ويجوز أن تكون ثمة تفاصيل أخرى في الحادث أغفلها الكاتب فبات الخبر مبتوراً.

١١ يوافق أولها ٢٧ شعبان من سنة ٩١٣ هـ.

١٢ هو باريك (بايرك) بيك بن برناك، حاكم بغداد من قبل دولة قبيلة الآق قوينلو التركمانية، أعلن ولاءه ظاهراً للشاه إسماعيل الصفوي سنة ٩١٤ هـ/١٥٠٨ م لكنه كان يعد العدة لمقاومته، ثم انحاز إلى العثمانيين واختار المجاورة في مكة حتى وفاته. ينظر أبو بكر الطهراني: ديار بكرية ص ٢٤١ وعباس العزاوي: تاريخ العراق بين احتلالين ج ٣ ص ٣١٤-٣١٥.

١٣ لم نقف على أسرة بهذا الاسم في مصادر الحقبة التي يؤرخ لها كاتب الحاشية التي ينقل عنها شير، والراجح أنها (ذكر) بضم الدال، اسم إحدى فروع قبائل الغز التركية، ينظر ديار بكرية ص ٥٤، ٦٦، ٧٨، ١٢١، ١٢٣، ١٦٠ وفي شرفنامه أنهم من الأكراد في خراسان. وواضح أن إحدى أسر هذه القبيلة كانت تحكم الموصل لكن ليس في المصادر الأخرى تفاصيل عن حكمها، وهذا النص فريد في معلوماته التاريخية .

١٤ ما بين القوسين لأدي شير، ويوافق أولها ١٧ شعبان من سنة ٩١٧ هـ.

١٥ يشير إلى سكان القرى الواقعة في سفوح جبل داسني، الذي يمتد من جنوب مدينة دهوك ويتجه شرقاً حتى يصل قرب مدينة عين سڤني في قضاء الشيوخان، ويقصد بهم الايزيدية وبلادهم.

١٦ قرية تقع على بعد ٤ كم من ألقوش غرباً، أصل اسمها من الآرامية، ويعني (مزرعة الرقي)، وقد تلفظ: بندوا، بندوايا، باهندوا. كوركيس عواد: أصول أسماء مدن وقرى عراقية ص ٤٧

١٧ هنا يسمى قوم باريك بالمغول، بينما هم من التركمان كما تقدم.

١٨ يقصد دير الربان هرمزد الواقع في أعلى سفح جبل ألقوش، على بعد نحو ٣ كم منها، وقد أنشأ نواته الأولى الربان هرمزد الفارسي في الربع الثاني من القرن السابع للميلاد، ووسع في القرون التالية، وما زال عامراً.

١٩ كانت ألقوش تابعة من الناحية الدينية إلى سلطة بطريك النساطرة الذي يتخذ من دير مار هرمزد مقراً له، وضم هذا الدير في القرن الخامس عشر إلى سلطة أمراء بهدينان الذين يتخذون من قلعة العمادية عاصمة لهم.

٢٠ يريد الخانات التي كان ينزل فيها التجار.

٢١ هذا الخبر انفرد به كاتب الحاشية التي ينقل عنها شير.

٢٢ يقصد تل كيبه، أي تل الحجارة، وهي تلكيف الحالية.

٢٣ هو مار ميخا النوهدي، عاش في القرن الرابع الميلادي، وأنشأ هيكلًا أضحى بعد موته مدفناً له، وقد جدد غير مرة آخرها سنة ١٩٠٠. عواد: أصول أسماء ص ٢٢.

٢٤ رسالة بولس الرسول الثانية إلى تيموثاوس ٣: ١.

٢٥ يوافق أولها ٢٠ رمضان من سنة ٩١٥هـ.

٢٦ هو محمد استاجلو مير ميران ديار بكر من قبل القزلباش كما في شرفنامه ص ١٥٠.

٢٧ هي جزيرة ابن عمر، التي عرفت المصادر العثمانية باسم (جزرة)، وهي جزيرة بوتان عند الكرد، وقد تأسست فيها أسرة حاكمة باسم العزيزية نسبة إلى مؤسسها الأمير عبدالعزيز، وقد تولت الحكم عدة قرون. شرفخان البديسي: شرفنامه، ترجمة محمد علي عوني، ج ١ ص ١٤٥.

٢٨ كذا في الأصل، وهو الأمير شرف بن الأمير بدر بن الأمير كاك محمد أمير الجزيرة (بوتان) شرفنامه ج ١ ص ١٤٩.

٢٩ مقاطعة واسعة في الشمال الغربي من جزيرة ابن عمر، كلدو وآثور ج ١ ص ١٥.

٣٠ هو جبل الجودي حالياً. ادي شير: تاريخ كلدو وآثور ج ١ ص ٤٠.

٣١ يوافق أولها ١١ شوال من سنة ٩١٧هـ.

٣٢ كذا يسميه كاتب الحاشية، وتقدم أنه أمير الجزيرة.

٣٣ محمد بك استاجلو وقد تقدم.

٣٤ ما بين القوسين لأدي شير.

- ٣٥ هنا كتب شير في الهامش ما يأتي : بحسب ملاحظة موجودة في مخطوطة حصلنا عليها حديثاً فإن عدد الضحايا كان (٤٠).
- ٣٦ هنا ذكر شير في الهامش ما يأتي: منطقة تبعد من شرق سعرد بمسيرة يومين، قلنا: وذكرها البدليسي ووصفها بأنها ناحية وقلعة مشهورة في بلاد الجزيرة برمانها الطيب، ورعايا هذه الناحية من الأرمن والنصارى، وتسكنها قبيلة شيلدي. شرفنامه ص ١٤٤.
- ٣٧ في الهامش: اسم أطلقه الناس على الفرس، قلنا: وهو ترجمة للكلمة التركية المركبة (قزلباش) أي الرؤوس الحمر.
- ٣٨ في الأصل Awlas وما أثبتناه من البدليسي (الشرفنامه ج ١ ص ١٥٠) وفيه أنه كان أحد موالى الشاه إسماعيل، أخى خان محمد استاجلو والى ديار بكر، وأنه اضطر إلى ترك البلاد ولان بالفرار فدخلت قلاع الجزيرة ونواحيها كلها في طاعة شاه علي بك من جديد، أمير الجزيرة ، ثم أنهما أعلننا طاعتها للسلطان سليم العثماني وأخذنا يحرضانه على انتزاع ولايات ديار بكر وأرمينية وأذربيجان من أيدي الصفويين.
- ٣٩ ربما يقصد التيارية الآثوريين فهم يضعون إلى الآن طاقة من اللباد على رؤوسهم.
- ٤٠ في الهامش كتب شير ما يأتي : يدعى قره بك، على وفق الملاحظة في الحاشية أعلاه. قلنا: وفي شرفنامه: قره خان.
- ٤١ يوافق ١٢ ربيع الأول ٩٢١ هـ .
- ٤٢ نبز قصد به محمد باشا.
- ٤٣ هو الأحد السابع من الصوم الكبير والأخير قبل عيد الفصح أو القيامة. وهو يوم ذكرى دخول السيد المسيح إلى بيت المقدس.
- ٤٤ مرة أخرى لا يذكر الكاتب طبيعة العمل السيئ الذي قام به الشخص الذي هو موضوع الخبر، والذي استوجب من القاضي اصدار الحكم باعدامه.
- ٤٥ يوافق أولها ٩ ربيع الأول من سنة ١١٠٠ هـ.
- ٤٦ لا نجد لهذه الحوادث والكوارث ذكراً في غير ما انفرد به كاتب الحاشية التي نقل منها شير.
- ٤٧ يقصد : فلسطين.
- ٤٨ يوافق أولها ٢٢ ذي القعدة من سنة ١١٢٣ هـ..
- ٤٩ هو غلاء عرف بغلاء إبراهيم باشا (وهو والى الموصل من ١١٢٢-١١٢٥ هـ/١٧١٠-١٧١٣ م) حدث سنة ١١٢٣ هـ/١٧١١ م ، وعُرف بالغلاء المتوسط، لأنه أخف من غلاء سبقه. ياسين العمري: منية الأدباء، الموصل ١٩٥٥، ص ١٧٦-١٧٧، ومحمد أمين العمري: منهل الأولياء، الموصل ١٩٦٨، ج ١ ص ١٤١ وأنور المائي: الأكراد في بهدينان،

الموصل ١٩٦٠، ص ١٥٠ ومحفوظ العباسي: إمارة بهدينان العباسية، الموصل ١٩٦٩، ص ٧٦.

٥٠ هو عثمان بك بدأ حياته أميراً على بلدة العقر (أكري) ثم حكم أميراً لبهدينان كلها وسط أحداث دامية ومنازعات مسلحة نشبت بين عشيرتي مزوري والزيبار من جهة واليزيدية من جهة أخرى، وكانت هذه النزاعات قد انتهت بمقتل سلفه وأخيه الأمير السابق سعيد خان بك الثاني سنة ١١١١هـ/١٦٩٩م. على أنه لم يلبث أن تنازل على الحكم طواعية إلى ابن أخيه زبير بك، ولا تعرف الظروف التي أدت إلى ذلك التنازل، ولا الأسباب التي دفعت إلى عودته أميراً بعد ذلك التنازل بسنوات قلائل، وتكشف الكتب الصادرة إليه من الدولة العثمانية عن وجوده في هذا المنصب في سنة ١١١٨هـ/١٧٠٦م، وتتضمن هذه الكتب أوامر حاسمة بضرورة ملاحقته من سمتهم برؤوس الفتنة، وتسليمهم إلى والي الموصل لمعاقبتهم. وتكشف هذه المعلومات التي أوردها شير عن ظروف الصراع بين عثمان بك وزبير بك، وكان من أعماله العمرانية أنه رمم الباب الشرقي لمدينة العمادية، المسمى باب الزيبار، وكانت ثمة عبارة على هذا الباب ونصها "رمم هذا الباب السلطان عثمان بك". الأرشيف العثماني، دفتر مهمة ١١٥ ص ١٢٥ و ١٢٦ و ١٦٣، ودفتر مهمة ١٢٢ ص ١٢٩ والأكراد في بهدينان ص ١٤٨ وإمارة بهدينان العباسية ص ٧٣ وكتابنا: دراسات وثائقية في تاريخ الكرد الحديث وحضارتهم، أربيل ٢٠٠٨ ص ١٦٩-١٦٢.

٥١ في مصادر ترجمته الأخرى انه ابن أخيه لا أخاه. وقد عرف زبير باشا بالحكمة وحسن السياسة، فقد صاهر حاكم الجزيرة محمد بك واحتفظ بعلاقات وثيقة مع السلطان العثماني، وبجيرانه من الأمراء والولاة، فتمتعت الإمارة في عهده بالاستقرار، ولا نعلم حقيقة الأسباب التي دعت به إلى التنازل عن الحكم إلى ولده بهرام باشا، والاكتفاء بحكم زاخو، ليعيش فيها حتى قتل فيها سنة ١١٤٤هـ/١٧٣١م. الأكراد في بهدينان ص ٢٢٩-٢٣٠ وإمارة بهدينان العباسية ص ٧٤-٧٧ ومحمد علي القرداغي: ميژووی زانایانی کورد ج ٤ ص ٣٤٥، حيث ورد في مخطوطة محفوظة في المركز الوطني للمخطوطات أنه "الحاكم في بلدة زاخو في العمادية".

٥١ ينظر كتابنا: المعجم التاريخي لإمارة بهدينان، أربيل ٢٠١١ ص ١٧٢. Zebed في الأصل

٥٢ يوافق أولها ٢ ربيع الآخر من سنة ١١٢٥هـ.

٥٣ ولد سنة ١١٠٧هـ/١٦٩٥م، وعاش في العمادية في كنف والده فعين له عيسى دهلا، أحد دهاة عصره، مرافقاً خاصاً له، والظاهر أنه كان يعده ليكون خلفاً له، والذي في

- المصادر أنه تنازل له الإمارة سنة ١١٢٦هـ/١٧١٤م، وهي رواية تختلف تماماً عما نقله الكاتب هنا، تميزت فترة حكمه بتداعيات داخلية وخارجية كثيرة، ينظر مذكرات دومنيكو لانزا ص ٦٢ ومنهل الأولياء ج ٢ ص ١٤١ وغاية المرام ١٠٧ وزبدة الآثار الجليلة ص ٩٤-٩٥ وأنور المائي: الأكراد في بهدينان ص ١٥٢-١٥٥ ومحفوظ العباسي: إمارة بهدينان العباسية ص ٧٨-٨١ وكتابنا: المعجم التاريخي ص ٨٣-٨٥.
- ٥٤ الراجح أنه عبدالرحمن باشا على ما ورد اسمه في الأرشيف العثماني، دفتر مهمة ١٢٠ ص ١٨٠ في أواسط ربيع ١١٢٦هـ/١٧١٤م
- ٥٥ لم نعلم أي جسر أراد، والراجح أنه جسر كيليا.
- ٥٦ كذا في الفرنسية، والصحيح أن (كور) كلمة كردية تعني الأعور كما سيذكر ذلك الكاتب فيما يلي من روايته.
- ٥٧ هو الأمير مصطفى بك بن أوغز بك حكم إمارة سوران (عاصمتها رواندوز) من سنة ١٢١٨ إلى ١٢٢٩هـ/١٨٠٣-١٨١٣م
- ٥٨ ذكر موكرياني أن الذين قتلهم كانوا أعمامه لا أخوته. موجز أمراء سوران، ترجمة محمد الملا عبدالكريم، بغداد، بلا تاريخ، ص ٢٧-٣٣.
- ٥٩ حكم رواندوز من ربيع الأول ١٢٦٠ إلى ١٥ جمادى الآخرة ١٢٧٢هـ/١٨٤٤-١٨٥٥م.
- ٦٠ يوافق أولها ١٦ رجب سنة ١٢٤٦هـ.
- ٦١ هذا الاسم مأخوذ من (جدياب)، وهو الاسم الأرامي القديم لمنطقة أربيل، وقد اعتمدته المصادر السريانية غالباً.
- ٦٢ يذكر موكرياني أنه عين خدر بك بن بايز بك حاكماً على أربيل. موجز تاريخ امراء سوران ص ٤٧.
- ٦٣ يقصد بقرى آشور قرى سهل نينوى المسيحية. وجاء في التقرير المؤرخ في يوم الإثنين ٨ ربيع الآخر سنة ١٢٤٨هـ (١٨٣٢م) الوثيقة رقم ٦٨ من المحفظة رقم ٢٣٨ عابدين، دار الوثائق القومية في القاهرة "إن أكراد بكرندروس (كذا وردت وهو يقصد: رواندوز) القاطنين على الحدود بين البلاد العجم وبغداد قد ثاروا واستولوا على كركوك وأربيل والسليمانية والقنطرة (يقصد بلدة آلتون كوبري)، وإنهم طالبوا الموصل بشيء كثير من المال فأخذوه". ويضيف التقرير، بعد هذا الخبر، عبارة مهمة تقول "وإن الخبر القائل إنهم يريدون الاستيلاء على بغداد صحيح". ينظر كتابنا العراق في وثائق محمد علي، بغداد ١٩٩٩، ص ٤١.
- ٦٤ ذكر شير في تقديمه القصير لما جمعه من نصوص أنه نقل ما يتعلق بمحمد باشا ميركور من أحد المسنين من أتباعه، إلا أن ما نقله من هنا يشبه رواية أخرى للحدث

وردت في أحد سجلات البطريركية الكلدانية ببغداد يؤرخ لحوادث سنة ١٨٣٢-١٨٤٢ وقد نشرها بطرس حداد: وثائق تاريخية كلدانية، بغداد ٢٠١٠، ص ٨٨، كما تتفق اتفاقاً كاملاً مع ما دونه الأب اليشاع مؤرخ الرهبانية الهرمزية في آخر المخطوط السريانية رقم ٥٢٥ المحفوظ في خزانة الرهبانية، وقد نشرت ضمن حوليات الرهبنة الهرمزية، نشرها بنيامين حداد، الموصل ٢٠٠٨، حوادث سنة ١٨٣٢، ص ٨٢-٨٩ وفي وثيقة تضمنتها سيرة الأب جبرائيل دنبو، بطرس حداد: الأب الشهيد جبرائيل دنبو، الموصل ٢٠٠٨، ص ١٥٥. مما يبعث على الظن بأن ما نشره شير لم يكن إلا هذه الرواية مع شيء من الاختصار.

٦٥ هي قرية ختارة القريبة من ألقوش.

٦٦ يوافق هذا التاريخ ما جاء في الروايات السابقة.

٦٧ ولد في القوش سنة ١٧٩٠ وفي سنة ١٨٠٩ انضم إلى رهبان دير الريان هرمزد، الذي كان قد جدد الحياة الرهبانية فيه جبرائيل دنبو، رسم كاهنًا سنة ١٨١٨، وانتخب أولاً اسقفًا للموصل، وتمت رسامته في ديار بكر سنة ١٨٢٤ على يد البطريرك أوغسطين هندي، تولى مطرانية العمادية سنة ١٨٥٨، وحصل على التثبيت من البابا بيوس التاسع في ١١ ايلول ١٨٤٨، وتوفي في الموصل في ١٤ اذار ١٨٧٨.

٦٨ ولد في ماردين عام ١٧٧٥ م رغب في الحياة الرهبانية فسعى إلى احياء الرهبنة في دير مار هرمزد في ألقوش، وتولى رئاسته، سنة ١٨٠٨ ولقد تطور الدير رغم النكبات التي حلت به ووصل عدد رهبانه الى حوالي خمسين راهبًا، بعد رحلته الى روما عاد جبرائيل دنبو الى بغداد ثم الى القوش وفي اوائل سنة ١٨٣٢ صادف قدومه اليها هجوم ميركور الأمير الراوندوزي، فلقي مصرعه الى الغرب من دير الريان هرمزد . ينظر في سيرته بطرس حداد: الأب الشهيد جبرائيل دنبو، الموصل ٢٠٠٨ .

٦٩ هو البابا غريغوريوس السادس عشر، تولى البابوية من ١٨٣١ إلى ١٨٤٦.

٧٠ جرى اعدامه بسبب قتله علي آغا الباله تي، وهو عم الملا يحيى المزوري، ثم لموقفه المعادي ومقاومته المسلحة لمحمد باشا أميركور وليس لأمر يتعلق بدينه.

٧١ نقل شير في الهامش هنا خلاصة لمقطوعة شعرية تتضمن وصفاً لمجريات ما حدث بين ميركور والداسنين، على النحو الآتي:

قال الباشا: اجمعوا لي جيشاً من القبائل، لقد بدأت الهجوم على منطقة تيارى وهي منطقة صعبة الفتح، كل سكانها من المسيحيين، وليس فيها أي حكم، سأقضي على كل المسيحيين وأنشر دين محمد (ص)، وهناك من يقول: نحن لا نغزو منطقة تيارى، يعيش الباشا! فالروم أنفسهم هم أصحاب المنطقة (والروم اسم قديم للرومان

سمى الكرد به العثمانيين)، نحن نجتاز منطقة زاب بهدينان (يسمي الناس منطقة الزاب الكبير اسم بهدينان، وما بعد ذلك يسمى سوران) لنغزو بلد الموصل و Fata وداسني (اليزيدية) الذين يعبدون الشيطان، سنقضي على هؤلاء الكفار، ونجمع كثيراً من الذهب والفضة، وسننشر هناك دين الإسلام، أن حروبنا لا تشمل حروب الروم، وإن أردت أن أوسع فتوحاتي حتى أرضروم فلا أخاف من أحد، إذ معي الله أكبر، سأذهب حسب نصحك وأعبر زاب بهدينان لأقضي على هؤلاء الداسنيين. إن عزمت فسأوسع فتوحاتي حتى أرضروم، فأنا لا أخاف من أحد، فالله أكبر، سأمتثل لنصحك، ونعبر زاب بهدينان حتى نقضي على هؤلاء الداسنيين في المساء، وفي الصباح الباكر، نصب خيامه على زاب بهدينان، لقد كانت خيام الباشا حمر وخضر وببيض، بينما كانت أوتادها ملونة بالأحمر، صنعها أفضل صناع أربيل. وصل أحد الدراويش إلى قصر علي بك خاتون، قالت الأم له: أنه أتى من بلاد سوران، لقد ظهر الباشا في هذه البلاد، انه مستبد، فضيع، يقطع الأيدي والأرجل، يقلع العيون، يذبح ويخنق، ثم قالت لولدها: يا حبيبي ! إني خائفة من ذهابي لملاقاته، وخائفة أيضاً من ذهابي إليه مع جماعة. امتطى علي بك حصانه، وترك حافة قميصه الطويل تتموج، ووضع يده على مقبض رمحه الذهبي، وتوجه وحده نحو سهول الموصل، رآه الباشا فقال لضابطه : أنتم تقولون أن علي بك أمير، وأنا أراه وأقول لكم أنه أمير، أنه وزير. يا علي بك! قالوا لي أنك كافر، وأنت تعبد الجن، ألا تعلم أنه لا إله إلا واحد، وإنه لا الهان، هيا يا علي بك: لا إله إلا الله، محمد رسول الله. (قال علي بك) يا باشا اترك هذا السؤال، ضعني على جسر الموصل، وسأسلب ما علي جميع الجثث، وأجمع لك كثيراً من الذهب والفضة. (قال الباشا): اعتنق الإسلام وأنا أمنحك كل الألقاب المشرفة، ما أتعس جيشك من دونك. (قال علي بك): يا باشا خوش بي! إذا كان المسلمون هم الأكثر عدداً فلن أنقص عددهم، وإن كانوا الأقل عدداً فلن يزدادوا بي عدداً. (قال الباشا): اعتقلوه! أسلبوه، أنزعوا كل شيء عنه، سوقوه إلى العاصمة رواندوز، ومن الآن سنسمح لكم بذبح كل من يصادفكم! وشرع بعد ذلك بالحديث عن وصول زوجة علي بك إلى معسكر ميركور، وطلب (علي بك) منه العفو عن زوجته، ووعد به بأن يجلب له كل ما يمتلكه من ثروة، فأرسل الباشا ١٦ رجلاً من أتباعها لجلب الثروة، وانهر واحد من هؤلاء بجمالها، فقال سراً: زوجك مقتول! ووصلت هي إلى البيت، فذبحت جميع رجال الباشا، وذهبت إلى سنجار حاملة معها كل ثروتها.

٧٢ من بيت الزعامة في عشيرة مزوري السفلى، ولد في بالته (بالطه)، وهي قرية قريبة من بريفكان، ولا يعلم تاريخ ولادته، ويمكن أن تكون قد ولد في حدود ١١٥٠هـ/١٧٤٧م،

أو بعدها ببضعة سنوات. وقضى الشطر الأول من حياته في طلب العلم، فأخذ عن عدة مشايخ، وأخذ الطريقة النقشبندية على الشيخ خالد النقشبندي، وصنف عدداً من الشروح والحواشي، عاش في مدينة الموصل مدة، وكان داهية في السياسة أيضاً، عارفاً بشؤون عصره، مارس تأثيره على الأمراء والولاة لغايات، تتعلق بالتأثر من قتلة عم له، فكان سبباً مباشراً في قتل عدد هائل من اليزيدية، وتحريض إمارة سوران على مهاجمة إمارة بهدينان وإسقاطها، وهو ما أدى إلى سقوط ضحايا كثيرة. وكان يحيى المزوري قريباً من موقع الزعامة لأحد الفروع المهمة في عشيرة المزوري، وهي مزوري السفلى، وهي عشيرة لم تكن علاقاتها بإمارة بهدينان حسنة، لا سيما في عهدها الأخيرة. وزاد من نقمته على أمراء بهدينان، أنهم تقاعسوا عن التأثر له من مقتل عمه إذ قتل علي آغا البalti، زعيم ذلك الفرع مزوري السفلى، على يد أحد الزعماء اليزيدية في الشيوخان، فاضطر إلى التوجه إلى بغداد ليستعيد إليها داود باشا على أمير بهدينان إسماعيل باشا. ثم أنه قصد أمير سوران محمد باشا الرواندوزي حيث أقنعه بضرورة مهاجمة العمادية عاصمة بهدينان والاستيلاء عليها، بوصفها الحامية لليزيدية، وأطلعته على مكان الضعف في إمارة بهدينان، وطبيعة المنطقة وأحوال حكمائها، بل أنه ساعده في وضع خطط الهجوم عليها، وحرّض صديقه ملا محمد الختّي على إصدار فتوى تحل دماء اليزيدية، وقد لاقت هذه الفتوى استجابة من الأمير السوراني، إذ شحذت ما كان كامناً في نفسه من نية للتوسع، فاستولى على العمادية، ثم مد توسعه ليشمل مناطق واسعة في إمارة بهدينان وخارجها. وحينما استطاع إسماعيل باشا، استعادة عاصمته العمادية، القى القبض على المزوري وتابع له، حرّض المزوري الأمير السوراني على غزو قرى اليزيدية وإبادتهم، وعرض عليه مقابل ذلك أن يضم عشيرته إلى إمارة سوران، ويفك ارتباطها ببهدينان، وكان من نتيجة ذلك أن أوقع الأمير باليزيدية فأباد منهم عشرات الألوف، وأسر أعداداً كبيرة. وتذكر الحوليات الهرمزدية أن المزوري حرّض الأمير على غزو بلدة ألقوش أيضاً، وأنه وضع الخطة التي اتبعها في الهجوم عليها، وقد قتل عدد كبير من أهلها. اختلفت الروايات بشأن تحديد تاريخ وفاته، فقليل أنه توفي سنة ١٢٤٩هـ/١٨٣٣م وفي رواية ١٢٥٥هـ/١٨٣٩م وإن صح لقاءه بإسماعيل باشا في بغداد بعد سقوط العمادية، فإنه كان حياً بعد سنة ١٢٥٨هـ/١٨٤٢م ودفن في المقبرة الملحقة بجامع الشيخ عبدالقادر الكيلاني. إبراهيم فصيح الحيدري: عنوان المجد في أحوال بغداد والبصرة ونجد، بغداد ص ١٣٥ والعمرى: غاية المرام ص ١٠٩ ومحمد أمين زكي: مشاهير الكرد وكردستان ج ٢ ص ٢٢٢ وحوليات الرهبة

الهرمزدية ص ٨٢ و ١٥٤ والأب الشهيد جبرائيل دنبو ١٥٤ وتاريخ العراق بين احتلالين ج ٧ ص ٣٧ وإمارة بهدينان الكردية ص ٤٥ وإمارة بهدينان العباسية ص ١٧٤ ص ١٣٩. ٧٣ قارن بثلاث روايات كلدانية معاصرة تناولت حوادث حركة محمد باشا مير كور وتداعياتها في المنطقة، لاسيما فيما يتعلق بامارة بهدينان والشيخان، ينظر داود مراد الختاري: الإيزيدية في المخطوطات الكلدانية، بغداد ٢٠١١، وهذه الروايات هي الأولى لرجل يدعى دميانوس، والثانية للقس يوسف عبيا بمناسبة مرور قرن على حملة الأمير الراوندوزي، والثالثة مدونة في آخر كتاب (المصباح المنير) لكاتب غير معروف. وثمة تفاصيل أخرى في مصدر معاصر للحدث، وهو دميانوس حنا كونديرا (١٨٠٢-١٨٥٨م) كتبها بالسريانية، بعنوان (مرثية السيف في ألقوش سنة ١٨٣٢) مخطوط في دير السيدة في بلدة ألقوش، وينظر أيضاً د. عبدالفتاح علي البوتاني: التعرض السوراني على بلدة ألقوش ١٥ آذار ١٨٣٢ في مخطوطتين سريانيتين، نشر ضمن كتابه: دراسات ومباحث في تاريخ الكورد والعراق المعاصر، أربيل ٢٠٠٧، ص ٣٩ وما بعدها. ٧٤ يوافق أولها ١٠ شعبان من سنة ١٢٤٨ هـ.

٧٥ دارت معركة العقر سنة ١٨٣٢ حين تقدمت قوات محمد باشا ميركور من رواندوز إلى العقر حيث اصطدمت بقوات أميرها اسماعيل باشا البهديناني، وكانت هذه القوات بقيادة ياسين آغا الزيباري، فلم تقف على دور لسليمان آغا الذي يذكره الكاتب هنا. ينظر حسين حزني مكرياني: موجز تاريخ امراء سوران ص ٥٧ وشاهد عيان: وثيقة عن محن دير الربان هرمزد، نشرها بطرس حداد في (وثائق تاريخية كلدانية) ص ٩١. ٧٦ تولاهما من سنة ١٢٥٠ ولأها من سنة ١٢٥٠ إلى ١٢٥١ هـ/ ١٨٣٤ إلى ١٨٣٥ م. أنور المائي: الأكراد في بهدينان، ص ١٧٠.

٧٧ هو الأمير بدرخان بن عبدال خان بن مصطفى خان بن إسماعيل خان، من الأسرة العزيزية الحاكمة في الجزيرة (بوتان). ولد سنة ١٢٠٩ هـ/ ١٨١٧ م وتولى الإمارة سنة ١٢٢٧ هـ/ ١٨١٢ م وسعى لإنشاء دولة كردية مستقلة، فأثار بذلك حفيظة الدولة العثمانية، وأرسلت جيشاً كبيراً للقضاء على حركته، إلا أن بدرخان بك ألحق هزيمة بالجيش العثماني، مما شجعه على اعلان الانفصال عن الدولة العثمانية وذلك في عام ١٢٥٨ هـ/ ١٨٤٢ م فأعدت هذه حملة عسكرية كبيرة بقيادة عثمان باشا فأمر الأمير بإخلاء العاصمة والتجأ إلى قلعة (اروخ) الحصينة وبعد قتال مرير بقي القبض عليه فأرسل مع اثنين من أولاده وكبار رجالات دولته إلى الأستانة عام ١٨٤٨ م، فنفاه السلطان إلى مدينة (قندية) وبعد عشر سنوات انتقل إلى استنبول ومن ثم إلى دمشق حيث توفي سنة ١٨٦٨ م. ويكشف هذا النص عن صفحة من التعاون المبكر بينه وبين

- أمير رواندوز، وهو ما تسكت عنه المصادر الأخرى. قارن: صلاح هروري: اماره بوتان في عهد الأمير بدرخان، دهوك ٢٠٠٠ ص ٩٦ و ٩٧ مشاهير الكرد ج ١ ص ١٣٦ ومحمد علي الصويركي: معجم اعلام الكرد، السليمانية ٢٠٠٦ ص ١٤١
- ٧٨ اغتال أمير اليزيدية علي بك الزعيم المزوري علي آغا، وهو عم الملا يحيى المزوري، بناء على طلب محمد سعيد باشا أمير بهدينان. محفوظ العباسي: اماره بهدينان العباسية، الموصل ١٩٦٩، ص ١٣٩ وكتابنا: المعجم التاريخي لامارة بهدينان ص ١٤٥-١٤٦.
- ٧٩ يقصد الرابية التي يقع فوقها جامع النبي يونس في شرقي مدينة الموصل.
- ٨٠ هو علي باشا اللاظ (اللاز) والي بغداد من ١٢ ربيع الاول ١٢٤٧ الى ربيع الاول ١٢٥٨هـ/١٨٣١-١٨٤٢م.
- ٨١ والي سيواس وقد امرته الدولة العثمانية بتصفية الامارات الكردية، فكان سبباً في القضاء على اماره بهدينان ثم اماره سوران.
- ٨٢ تولى السلطنة من ١٢٢٣ إلى ١٢٥٥هـ/١٨٠٨-١٨٣٩م.
- ٨٣ تعزز هذه الرواية ما نقله موكرياني عن بعض معاصري الأمير محمد أنه أمر باعدام أحد أفراد جيشه لأنه سرق سلة من العنب. موجز تاريخ أمراء سوران ص ٥٧.
- ٨٤ قرية كانت تبعد عن أربيل بنحو ٤ كم، وهي اليوم ناحية كبيرة، وتعد ضاحية مهمة من ضواحيها، ومعظم سكانها من المسيحيين.
- ٨٥ قتل في المشارف الشمالية لعينكاوه وكتب على قبره عبارة بالسريانية هي (سهدا ايليا) بمعنى الشهيد ايليا، ولبث قبره مزاراً لأهل البلدة وغيرها، ثم شيدت عليه كنيسة سميت باسمه. أما آل عبدوك فأسرة كبيرة تعد من أقدم أسر عينكاوه وما زال أحفادها يعيشون في هذه البلدة حتى اليوم.
- ٨٦ انفرد الكاتب هنا بالإشارة إلى اسم حاكم أربيل هذا.
- ٨٧ أنظر آزاد صبري: كنائس ومزارات أربيل، شقلاوه ٢٠٠٢، ص ٣٣. ٨٧

پوخته ی لیکۆلینه وه

ئادی شیر راهبکی کلدانی خه لکی شه قلاوه یه، ماوه یه کی ژیا نی خۆی له شاری (سوعرود) و کوردستانی تورکیا به سهر بردووه. ئه وه له ژیا نیدا ژۆر بایه خی به میژوو داوه، چه ند کتیب و لیکۆلینه وه ی گرنگی له سهر میژووی کلدان و ئاشووری و ئارامیه کان بلاوکردۆته وه. ههروه ها هه ندی ده ستنووسی له بواری میژووی بلاو کردۆته وه. له سالێ ۱۹۱۰ دا توێژینه وه یه کی گرنگی له گوڤاری ئاسیا که له پاريس ده رچوو، له سهر میژووی کوردستان بلاوکردۆته وه.

که کاتی خۆی له لایه ن ره هبان و قه شه کلدانه کان به زمانی سریانی له په راویژی ده ستنووسی جوړاوجۆر نووسراون، ئه و برگه و بابه تانه هه ندیکیان باس له رووداوه کانی کوردستان، له سهرده می ململانێی نیوان ده وله تی ئاق قۆینلو و ده وله تی سه فه وی له سه ره تای سه ده ی نۆزده یه م ده که ن. ئه وانی دیکه ش باس له پشیوی و شه په کانی ناوخۆی نیوان میره کانی بادینان، که له سالێ ۱۹۱۲ قه و ماوه ده کات. هه ندیک له برگه کانی شی باس له و شه پانه ده کات که محمه د پاشای کۆره ی ره وانز له گه ل ئیزیدییه کانی کردبوو به مه ش کو تای به میرگه ی بادینان هیئا - دیاره ژۆربه ی ئه و زانیاریانه نه زانراو بوون. بۆیه ئیمه له زمانی عه ره بیه وه وه رمان گیراون. پاشان توێژینه وه مان له سهر کردوون و په راویژی میژوویییمان بۆ داناون.

Abstract

Addai Scher was a Chaldean monk who was interested in studying history and wrote several books and mission researches in 1910 published in French in **Journal Asiatique**. Scher has collected a number of paragraphs of historical documents originally written in Syriac related to the history of Kurdistan in different periods, including details which were not known in the sixteenth century when Kurdistan had fallen under the occupation of the State of Aq Qoinlo, and the Safavids. It also contains other provisions relating to famine suffered by the Kurdistan in 1689, and the texts of all the chaos and internal wars experienced by the emirate of Bhdinan in the year 1712 AD as a result of the war that took place between the princes, as well as other texts about the war waged by the Prince of Rawanduz Mohammed Pash (a Mir Kor) against the Yazidis in 1832 and the fall of the Emirate of Bhdinan. As the information here are completely, this research has been translated into.

الأسرة الحيدرية ودورها الثقافي في كردستان العراق (منذ مجيئها وحتى منتصف القرن الثامن عشر)

سنور صباح صديق
كلية الآداب – قسم التاريخ

المقدمة

يرتبط تأريخ وجود العائلة الحيدرية في جنوب كردستان بتأريخ نشوء الدولة الصفوية، فبعد فرض الصفويين المذهب الشيعي الأثنى عشري في مناطق نفوذهم ومن ضمنها كردستان، نتيجة لذلك ترك العلماء من أهل السنة بلاد العجم. ومن بين أولئك العلماء محمد بن حيدر پيرالدين الذي فر من بطش اسماعيل الصفوي، فكان أول من ورد الى كردستان، وسكن قرية حرير وتزوج وأنجب ولدا سماه حيدر، وهو جد جميع الحيدريين في العراق الحالي. وصارت حرير وبعدها قرية ماوران مركزا علميا بارزا ألفت فيه ونسخت مئات المؤلفات المهمة وخاصة في علوم الفقه والحكمة والكلام التي اختصوا بها.

لقد حافظت هذه الأسرة على مكانتها العلمية خلال أكثر من أربعة قرون، وتقلد بعض أفرادها مناصب علمية ودينية رفيعة، ونبغ من بين رجالها أكثر من ثلاثمائة عالم من أصحاب التصانيف والمؤلفات النافعة. تلقى هذه الدراسة الضوء على تاريخ العائلة في حرير وماوران ودورها الثقافي في نشر العلم والمعرفة وتأليف الكتب والتدريس، وكذلك دورها في منح الأجازة للعلماء، حتى اننا لانجد أجازة علمية في تلك الفترة ألا وتتصل بهذه العائلة. إضافة إلى ذلك تتناول هذه الدراسة تأريخ العائلة من القرن السادس عشر ولغاية النصف الأول من القرن الثامن عشر، أي لغاية سفر صبغة الله بن أبراهيم الحيدري إلى بغداد وأستقراره فيها، لأن هذه المرحلة تعتبر مرحلة جديدة لهذه العائلة لنشر المعرفة وتأسيس مراكز علمية بارزة في أرجاء أخرى في الدولة العثمانية.

المبحث الأول أصول العائلة الحيدرية

هنالك آراء مختلفة عن أصول هذه العائلة، فبعض المؤرخين يرجعون نسبها الى الشريف أحمد الأعرابي الذي عاش في بادية الحجاز ثم في المدينة المنورة، ويتصل نسبه بالإمام موسى الكاظم (رضي الله عنه)، وقد هاجر بعض من سلالة الى العراق والبعض الآخر الى بلاد ما وراء النهر^(١).

بينما ترجع بعض المصادر التاريخية نسب الحيدريين الى الصفويين، أذ يتصل نسبهم بهذه الاسرة في الشيخ صدرالدين بن القطب الشيخ صفي أبي الفتح اسحاق^(٢) ولهذا نجد في بعض الأحيان لقب الصفوية مرتبطاً بأسماء علماء الحيدريين^(٣).

وكما هو واضح فأن هنالك أختلاف بين المؤرخين حول أصول الصفويين، وعدا الفكرة السائدة باعتبارهم أتراك، فأن هنالك رأي آخر يرجع أصول الصفويين الى الكورد وذلك اعتماداً على أن **پيروز شاه**، جد الشيخ صفي الدين كان كوردياً، وقد هاجر مع عشيرة كوردية كبيرة من منطقة سنجار خلال القرن الرابع للهجرة (العاشر الميلادي) واستقرت في المنطقة الجبلية الواقعة جنوب غربي بحر قزوين، قرب أردبيل^(٤)، ومع هذا الاعتقاد تبقى فكرة كون أصول الصفويين من الكورد ضمن احدى الاعتقادات والآراء الخاصة بأصولهم.

وأحياناً نرى نسب أو لقب (الداغستاني)^(*) إلى جانب أسماء العلماء الحيدريين، وحسب أقوال (مام ناصح) فإنه يرى بأن بعض الأشخاص من أجدادهم ذهبوا الى أفغانستان وداغستان وبقوا هناك فترة من الزمن وبعد ذلك عاد بعضهم الى كردستان وحافظ على لقب الداغستاني، ويُعد ضياء الدين الحيدري ابن عبدالله الداغستاني واحداً من هؤلاء العلماء الذين أستعمل هذا اللقب في كتاباته^(٥).

ثمة رأي آخر حول أصول الحيدريين يشير الى بأنهم من الأتراك ، لاسيما وأنه يوجد رأي منذ وقت بعيد يقول بأنه الحيدريين قد استوطنوا في مناطق ما وراء النهر وهي اليوم تركمانستان الحالية ومن هنالك انتشروا الى المناطق الأخرى^(٦)، وكان جدهم الأعلى محمد بن حيدر پيرالدين، وهو أول الواردين الى العراق، كان يتكلم

باللغة التركية الجغرافية^(٧)، وهناك بعض المؤرخين يعتقدون أن اسم قرية ماوران مأخوذة من موطن آبائهم وأجدادهم (ما وراء النهر).

وغالباً ما يتم ملاحظة لقب (حسين آبادي) إلى جانب أسماء علماء الحيدريين، وبحسب هذا الاعتقاد فإن جذور هذه العائلة ترجع إلى الأصول الكوردية، وينسب صاحب هذا الرأي قرية (حسين آباد) إلى إمارة أردلان ونفس الشيء بالنسبة لأصول هذه العائلة^(٨)، ويعتبر هذا الرأي هو الرأي الأقرب إلى الحقيقة حتى أن فريقاً من عائلة الحيدريين أنفسهم يؤيد هذا الرأي حول أصل العائلة.

ترجع هجرة الحيدريين إلى سنة ٩١٢-٩١٣هـ (١٥٠٦-١٥٠٧م) عندما عاد اسماعيل الصفوي من فتح ديار بكر ووضع يده على كرمنشاه وسنة (سنندج) وجعلهما من ممتلكاته، ولقسوته البالغة هرب الكثير من مناطق نفوذه تخلصاً من سطوته^(٩)، وبسبب تشييع اسماعيل الصفوي الذي أستأصل عدة من أعظم علماء إيران وشيروان وتغليس وحرقت كتبهم ولم يبق أحداً حيث فر الجميع من وجهه^(١٠)، وكان من الهاربين أحد سكنة قرية حسين آباد الواقعة قرب سنة، في مقاطعة أردلان من كوردستان الإيرانية^(١١)، وهو محمد بن حيدر پيرالدين^(١٢) فكان أول من ورد إلى كوردستان وسكن بقرية حرير ثم ماوران مستتراً مخفياً من بطش شاه اسماعيل الصفوي، وهو الذي ينتمي إليه كل الحيدريين ولقى من أمراء الأكراد وعلمائهم حفاوة واحتراماً، وأخذ طلبه العلم عنه العلم، وتزوج امرأة باشورية من ماوران. ويقال بأن هذه المرأة من نسل عبدالله بن عمر بن خطاب (ر.ض) سكنوا تلك المنطقة خلال الزحف الإسلامي، وأن الباشوريين كالحيدريين أهل علم ونبيل ومعارف ودين، فأنجبت هذه المرأة الباشورية ولداً سموه حيدر على اسم أبيه وهذا المولود هو جد جميع الحيادرة كما مر بنا^(١٣).

كانت قرية حرير الموطن الأول لهذه الأسرة^(١٤)، وفي هذه القرية نشأ فيهم العلماء الأعلام^(١٥)، وصارت القرية بوجودهم مركزاً علمياً بارزاً، ألقت فيها ونسخت مئات المؤلفات المهمة لاسيما في علم الفقه والحكمة والكلام التي اختصوا بها^(١٦).

بعد عام (١٠٤٠هـ/١٦٣٠م) أخذ الهرم يدب في أوصال الإمارة السورانية فخضعت إلى سيطرة الإمارة البابانية، وفقدت استقلالها مؤقتاً لذلك فقدت حرير مكانتها، وفي تلك الفترة انتقلت الأسرة الحيدرية إلى مكان آخر في كوردستان، حيث انشأوا قرية

سرعان ما نسبت اليهم، وهي قرية ماوران^(١٧)، واتخذوها مركزاً علمياً من خلال تأسيسهم لأكثر من مدرسة فيها، وفي بعض العهود كانت توجد نحو (١٦) مدرسة في هذه القرية، وبسبب اقامتهم المستمرة فيها جيلاً بعد جيل، فقد قصدوا طلبه العلوم من كل صوب، حتى صارت أشبه (بقرية علمية) إذا جاز التعبير، بمعنى أن أغلب سكانها كانوا من المدرسين والعلماء وطلبة العلوم ومن يتولى خدمتهم عادة، وفي هذه القرية كان يجري تأليف الكتب ونسخها وشرحها، ومنها وجدت انتشاراً في المناطق الأخرى، ونظراً لقرب القرية من أربيل فقد ازدهرت بسبب سهولة وصولهم إليها ولم تغادرها الحياة العلمية الا في حقبة قليلة حينما كانت كردستان تتعرض لغزوات خارجية^(١٨).

ازدهرت هذه القرية في أيامهم واشتهرت بعلمائها من الاسرة المذكورة الذين ذاع صيتهم في الاوساط العلمية في أنحاء العراق كافة بل وفي خارجه أيضاً، ولقد حافظت هذه الأسرة على مكانتها العلمية خلال أكثر من أربعة قرون، وتقلد بعض أفرادها مناصب علمية ودينية رفيعة، والشيء الملفت للنظر إن عناية أفراد الاسرة بالعلم والإنشغال به لم ينقطع عبر الأجيال بل توارثوا العلم أباً عن جد وكابر عن كابر^(١٩) ونبغ من بين رجالاتها أكثر من ثلاثمائة عالم من أصحاب التصانيف الجيدة والمؤلفات النافعة^(٢٠).

المبحث الثاني التدريس والأفتاء

كان للعلماء احترام كبير ونفوذ قوي في النفوس عند الامراء والرؤساء والطلاب وبقية عامة الناس، لمكانتهم العلمية بالإضافة الى منزلتهم الدينية التي تحتم على الجميع احترامهم وتعظيمهم، فالطالب ينتقل من مدرس إلى آخر ليكمل تحصيله عند أو على يدي عالم أوسع علماً، وقد يقضي الطالب الكوردي خمسة عشرة أو عشرين عاماً وربما أكثر الى أن يكمل تحصيله وينال الإجازة ويصبح عالماً^(٢١). وبالطبع فان شهرة العالم وسمعته العلمية هي المعتمدة في تفضيله على غيره من العلماء، الامر الذي كان يدفع العلماء الى العناية بصورتهم في مجتمعاتهم، والتنافس في المزايا العلمية والروحية أيضاً^(٢٢)، فكان المجازون، أي الذين يعطون الإجازة، هم الذين أكملوا العلوم الاثنى عشر (عبارة عن علوم اللغة العربية والعلوم الإسلامية وبعض العلوم والآداب). * وكانت الاجازة تعطى بأسم المدرس، وكذلك كان حكم الاجازة يستمد من شهرة الاستاذ المجيز، الموقع عليها، وكان الحاصل على الاجازة يؤهل لأن يجلس بمجلس العلماء وان ينتقل من مجلس التعلم الى مجلس التعليم أي ان يصبح مدرساً في العلوم التي أكملها^(٢٣).

كانت الاجازة مقتصرة على (الحديث وروايته) ثم انتقل هذا من الحديث الى سواه من العلوم، فاذا ثابر الطالب على الاستماع لأمالي الشيخ أو الاستاذ في الأدب واللغة... الخ، أو الشرح الذي يقوم به المدرس لكتاب ما وتأكد المدرس من استفادة الطالب، كتب له شهادة على الورقة الأولى أو الأخيرة من الكتاب (أتم فلان قراءة هذا الكتاب وأجزت له تدريسه)^(٢٤)، وكان المجيز عالماً بما يجيز ثقة في دينه وروايته معروفاً بالعلم^(٢٥)، وظهر في حقبة دراستنا عدد من العلماء الحيدرانيين الذين عملوا في التدريس، ومنهم محمد بن حيدر پيرالدين، أول الواردين إلى كوردستان الجنوبية وكان لديه طلاب يأخذون منه العلم. وقد انتهج (حيدر الاول) نجل محمد حيدر پيرالدين نفس نهج والده في التدريس بعد ان أخذ العلم عن والده^(٢٦)، كما أخذ الإجازة العلمية من العلامة زين الدين البلاتي، ومن الشيخ عمر المدرس بقرية (زينوي) قرب رواندوز، واقام على التدريس وخدمة العلم والدين^(٢٧)، وتخرج الطلاب

في مدرسة حرير، المدرسة التي أسستها خانزاد أميرة إمارة سوران، وكانت هذه الأميرة طالبة لدى حيدر بن محمد^(٢٨)، الذي توفي في حرير، تلك القرية التي ولد فيها من والدته الباشورية كما ذكر أعلاه، وذلك في سنة (٩٨٥هـ-١٥٧٧م)^(٢٩)، وبرز أبنه احمد بن حيدر بن محمد پيرالدين في حقبة دراستنا الذي اخذ العلم عنه اسرته، وقرأ العلوم العقلية والنقلية والأدبية العربية، وأخذ العلوم العقلية والنقلية على والده العلامة حيدر الأول، وقرأ التفسير البيضاوي على مولانا الشيخ الكوردي الاشنوي، وقرأ مشكاة المصابيح على الشيخ عبدالملك العصامي^(٣٠)، وافاد الطالبين، ثم أنتقل من مسكنه في (ماوران) الى الشام فسكن في مدرسة (القجماسية)^(*) مدة، ثم تركها ورجع الى سكنه وأشتغل في خدمة العلم والدين^(٣١)، ولقد توفي في حرير ودفن فيها سنة ١٠٦٩هـ-١٦٥٨م، وحيدر الثاني بن أحمد بن حيدر بن محمد پيرالدين، ولد في حدود سنة ١٠٣٨هـ/١٦٢٨م، وكان قد أخذ العلم من والده وبذل جهودا كبيرة في تحصيل العلم بصنوفه^(٣٢)، وتولى التدريس في قرية ماوران، فقصده الطلبة من كل صوب، ومن خلخال وخراسان والعجم وداغستان^(٣٣)، واشتهر بحيدر الثاني^(٣٤)، وسافر الى القسطنطينية، حيث قابل السلطان أحمد الثالث، وحصل على فرمان سلطاني حصل بموجبه على وقف بعض القرى في منطقة أربيل، تقديراً لعلمه وأحتراماً لمكانته^(٣٥)، ولقد أنشأ في چيمن^{*} مدرسة كان لها الفضل في تخريج عدد من العلماء، ويظهر انها أصبحت مركز استقطاب للحركة الفكرية في تلك النواحي^(٣٦)، فضلا عن ماوران، أشتغل بخدمة العلم والدين وفي مخطوطات دار التربية الإسلامية في بغداد، مجموعة سعيد الزهاوي، مخطوطة الأسفار الأربعة، في الحكمة المتعالية لمحمد ابن ابراهيم المشهور بصدر المتألهين الشيرازي المتوفي في مدينة البصرة سنة (١٠٥٠هـ/١٦٤٠م) مايشير الى انها نسخت على يد رسول بن علي بن محمد سنة (١١٠٩هـ/١٦٩٧م) في مدرسة مولانا حيدر في ماوران^(٣٧)، وأقام على التدريس وخدمة الدين حتى وافاه الاجل في أربيل سنة ١١٢٩هـ-١٧١٦م، ودفن فيها، وقبره الآن تحت قلعة أربيل ويطلق الناس عليه بابا حيدر^(٣٨).

وبعد وفاته برز ابنه احمد (الثاني) وكان قد اخذ العلم عن والده واخذ منه الاجازة، وقد نشأ في مدرستهم أي (ماوران)، على يد والديه ومنه أخذ شهادته، تولى

التدريس في ماوران ونبغ فيه، وكان حياً بعد سنة ١١٠٠هـ/١٦٨٦م، ولم يذكر أحد من مترجميه تأريخ وفاته^(٢٩).

وكان ابنه ابراهيم بن حيدر الثاني عالماً مدققاً، أخذ العلم عن أبيه، ودرس في مدرسته ثم انشأ مدرسة اخرى كما تدل عليها بعض المخطوطات المتبقية من ذلك العهد، فقد إطلع الدكتور عماد عبدالسلام على مخطوطة هي حاشية على شرح العصام الاسفرائيني على العقائد العضدية نسخت سنة (١١٤٩هـ/١٧٣٦م)، في قرية ماوران في مدرسة ابراهيم حيدر^(٤٠)، وكذلك على اجازة منحها اسماعيل بن ابراهيم بن حيدر سنة ١١٥٤هـ/١٧٤١م، لأحد تلاميذه وهو ملا موسى بن ابراهيم الباني زرديني، جاء فيها: (وأنا الفقير الى الغني قد قرأت العلوم النقلية والفنون العقلية الحكمية والاعتقادية والصناعات العربية على صاحب التصانيف الفايقة والتأليفات الراقية، علامة زمانه وأستاذ الكل في أوانه، أعني من هو والدي وسندي مولانا ابراهيم مد ظله، وهو قرأ على والده الوحيد في عصره والفريد في دهره مولانا وجدنا العلامة حيدر الحريري، وهو قرأ العلوم النقلية والفنون الأدبية والصناعات العربية ومقداراً معتداً به في العلوم العقلية على والده تلميذ شيخ الإسلام زين الدين البلاتي الكوردي وقرأ تتممة المقولات على استاذ الكل مولانا محمد بن شروين^(٤١)، وإشتغل بالتدريس وأفادة المسلمين وإرشادهم الى الحق ولقد قصده طلاب العلم في مسكنه (ماوران) مثل مراد العمري الذي درس على يدي ابراهيم بن حيدر في قرية ماوران دورها وتوفي سنة (١١١٥هـ/١٧٣٨م)^(٤٢).

ولهذه العائلة دورها في الأفتاء^(*) ايضاً، فمن اشتهر منهم في هذا المجال المهم في حقبة دراستنا: محمد بن حيدر پيرالدين وحيدر بن محمد بن حيدر پيرالدين وكان مفتي الشافعية في العراق، يرجع اليه فحول العلماء في الفتوى، وكان في زمانه يلقب بأبن حجر الثاني وكان من معاصريه، وهو محرر مذهب الشافعي، ودرس وأفاد وأفتى^(٤٣). وصار مرجعاً عاليًا للافتاء في جميع انحاء العراق^(٤٤).

المبحث الثالث:

أسهاماتهم في التأليف والترجمة والنسخ

أولاً: العلوم النقلية*

١- التفسير:

هو علم يبحث عن شرح توضيح معاني القرآن الكريم على قدر طاقة البشر والافصاح بما يقتضيه بنصه^(٤٥)، وأشارته، وعرفه الجرجاني ت (٨١٦هـ) بقوله: توضيح معنى الآية وشأنها وقصتها والسبب الذي نزلت فيه بلفظ يدل عليه دلالة ظاهرة^(٤٦)، وعرفه د. مساعد الطيار بقوله: هي الاساس والمقدمات العلمية التي تعين في فهم التفسير، وما يقع فيه من اختلاف وكيفية التعامل معه^(٤٧).

لقد أهتم العلماء الحيدريين بهذا العلم وبرز منهم في هذا المجال في حقبة دراستنا أحمد بن حيدر الأول المتوفي سنة (١٠٦٩هـ/١٦٥٨م) ولقد اشتهر في التدريس وله رسالة كبيرة في قوله تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ﴾، وهذه رسالة جلية في التفسير^(٤٨)، وايضاً له تعليق على تفسير البيضاوي لآية الكرسي^(٤٩)، كما برع في هذا المجال ابراهيم بن حيدر الثاني حيث كتب في مجلدين (تفسير القرآن) جمع فيه الظاهر والباطن، وفي هذا التفسير المدلولات الظاهرة والمعاني المستقاة من القرآن الكريم اشارة^(٥٠)، وكتاب آخر بأسم (اللمعة الرجبية) في تفسير سورة (الاخلاص)كملها في سنة (١١٠٤هـ)^(٥١).

٢- علم الفقه:

الفقه معرفة أحكام الله تعالى في أفعال المكلفين بالوجوب والحظر والندب والكراهة، وهي مستقاة من السنة وما نصبه الشارع لمعرفتها من الأدلة، فإذا استخرجت الأحكام من تلك الأدلة قيل لها فقه^(٥٢)، ومبادؤه مأخوذة من سائر العلوم الشرعية كأصول التفسير والكلام والحديث وبعض العلوم العقلية^(٥٣).

ومن العلماء الحيدريين الذين اشتهروا في هذا الباب في حقبة دراستنا أحمد بن حيدر الأول المتوفي سنة (١٠٦٩هـ/١٦٥٨م) وقد ألف في الفقه (اثبات غسل الرجلين في الوضوء وابطال المسح بدل غسلهما الا بالشروط الثابتة بالنص)، و(مسألة في

الطلاق) و(مختصر الفتاوي)^(٥٤)، وأيضاً برز في هذا المجال حيدر الثاني بن أحمد بن حيدر المتوفي (١١٢٩هـ-١٧١٦م) وحاشيته على شرح مختصر المنتهى في أصول الفقه^(٥٥)، كما برع في هذا المجال ابراهيم بن حيدر الحيدري، وله حاشيته على شرح جمع الجوامع في أصول الفقه^(٥٦)، وحاشيته الايضاحية على تحفة ابن حجر في الفقه الشافعي^(٥٧)، وعبدالله بن حيدر الثاني أيضاً وقد اشتغل بعلم الفقه له حاشية على كتاب (الفرائض) في تحفة العلامة ابن حجر^(٥٨).

٣- علم الكلام:

الكلام هو العلم بالعقائد الدينية عن الأدلة اليقينية، وهو أحد أبرز العلوم الإسلامية الذي يهتم بمبحث العقائد الاسلامية واثباتها بالأدلة العقلية والنقلية^(٥٩)، وكان علم الكلام الذي يدافع عن معتقدات الاسلام هو فرع المعرفة الأساسي الذي انشغل به العلماء الكورد ووجد رواجاً بينهم^(٦٠).

ومن العلماء المشتغلين بهذا المجال أحمد بن حيدر الأول المتوفي سنة (١٠٦٩هـ/١٦٥٨م) ومن مؤلفاته في هذا المجال (حاشية الدقيقة الواقعة على شرح العقائد الدوانية المسماة بالمحاكمات) فإنه حكم فيها بين جميع الحواشي الواقعة على الشرح المذكور، وكتاب آخر بعنوان التعليقات على شرح العقائد العضدية وكتاب (رد الرفضة)^(٦١)، وبرز في هذا المجال في حقبة دراستنا من العائلة الحيدرية، حيدر الثاني بن أحمد بن حيدر الأول المتوفي (١١٢٩هـ-١٧١٦م)، ومن مؤلفاته حاشية على شرح التجريد وحاشية على حاشية الخيالي على (شرح العقائد النسفية) وحاشية على (إثبات الواجب) وعلى حواشيه أيضاً^(٦٢).

وأشتغل بهذا المجال أيضاً ابراهيم الأول بن حيدر الثاني ومن مؤلفاته فيه شرحه لكتاب الحوراء والزوراء لجلال الدواني في الكلام^(٦٣)، وكذلك من العلماء الحيدريين الذين عملوا في مجال علم الكلام عبدالله بن حيدر الثاني وله حاشيته على حاشية (قول أحمد) و(التفتازاني)^(٦٤).

ثانياً: العلوم العقلية* :

علم الفلسفة والمنطق:

الفلسفة: كلمة يونانية الأصل، مركبة من جزئين هما (فيلو- سوفي) والتي تعني محبة الحكمة^(٦٥).

أما المنطق : هو فرع من الفلسفة يدرس صور الفكر وطرق الاستدلال السليم^(٦٦)، ويضم قوانين يعرف بها الصحيح من الفاسد في حدود المعرفة للماهيات والحجج المفيدة للتصديقات^(٦٧).

ولقد اشتهر في مجال الفلسفة في حقبة دراستنا أحمد بن حيدر الأول وله حاشيته على كتاب (الشفاء) في علم الحكمة لأبن سينا^(٦٨)، كما صنف حيدر الثاني بن احمد بن حيدر الأول في علم الحكمة ومن بين مصنفاته، حاشية على شرح (حكمة العين) في الحكمة، وحاشيته على حاشية (اللاري) على شرح القاضي الرومي على (الهداية) في الحكمة، وبرز في هذا المجال ايضاً عبدالله بن حيدر الثاني، وله حاشيته (الدقيقة النفيسة) على حاشية (اللاري) في الحكمة وقد صارت (جادة تقرأ في العراق) اي كتاباً منهجياً لهذا العلم كما نقول في هذه الايام^(٦٩).

وأما علم المنطق برز الحيدريين فيها مثل ابراهيم الأول بن حيدر الثاني ومن مصنفاته الحاشية الدقيقة على حاشية قول أحمد علي الفناري في المنطق، وحاشية المحقق ميرزا جان على حاشية السيد الجرجاني على حاشية المطالع في المنطق وشرحه على (الزوراء) للدواني في المنطق، وحاشية على السيالكوتي شرح الشمسية^(٧٠)، وايضاً برز عبدالله بن حيدر بن احمد الحيدري، صنف حاشية على حاشية قول أحمد بن محمد خضر (ت ٩٥٠هـ) على الفوائد الفنارية لمحمد بن حمزة الفناري (ت ٨٣٤هـ) وهو شرح كتاب (ايساغوجي) في المنطق لأثيرالدين الابهرى القرن السابع الهجري^(٧١).

٢- علم آداب البحث:

ويقال له علم المناظرة وهو علم يبحث فيه عن كيفية ايراد الكلام بين المناظرين، وموضوعه الأدلة من حيث انها يثبت بها المدعي على الغير، ومبديه امور بينة بنفسها. والغرض منه تحصيل ملكة طرق المناظرة لتلايق الخطب في البحث فيتضح الصواب^(٧٢).

وقد أهتم علماء الحيدرئين بعلم آداب البحث، وقد برز في عقبة دراستنا حيدر بن احمد بن حيدر، صاحب المؤلفات الكثيرة، له حاشية على حاشية مير أبي الفتح السعدي (المتوفي سنة ٩٧٦هـ / ١٥٧٦م) على شرح محمد الحنفي التبريزي على كتاب (آداب البحث) لعبدالدين الايجي. منه نسخة في مكتبة الراوية ببغداد^(٤)، عبدالله بن حيدر الثاني صنف حاشية على حاشية (أمير أبي الفتح) في آداب البحث، وبرز أيضاً في حقبة دراستنا ابراهيم بن حيدر الثاني الذي صنف الحاشية على حاشية الوغ بيك على شرح المسعودي في آداب البحث^(٥).

٣- علم البيان:

لغة الكشف والظهور، واصطلاحاً أصول وقواعد يعرف بها إيراد المعنى الواحد وتراكيب متفاوتة من الحقيقة والمجاز، والتشبيه والكناية، مختلفة من حيث وضوح الدلالة على ذلك المعنى الواحد وعدم وضوح دلالتها عليه^(٦). من العلماء الحيدرئين المشتغلين بهذا المجال أحمد بن حيدر الثاني، فمن مؤلفاته حاشية على (شرح عصام الدين) على رسالة البيان^(٧)، كما كتب في هذا المجال ابراهيم بن حيدر الثاني وله حاشية على شرح عصام الدين على المتن السمرقندي في البيان^(٧٣). وأشتغل في علم البيان أيضاً عبدالله بن حيدر الثاني وله حاشية على شرح (عصام الدين) على رسالة البيان^(٧٤).

٤- علم الوضع:

علم الوضع علم باحث عن تفسير الوضع وتقسيمه الى الشخصي والنوعي، والعام والخاص^(٧٥)، ومن الذين اشتهروا بهذا المجال من العائلة الحيدرية في حقبة دراستنا ابراهيم بن حيدر الثاني، فمن مؤلفاته حاشية على حاشية قول احمد (المتوفي سنة ٩٥٠هـ / ١٥٤٣م) على الفوائد الفنارية لمحمد بن حمزة الفناري، وهو شرح ايساغوجي لاثير الدين الابهرى في علم المنطق. منه نسخة في المكتبة الراوية ببغداد تحت العدد (٨٨)^(*) حيدر الثاني بن أحمد بن حيدر الأول وله حاشيته على شرح عصام الدين الأسفرائيني على رسالة العضدية للإيجي، في علم الوضع، وحاشية على شرح (عصام الدين) على الرسالة العضدية^(٧٦)، واشتغل في هذا المجال عبدالله بن حيدر الثاني

(المتوفي سنة ١١٠٧هـ/١٦٩٥م) صنف حاشية على حاشية قول احمد على (الفوائد الفنارية) في المنطق، وكانت لها اهمية تعليمية خاصة، منه نسخة في المكتبة الراوية في بغداد^(*). حاشية على شرح (رسالة الوضع) في علم الوضع^(٧٧).

٥- علم الهندسة:

الهندسة هي دراسة مختلف أنواع الأشكال وصفاتها كما أنها دراسة علامة أشكال الزوايا والمسافات ببعضها^(٧٨).
والذي أبدع في هذا العلم من هذه العائلة في حقبة دراستنا حيدر الثاني بن أحمد بن حيدر الأول المتوفي (١١٢٩هـ-١٧١٦م) وله حاشية على أشكال التأسيس في الهندسة^(٧٩).

٦- علم الهيئة:

وهو علم ينظر في حركات الكواكب الثابتة والمتحركة والمتحيرة^(٨٠)، وممن نبغ فيه ابراهيم بن حيدر الثاني، وقد كتب كتابه في هذا المجال باسم (شرح تشريح الأفلاك) في الهيئة^(٨١)، كما كتب في علم الهيئة عبدالله بن حيدر بن أحمد الحيدري ومن تصانيفه (نبذة في حساب الهيئة)^(٨٢).

٧- علم الأخلاق:

هو " علم بالفضائل وكيفية اقتنائها لتتلى النفس بها وبالرذائل وكيفية توقيها لتتلى عنها، فموضوعية الاخلاق والملكات والنفس الناطقة من حيث الاتصاف بها"^(٨٣)، وبرز في هذا المجال عبدالله بن حيدر الثاني صنف حاشية على شرح (رسالة الأدب) لعصام الدين^(٨٤).

نتائج البحث

من خلال هذه الدراسة توصلت الباحثة إلى:

- ١- ترقى أصول هذه العائلة الى الكورد، من منطقة سنة اي (سنندج) وبالتحديد الى قرية (حسين آباد) الواقعة جنوب شرقي (سنندج)، وهذا يدحض جميع الآراء التي ترجع نسب هذه العائلة الى جذور عربية أو فارسية أو تركية.
- ٢- انجبت هذه الاسرة عدداً كبيراً من العلماء الذين كان لهم دور مهم في نشر الثقافة في كردستان لاسيما أحياء علم الكلام الذي أبدعوا فيه ابداعاً منقطع النظير، كما كان لهم الدور المهم في نشر التدريس وتأهيل عدد كبير من العلماء في أنحاء كردستان وغيرها ومنح الاجازة العلمية لهم.

الهوامش:

- (١) ابراهيم الدروبي، البغداديون أخبارهم ومجالسهم، طبع في مطبعة الرابطة - بغداد، ١٩٥٨م، ص ٣٥.
- (٢) ابراهيم فصيح بن السيد صبغة الله بن الحيدري البغدادي، عنوان المجد في بيان أحوال بغداد والبصرة ونجد، دار العربية للموسوعات، ط١، بيروت، لبنان، ١٩٩٩، ص ١٢٩.
- (٣) لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة: محمود شكري الألوسي، المسك الأنفري في نشر مزايا القرن الثاني عشر والثالث عشر، تحقيق: د. عبدالله الجبوري، دار العلوم، الرياض، ١٩٨٢، ص ١٥٨؛ محمد خليل المرادي، سلك الدرر، تحقيق: أكرم حسن الحلبي، ج ٢، دار صادر بيروت، ٢٠٠١، ص ٨٦.
- (٤) د. محمد علي الصويركي الكردي، الموسوعة الكبرى لمشاهير الكرد عبر التاريخ، م ٥، دار العربية للموسوعات، بيروت، لبنان، ٢٠٠٩، ص ١٩٣.
- (*) الداغستان: ولاية من ولايات روسيا تشتمل على المنحدر الشرقي للقوقاس في جهة بحر قزوين من نهر السولاك والكويصو شمالا وإلى جبل بازار دنري جنوبا. / بطرس البستاني، دائرة المعارف، دار المعرفة، بيروت، (١٢٩٥ هـ / ١٨٧٨ م)، م ٧، ص ٥٥١.
- (٥) محمدهد على قهره داغى، بووراندنه وهى ميژووى زانايانى كورد له ريگه ده ستخته كانيانه وه، ب ٦، ج ١، هه وليژ، ٢٠٠٤، لا ١٩٤.
- (٦) عبدالكريم المدرس، بنه مالهى زانياران، ج ١، بغداد، ١٩٨٤، لا ٢٢٣.
- (٧) ابراهيم فصيح بن السيد صبغة الله بن الحيدري البغدادي، عنوان المجد... م.س، ص ١٢٩.
- (٨) زبير بلال اسماعيل، اربيل في أدوارها التاريخية، مطبعة النعمان، النجف، ١٩٧١، ص ٢٧٣؛ عبدالله الفرهادي، الإكليل في محاسن أربيل، وشفاء العليل وسقاء الغليل في تراث متأثر علماء وأدباء أربيل، ط١، أربيل، ٢٠٠١، ص ١٨٧؛ زهير حميدان، إعلام الحضارة العربية الإسلامية في العلوم الأساسية والتطبيقية في العهد العثماني، م ٦، سورية، دمشق، ١٩٩٦، ص ١٠.
- (٩) ابراهيم فصيح بن صبغة الله الحيدري الكوردي، ١٨٢٠-١٨٨٢م، السلسلة الحيدرية، تحقيق: الاستاذ معن حمدان علي، مجلة الذخائر، مجلة فصلية محكمة تعني بالآثار والتراث والمخطوطات والوثائق، العددان السادس والسابع، السنة الثانية، ربيع - صيف ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠١م، بيروت - لبنان، ص ١٤٤.
- (١٠) ابراهيم فصيح بن صبغة الله الحيدري، عنوان المجد... م.س، ص ٩٢-٩٣.
- (١١) ابراهيم فصيح بن صبغة الله الحيدري الكوردي، السلسلة الحيدرية، م.س، ص ١٤٤-١٤٥.
- (١٢) محمدهد على قهره داغى، بووراندنه وهى زانايانى... م.س، ب ٦، لا ١٧٦.

- (١٣) محمد سعيد الراوي البغدادي، تأريخ الأسر العلمية في بغداد، حققه وعلق عليه، د. عماد عبدالسلام رؤوف، ط٢، بغداد، ٢٠٠٧، ص١٦٠؛ عبدالله الفهادي، م.س، ص١٨٦.
- (١٤) د. عماد عبدالسلام، مراكز ثقافية مغمورة في كردستان، مطبعة خاني، دهوك، ٢٠٠٨، ص٦٧-٦٨.
- (١٥) محمد علي القرداغي، ورود الكرد في حديقة الورد، ط٢، دار آراس للطباعة والنشر، أربيل، ٢٠٠٧، ص١٥٣.
- (١٦) د. عماد عبدالسلام رؤوف، مراكز ثقافية مغمورة في كردستان، ص٦٧-٦٨.
- (١٧) زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس في أربيل، مطبعة الزهراء الحديثة، الموصل، ١٩٨٤، ص٣٨.
- (١٨) محمّد علي قهره داغی، بوورژاندنه وهی میژووی زانیانی کورد...، س.پ، ب٤، لا ٣٢٧؛ د. عماد عبدالسلام، مراكز ثقافية مغمورة في كردستان، م.س، ص٦٧-٦٨.
- (١٩) زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس في أربيل، م.س، ص٣٨.
- (٢٠) عباس العزاوي، أربيل في مختلف العصور، راجعه وعلق عليه وقدم له محمد علي القرداغي، مطبعة الخنساء، بغداد، ٢٠٠١، ص١٢٩؛ محمد علي القرداغي، ورود الكرد في حديقة الورد، م.س، ص١٥٣.
- (٢١) صديق الدملوجي، إمارة بهدينان الكوردية، مطبعة الاتحاد الجديدة، الموصل، (١٣٧٢هـ/١٩٥٠م)، ص١٥٥.
- (٢٢) د. عماد عبدالسلام رؤوف، مراكز ثقافية مغمورة في كردستان، م.س، ص١١.
- * للمزيد من المعلومات انظر كتاب، محمد علياوهبي، ثياني فقيياتي له كوردستاندا له سه دهی ١٣ و ١٤ ی کۆچیدا، سلیمانی، ٢٠٠٣، ص١٩-٤٤.
- (٢٣) دلشاد حمه صالح مصطفى البرزنجي، علماء الاكراد ودورهم في النشر العلمي خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر الهجريين (١١٠٠-١٣٠٠)، رسالة ماجستير غير منشورة، بغداد، ٢٠٠٦، ص٣٣.
- (٢٤) دلشاد حمه صالح مصطفى البرزنجي، م.س، ص٣٣.
- (٢٥) د. أحمد شبلي، تأريخ التربية الاسلامية، دار الكشاف للطبع والنشر، بيروت، ١٩٥٤، ص٢٥٠-٢٥١.
- (٢٦) محمد سعيد الراوي، البغدادي، م.س، ص١٥٩.
- (٢٧) عبدالكريم محمد مدرس، علماؤنا في خدمة العلم والدين، عني بنشره محمد علي القرداغي، ط١، ١٩٨٣، ص١٨٠.

- (٢٨) محمد القزلي، التعريف بمساجد السليمانية ومدارسها الدينية، ضمن كتاب (في رحاب اقلام وشخصيات كردية)، التقديم والمراجعة والتعليق : محمد علي القرداغي، السليمانية، ٢٠٠٧، ص ٢٦؛ كهرم مستهفا شارهزا، هندی بیره وهری و زانیارییه کانی ناصح حهیده ری، گ. رۆشنییری نوئی، ژ (١٠٨) کانونی یه کهم، ١٩٨٥، لا ٢١٦.
- (٢٩) محمد سعید الراوی البغدادي، م.س، ص ١٥٩.
- * وهذا يدل على أنه اقام في مكة بعض الوقت، وجدير بالذكر أنه قد زار الحج، محمد سعید الراوی، م.س، ص ١٥٧.
- (٣٠) زبیر بلال اسماعیل، علماء ومدارس في اربيل، م.س، ص ٤٠.
- * المدرسة القجماسية: انشأها نائب الشام قجماس الاسحاقي الشرکسي کفل دمشق سبع سنين وثمانية شهور. عبدالقادر بن محمد النعيمي الدمشقي (المتوفي ٩٢٧هـ)، المحقق ابراهيم شمس الدين، ط ١، دار الكتب العلمية، ١٩٩٠، ص ٤٣٤.
- (٣١) محمد المحبي، خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، دار صادر، بيروت، ج ١، ص ٢٤٢، من كتاب زبیر بلال، علماء ومدارس، م.س، ص ٤٠.
- (٣٢) محهمد جه میلی رۆژییه یانی، بنه ماله ی حهیده ری کورد له سه ده کانی هه زاره ی دووه می کۆچیدا له کوردستان و به غدا و به صره، گ. کاروان، ژ (٨٧)، حوزه ی رانی ١٩٩٠، ل ٧.
- (٣٣) عصام الدين عثمان بن علي بن مراد العمري، الروض النضر في ترجمة أدباء العصر، تحقيق، د. سليم النعيمي، ج ٣، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٩٧٥، ص ٩.
- (٣٤) د. عماد عبدالسلام رؤوف، الآثار الكوردية في المكتبة القادرية (مجلة الاكاديمية الكوردية)، ع (١٠)، مطبعة حاجي هاشم، اربيل، ٢٠٠٩، ص ٢٥٠.
- (٤) زبیر بلال اسماعیل، علماء ومدارس، م.س، ص ٤١-٤٢؛ د. عماد عبدالسلام، مراكز ثقافية مغمورة في كردستان، م.س، ص ٦٧.
- * (چیمن) وقد تکتب شمن، قرية من ناحية قوشته التابعة لقضاء أربيل، د. عماد عبدالسلام، مراكز ثقافية مغمورة في كردستان، م.س، ص ٦١.
- (٣٦) د. عماد عبدالسلام، مراكز ثقافية مغمورة في كردستان، م.س، ص ٦١.
- (٣٧) ابراهيم فصیح بن صبغة الله الحیدري الكردي، السلسلة الحيدرية، م.س، ص ١٤٥-١٤٦، هذه المخطوطة لاتزال محفوظة في دار التربية الاسلامية ببغداد تحت الرقم (١١) وتفاصيلها في كتاب (محمد سعید الزهاوي مفتي بغداد) الصادر في اصدارات الجمعية الثقافية التاريخية لكردستان، ٢٠٠٩، ص ٤٣.
- (٣٨) عبدالکريم محمد المدرس، علماؤنا في خدمة العلم والدين، م.س، ص ١٠٨؛ محمد أمين زكي، مشاهير الكورد وكوردستان، ج ٢، اعداد، رفيق صالح، السليمانية، ٢٠٠٥، ص ١٨٤.

- (٣٩) عبدالكريمي مدرس، بنه مالهى زانياران، ناماده كردن و سه رپه رشتى چاپ : محهمه د عه لى قهره داغى، چاپخانه شى شه فتيق، به غدا، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م) لا ٢٣٠؛ د. عماد عبدالسلام رؤوف، الآثار الكوردية في المكتبة القادرية، م.س، ص ٢٤٨؛ مه لا طاهر مه لا عبدالله به حركه يى، ميژووى زانايانى كورد، ب. ا، ج، ١، چاپخانه ئاراس، هه وليتر، ٢٠١٠.
- (٤٠) د. عماد عبدالسلام، مراكز ثقافية مغمورة في كوردستان، م.س، ص ١٥٨.
- (٤١) محمد أحمد محمد، فهرس مخطوطات مكتبة الأوقاف المركزية في السليمانية، ج ٥، ١٩٩٠ ص ٢٣٦، مأخوذ من (ابراهيم فصيح بن صيغة الله الحيدري الكردى، السلسلة الحيدرية، م.س، ص ١٤٦).
- (٤٢) د. عماد عبدالسلام رؤوف، الآثار الكوردية في المكتبة القادرية، م.س، ص ٢٥٢؛ مصطفى الغلامى، شماعة العنبر والزهر المعنبر، تحقيق سليم النعيمي، مطبعة المجمع العلمي العراقي، د.م، ١٣٩٧هـ/١٩٧٧م، ص ١٤٠؛ عصام الدين عثمان العمري، م.س، ج ١، ص ٣٩. زهير حميدان، م.س، ص ٩٠.
- (*) الافتاء : لغة: الإفتاء أو الفتوى بمعنى واحد والفعل أفتى، ويفيد معنى التبيين عامة، وفي لسان العرب يقال: أفتيت فلاناً رؤياً راوها اذا عبرتها له وأفتيته في مسألة إذا أجبتة عنها، وأما الفتوى في اصطلاح الفقهاء فهي: إخبار بحكم الله تعالى عن الوقائع بدليل شرعي. أنترنت، أنظر موقع، www.alwael.com/yopics/view/artide.new
- (٤٣) ابراهيم فصيح الحيدري البغدادي، عنوان مجد...، م.س، ص ١٢١؛ زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس في أربيل، م.س، ص ٣٩؛ محمد سعيد الراوي البغدادي، م.س، ص ١٥٩.
- (٤٤) نازدار جليل مصطفى، الدور العلمي للكورد في الدولة العثمانية خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر، رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة الى قسم التاريخ - كلية الاداب - جامعة صلاح الدين / اربيل، ٢٠١٠، ص ١٢.
- * العلوم النقلية: أي الوضعية، وكلها مستندة الى الخير من الواضع الشرعي ولا مجال فيها للعقل الا في الحاق الفروع من مسائلها بالأصول، وأصل العلوم النقلية كلها هي (الشرعيات) من الكتاب والسنة التي هي مشروعة لنا من الله ورسوله وما يتعلق بذلك من العلوم التي تهيوها للإفادة ثم يستتبع ذلك علوم اللسان العربي الذي هو لسان الملة وبه نزل القرآن، واصناف هذه العلوم كثيرة مثل: التفسير وعلم القرآن وعلوم الحديث وأصول الفقه والفقه والعقائد وعلوم الكلام والعلوم اللسانية مثل: علم اللغة، والنحو والبيان والأدب. ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، دار الشعب، القاهرة، د. س، ص ٤٠١-٤٠٢.
- (٤٥) محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، ط ٢، دار الكتب الحديثة، القاهرة، ١٩٧٦، ج ١، ص ١٥.

- (٤٦) علي بن محمد بن علي الجرجاني، التعريفات، حققه، غوستافوس فلوجل، مكتبة لبنان، لبنان، ١٩٨٥، ص ٣٢.
- (٤٧) د. مساعد بن سليمان الطيار، فصول في أصول التفسير، تقديم: د. محمد بن صالح، دار ابن الجوزي، ط ٣، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م، ص ١١.
- (٤) زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس في اربيل، م.س، ص ٤١؛ عبدالكريم محمد مدرس، علماؤنا في خدمة العلم والدين، م.س، ص ٥٧.
- (٤٩) محمدهد علي قهره داغي، بووراندنه وهى زانا يانى كورد...، س.ب، ٦، ل ٢٠٦.
- (٥٠) زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس في اربيل، م.س، ص ٤٦؛ عبدالكريم مدرس، علماؤنا في خدمة العلم والدين، م.س، ص ٦٩.
- (٥١) مهلا طاهر مهلا عبدالله به حركه يى، س.ب، ص ١٠.
- (٥٢) ابن خلدون، م.س، ص ٤١٠.
- (٥٣) حاجي خليفة، كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون، ج ١، دار أحياء التراث العربي، بيروت - لبنان، د.س، ص ١١٠.
- (٥٤) ابراهيم فصيح الحيدري، م.س، ص ١٢٨؛ عبدالكريم مدرس، علماؤنا في خدمة العلم والدين، م.س، ص ٥٥-٥٦؛ زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس، ص ٤٠-٤١.
- (٥٥) ابراهيم فصيح الحيدري، عنوان المجد...، م.س، ص ١٢٧.
- (٥٦) عبدالكريم مدرس، علماؤنا في خدمة العلم والدين، م.س، ص ١٩.
- (٥٧) عبدالله الفرهادي، م.س، ص ١٩٣.
- (٥٨) زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس في اربيل، م.س، ص ٤٥.
- (٥٩) حاجي خليفة، م.س، مج ٢، ص ١٥٠٣.
- (٦٠) اكمل الدين أحسان اوغلو، الدولة العثمانية، تأريخ وحضارة، ت: صالح سعداوي، مركز الأبحاث للتأريخ والفنون والثقافة الإسلامية، استانبول، ١٩٩٩، ج ٢، ص ٢٤٧.
- (٦١) ابراهيم فصيح الحيدري، عنوان المجد...، م.س، ص ١٢٠؛ محمدهد علي قهره داغي، بووراندنه وهى زانا يانى كورد...، س.ب، ٦، لا ٢٠٢؛ زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس، ص ٤٠-٤١؛ للمزيد من المعلومات مراجعة: نازدار جليل مصطفى، م.س، ص ٦٣.
- (٦٢) عصام الدين عثمان بن علي بن مراد العمري، ج ٣، م.س، ص ٥٧؛ حاجي خليفة، م.س، ج ٢، ص ١٥٣؛ زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس في اربيل، م.س، ص ٤١-٤٢.
- (٦٣) عبدالله الفرهادي، م.س، ص ١٩٣.
- (٦٤) زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس في اربيل، م.س، ص ٤٥.

- * العلوم العقلية: العلوم العقلية هي: طبيعة الإنسان من حيث إنه ذو فكر فهي غير مختصة بملة، وهي التي يمكن أن يقف عليها الانسان بطبيعة فكره ويهتدي بمداركه البشرية الى موضوعاتها ومسائلها، تعليمها، وهذه العلوم هي: المنطق والعلم الألهي والعلم الطبيعي والتعاليم ومن بينها علم الهندسة وعلم الهيئة وعلم الموسيقى، ولكل واحد منها فروع تتفرع عنه، فمن فروع الطبيعيات: الطب، ومن فروع علم العدد: (الحساب) والفرائض والمعاملات ومن فروع الهيئة (الأزياج) وهي قوانين لحساب حركات الكواكب، مقدمة ابن خلدون، م.س، ص ٤٥١؛ زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس في اربيل، م.س، ص ١١.
- (٦٥) الصاوي الصاوي أحمد، الفلسفة الاسلامية مفهوما وأهميتها ونشأتها وأهم قضاياها، دار النصر للتوزيع والنشر، مصر، ١٩٩٨، ص ٥؛ كامل محمود، تأريخ الفلسفة العربية، دار الفكر اللبناني، بيروت، ١٩٩٠، ص ١٣.
- (٦٦) كامل محمود، تأريخ الفلسفة العربية، دار الفكر اللبناني، بيروت، ١٩٩٠، ص ١٣.
- (٦٧) ابن خلدون، م.س، ص ٤٦١.
- (٦٨) د. عماد عبدالسلام رؤوف، مراكز ثقافية مغمورة في كردستان، م.س، ص ١٦.
- (٦٩) زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس في اربيل، م.س، ص ٤٣-٤٥؛ ابراهيم فصيح الحيدري، م.س، ص ١٢٤؛ عصام الدين عثمان بن علي بن مراد العمري، الروض النضر، ج ٣، م.س، ص ١٤.
- (٧٠) ابراهيم فصيح الحيدري، م.س، ص ١٢٧؛ عبدالكريم مدرس، علماؤنا في خدمة العلم والدين، م.س، ص ١٩؛ عصام الدين العمري، م.س، ص ١٤.
- (٧١) د. عماد عبدالسلام، الآثار الكوردية في المكتبة...، م.س، ص ٢٥١-٢٥٢.
- (٧٢) كتاب أبجد العلوم السحاب المروم المطر بأنواع الفنون وأصناف العلوم، م ٢، نسخة منقحة، إنترنت، أنظر موقع www.al-eman.com.
- (٤) ينظر عماد عبدالسلام رؤوف، الآثار الكردية في المكتبة الراوية، مجلة الاكاديمي، العدد ١٤، ١٩١٠، ص ٤.
- (٥) زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس، م.س، ص ٤٥. عصام الدين العمري، م.س، ص ١٢-١٤.
- (٦) حاجي خليفة، م.س، مج ١، ص ٢٦٠.
- (٧) عصام الدين عثمان العمري، م.س، ج ٣، ص ١٠.
- (٧٣) عبدالكريم المدرس، علماؤنا في خدمة العلم والدين، م.س، ص ١٨؛ ابراهيم فصيح الحيدري البغدادي، عنوان المجد...، م.س، ص ١٢٧.
- (٧٤) زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس في اربيل، م.س، ص ٤٦.

- (٧٥) إنترنت، أنظر موقع www.wikipedia.org مادة: علم الوضع.
(*) د. عماد عبدالسلام رؤوف: الآثار الكردية في المكتبة الراوية، مجلة الاكاديمي، العدد ١٤، ٢٠١٠، ص ٧.
- (٧٦) د. عماد عبدالسلام رؤوف، مراكز ثقافية مغمورة في كردستان، م.س، ص ١٥٧؛ محمدهد عهلى قهره داغى، بووژاندنه وهى زانايانى كورد...، س.پ، لا ٢٠٢٢.
- (*) د. عماد عبدالسلام رؤوف: الآثار الكردية في المكتبة الراوية، مجلة الاكاديمي، العدد ١٤، ٢٠١٠، ص ٥.
- (٧٧) زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس في اربيل، م.س، ص ٤٥.
- (٧٨) إنترنت، أنظر موقع <http://uqu.edu.sa/page/ar/53109> مادة: تعريف علم الهندسة.
- (٧٩) ابراهيم فصيح الحيدري، عنوان المجد، م.س، ص ١٢٧-١٢٨؛ محمد سعيد الراوي البغدادي، م.س، ص ١٥٦.
- (٨٠) ابن خلدون، م.س، ص ٤٦٠.
- (٨١) ابراهيم فصيح الحيدري، عنوان المجد، م.س، ص ١٢٧.
- (٨٢) د. عماد عبدالسلام رؤوف، الآثار الكوردية في المكتبة القادرية، م.س، ص ٢٥١.
- (٨٣) حاجي خليفة، م.س، مج ١، ص ٣٥، إنترنت، أنظر موقع <http://www.al-shia.org/html/ara/others/index.php?mod=akhlag&id=65> مادة: علم الاخلاق.
- (٨٤) زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس في اربيل، م.س، ص ٤٥.

المصادر:

الكتب العربية /

١. ابراهيم الدروبي، البغداديون أخبارهم ومجالسهم، طبع في مطبعة الرابطة - بغداد، ١٩٥٨م.
٢. ابراهيم فصيح بن السيد صبغة الله بن الحيدري البغدادي، عنوان المجد في بيان أحوال بغداد والبصرة ونجد، دار العربية للموسوعات، ط١، بيروت، لبنان، ١٩٩٩.
٣. ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، دار الشعب، القاهرة، د. س.
٤. د. أحمد شبلي، تأريخ التربية الإسلامية، دار الكشاف للطبع والنشر، بيروت، ١٩٥٤.
٥. اكمل الدين أحسان اوغلو، الدولة العثمانية، تأريخ وحضارة، ت: صالح سعداوي، مركز الأبحاث للتأريخ والفنون والثقافة الإسلامية، استانبول، ١٩٩٩.
٦. بطرس البستاني، دائرة المعارف، م٧، دار المعرفة، بيروت، (١٢٩٥ هـ / ١٨٧٨م).
٧. حاجي خليفة، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، ج١، دار أحياء التراث العربي، بيروت - لبنان، د. س.
٨. زبير بلال اسماعيل، أربيل في أدوارها التاريخية، مطبعة النعمان، النجف، ١٩٧١.
٩. زبير بلال اسماعيل، علماء ومدارس في أربيل، مطبعة الزهراء الحديثة، الموصل، ١٩٨٤.
١٠. زهير حميدان، أعلام الحضارة العربية الإسلامية في العلوم الأساسية والتطبيقية في العهد العثماني، م٦ سورية، دمشق، ١٩٦٦.
١١. الصاوي الصاوي أحمد، الفلسفة الإسلامية مفهومها وأهميتها ونشأتها وأهم قضاياها، دار النصر للتوزيع والنشر، مصر، ١٩٩٨.
١٢. محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، ط٢، دار الكتب الحديثة، القاهرة، ١٩٧٦، ج١، ص١٥.
١٣. صديق الدمولوجي، إمارة بهدينان الكوردية، مطبعة الاتحاد الجديدة، الموصل، (١٣٧٢هـ/١٩٥٠م).
١٤. عباس العزاوي، أربيل في مختلف العصور، راجعه وعلق عليه وقدم له محمد علي القرداغ، مطبعة الخنساء، بغداد، ٢٠٠١.
١٥. عبدالقادر بن محمد النعيمي الدمشقي (المتوفي ٩٢٧هـ)، الدارس في تاريخ المدارس، المحقق ابراهيم شمس الدين، ط١، دار الكتب العلمية، ١٩٩٠.

١٦. عبدالكريم محمد المدرس، علماؤنا في خدمة العلم والدين، عني بنشره محمد علي القرداغى، دار الحرية، بغداد، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.
١٧. عبدالله الفرهادي، الإكليل في محاسن أربيل، وشفاء العليل وسقاء الغليل في تراث مآثر علماء وأدباء أربيل، ط١، أربيل، ٢٠٠١.
١٨. عصام الدين عثمان بن علي بن مراد العمري، الروض النضر في ترجمة أدباء العصر، تحقيق، د. سليم النعيمي، ج١، ج٣، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٩٧٥.
١٩. علي بن محمد بن علي الجرجاني، التعريفات، حقق: غوستافوس فلوجل، مكتبة لبنان، لبنان، ١٩٨٥.
٢٠. د. عماد عبدالسلام، مراكز ثقافية مغمورة في كردستان، مطبعة خاني، دهوك، ٢٠٠٨.
٢١. كامل محمود، تاريخ الفلسفة العربية، دار الفكر اللبناني، بيروت، ١٩٩٠، ص١٣.
٢٢. محمد القزلي، التعريف بمساجد السليمانية ومدارسها الدينية، ضمن كتاب (في رحاب اقلام وشخصيات كردية)، التقديم والمراجعة والتعليق : محمد علي القرداغى، السليمانية، ٢٠٠٧.
٢٣. محمد أمين زكي، مشاهير الكورد وكوردستان، ج٢، اعداد، رفيق صالح، السليمانية، ٢٠٠٥.
٢٤. محمد خليل المرادي، سلك الدرر، تحقيق: أكرم حسن الحلبي، ج٢، دار صادر، بيروت، ٢٠٠١.
٢٥. محمد سعيد الراوي البغدادي، تأريخ الأسر العلمية في بغداد، حققه وعلق عليه، د. عماد عبدالسلام رؤوف، ط٢، بغداد، ٢٠٠٧.
٢٦. محمد علي الصويركي الكوردي، الموسوعة الكبرى لمشاهير الكرد عبر التاريخ، م٥، دار العربية للموسوعات، بيروت، لبنان، ٢٠٠٩.
٢٧. محمد علي القرداغى، ورود الكورد في حديقة الورود، ط٢، دار آراس للطباعة والنشر، أربيل، ٢٠٠٧.
٢٨. محمود شكري الألوسي، المسك الأنفر في نشر مزايا القرن الثاني عشر والثالث عشر، تحقيق : د. عبدالله الجبوري، دار العلوم، الرياض، ١٩٨٢.

٢٩. د. مساعد بن سليمان الطيار، فصول في أصول التفسير، تقديم: د. محمد بن صالح، دار ابن الجوزي، ط ٣، ١٤٢٠هـ / ١٩٩٩م.
٣٠. مصطفى الغلامي، شماعة العنبر والزهر المعنبر، تحقيق سليم النعيمي، مطبعة المجمع العلمي العراقي، د. م، ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م.

الكتب الكوردية /

١. عهبدالكهريمي مدرس، بنه ماله زانياران، ئاماده كردن و سه ره رشتى چاپ : محمهد علي قهره داغى، چاپخانه شى شه فiq، به غدا، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م).
٢. محمهد علي قهره داغى، بووژاندنه وهى ميژووى زانايانى كورد له ريگه ده ستخته ته كانيانه وه، ب ٦، ب ٤ ج ١، هه وليتر، ٢٠٠٤.
٣. مهلا طاهر مهلا عبدالله به حركه يى، ميژووى زانايانى كورد، ب ١، ج ١، چاپخانه ئاراس، هه وليتر، ٢٠١٠.
٤. محمد علياوه يى، ژيانى فه قياتى له كوردستاندا له سه دهى ١٣ و ١٤ ي كوچيدا، سليتمانى، ٢٠٠٣.

الرسائل الجامعية /

١. دلشاد حمه صالح مصطفى البرزنجي، علماء الاكراد ودورهم في النشر العلمي خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر الهجريين (١١٠٠-١٣٠٠)، رسالة ماجستير غير منشورة، بغداد، ٢٠٠٦.
٢. نازدار جليل مصطفى، الدور العلمي للكورد في الدولة العثمانية خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر، رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة الى قسم التاريخ - كلية الاداب - جامعة صلاح الدين / اربيل، ٢٠١٠.

البحوث والمقالات (باللغة العربية) /

١. ابراهيم فصيح بن صبغة الله الحيدري الكردى، ١٨٢٠-١٨٨٢م، السلسلة الحيدرية، تحقيق: الاستاذ معن حمدان علي، مجلة الذخائر، مجلة فصلية محكمة تعني بالآثار والتراث والمخطوطات والوثائق، العددان السادس والسابع، السنة الثانية، ربيع - صيف ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م، بيروت - لبنان.

٢. عماد عبدالسلام رؤوف، الآثار الكوردية في المكتبة القادرية (مجلة الاكاديمية الكوردية)، ع (١٠) مطبعة حاجي هاشم، اربيل، ٢٠٠٩.

البحوث والمقالات (باللغة الكوردية) /

١. كهريم مستهفا شارهزا، هندی بيره وهري و زانياريه كاني ناصح حيدري، گ. رۆشنپيري نوێ، ژ (١٠٨) كانونى يه كه م، ١٩٨٥.
٢. محمهد جه ميلى رۆژبه يانى، بنه مالهى حيدري كورد له سه ده كاني هه زاره ي دووه مى كۆچيدا له كوردستان و به غدا و به صره، گ. كاروان، ژ (٨٧)، حوزه ي رانى ١٩٩٠.

الشبكة المعلوماتية العالمية (الانترنت) /

١. أنترنت، أنظر موقع، www.alwael.com//yopics/view/artide.new.
٢. كتاب أجد العلوم السحاب المروم المطر بأنواع الفنون وأصناف العلوم، م ٢، نسخة منقحة، إنترنت، أنظر موقع www.al-eman.com.
٣. إنترنت، أنظر موقع www.wikipedia.org مادة: علم الوضع.
٤. إنترنت، أنظر موقع <http://uqu.edu.sa/page/ar/53109> مادة: تعريف علم الهندسة.
٥. حاجي خليفة، م. س، مج ١، ص ٣٥، إنترنت، أنظر موقع <http://www.al-shia.org/html/ara/others/index.php?mod=akhlaq&id=65> مادة: علم الاخلاق.

پوختە ی لیگۆلینەو

بنەمالە ی حەیدەرییەکان رۆلێکی بالاییان بینیوە لە بەرەوپێش بردنی زانست و رۆشنبیری لە عێراق بەشیوەیەکی گشتی و لە کوردستان بەشیوەیەکی تایبەت. هەر لەگەڵ هاتنی ئەو بنەمالە یە بۆ باشووری کوردستان و نیشتەجێبوونیان لە گوندی ماوەران ئەم گوندە ناویانگی دەرکرد، بوو بە مەلپەندی زانست و رۆشنبیری، ئەمە هۆکار بوو بۆ ئەوەی سەرنجی رۆشنبیران و داواکارانی زانست و زانیاری بەلای خۆیدا رابکێشێت، و ژمارە یەکی زۆر لە قوتابیانی رووبکەنە ماوەران بۆ وەرگرتنی زانست ئەم قوتابیانیەش دواي تەواوکردنی خۆیندن مۆلەتی مامۆستایەتی (اجازە نامە) یان پێ بەخشاوه، لەلایەن زاناکانی حەیدەرییەو. لە هەمان کاتیشدا رۆلی دیاریان هەبوو لە ئیفتادا. ئەمانە هۆکار بوون بۆ هەلبژاردنی توێژینەو یەك لە ژێر ناوێشان ی (بنەمالە ی حەیدەرییەکان و رۆلی رۆشنبیریان لە کوردستانی عێراق - لە سەرەتای هاتنیان تاوەکو ناوەرپاستی سەدە ی هەژدە هەمی زاینی).

توێژینەو یەكەش بریتی یە لە: پێشەکییەك و سی تەوەرە و كۆتایی بەم جۆرە ی خوارەو:

تەوەرە ی یەكەم باس لە رەچەلەکی بنەمالەكە دەكات، هەموو ئەو بیروبۆچوونانە دەخاتە روو كە تایبەتن بە نەژادی حەیدەرییەکان، تەوەرە ی دووەم باس لە وانه یێژی و فتوا و زاناکانیان دەكات، لە تەوەرە ی سی یەمیشدا ئاماژە بە دانراو و کتیبەکانیان کراوه، هەریەك لە دانراوکانیان بوارەكە ی دیاری کراوه.

زاناکانی ئەم بنەمالە یە توانییان خزمەتیکی گەورە ی لایەنی رۆشنبیری عێراق و کوردستان بکەن، و نرخێکی تایبەتیان بۆ دانرابوو لەلایەن فەرمانرەواکانی عوسمانییەو.

Abstract

The Haidary family have played a leading role in advancing and furthering science and culture in Iraq in general and in Kurdistan in particular. Ever since the family arrived in Sothern Kurdistan and resided in the village of Mawaran, they made the village known as a scientific and cultural centre leading to many intellectuals and students being polarized towards it to receive teaching certificates by the Haydary scholars. Moreover, the scholars had a significant role in religious rulings of the day and offered tremendous services to cultural life in Iraq and Kurdistan and were held in high regard by the Ottoman authorities.

The above mentioned facts are behind the choice of our topic entitled “The Haydary Family and their cultural role in Iraqi Kurdistan from their arrival time until mid-eighteenth century CE. The study consists of an introduction section and three more sections, and as follows:

The first section tells of the origins of the Haydary family and manifests all the current views about their roots. The section deals with religious teaching, religious rulings and the family’s scholars whilst the third section covers their works and books with a specification of the area which the book treats.

انماط الشخصية السائدة لدى فئات من المجتمع الكوردي وفقا لنظام الانگرام ٢٠١٢

د. فينك امجد حسن

ا. د. يوسف حمه صالح مصطفى

الاطار العام للبحث

اولا: مشكلة البحث وأهميته:

لقد دار جدل طويل حول المحاولات التي جرت منذ القدم لتصنيف البشر من حيث السلوك وخصائص الشخصية الى اصناف مختلفة، وبالنظر لما تحمل التوجهات العملية في طياتها من تباين في وجهات النظر وتعقيد وأهمية لاسيما اذا ما سلمنا بان الشخصية الانسانية هي أهم عنصر في هذا الكون، فضلا عن التباين الذي حصل في الاهداف التي ترمي اليها مثل هذه المحاولات، فمنها الفضول المعرفي الذي يسعى الى استكشاف المعالم المجهولة في الشخصية الانسانية والتعرف عليها بسهولة ومنها البحث عن اساليب او منهجية جديدة للخوض في هذا الميدان وهي عملية تصب بالتالي في خدمة البحث العلمي ومنها محاولات او دراسات ذات اغراض اخرى سواء سياسية او اقتصادية او اجتماعية والتي يمكن من خلال عملية التصنيف فهم الشخصية الانسانية وبالتالي السيطرة عليها والتحكم فيها بالاتجاهات التي تحقق للانسان والمجتمع معا مستويات لائقة من الحياة والتقدم. ومهما كانت الوسائل والغايات فان الدراسات تلك قد حققت ولو بنسب متفاوتة الاضافة المعرفية في هذا المضمار فضلا عن فوائدها العملية وذلك ابتداء من (هيبوقراط ٣٣٨-٤٢٨ ق.م) في تصنيف الشخصية الانسانية الى انماط اربعة بحسب الامزجة (الدموي والصفراوي والبلغمي والترابي) ومرورا بكل من جالينوس (١٠٠-١٩٩م) وكرتشمير (١٨٨٨-١٩٦٤) وشيلدون (١٩٤٢) وانتهاء بالانماط الخمسة الكبرى في الشخصية لكل من (كوستا وماك كراي ١٩٨٥) والانماط التسعة في تصنيف الشخصية لانيكرام (١٩٩٥) فضلا عن آراء فلاسفة العرب في هذا المجال امثال ابن سينا (٩٨٠-١٠٢٨) واخوان الصفا (٤٥٠ هـ).

فالمشكلة تكمن في المعايير المستخدمة ومدى دقتها للوصول الى فهم افضل للشخصية الانسانية والزيادة في مستوى هذا الفهم لا سيما ونحن بصدد الشخصية الكوردية والتي تساعدنا في عملية التنبؤ بما سيؤول اليه الانسان ومستقبله في هذا المجتمع وبالتالي يمكن السيطرة عليه بالسبل العلمية الكفيلة بالنهوض به وتقديمه بصورة تمكنه من استخدام افضل لقدراته في تأمين حياة افضل ومجتمع راق، الا ان الاكتفاء بالادبيات ووجهات النظر من هنا وهناك في فهم الشخصية الكوردية والتي لا تتسم بالحد الأدنى من العلمية من حيث الدقة والموضوعية يجعل من المعنيين واصحاب القرار في مجتمعنا الكوردي الا يتعاملوا بالاساليب الصحيحة والناضجة مع الانسان في هذا المجتمع وبالتالي يصبح هناك نوع من الخلط والتشوش في فهمه ومن ثم في النظر اليه والحكم عليه واخيرا في اساليب التعامل معه، وتعد الدراسة الحالية محاولة علمية رائدة في معالجة هذه المشكلة وبنسبة ملائمة.

ان محاولات المستشرقين لفهم الشخصية الكوردية لم تكن تستند على اساس علمية او منهجية لانها لاتتعدى وجهات نظر مستمدة من الخبرة المباشرة مع الناس، وبالرغم من ان غالبيتها تعبر عن الاعجاب بالكورد الا انها لاتعتمد اساسا موضوعيا للدراسات العلمية.

ومن هنا تبرز مشكلة البحث الحالي كخطوة اولى لمعالجة المشكلات النفسية والاجتماعية لهذا المجتمع الذي يجب البدء بالتعرف على طبيعته وخصائصه من منطلق نفسي علمي اكاديمي .

ان دراسة الشخصية الانسانية دراسة علمية من شأنها مساعدة المعنيين في وضع تخطيط علمي شامل على الصعيد التربوي والنفسي والاجتماعي وذلك بهدف تذليل العقبات التي تقف في طريق المعالجة الشافية للعديد من المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية، وهي مشكلة كبرى تتطلب التصدي لها من حيث الدراسة والتمحيص والمعالجة، والدراسة الحالية ليست سوى محاولة علمية رائدة في دراسة هذه المشكلة التي تتجلى في الكشف عن جوانب متعددة من الشخصية الكوردية على وفق نظام الانيكرام.

أهمية البحث:

ان مجرد اجراء البحوث والدراسات العلمية هي من الضرورات والحاجات الملحة لاي مجتمع انساني وهي من السمات الحضارية ومعيار لمدى تقدم أي مجتمع، وان احد المعايير البارزة لتقدم المجتمعات هي مدى او نسبة انفاق الدولة على مجال البحوث والدراسات العلمية ونسبة المقبول من هذه الدراسات سواء كانت في المجالات الطبيعية او في مجالات الانسانية. اذ تتضاعف أهمية اجراء الدراسات المتعلقة بالانسان وماهيته ومن هنا تنبع أهمية دراسة شخصية الانسان والتعرف عليه وتوجيهه الوجهة الصحيحة في خدمة البشرية.

ويشير كافين (٢٠٠٣) في هذا الصدد الى أهمية دراسة نمط الشخصية مستندا على رأيه في ان السلوك يتأثر بنمط الشخصية اكثر من تأثره بالنوع او الجنس او أية سمة او بعد نفسي آخر لوحده. مضيفا الى ان احدى فوائد دراسة انماط الشخصية هو مساعدة الناس في التعرف على خصائصهم الشخصية ، الامر الذي يؤدي الى فهم احسن لذواتهم ومعرفة مكانهم الضعف والقوة فيها، ومن ثم احترامهم وتقديرهم للآخرين.

ولا شك في أهمية العلاقة بين الشخصية ومجالات الحياة المتنوعة للانسان، فمثلا علاقة نمط الشخصية واتجاه الافراد نحو التدخين بينت دراسة تيرنس وترابي Terrence & Torabi (٢٠٠١) وجود علاقة وثيقة بين تدخين السجائر ونمط الشخصية السائد بين فئة المدخنين واستعمالها فيها مقياس (ريسو- هيودسن) للانماط التسعة للشخصية) توصلوا من خلالها الى ان اكثر الافراد ميلا للتدخين كانوا من نمط الشخصية المتحمس يليهم في ذلك نمط الشخصية المتحدي ثم نمط الشخصية المنجز (الياسري، ٢٠٠٤، ص ١٩).

ولقد لخص ايزنك وايزنك (١٩٨٥) النتائج المتعلقة بالقابلية على توريث سمات الشخصية بعد استعراض جزء كبير من البيانات التي حصلوا عليها من الدراسات المتعلقة بالتوائم وجدوا انه من الناحية العملية ان كل السمات والابعاد الخاصة بالشخصية هي ذات درجة مهمة من التحديد الجيني للافراد، والذي يدعم هذا التوجه ايضا هو وجود الشخصية عند الحيوانات (اللابشرية) وغالبا ما يميل الانسان الى نسب الصفات البشرية الى حيواناته المدللة، وركزت هذه السمات على السمات

البدنية والمزاجية. وبعد تحليل كل من ايزنك وشاموف وهارلو (١٩٧٢) بياناتهم على قرود الرئيس وجدوا بأن السلوكيات المتجمعة في ثلاث مجاميع مستقلة تطابقت تقريبا مع العصابية والانبساطية والانطوائية (Hergenhahan & Olson, 2007, p.242). وفي هذا المجال ايضا وجد الباحثون في دراسات التوائم بأن الابعاد الخمسة الكبرى (العصابية، الانبساطية، والانفتاح، وحسن المعشر، والوعي) هي وراثية جوهريا وبدرجات متفاوتة، ووجدوا ايضا تقديرات واستنتاجات عن القابلية للتوريث بالنسبة للعوامل الخمسة الكبرى للسماط، حيث كانت النتائج العصابية (١٤ ٪) والانبساطية (٣٥ ٪)، والانفتاح (١٦ ٪)، والتوافق (٤١ ٪)، والوعي (٤٤ ٪)، وتشير هذه النتائج الى أهمية الاخذ بنظر الاعتبار الاساس الوراثي لسماط عامة كالانبساطية مثلا وانها تتأثر بعدة جينات مختلفة وليس جينا واحدا فقط وربما يفسر ذلك توزيع السماط طبيعيا كما في السماط الطبيعية كلون العين او نمط الشعر، ولربما تعمل الاف الجينات بصورة متعاونة لتشكيل السماط المعقدة، لذلك فالدور الدقيق الذي تلعبه الجينات ما تزال بعيدة عن الوضوح، ويؤمن العديد من علماء النفس بأن العوامل البايولوجية تساهم بشكل ذا معنى في تطور اغلب سماط الشخصية (Morris & Maisto, 2002, p.463).

وقد اظهرت الدراسات في هذا السياق بان الشخصية تؤدي دورا واضحا في الصحة وطول العمر، ومن بين سماط الشخصية التي بينتها تلك الدراسات سمة الوعي بالخبرة (يقظة الضمير) في ضمن العوامل الخمسة الكبرى (FFM) وارتباطها القوي بالصحة الفسلجية وطول العمر (التعمير)، حيث بينت دراسة طولية اجريت على اطفال امتدت اعمارهم حتى سن التاسعة من الذين قيّموا من قبل معلمهم وعوائلهم بانهم يتسمون بيقظة الضمير ابتداء من عمر ١١ سنة وقد تبين انهم يعيشون اطول وبشكل ملحوظ، ان الناس ذوو الضمير الحي يتعرضون بنسبة اقل الى الحوادث العنيفة ويكونون اقل مشاركة في السلوكيات الخطرة واقل تدخينا واحتساء للكحول وهم اكثر نظاما في الاكل وفي الالتزام بحمية متوازنة، وملتزمين بالادوية في حالة المرض (Passer & Smith, 2001, p.565).

ونستنتج على وفق ما ورد آنفا بان لخصائص الشخصية وسماطها دور فاعل في تحديد سلوكيات الفرد واستجاباته ازاء كل المؤثرات البيئية والاجتماعية، وان الافراد

الذين يكونون مجتمعا يحملون خصائص وسمات متشابهة الى حد ما بحكم تواجدهم في بقعة جغرافية واحدة وتعرضهم المشترك لجملة من المؤثرات الاجتماعية والقيمية والتربوية.... ولذلك يمكن التنبؤ بدرجة ما بالسلوك والاستجابات من خلال التعرف على خصائص شخصية الافراد سيما المتقاربين سواء اسريا او وراثيا او اجتماعيا، ومن هنا تبرز أهمية البحث الحالي في التحري عن هذه الخصائص لدى فئات من المجتمع الكوردي على وفق نظام الانيكرام للانماط التسعة للشخصية.

ومن جانب آخر فان أهمية البحث الحالي تبرز ايضا من ندرة الدراسات المتعلقة بدراسة الشخصية الكوردية او شخصية الكورد، من وجهة نظر نفسية وان ما اعطي من اوصاف للمجتمع الكوردي كانت على الاغلب من قبل باحثين او رحالة وانطباعات المستشرقين حول ابرز الصفات والسجايا في المجتمع الكوردي والتي جلبت انتباههم وسجلت في مذكراتهم. ونظرا لافتقار المكتبة المحلية والعالمية معا الى دراسة علمية واكاديمية للشخصية الكوردية من منطلق نفسي مما يعتبر حافزا وهدفا لاجراء مثل هذه الدراسات.

ثانيا: اهداف البحث:

يهدف الباحثان في البحث الحالي الى التعرف على ماياتي:-

- ١- النمط السائد في الشخصية لدى افراد العينة ككل فضلا عن النمط الثانوي (الجناح) واتجاهي التكامل (النمو) واللاتكامل (التوتر).
- ٢- النمط السائد في الشخصية لدى افراد العينة في مركز محافظة اربيل فضلا عن النمط الثانوي (الجناح) واتجاهي التكامل واللاتكامل.
- ٣- النمط السائد في الشخصية لدى افراد العينة في مركز محافظة دهوك فضلا عن النمط الثانوي (الجناح) واتجاهي التكامل واللاتكامل.
- ٤- النمط السائد في الشخصية لدى افراد العينة في مركز محافظة السليمانية فضلا عن النمط الثانوي (الجناح) واتجاهي التكامل واللاتكامل.
- ٥- النمط السائد في الشخصية لدى افراد العينة وفقا للمراكز الثلاثة للشخصية.
- ٦- دلالات الفروق بين افراد العينة وفقا للمتغيرات الآتية :-
 - أ- الجنس (الذكور- الاناث).
 - ب- الموقع الجغرافي مراكز المحافظات الثلاث (اربيل- دهوك- السليمانية).

ج- الفئات الثلاثة (فئة الطلبة وكوادر الجامعة- فئة الموظفين- فئة الاعلاميين والسياسيين).

ثالثا: حدود البحث:

يتحدد البحث الحالي بالتعرف على نمط الشخصية على وفق نظام الانكرايم لدى الفئات الثلاث (فئة الطلبة وكوادر الجامعة، فئة الموظفين، فئة الاعلاميين والسياسيين) في ضمن مراكز المحافظات الثلاث (اربيل ودهوك والسليمانية).

رابعا: تحديد المصطلحات نمط الشخصية:

تعريف ريسو ١٩٩٥:

يعرف ريسو نمط الشخصية بأنه تعبير مجازي يعبر عن مختلف العمليات النفسية الفاعلة في داخلنا التي يشترك بها مجموعة من الافراد من دون غيرهم، وتعكس التفاعل الدينامي بين مراكز بناء الشخصية الثلاثة (المشاعر والتفكير والغريزة) (الياسري، ٢٠٠٤، ص ٣٠).

تعريف Coon 2004 :

يمكن تعريف انماط الشخصية من خلال تواجد عدة سمات مميزة لدى الفرد، وايضا بأنه اسلوب للشخصية يعرف من خلال مجموعة من السمات المرتبطة بعضها مع بعض (Coon, 2004, p.511)

تعريف صالح ٢٠٠٨:

الانماط فئة او صنف من الافراد يشتركون في الصفات العامة وان اختلف بعضهم عن بعض في درجة اتسامهم بهذه الصفات (صالح، ٢٠٠٨، ص ٥٥).

تعريف الانماط التسعة للشخصية - الانكرايم:

تعريف ريسو وهيودسن ٢٠٠٣:

يعرف ريسو الانماط التسعة للشخصية في نظرية الانكرايم The Enneagram بأنه مصطلح أساسه اللغة الاغريقية وهو مركب من مقطعين وهما الـ Ennea التي تعني الرقم تسعة، والمقطع الآخر للكلمة وهو Gram وتعني مخطط او شكل ومركب المقطعين يعني (المخطط التساعي) وهو عبارة عن شكل هندسي او جيومتري يعكس تسعة انواع للشخصية التي تتكون منها الطبيعة البشرية، متضمنة العلاقات الشخصية الداخلية المعقدة للفرد، واشكال السلوك الخارجي له، والاتجاهات الكامنة

لديه، وخاصية احساس الفرد بذاته، وكذلك دوافعه الشعورية واللاشعورية، وردود أفعاله الانفعالية، وميكانزماته الدفاعية، وعلاقاته الموضوعية وما يثير انتباهه (الياسري، ٢٠٠٤، ص ٣٣).

تعريف: The Enneagram institute 2007

ان تركيب الانيكرام قد يبدو معقدا: الا انه بسيط في الحقيقة، ومما يساعد على فهم هذا النظام هو رسم دائرة والاشارة الى تسع نقاط متساوية على محيطها، حيث تمثل كل نقطة احدى انواع الشخصية الاساسية التسعة، وكل رقم على الانيكرام يدل على نوع واحد ويجد الانسان قليلا من نفسه في كل نوع من الانواع التسعة ولكن احد هذه الانواع يكون بارزا وأقرب الى نفسك وهذا هو نوع او نمط شخصيتك الاساسي (معهد الانيكرام ١٩٩٨-٢٠٠٧).

التعريف النظري:

يتبنى الباحثان تعريف (ريسو وهيودسن، ٢٠٠٣) لانماط الشخصية وذلك لاستعمال المقياس الذي وضعاه لقياس الانماط التسعة للشخصية (الانيكرام) في الدراسة الحالية والخاصة بالشخصية الكردية.

التعريف الاجرائي:

يتمثل بأعلى درجة يحصل عليها المفحوص في أي من المقاييس التسعة المكونة لمقياس ريسو - هيودسن لانماط الشخصية.

تعريف المجتمع الكوردي:

يمكن تعريف المجتمع، بأنه كيان جماعي من البشر، بينهم شبكة من التفاعلات والعلاقات الدائمة والمستقرة نسبياً، والتي تسمح باستمرار هذا الكيان وبقائه وتجده في الزمان والمكان. وينطبق هذا التعريف على الشعب الكوردي بكونه مجتمعاً مثل أي مجتمع بشري آخر، بما يتوفر له من المقومات الأساسية، كالوطن، البيئة، السكان، اللغة، التنظيم الاجتماعي، وكذلك التفاعل الاجتماعي بينه وبين المجتمعات الأخرى عبر التاريخ.

مظاهر المجتمع الكوردي : منطقة كردستان هي عموماً جبلية وعرة وقاسية وقد أثرت العوامل الطبيعية على تطور ورقي الشعب الذي يقطنها، وكان لها أثران: فمن ناحية ساعدت الشعب الكوردي على الاحتفاظ بهويته، ولغته وتقاليده وثقافته على مر القرون، ومن ناحية أخرى عزلته إلى حد كبير عن المدنية.

الجانب النظري والدراسات السابقة نبذة تاريخية عن انماط الشخصية الانسانية وسماته

انماط الشخصية سماتها ونظرياتها وانواعها:

لقد تعددت النظريات التي بحثت في الشخصية الانسانية. وظهر العديد منها في حدود العصر الذي نعيشه، على الرغم من ان بروز عدد من النظريات في هذا الميدان يعود في أصله الى العصور القديمة .

ان الشخصية الانسانية نظرا لتعقدها وتوسعها وعمقها فقد خضعت الى العديد من الدراسات والابحاث ومن قبلها الى الفحص والتصنيف من قبل الكثيرين من علماء وباحثين في علم النفس ومنها ما هو مرتبط بالمجتمع والبيئة (عدس وقطامي، ٢٠٠٠، ص١٨٢).

التصنيفات المرتكزة على المعايير الجسدية

الانماط او الطرز عند هيبوقراط (٤٢٨-٣٣٨ ق.م)

وصف قدماء الاغريق الشخصية من خلال تصنيفه وفقا لاربعة انماط معتمدين في ذلك على سوائل وامزجة الجسم (الخلط) وسيطرة او هيمنة أحد هذه السوائل، حيث بينوا ان الناس اما ان يكونوا من النمط الدموي المرح، او السوداوي الكئيب، او البلغمي البارد عاطفيا، او الصفراوي السريع الغضب، النزق (Myers, 2004,p.594).

لقد وضع هيبوقراط Hippocrates اول تصنيف مرتكز على شكل الجسم وهيئته، وقد قسم الشخصية وفقا لذلك بحسب التصنيف الرباعي للطرز او الانماط المزاجية الى: الطراز او النمط الدموي Sanguine ، ويكون المنتمي لهذا الصنف (متفائلا، مرحا، متقلب المزاج) النمط السوداوي Melancholy يتصف صاحبه بكونه (صعبا في علاقاته مع الناس، حزينا، تأمليا، مكتئبا) اما النمط البلغمي Phlegmaic فيتميز صاحبه بكونه (بليدا، بطيئا، فاترا، لامباليا) واخيرا النمط الصفراوي Choleric المتميز بأنه (ذو طموح عال، عنيد، سريع الانفعال) (Zimbardo&Other,1995,p444).

الانماط عند وليم شلدون (Shildon ١٩٥٤)

حاول (شلدون) على غرار (كرتشمير) ان يبني خمسة انماط فسيولوجية للفرد تقابلها انماط في الشخصية، وقد انطلق في تصنيفه للانماط الفسيولوجية في الطبقات الثلاث الرئيسة التي تؤلف وتكون الجنين وهي:

الطبقة الظاهرة ectoderm.

الطبقة الوسيطة mesoderm.

الطبقة الباطنية endoderm.

وتعد المحاولات التي قام بها كل من شلدون و وستيفنس ١٩٤٩ Stevance & Shildon اكثر المحاولات طموحا والتي هدفت الى ايجاد الارتباط بين البناء الجسمي والشخصية، ولقد درس هذان الباحثان آلافا من الصور وطورا نظاما صنف فيه الافراد بموجبه الى النمط الداخلي التركيب (بروز المنطقة البطنية او الاحشاء الهضمية)، النمط المتوسط التركيب (بروز العظام والعضلات)، النمط الخارجي التركيب (بروز التركيب الدقيق والعظام الطويلة الرقيقة، وسعة المساحة السطحية للجسم بالنسبة للكتلة) (خليفة، ٢٠٠٣، ص ٢٤١)

التصنيفات المرتكزة على أثر الغدد الصماء - الانماط الهرمونية:

وقيّض لنظرية الاخلات ان تروج لقرون الى ان اكتشف هارفي (١٥٧٨-١٦٥٧) الدورة الدموية، وجاءت كشوف الكيمياء الحيوية لتحل الهرمونات محل الاخلات، او ان يصبح اطلاق اسم الاخلات مقصورا على افرازات الغدد الصماء التي تصبها في مجرى الدم وتؤثر في المزاج العام وانفعالية الافراد، ومن ثم توجه سلوكهم، ولربما يصير تصنيف الشخصية بسبب ضعف افرازات هذه الغدد او زيادتها او سوء وظيفتها، فهناك لدى بعض الناس مثلا اضطراب في وظائف الغدة (الكظرية) الادريينالية او الدرقية او النخامية من حيث فرط في افراز هذه الغدد او نقصها، وهناك علاقة بين شكل الجسم واداء هذه الغدد لوظائفها وبين هذا الاداء والاحوال المزاجية لصاحبها . وقد تنسب هذه الزيادة او النقص في الافرازات الى عمل الجهازين السمبثاوي والباراسمبثاوي وكلاهما يناقض الآخر، فالبعض يغلب عليه الجهاز السمبثاوي فتقل افرازاته وينجم عن ذلك كبت الانفعالات او قمعها، والبعض قد يغلب

عليه الجهاز الباراسمبثاوي فيكون فرط الافرازات واطلاق الانفعالات واشباع الرغبات واستحداث حالات السرور والرضا والراحة (الحفني، ٢٠٠٣، ص ٤٩٦).

تصنيفات الشخصية بحسب المعايير النفسية (الانماط النفسية):

تعود التصنيفات الخاصة بالشخصية الانسانية والمرتكزة على المعايير النفسية الى اقدم العصور شأنها في ذلك شأن الدراسات المعتمدة على الاشكال الجسمية وطرزها، وتتجسد المحاولات العلمية في هذا الصدد في ابحاث مالبير (١٩٠٦) حيث ميز بين اصناف اربعة وهي النشيط والبليد والمعتدل والخامل، ومن ثم وصف كيرا (١٩١١) ثلاثة انماط من الشخصية الا وهي الصافية والمركبة والمتوازنة. وابحث (فورنو. جوردان) حيث ميز عام (١٩١٦) بين ثلاثة اصناف من الشخصية وهي النشيط والمفكر والخامل، وتعتمد هذه المحاولات في تقسيم الشخصية على اساس نفسية، فقد قسم العالم الامريكي (وليم جيمس) الشخصية الى نمطين، النمط العقلاني Rationalist والذين يتميزون بالمثالية والابتعاد عن الواقع ويغلب عليهم الجوانب الروحية والاخلاقية، والنمط الآخر هو النمط العملي Empericist ويتميزون بالواقعية ويسلكون وفقا لنتائج اعمالهم .

وقد كان لكل من فرويد (١٨٥٦-١٩٣٩) ، ويونك (١٨٧٥-١٩٦١)، وادلر (1870-1937)، وهورناي (١٨٨٥-١٩٥٢). مساهمات فعالة في هذا المجال، ومن ابرز التصانيف في هذا المجال تصنيف (يونك) حيث اشتهر بتصنيفه الثنائي للشخصية حيث اصبح هذا التصنيف شائعا حديثا فهو يرى ان هناك نمطين رئيسين للشخصية، احدهما المنبسط او المنطلق والثاني المنطوي او المنكمش ويكون الاتجاه الرئيسي للاول نحو العالم الخارجي بينما يكون التمرکز الرئيسي للثاني حول ذات الشخص وداخله.

ويتميز المنبسط المنطلق بالمرح، وسهولة التعبير وحب الظهور وكثرة الحديث والاختلاط.

بينما يتميز المنطوي بالتأمل الذاتي والانكماش وقلة الحديث والميل الى العزلة والحساسية المفرطة والحذر. (ابو حويج، ٢٠٠٦، ص ١٦٢: ميران، ١٩٩٨، ص ٥).

نظرية الانيكرام The Enneagram Theory

نبذة تاريخية (A Brief History) عن الانيكرام:

يعود تاريخ الانيكرام (E-Model) الى عام ١٩٧٢ حيث اجتمع مجموعة من العلماء والاطباء النفسيين والطلبة في هذا المجال في منزل في بيركلي في كاليفورنيا، لكي يتعلموا من (كلوديو نارنجو Naranjo) وهو طبيب نفسي من جامعة كاليفورنيا البارزة في بيركلي، حول النظام النفسي المسمى نموذج (E)، وكان (نارنجو) قد عاد مؤخرا من افريقيا وتشيلي، حيث كان قد قضى فترة من الزمن للدراسة مع معلمه الروحي (اوسكار ايشازو) والذي قد منح (نارنجو) نوعا من نفاذ البصيرة في هذا النموذج النفسي، وقد حاولت المجموعة ترتيب الميزات الرئيسية لنموذج (E) مع الاوصاف التي وردت في الكتيب التشخيصي والاحصائي لعام ١٩٥٢ عن الاضطرابات العقلية المجلد الاول (DSM-1) ووضعوا الفرضيات وحددوا النتائج من خلال عملية نقاش تصيب حيناً وتخب حيناً اخر ومن خلال الفحص الدقيق للأفراد الذين تم عرضهم على (نارنجو) للحصول على المعلومات حول عوالمهم الداخلية النفسية، وتقديم دعائم الثوابت المركزية لنموذج E وازافة DSM-1 فقد قدم (نارنجو) الحجر الاساس لفهم وتقديم نموذج E عن الشخصية في شكله الحديث .

وقد كان اول من جاء بهذه النظرة المفصلة عن الشخصية شكلا ونموذجاً وتخطيطاً الى الغرب، الصوفي والمعلم الكاريزمي الروسي (جورج ايفانوفيتش غوردتشفيف) الذي استقر في باريس بعد الثورة الروسية في اواخر عقد العشرينات من القرن الماضي واسس هناك مدرسة روحية ورسم (غوردتشفيف) نموذج E بصورة ضخمة وهائلة على ارضية المعهد الخاص بالتطوير المنسجم للانسان، وهو اسم مدرسته حيث يمارس الطلبة هناك الرقص واداء الحركات على المخطط (انظر الشكل رقم ٣) وقد تركز العديد من تعليمات (غوردتشفيف) حول ما اسماه بالخاصية الرئيسية (الميزة الرئيسية)، وهي خصائص الشخصية القريبة من الميزات الرئيسية التي يصفها (نارنجو) في انماط وتركيب الانيكرام (Naranjo,1990,p4-5).

وينسب (غوردتشفيف) مخطط الانيكرام الى المصادر الصوفية ومن المهم ملاحظة ان (اوسكار ايشازو) معلم (نارنجو)، درس في مدارس الطريق الرابع (الغوردتشفيف) في امريكا الجنوبية قبل افتتاحه لمدرسته الروحية الخاصة، وعلى غرار (غوردتشفيف) فان الاوائل من مؤلفي وكتاب نموذج E في اواسط الثمانينات اعلنوا بان للنموذج مصدره في الصوفية، وقد بينت الكاتبة والباحثة الصوفية (ليلى

بختيار) في كتابها (الاخلاقيات النفسية التقليدية ونموذج الشخصية ١٩٩٣) ان ديناميات هذا النموذج قد تبدو اقدم من النسخة الصوفية وقد ابقى الصوفيون على المخطط وعلى النظام الاخلاقي النفسي بصورة حية منذ فجر الاسلام، بشكل يشبه كثيرا الطريقة التي جاء بها الرهبان من القرون الوسطى (اللاتينية والاغريقية) وحافظوا عليها بصورة حية في النصف الاول من العصور المظلمة في اوربا. ويعترف الحاخام هوارد اديسون (١٩٩٨) بوجود علاقة بين الانيكرام والقبلانية وبانهما يشتركان بمصادر عامة هائلة والتي تشتق من العصور القديمة وتتضمن الفيثاغورسية والافلاطونية المحدثه والصوفية ويبين بانه بينما ينسب (غوردتشف) نموذج الانيكرام الى أخوية سامون السرية والتي عاشت قرب بلاد ما بين النهرين حوالي نهاية الالفية الثالثة قبل الميلاد، قبل الصوفية، فان (القبلانية) تنظر الى شخصية (ابراهيم عليه السلام) في العهد القديم على انه المؤسس وبأن ابنائه هم من جلبوا هذه المعرفة السرية الى الشرق . ان اللمحات النفسية لانماط الانيكرام تتجمع حول الميزة المركزية، وان مؤلفي وكتاب نموذج E يصفون بالتفصيل كيف ان تلك الميزات تقترب من الحالات النفسية الموصوفة في الكثير من التعاليم الدينية الرئيسية كالخطايا السبعة للمسيحية، والحالات العقلية للبوذية، وعلم النفس المقدس للصوفية والقبلانية حيث نلاحظ نوعا من التزامن والتراصف بين تصنيف DSM والخطايا الكبيرة للمسيحية فالخاصية الاولى الغضب من العالم غير المتكامل يتزامن مع الملزم (المكره)، والخاصية الثانية هي الغرور والكبرياء في التصرف مع الاشخاص الآخرين وقمع احتياجاتهم تتزامن مع المتكلف المتصنع، والخاصية الثالثة الاندماج مع ما يعمله الآخرون وخداع النفس تتزامن مع النرجسي الثانوي، والخاصية الرابعة الحسد لما هو غير متوفر مما يؤدي الى الهجوم الذاتي والاستسلام، وهذه الخاصية تتزامن مع الكئيب، والخاصية الخامسة الجشع في السلوك والانكماش وتتزامن مع المتجنب، الخاصية السادسة هي الخوف والحذر وتتزامن مع المذعور، والخاصية السابعة هي الشراهة والهروب الى المتعة والسرور بعيدا عن الالم والظلام وتوجد عند النرجسي الحقيقي، والخاصية الثامنة هي الرغبة في السلوك المفرط والعمل من دون تفكير وتتواجد عند المريض الاجتماعي Sociopath، والخاصية التاسعة هي الكسل من خلال تنويم النفس والانغماس في جداول اعمال الآخرين وتتواجد عند المكره

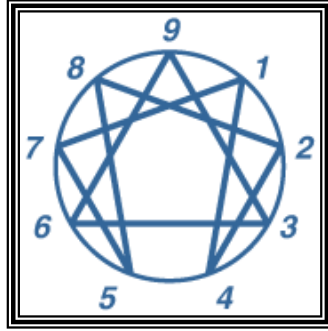
الاستحوازي (العدوانية السلبية) (Levin, 2003, p.253) ويرى ريسو (1995)، ان نظرية الانيكرام تطرح نظاما خلويا، يقوم على مصفوفة خلوية (3x3) من انماط تسعة للشخصية، وتتوزع هذه الانماط التسعة على ثلاثة مراكز تتكون منها الشخصية الانسانية .

اذ ترى نظرية الانيكرام، ان الشخصية الانسانية تتكون من مراكز ثلاثة وهي مركز المشاعر، ومركز التفكير، ومركز الغريزة، ويحتوي كل مركز من هذه المراكز الثلاثة على ثلاثة انماط للشخصية، وهذه المراكز الثلاثة التي تتكون منها الشخصية الانسانية متفاعلة فيما بينها بصورة ديناميكية حيوية وليست استاتيكية جامدة اذ ان الانماط (المساعد، والمنجز، والمتفرد) يقعون في مركز المشاعر، والانماط (الباحث، والمخلص، والمتحمس) فيقعون ضمن مركز التفكير، اما الانماط الثلاثة المتبقية وهي (المتحدي، وصانع السلام، والمصلح) فيقعون في مركز الغريزة، ويطلق عليهم ايضا الانماط الجسدية والعقلية والعاطفية، وهناك ثلاثة اشكال مميزة من الوجود وثلاثة انماط واسعة من السلوك، وثلاثة حوافز حدسية اساسية توجه الناس كيف يعملون في العالم، ويصف نموذج الانيكرام وجود ثلاثة طرق اساسية للسلوك في ثواليت الانيكرام والذي اطلق عليها اسم Attachers (الملازمات) (الثالوث العاطفي) و Detachers (المنفصلات) (الثالوث العقلي) و Defenders (المدافعات) (الثالوث الغريزي).

ان تركيب الانيكرام قد يبدو معقدا، بالرغم من انه بسيط في الحقيقة، وان مايساعدنا في فهم الانيكرام هو رسم دائرة والاشارة الى تسع نقاط متساوية البعد على محيطها، حيث يحدد النقاط من واحد الى تسعة بصورة متناظرة، وتمثل كل نقطة احدى انواع الشخصية الاساسية التسعة. انظر الشكل رقم (١)

ان النقاط التسع على سطح الدائرة ترتبط بعضها ببعض بخطوط داخلية، وبتوصيل النقاط ثلاثة، وستة، وتسعة، يتكون لدينا مثلث متساوي الاضلاع، اما النقاط الستة المتبقية فان كل نقطتين يرتبطان ببعضهما، حيث يرتبط واحد باربعة، اربعة باثنان، اثنان بثمانية، ثمانية بخمسة، وخمسة بسبعة، وسبعة بواحد حيث تشكل هذه النقاط الستة وهذه الخطوط الداخلية النمط الشاذ hexagram.

ويبين ريسو وهيودسن (١٩٩٩) Riso & Hudson ان الفرد يجد على الانيكرام القليل من نفسه في كل عدد من الاعداد التسعة ولكن يجب ان يبرز الاقرب الى نفسه وهذا هو نوع شخصيته الاساسي، يظهر كل شخص منذ الطفولة باحدى الانواع التسعة والتي تسيطر على شخصيته، ويقر المؤلفين الرئيسيين للانيكرام بأننا نولد ومعنا نمط مهيم ومن ثم يحسم هذا التوجه الغريزي الطرق والاساليب التي نتعلم بها التكيف لبيئة طفولتنا المبكرة، و ان التوجه العام من شخصيتنا هو مجموع كل عوامل الطفولة بضمن ذلك الوراثة (Riso&Hudson,1999, p.93-465).



الشكل رقم (١)

ترابطات الانماط التسعة للشخصية في نموذج الانيكرام

(Riso&Hudson,1999, p.93-465) The Enneagram

الانماط التسعة للشخصية وفقا للانيكرام

اولا: نمط الشخصية المصلح The Reformer Personality Type:

يتميز هذا النمط بانه ذاتي السيطرة، مبدئي، مثالي (يحاول الوصول الى الكمال)، و يسعى هذا النمط دائما الى تحسين الامور ويخشون من ارتكاب الاخطاء، منظمين وحساسيين ويحاولون الحفاظ على مستويات عالية في كافة المجالات وهم حكماء ومتميزين وواقعيين والخوف الاساسي لديهم هو من الفشل والشر والاختفاء وهم يتركون الحياة المريحة لعمل شيء غير عادي لانهم يشعرون ان شيئا اسما يدعوهم لذلك حيث ترك (وولت بيرك راؤول) الحياة المترفة المريحة لحماية الآلاف من اليهود من النازية الغازية، وترك (غاندي) زوجته وعائلته ليكون من الدعاة المتجولين

للاستقلال غير العنيف في الهند. ويظهر هذا النمط في المستويات التسعة لمستويات النمو الصحي والمتوسط وغير الصحي على النحو التالي:

أ- المستوى الصحي:

المستوى ١- مستوى غير عادي من الحكمة والحصافة، واقعي، المعرفة باتخاذ افضل القرارات.

المستوى ٢- صحة الضمير، شعور عميق للتمييز بين الحق والباطل، منضبط ذاتيا وناضج ومعتدل في كل شيء.

المستوى ٣- مبدئي للغاية ويرغب دائما ان يكون منصفاً وموضوعياً وأخلاقياً وشاعراً بالمسؤولية.

ب- المستوى المتوسط (المعدل) :

المستوى ٤- غير راض عن الواقع ولديه تفكير مثالي ويشعر انه تقع عليه مسؤولية تحسين كل شيء.

المستوى ٥- يخافون من ارتكاب الاخطاء ووفقا لهم يجب ان يكون كل شيء متوافقا مع المثل العليا، شخصية متزمنة وعاطفية ومقيدة، وصارمة في السيطرة على مشاعرها.

المستوى ٦- ينتقد بشدة الذات والآخرين، عنيد جدا في كل شيء ومن الصعب ارضاءه، يسخط ويغضب اذا لم تكن الاشياء حسب المواصفات التي يرغبونها.

ج- المستوى غير الصحي:

المستوى ٧- يمكن ان يكون جامدا متعصبا معتزا بنفسه، احكامه قاسية جدا وفي وجهة نظره الجميع خاطئون ووحده هو الصحيح.

المستوى ٨- ربايون، يفعلون عكس ما يقولون، ويثابرون في ايجاد عيوب الآخرين.

المستوى ٩- يدينون الآخرين بشدة، يتعرضون للانهيـار العصبي ومحاولات الانتحار ويواجهون الحصر القهري والكآبة عموما.

ثانيا: نمط الشخصية المساعد The Helper Personality Type:

غيور، مسابر، يحصل على الحب من خلال مساعدة الآخرين والخوف الاساسي لديهم هو فقدان هذا الحب للآخرين وايضا حب الآخرين له، كرماء، برهانيون.

ويظهرون على المستويات الصحية الثلاثة وكما في النمط المصلح ووفقا لخصوصية هذا النمط.

ثالثا: نمط الشخصية المنجز The Achiever Personality Type:

الافراد في هذا النمط يعرفون كيفية تطوير انفسهم وقدراتهم للمساهمة في تطوير العالم، يحاولون دائما ان يصبحوا اشخاصا متميزين في اسرهم ومجتمعاتهم، الاطفال منهم يحاولون التعرف على الانشطة التي يرغب بها الكبار والوالدين والاقربان ويسخرون طاقاتهم للتميز في تلك الانشطة، ويوصف الفرد فيه بأنه متكيف، بارع، قيادي، مهتم بالشكل والصورة. وتظهر هذه الخصائص على وفق المستويات الصحية الثلاثة وكما في النمط المصلح ووفقا لخصوصية هذا النمط.

رابعا: نمط الشخصية المتفرد The Individualist Personality Type:

من اكبر التحديات التي تواجه (الاربعات) النمط الرابع هو تعلم ترك المشاعر السلبية من الماضي، وهم يميلون الى التمسك بالمشاعر السلبية عن الاشخاص الذين اضرروا بهم وغالبا ما يشعرون بانهم فقدوا شيئا في حياتهم ولكنهم لايعرفون ماهيتها السلطة ام النواحي الاجتماعية ام الثقة بالنفس، لديهم الحاجة الى فهم الذات والبحث عن النفس وهم صادقين مع انفسهم ويمكن ان ينظروا الى دوافعهم والتناقضات والصراعات الداخلية دون انكار، مزاجي، ذاتي، مثير، ومعبّر. وتظهر خصائص هذا النمط بحسب المستويات الصحية الثلاثة وكما في النمط الاول ووفقا لخصوصية هذا النمط.

خامسا: نمط الشخصية الباحث The Investigator Personality Type:

يحاول الافراد في هذا النمط فهم العالم من حولهم والتعرف على الكيفية التي يعمل بها الكون، ويبحثون ويطرحون الاسئلة وينغمسون في اعماقهم ولايتقبلون تلقى الاراء والمذاهب، وتميل الخمسات الى الخوف من الافكار التقليدية. ويتصف الفرد هنا كونه كتوم، مبدع، ادراكي، منعزل. وتظهر خصائص هذا النمط بحسب المستويات الصحية الثلاثة.

سادسا: نمط الشخصية المخلص The Loyalist Personality Type:

هم الاكثر ولاء لاصدقائهم ومعتقداتهم واكثر الانماط صمودا في علاقاتهم، وليس كل الستات مواليين للوضع القائم، فقد تكون معتقداتهم مناهضة للسلطة وهم

يعتقدون بأنه ليس لديهم الامكانيات الداخلية للتعامل مع تحديات وتقلبات الحياة، والمسألة المركزية لهم هو نوع من عدم الثقة بالنفس وهم يخشون من اتخاذ القرارات الهامة، وهم يريدون تجنب السيطرة عليهم ولكنهم يخافون ايضا من تحمل المسؤولية، ويتميز الفرد في هذا النمط بكونه مشغول، شكاك، متلهف. وتظهر خصائص هذا النمط بحسب المستويات الصحية الثلاثة.

سابعا: نمط الشخصية المتحمس The Enthusiast Personality Type:

لديهم فضول في الحياة وتفاؤل وروح المغامرة والجرأة وهم مفعمون بالحيوية ويتابعون ما يريدون من الحياة مع تصميم، تفكيرهم تنبؤي يتوقعون ويتنبؤون بالاحداث وكثيرا ما يكونون اذكياء وقادرين على التحرك بسرعة من فكرة الى اخرى مما يجعلهم موهوبين في تجميع المعلومات وتبدال الافكار، ولديهم القدرة على استيعاب المعلومات كاللغة والوقائع والاجراءات وتعلم المهارات الجديدة مما يدل على عقلية ممتازة لديهم، وبراعة يدوية على الالة الكاتبة والبيانو والتنس، ويتصف الفرد على هذا النمط كونه تلقائي، مسلي، مشتت، متقلب. وتظهر خصائصه بحسب المستويات الصحية الثلاثة.

ثامنا: نمط الشخصية المتحدي The Challenger Personality Type:

يملك نمط الثمانيات القدرة البدنية والنفسية لاقتناع الآخرين بمساييرته في جميع انواع المساعي، ويتمتعون بقوة الارادة وهم مجدون للغاية ولكن على حساب فقدان الاتصال العاطفي مع كثير من الناس في حياتهم وخاصة القريبين منهم وقد يزداد عدم رضاهم عن هذا الوضع وبالتالي يحاولون الدفاع عن انفسهم من خلال رفض الآخرين ومن ثم يمتنعون عن التواصل مع الناس والحب لان الحب يفرض عليهم سلطة اخرى ويتسمون بالغرور لحماية انفسهم ويصبحون اكثر حساسية لاي حقيقة او وهم يتعرض لاحترامهم لذاتهم، ويتصف الفرد على هذا النمط كونه، مواجه، عنيد، حاسم، واثق بنفسه. وتظهر خصائصه بحسب المستويات الصحية الثلاثة.

تاسعا: نمط الشخصية صانع السلام The Peasemaker Personality Type:

يتسم هذا النمط بالتقبل والثقة والاستقرار وهي عادة ما تكون خلاقة ومتفائلة ويطلب كل شيء بسلاسة دون صراع، ويميل الى تبسيط المشاكل والحد من اي شيء محزن. ويسمى نمط التسعات احيانا بتاج الانيكرام لانها على الرأس والقمة

وتتضمن سمات الانماط كلها، قوة الثمانيات، مرح ومغامرة السبعات وطاعة الستات، وتعقل الخمسات وابداع الاربعات، وجاذبية الثلاثات، وكرم الاثنيينات ومثالية الواحد. وتميل التسعات الى الهروب من التناقضات والتوترات في الحياة وتسعى الى حياة بسيطة وغير مؤلمة، وترى التسعات الجانب المشرق في كل سحابة كوسيلة لحماية انفسهم من البرد والمطر، ويتميز الفرد على هذا النمط كونه راضي وموافق، مطمأن وقابل. كما وتظهر الخصائص بحسب المستويات الصحية الثلاثة .

ان ادراج كل ثلاثة انماط في مركز معين ليس اعتباطيا، فكل نمط يحمل مجموعة من القضايا ويتعامل معها بما يغير تعامل النمط الآخر في مركز آخر مع نفس القضية، فمثلا تمثل العاطفة في مركز الغريزة رد فعل غير واعى يؤدي الى خسارة الاتصال مع صميم النفس الانسانية، اما في مركز المشاعر فالعاطفة غضب، وفي مركز التفكير فالعاطفة خوف وفزع.

وقد اوضح كل من (Riso & Hudson ١٩٩٦، ١٩٩٩، ٢٠٠٠، ٢٠٠٣، ٢٠٠٨). ان كل ثلاثة انماط تكون في مركز معين، ثلاثة مراكز تتضمن الانماط التسعة للشخصية بحسب الانيكرام وكالاتي :

المراكز الثلاثية في الانيكرام : تنقسم ثلاثية المراكز في تصنيف الانيكرام كما يأتي :-
١- مركز المشاعر The Feeling Triad:

يقع في ضمن هذا المركز النمط الثامن والتاسع والاول، وكما يلي:

١- نمط الشخصية المساعد: يحاول اصحاب هذا النمط السيطرة على خجلهم من اجل الحصول على حب الناس وضمان اعتقاد الناس بكونهم جيّدون ايضا ويريدون اقناع انفسهم بانهم كذلك من خلال التركيز على مشاعرهم الايجابية للآخرين وقمع مشاعرهم السلبية، مثل الغضب والاستياء وطالما يستطيعون اكتساب ردود فعل ايجابية من قبل الآخرين، ويشعرون بأنهم قادرين على السيطرة على مشاعر الخجل.

ب- نمط الشخصية المنجز:

الافراد ذا النمط يحاولون انكار خجلهم، وهم فعلا الاكثر تغلبا على الشعور بالنقص، ويتعلمون تحمل الشعور بالخجل، ويحاولون ان يصبحوا اشخاصا ناجحين وهكذا يتعلمون الاداء الجيد لكي يكونوا مقبولين من قبل الآخرين، ويتجهون باستمرار في مساهم للنجاح عن طريق تفادي مشاعر الخجل والفشل.

ج- نمط الشخصية المتفرد:

الافراد في هذا النمط يحاولون السيطرة على مشاعر الخجل بالتركيز على مواهبهم الفريدة، كالمشاعر والخصائص الشخصية، ويبرز فرديتهم وابداعهم من خلال التعامل مع مشاعرهم المخجلة والمخزية، على الرغم من انهم يستسلمون على الاغلب لمشاعر النقص، وهم يكرسون حياتهم الى الخيال والرومانسية ويظهرون عدم الاهتمام بمشاعر الخزي.

٢- مركز التفكير The Thinking Triad:

ا- نمط الشخصية الباحث:

لديهم قلق حول العالم الخارجي، وعن قدرتهم للتعامل معه، ويتحملون خوفهم هذا بالانسحاب من العالم الخارجي فيصبحون انعزاليين وكتوميين، وللخترق الى طبيعة عالمهم الداخلي فانهم يتمنون ان يفهموا حقيقة اهدافهم، وان يصبحوا قادرين على الانضمام الى العالم الخارجي ثانية والمشاركة فيه، ولكنهم لا يحسون ابدا بانهم يعرفون بما فيه الكفاية للمشاركة بكامل ثقتهم، وبدلا من ذلك يضمنون انفسهم الى عالمهم الداخلي المعقد جدا.

ب- نمط الشخصية المخلص:

النمط الاكثر قلقا، ولعدم المامهم ومعرفتهم بعالمهم الداخلي وباحساسهم الخاص بالمعرفة والثقة الداخلية، وبخلاف النمط السابق فان افراد هذا النمط لديهم مشكلة الثقة بعقولهم، ولذلك فهم ينظرون خارج انفسهم وبشكل ثابت لكي يشعروا بالثقة في انفسهم، ولربما يتجهون الى الفلسفة والمعتقدات والعلاقات والسلطات والوظائف لتحقيق ذلك وبالرغم من ذلك فانهم يظلون يشعرون بالريبة والقلق، ومنهم من يستمرون بالشك في الناس على الرغم من الاعتقادات التي اتجهوا اليها للاطمئنان ولربما يستجيبون للقلق بمواجهتها والتحدي للخوف وذلك لكي يتحرروا منه.

ج- نمط الشخصية المتحمس:

ان الاشخاص في هذا النمط لديهم قلق من عالمهم الداخلي، يشعرون بالالام، الخسارة، والحرمان ولديهم قلق عام وحب الابتعاد قدر المستطاع، ولتحمل هذه المشاعر تبقى عقولهم مرهونة بالامكانات والتوقعات الخارجية، ويشعرون بامكانياتهم بصرف الانتباه عن مخاوفهم وهم في اكثر الحالات لا يتوقفون عن مجرد التفكير في

هذه الخيارات، وهم يحاولون قدر المستطاع العمل على العديد من الخيارات الممكنة، وهكذا فهم يستطيعون البقاء في حالة نشاط دائم، ويتابعون التجارب الواحدة تلو الأخرى ويسلون انفسهم بالعديد من الافكار والنشاطات.

٣- مركز الغريزة The Instinctive Triad:

١- نمط الشخصية المتحدي: يمثل هذا النمط الغضب والطاقة الغريزية، وبعبارة أخرى عندما يشعر افراد هذا النمط ان الغضب ثابت ومعرز فيهم يستجيبون له فوراً بالطرق الطبيعية كرفع الصوت والتحرك بقوة أكثر حيث يمكن ان يلاحظ الآخرون غضبهم فالتعابير المعبرة تظهر عليهم بشكل واضح.

ب- نمط الشخصية صانع السلام: ينكر الاشخاص في هذا النمط غضبهم فيقولون مثلاً (ماالذي يغضب، لست الشخص الذي يغضب) ولا يكثر هذا النمط ولا يتأثر بالغضب والطاقات الغريزية والذي يمثل مركز التهديد لهم اغلب الاحيان وهم يغضبون مثل الآخرين ولكنهم يحاولون الابتعاد عن المشاعر المظلمة بالتركيز على العلاقات والعالم الخارجي.

ج- نمط الشخصية المصلح: الافراد من هذا النمط يحاولون السيطرة على غضبهم ويشعرون بوجوب السيطرة على انفسهم ويقمعون طاقاتهم واندفاعاتهم الغريزية، ويودون توجيه طاقاتهم طبقاً لقواعد الانا العليا وهو مصدر انتقادهم لانفسهم وللآخرين.

ويوجد في ضمن كل نمط من انماط الشخصية التسعة بناء او تركيب داخلي، هذا التركيب هو استمرارية لكل من السلوك، والمواقف، والدوافع، والتي تطبع نفسها لتشكل انماط الشخصية التسعة، ان هذا الاكتشاف وكل السمات التي تشمل كل نمط كان من قبل ريسو Riso (1977) وطور بعد ذلك مع (Hudson) في السنوات العشرة الأخيرة، وقد ضمن كل من (ريسو-هيودسن) هذا العامل المهم (مستويات النمو) في معالجتهم للانيكرام، ان هذه المستويات تساهم بصورة فعالة ومهمة ليس فقط في الانيكرام وانما ايضا في مجالات أخرى كعلم نفس الانا وانماط الشخصية، ولايمكن ان تتوضح الانيكرام بشكل كاف دون هذه المستويات.

تفسر هذه المستويات الاختلافات بين الناس من نفس النمط فتزودنا باطار لرؤية السمات المختلفة التي تلائم كل نمط الى حد كبير. ويرى كل من ريسو-

هيودسن (١٩٩٦) بان التركيب الهيكلي التحتي لكل نمط دون المستويات يمكن ان تبدوا كمجموعة اعتباطية من السمات غير المرتبطة بالسلوك وايضا مجموعة من المواقف المتناقضة في اغلب الاحيان، لكن بفهم المستويات لكل نوع يمكن ان نرى ترابط كل السمات، وكم من السمات الصحية يمكن ان تتدهور الى سمات معدلة (متوسطة) وربما غير صحية (Riso & Hudson, 1996, p.44).

نظرية الاجنحة الخاصة بالانماط التسعة The Wings Theory:

لا يوجد فرد لديه نمط شخصية نقية، فكل شخص خليط فريد متكون من النمط الاساسي بالاضافة الى الانماط المجاورة للنمط الاساسي والذي يدعى بجناح النمط. وتشير ليفن Levine (٢٠٠٣) الى ان النمط الاساسي هو الذي يسيطر على الشخصية، بينما الجناح يكمله ويتممه ويكون احيانا متناقضا معه، جناحك هو الجانب الثاني لشخصيتك والذي يجب ان يؤخذ بنظر الاعتبار لفهم شخصيتك وشخصية الآخرين، فمثلا اذا كنت من نمط الشخصية التاسعة (صانع السلام)، فلربما يكون لك جناح واحد او ثمانية اجنحة، وفهم شخصيتك بصورة كاملة يجب ان نضع بعين الاعتبار سمات النمط التاسع وكذلك سمات الانماط الثمانية الأخرى، وقد تبين من خلال الدراسات المستمرة ان الافراد اما ان يكونوا متأثرين بكلا الجناحين او يتأثرون بنمطهم الاساسي بقوة ويكونون اقل تأثرا بالجناحين، فعلى سبيل المثال، النقطة السادسة مع جناح النقطة الخامسة (الموجهة داخليا) ربما تكون اكثر خصوصية، وانعزالية، والنقطة السادسة مع جناح النقطة السابعة (الموجهة نحو الخارج) ربما تكون اكثر انبساطيا ووديا واقل شكوكية.

وهناك جدل فيما اذا كان لكل فرد جناح واحد ام جناحان؟ على وجه التحديد تبين (ليفن) ان لكل شخص جناحان من النمطين المجاورين للنمط الاساسي، ويمتلك كل شخص امكانيات الانماط التسعة، ويعتقد مقترحي ما يسمى بنظرية الجناحين (two wing theory) بان كلا الجناحين يعملان على حد سواء في شخصية كل فرد، ويمكن ان نستنتج من ملاحظة الآخرين وجود جناح مهيم من ضمن الجناحين والذي يظهر سماته بشكل اوضح واكثر أهمية عند حامل النمط الرئيسي بينما الجناح الآخر يكون مشاركا فقط. وقد تبين من خلال الدراسات ان الجناح

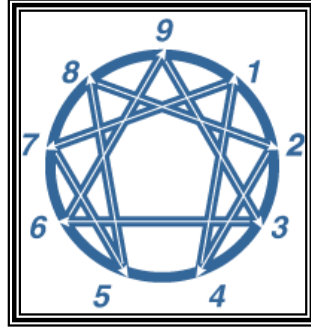
الثاني يظهر بصورة اكثر في النصف الاخير من حياة الشخص وخاصة عند الذين يعملون في مجالات نفسية وروحية (Levine, 2003, p267).

اتجاه التكامل (النمو) واللاتكامل (التوتر) Directions of

Integration(Growth) and Disintegration(Stress) في نمو الانماط التسعة:

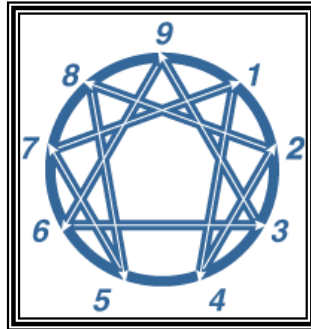
يرى كل من ريسو وهيوستن (١٩٩٩) بان انماط الشخصية التسعة الانيكرام ليست اصناف ساكنة، بل هي تعكس تغيراتنا طوال الوقت، ان سلسلة الانماط وترتيب الخطوط الداخلية للرموز ليست اعتباطية، فالخطوط الداخلية للانيكرام توصل الانماط بعضها ببعض في سلسلة والتي تدل على عمل الانماط تحت شروط مختلفة، يرتبط كل نمط بخطين ويرتبطون بدورهم مع نمطين آخرين، الخط الواحد يرتبط بالنمط الذي يمثل (كيفية سلوك الشخص) ضمن النمط الاول وبالتالي التحرك نحو الصحة والنمو، وهذا ما يسمى اتجاه التكامل والنمو. الخط الآخر يتجه الى نمط آخر والذي يمثل كيف ان الشخص يستجيب او يؤدي دوره اذا كان تحت تأثير الاجهاد والتوتر والضغط المتزايد، وعندما يشعرون بعدم قدرتهم على السيطرة على الموقف الى الخط الثاني وهذا ما يسمى باتجاه التوتر والاجهاد واللاتكامل، وبعبارة اخرى فالمواقف المختلفة تستدعي استجابات مختلفة، وهذا ينطبق على النظرية الموقفية ل (ميشيل) في نظرية التعلم الاجتماعي والذي يبين ان الموقف الذي يكون فيه الشخص هو الذي يحدد نمط السلوك الذي يسلكه فالعدواني مع صديقه لا يكون عدوانيا مع رئيسه في العمل، اذن ستكون ردود افعالك في اتجاهات مختلفة والتي يشار اليها بخطوط الانيكرام على نمطك الاساسي، اننا نرى هنا ثمانية المرونة والديناميكية في الانيكرام.

ان اتجاه التكامل (النمو) يشار اليه لكل نمط بعكس سلاسل اللاتكامل، حيث يتحرك كل نمط نحو التكامل بالاتجاه العكسي للمستوى الغير الصحي، وهكذا تتكون سلسلة التكامل من الارقام ١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨ وكما في الشكل رقم (٢)، حيث تتجه الاحد الى سبعة والسبعة الى خمسة الذي يتجه الى ثمانية والثمانية الى اثنين والاثنين الى اربعة والاربعة الى الواحد وهكذا على المثلث المتساوي الاضلاع ٩-٣-٦ حيث التسعة الى ستة والستة الى ثلاثة والثلاثة الى تسعة (Riso & Hudson, 1996, 47-52).



الشكل رقم (٢)

يبين اتجاه التكامل (النمو) في الانيكرام (Riso & Hudson, 1996,47-52)
اما اتجاه اللاتكامل لكل نمط يشار اليه بالاعداد ١-٧-٥-٨-٢-٤-١، انظر
الشكل رقم (٣)، وهذا يعني ان معدل الواحد غير الصحي كمعدل سيسلك تحت
التوتر والاجهاد مثل الاربعة غير الصحي كمعدل. والاربعة غير الصحية ستسلك
كمعدل مثل الاثنين غير الصحي، والثاني غير الصحي سيتصرف بالمعدل تحت
التوتر مثل الثمانية غير الصحية، والثمانية ستصرف مثل الخمسة، والخمسة تحت
التوتر ستصرف مثل السبعة، والسبعة مثل الواحد ويمكن ان نعرف كيفية عمل هذا
النظام بمتابعة الاسهم، وتعمل السلسلة بهذا الشكل لتعود الى الواحد وتبدأ ثانية
ولتكون مثلثا متساوي الاضلاع من النقاط ٩-٦-٣-٩.



الشكل رقم (٣)

اتجاه اللاتكامل (التوتر) في الانيكرام (Riso & Hudson, 1996,47-52).
ويشير ريسو وهودسن Riso & Hudson (٢٠٠٨) انه على الرغم من التعقيدات
والدقة المتضمنة، الا انه لا يوجد سر في عملية تنميط الناس، ففي البداية يجب

التعرف على السمات التي ترجع لكل نمط وايضا ملاحظة الكيفية التي تظهر بها الناس تلك السمات، وضمن كل ذلك هناك اشياء لا يمكن ملاحظتها وانماط ثانوية ومراوغات في كل شخصية. ويمكن ان تظهر الانماط المختلفة متشابهة احيانا، وخاصة اذا لم تؤخذ بنظر الاعتبار دوافع الانسان وهذا يفسر صعوبة الاعتماد على سمة معينة لتنميط الشخصية.

وعلى الرغم من ان الانيكرام غير محدود ودينامي في عملية التنميط الا انه غير قادر على تفسير كل ما يتعلق بكيونة الانسان، ويمكن ان نفهم الافراد في نقطة معينة ويبقى غامضا ومتقلبا في نقاط اخرى، والانيكرام يساعدنا في عملية التحليل هذه وهو مفيد لانه يشير الى مجموعة واضحة من المعاني عن هذا اللغز (شخصيتنا) (Riso & Hudson, 2008, p.7-10).

ونسعى في البحث الحالي الى الاستفادة من هذه المعطيات النظرية لتصنيف الشخصية الى انماط تسعة وفق نظام الانيكرام وتطبيق المقياس المعد بموجبها على فئات حيوية من مكونات المجتمع الكوردي الا وهي (فئة الموظفين، وفئة طلبة وكوادر الجامعة، وفئة الاعلاميين والسياسيين) للحصول على مؤشرات موضوعية يمكن الاستدلال من خلالها كميا (احصائيا) على طبيعة الشخصية لهذه الفئات المهمة من المجتمع وعلى وفق هذه التحليلات العميقة والتعقيدات النظرية في عملية تنميط شخصيات البشر بحسب الانيكرام.

ثانيا: الدراسات السابقة:

نظرا لقلة المصادر المتعلقة بهذا الموضوع، فقد تم الاتصال بموقع معهد الانيكرام The Enneagram Institute 1998-2008 وذلك للحصول على ما تم اجراءه من دراسات في هذا المجال وكذلك تم الاتصال برئيسة الرابطة العالمية للانيكرام والباحثة في هذا المجال (كيتي تايلور)، وعليه تم استحصل الدراسات الآتية ذات الصلة بالدراسة الحالية:-

دراسة ربيكا نيوجنت (Rebica Newgent) (٢٠٠١)

قامت الباحثة (ربيكا نيوجنت) باجراء دراسة لايجاد صدق وثبات مقياس ريسو- هيودسن RHETI للحصول على درجة الدكتوراه من جامعة اكرون وكانت

تحت عنوان (التحقق من صدق وثبات مقياس ريسو- هيوستن للانماط التسعة للشخصية الانيكرام. وكانت عينة البحث تتكون من ٢٨٧ فردا منهم ٢٧,٥٪ من الذكور و ٧٢,٥٪ من الاناث وباعمار تتراوح بين (١٨-٧٤) عاما ويواقع ٨٨,٢٪ من البيض، و ١١,٨٪ من غير البيض، ولحساب الثبات استخدمت الباحثة معامل الفا- كرونباخ للاتساق الداخلي تراوحت الدرجات على الانماط التسعة بين (٠,٥٦-٠,٨٢) ومتوسط قدره ٧٢٪ على الصورة الاجبارية للمقياس وبمعامل الارتباط التالي للانماط التسعة النمط المصلح ٧٣٪، النمط المساعد ٨٢٪، النمط المنجز ٥٦٪، النمط المتفرد ٧٠٪، النمط الباحث ٥٦٪، النمط المخلص ٦٦٪، النمط المتحمس ٨٠٪، النمط المتحدي ٧٥٪، النمط صانع السلام ٧٩٪.

وقد تم مقارنة المقياس مع نموذج العوامل الخمسة الكبرى للشخصية (NEO-PI-R test) وهو معيار سايكومتري جيد لقياس الشخصية غير المرضية، وقد توصلت (نيوجنت ٢٠٠١) في نتائجها وجود مؤشر صدق تلازمي عالي بين انماط (RHETI) ونموذج عوامل (NEO-PI-R) مما يدل على ان الغالبية العظمى من المتغيرات الوصفية الديموغرافية هي ثابتة بالنسبة لمقياس (RHETI) (Riso & Hudson, 2009, p 1-2).

اما دراسة عبدالله ٢٠٠٣

والتي كانت جزء من متطلبات الحصول على الدكتوراه بعنوان (السمات القومية للشخصية الكوردية دراسة اجتماعية ميدانية)، حيث هدف الباحث من خلال هذه الدراسة الى ما يأتي:-

١- تشخيص السمات الاجتماعية والنفسية والثقافية والاقتصادية والسياسية للشخصية الكوردية.

٢- ايجاد الفروق المعنوية لسمات الشخصية الكوردية وفقا لمتغير الجنس.

٣- معرفة دور المؤثرات الاجتماعية والحضارية في بناء الشخصية الكوردية وصياغة سماتها القومية.

وتمثل عدد افراد العينة (٣٠٠) فرد (١٥٠ من الذكور و ١٥٠ من الاناث).

وقد اسفرت النتائج عن وجود مجموعة من السمات الاجتماعية كسمة الصدق والامانة، الوعي القومي النامي، المساواة بين الجنسين، ومجموعة من السمات النفسية كالثقة بالنفس والتفاؤل والشعور بالدونية والقلق وروح التسامح، والسمات الثقافية كالقناعة والرغبة في مطالعة الكتب ومتابعة وسائل الاعلام والالتزام، والاعتماد على مبدأ الواقعية والعلمية، والسمات الاقتصادية كحب المهنة والادخار والتوفير وترشيد الاستهلاك، والسمات السياسية كالشعور بالكيان السياسي والمشاركة بالنشاطات السياسية والديمقراطية (عبدالله، ٢٠٠٣، ص ١٢٥-١٥٥).

وأما دراسة الياسري ٢٠٠٤

والتي كانت تحت عنوان (انماط الشخصية لدى طلبة الجامعة على وفق النماذج التسعة لشخصية نظام الانكرا). وقد هدف الباحث من خلال هذه الدراسة الى التعرف على انماط الشخصية السائدة لدى طلبة كلية الطب والقانون والفنون الجميلة في جامعة بغداد. وتمثل عدد افراد العينة (٦٠٠) فرد وبواقع (٢٠٠) طالب في كل كلية، واستخدم الباحث لتحقيق اهداف البحث مقياس (RHETI) للانماط التسعة للشخصية، نظام الانكرا. وقد اسفرت النتائج عن سيادة نمط الشخصية (المنجز) في كل من كليتي الطب والقانون، وسيادة نمط الشخصية (المتفرد) لدى طلبة كلية الفنون الجميلة (الياسري، ٢٠٠٤، ص ١٣٢-١٥٠).

منهج البحث واجراءاته

اولا: مجتمع البحث وعينته:

يتكون مجتمع البحث الحالي من فئات اجتماعية متنوعة تم تحديدها لتشمل مساحة واسعة من مكونات المجتمع الكوردي وتتألف من الطلبة والموظفين والاعلاميين والسياسيين، والموزعين في مراكز المحافظات الثلاث في الاقليم وهي (اربيل و دهوك والسليمانية) وقد بلغ المجموع الكلي لمجتمع البحث (١,٠٨٩٢٢٠) فردا ومن كلا الجنسين بواقع (٤٠٤٨٥٣) فردا في مركز محافظة اربيل و(٤٤٢٩٥٠) فردا في مركز محافظة السليمانية و(٢٤١٤١٧) فردا في مركز محافظة دهوك وباعمار

تتراوح بين (٧٠-١٨) عاما* حيث تشير الدراسات الى ان خصائص الشخصية تبدأ بالاستقرار والثبات النسبيين في نهاية مرحلة المراهقة وان افضل فترة زمنية لقياس خصائص الشخصية هي ابتداء من هذه المرحلة (Winner,2003,p.2).

وقد اختيرت عينة البحث بحسب طريقة العينة الطبقيّة العشوائية Stratified Random Sampling، وهي طريقة يتم بموجبها تقسيم مجتمع البحث او تجزأته الى فئات او طبقات لتمثل خصائص المجتمع الكلي، ومن ثم يتم الاختيار العشوائي في ضمن كل فئة او طبقة مع مراعاة اختيار نسبة مناسبة لحجم العينة في كل فئة. ويمكن استخدام هذه الطريقة في البحوث عندما يكون المجتمع مقسما بصورة طبيعية الى فئات او شرائح ونسعى من اجل تمثيل هذه الفئات في العينة، ويتناسب اختيار هذه العينة مع المجتمعات غير المتجانسة والتي تتضمن فئات اجتماعية متعددة ومتنوعة وكما في المجتمع قيد الدراسة (ملحم، ٢٠٠٧، ص ٢٧٣).

اما الفئات المشمولة بالدراسة الحالية فقد تمثلت بثلاث فئات وهي:

١- فئة الطلبة وكوادر الجامعة.

٢- فئة الموظفين.

٣- فئة الاعلاميين والسياسيين. وقد تم دمج هاتان الفئتان لاغراض البحث فقط.

وقد شمل عدد افراد العينة في مركز محافظة اربيل (٣٠٣) فردا من الذكور والاناث، وفي مركز محافظة دهوك (١٨٠) فردا ومن كلا الجنسين، اما في مركز محافظة السليمانية فقد شملت (٣١٧) فردا ومن كلا الجنسين وقد بلغ عدد افراد العينة الكلية (٨٠٠) فردا من كلا الجنسين وقد تم توزيع افراد العينة بحسب الفئات الثلاث في مركز كل محافظة وكما مبين في الجدول (١).

* تم الحصول على هذه الاحصائيات من المفوضية العليا المستقلة للانتخابات في العراق/ فرع اربيل، بتاريخ آذار/ ٢٠٠٨.

الجدول (١)

يبين توزيع الفئات في عينة البحث

المحافظة	عدد افراد العينة	فئة الطلبة وكوادر الجامعة			فئة الموظفين			فئة الاعلاميين والسياسيين		
		الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع
اربيل	٣٠٣	٤٤	٥٦	١٠٠	٥٠	٥٠	١٠٠	٥٣	٥٠	١٠٣
السليمانية	٣١٧	٥١	٦٠	١١١	٥٠	٥٣	١٠٣	٥٧	٤٦	١٠٣
دهوك	١٨٠	٣١	٢٩	٦٠	٣٠	٣٠	٦٠	٢٩	٣١	٦٠
المجموع	٨٠٠	١٢٦	١٤٥	٢٧١	١٣٠	١٣٣	٢٦٣	١٣٩	١٢٧	٢٦٦

ثانيا : اداة البحث:

تعد الشخصية من الخصائص المركبة من مكونات متعددة يتطلب قياسها عدة مقاييس فرعية يشتمل عليها المقياس، ولكي تتميز الدرجات بالثبات ينبغي ان تتضمن كلا من هذه المقاييس الفرعية على عدد مناسب من الفقرات المتعلقة به لكي تمثل النطاق السلوكي للسمة المراد قياسها، ومن الملاحظ ان مقاييس الشخصية تشتمل على عدد من الفقرات اكبر بدرجة واضحة من عدد الفقرات التي تشتمل عليها معظم المقاييس الجماعية للذكاء او الاستعدادات الخاصة. وهذا ما نلاحظه في المقاييس العالمية لقياس الشخصية بجميع جوانبها فمثلا مقياس (جيفورد وزمرمان) تشتمل على ٣٠٠ فقرة، ومقياس (كاتل) تشتمل على ١٨٧ فقرة، ومقياس (منيسوتا) على ٥٥٦ فقرة ومقياس ثورندايك ٢٠٠ فقرة وهكذا.....(علام، ٢٠٠٢، ص٦١٩).

والمقياس المستخدم لتحقيق اهداف البحث الحالي في التعرف على نمط الشخصية السائدة لدى فئات من المجتمع الكوردي هو مقياس ريسو- هيودسن (RHETI) Riso- Hudson Enneagram Type Indicator لكونه من المقاييس الحديثة في هذا المجال كما انه يتضمن عددا من المقاييس الفرعية المناسبة لقياس الخصائص الشخصية المركبة، و يتضمن المقياس ٢٨٨ فقرة موزعة على تسعة

مقاييس فرعية ويتكون كل مقياس من ٣٢ فقرة، ويغطي كل مقياس فرعي نمط من الانماط التسعة في الشخصية.

اذن يتكون مقياس (RHETI) من (١٤٤) زوجا من الفقرات يتم الاجابة عليها بصورة اختيارية او اجبارية وفقا للاختيارين نعم و لا، ان هذا المقياس يزودنا بكمية وافرة من المعلومات ليس فقط عن نمط الشخصية والهيكـل الرئيسي له ولكن ايضا حول الاجنحة لكل نمط واتجاهات التكامل واللاتكامل.

كما ان (RHETI) تزودنا ببروفايل او ملف كامل عن الشخصية من خلال الانماط التسعة والتي يمكن ان تظهر على شكل الوظائف النفسية او مظاهر النمو للطيف الكامل للشخصية، لذا فتصنيف الشخصية وقياسها على وفق الانيكـرام يمكن ان يزودنا بمثل هذه النتائج.

ثالثا: خطوات ترجمة مقياس (RHETI) الى اللغة الكوردية:

حصل الباحثان على نسخة من مقياس RHETI، باللغة العربية من دراسة (الياسري ٢٠٠٤)، واتبعت الباحثة خطوات ترجمة المقياس الى اللغة الكوردية ليكون ملائما لمجتمع الدراسة، وبالرغم ان اللغة العربية هي اللغة الثانية في المجتمع الكوردي الا ان الغالبية من المجتمع لايتقنونها وخاصة الجيل الجديد في الجامعات، وقد ترجمت الباحثة النسخة العربية الى اللغة الكوردية كترجمة اولية (نظام الدين، ٢٠٠٧) ومن ثم تم عرض المقياس بصورته المترجمة على خبير في اللغة الكوردية وفي مصطلحات علم النفس*، لاعادة صياغتها وترجمتها الى اللغة الكوردية، ومن ثم عرض المقياس المترجم الى اللغة الكوردية على خبير في المجالين* ايضا، وذلك لاعادة ترجمتها الى اللغة العربية، وبعد مقارنة الباحثان للنصين العربيين للمقياس الاصلي والمترجم وجد هناك تطابق او تقارب في مضامين الفقرات في كلا النصين

* الاستاذ الدكتور يوسف حمه صالح مصطفى، استاذ علم النفس وعلم نفس الشخصية، قسم التربية وعلم النفس، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة صلاح الدين.

* الاستاذ المساعد الدكتور عمر ابراهيم عزيز، اختصاصي في علم النفس التربوي، قسم التربية وعلم النفس، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة صلاح الدين.

وبالتالي تم التحقق من صدق ترجمة المقياس مبدئيا، وقد تم اعداد النسخة النهائية للتطبيق .

الدراسة الاستطلاعية:

بعد التحقق من صدق ترجمة فقرات المقياس من اللغة العربية الى اللغة الكوردية ارتأت الباحثة التأكد من وضوح الفقرات عمليا والتأكد من مدى استجابة المفحوصين للاختبار ومدى فهمهم للعبارات، حيث اجريت دراسة استطلاعية لهذا الغرض على عينة بلغت (٤٠) فردا ومن كلا الجنسين ومن فئات مقارنة لفئات عينة الدراسة وهم (طلبة الجامعة ومدرسين ومعلمين فضلا عن الموظفين)، وقد ظهر بان الفقرات واضحة بالنسبة لغالبية افراد العينة الاستطلاعية وقد ابدوا بعض الملاحظات ازاء بعض الفقرات وقد اخذت بنظر الاعتبار واجريت تعديلات طفيفة في الصياغة ضمانا للمزيد من الدقة والوضوح.

خامسا: صدق المقياس Validity Index:

يرى كل من كروكر والجيना Crocker & Algina (١٩٨٦) ان مقياس الشخصية الصادق يعمل على اعطاء درجات على هذا المقياس بحيث تبين فروقا ذات معنى في الشخصية لدى الافراد الذين صمم المقياس من اجلهم، ومن هنا يتضح ان صدق اداة القياس يأخذ تنوعا من المعاني بناء على الغرض الذي يبنى من اجله في كل مرة، اذ عند الحديث عن صدق اداة القياس، يتجه الاهتمام حتما نحو صلاحية تلك الاداة في تحقيق غرض معين او اغراض معينة، وليس نحو الاداة نفسها، ويرى عدد من العاملين في مجالات القياس النفسي والتربوي (Cronbach, 1978. Nunnally, 1981. Stanley, 1976. Anastasi, 1970)، ان الصدق هو مجموعة الادلة التي نسترشد بها للتحقق من وجود الصدق ومن درجته (النبهان، ٢٠٠٤، ص٢٧٢).

وقد استخدم الصدق الظاهري في الدراسة الحالية ويسمى بصدق المحكمين، ويقصد بالصدق الظاهري Face Validity مدى انسجام فقرات الاختبار مع موضوع الاختبار ومفاهيمه وفقا لتعريف بانى او مطور الاختبار. ويستخرج صدق المحكمين Trustees Validity من خلال عرض الاداة على عدد من المحكمين من المتخصصين والخبراء في المجال الذي تقيسه الاداة فاذا اشاروا الى ان الاداة تقيس السلوك الذي

وضعت لقياسه فان الباحث يستطيع الاعتماد على حكمهم (عباس وآخرون، ٢٠٠٧، ص٢٦٤).

وقد عرض المقياس، الملحق (١)، على مجموعة من الخبراء في هذا المجال وطلب منهم الحكم على مدى صلاحية كل فقرة من فقرات المقاييس التسعة، الملحق (٢)، وقد اسفرت ملاحظاتهم عن بعض التعديلات في فقرات المقياس.

سادسا: ثبات المقياس Reliability Index:

يعرف الثبات بأنه مقياس لمدى متانة وتماسك واستقرار درجات الاختبار في قياس ما وضع لقياسه (Hogan, 2003, p. 142).

ولايجاد ثبات الاختبار فقد تم اختيار عينة مؤلفة من (٨٠) فردا واستخدمت في معالجة بيانات ثبات المقياس طريقة معامل الفا - كرونباخ Cronbach Coefficient Alpha، وهي الطريقة التي طورها (كرونباخ ١٩٥١) وطور بعد ذلك من قبل كايزر وميشيل (١٩٧٥)، وتستخدم لايجاد معامل الثبات للاختبارات ذات الفقرات الموضوعية وغير الموضوعية، ويعتمد حساب هذا المعامل على تباينات الفقرات وتباين العلامات الكلية للمفحوصين على الاختبار. وهو شائع الاستخدام في تقدير ثبات مقاييس الاتجاهات واستطلاع الرأي وفي مقاييس الشخصية، يتم اجراء اختباري واحد لصورة واحدة من الاختبار، وتعتمد على فحص اداء المفحوص على كل فقرة على حدة، ويتم التعرف على مدى استقرار استجابات المفحوص على مفردات الاختبار الواحدة تلو الأخرى وهذا ما يسمى الاتساق بين اسئلة الاختبار (Interitem Consistency)، معامل الفا او معامل التجانس (homogeneity)، وهو مصدر مهم لان عدم تجانس اسئلة الاختبار وتنوعها الشديد قد يؤدي الى اختلاف اداء المفحوصين وتغيره في المواقف المختلفة، وان طريقة الفا تعطي الحد الأدنى للقيمة التقديرية لمعامل ثبات درجات الاختبارات، فاذا كانت قيمة الفا مرتفعة فهذا يدل بالفعل على ثبات الاختبار، اما اذا كانت القيمة منخفضة فيدل على ان الثبات يمكن ان تكون قيمته اكبر من ذلك باستخدام الطرق الأخرى، (النبهان، ٢٠٠٤، ص٢٤٨: ابو حطب، ٢٠٠٣، ص ١١٧).

والجدول (٢) يبين مؤشرات الثبات المستخرج عن طريق استخدام معامل الفا - كرونباخ ومقارنته بدراسة نيوجننت (٢٠٠١) ودراسة الياصري (٢٠٠٤).

الجدول (٢)

مؤشرات الثبات للمقاييس التسعة والتي تم الحصول عليها باستخدام معامل الفا- كرونباخ ومقارنتها بنتائج الثبات في دراسة كل من (نيوجنت ٢٠٠١، والياسري ٢٠٠٤)

النمط	الدراسة الحالية N=800	دراسة نيوجنت N=287	دراسة الياسري N=600
المصلح	0.73	0.73	0.80
المساعد	0.75	0.82	0.82
المنجز	0.72	0.56	0.70
المتفرد	0.69	0.70	0.71
الباحث	0.70	0.56	0.72
المخلص	0.72	0.66	0.78
المتحمس	0.70	0.80	0.79
المتحدى	0.71	0.75	0.85
صانع السلام	0.76	0.79	0.79

سابعا: خطوات تحليل الفقرات Item Analysis:

لقد تمت معاملة كل مقياس من المقاييس الفرعية التسعة للمقياس بصورة منفصلة بعضها عن بعض وذلك للحصول على مؤشرات الصدق والثبات وتحليل الفقرات بصورة أدق وكل على حدة.

يعد تحليل الفقرات عملية فحص استجابات المفحوصين على فقرات الاختبار للحكم على مستوى نوعية كل فقرة، ولغرض استخراج القوة التمييزية لكل فقرة من فقرات المقياس، استخدمت عينة البحث الاساسية في عملية تحليل الفقرات (استخراج القوة التمييزية للفقرة بالاضافة الى ايجاد معامل صعوبة الفقرة) والمؤلفة من (٨٠٠) فردا وذلك بهدف استبعاد الفقرات غير المميزة من التفريغ النهائي للبيانات ولايجاد القوة التمييزية للفقرات وقد تم استخدام اسلوب العينتين المتطرفتين وذلك بعد تفريغ البيانات وترتيبها تنازليا من اعلى درجة على كل مقياس الى اوطأ درجة، اما مستوى او معامل الصعوبة (Diffculty Index) فيشير الى نسبة افراد العينة الذين اجابوا

على الفقرة اجابة صحيحة (ايجابية)، ويعد تحديد مستوى الصعوبة لكل فقرة أمراً ضروريا نظرا لانه يبين كيفية الاداء على المهمة التي تقيسها الفقرة، ومن الجدير بالذكر انه لا يوجد اتفاق بين خبراء القياس والتقويم النفسي والتربوي على التوزيع الامثل لمعاملات صعوبة اختبار معين، اذ يعتمد جزئيا على نوع الاختبار المستخدم، وربما يكون من المناسب ان تتراوح معامل صعوبة الاختبارات التي تقيس مدى السمة او القدرة بين (0.15-0.85) (علام، ٢٠٠٦، ص ١١٥).

وتم اختيار نسبة (٢٧٪) للمجموعة العليا ونسبة (٢٧٪) للمجموعة الدنيا، وباستخدام معادلة ايجاد القوة التمييزية لكل فقرة من فقرات المقياس، وتم طرح عدد الافراد في المجموعة الدنيا الذين اجابوا عن الفقرة بصورة ايجابية من عدد الافراد في المجموعة العليا الذين اجابوا عن الفقرة بصورة ايجابية ايضا، ويتم تقسيم الناتج على نصف مجموع الافراد في المجموعتين العليا والدنيا، والقيمة الناتجة هي القوة التمييزية لكل فقرة من فقرات المقياس وتعتبر كل فقرة مميزة اذا كانت قيمتها المستخرجة اكثر من قيمة (0.19)، والقيمة المستخرجة الاقل من هذه القيمة يجب ان تخضع للتحسين او الحذف، وتعد نسبة (0.40) واكثر للفقرة قيمة عالية (قيمة تمييزية عالية) وتعد الفقرة التي تحصل على هذه النسبة هي اكثر فقرات مقبولة وصالحة* (الزوبعي وآخرون، ١٩٨١، ص ٨٠)

حيث ظهرت الفقرات كلها مميزة وذات مستوى مقبول من الصعوبة وبدلالة تلك المعايير.

ثامنا : التطبيق النهائي للمقياس:

بعد اتمام الاجراءات المتعلقة باعداد الاختبار للاستخدام والمتضمنة التحقق من الصدق الظاهري للمقياس، واجراء التعديلات المقترحة من قبل الخبراء على فقرات المقياس، ومن ثم اجراءات تحقيق الثبات لكل مقياس عن طريق مدى اتساق الفقرات مع بعضها البعض وشم تحلي، الفقرات وايجاد القوة التمييزية للفقرات، وبالتالي

* تم الاعتماد على الحزمة الاحصائية SPSS لاجراء العمليات الاحصائية بالاضافة الى التوجيه والمساعدة من كل من الدكتور (وصفي طاهر)، رئيس قسم الاحصاء، كلية الادارة والاقتصاد، والمدرس المساعد (هاوكار قاسم) مدير شعبة الاحصاء في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الحصول على مستوى من الاطمئنان لملاءمة المقياس للتطبيق تم تطبيق المقياس على عينة البحث والمتمثلة بالفئات الثلاث وفي مراكز المحافظات الثلاث المذكورة .

تاسعا: طريقة تصحيح المقياس:

يتم تصحيح المقياس بحساب الدرجة الكلية لكل مفحوص على كل استبانة من المقياسات التسعة والتي تتضمن كل منها على ٣٢ فقرة ووفقا للاختيار الاجباري على الاختيارين نعم و لا، حيث يتم اعطاء درجة واحدة للفقرة عند الاجابة بـ(نعم) ودرجة (صفر) عند الاجابة بـ (لا)، وبعد جمع الاجابات تم الحصول على الدرجة الكلية لكل مقياس والتي تمثل نمط شخصية الفرد وتمثل اعلى متوسط يحصل عليه المفحوصين في كل فئة من فئات البحث الثلاثة نمط الشخصية الرئيسي لتلك الفئة. (Riso & Hudson, 2009, p.1).

عاشرا: الوسائل الاحصائية المستخدمة:

لتحقيق اهداف البحث الحالي تم استخدام الوسائل الاحصائية التالية:

- ١- معامل الفا كرونباخ لاستخراج معامل ثبات الاختبار.
- ٢- معادلة ايجاد القوة التمييزية ومعادلة ايجاد معامل الصعوبة لتحقيق اجراءات تحليل الفقرات.
- ٣- الاختبار التائي لايجاد دلالات الفروق في انماط الشخصية بين افراد العينة.

عرض النتائج ومناقشتها

ستعرض نتائج البحث الحالي على وفق الاهداف المحددة وكما يأتي:

عرض ومناقشة نتائج الهدف الاول :

يتضمن الهدف الاول التعرف على النمط السائد في الشخصية لدى افراد العينة ككل، وتشتمل على عينة مراكز المحافظات الثلاث ويضمها الفئات الثلاث لكل مركز محافظة، وذلك على وفق بروفایل الانماط لمقياس ريسو- هيودسن للانماط التسعة للشخصية (RHETI)، فضلا عن النمط الثانوي (الجناح) واتجاهي التكامل (النمو Growth) واللاتكامل (التوتر Strees).

وقد اظهرت النتائج متوسطات حسابية للانماط التسعة وبحسب التسلسل وكالاتي: النمط المصلح (٢١,٤٤)، النمط المساعد (٢٢,٠٣)، النمط المنجز

(٢١,٨٩)، النمط المتفرد (١٩,٩٣)، النمط الباحث (١٩,٣٢)، النمط المخلص (٢٠,٨٤)، النمط المتحمس (٢١,٥١)، النمط المتحدي (٢٢,٧٢)، واخيرا النمط صانع السلام (٢٢,٣٨)، ويتبين من خلال هذا العرض ان النمط السائد لدى افراد العينة ككل هو النمط (المتحدي) وبمتوسط (٢٢,٧٢)، اما النمط الثانوي (الجناح) فقد كان النمط (صانع السلام) وبمتوسط بلغ (٢٢,٣٨)، اما اتجاه التكامل (النمو) فقد كان مع النمط (المنجز) وبمتوسط (٢١,٨٩)، اما اتجاه اللاتكامل فقد كان مع النمط (المخلص) وبمتوسط (٢٠,٨٤) وفقا للمتوالية الديناميكية للانيكرام. الجدول (٣) يوضح ذلك وكذلك الشكل رقم (٤).

الجدول (٣)

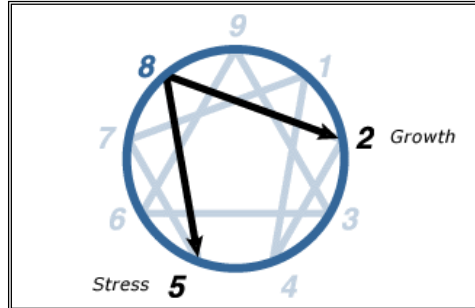
المتوسطات للعينة ككل

النمط	المتفرد	المتحدي	المتحمس	المتفرد	المتحدي	المتحمس	المتفرد	المتحدي	المتحمس	المتفرد	المتحدي	المتحمس
الطلبة وكوادر الجامعة	21.16	21.93	21.02	19.63	19.06	20.16	20.02	21.57	21.41			
الموظفين	21.44	21.95	21.71	19.87	19.18	21.29	21.59	22.76	22.45			
الاعلاميين والسياسيين	21.65	22.19	22.72	20.20	19.66	20.85	22.51	23.52	22.42			
العينة ككل	21.44	22.03	21.89	19.93	19.32	20.84	21.51	22.72	22.38			

وكذلك هدف البحث الى التعرف على النمط السائد في كل فئة من الفئات الثلاث المشمولة بالبحث وللعينة ككل، أي فئة الطلبة وكوادر الجامعة، وفئة الموظفين، وفئة الاعلاميين والسياسيين لافراد العينة في مراكز المحافظات الثلاث مجتمعة وكما مبين في الجدول اعلاه.

ولدى تفحص النتائج الخاصة بالعينة ككل من خلال الجدول (٣) وصحيفة بروفایل الانماط (١)، وجد ان النمط السائد لدى افراد العينة ككل أي في مراكز المحافظات الثلاث وبضمنهم الفئات الثلاثة لكل مركز محافظة، سيادة نمط

الشخصية (المتحدي) وبمتوسط حسابي (٢٢,٧٢)، وهذه نتيجة طبيعية نظرا لسيادة هذا النمط لدى اغلب الفئات المتضمنة في العينة، هناك العديد من العوامل التي تفسر سيادة هذا النمط لدى فئات المجتمع الكوردي والتي من سماتها البارزة القوة والسلطة والثقة بالنفس، فاول الامر الموقع الجغرافي لكوردستان حيث الطبيعة القاسية تفرض القسوة على سكانها فالبيئة الجبلية الوعرة تطلبت القوة والحزم من اجل الاستمرار في العيش ولا شك في توريث الآباء هذه الصفات الى ابنائهم من خلال اساليب التنشأة الاسرية والاجتماعية، ويذكر احمد (٢٠٠٥) ان وعورة الجبال تشكل عائقا كبيرا لحركات الانسان والحيوان، وكان التغلب على هذه العقبات الطبيعية من قبل الكورد يحتاج الى قوة ارادة وجعل ذلك منهم شديدي الوعي للواقع، ولكن ليست الطبيعة القاسية وحدها هي التي تصقل امزجة الكورد، بل هناك متغير المخاطر والتهديدات التي تحيط بهم من كل الجهات ولا بد لهم ان يتحلوا بالشجاعة والتحدي بغية مواجهة تلك المخاطر والتصدي لها (احمد، ٢٠٠٥، ص٢٣)



الشكل رقم (٤)

اتجاه التكامل واللاتكامل لنمط الشخصية (المتحدي)

اما ما هو سائد في النمط الثانوي فيتمثل بالنمط (صانع السلام) وبمتوسط (٢٢,٣٨) ويكمل هذا النمط النمط السائد في سمات التواصل والثقة بالنفس والاستقلال، وان مآثر الثقة التي لاحظها الاجانب في كوردستان لدى الزعماء الكورد والشعب الكوردي لكثيرة، ويعطينا سون (١٩٠٩) مثالا على ثقة الكوردي بنفسه وبزوجته وبالغريب وثقته بسلامة النية، ولا شك ان الثقة ترتبط ارتباطا وثيقا

بالصدق والاخلاص واحيانا لا يمكن التمييز بين هذه الاصناف من السمات في سلوك الفرد ويبدو ان هاملتون (١٩٢٨) بسبب تعامله اليومي مع الكورد في مشروع شق طريق اربيل رواندوز قد تجمعت لديه انطباعات واقعية يمكن ان يعول عليها كثيرا بسبب طول الفترة النسبية التي قضاها بينهم اولا ولان علاقته بهم كانت علاقة عمل مرهق واجور ثابتة لذا اسفرت عن انطباعات أقل ما يمكن ان يقال عنها انها ليست مجاملة لهؤلاء القوم، فهاملتون معجب بصدق الكورد. وكذلك المقدرة على العيش بصورة سلمية مع القوميات المجاورة، وكذلك العيش بسلام مع الاقليات الأخرى الموجودة ضمن المجتمع المحلي في مدن كوردستان (السندي، ٢٠٠٢، ص ١٧: تفرشيان، ٢٠٠٧، ص ١٠٩).

اما ما هو سائد في اتجاه التكامل فقد كان مع النمط (المساعد) وبمتوسط بلغ (٢٢,٠٣) حيث يتمثل من خلال الرغبة في تقديم العون والخدمات للآخرين من اجل الحصول على محبتهم واحترامهم والفخر بوجوده مع الآخرين والخوف من فقدانه لحبهم واهتمامهم ويتميز اصحابه بتقدير الآخرين والاهتمام بهم وتشجيعهم وهي خصائص متساوية نفسيا مع صفة الكرم والسخاء لدى افراد المجتمع الكوردي، وقد اجمع الرحالة والمستشرقون ممن زاروا كوردستان امثال (هاملتون ١٩٢٨، ريج ١٨٢٠، سون ١٩٠٩، بورتر ١٨٢٠، كريج ١٨٨٠، ماليبارد ١٩٥٦، هي ١٩٢٠، ادموندز ١٩١٩، برانت ١٨٣٧،). على ان الكورد قوم مضياف، وان قيمة حسن الضيافة والرغبة في خدمة الضيف واشعاره بالموداة والاحترام عبرت عن نفسها باشكال عديدة في المجتمع الكوردي من حيث تهيئة بيوتهم بصورة دائمية لاستقبال الضيوف حيث توفير الغرف الخاصة والفرش والملاآت النظيفة والملونة (السندي، ٢٠٠٢، ص ٣٦٧-٣٦٩).

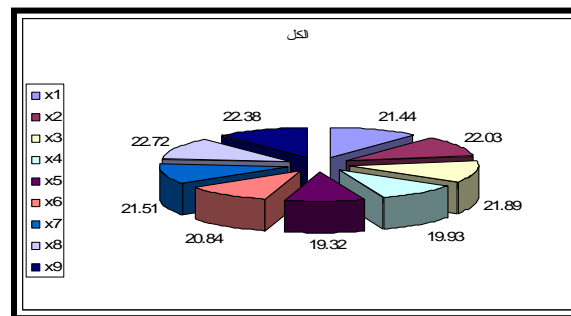
اما ما هو سائد في اتجاه اللاتكامل فقد كان مع النمط (الباحث) وبمتوسط بلغ (١٩,٣٢) ومن الخصائص السلوكية غير الصحية الانشغال بالآراء والتفسيرات غير الواقعية والمثيرة للقلق، بالاضافة الى اتخاذ المواقف العدائية تجاه أي شيء من شأنه ان يتعارض مع عالمهم الداخلي، وهي خصائص في الشخصية في اتجاه اللاتكامل ربما لا يتعارض مع واقع حياة وتأريخ الشعب الكوردي عموما.

اما النمط السائد لدى فئة الطلبة وكوادر الجامعة للعينة ككل فتمثل بالنمط (المساعد) وبمتوسط (٢١,٩٣) وكما في الجدول (٣) مما يشير الى بروز سمات التعاطف وتقديم المساعدة بين افراد هذه الفئة ويمكن ان نلاحظ ذلك من خلال استقبال الجامعات في الاقليم للعديد من الطلبة والكوادر التدريسية من الجامعات الأخرى وابداء روح التعاون والتعايش السلمي معهم، بالإضافة الى بروز الخصائص السلوكية لهذه السمة بين الطلبة بعضهم مع بعض سواء في الظروف العادية او في ظروف الامتحانات وما نلاحظه هو غياب روح المنافسة والتحدي من اجل الوصول الى مستويات افضل، ويقتنعون بالمعلومات القليلة التي عندهم ويتشاركون بها في الاداء وبالتالي مشاطرة الآخرين احساسهم ورعاية احتياجاتهم.

اما ما هو سائد في النمط الثانوي لدى فئة الطلبة وكوادر الجامعة فتمثل بالنمط (المصلح) وبمتوسط بلغ (٢١,١٦) والذي يبرز من خلال سمة عدم الرضا عن الواقع والذي يظهر بوضوح لدى الافراد في هذه الفئة، حيث ينتقدون كل ما يحيط بهم من اوضاع واشخاص، وما يبرز لديهم ايضا الجمود والتعصب والاعتزاز بالنفس، يدينون الآخرين بشدة ويظهر ذلك من خلال ادانة وانتقاد الانظمة الجامعية وكذلك الانتقاد المستمر للمواد الدراسية والكادر التدريسي، اما ما هو سائد في الشخصية باتجاه التكامل لدى الفئة ذاتها فقد كان مع النمط (المتفرد) وبمتوسط (١٩,٦٣) ويتمثل الصفات المكمل للنمط السائد، بالحاجة الملحة لديهم لفهم ذاتهم والبحث عن انفسهم مما يجعلهم دائمي البحث عن شيء يفقدونه ولا يستطيعون تحديد اهدافهم في الحياة، ويحاولون تجديد انفسهم وتجديد القدرة على اضافة كل شيء الى خبراتهم، لاسيما الاشياء التي يعتقدون انها مفيدة وربما هي ليست كذلك بالفعل، فنلاحظهم نشيطين ومبدعين في اكتساب الخبرات المتنوعة في مجالات الحياة العصرية والتكنولوجيا ولكنهم غير مستعدين لتلقي المعلومات من محاضرة معينة او من كتاب معين، ويستخدمون التقنيات الحديثة للاغراض الترفيهية على الاغلب بدلا من اكتساب المعرفة الحقيقية والتي ربما تعينهم في مجال الدراسة وتطورهم، وتعزى هذه الخصائص السائدة في شخصية طلبة الجامعة خاصة، ربما الى نظام القبول في الجامعات والذي يعتمد على عامل الدرجة الامتحانية فقط دون مراعاته لعوامل مهمة اخرى كالرغبة والكفاءة الحقيقية.

اما ما هو سائد في الشخصية باتجاه اللاتكامل لدى الفئة ذاتها فيتمثل بالنمط (المتحدي) وبمتوسط (٢١,٥٧)، وتظهر الصفات غير الصحية من خلال التحدي لأية محاولة للسيطرة عليهم، وشعور بالقدرة الكلية رغم أنهم في وضعية تجعلهم خاضعين لسلطات اعلى متمثلة بتعليمات وقوانين النظام الجامعي مما يؤدي الى حدوث نوع من الصراع الداخلي في محاولة للسيطرة وبالتالي عدم القدرة لتحقيقها ومن ثم عدم السيطرة وتجاوز الحدود المسموحة للتصرف، ويصبحون حقودين وهمجين وانطوائيين بدرجة عالية مما يؤدي في النهاية الى اضطراب في الشخصية.

اما فئة الموظفين لدى العينة ككل فقد اشارت النتائج الى سيادة نمط الشخصية (المتحدي) لديهم وبمتوسط (٢٢,٧٦) ولاحظنا سيادة هذا النمط لدى الاغلبية من افراد المجتمع، ونلاحظ الخصائص السلوكية لهذا النمط لدى الموظفين من حيث خلق علاقات الخصومة وعدم قبول التراجع فيها، واستخدام التهديد والانتقام للحصول على الطاعة من الآخرين وايضا للحفاظ على توازنهم، وهذه المعاملة غير العادلة للآخرين يجعل الآخرون يستأون منهم، وكذلك ما نلاحظه من سلوكيات لدى الموظفين في مؤسساتنا الحكومية والافكار الوهمية عن السلطة وانهم لا يقهرون بالرغم من ان وظائفهم تكون بسيطة ولا يتمتعون بالصلاحيات التي يدعونها والتي تجعلهم يشعرون بأنهم لا يقهرون (Riso&Hudson, 2009, p.24).



الشكل رقم (٥)

التمثيل البياني لافراد العينة ككل

الخصائص السلوكية غير الصحية لهذا النمط ومؤثرة بدوره في النمط الرئيسي لهذه الفئة هو البدء في اتخاذ المواقف العدائية اتجاه اي شيء من شأنه ان يتعارض

مع عالمهم الداخلي وتبلور شخصية استغرافية مع وجاهات النظر المتطرفة والمتشددة، بالاضافة الى درجة عالية من عدم الاستقرار والخوف من التهديدات وبالتالي يكونون فريسة للكراهية.

يتبين ان اقل متوسط حسابي حصل عليه افراد العينة على الانماط التسعة ولكل العينة بصورة عامة هو (١٦,٧٨) في النمط (الباحث) وهو مستوى متوسط للنمط وفقا لبروفایل الانماط، مما يدل على ان مستويات الانماط لم تكن اقل من المستوى المتوسط في صحيفة بروفایل الانماط، فالانماط جميعها وصلت الى مستوى مقبول والذي يجب اخذه بنظر الاعتبار، مما يدل على ان الانماط جميعها ومن كل فئة من فئات العينة متفاعلة فيما بينها ومتأثرة بعضها ببعض الآخر، ويذكر ريسو (٢٠٠٢) ان انماط الشخصية التسعة في نظام الانيكرام، هي طيف واسع من السمات والصفات والاتجاهات التي تكون على شكل وظائف Functions تتأرجح ضمن طيف واسع Wide Spectrum من الصورة الصحية للخصائص النفسية والصورة غير الصحية لتلك الانماط وايضا يذكر (ريسو وهيودسن) ان السبب في تشابه الافراد فيما بينهم واختلافهم كذلك على الرغم انهم يمتلكون الانماط التسعة من الشخصية بكل خصائصها، هو انه في حالة التشابه بين الافراد فان كل وظائف الانماط التسعة تعمل في داخلنا، اما السبب في اختلاف عن بعضنا البعض فذلك يرجع في اساسه الى عملية الاتساق والتوازن بين الخصائص النفسية النشطة للنمط السائد لدينا وهذا ما يميزنا عن الآخرين، فقرة وسيادة تلك الصفات ومدى تأثيرها في اتجاهات والوظائف هو ما يعطينا فرديتنا في ضمن النمط الواحد من الشخصية والذي نشترك به مع غيرنا من الاشخاص، فتلك الصفات تتراوح وتنفوت، فمنها ما هو صحي ومنها ما هو غير صحي ومنها ما هو ضمن المعدل، وكذلك منها ما هو على شكل سلوك خارجي واضح ومنها ما هو على شكل اتجاهات كامنة، وهنا تجدر الاشارة الى ان (ريسو) قد حدد مفهومين للوظائف النفسية التي تجري داخل النمط وهي الوظيفة الاولى التي تعكس الحالة المخبأة داخل الفرد والتي اطلق عليها مفهوم الاتجاه، والآخرى التي تشير الى الحالة الخارجية والظاهرة على الفرد والتي اطلق عليها مفهوم السلوك ذلك ان شدة التفاعل الداخلي بين تلك العملية النفسية للانماط التسعة للشخصية ومدى قوة نوع معين من تلك الوظائف النفسية سواء الظاهرية منها

(السلوك) او الكامنة (الاتجاه) هي التي تعطي الشخص ميزة متفردة تميزه عن غيره من الناس، وكذلك بقاء نمط الشخصية ثابتا لا يتغير لديه، اما الوظائف النفسية للانماط الثمانية الأخرى الموجودة لدينا فهي التي تتغير من حين الى آخر ولكن دون ان تؤثر في سيادة النمط الرئيسي للشخصية (Riso & Hudson,1996p.119: p.14, Riso & Hudson,2002).

الهدف الثاني:

يتضمن هذا الهدف التعرف على نمط الشخصية السائد لدى افراد عينة مركز محافظة اربيل فضلا عن التعرف على النمط السائد في كل فئة من الفئات الثلاث :
وقد اشارت النتائج للانماط التسعة - الانيكرام الى المتوسطات التالية والتي حصل عليها افراد العينة في مجتمع مركز محافظة اربيل والمتضمنة الفئات الثلاثة كالآتي: النمط المصلح (٢١,٧١)، والنمط المساعد (٢١,٨٥)، والنمط المنجز (٢١,٧٦)، والنمط المتفرد (١٨,٨٩)، والنمط الباحث (٩١,١٥)، والنمط المخلص (٢١,٠٤)، والنمط المتحمس (٢١,١٧)، والنمط المتحدي (٢٢,٦٧)، واخيرا نمط صانع السلام (٢١,٧١).

ووفقا لنظرية الانيكرام فانه لا يوجد نمط خالص في الشخصية، وان أي منا هو عبارة عن خليط متكون من نمط الشخصية السائد وأحد النمطين المجاورين له وكما هو واضح في صحيفة بروفايل الانماط فان النمط الثانوي الجناح، (وهو النمط المجاور للنمط الرئيسي والذي يحصل على اعلى متوسط حسابي)، للنمط (المتحدي) هو النمط (صانع السلام) وبمتوسط (٢١,٧١) ويتخذ النمط الرئيس من النمط الثانوي مجموعة من السمات المكملة لنمطه، ومنها الاستقلال الذاتي والوفاء ورباطة الجأش والقدرة على تضמיד الجراح، ويمكن ان نلاحظ ذلك لدى افراد الشعب الكوردي، حيث بالرغم من تعرضه للعديد من الصعاب الا انه اثبت قدرته على التغلب عليه ومواصلة مسيرته في الحصول على حقوقه المشروعة. اما اتجاه التكامل لهذا النمط فيكون مع النمط (المساعد) وبمتوسط (٢١,٨٥)، وتظهر خصائص هذا النمط من خلال مجموعة من الخصائص السلوكية كالتواضع، ومشاطرة الآخرين احساسهم، وكذلك طيبة القلب والتسامح والاخلاص وتتفق هذه السمات مع ما توصل اليه عبدالله (٢٠٠٣) عن السمات القومية للمجتمع الكوردي حيث توصل الى

ان (٨٠٪) من افراد الشعب الكوردي يتمتعون بسمّة الثقة بالنفس وان (٧٠٪) منهم لديهم روح التسامح وتصبح الافراط في الودية أحيانا تدخلا في شؤون الآخرين وتحكما باسم الحب (عبدالله، ٢٠٠٣، ص ٥٤).

اما ما هو سائد في اتجاه التكامل في الشخصية لدى الفئات الثلاث في ضمن مركز محافظة اربيل فقد كان مع النمط (الباحث) وبمتوسط بلغ (١٩,١٥) وياخذ النمط الرئيسي من الصفات غير الصحية لهذا النمط كعدم الاستقرار والخوف من الاعتداءات والبدء باتخاذ المواقف العدائية تجاه أي شيء من شأنه ان يتعارض مع عالمهم الداخلي.

الهدف الثالث:

يشير الهدف الثالث الى التعرف على نمط الشخصية السائد لدى افراد عينة مركز محافظة دهوك فضلا عن التعرف على النمط السائد في كل فئة من الفئات الثلاث لتلك العينة وذلك على وفق بروفایل الانماط لمقياس ريسو- هيودسن للانماط التسعة (RHETI) بالاضافة الى النمط الثانوي (الجناح) واتجاه التكامل (النمو) واللاتكامل (التوتر).

لقد اشارت النتائج وفقا للمتوسطات التي تم الحصول عليها الى ان نمط الشخصية السائد لدى افراد عينة مركز محافظة دهوك هو النمط (المتحدي) حيث ظهرت المتوسطات للانماط التسعة كالآتي : النمط المصلح (٢١,١٠)، والنمط المساعد (٢١,٧٠)، والنمط المنجز (٢١,٢١)، والنمط المتفرد (٢١,٥٩)، والنمط الباحث (١٩,٥٣)، والنمط المخلص (٢٠,٧٧)، والنمط المتحمس (٢٠,٩٥)، اما النمط المتحدي (٢٣,٩٤) وأخيرا نمط صانع السلام (٢١,٧٠)، لذا فان نمط الشخصية المتحدي قد حصل على اعلى متوسط حسابي (٢٣,٩٤) وبالتالي فهو يمثل النمط السائد لدى افراد العينة. اما ما هو سائد في النمط الثانوي (الجناح) للفئة ذاتها لنمط الشخصية (المتحدي) لهذه الفئة من العينة فيتمثل بالنمط (صانع السلام) لكونه النمط الجانبي الاعلى متوسطا (٢١,٧٠)، اما ما هو سائد في اتجاه التكامل للعينة ذاتها بالنسبة للنمط (المتحدي) فيتمثل بنمط الشخصية (المساعد) وبمتوسط قدره (٢١,٧٠) وذلك وفقا للمتوالية الديناميكية للانيكرام وكما مبين في

الشكل رقم (٤)، اما اتجاه اللاتكامل فقد كان مع نمط الشخصية (الباحث) اذ بلغ المتوسط (١٩,٥٣).

الهدف الرابع:

يسعى الباحثان من خلال الهدف الرابع الى التعرف على نمط الشخصية السائد لدى افراد عينة مركز محافظة السليمانية، بالاضافة الى التعرف على النمط السائد لكل فئة من الفئات الثلاث، وذلك في ضوء بروفایل الانماط لمقياس ريسو- هيودسن للانماط التسعة (RHETI) بالاضافة الى النمط الثانوي (الجناح) واتجاه التكامل (النمو) واللاتكامل (التوتر).

وقد اشارت المتوسطات الحسابية لافراد هذه العينة الى الآتي: النمط المصلح (٢١,٤٠)، والنمط المساعد (٢٢,٣٨)، والنمط المنجز (٢٢,٣٩)، والنمط المتفرد (١٩,٩١)، والنمط الباحث (١٩,٣٤)، والنمط المخلص (٢٠,٧١)، والنمط المتحمس (٢٢,١٣)، والنمط المتحدي (٢٢,٠٧)، وأخيرا نمط الشخصية صانع السلام (٢٢,١٦). وقد تبين من خلال هذه النتائج الى سيادة نمط الشخصية (المنجز) فقد بلغ المتوسط (٢٢,٣٩)، اما ما هو سائد في النمط الثانوي (الجناح) فيتمثل بالنمط (المساعد) وذلك لانهم حصلوا على متوسط قدره (٢٢,٣٨)، اما ما هو سائد في اتجاه التكامل لهذه الفئة فقد كانت مع النمط (المخلص) وذلك حسب المتواليّة الديناميكية للانيكرام اذ بلغ المتوسط (٢٠,٧١)، اما اتجاه اللاتكامل فقد كان مع النمط (صانع السلام) اذ بلغ المتوسط (٢٢,١٦).

ويتضمن الهدف الرابع ايضا التعرف على نمط الشخصية السائد لدى افراد العينة التابعة لكل فئة من الفئات الثلاث في مركز محافظة السليمانية، بالاضافة الى النمط الثانوي (الجناح) واتجاه التكامل (النمو) واللاتكامل (التوتر) لكل من هذه الفئات .

الهدف الخامس:

يتناول هذا الهدف التعرف على نمط الشخصية السائد وفقا لمراكز الشخصية الثلاثة (المشاعر والتفكير والغريزة) في تصنيف الانيكرام وضمن بروفایل الانماط لدى كل من :

اولا: افراد العينة ككل:

بينت النتائج الخاصة بافراد العينة ككل وكما موضح في الجدول (١٨)، سيادة نمط الشخصية (المتحدي) وبمتوسط بلغ (٢٢,٧٢) ووفقا لبروفایل الانماط فان هذا النمط يقع ضمن (مركز الغريزة)، اما النمط السائد لدى (فئة الطلبة وكوادر الجامعة) فهو النمط (المساعد) ويقع هذا النمط ضمن (مركز المشاعر)، اما (فئة الموظفين) فالنمط السائد لديهم هو النمط (المتحدي) ايضا ويقع ضمن (مركز الغريزة) وكذلك بالنسبة لفئة الاعلاميين والسياسيين فالنمط (المتحدي) هو السائد ايضا.

ثانيا: عينة مركز محافظة اربيل:

اشارت النتائج الى ان نمط الشخصية السائد لدى افراد عينة مركز محافظة اربيل هو النمط (المتحدي) اذ بلغ المتوسط الحسابي (٢٢,٦٧) على مقياس النمط (المنجز)، ووفقا لتصنيف الانيكرام فان هذا النمط يقع ضمن المستوى المرتفع في (مركز الغريزة) .

العينة ككل

صحيفة بروفایل الانماط

الانماط الدرجات	المساعد	المنجز	المفرد	الباحر	المخلص	المتحمس	المتحدي	السلام	صانع	المصلح
٣٢										
٣١										
٣٠										
٢٩										
٢٨										
٢٧										
٢٦										
٢٥										
٢٤										
										مرتفع مستوى

									٢٣	
	٢٢,٨٣	٢٢,٧٢						٢٢,٠٣	٢٢	
٢١,٤٤			٢١,٥١				٢١,٨٩		٢١	
				٢٠,٨٤					٢٠	فوق المعدل
					١٩,٣٢	١٩,٩٣			١٩	
									١٨	
									١٧	
									١٦	المتوسط (المعدل)
									١٥	
									١٤	
									١٣	
									١٢	دون المعدل
									١١	
									١٠	
									٩	
									٨	مستوى منخفض
									٧	
									٦	
									٥	
									٤	

٣									
٢									
١									
٠									
مركز الشخصية	مركز المشاعر	مركز التفكير	مركز الغريزة						

رابعاً: عينة مركز محافظة السليمانية :

اشارت النتائج الى سيادة نمط الشخصية (المنجز) وبمتوسط حسابي بلغ (٢٢,٣٩) ووفقا لتصنيف الانيكرام فان هذا النمط يقع ضمن (مركز المشاعر).
اما النمط السائد لدى افراد عينة (فئة طلبة وكوادر الجامعة) لمركز محافظة السليمانية، فيتمثل بالنمط (المساعد) وبمتوسط (٢١,٧٢) ووفقا لبروفایل الانماط فان هذا المتوسط يقع ضمن المستوى (فوق المعدل).
اما النمط السائد لدى افراد عينة (فئة الموظفين) فهو النمط (المساعد) ايضا وبمتوسط بلغ (٢٣,٦٥)، ووفقا لتصنيف الانيكرام فان هذا النمط يقع ضمن (مركز المشاعر)، ووفقا لبروفایل الانماط رقم (٤)، فان هذا المتوسط يقع ضمن المستوى (فوق المعدل).

وفيما يخص افراد عينة (فئة الاعلاميين والسياسيين) فالنمط السائد هو النمط (المتحمس) والذي يقع ضمن (مركز التفكير) وبمتوسط بلغ (٢٥,٤٩)، ووفقا للمتوسط الحسابي فان النمط السائد يقع ضمن المستوى (المرتفع) .
وعند النظر الى معطيات الهدف الخامس من خلال الجدول (٣)، وصحيفة بروفایل الانماط رقم (١) للانماط الشخصية السائدة ومواقعها في ضمن المراكز الثلاثة (المشاعر والتفكير والغريزة) لعينات مراكز المحافظات الثلاث وللعيينة ككل نجد ان هذه الانماط تتراوح ما بين مركزيين وهما مركز المشاعر ومركز الغريزة مع استحواد مركز الغريزة على الحصة الغالبة ولصالح العينة ككل (مركز محافظة اربيل ومركز محافظة دهوك وفئة الموظفين والاعلاميين والسياسيين)، مقارنة بمركز المشاعر الذي كان لصالح (مركز محافظة السليمانية وفئة الطلبة وكوادر الجامعة)، حيث يمكن تفسير النمط السائد على وفق تمركزه في احدى هذه المراكز الثلاثة، فالاشخاص في

نمط (المتحدي) لديهم افراط في العلاقات مع البيئة المحيطة بهم Over developed of relating، كونهم يجدون انفسهم اكبر واعظم من الآخرين ولذلك فهم يسعون نحو السيطرة والتحكم في العالم المحيط بهم، ساعين لجعله متطابقا ومتسقا مع تصوراتهم الشخصية.

اما بالنسبة للنمط المنجز والذي يقع ضمن مركز المشاعر فيعتبرون الاكثر ابتعادا عن مشاعرهم او عن موضوع العواطف، ذلك لانهم اكتسبوا في مراحل نمو شخصيتهم، ان يضعوا مشاعرهم وعواطفهم جانبا Put aside، ساعين من وراء ذلك الى تحقيق قدر من الفاعلية والكفاية في البيئة المحيطة بهم، فضلا عن عكس الصورة الاجتماعية المقبولة (Riso& Hudson,2002,p.1-3).

ويمكن ان نعزى هذا التمايز في الانماط مما بين المركزين هذين الى ان الشرائح الاجتماعية في كل من مجتمعي اربيل ودهوك اكثر تقاربا مع بعضها البعض واكثر تشبها بالقيم والعادات القديمة والمعايير الاجتماعية واحترام الماضي وكل ما هو تقليدي، وربما يكون السكون والركود سمة بارزة فيه وتظهر حالة التحدي لكل ما يعكر صفو هذا الركود والاستقرار، فلا غرابة ان نجد سيادة نمط التحدي لدى هذه الفئات من العينة ولدى العينة ككل.

الهدف السادس:

يتناول هذا الهدف التعرف على دلالات الفروق في سيادة انماط الشخصية وفقا لتصنيف الانيكرام وبين افراد العينة ككل وبحسب متغيرات الجنس (ذكور، اناث) والفئات الثلاثة (الطلبة وكوادر الجامعة والموظفين والاعلاميين والسياسيين) والموقع الجغرافي (مركز محافظة اربيل ودهوك والسليمانية) وكالاتي:

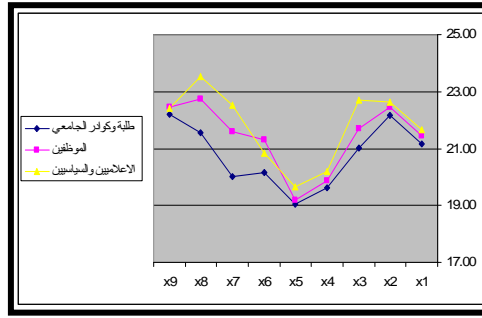
أ- التعرف على دلالات الفروق في سيادة انماط الشخصية وفقا لتصنيف الانيكرام بين افراد العينة وبحسب متغير الجنس (ذكور- اناث) حيث بينت النتائج وكما موضح في الجدول (٢٢) وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الذكور والاناث في كل من الانماط (المساعد) عند مستوى الدلالة (٠,٠١) ولصالح الذكور، والنمط (المتفرد) عند مستوى الدلالة (٠,٠١) ولصالح الاناث، والنمط (الباحث) عند مستوى الدلالة

(٠,٠٥) ولصالح الاناث، والنمط (المتحدي) عند مستوى الدلالة (٠,٠١) ولصالح الاناث.

ويمكن ان نعزي ظهور الخصائص السلوكية للنمط المساعد عند الذكور الى التنشئة الاجتماعية والاسرية في مجتمعاتنا والتي تعمل على تشجيع الذكور للمبادرة وتقديم الخدمات للآخرين واعتبار ذلك من الصفات المكملة للذكورة وهي ضمن عملية التنميط الجنسي والتي هي عملية تنمية السلوك الاجتماعي لدى الطفل بحسب جنسه أي اناطة الادوار الذكورية للذكور والانثوية للاناث، اما الفروق الموجودة بين الذكور والاناث في النمط (الباحث) فهو لصالح الاناث أي انتشار هذا النمط بشكل اوسع بين الاناث حيث القدرة على التركيز والاستبصار والتنبؤ بالامور، وكذلك الولع بالمعرفة، اما النمط المتحدي فالفروق الظاهرة كانت لصالح الاناث ايضا ويمكن ان نعزي ذلك على وفق الظروف الاجتماعية والاقتصادية الحالية من حيث الاستقلال المادي والثقة بالنفس والاستقلالية النسبية التي تتمتع بها المرأة في المجتمع الكوردي حيث قامت بمزاولة العديد من الاعمال والوظائف التي كانت حكرًا على الرجال منها الخدمة في سلك الشرطة والعسكرية والمرور والسياسة... الخ، وكذلك فالدور المزدوج التي تقوم به المرأة في الوقت الحالى حيث العمل داخل المنزل وتربية وتنشأة الاولاد وكذلك العمل خارج المنزل مما يتطلب مستوى عاليا من روح التحدي والمواجهة وقد كانت المرأة الكوردية كذلك في السابق حيث يشير الرحالة الى ان المرأة في المجتمعات الكوردية القبلية كانت تقوم باعمال البيت والزراعة وتربية المواشى وجلب الحطب، وكانت تأخذ اطفالها معها من خلال ربطهم في ظهرها وتواصل العمل هكذا، ولاشك ان تحديد الدور الجنسي لكل من الذكر والانثى عملية تختلف من ثقافة الى اخرى كما انها تختلف في الثقافة الواحدة من حقبة تاريخية الى اخرى فليس بطبيعة النمو البيولوجي ان ينشأ الرجل اكثر عدوانية واكثر مبادرة واشد اعتمادا على النفس واكثر استقلالا او ان تنشأ الانثى اكثر حساسية لشعور الآخرين واكثر تجنبًا وقد بينت البحوث الانثروبولوجية ان المرأة في بعض الثقافات يكون السلوك المميز لها العدوانية والسيطرة والاعتماد على النفس، في حين يكون سلوك الرجال هو الرعاية والطاعة والحساسية. وقد توصلت السعداوي (١٩٨٣) في دراساتها عن وضع الانثى الى ان المجتمع هو الذي يفرض على الفتاة محددات اجتماعية ونفسية تؤدي بها الى

وتظهر صفات المخلص لدى افراد العينة من خلال الولاء للمعتقدات، وكذلك الايمان الحقيقي بانفسهم ويتميزون بالشجاعة والذي يظهر في التعبير عن اراءهم وافكارهم واتجاهاتهم وكذلك من خلال تشكيل العلاقات والتحالفات الدائمة وكذلك تعد المواجهة والسعي الى السلطة من خصائص السياسيين ويواجهون كل ما يعترض طريقهم لتحقيق ذلك. ان مهنة الاعلامي والسياسي تتطلبان القدرة على تجميع المعلومات وتبادل الافكار والقدرة على تجميع المعلومات (اللغة، والوقائع والاجراءات) والتي هي من الصفات البارزة للنمط المتحمس.

وجود فروق ذات دلالة معنوية بين فئة الاعلاميين والسياسيين وفئة الموظفين في الانماط (المنجز والمتحمس والمتحدي) ولصالح فئة الاعلاميين والسياسيين وكما تم توضيحه وتفسيره في الهدف السابق.



الشكل رقم (٦)

التمثيل البياني لافراد العينة وفقاً لمتغير الفئة (طلبة وكوادر الجامعة والموظفين والاعلاميين والسياسيين)

ج- التعرف على دلالات الفروق في انماط الشخصية بحسب تصنيف الانكرا بين افراد العينة وفقاً للموقع الجغرافي (مراكز المحافظات الثلاث اربيل - دهوك - السليمانية).

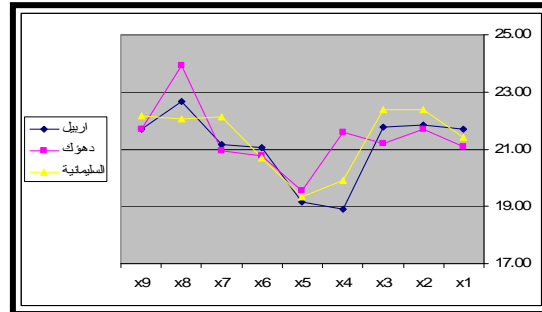
بينت النتائج وجود فروق ذات دلالة معنوية بين افراد العينة في مركز محافظتي (اربيل ودهوك) كما في الجدول (٢٦) في النمط (المصلح وصانع السلام) ولصالح مركز محافظة (اربيل) مما يشير الى ان سمات هذا النمط يظهر في الخصائص السلوكية لهذه العينة ومن ملاحظة التكوين الاجتماعي لمركز محافظة اربيل نلاحظ التباين الواسع في المجتمع الذي يتكون من خليط من القوميات والاديان والاجناس المتنوعة والذين نزحوا اليها من القرى والمدن المجاورة ونتيجة لذلك نلاحظ انخفاضاً في مستوى التعصب الجغرافي والعنقي.

ومن السمات البارزة للنمط (المصلح) محاولة تحسين الامور نحو الافضل، وكذلك الخوف من ارتكاب الاخطاء مما يجعلهم يتسمون بنوع من التردد والتجنية في مواجهة الامور والاشخاص في العديد من المواقف سيما تلك المواقف التي يعتقدون انها تسبب لهم المشكلات او عدم رضى الآخرين عنهم او تجلب لهم الفشل في اعمالهم احيانا وايضا التزمت والعاطفة المقيدة يعد من الصفات البارزة وخاصة لدى المتمسكين بالعادات والتقاليد التابعة للعائلة والعشيرة وكذلك التشبث بالادوار التقليدية وعدم الخروج عما هو متوقع .

بينت النتائج وجود فروق ذات دلالة معنوية بين مركز محافظتي (اربيل والسليمانية) في الانماط (المساعد، المنجز، والمتفرد والمتحمس) ولصالح مركز محافظة السليمانية. وفروقا ذات دلالة معنوية في النمط (المتحدي) ولصالح مركز محافظة اربيل وتشير هذه النتائج الى ان افراد العينة في مركز محافظة السليمانية يظهرون الخصائص السلوكية للنمط (المساعد) كروح التعاطف والمبادرة وتقديم الخدمات للآخرين للذين ينتمون الى مدينتهم وقوميتهم بالدرجة الاولى وبعبارة اخرى فمن الملاحظ ان افراد العينة في مدينة السليمانية حذرون في التعامل مع الغرباء حيث لا يبدون المساعدة للآخرين دون شروط وفي هذا الصدد يذكر سون (١٩٠٩) ان الناس في مدينة السليمانية عموما يميلون الى توجيه الاسئلة للتعرف على هوية الزائر وهو يصف الكوردي بالرجولة والصراحة. اما في ما يخص النمط (المنجز) فالاسباب معينة نرى ان مستوى الانجاز بصورة عامة اعلى حيث يبرز بين افراد هذه المدينة الكثيرون في مجالات المختلفة وفي نمط المتفرد نلاحظ وجود سمات مكملة لسمات النمط (المنجز) ومنها الابداع والتعبير المباشر عن الشخصية من خلال عمل فني وابداعي في أي مجال من مجالات المعرفة وكذلك فيما يخص النمط (المتحمس) حيث يمكن ملاحظة الخصائص السلوكية لهذا النمط لدى افراد العينة هذه وذلك من خلال الذكاء والقدرة على جمع المعلومات عن طريق التحرك من فكرة الى اخرى مما يدل ذلك على الموهبة وكذلك القدرة على استيعاب المعلومات وبالتالي تعلم المهارات الجديدة ويعد ذلك مؤشرا على الفعالية والنشاط وكذلك فان الافراد في هذا النمط يقدرون الخبرات بصورة عميقة ويشعرون بقيمة مآلديهم ولاشك في ان هذه الخصائص هي خصائص مكملة بعضها لبعض، اما فيما يخص النمط (المتحدي) هناك فروق بين المحافظتين ولصالح مركز محافظة اربيل، ومن ملاحظة طبيعة مجتمع مدينة اربيل نلاحظ انه يتكون من عوائل متنوعة ومن مناطق مختلفة من كردستان وما زال الولاء للعائلة يؤدي دوره في تشكيل شخصية الافراد، ولاشك ان السبب في هذا التنوع يعود وبدرجة معينة الى النزوح الواسع الذي شهدته

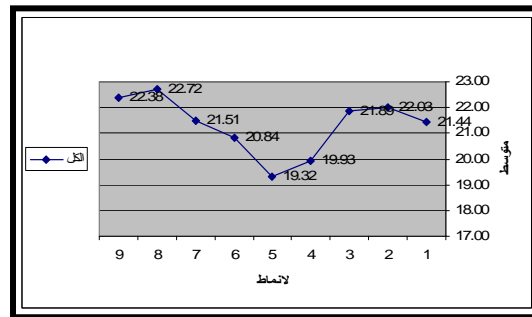
المدينة نتيجة لحملات الانفال التي وقعت على الشعب الكوردي في العقود الماضية من قبل النظام البائد، ولكون الموقع الجغرافي للمدينة من حيث كونها منطقة سهلية وذات مساحة واسعة وكذلك التقبل اللامحدود واللامشروط للسكان في المدينة حيث التقبل والتعايش مع هؤلاء النازحين والذين كانوا من القرى المحيطة بالمدينة وبالتالي نقل هذه الخصائص اي ما يتسم به القرويون من الولاء العالي للعائلة ولكبير القرية (الأغا) ومايلزم ويوافق هذا الولاء من الشجاعة والقسوة والقوة والجرأة، وهذا ما لاحظته الرحالة امثال (ويكرام ومينورسكي) حيث يؤكدون على قوة وضراوة الكرد ومعدنهم الصلب ويقف مينورسكي حائرا امام قسوة الكورد وانها قسوة غير مفهومة وربما كانت حيرة (مينورسكي) نابعة من اعجابه بكل ما لاحظته من نبل وطيبة عند الكورد الى جانب القسوة وقد فرضت هذه القسوة عليهم من قبل ظروف الحياة الصعبة والواقع السياسي التاريخي للشعب الكوردي والذي جعل من القسوة احدى اسرار بقائه وسط الصراع المتكالب عليه ويبين البدليسي (٢٠٠١) ان ابعاد عملية الصياغة القومية للشخصية الكوردية تحددت من خلال مؤثرات السياسة المتعلقة بالظروف والاضواغ والاحداث التي وقعت في كردستان، وما تعرضت لها هذه الامة من الاضطهاد والمآسي المتلاحقة والمستمرة (السندي، ٢٠٠٢، ص٢٦: البدليسي، ٢٠٠١، ص٦٥).

كما وبينت النتائج وجود فروق ذات دلالة معنوية بين افراد العينة في مركز محافظتي (دهوك والسليمانية) ولصالح السليمانية للانماط (المساعد، المنجر، المتحمس، وصانع السلام) ولصالح مدينة دهوك في الانماط (المتحدي والمتفرد) ولقد ناقشنا النتائج في ما يخص الشق الاول اما النمط (صانع السلام) فقد يعزى الى التغييرات الايجابية التي حصلت في العديد من مرافق الحياة وتوجه الناس اكثر نحو الاستهلاك والترفيه والترف والسفر لم تكن وبالتالي التفتح على الحياة والابتعاد عن المشاكل والصراعات والتفاؤل والنظرة المتفائلة للحياة، ولقد وجد عبدالله (٢٠٠٣) ان (٦٦٪) من افراد الشعب الكوردي هم من المتفائلين، وأما ما يخص الشق الثاني اي وجود الفروق بين المحافظتين في الانماط (المتحدي والمتفرد) لصالح عينة مدينة دهوك فقد يعزى الى الطبيعة الاجتماعية لهذه المدينة المتكونة على الغلب من العشائر والعوائل المتماسكة والتي تتصف كما ذكرنا سابقا بالتماسك والشجاعة والقسوة والقوة وهذه من صفات العشيرة وابناءها وايضا وجود الطبيعة الجبلية كثيرا حيث تتمركز كالمدينة وسط الجبال وبالتالي تجسيد هذه الصفات فيهم وايضا في ما يخص النمط (المتفرد) ويمكن ملاحظة هذه الخصائص السلوكية فيهم كالانطواء وشدة الحساسية والخجل وعدم التلقائية وهي خصائص تتمتع بها على الغلب المجتمعات التقليدية.



الشكل رقم (٧)

التمثيل البياني لافراد عينة مراكز المحافظات الثلاث



الشكل رقم (٨)

التمثيل البياني للعينة ككل

يتبين من الشكل البياني السابق ان اقل متوسط حسابي لافراد العينة ككل كان في النمط (الباحث) وبمتوسط بلغ (١٩,٣٢) مما يشير الى الانخفاض في مستوى هذا النمط لدى افراد العينة ككل، ان هذا المتوسط يقع في المستوى المتوسط هذا مع مراعاة عامل المرغوبة الاجتماعية، حيث اظهرت العينة للصفات المرغوبة اجتماعيا ويعتبر هذا المستوى من اقل المستويات التي اندرجت تحتها درجات العينة.

ومن الخصائص السلوكية لهذا النمط الفضول وفهم الكيفية التي يعمل بها العالم سواء كان الكون او الطبيعة بما فيها من المجهرات والنباتات كالخضروات، ودائما يبحثون ويطرحون هذه الاسئلة ويخوضون في عمقها ولا يتقبلون تلقى الاراء ويميلون الى الخوف من الافكار التقليدية، ومن صفاتهم، ايضا الولع بالمعرفة وكثيرا ما يصبحون من الخبراء والمبتكرين والمبدعين وموظبين على الحصول على التقنية والتخصص، ويتميز في المستويات غير الصحية بانهم يبدأون باتخاذ المواقف العدائية تجاه أي شيء من شأنه ان يتعارض مع عالمهم الداخلي وكذلك التقوقع والانعزال عن الآخرين.

التوصيات

- على وفق النتائج التي تم التوصل اليها في البحث الحالي، يقدم الباحثان مجموعة من التوصيات الى الجهات المعنية بغية الاستفادة منها وهي كالآتي:
- ١- العمل على توعية وارشاد افراد المجتمع في اقليم كردستان وذلك من خلال وسائل الاعلام المرئية والمسموعة والمقروءة وذلك لتعريف المجتمع بالنمط السائد لديهم والمستويات الصحية وغير الصحية لهذا النمط، بغية التعرف على المشكلات والعوائق النفسية والاجتماعية والتي تحول دون تقدم المجتمع .
 - ٢- وضع عامل نمط الشخصية السائد لدى الفرد بنظر الاعتبار عند اختيار الطلبة للقبول في الجامعات من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في اقليم كردستان.
 - ٣- وضع عامل نمط الشخصية السائد لدى الفرد بنظر الاعتبار عند القبول في الوظائف والمناصب الحكومية من قبل المؤسسات المعنية في حكومة اقليم كردستان.
 - ٤- التأكيد على القيم التربوية والنفسية لتنمية (روح الابتكار والابداع والبحث) في المناهج الدراسية لكافة المراحل من قبل وزارة التربية في الاقليم وذلك للتشجيع على الابداع والابتعاد عن التقليد بأوجهه السلبية.
 - ٥- العمل على اجراء دورات تدريبية للمعلمين والمدرسين والمرشدين التربويين والاجتماعيين من قبل وزارة التربية لتنمية روح الابتكار والابداع والبحث لدى الطلبة في مراحل الدراسية كافة.

المقترحات

- يقدم الباحثان مجموعة من المقترحات الى الباحثين الآخرين في هذا المجال وذلك على وفق ما تمخضت عنه نتائج هذه الدراسة، وكالآتي:
- ١- اجراء دراسات للتعرف على النمط السائد للشخصية لدى افراد المجتمع الكوردي في اقليم كردستان باستخدام مقياس أخرى للشخصية، مثل مقياس العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية.
 - ٢- اجراء دراسة للتعرف على نمط الشخصية السائد وفقا لنظام الانيكرام على فئات اخرى من المجتمع الكوردي (المدرسين والمعلمين والاطباء والمحامين والكسبة).
 - ٣- اجراء مسح شامل لافراد المجتمع الكوردي في محافظات الاقليم (اربيل ودهوك والسليمانية وكركوك) والقرى والاقضية والنواحي. وذلك للتعرف على نمط الشخصية السائد لديهم، على وفق نظام الانيكرام.

الملحق رقم (١)
المقياس بصورته النهائية وكما تم تطبيقه

١	به شيوه يه كي گشتى كه سيكي راستگو و راست و پابه ندم به ريئمايييه كان.	به لى	نه خير
٢	له ژياندا نمونه يى و پره وشت به رزم.		
٣	له زوربه ي هه لويسته كانى ژياندا پروام به خوم هه يه.		
٤	زور به لامه وه سه خته كه نه رمونيان بم.		
٥	حه ز ده كه م بيم به كه سيكي جددى و گفتوگو له نه نجامى مه سه له كان بكه م.		
٦	كاتيك ئاموزگارى خه لك ده كه م هه راسان ده بن.		
٧	خوم واده بيم كه كه سيكي جددى و خورپاگرم.		
٨	هه ست ده كه م كه بق و تووندم له گهل خه لكدا.		
٩	گرنگ نيه لام به دلى خه لك بم يا خوشه ويستيم له لا ياندا.		
١٠	هه ول ده ده م سه رنجى خه لك رابكيشم بو ئه و نه نجامانه ي كه به دلم نين.		
١١	مساو مه له سه رشتى راست له گهل هاوپيكانم ناكه م.		
١٢	به گشتى بروايه ك و هه ستىكي به هيژم هه يه له چونيته ي به ريئو هه چوونى كاروباره كان.		
١٣	تووپه ده بم كاتيك ئه وانى تر به گويم ناكه ن.		
١٤	به توندى دل ره قم له كه ل خومدا.		
١٥	هه رده م توندو تيژم له گهل خومدا.		
١٦	هه ست ده كه م كه وا كه سيكي به پيژم.		
١٧	به دريژاي ته مه نم هه لسوكه وت و شيوازي ژيانم نه گوپيوه.		
١٨	ئه وانى تر متمانه م پى ده كه ن چونكه دادوهرم و ئه وه ي راسته ده يكه م.		
١٩	هه رده م هه راسان ده بووم له زوو تووپه بوونم و بى ئوقره ييم، له بى كه موكورى بوونى بابته كان.		
٢٠	حه ز له كاردانه وه ي به په له ده كه م.		

٢١	ده ترسم له وهى كه چالاكيه كانى ئهوانى تر سه رقالم كه ن له و كارانهى كه ده بى بيكه م.		
٢٢	هه ردهم يارمه تى ئهوانى تر ده ده م كه ده بينم هه له ده كه ن.		
٢٣	كو نترول نه كردن به سه ر خو م دا بي زارم ده كات.		
٢٤	هه ولم ده دا كار ه كان راست بن ئه گه رچى كه سانى تر پى يه ست ده بوون.		
٢٥	هه ردهم سه ر به رزم به تواناى خو را گريم له سه ر ئه و بى رو يا وه رانهى كه له لام جه سپاوه .		
٢٦	كاتيك زور په ست ده بم دوور ده كه ومه وه له ئهوانى تر.		
٢٧	زور پيوستمه هه ست به هاوسه نكي بكه م.		
٢٨	خه لك ده بينم (بى ري كخستنن و مور ه ته ب نين) و هه ست به به رى رسياريه تى ناكه ن.		
٢٩	به گشتى هه ست ده كه م خو شه ويستى راسته قينه په يوه ست نييه به په يوه ندى جه سته يى.		
٣٠	به گشتى ئاستيكى باشم هه يه له ري كخستن و له هه لگرتنى به رى رسياريه تى.		
٣١	هه ردهم كارم ده كرد به پى ويژدانم و به پى ئه وهى به راستى ده زانم.		
٣٢	هه ردهم پرسى ارم ده كرد ، بو خه لك هه ست به دل خو شى ده كات كه چى زور شت له م ژيانه بزره .		

ژ	برگه كان	به لى	نه خى ر
١	كه سيكى كراوه م و خو شيم له هاو رپى تازه له ژيانم دا ده بينم.		
٢	ئاره زوو ده كه م سو ز بو خه لك ده ر بى ريم.		
٣	زى اتر به ره و پى لى خه لكه وه ده چم وه كه له وهى ئامانجه كانم جى به جى بكه م.		
٤	پا به ندم به پيشكه شكردنى يارمه تى ، ئه وه ش هو كار يكه بو		

		دروستېوونى كېشه له گه ل ټوانى تر.	
۵		كه سېكى به خشنده م و حه ز له يارمه تى و هاوړپيه تى خه لك ده كه م.	
۶		خاوه ن دلټكى باشم و زور به سوژم.	
۷		حه ز ده كه م خه لك هيمن بكه م وه و دلټان خوځ بكه م.	
۸		خه لك ريږيان ليده گرت له بهر ټوهى به توانام و خاوه ن دلټكى بى وينه م.	
۹		خه لك منيان خوځ ده وى له بهر ټوهى خوځه ويستم و بايه خيان پى ده ده م.	
۱۰		زوربه ي جار هه ست و سوژى خوځ ده ده برم.	
۱۱		به نياز ټكى باش يارمه تى ده ده م.	
۱۲		حه ز ده كه م به پى هه سته كانم رفته ر بكه م بى ټوهى گوئ بده م ټه نجامه كان.	
۱۳		تووره ده بم كاتيك ټوانى تر ريږ له يارمه تيم بويا ن ناگرن.	
۱۴		پيم خوځه خوځه ويسته كه م ته نها بو من بى بوئه هه رده م گرفت دروست ده بيت نيوانمان.	
۱۵		چاوډيرى زور خه لك ده كه م و بايه خيان پى ده ده م.	
۱۶		دلټكى به سوژ و دلسوژيه كى زورم هه يه.	
۱۷		زوربه ي جار هه ست ده كه م هه ولدانم له پيناوى خه لكدا له جيگاي خوځيه تى.	
۱۸		زور سه رقالبوونم به خه لكه وه واى ليده كرده كار ه تايه تيه كانى خوځ پشتگوئ بخره م.	
۱۹		من هاوړپيه كى نزيك و خوځيم بو ټوانى تر.	
۲۰		مه به ستمه زور توند نه بم له گه ل ټوانى تر.	
۲۱		خه مى ټوه م ده دوور بكه م وه له چالاكويه كانى ټوانى تر.	
۲۲		هه رده م پلان داده نيم بو ټوهى له خه لك نزيك بيمه وه.	
۲۳		ريږانم ټوه يه فرياي خه لك بكه وم.	

٢٤	زۆربهی جار شانازیم به گرنگی خۆم دهکرد له ژيانی ئهوانی تر.	
٢٥	به هۆی ئارهزووم له یارمهتیدانی ئهوانی تر ههردهم له تهندروستیم دهنالینم.	
٢٦	پیش ههموو شتیک دهبی له خزمهت و ئاگاداری پێداویستییهکانی خهڵک بم.	
٢٧	تا رادهیهك سهربهرز و به توانام لهگهڵ ئهوانی تر.	
٢٨	له دهموچاو جوولانه وهمدایه ئهوانی تر دلتیا دهبوون له ههستم بهرامبهریان.	
٢٩	ههردهم ئاگاداری دروستکردنی په یوهندی هاوڕییه تیم.	
٣٠	تووشی کیشهی زۆر دههم لهگهڵ خهڵکا له بهر ئهوهی زۆر دهست له کاروبارهکانیان وهردهدهم.	
٣١	خۆم وا پیشان دهدهم لای خهڵک که زۆر له وه باشترم وهك له راستیدا ههیه.	
٣٢	ههول دهدهم وهك که سیکی خۆپه رست دهرنه کهوم.	

ژ	برگهکان	به ئی	نه خیر
١	به شپوهیهکی گشتی قسهزان و جوان و خاوهن ئارهزووم.		
٢	کاتیك به ئهزمونیکی نوێ تیپه دههم پرسیار له خۆم دهکه م ئایا به سووده یۆ من؟		
٣	بایه خم به جیبه جیکردنی ئامانجهکانم دهدهم زیاتر له په یوهندییهکانم لهگهڵ ئهوانی تر.		
٤	ههردهم توانای ئهوه ههیه سۆزم بخرمه لایهك بۆ ئهوهی کاره که بروت.		
٥	زۆربهی جار ههست دهکه م که پێویسته ئیش به ریکوپیکی بکه م.		
٦	پشت به خهڵک نابهستم کارهکانم به ههوهسی خۆم دهکه م.		

۷	به شيوه يه کی گشتی هز ده که م خه لک توانای من بزانی.	
۸	سهرکه وتنه کانم به زوری ده که پینه وه بۆ ئه وهی که وینه یه کی باشم لای خه لک دروست کردوه.	
۹	زور هه ولّ ده دم بۆ ئه وهی خوشه ویست و باش بم لای خه لک.	
۱۰	سهرکه وتووم له چوونه ناوهرۆکی شته کان.	
۱۱	پالنه رم هه یه بۆ سهرکیشتی.	
۱۲	کار ده که م بۆ ئه وهی خۆم نیشانی خه لک بده م.	
۱۳	لام گرنگه جیبی ریژ و سهرسامی بم.	
۱۴	لام ئاسانه گوژانکاری گه وره بکه م له ژياندا چونکه پابه ند نیم به هیچ به لیتنیکي دریزخایه ن.	
۱۵	مه به ستمه سهرکه وتن به دی به ینم.	
۱۶	ئه و کارانه ی که ده یکه م ده بیته مایه ی به ده سته ینانی پاداشت و تاییه تمه ندی.	
۱۷	چه ند جارێک به دریزایی سالان به ها کانم و شیوازی ژیانم گوژیوه.	
۱۸	کاتێک په یوه ندی له گه ل که سیکی تازه ده که م خۆم به هاوسه نگی و خویاریزی راده گرم.	
۱۹	ناسراوم به وهی که هینم و گوئی ناده مه شت.	
۲۰	به گشتی ئاراسته ی خۆم ده گوژم بۆ ئه وهی له گه ل ئه وانی تر کاره کان جیبه جیبی بکه م.	
۲۱	زۆربه ی جار که تووړه ده بم خۆم ده کشینمه وه.	
۲۲	هه ولّ ده دم که خوشه ویست بم سهره پای ئه وهی که که سانیکم به دلّ نه بیت.	
۲۳	زور مه به ستمه کاره کانم له خه لکانی تر باشتر ئه نجام بده م.	
۲۴	هه ست ده که م که به زوری به ریژ و په سندرکراو ده رده که وم به رامبه ر ئه وانی تر.	
۲۵	سهر به رزم به توانای مانه وه م به نه رمی ئه گه ر هاتوو بارودوخه گونجاوه کانم بگوژین.	

٢٦	به شيويه كي نمونه يي ميزاجم مام ناوه ندييه.		
٢٧	خۆم دووره پەريز له براده رايه تي راده گرم.		
٢٨	ناهي لم برۆا به خو نه بوون ببیت به کۆسپيک له ريگام.		
٢٩	که به ره و رووی که سيک ده بمه وه زۆر ئە مسه رو ئە وسه ر ده که م.		
٣٠	وهک کاردانه وه يهک بو ههست نه کردنم به دلنیا يي خۆم به گه وه پيشان ده ده م.		
٣١	کيشه گه وره کان وام لی ده که ن ههست به به هي زي و خاوه ن بريار بکه م.		
٣٢	خۆم ده پاريزم له نزيک بوونه وه له خه لک له ترسی بي تواناييم له جيبه جيکردني داخوازييه کانيان.		

ژ	برگه کان	به لي	نه خير
١	من که سيکی عاشق و خه يالاویم.		
٢	ته نيایيم پی باشتره، حه ز له تيکه لاوی خه لک نا که م.		
٣	حه ز ده که م زۆر بايه خ به خۆم بده م.		
٤	توانای ئە وه م نيه به باشی شتی ناو دل م ده رپریم.		
٥	هه ر ده م ئە و کارانه ده که م که ههسته کانم ده جوولينيت.		
٦	دووره پەريزيم ئە وانی تر پهست ده کات.		
٧	حه ز ده که م غه مبار بم و سه رقالي خۆم بم.		
٨	کاتيک کيشه يه کم ده بيت له گه ل ئە وانی تر پيم باشه بکشي مه وه.		
٩	شانازی به ره سه نايه تي خۆم و توانای داهيتانم ده که م.		
١٠	خه لک بايه خم پی دهادت له بهر ئە وه ی هيمن و ده گمه ن و گرانه.		
١١	زۆريه ی جار باسی جياوازی نيوان خۆم و هاوړيکانم ده که م.		
١٢	کاتيک پهست ده بم بيرله هوکاره کانی ئە و کيشانه له گه ل		

		خۇمدا دەكەم.	
۱۳		كارىك ناكەم لە پېناوى ئەوئى لەبەر چاوى خەلك بىم.	
۱۴		زۆر بەسۆرم و تواناى كۆنترۆلى خۆم نىيە.	
۱۵		حەز دەكەم لەگەل ئەو ھەستەنە بژىم كە زۆر كارم لى دەكەن.	
۱۶		زۆر كات بەسەر دەبەم بە سەيركردنى ناخى خۆم بۆ تىگەيشتنى.	
۱۷		جىيە جىكردنى پابەندىيە كۆمەلەيتىيەكان زۆر كەم لە بەرنامەى رۆژانەمدايە.	
۱۸		زۆربەى جار ھەست دەكەم ھەستەكانم لەبەر دەم پەخنى خەلكدايە.	
۱۹		زۆربەى جار حەز دەكەم پەشەبىن بىم.	
۲۰		دۇپراوە بووم لەبەر ئەوئى ھەولم نەدەدا ھەلەكانم بقۆزمەو.	
۲۱		بە گشتى رىگاي خۆم ناگۆرم بۆ دىتنى كەسانىك بۆ جىيە جىكردنى ھەندىك كار لەگەلپان.	
۲۲		من خۆم ناخەمە نىوان ئەو كەسانەى ھەلە دەكەن.	
۲۳		زۆربەى كىشەكانم لەگەل خەلكدا دەگەرپتەو بۆ ئەوئى كە زۆر ھەستيارانە مامەلە دەكەم.	
۲۴		يەككە لە ھەرە باشىيەكانم ئەوئى كە توانام ھەيە لە ۋەسفكردنى ھەستە ناوخوايەكانم.	
۲۵		زۆربەى جار ئەوئى دەمەوئى دەيكەم.	
۲۶		كىشەم ھەيە لە پەيوەندىيەكانم لەبەر ئەوئى زۆر حەزدەكەم پىداوېستىيەكانى خۆم جىيە جى بىكەم.	
۲۷		زۆر حەز لەو ھەلوئىستانە دەكەم كە ھەلچوونەكانم بە توندى دەجوولپىت.	
۲۸		ئارەزووم ھەيە ھەمىشە بىر لە شتى كۆن بىكەمەو.	
۲۹		ناتوانم بەردەوام بىم لەسەر كارەكانم لەبەر ئەوئى بىروام بە خۆم نىيە.	
۳۰		بە گشتى پادەى پىشەبىنىكردنم زۆر بەرزە.	

٣١	پیم خوشه خه لک به شدار بن له ههسته کانم و له وهی له ناو ناخمدایه.		
٣٢	زالبوون به سه ره ههست و سۆزه مهترسیداره کانم قورسه بۆیه قورسه به لام توند بم له گهل ئه وانی تر.		

ژ	برگه کان	به لئ	نه ختیر
١	حه ز ده که م زۆر جه خت بکه م و له سه رشت بپۆم.		
٢	حه زم له نزیکبوونه وه نییه له گهل ئه وانی تر.		
٣	کهسانی ده وره بهر پالپشتن له زیره کی من.		
٤	ده بی ئه گه ره کان بپشکنم پيش ئه وهی ههستم به کاره کان.		
٥	نموونه ییم، له فریدانی مه سه له ئالۆزه کان له گهل پاراستنی سه ره به خوویی خۆم.		
٦	حه ز ده که م دووره په ریزو سه رقال بم.		
٧	به دوا دچوونه وهی کاره کانی خۆم لا گرنگتره له پشودان و ههستکردن به ئاسایش.		
٨	سه ره رای ئه وهی بایه خیکی که مم ده دا به پیشخستنی توانسته کانم سه رکه وتنیکی گه وره م به ده ست هینا.		
٩	وه ک کاردانه وه یه ک به رامبه ر فشاره کانی خه لک زۆر دوور ده که ومه وه لییان.		
١٠	به ده گمه ن ههست و سۆزی خۆم ده رده بپم.		
١١	کاتیك کیشه کان قوول ده بن خۆم دووره په ریز راده گرم.		
١٢	به گشتی گومانیکی زۆرم هیه له چوئیتی به پۆه چوونی کاره کان.		
١٣	کاتیك گفتوگو له گهل هاوپیکانم ده که م، پیم خوشه قسه کانم به به لگه وه به سه لمینم.		
١٤	به گشتی پیم خوشه ههسته کانم که م که مه وه و بایه خیال پی نه ده م.		
١٥	شانازیی ده که م به وهی که روونم و بابه تییا نه م.		

۱۶	بایه خدانی خه لک به وهی که دهیکه م وهک خه لاتیکی به رزه بو من.	
۱۷	به گشتی زور تیکه لای خه لک نابم.	
۱۸	زوربه ی جار سه رقالبوون به کاره تایبه تییه کانی خو م وا دهکات دوور بم له ئه وانی تر.	
۱۹	پیم باشته له گه ل جیهانی تاییه تی خو م بژیم.	
۲۰	بو دهرپرینی کاردانه وه پیم باشه ماوه یه کی زورم پی بجیت.	
۲۱	که ههست به ناخو ش دهکهم به زه حمهت خه وم لی دهکه ویت.	
۲۲	زوربه ی کی شه کانم له گه ل خه لکدا به هو ی که مته رخه میمه له ئه رکه کو مه لایه تییه کان.	
۲۳	به گشتی بیر له گه ل خو م دهکه مه وه و له گه ل خه یال وحه ز له زانینی شته کان دهرم.	
۲۴	زوربه ی جار ههست دهکهم که که سیکی ساده نیم و به لکو شازم (نا ئاسایی) له بهر چاوی خه لکدا.	
۲۵	شیوازم له ژياندا به ره و ره زیلی و دهست گرانی دهروات.	
۲۶	یه کی که له ههنگا وه هه ره گرنگه کان لای من ئه وه یه، که به چهن د ریگایه ک سه یری شته کان بکه م و جیه جیهان بکه م.	
۲۷	بایه خدانم به ئه نجامدانی کرداره کان که مته له بایه خدانم به دابینکردنی ئاره زو وه کانم.	
۲۸	ئو بابته تانه ی که من پیم خو شه لای خه لک ناخو ش و ترسناکن.	
۲۹	به گشتی می شکم کراوه یه و حه ز له ئه زموونی تازه دهکهم.	
۳۰	هه رده م که می بهر دهستم هه لده بژیم.	
۳۱	خو م دوور دهکه مه وه له دو ستایه تی ئه وانی تر له ترسی نقو ومبوون له داخوازییه کانیان.	
۳۲	ئو بابته تانه ی که سه رنجم راده کی شن رهنگه لای ئه وانی تر ترسینه رین.	

ژ	برگه کان	به لئ	نه خیر
١	من که سیکی واقعی و پراکتیکیم.		
٢	به گشتی کیشه کان به ئاسانی و به بی من چاره سهر ده کرین.		
٣	له زۆربه ی هه لۆیسته کانی ژیاندا بپوام به خۆم هه یه.		
٤	زۆربه ی جار من دوودل و پارام.		
٥	به گشتی ریکوپیك و وریام.		
٦	زۆر ورد ده بمه وه و به گومان سهیری شته کانم ده که م.		
٧	پشت به هاوپیکانم ده به ستم ئه وانیش پشت به من ده به ستن.		
٨	ده سته وتنی پشو و ئاسایش گرنگتره له به دوا داچوونه وه ی کاره کانم.		
٩	شانازی به هه سته کردن و چالاکییه کانم ده که م.		
١٠	کار و به پرسیاره تی به هایه کی زۆریان هه یه له لام.		
١١	هه رده م پشتی هاوپیکانم ده گرم ته نانه ت ئه گهر له سهر هه له ش بن.		
١٢	کیشه م له گه ل ئه وانی تر بۆ دروست ده بی له بهر په شبینی و نارازیبوونم.		
١٣	ئاگادارم و خۆم ئاماده ده که م بۆ کیشه چاوه پواننه کراوه کان.		
١٤	زۆربه ی جار خۆشه وسته که م تاقی ده که مه وه بوئه وه ی بزانه که منی خۆش ده ویت.		
١٥	هه ست ده که م که ئه نجامدانی گوژانکاری گه وره له ژیاندا زۆر قورسه.		
١٦	شانازیم به پاستگویی و پابه ندبوونم هه یه.		
١٧	من هه رده م پابه ندبوونه کو مه لایه تییه کان به شیوه یه کی راست و دروست وه رده گرم.		
١٨	هه ندیک جار بیروکه ی خراپم بۆ دی.		
١٩	هه رده م بریاردان له لام قورسه.		
٢٠	زۆربه ی جار ده مارگیری و هه ست نه کردنم به ئاسایش و زۆر		

		به گومانی هه راسانم ده که ن.	
۲۱		داوای ئاموژگاری ئه وانی تر ده که م ئه گهر هاتوو دلتیا نه به له وهی که ده یکه م.	
۲۲		هه رده م هه ولّ ده ده م تیبه که م که خه لک چی له من ده ویت.	
۲۳		وا له وانی تر ده که م که بزائن هه ست به ناخوشی ده که م به رامبه ریان.	
۲۴		به گشتی بیروکه کانم کرداری بوون بوّ ئه وهی کاره کان برّوا.	
۲۵		زۆربه ی جار ئه وهی پیویست بوو بیکه م کردم.	
۲۶		پیویستییه کی زۆرم هه یه بوّ لایه نگری (به ئینتجابوون).	
۲۷		به شیوه کی گشتی زۆر ئاگادار و وریامه.	
۲۸		به گشتی زۆر متمانه م به خۆم هه یه.	
۲۹		هه رده م بابه تی خوش هه لده بژیرم، بوّ ئه وهی خۆم تووشی نا ئومیدی نه که م به هوّی هه لّیژاردنی بابه تی ناخوش.	
۳۰		به هوّی فیلبازی و خوّ پاراستنم ده که وتمه کیشه له گه لّ ئه وانی تر.	
۳۱		که هه ست به ئاسایش ناکه م به رگری ده که م و حه ز له یالیشتی که ده که م.	
۳۲		هه رده م خۆم دلتیا ده که م به وهی که وام لیده کات هه ست به ئارامی بکه م.	

ژ	برگه کان	به لّی	نه خیر
۱	حه ز له خوشی و ساده یی ده که م.		
۲	کاتیک به ئه زموونیک تازه تیده په پرم، له خۆم ده پرسم ئایا ئه زموونیک خوشه.		
۳	له قسه کردندا چاوه ترسم ئه وهی که ئه وانی تر ناتوانن بیلین من ده یلیم.		
۴	به گشتی، سه ره پۆم و حه ز له جه ربه زه یی ده که م.		

٥	ههست دهكهم كه پيويستم به شتي زۆر و تازيه.	
٦	كاتي به رهو رووي كي شه كان ده بمه وه خۆم سه رقالي دهكهم به شتي خوشتر.	
٧	خۆم به كه سيكي كومه لايه تي و خوشه ويست ده زانم.	
٨	به هوئي هه زكردنم له گالته و ساكاري ئه واني تر ريزم لي ده گرن.	
٩	شه پانگيز ده بيم به رامبه ر ئه وانه ي فشار ده خه نه سه رم.	
١٠	هه زنا كه م بچه ناوه پوكي شته كان.	
١١	كاتيك په ست ده بيم هه ز دهكهم دلي خۆم خوش بكه م.	
١٢	له مامه له كردن له گه ل گيرو گرفته كان ئاره زووي له خووه يي دهكهم.	
١٣	يه كيك له سه رچاوه كان ي به هيزيم ئه وه يه كه بيروكي تازهم هه يه و ئه واني تر پييان خوشه.	
١٤	هه و لم داوه ريگايه كي خيرا و پر له سوژ و وروژاندين بو ژيانم هه ليزيم.	
١٥	زۆر نه رم و ئازادم له گه ل خۆم.	
١٦	مي شيكي كراوه و وزه يه كي بي سنوورم هه يه.	
١٧	به گشتي، ناتوانم زۆر كو نترولي خۆم بكه م.	
١٨	كاتيك كه سيكي تازه ده بينم گالته و قسه ي خوشي له گه لدا دهكهم.	
١٩	زه ره رم كرد به هوئي گه رانم له دواي ئه لته رنه تيفي زۆر.	
٢٠	دلنيانه بوون له كرداره كانم واي لي كردم زۆر ريگا تاقى بكه مه وه.	
٢١	هه رده م خه لك من به قسه زان و زيره ك هه لده سه نكي ن.	
٢٢	به دريژايي ژيانم كه سيكي به كي شه م و هه سته كانم زوو ده گوران.	
٢٣	هه رده م دلي خۆم خوش دهكهم به ده رچوونم له شتي باو، و به بي سنوور.	

۲۴	زوربه‌ی جار شانازیم به کراوه‌ییم ده‌کرد بو شتی تازه.	
۲۵	شیوازی ژیانم له کاره‌کانما به‌ره‌و زیاده‌پوویییه.	
۲۶	خاوه‌ن میزاجیکی گۆپاوم.	
۲۷	حه‌ز ده‌که‌م بیر له کاروباری ئاینده بکه‌مه‌وه.	
۲۸	له هه‌ل‌ب‌زاردنه‌کانم هه‌میشه شتی تازهم پی‌باشتره له شتی باو.	
۲۹	هه‌رده‌م ده‌نالینم له بی‌تواناییم له به‌رده‌وامبوون له وه‌ی که به‌سووده‌بووم.	
۳۰	په‌له‌کردن په‌کیکه له دیارترین کیشه‌کانم.	
۳۱	هه‌رده‌م به‌دوای هه‌ست و سوژه‌کانم ده‌چم.	
۳۲	زور هه‌ول ده‌ده‌م به‌شیوه‌یه‌کی وا ده‌رکه‌وم که خه‌لک لیم بی‌زار نه‌بن.	

ژ	برگه‌کان	به‌لێ	نه‌خیر
۱	حه‌ز له رووبه‌پووبوونه‌وه ده‌که‌م له‌گه‌ل ئه‌وانی تر.		
۲	زور جارن به‌فیل ده‌ژیم.		
۳	ئه‌وانی تر پشتیان به‌به‌هیزیم ویه‌کلاکردنه‌وه‌م بو‌بابه‌ته‌کان ده‌به‌ستن.		
۴	حه‌ز ده‌که‌م چاو نه‌ترس و ئازا بم.		
۵	زور جار هه‌ست ده‌که‌م که پێویستیم به‌وه‌یه‌بیم به‌پارچه‌یه‌که له‌هیز.		
۶	زوربه‌ی جار مه‌ترسی ئه‌وه‌م هه‌یه‌که هیزم نه‌مینیت و که‌سانیک زال بن به‌سه‌رما.		
۷	حه‌ز ده‌که‌م له‌پووی ئه‌وانی تر بوه‌ستم و توورپه‌یان بکه‌م.		
۸	کاتیک به‌راسته‌وخوویی تووشی کیشه‌ده‌بم له‌گه‌ل خه‌لکدا، پاشه‌کشی نابمه‌وه.		
۹	به‌شیوه‌یه‌کی بنه‌په‌تی من به‌هه‌لمه‌ت و سوورم له‌سه‌ر شته‌کان.		
۱۰	هه‌ول ده‌ده‌م هاندانی خه‌لک ده‌م، له‌پێگای دانانی پلانی		

		گهوره و پیدانی به لینی زۆر.	
١١		کاتیك كیشه کان گهوره ده بن به ره و روویان ده به مه وه.	
١٢		که بارودوخه کان ته نگ ده بن، من به ره نگاریان ده به مه وه.	
١٣		سه ره خوویی و پشت به خو به ستن گرنگیه کی زۆریان هه یه له لام.	
١٤		له هوکاره هه ره سه ره کییه کانیه به هیزیم خو ئاماده کردن و ریکخستنی سه رچاوه کانه.	
١٥		پالنه ر و رینماییم به خشیوه به زۆر که س.	
١٦		جیبه جیکردنی کاره کان گرنگتره له هه ست و سوژم.	
١٧		له زۆربه ی هه لوێسته کان پیم باشه خوّم سه رکرده بم.	
١٨		ئوانی تر بپوام پی ده که ن له به ره ئه وه ی جی بپوام و به که لکیان دیم.	
١٩		وا به باش ده زانم که هه موو که س بزانیّت من لیّره م.	
٢٠		که م جار هه ست به کیشیه ی بپیاردان ده که م.	
٢١		زۆربه ی جار که توو په ده بم داوا له ئوانی تر ده که م بوه ستن.	
٢٢		راستگۆم و ئه وه ی ده یلیم مه به ستمه.	
٢٣		پیبازم ئه وه یه بو خه لک روون بکه مه وه چۆن یارمه تی خو یان بده ن.	
٢٤		یه کیك له سیفه ته هه ره گرنگه کانم توانایی خو پراگیمه له هه لوێسته کان.	
٢٥		هه رده م خو شیه له هه لوێسته قورس و گرانه کان ده بینم.	
٢٦		کاتیك که شه رانگیز ده بم خوّم دوور ده خه مه وه له ئوانی تر.	
٢٧		پراکتیکیم و چاوه رپی ئه نجامی ته واو ده که م له کاره کانم.	
٢٨		به شیوه یه کی گشتی بپوایه کی زۆرم ته نها به خوّم هه یه.	
٢٩		کاتیك به پیو یستی ده زانم رووبه پووی که سیك ببمه وه روون و توند ده بم.	
٣٠		تووشی دلّه پراوکی ده بم له نه بوونی ئامرازه کان بو	

		جېبه جېکردنی ئەرکه كان.	
۳۱		خۆم توند دەرده خەم بۆ ئهوانی تر زیاتر له وهی که وایه.	
۳۲		پنویست دهکات توند بێ له گهڵ ئهوانی تر، چونکه کاتم نییه بۆ ههست و مهترسییهکانیان.	

ژ	برگه كان	به لای	نه خێر
۱	حه ز ناکه م رووبه رووی خه لک بوه ستم.		
۲	به شیوه یه کی گشتی به زه حمت هه لده خه له تێم.		
۳	زۆر جار به تهنگ خه لکه وه ده چم.		
۴	به ره له سستی توندم بۆ به شداریکردن له گه ل ئهوانی تر، هۆیه که بۆ دروست بوونی گێروگرفت له گه لیان.		
۵	من نموونه ییم له پاراستنی هێمنی و سه ر پچه تی.		
۶	کاتی که تووشی کێشه ده بێم ده توانم خۆم لای رزگار بکه م.		
۷	به شیوه یه کی گ شتی شهرم له دهرخستنی تواناکانی خۆم ده که م.		
۸	زۆری جار بۆ ده سه لاتم به قسه ی ئهوانی تر ده که م.		
۹	به شیوه یه کی ساده له سه ره خۆو په سه ند کراوم.		
۱۰	دۆستایه تی و لێرا هاتن زۆر گرنگه له لام.		
۱۱	زۆر جار باسی لێکچونی نێوان خۆم و هاوڕیکانم ده که م.		
۱۲	ئاره زووم هه یه بۆ هه لاس و که وت نه کردن له سه ر بئه مای هه سه کانم له ترسی و وروژاندنی زۆر گێروگرفت.		
۱۳	کاتی که گفتو گو له گه ل هاوڕیکانم ده که م، پێم باشه کێشه دروست نه بێت.		
۱۴	هه ول ده ده م ژيانم بپاریزم به شیوه یه دی سیسته می وجیگیر و ئاشتیخواز.		
۱۵	هه رده م دل خۆش و مام ناوه ندیمه له ژيانمدا.		
۱۶	بیرۆکه م له سه ر خۆم ئه وه یه که که سیکی رووخۆش و گوی نه ده رم.		

١٧	له زۆریه ی بارودۆخه کان پیم باشتره یه کیکی تر به ریوه بردنی سهر کردایه تی وه ریگری.	
١٨	وابزانم هه موو شتیك به ره و باشتر ده پروات.	
١٩	به شیوه یه کی گشتی مه یلم هه یه بو گه شبینی.	
٢٠	مه یلم هه یه بو به ره نگاری نه کردن له خوّم له گه لّ خه لکانی تر.	
٢١	هه رده م به ئاسانی ده نووم.	
٢٢	له زۆریه ی ژیانم که سیکی هیمن بوویمه .	
٢٣	زۆر بایه خ ده ده م به پيشكه شکردنی بابه تی په سه ند کراو بوّ ئه وانی تر.	
٢٤	پیم خوشنیه که س فشار بخاته سهر هه ست و سوژم بوّیه فشار ناخه مه سهر که س.	
٢٥	هه رده م بارودۆخی سه خت وزۆر به فشارم پی خوشنیه .	
٢٦	به شیوه یه کی گشتی که سیکی روون و ئاشکراو ساده مه .	
٢٧	ئو بارودۆخانه م پی خوشه که وام لی ده که ن هه ست به هیمنی و دلنیایی بکه م.	
٢٨	تا راده یه ک نیگه تیف و بی به شداریم.	
٢٩	پیم باشتره کاتی خوّم به فیرونه ده م به درێژه دان به بابه تی ترسناک وهه راسان.	
٣٠	زالّ بوون به سهر ته مبه لی یه که له گرفته زه قه کانم.	
٣١	مهینه تی توند وام لیده کات هه ست به له ده ستدانی هیمه ت، وخو به ده سه ته وه دان بکه م.	
٣٢	هه رده م پرسیار ده که م، بوچی خه لکان جه خت له سهر لایه نه نیگه تیفه کان ده که ن که چی زۆر لایه نی پوزه تیف هه یه له ژياندا.	

المصادر

اولا/ الكتب

١. او حويج، مروان (٢٠٠٦). المدخل الى علم النفس العام. عمان-الاردن، دار اليازوردي ٢٨٤. العلمية للنشر والتوزيع.
٢. ابو حطب، فؤاد وعثمان، سيد احمد وصادق، آمال (٢٠٠٣). التقويم النفسي. (ط٢)، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.
٣. احمد، جمال رشيد (٢٠٠٥). ظهور الكورد في التأريخ: دراسة شاملة عن خلفية الامة الكوردية ومهداها. (١)، الجزء الثالث، اربيل، كوردستان، دار آراس للطباعة والنشر. دار آراس.
٤. البدليسي، شرف خان (٢٠٠١). الشرفنامه. (ط٢)، ترجمة: محمد جميل الملا احمد، مؤسسة موكرياني للطباعة والنشر، اربيل، كوردستان.
٥. الحفني، عبدالمنعم (٢٠٠٣). الموسوعة النفسية: علم النفس والطب النفسي. (ط٢)، القاهرة، مكتبة مدبولي.
٦. خليفة، صابر (٢٠٠٣). مبادئ علم النفس. (ط١)، عمان-الاردن، دار اسامة للنشر والتوزيع.
٧. الزوبعي، عبدالكريم والكناني، ابراهيم وبكر، محمد (١٩٨١). الاختبارات والمقاييس النفسية. جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر.
٨. السعداوي، نوال (١٩٨٣). الانثى هي الاصل: المرأة والجنس (ط٥)، بغداد، العراق، المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
٩. السندي، بدرخان (٢٠٠٢). المجتمع الكوردي في المنظور الاستشراقي. (ط١)، كوردستان-اربيل، دار آراس، مطبعة وزارة التربية.
١٠. صالح، مأمون (٢٠٠٨). الشخصية: بناؤها، تكوينها، انماطها، اضطراباتها. (ط١)، عمان- الاردن، دار اسامة للنشر والتوزيع.
١١. - عباس، محمد خليل ونوفل، محمد بكر والعيسى، محمد مصطفى وابو عواد، فريال محمد (٢٠٠٧). مدخل الى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. (ط١)، عمان- الاردن، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
١٢. علام، صلاح الدين محمود (٢٠٠٢). القياس والتقويم التربوي والنفسي: أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة، القاهرة، دار الفكر العربي.
١٣. علام، صلاح الدين محمد (٢٠٠٦). الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية. (ط١)، عمان، الاردن، دار الفكر للنشر والتوزيع.

١٤. ملحم، سامي محمد (٢٠٠٧). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. (ط٥)، عمان، الاردن، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
١٥. ١٥- النبهان، موسى (٢٠٠٤). أساسيات القياس في العلوم السلوكية. (ط١)، عمان- الاردن، دار الشروق للنشر والتوزيع.
١٦. هرمز، صباح حنا و ابراهيم، يوسف حنا، (١٩٨٨). علم النفس التكويني: الطفولة والمراهقة.

ثانيا/ الرسائل الجامعية:

١. عبدالله، ناسو ابراهيم، (٢٠٠٣). السمات القومية للشخصية الكوردية دراسة اجتماعية ميدانية. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة السليمانية، كلية الآداب.
٢. الياسري، مصطفى نعيم عبدالله محمد، (٢٠٠٤). انماط الشخصية لدى طلبة الجامعة على وفق النماذج التسعة للشخصية: نظام الانكسار. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الاداب.

رابعا/ المصادر باللغة الكوردية:

- ١- تفرشيان، نهلوله سهن (٢٠٠٤). بارزانيه كان: چه ند لاپه ره يهك له خه باتي سه ربازه ونبووه كاني كو ماري ديموكراتي كوردستان. چاپي دووهم، وه رگيراني: به ختياري شه مه يي، له بلاوكر اووه كاني بزوتنه وه ي فرهه نكي كورد.
- ٢- نظام الدين، فاضل (٢٠٠٧). فرهه نكي شيرين، عه ره بي- كوردي، چاپي يه كه م، سليمانى - كوردستان، چاپخانه ي ده زگاي چاپ و به خشى سه رده م.

خامسا/ المجالات:

- ميران، ره شاد صبري (١٩٩٨). كه سايه تي مروفي كورد: چه ند سه رنجيكي سه ره تايي. سه نته ري برايه تي. (٩)، چاپخانه ي وه زاره تي په روه رده، هه ري مي كوردستان.

سادسا/ المصادر باللغة الانجليزية

- 1- Coon, Dennis (2004). Introduction To Psychology.(10 th ed), Printed by USA, Library of congress.
- 2- Coon, Dennis (1997). Essential of psychology: Exploration and Application(7 th ed) copyright by Brooksle cole publishing company.
- 3- Hogan, T.P. (2003). Psychological testing: Apractical introduction. New York.

- 4- Levine, Janet(2003). Know Your Parenting Personality: How to Use the Enneagram to Become the Best Parent you can be John Wiley & sons, Inc, Published by Hobo Ken, New jerse, Canada, Printed in the USA.
- 5- Myers, David G. (2004). Psychology. (7 th ed), Fourth Printing, Printed by USA.
- 6- Morris, Charies G. & Maisto, Allberta (2002). Psychology : An Introduction. (11 th ed), Printed by USA.
- 7- Naranjo, C. (1990). Ennea-Type Structures. Nevada city, Calif, Gateways/ IDHHB.
- 8- Passer, Michael W. & Smith, Ronald E. (2001). Psychology : Frontiers and Application. (1 th ed).
- 9- Riso, Don Richard & Hudson, Russ (1999). The Wisdom of the Enneagram: The complete Guide to psychological and spiritual Growth for the Nine personality Types.
- 10-Riso, Don Richard (1995). Discovering your personality type; the new Enneagram Questionnaire, Houghton Mifflin copany, Bosten, new york.
- 11-Zimbardo, (1995). Psychology. A European Text, by Harper Collins publishers UK.

سابعا/ مواقع الانترنت

Internet articals based on print sourse

- 1- Riso, Don Ritchard & Hudson, Russ. (2002). Articales of authored.The Enneagram Institute Press.
- 2- Riso, Don Ritchard & Hudson, Russ. (2007). How the Enneagram system works (Electronic Version). The Enneagram Institute of Enneagram Personality Type.
- 3- Riso, Don Ritchard & Hudson, Russ. (1998-2008). The Reformer Type. (Electronic Version). The Enneagram Institute.
- 4- Riso, Don Ritchard & Hudson, Russ. (2009). The RHETI Enneagram Test (Electronic Version), Scientific validation of the Riso Hudson Enneagram.
- 5- Riso, Don Ritchard & Hudson, Russ. (2002). Electronic Version
- 6- Winer,J.Jone(2003). Personality Types or Co- traits. Rock Hell Press. South Street, New York.

پوخته ی لیكۆلینه وه

بیگومان لیكۆلینه وه ی که سایه تی مرۆڤ و هه لێژاردنی شیوازیکی دیاریکراو که ده توانی به هۆیه وه که سایه تی پۆلین بکریت بۆ پۆل و شیوازی دیاریکراو که به شیوه یه کی ورد و راست و بابه تیانه ده رپه بۆ سروشتی مرۆڤ و ئه وه که سایه تییه ی که هه یه تی، به رواله ت جیا جیا و جۆراوجۆر، ئه و لایه نه بووه مایه ی بایه خدانی که سانی په یوه نیدار به ده روونزانی و مرۆڤایه تی هه ر له کۆنه وه تا رۆژگاری ئیستا .

بایه خه لیكۆلینه وه ی ئیستا له وه ده رده که ویت که بریتیه له هه نگاوێکی یه که م بۆ لیكۆلینه وه ی که سایه تی مرۆڤ و خاسیه ته کانی و شیوازه کانی و گروگرفته کانی .

وه بۆ مه به سستی جیبه جیکردنی بیگومان ده بیئت ئیمه هۆیه کی پێوان هه لێژیرین که تا راده یه ک گشتایه تی تیدا به دی ده کریت له گه ل نوێ و ئه مه ش به دیمان کرد له پێوه ری شیوازی ئۆ بۆ شیوازه کانی پێوانه ی هه لێسوکه وتی مرۆڤ واته (سیسته می الانیکرام) و ئه م خاسیه تانه ی ئه م سیسته مه هه یه تی سه ره پای ئه وه ش ئه وه بواریکی ته واوکارییه و به یه که به ستنه وه ی ناوه کییه بۆ شیوازه کانی هه لێسوکه وت له نیو پێوه ره که دا. شیوازی هه لێسوکه وتی باو له چوارچێوه ی ئه م سیسته مه دا ته واوکاری به دیارده کانی شیوازی هه لێسوکه وته کانی تر له هه مان سیسته م ئه گه ر هاتوو چی به هۆی شیوازی هه لێسوکه وتی لاوه کی بیئت (بال) یان ئاراسته ی ته واوکار و گه شه بوون و یان ناته واوکاری بیئت وه کو نا ئارامی .

ئامانجی ئه و لیكۆلینه وه بریتیه به ناسینی ئه وانه ی خواره وه :

١- ناسینی شیوازی هه لێسوکه وتی باو له که سایه تیدا له لایه ن تاکه که سانی نمونه ی لیكۆلینه وه که به گشتی سه ره پای شیوازی هه لێسوکه وتی لاوه کی (بال) و ئاراسته ی ته واوکاری (گه شه کردن) و ناته واوکاری (نا ئارامی).

٢- ناسینی شیوازی هه‌لسوکه‌وتی باو له که‌سایه‌تیدا له لایه‌نی تاکه‌که‌سانی
نمونه‌ی لیکۆلنه‌وه‌که له ناوه‌ندی یاریزگای هه‌ولێر .

۳- ناسینی شیوازی هه‌لسوکه‌وتی باو له که‌سایه‌تیدا له لایه‌نی تاکه‌که‌سانی
نمونه‌ی لیکۆلینه‌وه‌که له ناوه‌ندی بارێزگای دهۆک .

٤- ناسینی شیوازی هه‌لسوکه‌وتی باو له که سایه تیدا له لایه نی تاکه که سانی نموونه ی لیځولینه وه که له ناوه ندی بارێزگای سلیمان .

۵- زانینی شیوازی هه‌لسوکه‌وتی باوی که سایه‌تی له لایه‌ن تاکه که سانی نموونه‌ی لیکۆلینه‌وه‌که به‌گوێره‌ی هه‌ر سه‌م ناوه‌نده‌کان ده‌رباره‌ی که سایه‌تی .

۶- ناسینی ریپیشانده ره‌ه‌کانی و دیارکاره‌کانی جیاوازی له نیوان تاکه‌که‌سانی نمونه‌ی لیکۆلنه‌وه‌که به‌گویره‌ی گۆرانکاری :

أ - رهگهز (نیر - می) .

ب - شويىنى جوگرافى سەنتەرى ھەرسى پارىژگان (ھەولير - دھوك - سلىمانى) .

ج - ھەر سىّ جۆرەكان (چىنى قوتابى و كادىرانى زانكۆ، چىنى فەرمانبەرلەر، چىنى رۇژنامەوانان و رامىيارى زانان) ئۇمۇمىي لىك ۱۰۰ كە يېتىپ قالغان .

دەرئەنجامه کانی لیکۆلینه وه که به م شیوه یه بوو :

۱- بالادەستی جوړی ھەلسوکەوتی کەسی (بەرەنگارکار) لە لایەن تاکە کەسەکانی تاقیکردنەوہ کە بەگشتی و شتوای ھەلسوکەوتی لاوہکی (ناشتبخواز)

۲- بالادہستی جوّری ھے لُسوکه وتی کہ سی (بہرہ نگارکار) لہ لایہ ن تاکہ کہ سہ کانی ئہ زمونو کار بیہ کہ لہ سہ ن تہری یارنژ گای ھے ولیر .

۳- بالادہستی ھلےسوکهوتی کهسی (بهرہنگارکار) له لایه ن تاکه کهسهکان له سهنتهري یاریزگای دهوکهدا .

۴- بالادہستی جوڑی ھلے سوکھوتی کہ سایہ تی (بہرہ مہینہ) لہ لایہ نی تاکہ کہ سانی ئہ زمونہ کہ لہ سہنتہری یاریزگای سلیماندا .

۵- هه‌روه‌كو ده‌ركه‌وت له لاپه‌په‌ی پڕۆفایلی شیوازه‌كانی هه‌ڵسوكه‌وت، شیوازی هه‌ڵسوكه‌وتی (به‌ره‌نگاركار) له چوارچێوه‌ی (سه‌نته‌ری غه‌ریزى - خوڤسكى) به‌لام هه‌ڵسوكه‌وتی (به‌رهمه‌ینه‌ر) ده‌كه‌وێته چوارچێوه‌ی سه‌نته‌رى (هه‌ست و سۆز) .

۶- دهرئەنجامه‌كان كه بونیاد نراون :

أ – هه‌بوونی جیاوازی که دیارده‌یه‌کی واتایی پیۆه دیاربوو له نیوان نیڕ و می له جۆری هه‌لۆسۆکه‌وتی یاریده‌ده‌ر و له به‌رژه‌وه‌ندی نیڕدا بوو وه جۆری هه‌لۆسۆکه‌وتی (بی و ینه، لیکۆلەر، به‌ره‌نگارکار) له به‌رژه‌وه‌ندی مییه‌کاندا بوو .

ب - ھەبوونی جىياۋزى كە دىاردەيەكى واتايى پېۋە دياربۇو لە نىۋان ھەرسى چىنەكان لە ھەر ھەردوۋ چىندا بەتەنيا (چىنى قوتابى و كادىرانى زانكۆ و فەرمانبەران) لە جۆرى ھەلسوكەوتى (بەرھەمھېنەر و دلسۆز و بەگورپ و بەرھەنگاركار) كە لە بەرژەۋەندى چىنى فەرمانبەرەكان بوو و ھەروەھا بەگويرەى ھەردوۋ (چىنى قوتابى و كادىرانى زانكۆ و رۆژنامەوانان و راميارى زانان) و لە بەرژەۋەندى چىنى (رۆژنامەوانان و راميارى زانان بوو) و لە نىۋان رۆژنامەوانان و راميارى زانان و فەرمانبەران لە ھەلسوكەوتى (بەرھەمھېنەر و بەگورپ) و (بەرھەنگاركار) و لە بەرژەۋەندى رۆژنامەوانان و راميارى زانان بوو .

ج - هه‌بوونی جیاوازی که دیاردیه‌کی واتایی پیۆه دیاربوو له نیۆان ناوه‌ندی هه‌ردوو پارێزگای هه‌ولێر و دهۆک له جۆری هه‌ڵسۆکه‌وتی (چاکسان) و (ناشتیخوان) و له به‌رژه‌وه‌ندی ناوه‌ندی پارێزگای هه‌ولێر بوو، (بێ‌وێنه و به‌ره‌نگارکار) له به‌رژه‌وه‌ندی ناوه‌ندی پارێزگای دهۆک و له نیۆان ناوه‌ندی هه‌ردوو پارێزگای هه‌ولێر و سلێمانی له جۆری هه‌ڵسۆکه‌وتی (یاریده‌ده‌ر و به‌ره‌مه‌ینه‌ر و بێ‌وێنه و به‌گۆپ)، له به‌رژه‌وه‌ندی ناوه‌ندی پارێزگای سلێمانی بوو، له نیۆان ناوه‌ندی هه‌ردوو پارێزگای هه‌ولێر و سلێمانی له جۆری هه‌ڵسۆکه‌وتی (یاریده‌ده‌ر، به‌ره‌مه‌ینه‌ر و به‌گۆپ و ناشتیخوان) له به‌رژه‌وه‌ندی ناوه‌ندی یارێزگای سلێمانی بوو .

Abstract

There is no doubt that the study of human personality and the selection of a particular method by which the classification of personal items to `certain types accurately and objectively reflecting the nature of the human personality through diversity and difference, has been the interest of the psychologist science and the present study as well. The first step to examine the human and personal characteristics, types and problems

and disorders experienced by any society, is to identify types of personality that are prevalent among the individuals of the community and consequently dealt with in accordance with a view to achieving social integration and the pursuit of finding solutions to these problems and mental disabilities, which hinder to the realization of this integration is the problem here and is the aim the current study.

The objectives of current research are:

1 - to identify the Type in the personal to the individual of the sample as a whole as well as the secondary Type (wing) and the directions of integration (development) and Disintegration (Streets).

2 - to identify the Type in the individual of the sample at the center of Erbil ..

3 - to identify the Type in the individual of the sample at the center of Dohuk governorate.

4- to identify the Type in the individual of the sample at the center of Sulaymaniyah governorate.

5 - to identify the Type in the individual of the sample according to the three Triads of personality.

6 - to identify the implications of the differences between the individuals of the sample according to the variable:

A -Gender (males - females).

B - the geographical location centers, the three governorates (Erbil – Dohuk, Sulaymaniyah).

C - three categories (the category of students and university staff - staff - media and politicians category).

And to individuals of a sample represented by the three groups in the centers of the three provinces with (800) individual of the male and female.

The results of research can be outlined in the following:

1 - the dominant type of personal behavior (Challenger) with individual of the sample as a whole.

2- the dominant type of personal behavior (Challenger) individual to the Center sample of Erbil.

3 - the dominant type of personal behavior (Challenger) individual to the province of Dahuk.

4 - the dominant type of personal behavior (Achiever) in a sample of Sulaimaniya province,

5 - As indicated in the profile Types, the Type (Challenger) within the (Triad instinctive), but the Type (Achiever), located within the (Triad for emotions).

6 - the results showed:

a - significant moral difference between males and females in Types (Helper) were observed in favor of males, and Types (individualist, Investigator, Challenger) for females.

B - The presence of significant moral difference between the three groups all categories separately (the students and university staff and staff) in Types (Achiever, Loyalist and enthusiast and Challenger) came for the benefit of the category (staff), as well as for the class (students and university staff , and media and politicians) were in favor of the category (media and politicians) whereas (media, politicians and staff) in Types (Achiever and enthusiast and Challenger) were in favor of (media and politicians).

C - The existence of significant differences between the moral status of the province centers of (Erbil, Dohuk) Types (reformer and peace-maker) and for the benefit of the status of Erbil and (individualist and Challenger) for the province of Dohuk. And the status of city center (Erbil and Sulaymaniyah) Types (Helper, Achiever and individualist and enthusiast) for the benefit of the status of Sulaymaniyah .

دافعية الانجاز وعلاقته بوصف الذات لدى طلبة كلية الفنون الجميلة

م، م محمد طه حسين
قسم علم النفس/كلية الآداب
جامعة صلاح الدين

مشكلة البحث

البحث عن أي شيء مشكلة بحد ذاتها، فالباحث يرى بان هناك اشياء وعوامل وخفايا تدفعه لكي يتقصى الحقائق منها وتظهر بشكل أو بآخر لكي يقرر ما اذا كان حجم ومقدار ومستوى المشكلة بهذا القدر من التأثير يجعله يقتنع بأن إحساسه كان في موقعه ومقامه .

إذ أحس الباحث بان انخفاض قدرة الطلبة على الانجاز في اعمالهم لابد وان تكون على علاقة بمجموعة عوامل مؤثرة منها دافعتهم تجاه هذه الحالة، ومن ثم بوصفهم لذواتهم عندما نسمع وهم يقيمون انفسهم كفنانين وذوي الميول الفنية وكذلك كطلاب عند مستوى من التحصيل الاكاديمي .

وقد لاحظ الباحث خلال تدريسه في كلية الفنون الجميلة/ جامعة صلاح الدين/اربيل بان الطلاب في كثير من الأحيان لا يلتزمون بالحضور في الفصل الدراسي، وكذلك يعاتبون المدرسين دائما على كثرة اعطائه لهم الواجبات وزيادة عدد صفحات مفردات المنهج المقرر. من هذه الملاحظات احس الباحث بان هناك مشكلة تجسدت في فرضية وجود علاقة بين وصف الطلبة لذواتهم وتقييمهم الشخصي لها ودافعية الانجاز لديهم ولهذا وجد بان التحقيق في صحة هذه الفرضية مشكلة تستحق البحث والدراسة. فالملاحظة آلية من آليات البحث العلمي والمدرس كما يصفه (باولو فرييري) في كتابه (تربية الحرية- ٢٠٠٧) بانه باحث دائم.

اهمية البحث

يعد موضوع الدافعية للانجاز achievement motivation من المواضيع القليلة في علم النفس التي جذبت اهتمام عدد كبير من الباحثين، فأجريت العديد من البحوث والتجارب حوله منذ ١٩٥٣ وحتى وقتنا الحاضر. ونتيجة لهذا الاهتمام المتزايد من الباحثين فلقد صيغت اسس (نظرية الدافعية)، واصبحت الدافعية للانجاز حجر الزاوية في النمو الاقتصادي، وهدفا في بعض برامج تعديل السلوك، فضلا عن أن البحوث فيه قد ألقت الضوء على النمو المعرفي والعلاقة بين التفكير والفعل او السلوك، ولذلك يبدو انه لا يوجد بُعد آخر من ابعاد الشخصية الانسانية يحظى بمثل هذه الثروة الامبيريقية والنظرية والمعارف والمعلومات التطبيقية. وعلى الرغم من ان هذا الاتجاه كان له تاثير قليل في مجال الدراسات السايكولوجية الا انه جذب انتباه علماء العلوم الاجتماعية الأخرى، كالاقتصاد وعلم الاجتماع (تركبي، ١٩٨٨، ص١٥٧-١٥٨).

وقد وجد (Sprinthau:1976) ان هذا العامل كان من اهم العوامل المؤثرة في التحصيل بما فيها الفروق الطبقية الاجتماعية والعرق ونسبة الطلبة الى المعلمين وعدد الكتب في المدرسة وحتى الخلفية التعليمية للمعلمين (غباري، ٢٠٠٨، ص٤٩-٥٠).

إن الدافعية للتعلم حالة خاصة من الدافعية العامة، تشير الى حالة داخلية عند المتعلم تدفعه الى الانتباه للموقف التعليمي والاقبال عليه بنشاط موجه والاستمرار فيه حتى يتحقق التعلم . فدافعية الانجاز على علاقة وثيقة بممارسات التنشئة الاجتماعية، وبما ان وصف الفرد لذاته اسلوب قد اكتسبه من أساليب المعاملة الوالدية بمعنى اوضح ضمن البيئة الاسرية والمؤسسات الاجتماعية الاخرى (قطامي وعدس، ٢٠٠٢). ولهذا وجد الباحث بان دراسة هذه الظاهرة تستلزم الاولوية والاهتمام العلمي.

إذ تبين حسب دراسات امريكية (bukatko, Daehler; p472) ان اعتبار الذات المرتفع high self-esteem في المراهقة والرشد يرتبط بمشاعر السعادة والرضا والتوافق النفسي والاجتماعي، بينما يرتبط انخفاض تقدير الذات بمشاعر القلق والاكتئاب ونقص التوافق الاجتماعي والنفسي (الكتاني، ٢٠٠٠، ص١٧٤) ..

إن الأبحاث السايكولوجية حول وعي الذات موزعة بشكل متساو حسب العمر في الطفولة واليافعة وهناك أعمال كثيرة في هذا الصدد . فقد وجد سبرنتول (Sprinthall, 1965) إن الانجاز الأكاديمي هو وظيفة مفهوم ذات قوية لدى الطلبة، حيث يمتلك متدنيي التحصيل مفهوم ذات ضعيفة، وهم أكثر الناس تشتتا وقل قدرة على تنظيم امورهم وقل قدرة على ضبط اندفاعاتهم . وتشير نتائج دراسة تيسلر و شفارتز (Tessler & Shwartz, 1972) إلى أن الناس ذوي تقدير الذات العالي ينظرون الى كونهم قادرين على مواجهة الصعوبات في الحياة بانفسهم دون الحاجة الى الاعتماد على مساعدة الآخرين وان دافعتهم الى التحصيل اقوى عند مقارنة ذوي تقدير الذات المنخفض (مصطفى، ١٩٩٠، ص١٧، غباري، ٢٠٠٨، ص٥٠-٥١).

وأشارت بعض الدراسات الى ان معظم البحوث في مجال الدافعية للانجاز قد اجريت في الثقافة الامريكية، إن البحوث التي اجريت في الثقافات الاخرى هي قليلة، وعدد كبير منها لم تتفق نتائجه مع النتائج التي ظهرت في الثقافة الامريكية ولذلك ازداد اهتمام الباحثين بدراسة الدافعية للانجاز في الثقافات المختلفة للتعرف على اثر الثقافة في هذا المتغير (تركي، ١٩٨٨، ص١٦١).

فالمجتمع الكردي بحاجة الى ان تجرى فيه بحوث من هذا النوع وذلك لقياس الدافعية لدى افرادها للانجاز وخاصة لدى طلبة الجامعة، واطهار العلاقات تبين اهمية هذا الموضوع وضرورة الدراسة والبحث فيه . فالباحث في بحثه الحالي يريد ان يستقصي بعض الحقائق المتعلقة بها من بين طلبة كلية الفنون الجميلة /جامعة صلاح الدين كون الكلية صرح اكاديمي وكذلك من الكليات التطبيقية المنتجة، ولهذا يكسب البحث الاهمية من ضرورة قياس العاملين او المتغيرين والبحث عن الرابط او العلاقة بينهما .

حدود البحث

تقتصر الدراسة الحالية على طلبة كلية الفنون الجميلة في جامعة صلاح الدين/أربيل للسنة الدراسية ٢٠٠٩_٢٠١٠.

أهداف البحث

تهدف هذه الدراسة الى ما يلي:

- ١- قياس مستوى دافعية الانجاز لدى طلبة كلية الفنون الجميلة .
- ٢- قياس درجة وصف الطلبة لذواتهم.
- ٣- معرفة طبيعة العلاقة بين دافعية الانجاز و وصف الذات لدى افراد عينة هذه الدراسة.

تجديد المصطلحات

١-الدافعية :

- أ- تعريف هب (Hebb,1949) للدافعية: انها عملية يتم بمقتضاها اثاره نشاط الكائن الحي، وتنظيمه وتوجيهها إلى هدف محدد (غباري، ٢٠٠٨، ص١٦).
- ب- تعريف (A.Chircevsu Alti,1975) للدافعية: انها عامل داخلي يسهم مع العوامل الداخلية الاخرى كالاستعدادات والسمات والخصائص الفردية المكتسبة في تحديد المظاهر السلوكية (سعيد، ١٩٩١، ص٨٩).
- ج- تعريف يونغ Young: عملية لاستثارة السلوك وتنظيم وتعزيز السلوك (الداهري، صالح حسن، ١٩٩٩، ص٩٥).

٢- دافعية الانجاز:

- حالة خاصة من الدافعية العامة، تشير الى حالة داخلية عند المتعلم تدفعه الى الانتباه للموقف التعليمي والاقبال عليه بنشاط موجه والاستمرار فيه حتى يتحقق التعلم (قطامي و عدس، ٢٠٠٢، ص٥٠).
- تعريف اتكينسون (Atkinson): نزعة او ميل لانجاز النجاح واستعداد دافعي مكتسب يختلف بين الافراد وكما يختلف عند الفرد الواحد في المواقف المختلفة (الهماوندي، ٢٠٠٥، ص٢٥).

٣- وصف الذات:

- أ- الصورة التي يرى بها الفرد نفسه او الخصائص النفسية التي يدركها في نفسه (مصطفى، ٢٠١٠، ص٢٠١).

- ب- اعتقاد الشخص المكون عن نفسه أو وصفه لنفسه من حيث امكانياته ومنجزاته واهدافه ومواطن قوته وضعفه وعلاقاته بالآخرين، ومدى استقلاليته واعتماده على نفسه (زهران، حامد، ١٩٨٠، ص ٨٠).
- ج- تعبير ذاتي او ادراك الفرد لذاته ويكون في كثير من الاحيان هذا الادراك سلوكيا لكي يلاحظه الآخرون (كفاي، ١٩٨٩، ص ١٠٤)

الإطار النظري

أولاً: دافع الانجاز

مفهوم الدافعية

يعرف الدافعية بأنها حالة داخلية تساعد في تحريك واستمرارية سلوك الكائن الحي وبدون الدافعية قد يفشل الكائن في الاتيان بالسلوك الذي سبق ان تعلمه . حيث اعطى يونغ تعريفا لهذا المفهوم وبيّن أنها عملية استثارة وتحريك السلوك وتعزيز النشاط الى التقدم وتنظيم نموذج للنشاط (مجيد، ١٩٩١، ص ٣١). وللإجابة على السؤال: لماذا يتصرف الناس بالطريقة التي يتصرفون بها؟ وعلاقة هذا السلوك بالاهداف التي يسعى الانسان الى تحقيقها. ويشير مصطلح الدافعية Motivation الى مجموعة الظروف الداخلية والخارجية التي تحرك الفرد من اجل اعادة التوازن الذي اختل. فالدافع بهذا المعنى يشير الى نزعة للوصول الى هدف معين، وهذا الهدف قد يكون ارضاء لحاجات داخلية او حاجات خارجية (ابو رياش، ٢٠٠٧، ص ٤٥٧).

دافعية الانجاز

ان الدافعية للانجاز تمثل احدى الجوانب الهامة في نظام الدوافع الانسانية وقد برزت هذه الدافعية في السنوات الاخيرة بوصفها احدى المعالم المميزة في الدراسة والبحث في ديناميات الشخصية والسلوك (الهماوندي، ٢٠٠٥، ص ٢١) . تشير دافيدوف ١٩٨٣ الى الدافعية للانجاز على انها سعي وراء التفوق وتحقيق للاهداف السامية وهذا الدافع ليس له اصول فسيولوجية واضحة لدى الانسان فاذا انصب اهتمام الفرد باشباع امكانياته وقدراته، فان دافع الانجاز قد يصنف على انه دافع

للنمو، ولكن اذا كان الاهتمام مركزا على المنافسة بين الافراد فيمكن اعتبار دافع الانجاز في هذه الحالة دافعا اجتماعيا. (دافيدوف، ١٩٨٣، ص ٤٦٤-٤٦٦) .

نظريات الدافع للانجاز

١- نظرية ماكلياند MaCliland

يذهب ماكلياند الى ان الدافع للانجاز تكوين افتراضي يتضمن الشعور بالاداء في مواقف تنافسية تهدف الى تحقيق معايير الامتياز والتفوق ويتضمن هذا الشعور جانبين هما الدافع للنجاح والخوف من الفشل والذي يحكم سلوك الفرد اثناء كفاحه وجهوده في سبيل النجاح . يرى ماكلياند ان الدوافع تتضمن نقطتين على متصل وجداني فالاول هي الحالة المتوقعة سواء كانت ايجابية ام سلبية ام محايدة، وهي التي تجدد من خلال التعلم السابق، والاخرى هي الحالة التي تتضمن زيادة او نقصانا في اللذة والالم بالنسبة الى الحالة الراهنة، ومن ثم تستأثر الدوافع في المواقف التي يوجد فيها تباين بين الحالة الانفعالية تكون متعلمة من الخبرات الماضية وتستعاد تلقائيا في ظهور مثيرات متشابهة لتلك المثيرات التي كانت موجودة في وقت التعلم الاصلي، ويؤدي التباين بين الحالات الانفعالية في الحاضر والمستقبل الى سلوك اقدامي او احجامي (الهاماوندي، ٢٠٠٥، ص ٢٣) . اهتمت دراسات ماكلياند بتحديد الاشخاص الذين يتوقع ان يتطور لديهم دافع الانجاز من الاشخاص الذين لا تتطور لديهم هذا الدافع وكذلك توقعات بخصوص الاشخاص الذين ينتهجون وجهة الانجاز في حالة معينة من سواهم (العبيدي، ١٩٩٠، ص ٤٠) .

٢- نظرية موراي

انه اول من قدم هذا المفهوم بشكل دقيق بوصفه مكونا مهما من مكونات الشخصية وذلك في دراسته الموسومة (استكشاف في الشخصية exploration in personality) والتي عرض فيها موراي العديد من الحاجات النفسية وعلى الرغم من امده البعيد الذي ذهبت اليه الكثير من الدراسات والبحوث لمفهوم الانجاز وانتشار هذا المفهوم على نطاق واسع في التراث السايكولوجي الى ان تعريفه لم يخرج عن نسق موراي للحاجات النفسية (بني يوسف، ٢٠٠٧، ص ٨٠) .

واوضح موراي ان شدة الحاجة للانجاز تتمثل في عدة مظاهر من أهمها: سعي الفرد الى القيام بالاعمال الصعبة، وتناول الافكار وتنظيمها مع انجاز ذلك بسرعة وبطريقة استقلالية، وتخطي الفرد لمن يقابله من عقبات وتفوقه على ذاته، ومنافسة الآخرين والتفوق عليهم، وتقدير الفرد لذاته من خلال الممارسة الناجحة اما لديه من قدرات وامكانيات، و اشار موراي الى ان الحاجة للانجاز قد اعطيت اسم ارادة القوى (Will to power) في كثير من الاحيان. وافترض على انها تندرج تحت حاجة كبرى واشمل حاجة هي حاجة التفوق (need for superiority) (بني يوسف، ٢٠٠٧، ص ٨٠-٨١).

٣- نظرية اتكنسن (Atkinson theory)

يرى أتكينسن بان معادلة الدافع للانجاز هي : دافع الانجاز = دوافع النجاح مطروحا منه دوافع تجنب الفشل، يؤدي الى محصلة أكبر من الدوافع للانجاز . أما دوافع النجاح هي تلك الدوافع التي توجه سلوك الفرد لتوظيف امكانياته للتعامل مع البيئة بكفاءة وايجابية لتحقيق النجاح، والتي تبدو في المغامرة، مواجهة الصعاب، تنوع اهتمامات الفرد، الثقة بالنفس، الشعور بالمقدرة على التنافس، الاستقلال، وتمثل هذه دوافع اقدام لدى الفرد. بينما دوافع تجنب الفشل تجلب للفرد حالة القلق (بني يوسف، ٢٠٠٧، ص ٨١). يرى اتكنسون ان دافعية الانجاز تكتسب في الطفولة وتكون مستمرة وثابتة نسبيا فترات من الوقت وتعتمد التوقعات الحافزة على خبرة الشخص في مواقف معينة تشبه تلك المواقف التي يواجهها في المواقف الراهنة، وهذه تتغير كلما تحرك الشخص من موقف الى آخر فقد طور اتكنسون نموذجا لتفسير دافعية الانجاز حيث قامت نظريته على نظرية القيمة والتوقع من حيث القيمة التي يتوقعها والاهداف التي سيحققها (الهاموندي، ٢٠٠٥، ص ٢٤-٢٥).

٤- نظرية هايدر (Heider theory)

يعد هايدر أول من كتب عن الاعزاء كعملية معرفية ذاتية ووضح اهمية ادراك الفرد لهذه العوامل عند انجازه لعمل ما، بينما ما يتعلق بالانجاز الخاص بالاعزاء يمكن الاشارة في هذا الصدد الى نظرية هايدر (Heider, 1986) حيث اهتمت بتحليل مواقف الاداء والانجاز بصفة عامة. كشف هايدر الطرق والاساليب التي يفسر بها الناس العلاقة بين اسباب الاحداث ونتائجها، حيث ميز بين مجموعتين من العوامل

تحددان الاحداث، عوامل تتعلق بالشخص نفسه واخرى تختص بالبيئة الخارجية، فالنجاح والفشل في العمل يمكن ارجائهما الى عوامل شخصية مثل القدرة والجهد أو الى عوامل بيئية مثل صعوبة العمل والحظ. وقد اشار هايدير كذلك الى ان مثل هذه العوامل الداخلية والخارجية تتضافر مع بعضهما البعض لتقرير نوع السلوك وتتوقف اهمية نوع الاعزاء السببي الداخلي في مقابل الخارجي على مدى اثرهما على الخبرة الانفعالية وتوقعات المستقبل والسلوك العقلي (بني يوسف، ٢٠٠٧، ص ٨٣-٨٤).

وضع هايدير حجر الزاوية لنظرية العزو في كتابه المنشور عام (١٩٥٨) بعنوان (علم نفس العلاقات بين الاشخاص Interpersonal Psychology) ورأى هايدير في كتابه هذا ان الدراسة لكيفية فهم الانسان لعالمه الاجتماعي يجب ان تأخذ فهم الشخص العادي لهذا العالم بوصفه نقطة انطلاق، وأكدت النظرية ان السلوك لا يعتبر مدفوعا بقوى داخلية او خارجية ما لم يكن الكائن يقصد او ينوي الوصول الى هدف معين (Schultz, 1977, p:28).

ثانياً: وصف الذات (Self Description)

معنى الذات

الإنسان في طفولته يظهر مستقلاً ومميزاً عن الآخرين من حيث الخبرة، هذا المظهر المستقل هو الذات وتحضر هذه المنظومة من خلال تطورها للكلمة (أنا) أو ميزتي الخاصة

حيث عرف ميد (G.H.Mead.1934) الذات بانها الخاصة الفريدة للشخص يكتسبها نتيجة لنمو قدرته على التفاعل مع الآخرين في مجتمعه عبر التواصل الرمزي واللغة. وبهذا التعريف تختلف الذات عن النظام الفسيولوجي فالطفل لا يولد مزوداً بها، بل هي تظهر وتنمو من خلال الخبرة الاجتماعية والتواصل الاجتماعي وتستمر في النمو مدى الحياة، انها في نمو وتغير مستمر (الكتاني، ٢٠٠٠، ص ١٣٤). ويعتقد كارل كوستاف يونغ بان كل فرد يمتلك أويرث اتجاها يخطو على اساسه نحو تكامله ونموه الشخصي يسمى يونغ هذا التنظيم ب(الذات-Self) (Gregory, 2002, p:106). ان مصطلح الذات يشير الى كلية الشخص التي تنطلق اساساً من القاعدة البايولوجية الجسمية، فالجسد هو القاعدة الاساسية لنشوء الذات ووعيها كذات. ميلاد الذات ونموها ما هو الا عملية الانفصال - الوجود الفردي The

Separation Individution – الانفصال عن الآخر كمغاير والعلاقة الضرورية معه كموضوع ارتباط يحدد الوجود الفردي. انها عملية تنمو مع نمو البناء الفعلي (الكتاني، ٢٠٠٠، ص ١٣٥).

ان ماثيو آرنولد لديه عبارة مشهورة وهي (ما نحن وما ينبغي علينا ان نكون عليه؟)، فاننا في هذه الحالة يجب ان نبحث عن انفسنا وذواتنا، ان هاجس التوجس والخوف المفزع المحدث بنا من كل جانب يبعث فينا حافزا جديدا يحملنا على ان نسأل: هل يحتمل ان يكون هناك مصدر مهم من نوع ما من مصادر الهداية والقوة كنا قد أهملناه. كيف يكون بوسع المرء أن يأخذ على عاتقه مهمة أن التطور الطويل هذا صوب ادراك الذات وفهمها في وقت ما من شئ في عمليا ثابت ومؤكد في الحاضر كان ذلك أم في المستقبل (ماي، ١٩٩٣، ص ١٣).

مفهوم وصف الذات

يبدأ الأطفال بتكوين مشاعرهم الاولى لتقدير الذات منذ الاسبوع السادس من حياتهم وذلك استنادا الى تقييمهم للكيفية التي يستجيب بها العالم من حولهم لاحتياجاتهم الانفعالية والجسمية، وأثناء مرور الاطفال بمراحل النمو المختلفة، فان تقديرهم لذواتهم يتغير تبعا للكيفية التي يستجيب بها الاشخاص المهمون في حياتهم لاحتياجاتهم وتبعا لدرجة النجاح التي يحققونها في اجتياز كل مرحلة من مراحل النمو هذه (أبو رياش وعبدالحق، ٢٠٠٧، ص ١٧٦).

من الممكن وصف شخصية فرد ما عن طريق استخدام مفاهيم التحليل النفسي وذلك دون الرجوع الى الطريقة التي يدرك بها الفرد ذاته، او قد تستخدم تعبيرات ومصطلحات نظرية السمات لكي نصف كيف يبدو شخص ما للآخرين بانه شخص ذكي وحساس و...الخ. ولكن اذا لم تكن هناك محاولة حقيقية لكي نفهم كيف يرى الانسان نفسه ويدرك ذاته، فان البحث في الشخصية الانسانية لا يلبث ان يبقى غير متكامل في الشخصية، كما قال (كارل روجرز) واتباعه (بتو، ٢٠٠٥، ص ٥٠). يرى كل من (عدس ومصلح ١٩٩٩) ان شعور الفرد باهميته وفهمه لها وتقييمها يعتبر حجر الزاوية في بناء سعادته وكل من امتلك هذا الشعور الايجابي قادر على ان يستقبل

الحياة بمرح ودون ان يضع في طريقه متاعب وعراقيل غير منتظرة (عدس ومصلح، ١٩٩٩، ص٣١).

فالأسس البنيوية التي يركز عليها مفهوم الذات عند كل من فرويد ومن بعده (لاكان) هو كون الانسان منشطاً على نفسه في قسم لاشعوري وآخر شعوري. وهذا الانشطار ليس حداً فاصلاً يحول دون معرفة الاول للثاني. استعان لاكان للبرهان على نظريته في التحليل النفسي بعلم (اللسنة) ولكن لم يركز على اللغة كموضوعة للدراسة كاللسانيين بل بين ان كلام الفرد نفسه (الذات المتكلمة) هو الوسيلة الوحيدة لمعرفة الذات (الكتاني، ٢٠٠٠، ص١٣٨).

وتتعدد الأبعاد المختلفة لمفهوم الذات، وسوف نشير اليها كونها تهمنا في هذه الدراسة:-

١- الذات الجسدية أو صورة الجسم Body Image :

ان صورة الجسم تشير الى مفهوم الفرد من مظهره الجسمي وهيئته العامة ومدى اقناعه بما هو عليه من خصائص جسمية، وان صورة الجسم تشمل الشكل الظاهري.

٢- الذات الاجتماعية:

حيث تكون الذات الاجتماعية حصيلة ذوات متعددة هي: الذات العرقية، الذات الثقافية، الذات الدينية، وان المجتمع الذي يعيش فيه الاطفال يؤثر في مشاعرهم بذواتهم.

٣- الذات المعرفية:

حيث يدرك من خلالها الافراد الاشياء والاحداث في بيئتهم ويضيفون اليها العديد من المعاني، وان ذلك يتم من خلال العلاقات والتفاعلات المتبادلة بين الفرد والآخرين.

٤- الذات النفسية:

ويقصد بها مفهوم الفرد عن ذاته النفسية والتي تتكون بالطبع من خلال ادراكه لعواطفه ومشاعره واحاسيسه وانفعالاته الخاصة ودرجة ثقته أو عدم ثقته بنفسه (غانم، ٢٠٠٦، ص٣٨١).

نظريات عن وصف الذات

١- نظرية روزنبرغ

تدور أعمال روزنبرغ حول محاولته دراسة نمو وارتقاء سلوك تقييم الفرد لذاته، وسلوكه من زاوية المعايير السائدة في الوسط الاجتماعي المحيط بالفرد. وقد اهتم روزنبرغ بصفة خاصة بتقييم المراهقين لذواتهم. ووسع دائرة اهتمامه بعد ذلك بحيث شملت ديناميات تطور صورة الذات الايجابية في مرحلة المراهقة. واهتم بالدور الذي تقوم به الاسرة في وصف الفرد لذاته. وعمل على توضيح العلاقة بين تقدير الذات الذي يتكون في اطار الاسرة واساليب السلوك الاجتماعي اللاحق للفرد فيما بعد. كما اهتم بشرح وتفسير الفروق التي توجد بين الجماعات في تقدير الذات مثل تلك التي بين المراهقين الزنوج والمراهقين البيض، والتغيرات التي تحدث في تقدير الذات في مختلف مراحل العمر، والمنهج الذي استخدمه روزنبرغ هو الاعتماد على مفهوم (الاتجاه) باعتبارها أداة محورية تربط بين السابق واللاحق من الاحداث والسلوك. واعتبر روزنبرغ ان تقدير الذات مفهوم يعكس اتجاه الفرد نحو نفسه. وطرح فكرة ان الفرد يكون اتجاها نحو كل الموضوعات التي يتعاون معها ويخبرها وما الذات الا احد هذه الموضوعات. (Rosenberg, 1973, p:38-553,568).

٢- نظرية كوبر سميث

يؤكد كوبر سميث بشدة على اهمية تجنب فرض الفروض غير الضرورية. واذا كان تقدير الذات عند روزنبرغ ظاهرة أحادية البعد بمعنى انها اتجاه نحو موضوع نوعي فانها عند كوبر سميث ظاهرة اكثر تعقيدا لانها تتضمن كلا من عمليات تقييم الذات كما تتضمن ردود الفعل أو الاستجابات الدفاعية. وأذا كان تقدير الذات يتضمن اتجاهات تقييمية نحو الذات فان هذه الاتجاهات تتسم بقدر كبير من العاطفة. فتقدير الذات عند كوبر سميث هو الحكم الذي يصدره الفرد على نفسه متضمنا الاتجاهات التي يرى انها تصفه على نحو دقيق.

ويقسم تعبير الفرد عن تقديره لذاته الى قسمين: التعبير الذاتي وهو ادراك الفرد لذاته و(وصفه لها). والتعبير السلوكي ويشير الى الاساليب السلوكية التي تفصح عن تقدير الفرد لذاته التي تكون متاحة للملاحظة الخارجية. ويميز كوبر سميث بين نوعين من تقدير الذات: تقدير الذات الحقيقي، ويوجد عند الافراد الذين يشعرون

بالفعل انهم ذو قيمة، ولكنهم لا يستطيعون الاعتراف بمثل هذا الشعور والتعامل على اساسه مع انفسهم ومع الآخرين. وقد ركز كوبر سميث على الخصائص العملية التي تصبح من خلالها مختلف جوانب الظاهرة الاجتماعية ذات علاقة بعملية تقييم الذات. وقد افترض في سبيل ذلك اربع مجموعات من المتغيرات تعمل كمحددات لتقدير الذات وهي: النجاحات، القيم، الطموحات، الدفاعات. (كفاي، ١٩٨٤، ص ١٠٤-١٠٥).

٣- نظرية زيلر

زيلر يعتبر تقدير الذات ما هو الا البناء الاجتماعي للذات وينظر الى تقدير الذات من زاوية نظرية المجال في الشخصية، ويؤكد ان تقييم الذات لا يحدث في معظم الحالات الا في الاطار المرجعي الاجتماعي. ويصف تقدير الذات بانه تقدير يقوم الفرد لذاته ويلعب دور المتغير الوسيط أو انه يشغل المنطقة المتوسطة بين الذات والعالم الواقعي. وعلى ذلك فعندما تحدث تغيرات في بيئة الشخص الاجتماعية فان تقدير الذات هو العامل الذي يحدد نوعية التغيرات التي تحدث في تقييم الفرد لذاته تبعا لذلك.

وتقدير الذات طبقا لزيلر مفهوم يربط بين تكامل الشخصية من ناحية وقدرة الفرد على ان يستجيب لمختلف المثيرات التي يتعرض لها من ناحية اخرى. ولذلك فانه افترض ان الشخصية التي تتمتع بدرجة عالية من التكامل تحظى بدرجة عالية من تقدير الذات، وهذا يساعدنا في ان تؤدي وظائفها بدرجة عالية من الكفاءة في الوسط الاجتماعي الذي توجد فيه. (Ziller, 1969 , p;84).

الدراسات السابقة

أولاً: - الدراسات المتعلقة بالمتغير الاول لهذا البحث (دافع الانجاز)

١- دراسة مجيد ١٩٩٠

هدفت الدراسة الى معرفة مستوى دافع الانجاز الدراسي لطلبة كليات التربية في الجامعات العراقية . وكذلك الكشف عن دلالة الفروق في دافع الانجاز الدراسي بين طلبة كليات التربية بالجامعات العراقية وفقا لمتغيرات: الاختصاص والجنس والمرحلة الدراسية والسكن.

وبلغ عدد الطلبة في الصفوف الاولى والرابعة من هذه الكليات ٨٤٢٨ طالبا وطالبة بواقع ٣٠٧٩ طالبا وطالبة في الصفوف الاولى و٥٣٤٩ طالبا وطالبة في الصفوف الرابعة موزعين على الاقسام العلمية والانسانية. وأشارت النتائج إلى ان مستوى دافع الانجاز الدراسي لطلبة الكليات كان بمتوسط حسابي (١٣٨,٤٧) وبانحراف معياري (١٨,٠٦) وكان هذا المستوى ايجابيا. اما على مستوى الجامعات والكليات المشمولة بالبحث فقد كان المتوسط الحسابي لطلبة كلية التربية جامعة بغداد (١٤١,٣٢) بانحراف معياري (١٥,٥٢) وكان اعلى المستويات. ثم كلية التربية/جامعة البصرة بمتوسط حسابي لدافع الانجاز (١٣٦,٩٦) بانحراف معياري (١٨,٠٢). ثم جاءت كلية التربية/جامعة صلاح الدين بمتوسط حسابي (١٣٥,١٠) وبانحراف معياري (٢١,٣٨). وظهر من نتائج البحث ان هناك فروقا ذات دلالة معنوية في دافع الانجاز الدراسي لمتغيرات البحث (الاختصاص، الجنس، المرحلة، السكن)، اذ كان المتوسط الحسابي للاختصاص الانساني (١٤١,٤٥) بانحراف معياري (١٧,٩٠). اما المتوسط الحسابي للاختصاص العلمي (١٣٦,٥٧) بانحراف معياري (١٨,٠٥) وكان الفرق ذات دلالة عند مستوى (٠,٠١) لمصلحة الاختصاص الانساني (مجيد، ١٩٩٠، ص ٣-١٠٠).

٢- دراسة الهماوندي ٢٠٠٥

ـ "مستوى الدافعية للانجاز وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الاعدادية من ابناء ضحايا عمليات الانفال - فاقدى الاب - واقرانهم ابناء الآخرين".

اهداف هذه الدراسة هي:

- ١- قياس مستوى دافعي الانجاز الدراسي لدى ابناء ضحايا عمليات الانفال واقرانهم الذين يعيشون مع والديهم.
- ٢- ايجاد دلالة الفروق لدافع الانجاز الدراسي بين ابناء ضحايا عمليات الانفال واقرانهم من ابناء الآخرين.
- ٣- ايجاد دلالة الفروق لدافع الانجاز الدراسي عند ابناء ضحايا عمليات الانفال انفسهم تبعا لمتغير الجنس ونوع الدراسة.
- ٤- التعرف على العلاقة بين دافع الانجاز الدراسي والتحصيل الدراسي لدى ابناء ضحايا عمليات الانفال .

٥- التعرف على العلاقة بين دافع الانجاز والتحصيل الدراسي لدى ابناء الآخرين ممن يعيشون مع والديهم.

عينة البحث:

شملت طلبة المدارس الاعدادي والثانوية حيث تم اختبار ١٧٢ طالباً وطالبة من ابناء ضحايا عمليات الانفال ثم تم اختبار ١٧٢ طالباً وطالبة من ابناء الآخرين الذين يعيشون مع والديهم.

أداة البحث:

استخدم الباحث لقياس دافع الانجاز الدراسي مقياس (الكنانى ١٩٧٩) المطور من قبل (السعدي ١٩٨١) بعد ترجمته الى اللغة الكردية .

أهم النتائج:

١- ان مستوى دافع الانجاز الدراسي لدى ابناء ضحايا عمليات الانفال منخفض مقارنة بالمتوسط الفرضي للمقياس، في حين ان مستوى دافع الانجاز الدراسي لدى ابناء الآخرين الذين يعيشون مع آبائهم مرتفع مقارنة بالمتوسط الفرضي للمقياس.

٢- ان هناك فروق ذات دلالة معنوية في مستوى دافع الانجاز الدراسي بين ابناء ضحايا عمليات الانفال واقربانهم من ابناء الآخرين الذين يعيشون مع آبائهم ولصالح ابناء الآخرين.

٣- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين دافع الانجاز الدراسي والتحصيل الدراسي لدى ابناء ضحايا عمليات الانفال.

ثانياً: الدراسات المتعلقة بالمتغير الثاني لهذا البحث

١- دراسة مصطفى (١٩٩٠)

هدفت الرسالة الى التعرف على مستوى تقدير الذات لدى المراهقين والمراهقات من ابناء الشهداء والمتوفين والاحياء. وكذلك دلالة الفروق بين مستويات تقدير الذات لدى افراد العينة حسب متغير الجنس وحالة الاب. فضلاً عن التعرف على العلاقة بين تقدير الذات لدى افراد العينة والمتغيرات الآتية (صرامة الأب، دفع الأب، صرامة الأم، دفع الأم، حجم العائلة، ترتيب المفحوص في العائلة، مدة غياب

الاب، الجنس، حالة الاب). ومدى إسهام هذه المتغيرات في تقدير الذات لدى افراد العينة.

وبلغت عينة البحث ٣٣٦ طالبا وطالبة اختيرت من مدارس (تربية الرصافة وتربية الكرخ) ١١٠ خاصة بابناء الشهداء و١٠٦ خاصة بابناء المتوفين و١٢٠ خاصة بابناء الاحياء. ممن طبق عليهم مقياس تقدير الذات ومقياس معاملة الوالدين (اتكن) . فأشارت النتائج إلى تسجيل ابناء الشهداء اعلى وسط حسابي في متغير صرامة الاب بالمقارنة مع اقرانهم من ابناء المتوفين وابناء الاحياء الذين سجلوا اقل وسط حسابي حيث كانت القيمتان (٤١,٨١) (٣٩,٧٦). وتبين ان الوسط الحسابي لتقدير الذات هو (٣١,١٣) وذلك على مستوى العينة ككل. وان لمعاملة الوالدين بأنماطها الاربعة لها الأثر الأقوى بالمقارنة مع المتغيرات الاخرى على تقدير الذات لدى ابناء الشهداء والمتوفين والأحياء. وتبين إن لمعاملة الوالدين اكبر اسهاما في تقدير الذات لدى المراهقين والمراهقات تبعا لمتغير الجنس حيث ان حالة استشهاد الاب اسهمت بأعلى تقدير للذات لدى بنات الشهداء وبالمقابل فانه حالة وفاة الاب اسهمت باوطأ تقدير للذات لابناء المتوفين. (مصطفى، ١٩٩٠، ص١-١٠٨).

٢- دراسة بتو (٢٠٠٥)

هدفت الدراسة الى التعرف على مستويات العوامل الخمسة للعينة ودلالات الفروق في هذه المستويات وبحسب الجنس والمرحلة والاختصاص. وتحديد مستويات تقييم الذات من الناحية التحصيلية للعينة ودلالات الفروق في مستويات تقييم الذات من الناحية التحصيلية وبحسب الجنس والمرحلة والاختصاص. وكذلك التعرف على معاملات الارتباط بين العوامل الخمسة وتقييم الذات من الناحية التحصيلية للعينة ككل مرة وبحسب الجنس والمرحلة والاختصاص مرة اخرى.

وضمنت العينة ٤٠٠ طالب وطالبة وكانت العينة طبقية عشوائية موزعة على ٤ كليات انسانية و٤ كليات علمية من مجموع ١٩ كلية في جامعة صلاح الدين. وأظهرت النتائج من حيث تقييم الذات سجلت العينة وبحسب الجنس والمرحلة والاختصاص مستويات عالية وذات دلالة عالية مقياس تقييم الذات من الناحية التحصيلية. كما ظهرت ارتباطات دالة احصائيا بين كل من عامل (العصابية، الانبساطية، الانسجام،

يقظة الضمير) وتقييم الذات من الناحية التحصيلية كما ولم تظهر علاقة دالة بين الانفتاح على الخبرة وتقييم الذات من الناحية التحصيلية.

الدراسات المتعلقة بمتغيري البحث

دراسة شعيب (١٩٨٨)

هدفت الدراسة الى معرفة مدى اختلاف المراهقون الذكور عن الاناث في المجتمع السعودي في درجة تقديرهم للذات، ومدى ارتباط التحصيل الدراسي لدى المراهقين بدرجة القلق لديهم. وكذلك امكانية وضع نموذج للعلاقة السببية بين كل من التحصيل الدراسي والقلق وتقدير الذات لدى المراهقين . وتكونت العينة من ١٤٨ تلميذا ١٤٤ تلميذة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية. واعتمدت الدراسة على مقياس القلق الصريح ل (Castanida,1956) الذي يتكون من ٥٣ فقرة، ومقياس تقدير الذات لـ(رونالد شني) تتكون من ٤٥ فقرة.

وأشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الذكور والاناث في درجة تقديرهم للذات. وكذلك ارتباط التحصيل الدراسي لدى كل من الذكور والاناث في نهاية المرحلة المتوسطة سلبيا مع درجة القلق لديهم. حيث بلغت قيمة معامل الارتباط لمجموعة الاناث -0,142، بينما بلغت قيمته لعينة الذكور -0,130، في حين كانت قيمته للعينة الكلية تساوي -0,157، وتبين أن التحصيل الدراسي لدى الطلاب والطالبات في مرحلة المراهقة هو نتيجة مباشرة للتأثير الذي يلعبه كل من القلق وتقدير الذات (شعيب، ١٩٨٨، ص ١٤١-١٤٧).

استشهد الباحث من هذه الدراسات وذكرها في دراسته لاجل المقارنة بين نتائجها والنتائج التي توصلت اليها هذه الدراسات وكذلك الاداة ومجتمع العينة وكيفية اختيار العينة والوسائل الاحصائية.

أجراءات البحث

مجتمع البحث

ان المجتمع الذي يقوم الباحث باجراء البحث حوله هو طلبة كلية الفنون الجميلة من المراحل الاربعة في الاقسام الاربعة الموجودة في الكلية وهي (قسم الفنون

التشكيلية وقسم الفنون المسرحية والفنون الموسيقية والسينما)، والبالغ عددهم (٣٥٠) طالباً وطالبة، والجدول (١) يوضح ذلك.

الجدول (١)

توزيع أفراد مجتمع البحث تبعاً للقسم والجنس

القسم	ذكور	إناث	المجموع
الفنون التشكيلية	٦٨	٥٩	١٢٧
الفنون المسرحية	٥٨	١٨	٧٦
الفنون الموسيقية	٨٠	٢٠	١٠٠
السينما	٣٢	١٥	٤٧
المجموع	٢٣٨	١١٢	٣٥٠

عينة البحث

يتكون عينة البحث من (١٠٥) طالباً وطالبة من المراحل الاربعة في الفنون التشكيلية والفنون الموسيقية والسينما والمراحل الثلاث في الفنون المسرحية (٧١) ذكوراً و(٣٤) اناثاً. واستفاد من العينة العشوائية الطبقية، وقد قام الباحث باجراء عملية النسبة والتناسب لغرض الموازنة بين طبقات العينة الموزعة على اقسام الكلية وكانت النسبة المأخوذة للعينة من مجتمع البحث ٣٠٪. والمبين من جدول رقم (٢).

القسم	الذكور	الاناث	المجموع
الفنون التشكيلية	٢٠	١٨	٣٨
الفنون المسرحية	١٧	٥	٢٢
الفنون الموسيقية	٢٤	٦	٣٠
السينما	١٠	٥	١٥
المجموع	٧١	٣٤	١٠٥

أدوات البحث

استخدم الباحث الادوات التالية لدراسته:-

١- مقياس دافعية الانجاز لناهدة سكر (٢٠٠٣) ويتكون من ٣٢ فقرة والمنشورة في كتاب الدكتور سكر (الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية) والمشيرة اليه في قائمة المصادر.

٢- مقياس وصف الذات لناهدة سكر (٢٠٠٣) والتي تتضمن اتجاهات مختلفة اومعتقدات احيانا يؤمن بها الناس ويتكون من ٤٠ فقرة، نشرها الدكتور سكر في كتاب الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية.

صدق الاداة

اخذ الباحث صدق أدواته وفق الاصول المتبعة الا وهي توزيعه على الخبراء المختصين في مجال علم النفس وعددهم ١٠ وهم بدورهم قدموا آرائهم حول المقياسين والفقرات الموجودة فيها وقد حصل المقياسين المذكورين على نسبة اتفاق ٨٥٪ وهذه النسبة اعطت الاداتين مؤشراً على إمكانية الاعتماد عليهما في قياس متغيرات البحث .

ثبات الاداة

اعتمد الباحث على أسلوب إعادة الاختبار في تحديد معامل ثبات الأدوات وذلك بتطبيق كل مقياس على عينة تكونت من (٣٠) طالبا وطالبة، ثم أعيد تطبيق الأدوات على نفس الأفراد بعد مرور مدة ١٤ يوماً، وتم حساب معامل الارتباط بين درجات التطبيقين وذلك باستخدام معامل ارتباط بيرسون . فتبين أن قيمة الارتباط لمقياس دافعية الانجاز تساوي (٠,٨٢) في حين بلغ معامل الارتباط بين درجات التطبيقين لمقياس وصف الذات (٠,٨٥) وتدل هذه القيم على استقرار النتائج وهو مؤشر عال لثبات الأدوات .

صدق الترجمة الى اللغة الكوردية

قام الباحث بترجمة المقياسين الى اللغة الكوردية وبعد ذلك قدمهما الى خبراء في اللغة الكوردية، وبعد ذلك طلب الباحث من خبراء آخرين لاعادة ترجمة المقياسين من الكوردية الى اللغة العربية وذلك لكي يتأكد اكثر من تقارب النصين الكوردية

والعربية من بعضهما البعض، فقد اعتمد الباحث على التغيرات التي حصلت على الصياغة اللغوية الكوردية ومن ثم بدا بالتطبيق.

تطبيق الاختبار

بعد التأكد من جاهزية الأداتين للتطبيق قام الباحث بتطبيقهما على عينته وذلك في فترة ٣ ايام من (٢٠١٠/١٢/٤) الى (٢٠١٠/١٢/٧)، وكان التطبيق بشكل جماعي وحسب المراحل والأقسام الدراسية .

المعالجة الإحصائية:

تمت معالجة البيانات الواردة في البحث باستخدام الوسائل الآتية:

١. معامل ارتباط بيرسون لغرض تحديد معامل ثبات أدوات البحث، وكذلك للكشف عن طبيعة العلاقة بين متغيري البحث .
٢. الاختبار التائي لعينة واحدة لغرض تحديد مستوى دافعية الانجاز ووصف الذات لدى أفراد العينة .
٣. الاختبار التائي لعينتين مستقلتين للكشف عن دلالة الفروق في دافعية الانجاز ووصف الذات تبعاً لمتغير الجنس .

نتائج البحث:

الهدف الأول: قياس مستوى دافعية الانجاز لدى طلبة كلية الفنون الجميلة.
بعد أن تم إدخال البيانات الواردة في البحث إلى الحاسوب، والتي تم الحصول عليها من إجابات أفراد العينة عن الفقرات المتضمنة في مقياس دافعية الانجاز، تمت معالجة البيانات باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية والتي يرمز لها باختصار بـ (SPSS). فأظهرت النتائج أن متوسط درجات أفراد العينة في دافعية الانجاز يبلغ (١٨٠,٠٣) درجة بانحراف معياري قدره (٣٤,٨٧) درجة، وعند مقارنتها مع الوسط الفرضي للمقياس البالغ (١٦٠) درجة والحاصل عليه من خلال معادلة حاصل ضرب أقصى درجة البدائل من عدد الفقرات وأدنى درجة ثم جمعها وتقسيمها على العدد ٢، ومن ثم قام الباحث باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة، تبين أن القيمة التائية المحسوبة تساوي (٥,٨٨٥) وهي دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٠٤)، والجدول (٣) يوضح ذلك .

الجدول (٣)

دلالة الفرق بين الوسط المتحقق والوسط الفرضي لدافعية الانجاز لدى أفراد العينة

المتغير	العدد	المتوسط المتحقق	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	القيمة التائية	مستوى الدلالة
دافعية الانجاز	١٠٥	١٨٠,٠٣	٣٤,٨٧	١٦٠	٥,٨٨٥	٠,٠٥

وللكشف عن دلالة الفرق بين الجنسين من طلبة كلية الفنون في دافعية الانجاز، تمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين . فأظهرت النتائج أن متوسط درجات الذكور في مقياس دافعية الانجاز يبلغ (١٨٣,٥٧) بانحراف معياري قدره (٣١,٩٠)، في حين بلغ متوسط درجات الإناث بلغ (١٧٢,٦١) درجة بانحراف معياري قدره (٣٩,٨٨)، وعند إجراء المقارنة إحصائياً الاختبار التائي لعينتين مستقلتين، تبين عدم وجود فرق دال إحصائياً في دافعية الانجاز بين الجنسين، والجدول (٤) يوضح ذلك .

الجدول (٤)

دلالة الفرق بين متوسطات درجات الجنسين في دافعية الانجاز

الجنس	العدد	متوسط الدرجات	الانحراف المعياري	القيمة التائية	مستوى الدلالة
ذكر	٧١	١٨٣,٥٧	٣١,٩٠	١,٥١٦	غير دال
أنثى	٣٤	١٧٢,٦١	٣٩,٨٨		

الهدف الثاني : قياس مستوى وصف الذات لدى طلبة كلية الفنون الجميلة. ولأجل تحقيق هذا الهدف تمت معالجة البيانات الواردة باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية والتي يرمز لها باختصار بـ (SPSS). فأظهرت النتائج أن متوسط درجات أفراد العينة في وصف الذات يبلغ (١٨,٥٨) درجة بانحراف معياري قدره (٤,٨٢) درجة، وعند مقارنتها مع الوسط الفرضي للمقياس البالغ (١٦) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة، تبين أن القيمة التائية المحسوبة تساوي (٥,٤٨٥) وهي دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٠٤)، والجدول (٥) يوضح ذلك .

الجدول (٥)

دلالة الفرق بين الوسط المتحقق والوسط الفرضي لوصف الذات لدى أفراد العينة

المتغير	العدد	المتوسط المتحقق	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	القيمة التائية	مستوى الدلالة
وصف الذات	١٠٥	١٨,٥٨	٤,٨٢	١٦	٥,٤٨٥	٠,٠٥

وللكشف عن دلالة الفرق بين الجنسين من طلبة كلية الفنون في وصف الذات، تمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين . فأظهرت النتائج أن متوسط درجات الذكور في مقياس وصف الذات يبلغ (١٨,٧٧) بانحراف معياري قدره (٤,٩٧)، في حين بلغ متوسط درجات الإناث (١٨,١٧) درجة بانحراف معياري قدره (٤,٥٤)، وعند إجراء المقارنة إحصائياً الاختبار التائي لعينتين مستقلتين، تبين عدم وجود فرق دال إحصائياً في دافعية الانجاز بين الجنسين، والجدول (٦) يوضح ذلك .

الجدول (٦)

دلالة الفرق بين متوسطات درجات الجنسين في دافعية الانجاز

الجنس	العدد	متوسط الدرجات	الانحراف المعياري	القيمة التائية	مستوى الدلالة
ذكر	٧١	١٨,٧٧	٤,٩٧	٠,٥٩٣	غير دال
أنثى	٣٤	١٨,١٧	٤,٥٤		

الهدف الثالث: التعرف على طبيعة العلاقة بين دافعية الانجاز ووصف الذات لدى طلبة كلية الفنون الجميلة .
ولغرض تحقيق هذا الهدف قام الباحث بحساب قيمة العلاقة بين المتغيرين، وذلك

باستخدام معامل ارتباط بيرسون وسيلة إحصائية في المعالجة . فتبين أن قيمة معامل الارتباط تساوي (٠,٧٦) وهي قيمة دالة إحصائياً، والجدول (٧) يوضح ذلك.

الجدول (٧)

معامل الارتباط بين دافعية الانجاز ووصف الذات

المتغير	المتوسط المتحقق	الانحراف المعياري	قيمة معامل الارتباط	مستوى الدلالة
دافعية الانجاز	١٨٠,٠٣	٣٤,٨٧	٠,٧٥	٠,٠٥
وصف الذات	١٨,٥٨	٤,٨٢		

وتشير هذه النتيجة إلى وجود علاقة طردية دالة بين متغيري وصف الذات ودافعية الانجاز لدى طلبة كلية الفنون الجميلة .

بعد أن عرض الباحث نتائج بحثه وفقاً للأهداف التي وضعها للوصول إليها تبين أن أكثرية النتائج جاءت منسجمة مع نتائج الدراسات السابقة من حيث قياس المستويات لكل متغير وكذلك من حيث العلاقة الموجودة بين المتغيرات التي قام الباحث بالدراسة حولها . فالهدف الأول لهذه الدراسة جاءت منسجمة الى حد التطابق مع الهدف الأول لدراسة (شعيب ١٩٨٨)، حيث بينت كلتا الدراستين بعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الجنسين في الدافعية للانجاز.

كما ان العلاقة بين دافعية الانجاز ووصف أو تقدير الذات لكل من الدراسة الحالية وشعيب (١٩٨٨) أظهرت الجانب الايجابي والدال ولهذا يمكن القول بأن النتائج كانت مشابهة إلى حد ما .

اما مقارنة نتائج هذا البحث مع دراسة (بتو ٢٠٠٥) تظهر التقارب من حيث قياس مستويات التحصيل والدافع للانجاز وان كلتا النتيجتين تدلان على المستوى الدال الدافع للانجاز.

وظهرت نتيجة قياس مستوى الدافع للتحصيل لهذه الدراسة بشكل ايجابي وهي قريبة من نتيجة (مجيد ١٩٩١) .

وفي ضوء ما تقدم من نتائج يمكن القول بأن هناك حاجة لإجراء المزيد من الدراسات والبحوث في هذا المجال لإلقاء المزيد من الضوء على هذه الجوانب المتعلقة بشخصية الطالب الجامعي . وكذلك ينبغي اهتمام التدريسيين بموضوع الدافعية من خلال حث الطلبة على الانجاز وتشجيعهم من أجل تحقيق مستويات عالية من الانجاز.

الخلاصة

لاحظ الباحث بان هناك ضعف في قدرة الطلبة في كلية الفنون الجميلة / جامعة صلاح الدين/ اربيل على الانجاز ولا بد ان تكون هذا الضعف على علاقة بمجموعة عوامل مؤثرة منها دافعتهم تجاه هذه الحالة، ومن ثم بوصفهم لذواتهم عندما نسمع وهم يقيمون أنفسهم كفنانين وذوي الميول الفنية وكذلك كطلاب عند مستوى من التحصيل الاكاديمي. ولذلك صاغ الباحث ما احس به في اطار العنوان الحالي لهذه الدراسة وحددها كمشكلة تستحق البحث والتحقيق.

هدف البحث الى قياس مستويات دافعية الانجاز لدى طلبة كلية الفنون الجميلة وكذلك قياس درجاتهم في وصف أو تقييمهم لذواتهم، والهدف الاخير هو معرفة طبيعة العلاقة الارتباطية بين دافعية الانجاز وتقييم الذات لدى افراد عينة الدراسة حيث استنفاه الباحث ضمن مجتمع بحثه وهو كلية الفنون الجميلة وكان عدد افراد العينة ١٠٥ منها ٧١ طالبا و٣٤ طالبة .

واستخدم الباحث أداتين لقياس كلا المتغيرين وهما مقياس دافعية الانجاز ومقياس وصف الذات (سكر، ٢٠٠٣) حيث اعاد الباحث توزيعهما على الخبراء لغرض التأكد من صدقهما وكذلك اجري تطبيقها مرتين على عينة من ٣٠ طالبا وطالبة في فترة مابين ١٤ يوما وذلك لغرض التأكد من ثباتهما، حيث نالت درجة جيدة من الصدق وبنسبة ٨٥٪ والثبات بدرجة ٠,٨٢ لمقياس دافعية الانجاز و٠,٨٥ لمقياس وصف الذات.

وتوصل الباحث بعد تحليل البيانات الى اهم النتائج الاتية:-

١- بلغ متوسط درجات أفراد العينة في دافعية الانجاز (١٨٠,٠٣) درجة بانحراف معياري قدره (٣٤,٨٧) درجة، وعند مقارنتها مع الوسط الفرضي للمقياس البالغ (١٦٠) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة، تبين أن القيمة التائية المحسوبة تساوي (٥,٨٨٥) وهي دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٠٤).

٢- كما وبلغ متوسط درجات الذكور في مقياس دافعية الانجاز (١٨٣,٥٧) بانحراف معياري قدره (٣١,٩٠)، في حين بلغ متوسط درجات الإناث بلغ (١٧٢,٦١)

درجة بانحراف معياري قدره (٣٩,٨٨)، وعند إجراء المقارنة إحصائياً الاختبار التائي لعينتين مستقلتين، تبين عدم وجود فرق دال إحصائياً في دافعية الانجاز بين الجنسين.

٣- وكذلك بلغ متوسط درجات أفراد العينة في وصف الذات (١٨,٥٨) درجة بانحراف معياري قدره (٤,٨٢) درجة، وعند مقارنتها مع الوسط الفرضي للمقياس البالغ (١٦) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة، تبين أن القيمة التائية المحسوبة تساوي (٥,٤٨٥) وهي دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٠٤).

٤- وقد بلغ متوسط درجات الذكور في مقياس وصف الذات (١٨,٧٧) بانحراف معياري قدره (٤,٩٧)، في حين بلغ متوسط درجات الإناث (١٨,١٧) درجة بانحراف معياري قدره (٤,٥٤)، وعند إجراء المقارنة إحصائياً الاختبار التائي لعينتين مستقلتين، تبين عدم وجود فرق دال إحصائياً في دافعية الانجاز بين الجنسين.

٥- أن قيمة معامل الارتباط بين متغيري الدراسة تساوي (٠,٧٦) وهي قيمة دالة إحصائياً.

وعلى وفق النتائج هذه قدم الباحث مجموعة من التوصيات والمقترحات.

المراجع

- ١- ابو رياش، حسين، زهرية عبدالحق، علم النفس التربوي للطلاب الجامعي والمعلم الممارس، دار المسيرة، ٢٠٠٧، ط١، عمان، الاردن.
- ٢- بتو، أسيل اسحاق، العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية وعلاقتها بتقييم الذات التحصيلي لدى طلبة الجامعة، رسالة ماجستير، ٢٠٠٥، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة صلاح الدين.
- ٣- بني يوسف، د محمد محمود، سيكولوجيا الدافعية والانفعالات، دار المسيرة، ط١، ٢٠٠٧، عمان، الاردن.
- ٤- جرجيس، مؤيد اسماعيل، كشف الذات وعلاقته بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى تدريسيي الجامعة والمحامين والصحافيين، اطروحة دكتوراه، ٢٠٠٧، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة صلاح الدين.
- ٥- دافيدوف، ليندا، مدخل علم النفس، دار ماكجروهيل للنشر، ط٤، ١٩٨٣.
- ٦- الداهري، صالح حسن، علم النفس العام، ط١، دار الكندي، اربد - الاردن.
- ٧- زهران، حامد، التوجيه والارشاد النفسي، عالم الكتب، ١٩٨٠، القاهرة.
- ٨- الهاموندي، ايوب خسرو، مستوى الدافعية للانجاز وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الاعدادية من أبناء ضحايا عمليات الانفال - فاقد الاب واقرائهم من أبناء الآخرين، رسالة ماجستير، ٢٠٠٥، جامعة صلاح الدين.
- ٩- كفاي، علاء الدين، تقدير الذات في علاقته بالتنشئة الوالدية والامن النفسي - دراسة في علية تقدير الذات، ١٩٨٩، المجلة العربية للعلوم الانسانية، العدد ٣٥، السنة التاسعة، جامعة الكويت.
- ١٠- الكتاني، فاطمة المنتصر، الاتجاهات الوالدية في التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بمخاوف الذات لدى الاطفال، ٢٠٠٠، ط١، دار الشرق.
- ١١- كون، ايغور، وعي الذات، دراسة حول تطور الشخصية، ترجمة د. غسان دارب نصر.
- ١٢- ماي، رولو، البحث عن الذات، المؤسسة العربية للدراسة والنشر، الاردن.
- ١٣- مجيد، علي حمد الله، مستوى دافع الانجاز الدراسي لطلبة كليات التربية في الجامعات العراقية، رسالة ماجستير، جامعة صلاح الدين، ١٩٩٠.
- ١٤- مصطفى، يوسف حمة صالح، معاملة الوالدين وعلاقتها بتقدير الذات لدى المراهقين من أبناء الشهداء واقرائهم الآخرين، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة بغداد، ١٩٩٠.
- ١٥- مصطفى، يوسف حمة صالح، بحوث معاصرة في علم النفس، دار دجلة، ٢٠١٠، ط١، عمان، الاردن.
- ١٦- سكر، ناهدة، الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، دار المناهج، ط١، ٢٠٠٣، عمان، الاردن.

- ١٧- عبدالله، د. محمد قاسم، الشخصية - استراتيجياتها - تطبيقاتها الاكلينيكية والتربوية، دار المكتبي، ط١، ٢٠٠٠.
- ١٨- عزيز، هاوزين محمود، تقبل الذات والآخرين وعلاقته بالتفائل والتشاؤم لدى المتأخرات في الزواج، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة صلاح الدين.
- ١٩- علاء الدين، كفاقي، تقدير الذات في علاقته بالتنشئة الوالدية والامن النفسي / دراسة في علمية تقدير الذات، المجلة العربية للعلوم الانسانية، العدد ٣٥، ١٩٨٩، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت.
- ٢٠- روشكا، الابداع الخاص والعام، دار المعرفة، الكويت.
- ٢١- شعيب، علي محمود، نمذجة العلاقة السببية بين تقدير الذات والقلق والتحصيل الدراسي لدى المراهقين من المجتمع السعودي، مجلة العلوم الاجتماعية، مجلد ١٦، عدد ٢، ١٩٨٨.
- ٢٢- تركي، مصطفى أحمد، الدافعية للانجاز عند الذكور والاناث في موقف محايد وموقف منافسة، مجلة العلوم الانسانية، مجلد ١٦، عدد ٢، ١٩٨٨، جامعة الكويت.
- ٢٣- غانم، د. محمد حسن، دراسات في الشخصية والصحة النفسية، ج١، دار غريب، ٢٠٠٧، ط١، القاهرة.
- ٢٤- غباري، د. ناثر احمد، الدافعية، دار المسيرة للنشر والطبع، ط١، ٢٠٠٨، الاردن.
- 25- Bukatko(D), & Daehler(M, W) 1992. Child development.. Boston: Hought
- 26- Gregory(2002), Jessfeist, Theories of personality, 5 Edition, Mc Graw-Hill Higher education.
- 27- Rosenberg, M.J. "when Dissonance Fails, On Eliminating Evaluation Apprehension from Attitude measurement" J. of Person and Soc. Psychology 9(1965), 1, 28-42.
- 28- Schultz, Duane, 1977, Growth psychology- Models of the healthy personality, van nostrand company-new york.
- 29- Ziller, R. and Hagey, J. Smith M., Long, B. ZZ "Self – Esteem: a self-Social Construct". J. of Concul. and Clin, Psychology, (1969), 33, 84-95.

کورتەى لیکۆلینه وه

هەر گەپان و پشکنینیک له خۆیه وه به کێشه دیتە هەژمار، توێژەر لەم لیکۆلینه وه یەدا (هەلسەنگاندنی خود و پەيوەندى بە پالنه‌رى به‌ره‌م لای قوتابیانى کۆلیژی هونەرە جوانەکان / زانکۆی سەلاحەدین) ئەم سێ ئامانجەى بۆ توێژینه‌وه‌کەى دیارى کردووه :-

- ١- پیاوانى ئاستى خۆ وه‌سفکردن لای قوتابیان
- ٢- پیاوانى ئاستى پالنه‌رى ده‌سکه‌وت لای قوتابیان
- ٣- پەيوەندى نیاوان هەردوو گۆپراوى خۆ وه‌سفکردن و پالنه‌رى ده‌سکه‌وت لای قوتابیان و دواتر دۆزینه‌وه‌ى جیاوازی له هەردوو ئەم گۆپراوه لای هەر دوو ره‌گه‌زى نیر و می .

توێژینه‌وه‌کە قوتابیانى کۆلیژی هونەرە جوانەکانى کردۆته ئامانج و هەر بۆیه کۆمه‌لگه‌ى توێژینه‌وه‌کەى ئەوئ بووه و سامپله‌کەشى بریتى بووه له ١٠٥ قوتابى به هەردوو ره‌گه‌ز ٧١ کوپ و ٣٤ کچ . بۆ ئەم مه‌به‌سته‌ش دوو پێوه‌رى به‌کارهێناوه یه‌کێکیان بۆ خۆوه‌سفکردن و ئەوه‌ى دیکه‌شيان بۆ پالنه‌رى ده‌سکه‌وت که هەردووکیان هى دکتۆره‌ ناھیده سوکه‌رن. دواى وه‌رگرتنى راستى پێوه‌ره‌کان لای ژماره‌یه‌ک له شاره‌زایانى بواره‌که و دلنیا‌بوونه‌وه له جیگه‌یى ئەنجامی پیاوانه‌که‌یان توێژەر هه‌ستا به جیبه‌جی‌کردن‌یان و پاش شیکردنه‌وه‌ى داتا‌کانى توێژینه‌وه‌کە گه‌یشته ئەم ئەنجامانه‌ى خواره‌وه :-

- ١- ئاستى ناوه‌ندى پالنه‌رى ده‌سکه‌وت لای ئەندامانى سامپله‌کە (١٨٠,٠٣)
نمره به لادانى پێوه‌رى (٣٥,٨٧)، به به‌راوردکردنى له‌گه‌ڵ ناوه‌ندى گریمانەیی پێوه‌ره‌کە که (١٦٠) نمره‌یه ده‌رکه‌وت به‌هاى تائى (٥,٨٨٥) ئەمه‌ش له رووى ئامارییه‌وه به‌لگه‌داره : که (٠,٠٥) .

- ٢- نمره‌ى ناوه‌ندى قوتابیانى نیر له‌سه‌ر پێوه‌رى پالنه‌رى ده‌سکه‌وت
گه‌یشته (١٨٣,٥٧)، به لادانى پێوه‌رى ٣١,٩٠ نمره‌ى ناوه‌ندى قوتابیانى مێیینه‌ش له‌سه‌ر هه‌مان پێوه‌ر گه‌یشته ١٧٢,٦١ به لادانى پێوه‌رى ٣٩,٨٨، دواى

بهراوردكاري ئاماري دهركهوت هيچ جياوازييهك له نيوان ههردوو رهگهزهكهدا نيه.

۳- نمره ۱ ناوهندي تاكهكاني سامپلهكه له وهسفكردي خود گهيشته (۱۸,۵۸) به لاداني پيوهري (۴,۸۲) نمره. لهكاتي بهراورديش لهگهلا نيوهندي گرمانهبي پيوهردا كه ۱۶نمره بوو دهركهوت بههاي تائي (۵,۴۸۵) ئهمش له رووي ئامارييهوه له ئاستي بهلگهداريئي (۰,۰۵) و نمره ۱ ئازادي ۱۰۴ يش وهردهگريت.

۴- نمره ۱ ناوهندي قوتابياني كوريش له سه پيوهري وهسفكردي خود گهيشته ۱۸,۷۷ و به لاداني پيوهري ۴,۹۷ بهلام نمره ۱ ناوهندي قوتابياني كچ لهسه رهه مان پيوه رگهيشته ۱۸,۱۷ به لاداني پيوهري ۴,۵۴، لهكاتي بهراوردكاري ئاماريدهركهوت جياوازييهكي بهلگه دار له نيوان ههردوو رهگهزهكهدا نيه.

۵- بههاي كولكه ي پيوهندي نيوان ههردوو گوپاوي تويزينه وهكه پالنهري دهسكهوت و وهسفكردي خود گهيشته (۰,۷۶) ئهمش له رووي ئامارييهوه بههايكي بهلگه داره.

جا هه ره بهر روشنايي ئه م ئه نجامانه تويزهر ژماره يهك راسپارده و پيشنيازي پيشكهش كرد.

Abstract

The purpose of the research is to measure the achievement motivation for the students and the levels of self description, and finally to know the relationship in 71males and 34 females. The researcher has utilized the measure achievement motivation and self description and then ensured from those validity and reliability. The researcher has also found that there is weakness of achievement in students of college of fine arts Salahaddin University which is related to factors influenced by those motivations and self description such as when they evaluate themselves as artists with art tendencies. The results can shown as follows:-

1-Students have high mean (180, 03) in the scale of achievement motivation that is significant at(0.05)the gender differences were not significant between male(183.57) female(172.61)at the same variable.

2. The mean of students' self description is(18.58)that is significant at(0.05).The gender differences are not significant between male(18.77)and female(18.17)at the same variable.

3. The relationship between two variables (achievement motivation and self description at (0.01).In the light of these results, the researcher has presented some suggestions.

English part



العدد ٢٤

هيئة التحرير

أ.د. جبار قادر	رئيس التحرير
د. آزاد أحمد	نائب رئيس التحرير
عبدالله زنگنه	مدير التحرير
أ.م.د. فاروق عمر صديق	عضو
أ.م.د. دلير اسماعيل حقي شاويس	عضو
أ.م.د. صباح رشيد قادر	عضو
أ.م.د. نوزته أحمد زيباري	عضو
أ.م.د. هوشنگ فاروق جواد	عضو

بەرۆار: ٢٠٠٨ / ٧ / ٢٠

ژماره: ٢٧٦ / ٢٩ / ٧

﴿هه‌رمانی زانكۆیی﴾

بابه‌ت / ناساندنی گۆفاره

ئاماژه به خاڵی (١) ته‌وه‌ری سێ یه‌م کاروباری زانستی له کۆنووێژی جواره‌مین کۆبوونه‌وه‌ی ئه‌نجومه‌نی زانکۆ له ٢٠٠٨/٥/٢٩ وه‌ دوا‌ی هه‌ڵسه‌نگاندنی گۆفاره‌ی ئه‌کادیمی کوردی به‌رپار درا به :
ناساندنی نهم گۆفاره‌ و ده‌ک گۆفاره‌ی ئه‌کادیمی و زانستی به‌ مه‌به‌ستی پلاوکرده‌وه‌ی لێکۆڵینه‌وه‌ و توێژینه‌وه‌کان و ده‌ک گۆفاره‌ی ئه‌کادیمی مامه‌له‌ی له‌گه‌ڵ بکریته .

پ. د. خه‌یر مه‌عصوم
سهرۆکی زانکۆ

وێنه‌یه‌تی بۆ

- تۆڕه‌ی سهرۆکی زانکۆ
- سهر پێڕان یاریده‌ده‌ری سهرۆکی زانکۆ
- راکه‌ڕاکی گشت کۆلیجه‌کان
- دۆسیه‌ی ده‌رجوو

را‌سه‌ره‌ کۆمه‌ڵه‌ی ئه‌کادیمی



مێژووی زانیس ٢ / ٥ / ٢٠٠٨
مێژووی کوردی ١٠ / ٢ / ٢٧٠٨

ژمارە ٢ / ٨٩٢٩

بۆ / ئەکادیمیای کوردی / پەرێز سەرنووسەری گۆڤاری ئەکادیمی کوردی
پ / رەزامەندی

سلاو و رێز.....

ئامازە بە نووسراوتان ژمارە / ٣٥٤ / ١٩ / ٢٠٠٧ ..

دەربارەی رەزامەندی ئەنجومەتی زانکۆکەمان لەسەر ئەوەی کە گۆڤارەکەمان بێتە گۆڤاری ئەکادیمی / رانستێ و
پشتی بێ بێسترتێ بۆ بلۆکێرێنەو بەرزکردنەوی پەلی رانستێ ، دواي ئەوەی کە خراپە بەردەم ئەنجومەتی
زانکۆ لە دانیشتنی کۆنۆوسی کۆبوونەوی ئەنجومەتی زانکۆمان ژمارە (٨) پۆتی سێشەمە لە رێکەوتی ١ / ٤ /
٢٠٠٨ بەسێرا بوو . وە ئامازە بە نووسراوی وەزارەتی خوێندنی ئالو تۆئێشەوێ رانستێ ژمارە ن / ٢٣٥ -
١٧ / ٥ / ٢٠٠٨ بە پەسند کردنی بێپارمان دا بەرازی بیون و پەسند کردنی وەک گۆڤاری ئەکادیمی / ئەکادیمی لەگەڵ
رەچاوکردنی چەند تێبینی یەکی بچووک ئەگەڵ رێزدا

هاو پینج //

تێبینێکان

د . محەممەد هادیق محەممەد
سەرۆکی زانکۆ

وتێنەیک بۆ //

- نووسینگەی پەرێز سەرۆکی زانکۆ / ئەگەڵ رێزدا
- نووسینگەی پەرێز یاریدەدەری سەرۆکی زانکۆ بۆ کاروباری رانستێ / ئەگەڵ بەرایبەکان
- لیژنەی ناوەندی بەرزکردنەوی پەلی رانستێ لە سەرۆکایەتی زانکۆ
- دەرکردە

حكومة إقليم كردستان - العراق
رئاسة مجلس الوزراء
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة سوران
مكتبه رئيس الجامعة



حكومة تەهرێنی کوردستانی هێزێ
سەرۆکایەتیی ئەنجومەنی وەزیران
وەزارەتی خوێندنی باڵا و توێژینهوهی زانستی
سەرۆکایەتیی زانکۆی سوران
لووسینگە ی سەرۆکی زانکۆ

Kurdistan Regional Government - Iraq Ministry of Higher Education & Scientific Research Presidency of Soran University

ڕێکەوت: ٢٠٢٠/٨/٢٢ کوردی

ڕێکەوت: ٢٠٢٠/٩/٢٢ زانیاری

٥٦٣ / ١١/١

شەرماتی زانکۆیی
ب/ گۆڤاری ئەکادیمی



هه‌وا به‌ ده‌ی ئاره‌وێکراپی پوه‌نجا و ئاره‌وێکی (گۆڤاری ئەکادیمی) له‌ لایه‌ن ئه‌نجومەنی ئەکادیمیەکانی
زانکۆی سوران و گه‌ڵاڵه‌ کردنی ئە ئه‌نجومەنی زانکۆ، به‌پێی ئەم ئه‌سه‌لاته‌ی که‌ پێمان ماره‌ به‌ به‌
په‌سه‌ند کردنی گۆڤاری ئاره‌وێ که‌ له‌ ئەکادیمیای کوردی به‌رمه‌جێ به‌ گۆڤاری ئەکادیمی به‌رمه‌جێ که‌
سەر ئاستی زانکۆی سوران.

د. مه‌سح مه‌سح
سەرۆکی زانکۆ



وێڵاوت به‌:

- ✦ چۆڵه‌سەر به‌ ئه‌وه‌ سهرۆکی زانکۆ به‌ ده‌ی ئه‌وه‌
- ✦ چۆڵه‌سەر به‌ ده‌ی ئه‌وه‌ سهرۆکی زانکۆ به‌ ده‌ی ئه‌وه‌
- ✦ گه‌ڵاڵه‌ کردنی زانکۆ به‌ ده‌ی ئه‌وه‌
- ✦ گه‌ڵاڵه‌ کردنی زانکۆ به‌ ده‌ی ئه‌وه‌

تله‌فۆن: 07304253657 - 0662508286
ئیمیل: office.pr@soranu.edu.krd

هه‌وا به‌ ده‌ی ئه‌وه‌ سهرۆکی زانکۆ به‌ ده‌ی ئه‌وه‌

حكومة إقليم كردستان - العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة العراقية
مكتب رئيس الجامعة



KURDISTAN REGIONAL GOVERNMENT-Iraq
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION & SCIENTIFIC RESEARCH
PRESIDENCY OF IRAQI UNIVERSITY
PRESIDENCY OFFICE

حكومة إقليم كردستان - العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة العراقية
مكتب رئيس الجامعة

No: ٤٢٨٦
Date: ٢٠٢٠/١١/٢٠

(سكوتيا وندز ٣٣١)

٤٢٨٦
٢٠٢٠/١١/٢٠

الجامعة العراقية
مكتب رئيس الجامعة
٢٠٢٠/١١/٢٠

بسم الله الرحمن الرحيم

ب/ دان بيلان

بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة العراقية
مكتب رئيس الجامعة
٢٠٢٠/١١/٢٠

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

Tel: (+964-770-0000000)
Email: p.gur@univ-iraq@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

A Comparative Study of Reduplication In English and Kurdish

*University of Salahaddin
College of Basic Education
English Department*

By:

Dlakhshan Yousif Othman

Dr.Najat Muhammed Amin

ABSTRACT

Reduplication is an important phenomenon in language studies. It is often described morphologically as a reduplication of linguistic constituents, i.e. words, stems, roots. In addition to morphological description, it often needs to be described phonologically in one of two different ways: either as reduplicated segments (sequences of consonants/vowels) or as reduplicated prosodic units (syllables not separated by a pause). As a result, reduplication is regarded to be interesting issue as it involves the interface between morphology and phonology. This study presents a comparative analysis of reduplication in English and Kurdish. The researchers feel that there is a serious need for such a comparative study in order to find the main points of similarities and differences of reduplication in both languages. It attempts to examine the type, function and semantics of reduplication in both languages. Besides, studying the relation between reduplication and compound words . The main objective of the study is to help Kurdish learners to be aware of the similarities and differences of reduplication in both languages.

1.0 Introduction:

Reduplication is a formative morphological process in English and Kurdish. The roles that reduplication plays in the two languages seem to be formative and productive. By carrying out a descriptive analysis of reduplication in English and Kurdish, the study tries to examine some features of reduplication peculiar to each of the languages. The features noted in the reduplicative processes of the two languages have a lot to do with the nature of the languages.

We have been able to establish in this study that reduplication is productive in the two languages. Most of the words formed would also have to be learnt on their own merit. The most important feature of reduplication in the two languages is that they perform derivational function, i.e. reduplication serves as a formative device.

2. Definitions of Reduplication:

Reduplication is a common morphological process that most languages use in forming words. It occurs when a part or a whole word or phrase is repeated to form new words. Pei (1966:230) refers to reduplication as a morphological process whereby there is a repetition of a radical element or part of it, occurring usually at the beginning of a word, occasionally within the word. Here, the word 'radical' means the part of a derived word which is phonetically and semantically the vehicle of the basic meaning. Pei's definition has not taken into consideration reduplication at the end of the word.

Reduplication, according to Spencer (1991:13) involves adding material whose identity is partially or wholly determined by the base. Some part of the base is repeated, either to the left, or to the right, occasionally in the middle. O'Grady and DeGuzman (1996:143) define reduplication as "a common morphological process in certain languages which duplicates all or part of the base to which it applies to mark a grammatical or semantic contrast".

Reduplication is used in inflections to convey a grammatical function, such as formative, intensification, continuing etc., and in lexical derivations to create new words. It is often used when a speaker adopts a tone more "expressive" or figurative than ordinary speech and is so often, but not exclusively, iconic in meaning. Reduplication is found in a wide range of languages and language groups, though its level of linguistic productivity varies (Marantz, 1982:437).

3. Reduplication in English Language:

Reduplication as a morphological process is used in the formation of new words. In this section, we will examine the types and structure of reduplication in English language.

3.1. Types of Reduplication:

Distinction is made between partial and full reduplication. partial reduplication is the repetition of part of the word or phrase while Full reduplication involves total copying of the root words without tonal or stress differences.

A. Partial Reduplication:

In partial reduplication only a part of the radical element is repeated.

<u>Reduplication form</u>	<u>meaning</u>
a. ping-pong	table tennis
b. see-saw	playground equipment
c. boo-hoo	crying sound
d. boogie-woogie	piano jazz style
e. chit-chat	informal gossip talk
f. easy-peasy	very easy
g. tick tock -	sound of a clock.
h. tittle-tattle	idle chat or gossip
i. flim-flam	foolishness
J.hanky-panky	suspicious behavior

(Muthusamy, 2008:23)

B- Full Reduplication:

Full reduplication means that not only parts of the base, but the entire word is copied. Full reduplication, in English, involves the exact repetition of a sound or word, e.g.:

Form	meaning
a. bang-bang	sound of a gun when firing
b. beriberi	disease due to vitamin B deficiency
c. bon-bon	a candy or sweet
d. boo-boo	a stupid mistake or blunder
e. bye-bye	goodbye
f. cha-cha	ballroom dance (Latin)
g. choo-choo	a locomotive train or sound of the train
i. chop- chop	right away; quickly (from pidgin English)
j. frou-frou	Fussy or showy dress
k. no-no	forbidden
l. night-night	goodnight

3.2. Functions of Reduplication:

Reduplication serves different purposes in languages. O'Grady and DeGuzman (1996:143) cite that *reduplication* marks a grammatical or semantic contrast. Reduplication is used in inflections to convey a grammatical function, such as plurality, intensification, etc., and in lexical derivation to create new words. It is often used when a speaker adopts a tone more "expressive" or figurative than ordinary speech and is also often, but not exclusively, iconic in meaning. Reduplication is found in a wide range of languages and language groups, though its level of linguistic productivity varies. In English, reduplication services as formative device. Some of the functions or roles that reduplication performs in English are examined below.

1-Word Class Derivation: Most of the reduplicated words in English form a word class from another word class, as:

a. N→N: Nouns can be derived from nouns via reduplication, for example:

hanky "handkerchief" →hanky-panky "suspicious behavior"

night "time" → night-night "goodnight"

b. V→ Adv: Adverbs are, however, reduplicated from verbs in English as in the following example:

chop "to cut something into small pieces" →*chop- chop*
"quickly"

c. Adj → Adj: Some English adjectives are formed through reduplication, as in:

easy → easy peasy "very easy"

2-Echoic Expression: In many English, reduplications are also used for the imitation of natural sounds. Such so-called onomatopoeias which attempt to imitate the occurring sound directly. However, it has to be mentioned that even those direct forms of imitation are culture specific. The following examples show imitations of how a dog barks: woof woof, bow wow---etc. (Nadarajan, 2006: 45).

3.3. Semantics of Reduplication:

"Reduplication expresses a wide and initially somewhat arbitrary-seeming array of meanings cross-linguistically. It can have the following meanings:

1. **Demanding Explanation:** Jurafsky(1993:233) states that "There is, however, a core set of meanings which recur so frequently and in so many languages as to *demand explanation*." . Consider for example the English words *higgledy-piggledy*, *helter-skelter*, *pell-mell*, and *willy-nilly*.

2. Continuity: The use of reduplication to express continuity has been noticed by many researchers. Reduplication expresses continuative aspects as in English dilly-dally.

3. Intensity: Reduplication is often used to express intensity, English expressions *thanks thanks* (many thanks) (Moravcsik, 1978:118) and a thousand pardons, in which quantity is used to express intensity. The other is a link from spread out or perhaps more accurately from the result of spreading out, from enlargement.

4. Baby Register: A number of languages use reduplicative nouns for the concept baby. This is presumably the case because babies, like birds, often make repetitive sounds, yielding an associational link from repetition to baby. In addition to this, and related to it, reduplication can be used to mark "baby register", that register used when addressing babies. Consider for example English *teeny-weeny, georgie-Porgie, chow-chow, wee-wee* (Jurafsky, 1993:234).

3.4. Reduplication and Repetition:

The repetition of phonological material within a word for semantic or grammatical purposes is known as reduplication, a widely used morphological device in a number of the world's languages. So, reduplication is a word formation process in which some part of a base (a segment, syllable, morpheme) is repeated, either to the left, or to the right of the word or, occasionally, within the middle of the word. While reduplication is found in a wide range of languages and language groups as a level of linguistic productivity varies and it is sometimes used interchangeably with repetition. Repetition is a term which is used to indicate sounds and concepts that are repeated in one form or the other to provide reinforcement and emotional emphasis. Gnomishi et.al. (2004:309-310) refer to it as child language, amongst its numerous definitions. It is used as a poetic device which occurs

when a sound, syllable, word, phrase, line, stanza, or metrical pattern is repeated to make it the basic unifying device. In describing the features of repetition, Lausberg (1998: 346) proposes that it has both informative and reinforcing functions. However, Wang (2005:236-241) insists that both repetition and reduplications have been used interchangeably because they overlap at some point.

In English language, repetition can be deemed a morphological process, whereas reduplication is a syntactic process. In other words, whereas reduplication is one word consisting of two identical parts, repetition consists of two prosaically, phonologically and semantically distinct forms, as in:

- They were amazed at this **big, big** voice coming out of this tiny girl.
- Is he French or *French–French*?
- No, I didn't get *up–up*.
- That's not *Auckland–Auckland*, is it?
- My car isn't *mine–mine*; it's my parents'.
- Oh, we're not *living-together–living-together*.
- He is a very very good grandfather. (Ghomeshi et. al. , 2004:311)

3.5. Reduplication and Compound Words:

There are some instances of compound words in English which look formally and syntactically very much like, though they are not, reduplication, the majority of this class is known as noun compound. Bauer (1983: 212-213) calls this class Rhyme *motivated compound*. In these compounds, the rhyme between the two elements (one of which may not even be an independently existing form in English) is the major motivation factor in the word formation. Established examples are:

Culture- vulture, flower- power, nitty- gritty, stun-gun. While Ghomeshi et. al. (2004:319-320) state that Reduplication bears a striking resemblance to compounding in that both exhibit the same, left-dominant, stress pattern. This is shown below with the word bearing main stress in boldface:

(a) N-N reduplication	(b) N-N compound
salad –salad	tuna salad
friend –friend	girl friend
home –home	group home
work –work	house work

The above examples illustrate that compound is not a true copy of the stem. And it might seem that reduplication is just a curious sort of compound formation, in which the left hand element is created by reduplication of the head. However, the range of syntactic categories that can undergo reduplication (including proper names, inflected nouns, pronouns, and prepositions) is wider than the range of categories that can normally participate in compounding. Moreover, compounding is recursive, while reduplication is not. While compounding can create a larger compound out of a smaller compound, reduplication cannot happen more than once.

4.0. Reduplication in Kurdish:

4.1. Types of Reduplication:

There are two main types of reduplication in Kurdish Language:

A. Partial Reduplication:

Fattah (2000:18) cites that " the most characteristic examples of partial reduplication in Kurdish are those involved in deriving echoic or sound imitative words."

Reduplication form meaning

a. tapa – tap	thudding
b. ji:ka- jik	squeaking
c. ga:ra- ga:r	wailing / sound of a chicken
d.wirta –wirt	grumbling
e. Ćirpa-Ćirp	whispering

It is worth mentioning that only nouns in Kurdish are partially reduplicated and the resulting word is always a noun. The category of the reduplicated word does not change and only the last vowel of the stem is truncated. While in English Partial reduplication involves consonant ablaut or vowel alternation (e.g. / i-æ/ as in *rip rap* and /i-o/ as in *ping pong*). And there are two types of partial reduplications in English, i.e., vowel alternations and onset alternations. The first being situations in which the components of the reduplication exist with independent meanings but combine to form a different concept or meaning (e.g. *ship-shape*, *tip top*). With vowel alternations, the first syllable of the reduplicated form, the derivation of a form such as *criss-cross*. Onset alternations occur when there is a consonant change, such as in *handy dandy*, *bow wow* and *mumbo jumbo*. Often, the root word would have a meaning while the reduplicated words lack any explicit meaning.

B. Full Reduplication:

In Kurdish, the entire word is copied in full reduplication and the resulting word has an augmentative or frequentative meaning (Fattah, 2000:17).

Form meaning

a. kam- kam	rarely
b.du:- du:	in twos
c. lat-lat	in pieces
d.piĉir- piĉir	full of breaking

e.řo-řo	wailing
f. ja:r-ja:r	occasionally

In English this would involve putting together a sound or morpheme to bring forth an entirely new grammatical function or semantic feature while full reduplication would be used to provide emphasis. And the exact copy, repetition, in English is used to form nouns, rarely adjective or adverb, and to indicate continuity. However, words in Kurdish can also be used to intensify an adverb as the examples illustrate. Fattah(2000:18) cites "full reduplication might induce category change, as in *kam-kam* "rarely", *du:-du:* "in twos", and *řo-řo* "wailing" where an adverbial is derived from quantifier and numeral respectively in the first two examples, and a noun is derived from a verb stem in the last example." But reduplication, in Kurdish, mostly does not involve a change in the word class.

4.2. Function of Reduplication:

In Kurdish, reduplication, serves as a formative, i.e. it can produce new lexical items. And it is noteworthy that only full reduplications in Kurdish change the category of the word and it seems to have just one function which is the creation of onomatopoeic words: $N \rightarrow N$

Almost all the reduplicated words in Kurdish are derived from another noun as in: $V \rightarrow N$:

Some reduplicated nouns are formed from verbs, as in:

řo "go" \rightarrow řo- řo "wailing"
ba:řa "bleat" \rightarrow ba:řa- ba:ř "bleating"

Quantifier \rightarrow adverb:

Kam "little" \rightarrow kam-kam "rarely"

Number (determiner) → adjective:

sě "three" → sě- sě "in threes"

Here, the grammatical function that reduplication performs is to show "degree" and this is noted with adverbs and adjectives in the two languages.

The term reduplication in English is restricted to situation where the repeated part of the word serves as some derivational or inflectional purpose. Whereas, in Kurdish, reduplication is not of a distinctively grammatical importance, i.e., it cannot have a grammatical function. Fattah (2000:16) states that "reduplication has a more abstract function in which it contributes to the formation of new lexemes, i.e., new noun, adjective, or adverbial from simple stem.

4.3. Semantics of Reduplication:

In Kurdish reduplication comprises four groups of words, which are called "fields" by Fattah (2000:15-21). These fields include:

- a. **Echoic words:** The field of frequentative lexeme, that of arrangement. (Mackenzie, 1961:141): According to this field, reduplication has been historically established and has lost all content. These include:

xa:Î- xa:Î oka (lady bird), *fiř-fiř oka* (kite), *mil-mila:ne* (confrontation), *biř-biřa:ga* (vertebral column).

- b. **Imitative words** include words like:

biÎma- biÎma (mumbling or murmuring) , *nu:za- nu:z* (weeping), *girma-girm* (rumbling). This field is most common than other fields and the reduplication element never exceed one syllable in length.

- c. **Cutting and frequentative words:** Here the reduplication element consists of one or two syllables. However, no longer elements are found, eg :*Hanjin-hanjin* , *kart- kart*, *parêa-parêa* (piece by piece), *lat-lat* (slice by slice). Examples for frequentative include words like: :*kam-kam*, *qîc- qîc* in Hawler accent, (rarely) *ja:r-ja:r* (now and then) Fattah clarifies that this sub group can be mono-or disyllabic like the hyponyms of cutting field.
- d. **Arrangement field :** This group include words like: *ho:n-ho:n* or *tik-tik* (drop after drop), *nim-nim* (drop by drop) *na:w-na:w* (name after name) , *ci:n-ci:n* (layer upon layer), *diîop- diîop*(drop by drop).

The basic semantic function of reduplication in English and Kurdish is to intensify meaning and to express a continuing decrease in degree as in the above examples. Both languages seem to share the point that replication has a repetitive or anechoic feature.

4.4. Reduplication and Repetition:

Repetition in Kurdish is a productive process as mentioned previously, i.e. any adjective or adverb can be repeated for emphasis several times, as in:

- *Jilaka:ni jwa:n jwa:n* *ît*. (She washed the clothes very well.)
- *Mina:îaka. zor zor zor jwa:na.* (the child is very very very pretty.) (Muhammad, 1988:47)

According to Fattah(2000: 22) repetition is not subject to semantic idiosyncrasies and arbitrary gaps that normally characterize words.

4.5. Reduplication and Compound Words:

In Kurdish there are also some cases of apparent reduplication such as:

- Copulative compounds which employ the process of reduplication . for example:

Hazir-u:-bizir "ready", *kal-u:-pal* "goods", *mišt-u:-miř* "arguing", *danga-dang* "noise" *ha:r-u:-ha:j* "reckless" (Fattah,2000:21)

The above compounds are different from real reduplication words in that they are always linked to the preceding base by the co-coordinator **u:** "and" or by *izafa* marker **i:** or **a** "of".

It has to be noted however that the lexeme with reduplication elements are considered semantically and syntactically to be composed of a single head, while copulative compounds are syntactically obey the RHR, i.e. the right noun is head (William, 1981:248).

5. Comparative Study of Reduplication in English and Kurdish:

5.1. Points of Similarity:

A. Types of Reduplication:

1. English and Kurdish coincide in that, reduplication is divided into two types:

1.Full Reduplication: Involves total copying of the root words without any tonal or stress differences, as in: bon – bon, bye-bye(In English)and kam- kam “rare” (In Kurdish).

2.Partial Reduplication is the repetition of part of the word or phrase, as in :

ping –pong ,boo-hoo(In English)and tapa – tap “thudding” (In Kurdish)

B. Function of Reduplication:

1. Reduplication, in English and Kurdish, serves as a formative device with the following derivational process:

N→N:

hanky "handkerchief" → hanky-panky "suspicious behavior"

Gu: ř → Gu: ř - Gu: ř

2-Reduplication in English and Kurdish is used for the imitation of natural sounds. Such so-called onomatopoeia attempt to imitate the occurring sound directly, such as:

woof woof and bow wow (In English)

ba:řa "bleat" → ba:řa- ba:ř "bleating"(in Kurdish)

3. English and Kurdish Reduplication marks a morphological or semantic contrast.

C. Semantics of Reduplication:

1. The semantics of reduplication in English and Kurdish expresses a wide and initially somewhat arbitrary-seeming array of meanings cross-linguistically.

2. The basic semantic function of reduplication in English and Kurdish is to intensify meaning and to express a continuing decrease in degree . Both languages seem to share the point that replication has a repetitive or anechoic feature.

D. Reduplication and Repetition:

1. In both languages, the term reduplication sometimes used interchangeably with repetition. Although they are different, since repetition is used to indicate sounds and concepts that are repeated in one form or the other to provide reinforcement and emotional emphasis. While, reduplication is a word formation process in which some part of a base (a segment, syllable, morpheme) is repeated, either to the left, or to the right of the word or, occasionally, within the middle of the word.

2. In English as well as in Kurdish, repetition can deem a morphological process, whereas repetition is a syntactic process.

E. Reduplication and Compound Words:

1. There are some instances of compound words in English and Kurdish which look formally and syntactically very much like, though they are not, reduplication. Reduplication, here, bears a striking resemblance to compounding in that both exhibit the same, left-dominant, stress pattern. This is shown below with the word bearing main stress in boldface:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (a) N-N reduplication | (b) N-N compounds |
| salad -salad | tuna salad |

2. Reduplication, in both languages, differs from compound words are in the same way:

- a. Compound words are not a true copy of the stem. And it might seem that reduplication is just a curious sort of compound formation, in which the left hand element is created by reduplication of the head.
- b. The range of syntactic categories that can undergo reduplication (including proper names, inflected nouns, pronouns, and prepositions) is wider than the range of categories that can normally participate in compounding.
- c. Compounding is recursive, while reduplication is not. While compounding can create a larger compound out of a smaller compound, reduplication cannot happen more than once.

3. The lexeme with reduplication elements are considered semantically and syntactically to be composed of a single head, while compounds are syntactically obey the right head noun (RHN), i.e. the right noun is head.

5.2. Points of Difference:

A. Function of Reduplication:

1. The term reduplication in English is restricted to situation where the repeated part of the word serves as some derivational or inflectional purpose. Whereas, in Kurdish, reduplication is not of a

distinctively grammatical importance, i.e., it cannot have a grammatical function.

2. In Kurdish, only full reduplications change the category of the word, while in English, full and partial reduplication change the category of the word.

3. The main function of reduplication in Kurdish is the creation of onomatopoeic words, meanwhile English reduplication forms Word Class Derivation and Echoic expressions as well.

4. In English: The following class words can be derived from other class words:

- a. **V → Adv:** chop "to cut something into small pieces" → *chop-chop* "quickly"
- b. **Adj → Adj:** easy → easy peasy "very easy" .

While in Kurdish, the following derivation, which are not found in English, do occur:

- a. **V → N:** Some reduplicated nouns are formed from verbs, as in:
řo "go" → řo- řo "wailing"
ba:řa "bleat" → ba:řa- ba:ř "bleating"

c. Quantifier → adverb:

Kam "little" → kam-kam "rarely"

d. Number (determiner) → adjective:

sě "three" → sě- sě "in threes"

B. Semantics of Reduplication:

- 1. In English, reduplication can indicate the following meanings:
 - a. Demanding explanation: *higgledy-piggledy*
 - b. Continuity: *dilly-dally*.
 - c. Intensity: *thanks thanks* (many thanks)
 - d. Baby register: *teeny-weeny*

While in Kurdish, reduplication comprises four groups of words, which are called "fields" by Fattah. These fields include:

- a. Echoic words: (The meaning of these words are predicted from the sound or the objects which they symbolize):
xa:Î- xa:Î oka (lady bird), *fîř-fîř oka* (kite).
- b. Imitative words : (Expressing imitation): *biÎma- biÎma* (mumbling or murmuring) , *nu:za- nu:z* (weeping), *girma-girm* (rumbling).
- c. Cutting and frequentative words: examples of the words that their meaning express the action of cutting are :*Hanjîn-hanjîn* , *kart- kart*, *parêa- parêa* (piece by piece), *lat-lat* (slice by slice). Examples for frequentative include: *kam-kam*, *qîc- qîc* in Hawler accent,(rarely) *ja:r-ja:r* (now and then)
- d. Arrangement field : (indicating arrangement) like: *ho:n-ho:n* or *tik-tik* (drop after drop), *nim-nim* (drop by drop) *na:w-na:w* (name after name) , *ci:n-ci:n* (layer upon layer), *diÎop- diÎop*(drop by drop).

C. Reduplication and Repetition:

1. Repetition in Kurdish is a productive and only adjective or adverb can be repeated for emphasis several times, as in:

Adjective: *jwa:n jwa:n* "very well"

Adverb: *zor zor* "very very"

- While, in English language ,the following categories can be repeated :

- a .Adjective : a ***big, big*** car
- b. Noun: Is he French or *French–French*?
- c. Preposition: No, I didn't get *up–up*.
- d. Pronoun: My car isn't *mine–mine*; it's my parents'.
- e. Adverb: He is a very very good grandfather.

D. Reduplication and Compound words:

1. In Kurdish, compounds are realized by being linked to the preceding base by the co-coordinator **u:** "and" or by izafa marker **i:** or **a** "of". While, in English, words are not combined neither by co-coordinator or inflections.

Conclusions

The comparison conducted in this study reveals that there are some semantic and morphological similarities and differences of reduplication in English and Kurdish. Reduplication is a productive morphological process in English and Kurdish. There are two main types of reduplication as viewed from word formation: complete (or total) reduplication, where all of the stem is repeated like "quack-quack", ja:r-ja:r "occasionally" and incomplete (or partial) reduplication, where only a part of the stem is repeated like "hee-haw", "bow-wow" and tapa – tap "thudding" in Kurdish. It is observed that reduplication is typically used in both languages to signal augmentative, intensifying, and frequentative meaning. By carrying out a descriptive analysis of reduplication in English and Kurdish, we have been able to examine some features of reduplication peculiar to each of the languages. The features noted in the reduplicative processes of the two languages have a lot to do with the nature of the languages. For example, in English Partial reduplication involves consonant ablaut or vowel alternation (e.g. / i-æ/ as in *rip rap* and /i-o/ as in *ping pong*) whereas, in Kurdish only nouns are partially reduplicated and the resulting word is always a noun. The category of the reduplicated word does not change, only the last vowel of the stem is truncated, i.e. the instances, attested show that reduplication may involve the truncation of the last vowel particularly in echoic word, but not other vocalic or consonantal modifications. Finally, we conclude that reduplication is highly productive in the two languages and the most important feature of reduplication in both languages is that it performs inflectional and derivational functions.

Bibliography

- Bauer, L.(1983) .English Word- Formation. Great Britain: Cambridge University Press.
- Cooper, William E., Ross, and John R. (1975). World order: the Para session on Functionalism .Chicago, IL: Chicago Linguistic Society
- Dressler, W.(1986) .Aspects of Language. New York: Hacourt, Brace and World.
- Fattah, M. M. (2000). Reduplication in Central Kurdish -A Prosodic Morphology Perspective.Hawler Rōjhellat Press No.8, PP.15-34 .
- Ghomeshi, J., Jackendoff, R., Rosen, N., & Russell, K. (2004). Contrastive Focus: Reduplication in English (The Salad-Salad Paper) : Theory (22), 307-357.
- Inkelas, Sh. & Ch. Zoll. (2005). Reduplication: Doubling in morphology. Cambridge : Cambridge University Press
- Jurafsky, D. (1993). Universals in the semantics of the diminutive. US: California University Press.
- Katamba,F.(1993). Morphology. UK: Macmillan Press LTD.
- Lausberg, H. (1998). Handbook of the Literary Rhetoric: A function for Literary Study (Trans. by Methew Bliss.) Netherlands: Brill. Leiden. Natural Language and Linguistic.
- McCarthy, A.C. (2002). An Introduction To English Morphology: Words and their Structure. Great Britain: Edinburgh University Press.
- Mackenzie, D.N.(1961).Kurdish Dialect Studies. London: OUP.
- Marantz, A. (1982) .Reduplication: Linguistic Enquiry , Journal of Linguistics 12,PP. 483-545.
- Moravcsik, E. (1978). Reduplicative constructions. California: Stanford University Press.

- Muhamad, M. (1988). Zarawa Sazi Pewana(Analogical Formation). Baghdad: Somar Publication House.
- Muthusamy,R. (2008) .Reduplicative Word Forms in English Opinion and Editorial. *Lingua* 103,PP.23-27-49.
- Nadarajan, Sh. (2006) ."A Cross linguistic Study of Reduplication." Arizona: Arizona University Press.
- O'Grady, O. W. and V. P., DeGuzman (1996). Morphology:The Analysis of Word Structure.UK: Addison Longman Limited.
- Pei, M. A. (1966). Glossary of Linguistic Terminology. New York: Garden City.
- Spencer, A. (1991) .Morphological Theory. UK: Blackwell.
- Wang, S. P. (2005). Corpus based approaches and discourse analysis in relation to reduplication and repetition: *Journal of Pragmatics*. 37, PP.505-540.
- Williams, F. (1987).On the notion "lexically Related" and Head of a word. *Journal of Linguistics* 1 and 12, PP.234-74.

کورتەى لیڤۆلینە وەکە

دوو پاتبۆونە وە بە دیاردەیه کی گرنڭ دادەندریت له خۆیندنی زمانەوانیدا بە تایبەتی له روانگەى مۆرفۆلۆجی و فۆنۆلۆجییە وە. له روانگەى مۆرفۆلۆجییە وە بە دوو پاتبۆونە وەى پیکهاته زمانەوانییه کان (وەک وشە، قەد یا رەگ) وە صف دەکریت بە لام له روانگەى فۆنۆلۆجییە وە دەتوانریت بە دوو شیۆه لیڤ بدیریتە وە: وەک دوو پاتبۆونە وەى هیمایە دەنگییە کان (بزۆین و نه بزۆین) یاخود یەکە عروسییه کان (ئەو برڭانەى کەوا وەستان جیا یان ناکاتە وە). دەرئەنجام، دوو پاتبۆونە وە دەتوانریت بە بابەتیکی گرنڭ دابنریت له زماندا بە هۆی بوونی پەیهەندی دوو لایەنەى بە مۆرفۆلۆجی و فۆنۆلۆجییە وە. ئەم لیڤۆلینە وەیه بەراوردی دوو پاتبۆونە وە دەکات له هەردوو زمانى ئینگلیزی و کوردی. لیڤۆلەره وەکان وا هەست دەکەن کەوا پێویستییه کی زۆر گرنڭ هەیه بو بە راوردکردنی جووتبۆون له هەردوو زمانە کە تاوێ کو خالە سەرەکییه کانى لیڤچوون و لیڤ نه چوون بخەنە پوو. ئەم لیڤۆلینە وەیه هەولیکە بو باسکردنی جوړ، فەرمان، سیمانتکی جووتبۆون وە خستنه پوو پەیهەندی دوو پاتبۆونە وە له گەل دیاردەى دووبارە بوونە وە وشەى لیڤدراو له هەردوو زمانە کە. ئامانجى سەرەکی لیڤۆلینە وە کە یارمەتیدانى قوتابییه تاهە کو ئاگادارین له خالە کانى جیاوازی و لیڤچوونی دوو پاتبۆونە وە له زمانى ئینگلیزی و کوردیدا.

الخلاصة

ان ظاهرة المضاعفة من الظواهر المهمة في دراسة علم اللغة ففي منطلق علم الصرف يمكن تعريفها بمضاعفة المكونات اللغوية (ككلمة، الجذع، الجذر) وأما من ناحية علم الاصوات فهي إما أن تكون بمضاعفة قطعة صوتية (حرف علة او ساكن) او وحدة العروض (المقاطع المتتالية بدون وجود وقفة بينهما). ولهذا ، يمكن اعتبار المضاعفة من المواضيع المهمة والشيقة بسبب علاقتها بعلم الصرف والاصوات. هذا البحث يقارن المضاعفة بين اللغة الانكليزية والكردية. ان الباحثان تجدان ضرورة ملحة لعمل تلك المقارنة من اجل ابراز نقاط التشابه و الاختلاف لظاهرة المضاعفة بين اللغتين. هذا البحث انما هو محاولة لدراسة : نوع، وظيفة ومعاني المضاعفة وكما يحاول ايضا ان يستعرض علاقة المضاعفة بال تكرار والكلمات المركبة. والهدف الرئيسي وراء هذه الدراسة هي مساعدة الطلاب لكي يميزوا نقاط التشابه والاختلاف للمضاعفة بين اللغة الانكليزية والكردية .

Journal of the Kurdish Academy

vol **24**

مجلة
الأكاديمية الكردية

العدد: ٢٤

